











## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel" Corwitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

## Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel, 095 6136530

Ai docenti e agli studenti delle classi 3H, 4H, 5H, 4L,4A

## Circ. n°513

Oggetto: Orientamento in uscita.

"UniStem Day - Conoscere e innovare: l'infinito viaggio della ricerca scientifica" Università di Catania - 22 marzo 2024

Si comunica l'elenco degli studenti partecipanti alla XVI Edizione della giornata della Scienza, dedicata alle Scuole Superiori Conoscere e innovare: l'infinito viaggio della ricerca scientifica, Aula Magna del Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente Via Santa Sofia - Catania 22 marzo 2024 - 8.15/13.30

Classe IV L: Di Luca Cardillo Benedetta, Russo Desiree , Di Carlo Raffaele , Papa Lydia

Classe IV A: Puglisi Martina, Emanuele Asia

Classe V H: Punzo Daniele, Cristaldi Sonia, Cannistraci Desire, Occhino Pietro

Classe IV H: Monaco Miriam, Leonardi Valentina, Huang Federica, Pettoello Erika

Classe III H:Fazio Nicole, Centorrino Desire, Centorrino Sharon, Previti Rose, Miceli Simone, Costa Tommaso

Gli studenti, accompagnati dalle docenti Maria Raciti e Mariangela Ferro, si recheranno in autobus al Dipartimento di di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente Via Santa Sofia – Catania, con partenza dal Liceo Leonardo di Giarre, Via Veneto alle ore 8:00 e rientro previsto entro le ore 14.00 .Gli studenti partecipanti saranno considerati fuori classe.

Funz. strumentale orientamento Prof.ssa V.A.Pappalardo

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa











