



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0022766 del 20/10/2022  
I (Uscita)

Al Collegio dei docenti  
Agli studenti  
Al DSGA  
Al personale ATA  
All'USR Sicilia  
Agli enti territoriali locali  
Al sito web  
Loro sedi  
Atti  
Albo

## ATTO DI INDIRIZZO

**Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.  
Integrazione triennio 2022/2025- a.s. 2022-2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

**Vista** la Nota MIUR n. 23940 del 19/09/2022, con la quale sono state fornite le indicazioni per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

**Tenuto conto** della normativa di riferimento relativa all'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2;

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei Docenti;

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato con delibera del Consiglio di Istituto;

**Considerato** il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Preso atto** degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Tenuto conto** della necessità di costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica che ha il compito, a partire dall'analisi di contesto, di supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni

## DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2023/2024-2025.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF si ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- elaborazione del RAV dell'I.I.S. "Leonardo" con una chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo;
- Ridefinizione delle azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- Scelte educative, curriculari, extracurriculari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV e abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015; esse dovranno altresì scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e dovranno, pertanto, essere finalizzate:

- a) al potenziamento delle competenze di base;
- b) alla riduzione in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

## IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo" nasce il 1 settembre 2021 dall'aggregazione di due importanti poli formativi: il *Liceo Statale Leonardo* (in cui sono attualmente attivi i seguenti indirizzi: il Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico- Opzione Scienze applicate, il Liceo Linguistico e il Liceo Linguistico ESABAC, il liceo con curvatura biomedica, il liceo matematico), e l'*Istituto Superiore "Mazzei-Sabin"*, nato a sua volta il 1 settembre 2016 dall'aggregazione dell'*Istituto professionale per l'agricoltura "Alfredo Maria Mazzei"* e dell'*Istituto professionale "Majorana – Sabin"*.

L'unificazione, nell'a.s. 2021-22, di queste due complesse realtà scolastiche ha dato alla luce un nuovo istituto.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

I due istituti, con una lunga tradizione nel campo dell'istruzione, costituiscono un'unica realtà al cui interno sono presenti indirizzi di studio diversi che offrono al territorio in cui insistono e nei territori limitrofi, possibilità formative diversificate, offrendo reali opportunità di formazione, sia mirando ad una

valorizzazione della "licealità" e della ricerca della "innovazione", sia puntando alla formazione tecnica e professionale diversificata e funzionale all'economia ed alle peculiarità industriali, artigianali e agro-ambientali del territorio.

In particolare l'indirizzo liceale, che negli ultimi anni ha avuto un incremento significativo di studenti, ha saputo rispondere ai bisogni educativi degli studenti.

In continuità con il triennio precedente si individuano:

#### VISION:

- realizzare una scuola inclusiva atta a garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti, dando risposta ai bisogni educativi di ciascuno e garantendo un elevato livello di preparazione in uscita;

#### MISSION:

- garantire un'offerta formativa di alto livello, secondo principi di equità e di pari opportunità;
- promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Corvito Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità presenti nel RAV:

RISULTATI SCOLASTICI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p><b>PRIORITÀ</b> Mantenere i trasferimenti al di sotto del 4%. Innalzare le competenze in uscita del 1<sup>a</sup> e del 2<sup>a</sup> biennio e alla fine del percorso formativo.</p> <p><b>TRAGUARDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridurre i debiti formativi in discipline di indirizzo. Implementare la partecipazione ai corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche.</li> <li>• Migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli esami di stato, riducendo sin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse, attraverso un più significativo coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari.</li> </ul>	<p><b>PRIORITÀ</b> Definire e valutare, sulla base di criteri definiti e condivisi anche nell'ottica della cittadinanza europea, le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsi di alternanza.</p> <p><b>TRAGUARDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare la mobilità studentesca europea ed internazionale e gli scambi culturali.</li> <li>• Miglioramento degli stili relazionali e dei rapporti sociali.</li> <li>• Utilizzare abitualmente attività organizzative, cooperative, collaborative, di gruppo e laboratoriali.</li> </ul>

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodo logica e didattica, e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- **aggiornare** il PTOF 2022/2023 per il conseguimento degli obiettivi di seguito indicati, recepiti nelle Programmazioni elaborate dai consigli di classe attraverso la predisposizione del curriculum di Istituto;
- **potenziare** l'Offerta formativa relativamente alle competenze linguistiche e matematico-scientifiche, al pensiero computazionale, alle competenze di cittadinanza ed alle pratiche motorie ed artistiche, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- **promuovere** una didattica inclusiva e di ambienti di apprendimento innovativi nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio per conseguire il successo formativo degli studenti e delle studentesse; della individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione e istruzione definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche delle alunne e degli alunni per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- **potenziare** il contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo,sviluppendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;
- **garantire** il successo formativo di tutti gli alunni in specie quelli che manifestano difficoltà negli apprendimenti (diversa abilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio socio-economico-culturale);
- **promuovere** lo sviluppo delle competenze per l'educazione interculturale, alla cittadinanza attiva e democratica, alle pari opportunità , alla prevenzione della violenza di genere , al rispetto delle differenze e al sostegno dell 'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà alla cura dei beni comuni ed alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- **rendere** ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito web dell'Istituto;
- **rendere** gli studenti consapevoli gli studenti della necessità di continuare a mantenere comportamenti rispettosi delle misure di prevenzione e contenimento della circolazione del virus Sars-Cov-2, nel rispetto della tutela della salute propria e dell'intera Comunità;
- **svolgere** l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;
- **formare** il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni e Referenti, **dovrà tempestivamente definire:**

- ai fini del pieno recupero della socialità e degli apprendimenti del precedente anno scolastico,dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/2023 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**
  - criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
  - integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento da inserire nel PTOF, alla lucediquanto giàfattonelbiennio precedente,con particolare riferimento all'EducazioneCivica;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;
- predisposizione piano di Miglioramento RAV 2022/2023-2024/2025;

#### **b) ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, tenuto conto:**

- degli obiettivi e dei traguardi (*M&T- milestone e target*) del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti:

#### **si dovranno prevedere azioni per:**

- il potenziamento delle competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- il contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- l'inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive

#### **attraverso l'organizzazione di:**

- ✓ **percorsi di mentoring e orientamento** (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);

- ✓ **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi)
- ✓ **percorsi di orientamento per le famiglie** (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori)
- ✓ **percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari** (percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio).

Si dovranno altresì prevedere:

- la realizzazione dei Progetti PON e FESR già regolarmente deliberati dal CdD e CDI ed approvati dagli organi competenti;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico;
- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- la promozione dell'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- attività di formazione dei docenti e personale Ata;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- attività di Orientamento.

Tenuto conto delle proposte e dei pareri acquisiti in modo formale e informale in diversi contesti dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni, nella formulazione del Piano dovranno essere privilegiate:

- la partecipazione alle iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali europei per affrontare le esigenze della scuola e rispondere a quelle della comunità di riferimento: fondi



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

europei FESR/FSE PON, protocolli di rete del MIUR, progetti proposti dalle realtà del territorio (associazioni, università...) finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, al recupero e al potenziamento delle competenze degli alunni, all'apertura della scuola in orario extracurricolare, al rinnovo delle attrezzature e degli ambienti scolastici;

- l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (Certificazioni linguistiche, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento; attività di educazione all'ambiente e alla salute; solidarietà ecc);
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà, infine, prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti e/o delle competenze di base;
- formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L.170 e di PEI per gli alunni con disabilità certificati.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e si presterà attenzione all'elaborazione di unità di apprendimento orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali.

## OBIETTIVI STRATEGICI

Gli obiettivi strategici da perseguire sono pertanto così definiti:

1. prevenire la dispersione scolastica;
2. favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
3. innalzare il livello di preparazione degli studenti;
4. potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
5. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

6. consolidare una didattica che privilegia le metodologie laboratoriali, favorendo forme di collaborazione tra gli studenti;
8. sviluppare negli studenti una cultura basata sul senso civico e su un agire responsabile nei confronti della collettività;
9. contrastare ogni forma di violenza, di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
11. potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psico-fisico;
12. sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
13. valorizzare la scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie e con la comunità locale e territoriale;
14. far sì che i Dipartimenti disciplinari siano occasione di sperimentazione metodologica, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di aggiornamento, di rilevazione degli standard di apprendimento degli studenti;
15. educare le famiglie e gli studenti all'importanza che riveste il versamento del contributo volontario, per contribuire a implementare le risorse e i servizi che scuola offre alle famiglie;
16. implementare gli spazi destinati all'attività didattica, in previsione di un incremento del numero degli iscritti;
17. progettare ed elaborare strumenti adeguati per l'inclusione degli studenti stranieri e per il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili;
18. riduzione della variabilità fra le classi;
19. migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli Esami di Stato, riducendo fin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse, attraverso un più significativo coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari.
20. superare il concetto di classe come universo concluso attraverso la strategia delle classi aperte;
21. migliorare il rendimento degli alunni meno motivati, riducendo il gap tra fascia di eccellenza e di mediocrità.

## FABBISOGNO IN MATERIA DI ORGANICO DEL PERSONALE, ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

1. Per quanto riguarda l'organico dell'autonomia e l'organico ATA, il fabbisogno per il triennio è definito in base ai dati del corrente anno scolastico.
2. Deve essere programmato il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti nell'I.I.S. Leonardo e l'efficacia dei processi informatici.
3. Devono essere programmati i necessari interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, dando la priorità a quelli collegati alla sicurezza.
4. La progettazione degli interventi da parte della scuola beneficiaria del *Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano "Scuola 4.0"* dovrà avvenire, tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

L'I.I.S. Leonardo, per quanto riguarda i progetti PCTO, previsti dalla legge 107/2015, si impegnerà:

1. a realizzare l'attività di PCTO, secondo la normativa vigente in materia, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e con lo specifico percorso scolastico seguito dagli studenti;
2. definire criteri e modalità di valutazione delle attività che tengano conto del percorso svolto;
3. gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tenere conto di questa specifica esigenza prevista dalla Legge;
4. le attività dovranno essere svolte prioritariamente nelle classi terza e quarta.

### FORMAZIONE

Si individuano le seguenti linee generali:

1. sostenere formazione ed autoaggiornamento del personale per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica;
2. organizzazione della formazione del personale docente in base alle seguenti priorità:
  - didattica per studenti con disabilità, con DSA e con BES
  - piena attuazione all'obbligo di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità;
  - esigenze professionali specifiche;
  - competenze per l'attuazione del CLIL;
  - metodologie d'insegnamento;
  - utilizzo delle tecnologie informatiche;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Corvito Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- privacy.
3. Organizzazione della formazione del personale non docente in base alle seguenti priorità:
- Esigenze professionali specifiche;
  - dematerializzazione;
  - competenze digitali;
  - privacy.
4. Svolgimento, da parte di studenti e personale scolastico, delle attività di formazione relative alla normativa sulla sicurezza e alle tecniche di primo soccorso.

### AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Per tale area vengono individuate le seguenti priorità:

1. l'attività degli uffici dovrà essere uniformata ai principi di efficacia ed efficienza;
2. puntuale caricamento e aggiornamento dei dati del SIDI (si veda, ad esempio, il Curriculum dello studente);
3. dovrà essere sviluppato e data piena attuazione al processo di dematerializzazione delle procedure;
4. l'organizzazione amministrativa deve prevedere orari di servizio e di apertura delle strutture tali da garantire la piena attuazione delle attività e dei progetti, e assicurare orari di apertura al pubblico che consentano all'utenza un'ampia possibilità di rivolgersi agli uffici.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti dell'istituto e pubblicato sul sito della scuola.

Giarre lì 20 ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa