



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0020474 del 03/10/2023  
VII-5 (Uscita)

Ai docenti,  
al sito web.

### Circ. n° 72

# LIONS QUEST



### OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE LIONS QUEST.

Si comunica che il Lions Club, tramite il programma Lions Quest, ente accreditato al MIUR, in collaborazione con l'I.I.S. "Leonardo", scuola polo per la formazione Ambito 6, propone un percorso di formazione, che promuove lo sviluppo delle competenze socio-emotive negli adolescenti.

Il progetto proposto è rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado e si svolgerà in modalità on-line.

I riferimenti per l'iscrizione sono i seguenti:

#### Progetto Adolescenza

(Iniziativa formativa ID.7296)

Edizione

ID.129754

Iscrizioni dal 28-09-2023

al

05-10-2023

Svolgimento dal 09-10-2023 al 13-10-2023

Abstract:

**PROGETTO ADOLESCENZA** (Lions Quest Italia onlus)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

L'impovertimento delle competenze socio-emotive è forse il maggior fattore di rischio nella manifestazione di forme di disagio e di comportamenti a rischio di devianza. Il progetto aiuta a sviluppare queste competenze negli alunni al fine di accrescere e migliorare le loro capacità relazionali e sociali, nell'ottica del benessere personale e dell'inclusività attiva e partecipata. E' un corso esperienziale che porta a fare pratica sul materiale del programma e degli approcci di implementazione. La metodologia utilizzata all'interno del percorso di formazione alterna momenti frontali, con contenuti teorici, a momenti esperienziali attraverso: attivazioni, simulazioni, giochi di ruolo, schede di lavoro per il confronto delle opinioni, preparazione delle sequenze da proporre in classe.

### OBIETTIVI

Rilevare e valutare le competenze socio-emotive e relazionali degli alunni. Progettare e pianificare percorsi di lavoro per accrescere le loro competenze sociali ed emotive. Creare un clima scolastico positivo e coinvolgente sul piano relazionale, favorire l'educazione del carattere, l'inclusività, la collaborazione e il confronto tra pari. Favorire negli studenti la conoscenza di sé, dei propri sentimenti ed emozioni, del rispetto di sé e dell'altro, la capacità di instaurare relazioni positive e di saper gestire i conflitti in modo costruttivo, la capacità di identificare un problema e di saper prendere decisioni, la capacità di saper determinare i propri obiettivi. In sostanza favorire l'autoconsapevolezza, la consapevolezza sociale, la capacità relazionale, la capacità decisionale, l'autogestione.

Per eventuali informazioni, consultare il link:

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:4698d674-e97f-488c-86ff-968bd9533e90>

Considerato il valore paideutico dell'iniziativa, si auspica una significativa partecipazione da parte dei docenti.

Giarre lì 3 ottobre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa