

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

(art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)

CLASSE 5^a SEZIONE E

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0010357 del 20/05/2024
IV (Uscita)

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017)

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

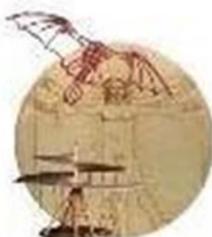
Giarre 6 maggio 2024

Anno scolastico 2023/2024

1



TIZIANA D'ANNA
20.05.2024
09:57:51
GMT+01:00



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Corvito Anasso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

(art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)

CLASSE 5^a SEZIONE E

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017)

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

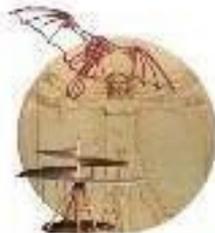
Giarre 6 maggio 2024

Anno scolastico 2023/2024

1



TIZIANA D'ANNA
20.05.2024
09:56:25
GMT+01:00



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

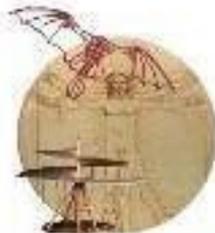
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez E , nella seduta del 6 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame(a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

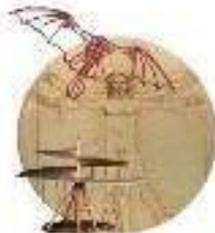
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO	Pag.3
2. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	5
3. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	6
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	14
5. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	15
6. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	16
7. ELENCO DEGLI ALUNNI	19
8. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	19
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	25
10. PROGRAMMAZIONE CLIL	33
11. EDUCAZIONE CIVICA	34
12. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	39
13. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	41
14. VERIFICHE E VALUTAZIONE	42
15. RELAZIONI E PROGRAMMI	All. A
16. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2°PROVA – COLLOQUIO)	All. B

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo" nasce il 1 settembre 2021 dall'aggregazione di due importanti poli formativi: il *Liceo Statale Leonardo* (in cui sono attualmente attivi i seguenti indirizzi: il Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico- Opzione Scienze applicate, il Liceo Linguistico e il



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Liceo Linguistico ESABAC, il Liceo Biologia con curvatura biomedica, il Liceo matematico), e l'Istituto Superiore "Mazzei-Sabin", nato a sua volta il 1 settembre 2016 dall'aggregazione dell'Istituto professionale per l'agricoltura "Alfredo Maria Mazzei" e dell'Istituto professionale "Majorana – Sabin".

L'unificazione, nell' a.s.2021-22, di queste due complesse realtà scolastiche ha dato alla luce un nuovo istituto. I due istituti, con una lunga tradizione nel campo dell'istruzione, costituiscono adesso un'unica realtà al cui interno sono presenti indirizzi di studio diversi che offrono al territorio in cui afferiscono e nei territori limitrofi, possibilità formative diversificate, offrendo reali opportunità di formazione, sia mirando ad una valorizzazione della "licealità" e della ricerca della "innovazione", sia puntando alla formazione tecnica e professionale diversificate e funzionali all'economia ed alle peculiarità industriali, artigianali e agro-ambientali del territorio.

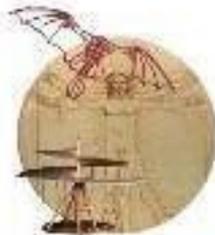
Il nuovo polo scolastico, con ottime prospettive di crescita, è una scuola che realizza una reale inclusione di tutti gli studenti attraverso lo sviluppo delle loro potenzialità, concepita non solo come luogo di "trasmissione" della cultura e delle professioni, ma anche come luogo di "promozione" di riflessioni, attenzioni, sensibilità presenti nel nostro contesto territoriale, percepito nel nostro tessuto sociale come un punto fermo, assieme alle altre istituzioni scolastiche, per la formazione dei giovani di oggi. La proposta dell'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo" intende tradursi in un "pensiero positivo", quindi in risultati riconoscibili, per una preparazione capace di valorizzare e potenziare attitudini e competenze acquisite anche al di fuori della scuola, accompagnate da sensibilità comunicativa e capacità di relazione.

Il Liceo Leonardo, per sua vocazione storica, si configura come una scuola aperta al territorio, incline ad alimentare un dialogo con le Istituzioni locali e le realtà culturali, imprenditoriali e professionali in esso presenti, che si è consolidato nel tempo attraverso progetti e collaborazioni formalizzate mediante protocolli di intesa e convenzioni.

L'istituto Mazzei-Sabin si integra con le caratteristiche economiche del comprensorio ionico-etneo, nel quale è preponderante la presenza di aziende del settore della manutenzione, dell'assistenza tecnica, floro-vivaistica, agrituristica ed agroalimentare. Nella nuova istituzione scolastica si è instaurata una collaborazione reciproca al fine di migliorare l'offerta formativa, per offrire agli alunni opportunità di crescita e rappresentare un polo professionale distintivo del territorio in cui è inserito. Tale aspetto diventa prioritario al fine di definire con chiarezza l'offerta formativa da promuovere e proporre agli studenti e dalle famiglie.

Il Liceo Leonardo si propone di fornire ai suoi studenti i requisiti caratterizzanti la formazione liceale, in armonia con gli obiettivi e le priorità definiti dalla Legge n. 107/2015, ovvero:

- garantire a tutti gli studenti l'accesso all'offerta formativa indipendentemente dalle diversità di religione, etnia, stato sociale, sesso, valorizzando le differenze, promuovendo l'integrazione e



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

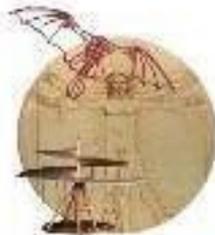
favorendo lo sviluppo di una formazione nel segno dei valori della legalità, del rispetto, della libertà e della solidarietà umana;

- favorire l'acquisizione di un'ampia preparazione di base attraverso l'equilibrata acquisizione di conoscenze nei diversi ambiti del sapere, il rigore e la profondità nello studio;
- favorire lo sviluppo della persona attraverso la presa di coscienza di operare in una realtà culturalmente, socialmente, economicamente complessa;
- favorire lo sviluppo di spirito critico nei confronti dei modelli culturali della realtà contemporanea, acquisendo un'adeguata capacità di decisione responsabile;

Il Liceo, per mezzo della professionalità di tutte le sue componenti, ciascuna nel proprio ruolo e funzione, promuove i principi dell'inclusione, della valorizzazione dei progressi, del rinforzo e della costruzione della motivazione. Su queste basi si innesta la proposta curriculare, che tende a sviluppare negli studenti la concentrazione, la determinazione, l'impegno motivato necessari per raggiungere obiettivi. L'orizzonte di questa proposta è innanzitutto quello della formazione in vista degli studi in ambito universitario o di una specializzazione post-secondaria. Le proposte curriculari ed extra curriculari sono accompagnate da un'attenzione educativa verso la cura di sé stessi che il Liceo concretizza come educazione degli studenti alla loro salute con interventi formativi trasversali. Nella sua azione formativa il Liceo richiede una collaborazione particolare ai genitori, ritenendoli elemento essenziale del processo educativo, risorsa propositiva di grande rilevanza.

Il Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico opzione Scienze applicate e il Liceo Linguistico prevedono un percorso di studi della durata di cinque anni. Dopo il superamento dell'Esame di Stato, gli alunni possono accedere a tutte le facoltà universitarie e alle Accademie Militari. Possono inoltre partecipare ai concorsi pubblici per la carriera di concetto nelle amministrazioni statali, parastatali, provinciali, comunali ed in aziende private. Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno: aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero in dimensione storica, comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica, delle scienze sperimentali, delle lingue e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico; saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica; comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica; conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) anche attraverso l'uso del laboratorio, i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali; saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana; acquisire le abilità psicomotorie, utilizzare le lingue straniere come moderni strumenti di comunicazione.

2. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

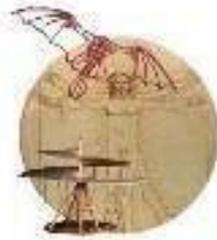
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

3. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICIALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

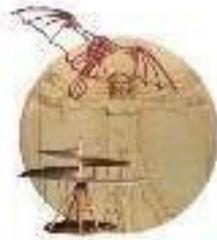
L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;

- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del ProblemPosing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

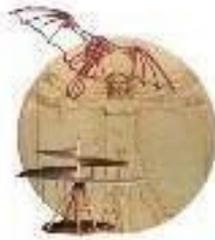
- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

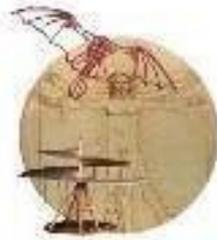
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

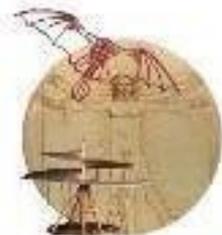
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8, comma 1 del DPR 15 marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti percorsi liceali, dovranno:

1. acquisire una formazione culturale equilibrata nei due ambiti: linguistico-storico-filosofico e scientifico; approfondire il nesso tra lo sviluppo dei metodi delle scienze logico-matematiche ed empiriche e la tradizione della cultura umanistica per saper riconoscere i rapporti storicied epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico. Saper individuare **analogie e differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;**
2. **comprendere le strutture portanti dei procedimenti euristici, argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale per usarle nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

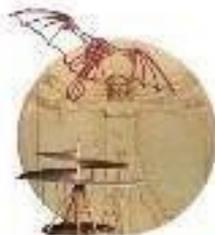
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, giungere ad una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine sperimentali ed ipotetico-deduttivi propri delle scienze sperimentali;
4. saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
5. essere consapevoli dei fattori che influenzano lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti storici e sociali, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle scoperte scientifiche, anche recenti;
6. approfondire il rapporto tra "scienza" e "tecnologia" e saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

A tal fine, il Liceo "Leonardo" promuove e sostiene iniziative culturali, legate alle discipline scientifiche, per sviluppare in modo significativo, negli studenti, gli epistemi propri del metodo e della ricerca scientifica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

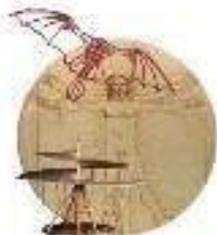
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Quadro orario liceo scientifico (Indirizzo tradizionale)





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

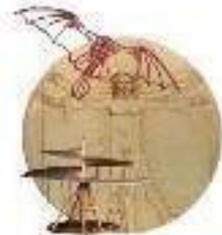
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

DISCIPLINE	ANNIDICORSO				
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		ULTIMO ANNO
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	/	/	/
Storia	/	/	2	2	2
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio

**Biologia,Chimica,ScienzedellaTerra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

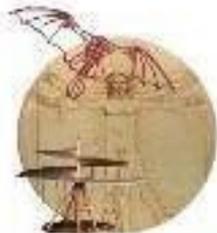
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2022/2023

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Silvana La Porta	Italiano
Silvana La Porta	Latino
Agata Santoro	Matematica
Giuseppe Cavallaro	Fisica
Irene Patanè	Lingua e letteratura inglese
Giuseppina Borzi	Storia
Giuseppina Borzi	Filosofia
Mario Tropea	Scienze Naturali
Emilia Daniela Di Grazia	Disegno e Storia dell'arte
Giuseppina Mannino	Scienze Motorie
Alfio Licciardello	Religione

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Silvana La Porta



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

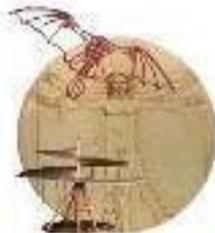
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	Silvana La Porta	Silvana La Porta	Silvana La Porta
STORIA-FILOSOFIA	Giuseppina Borzi (FILOSOFIA) Dario Miano (STORIA)	Giuseppina Borzi (FILOSOFIA) Dario Miano (STORIA)	Giuseppina Borzi STORIA E FILOSOFIA
INGLESE	Irene Patanè	Irene Patanè	Irene Patanè
MATEMATICA-FISICA	Agata Santoro MAT Giuseppe Cavallaro FIS	Agata Santoro MAT Giuseppe Cavallaro FIS	Agata Santoro MAT Giuseppe Cavallaro FIS
SCIENZE	Grazia Caruso	Mario Tropea	Mario Tropea
DISEGNO E ST.ARTE	Emilia Daniela Di Grazia	Emilia Daniela Di Grazia	Emilia Daniela Di Grazia
SCIENZE MOTORIE	Giuseppina Mannino	Giuseppina Mannino	Giuseppina Mannino
RELIGIONE	Alfio Licciardello	Alfio Licciardello	Alfio Licciardello



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

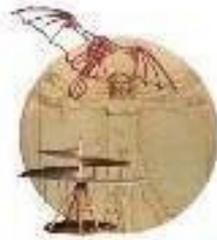
6. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinia giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3°anno	22	//	//	22	22	//	//
4°anno	22	//	1	22	22	//	//
5°anno	22	//	//	22			

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 E è composta da 14 studentesse e da 8 studenti, per un totale di 22 allievi. La classe, nel corso del quinquennio, ha nel complesso goduto di continuità didattica in quasi tutte le discipline e questo ha contribuito a creare, dal punto di vista dei rapporti umani, un dialogo aperto ed un solido clima di fiducia. Nel corso delle lezioni è solitamente emerso un atteggiamento propositivo nei confronti degli argomenti proposti, che ha indotto alcuni studenti a interagire, con spirito critico, con i docenti. In particolare tra gli studenti sono presenti alcune eccellenze che si sono distinte per il rendimento nelle singole discipline, per la partecipazione costruttiva all'interno del dialogo educativo e per la capacità di rielaborazione e personalizzazione dei contenuti appresi nelle diverse materie. Gli obiettivi sono stati conseguiti in maniera differenziata dai singoli studenti in relazione alle abilità, all'impegno, al senso di responsabilità, all'applicazione di un corretto metodo di studio personale, alla capacità di organizzazione, al livello di maturità raggiunto e alla partecipazione al dialogo educativo. Il livello raggiunto dalla maggior parte della classe è medio-alto.

La classe ha manifestato impegno e buona volontà nelle attività curriculari e nei progetti attivati dalla scuola. Nel corso del quinquennio si è sempre privilegiato il dialogo e il confronto sia nelle scelte meramente didattiche sia nel raggiungimento degli obiettivi metacognitivi, nella convinzione che l'attività dell'insegnamento non si esaurisca nel trasmettere conoscenze, ma debba essere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT16053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct16053002@istruzione.it - PEC: ct16053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

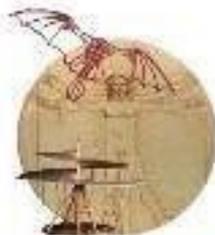
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

finalizzata a rafforzare negli alunni il senso di autocritica e la disposizione all'autoapprendimento. L'attenzione ai processi cognitivi e ai bisogni degli allievi e un clima di apprendimento sereno hanno consentito a tutta la classe di raggiungere gli obiettivi prefissati sebbene non in modo omogeneo. Dalla valutazione complessiva dei livelli di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità specifiche risulta che la classe ha maturato progressivamente nel corso dei cinque anni sia gli obiettivi cognitivi sia quelli comportamentali. Tutti hanno dimostrato buona disponibilità a collaborare sia con i compagni che con i docenti e, nello stesso tempo, una buona osservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto e della classe; altrettanto positivo il rapporto con i genitori e con i rappresentanti dei genitori negli organi collegiali, sempre presenti e partecipi.

La classe in esame ha vissuto il primo biennio in emergenza nazionale per la diffusione pandemica del "Covid 19", il nostro Liceo, come tutte le scuole d'Italia, dal 5 marzo del 2020, ha attivato, in tempi brevissimi, l'Attività didattica a distanza ("Dad") e poi negli anni scolastici successivi periodi di Dad e poi di DID e didattica mista. La didattica a distanza ha modificato del tutto l'ambiente di apprendimento, che è divenuto completamente digitale, ma gli alunni hanno sempre assunto un attento comportamento, hanno acquisito notevoli competenze digitali, moltiplicato gli strumenti didattici con l'ausilio di veri e propri oggetti di apprendimento digitale, risorse create o reperite ad hoc sulla rete e le varie piattaforme.

La classe 5°E in questi anni si è distinta per la partecipazione a gare e Olimpiadi con buoni risultati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

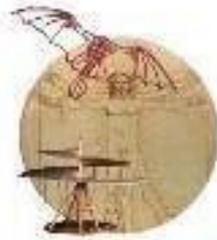
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. ELENCO DEGLI ALUNNI

OMISSIS





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

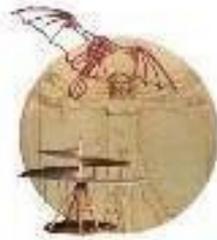
8. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Nel corso del quinquennio si è sempre privilegiato il dialogo e il confronto sia nelle scelte meramente didattiche sia nel raggiungimento degli obiettivi metacognitivi, nella convinzione che l'attività dell'insegnamento non si esaurisca nel trasmettere conoscenze, ma debba essere finalizzata a rafforzare negli alunni il senso di autocritica e la disposizione all'autoapprendimento. L'attenzione ai processi cognitivi e ai bisogni degli allievi e un clima di apprendimento sereno hanno consentito agli studenti di IMPARARE, PROGETTARE, COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.

Obiettivi educativi e formativi

AREA LINGUISTICA, STORICA-UMANISTICA (Italiano, Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Inglese)
Gli studenti hanno acquisito : un atteggiamento critico e corretto nell'uso delle lingue studiate come importante strumento di comunicazione; maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali; l'uso di strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;

AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA (Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Scienze Motorie)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Gli studenti hanno acquisito: metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse; l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze acquisite; la padronanza dei movimenti di base.

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

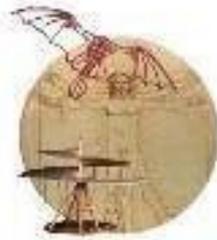
A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- **Padroneggiare la lingua italiana e conoscere gli aspetti fondamentali della cultura letteraria**
- **Acquisire e usare le tre lingue straniere almeno in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo**
- **Conoscere i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero**
- **Conoscere e comprendere i principali avvenimenti storici italiani ed europei e avere consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini**
- **Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica ed essere consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano**
- **Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione**
- **Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e usare le procedure tipiche del pensiero matematico**
- **Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali e usare le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate**

CAPACITA' e COMPETENZE

- **Lingua Italiana:** riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente ; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; conoscere opere, autori, correnti della tradizione e cultura italiana ed europea ; saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica.
- **Lingua straniera:** utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; saper stabilire rapporti di intertestualità e interculturalità;



I.I.S. "LEONARDO"

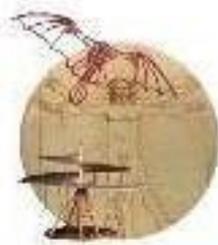
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Letteratura italiana e straniera: riconoscere il sistema di idee di autori e correnti nello spazio e nel tempo; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; saper sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi; collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo.
- Storia e cittadinanza: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici.
- Storia dell'arte: orientarsi nella lettura delle immagini e delle opere; riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura; saper esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato; saper fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi.
- Informatica: utilizzare le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Matematica: operare con il simbolismo matematico ; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ; saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Fisica e Scienze: avere consapevolezza della realtà fisica che ci circonda; distinguere la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione ; usare un appropriato linguaggio biologico;
- Scienze: conoscere il corpo umano dal punto di vista anatomico e fisiologico anche in relazione ad alcune importanti patologie; individuare le caratteristiche funzionali fondamentali della cellula e riconoscerle negli organismi pluricellulari; individuare le interazioni tra mondo vivente e non vivente, anche con riferimento all'intervento umano;
- Informatica: analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; saper valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
- Scienze motorie: praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio ; conoscere il corpo umano dal punto di vista anatomico e fisiologico anche in relazione ad alcune importanti patologie ; saper valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2023-2024

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative.

Attività:

1. Spettacoli teatrali al Cine teatro Rex e Garibaldi in abbonamento
2. Premio Andò
3. Olimpiadi di Filosofia
4. Giochi matematici
5. Geni a Bordo
6. Incontro dibattito con il magistrato Luca Andolina
7. Incontro dibattito con l'avvocato Giovanni Chinnici
8. Incontro con Vincenzo Schettini Progetto Leggere Liberi
9. Progetto OUI -UNICT. Progetto di orientamento in uscita. "OUI, ovunque da qui" è il Progetto Orientamento realizzato dall'Università di Catania, assegnato dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR M4.C1 - Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola–università)
- 10.
11. Giornata della Memoria: partecipazione a iniziativa di Istituto.

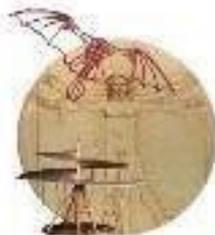
12. Incontro di presentazione su “Il servizio civile volontario 2024”.
13. Spettacolo teatrale sul bullismo e cyberbullismo con Maria Rita Leotta .
14. Teatro in lingua Oscar Wilde
15. Conferenza sul Biometano in Sicilia
16. Incontro con la Marina Militare

Visite e viaggi di istruzione:

Barcellona, Girona, Figueras (10-15 marzo 2024)
Casa natale di Luigi Pirandello e Valle dei Templi
Escursione Parco dell’Etna

Per quanto riguarda l’orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari “Open day” organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania.

- Progetto OUI-UNICT dell’università di Catania



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

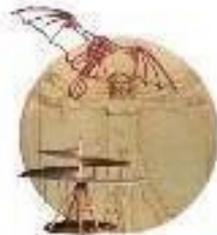
Data	Tipo di prova	Durata
19 dicembre	Simulazione I prova – Italiano	6 ore
6 maggio	Simulazione I prova – Italiano	6 ore

SECONDA PROVA:

Data	Tipodiprova	Durata
24 maggio	Simulazione I I prova –	6 ore
	In merito alla simulazione della seconda prova è stata consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito formulario in formato cartaceo –	

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

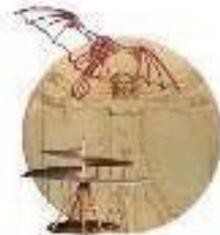
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

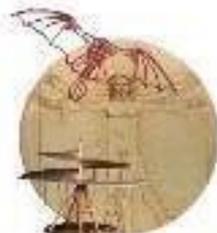
ATTIVITÀ DI PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Il Consiglio di Classe in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge n. 107/2015 ha promosso i seguenti percorsi di PCTO tra i quali gli studenti hanno operato una o più scelte nel corso del triennio.

Titolo e Ente Partner	Attività svolte	Competenze acquisite
<p>I PERICOLI E LE OPPORTUNITÀ DELLA RETE</p> <p>vEyes (virtualEyes) – ONLUS</p>	<p>Il progetto ha previsto incontri tenuti da oculisti, psicologi, esperti di tecnologia e sicurezza informatica, in collaborazione con stagisti del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Catania, studenti del prof. Salfi. Gli incontri hanno interessato le seguenti tematiche: Cyberbullismo, Sexting, Revenge Porn, DeepFace e DeepNude. A conclusione gli allievi hanno prodotto materiale multimediale, sui temi trattati, da divulgare attraverso i canali di vEyes</p>	<p><i>Saper reperire ed elaborare informazioni in modo corretto e critico.</i></p> <p><i>Saper realizzare un prodotto finale di qualità, fruibile da un pubblico eterogeneo.</i></p> <p><i>Saper esporre in modo chiaro ed esaustivo i contenuti del lavoro realizzato, utilizzando una forma di comunicazione adeguata al contesto.</i></p> <p><i>Rinforzare le competenze digitali.</i></p> <p><i>Sviluppare la capacità di progettare, collaborare e lavorare nel pieno rispetto degli altri nonché dei tempi e compiti assegnati.</i></p> <p><i>Acquisire un metodo di analisi e valutazione della realtà.</i></p> <p><i>Conoscere tematiche relative ai pericoli, ma anche alle opportunità della Rete</i></p>

<p>Premio Asimov (un riconoscimento riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Esso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza che migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate.)</p>	<p>Gli alunni partecipano come membri della giuria del Premio in esame. Ogni giurato sceglie un libro (o più di uno), lo legge, lo valuta, lo vota e lo recensisce.</p> <p>Le recensioni dei giurati sono a loro volta valutate dalla commissione scientifica e le migliori tra esse sono premiate.</p>	<p><i>Saper reperire ed elaborare informazioni in modo corretto e critico.</i> <i>Saper realizzare una recensione o prodotto finale di qualità, fruibile da un pubblico eterogeneo.</i> <i>Saper esporre in modo chiaro ed esaustivo i contenuti del lavoro realizzato, utilizzando una forma di comunicazione adeguata al contesto.</i> <i>Acquisire un metodo di analisi e valutazione della realtà.</i> <i>Conoscere e apprezzare la cultura scientifica</i> <i>Leggere in modo critico opere scientifiche</i></p>
<p>Giornate FAI d'Autunno Studenti Ciceroni per l'arte e l'ambiente presso RADICEPURA BOTANICAL GARDEN</p>	<p>Grazie alla collaborazione delle Delegazioni e dei Beni FAI, i ragazzi hanno l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio, in particolare del RADICEPURA BOTANICAL GARDEN nel territorio di Riposto. Gli allievi si sono sentiti direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.</p>	<p><i>Conoscere la vita sociale, culturale ed economica del proprio territorio</i> <i>Riuscire ad accompagnare il pubblico alla scoperta di arte e cultura</i> <i>Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura.</i> <i>Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio.</i> <i>Favorire la conoscenza delle professioni legate alla tutela, conservazione e promozione del nostro patrimonio d'arte e natura.</i> <i>Stimolare l'acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo, offrendo un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite.</i></p>
<p>Università di Catania, Messina e varie</p>	<p>Orientamento in uscita</p>	<p><i>Conoscenza delle proposte universitarie e di studi superiori e avviamento delle carriere presso i ministeri della difesa e degli interni</i></p>

SI RIMANDA ALL'ALLEGATO AL PRESENTE DOCUMENTO IN FORMATO EXCEL CON LE ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL TRIENNIO



I.I.S. "LEONARDO"

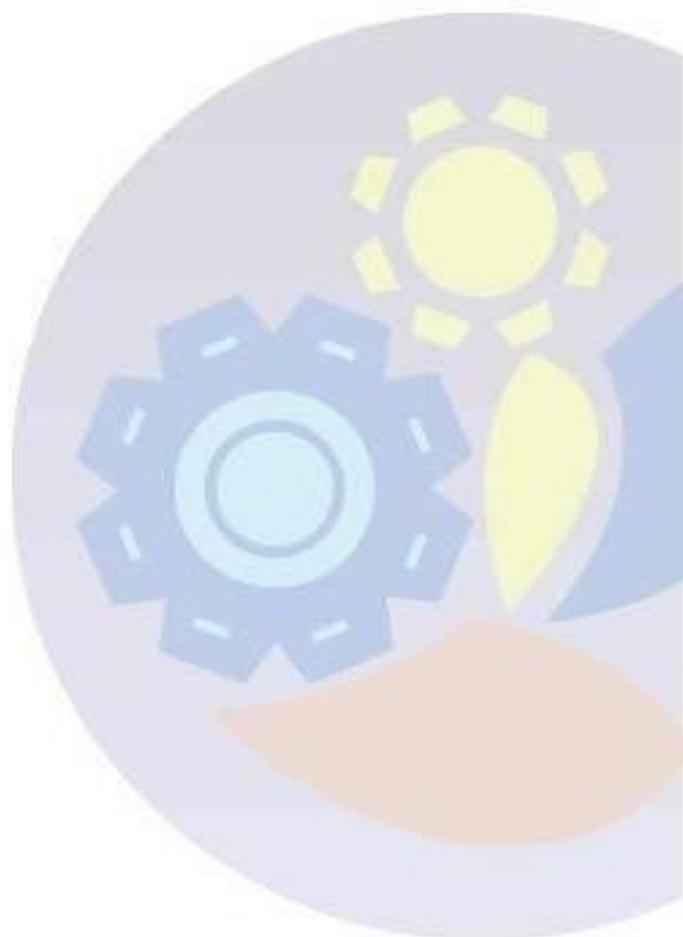
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

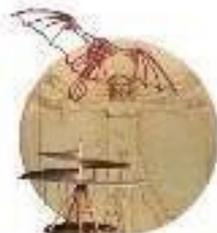
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





Alla data di approvazione del documento il progetto con i Laboratori del Sud dell'istituto di fisica(LNS) è ancora in itinere.

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**

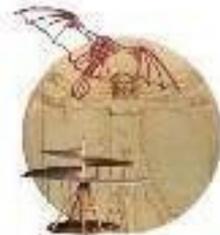
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

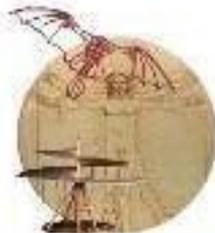
Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di SCIENZE MOTORIE è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è:

VOLLEYBALL

COMPETENZE ACQUISITE

1. Leggere, comprendere ed interpretare un testo di argomento sportivo in Inglese;
2. Utilizzare la L2 per scopi operativi e comunicativi ;
3. Esercitare le operazioni cognitive basilari della conoscenza sportiva (concettualizzazione, problematizzazione, riflessione personale).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

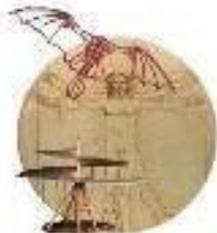
Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Liceo.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società. Le quinte classi del Liceo Scientifico hanno affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TEMATICA	DOCENTE	N° ORE
"Una finestra sul mondo: la prospettiva globale".	Tutti i docenti secondo le competenze della propria disciplina	33 totali
ICR: • L'Olocausto: dalla "banalità del male"	COSTITUZIONE ICR,	Ciascun docente ha



I.I.S. "LEONARDO"

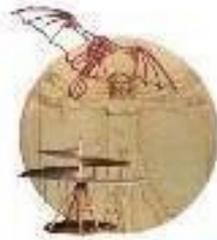
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna</p> <ul style="list-style-type: none"> Giustizia e Pace: il giudice Livatino <p>ITALIANO :</p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità La dignità delle donne <p>LATINO :</p> <ul style="list-style-type: none"> Scienza, etica e progresso La ricerca dell'identità e la percezione del diverso <p>INGLESE :</p> <ul style="list-style-type: none"> GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE Organizzazioni internazionali Come stilare un CV europeo 	<p>Italiano latino, Inglese, Storia</p>	<p>rispettato il monte ore previsto .</p>
<p>STORIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani). Terza e quarta Rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile attraverso la rete. Opportunità lavorative e tutela dei lavoratori. Inclusività e lotta contro le diseguglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico (archivio storico e museo delle migrazioni) Femminismo e mutamenti sociali attraverso il riconoscimento dei diritti delle donne <p>FILOSOFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio Tecnoscienza, etica, crescita produttiva. <p>MATEMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> identificare, localizzare, recuperare <p>FISICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo <p>STORIA DELL'ARTE:</p>	<p>AGENDA 2030: Filosofia Fisica Scienze Storia dell'arte Sc. Motorie</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: Matematica Fisica Inglese</p>	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita:” La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale...” MIBACT e le Soprintendenze per l’Archeologia, le Belle Arti e il Paesaggio: La tutela del paesaggio - Codice Urbani, decreto legislativo 22 gennaio 2004, n.42, con successive modifiche nel 2006 e nel 2008.
- Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101 Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici.

SCIENZE:

- Educazione ambientale: Biodiesel: un combustibile da fonti rinnovabili Da rifiuti a risorse: le biomasse
- Educazione alla salute: Le biotecnologie e la bioetica, riflessioni sulla terapia genica

EDUCAZIONE FISICA:

- Doping
- Educazione ai corretti stili di vita

Docente coordinatore di Ed. Civica: Irene Patanè

La descrizione degli argomenti scelti per lo svolgimento del tema e la modalità con cui sono stati svolti sono descritti nella programmazione specifica e nella relazione di educazione civica allegata al documento.

Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT16053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct16053002@istruzione.it - PEC: ct16053002@pec.istruzione.it

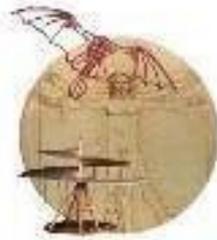
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

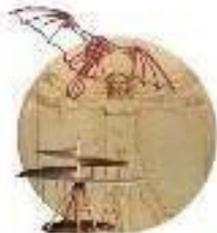
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

12. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Interazione didattica	Tutte le discipline
comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2	Conversazione CLIL	Lingua straniera Storia
Elaborare testi, orali e scritti, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta	Produzione di recensione, testi scritti secondo le varie tipologie	Tutte le discipline



I.I.S. "LEONARDO"

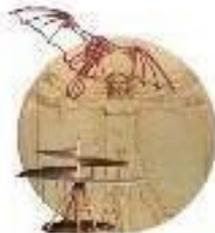
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni	Interazione didattica Debate ProblemSolving	Tutte le discipline
riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture	Interazione didattica Percorsi pluridisciplinari Partecipazione a concorsi letterari.	Italiano, storia, filosofia, inglese, religione
agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini	Attività di educazione civica	Italiano, storia, filosofia
operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro	Percorsi PCTO	Disciplina e progetti di riferimento
utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per volgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare	Presentazioni multimediali Progetto PCTO	tutte
padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.	Risoluzione di problemi Attività laboratoriali	Matematica, fisica, scienze, sc. motorie



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CONTENUTI INTERDISCIPLINARI (NODI TRA COMPETENZE CHIAVE E SAPERI DISCIPLINARI)

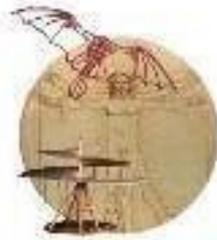
Al fine di guidare gli alunni alla visione unitaria dei saperi anche per rendere più stimolante e fluido lo studio in vista anche del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato, il cdc ha individuato le seguenti macroaree tematiche che si intersecano con le competenze chiave e con i saperi disciplinari

- a) Il rapporto dell'uomo con il suo tempo visto attraverso le discipline di studio (Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)
- b) Il riverbero positivo/negativo del progresso dell'Otto -Novecento
- c) Influenza ed esiti delle guerre su letteratura, filosofia, arte, scienza
- d) Valori e disvalori del Postmoderno : crisi e conquiste dell'uomo postmoderno (rivoluzione digitale, globalizzazione delle comunicazioni e dei consumi...)
- e) Il disagio esistenziale e i grandi dilemmi che attraversano il pensiero e le attività dell'uomo tra Otto-Novecento visto attraverso le discipline di studio (Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)
- f) L'uomo come 'consumatore' di beni e di mode; sviluppo sostenibile o insostenibile?
- g) Il concetto di limite in senso esistenziale, artistico e scientifico: è un 'opportunità o un ostacolo per l'uomo e il progresso?

13. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Nel rispetto della libertà del metodo d'insegnamento riconosciuto a ciascun docente, ciascuno dei docenti punterà all'uso di strategie comunicative che favoriscano il coinvolgimento degli alunni, la loro consapevolezza e l'autonomia, dunque non solo la lezione frontale ma le capacità di lavorare in gruppo .

- Interazioni con gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- video lezioni,
- chat
- restituzione degli elaborati corretti,
- aule virtuali

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo con espansione on line
- Testi di lettura, di consultazione, dispense
- Sussidi audiovisivi multimediali
- Siti web
- Applicativi di videoscrittura
- Materiali digitali forniti dal docente
- Classroom
- Questbase
- Moduli di Google

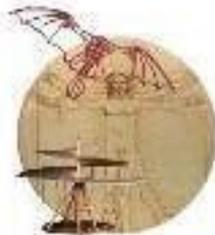
14. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA: attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte

TEMPI In itinere, a fine bimestre, ad inizio e fine quadrimestre

MODALITÀ DI VERIFICA brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA attraverso corsi, conferenze, incontri con discussioni per problemi, attività laboratoriali, lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

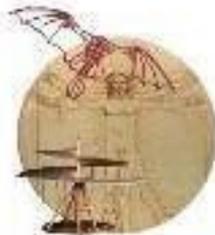
I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Corvito Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato.

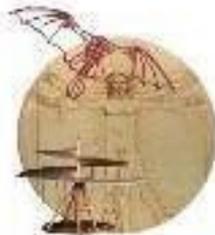
Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il monoennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 24 ottobre 2023, delibera n.15, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

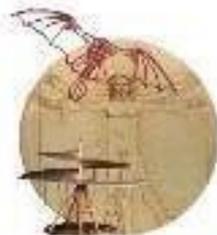
Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
 - infrazioni disciplinari.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

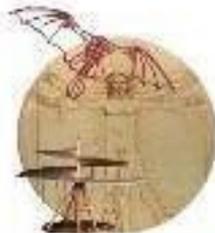
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	10 (dieci)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	9 (nove)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	8 (otto)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, 	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

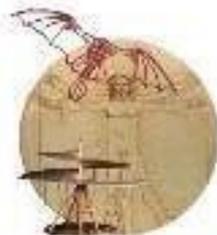
A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

"Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017"

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10

$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

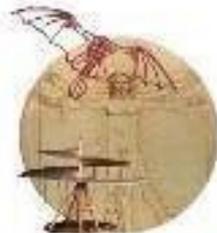
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Le griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica sono riportate nell'allegato B.

Allegato A all'OM 55 del 22/03/2024 **Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico	0.50	



I.I.S. "LEONARDO"

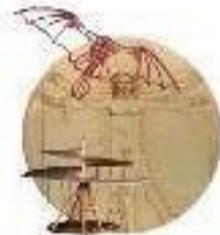
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera		inadeguato		
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZIONE E

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE	Alfio Licciardello
ITALIANO	Silvana La Porta
LATINO	Silvana La Porta
INGLESE	Irene Patanè
STORIA	Giuseppa Borzi
FILOSOFIA	Giuseppa Borzi
MATEMATICA	Agata Santoro
FISICA	Giuseppe Cavallaro
SCIENZE	Mario Donato Tropea
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Emilia Daniela Di Grazia
SCIENZE MOTORIE	Giuseppina Mannino

Giarre li 6 Maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

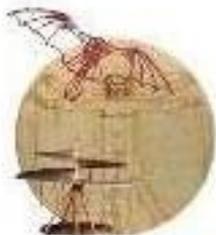
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabín"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2022/2023

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA: RELIGIONE

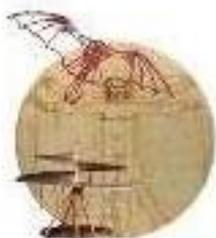
CLASSE: 5E
DOCENTE: LICCIARDELLO ALFIO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe risulta complessivamente coinvolta nelle attività proposte.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale • Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo • Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

- Riconoscere caratteristiche, metodi di lettura e messaggi fondamentali della Bibbia
- Cogliere l'universalità del testo biblico in tema di solidarietà, giustizia e pace
- Individuare nel testo biblico gli elementi comuni con altre tradizioni religiose che stanno a fondamento di un condiviso impegno per lo sviluppo in senso umano della società

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, gioco di ruolo, brain storming, dibattito, visione di contenuti digitali, ricerca personale, proposte di letture di approfondimento, quiz interattivi.

STRUMENTI DI LAVORO

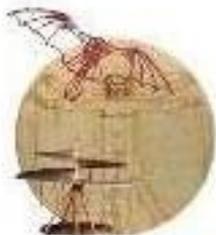
Manuale "La strada con l'altro" di A. Famà – T. Cera.

Materiale vario condiviso dal docente.

Giarre, 3/5/2024

Il Docente

Alfio Licciardello



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2022/2023

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA: RELIGIONE

CLASSE: 5E
INSEGNANTE: ALFIO LICCIARDELLO

Un percorso di Filosofia della Religione

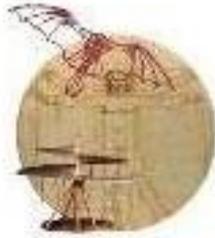
Come si parla dell'anelito al divino in Rudolph Otto, Il Sacro.
Il pensiero di Dietrich Bonhoeffer sulla visione di "Dio tappabuchi" e sulla secolarizzazione (a partire da alcune pagine di "Resistenza e resa")

I riduttivi "riduzionismi" del fatto religioso:

- Riduzionismo antropologico (Senofane di Colofone, Ludwig Feuerbach, Friedrich Nietzsche)
- Riduzionismo sociologico (Karl Marx, Emile Durkheim)
- Riduzionismo psicologico (Sigmund Freud, Carl Gustav Jung)
- Riduzionismo morale (Immanuel Kant)

Un percorso di analisi dei "segni dei tempi" attuali

1. Domande di vita a partire dalla visione del film "Il cammino per Santiago"
2. Rapporto tra particolarismo e universalismo nel progetto salvifico di Dio nella riflessione della teologia biblica (a partire dai racconti esodali della *Torah*)
3. Uno studio della presenza islamica in Italia. Visione del docu-film "Napolislam"
4. Storia dell'Islam, delle sue correnti interne e ripercussioni sulla cronaca contemporanea
5. Analisi delle cause del conflitto israelo-palestinese



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Educazione Civica

Un percorso di Dottrina Sociale della Chiesa sui seguenti argomenti:
(a lavori di gruppo)

1. L'analisi che la Chiesa fa sui social media: responsabilità e consapevolezza
2. La persona nella bioetica: nell'inizio vita e nel fine vita
3. I principi della DSC: il bene comune, la dignità della persona umana, la solidarietà, la sussidiarietà
4. Professione e vocazione
5. Benessere e giustizia per tutti: per una economia a misura di persona
6. Potere e morale: la comunità politica; la giustizia e la pena
7. Un solo mondo, una sola umanità: la comunità internazionale; le migrazioni
8. Vivere nella libertà e nella non violenza: la pace



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2023/24

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE V sez. E

SCIENTIFICO

INSEGNANTE Silvana La Porta

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE

Breve descrizione profilo classe

La classe è costituita da 22 studenti. L'accostamento ai testi, la riflessione su di essi e le abilità di comprensione, analisi e scrittura hanno costituito le direttrici principali lungo le quali si è snodato l'iter di studio. Si è cercato di incrementare l'amore per la lettura. Il gruppo classe è stato guidato instaurando un clima di classe positivo basato su sintonia, spirito di collaborazione, mutuo sostegno e reciproca stima per le singole attitudini. La frequenza è stata abbastanza regolare. La classe ha partecipato a diverse attività programmate dal Consiglio di classe, dimostrando un comportamento corretto e responsabile. Sono stati conseguiti gli obiettivi prefissati, ovviamente secondo livelli differenziati in base agli interessi, alla motivazione e alla preparazione di base di ciascuno. Si registrano studenti che si collocano nella fascia eccellente, un cospicuo numero rientra nel livello medio-alto e altri hanno raggiunto solo il livello medio conseguendo la sufficienza.

Livelli di profitto

Basso (1-4)

Quasi medio (5)

Medio (6)

Medio - Alto (7-8)

Eccellente (9-10)

Competenze chiave	Competenze e capacità acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza nella madrelingua • Competenza nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie • Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria) • Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea • Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente ma sempre da adattare e affinare
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Individuare nelle opere letterarie i temi di ed. civica e riflettere su l'importanza che essi assumono nella vita di ogni individuo e nella società civile 	<p>Capacità :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari dell'Ottocento e Novecento • cogliere la linearità dell'itinerario culturale compiuto soffermandosi sull'evoluzione dei generi letterari e delle tematiche • saper effettuare collegamenti nell'ambito di un percorso pluridisciplinare • tenere conto delle tipologie testuali oggetto dell'esame di maturità, sapendo svolgere lavori scritti di tipo diverso sul testo letterario: <ul style="list-style-type: none"> a. parafrasi b. risposte a questionari c. analisi testuali d. rielaborazioni di tipo critico/argomentativo
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente ma sempre da adattare e affinare

delle letture letterarie e non letterarie	
Nuclei fondanti della disciplina	OSA
<p>Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, movimenti, fenomeni letterari e autori dell'Ottocento e Novecento</p> <p>Leggere e interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità del pensiero leopardiano</p> <p>Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano</p> <p>Riconoscere la crisi delle certezze temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana</p> <p>Cogliere le innovazioni apportate, Pirandello e Svevo</p> <p>Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale nella prima metà del Novecento</p> <p>Cogliere l'evoluzione della poesia nel Novecento attraverso le avanguardie e i poeti: i Crepuscolari, i Futuristi, Ungaretti, Saba, Montale; Quasimodo, Caproni, Luzi.</p> <p>Cogliere le peculiarità della letteratura neorealista, della rappresentazione letteraria della Resistenza e della letteratura della memoria</p> <p>Cogliere la complessità di Calvino</p> <p>Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della Divina Commedia e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del Paradiso</p>	<p>Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche e lo stile, traendone ipotesi interpretative</p> <p>Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano</p> <p>Leggere e interpretare il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità</p> <p>Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano</p> <p>Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana.</p> <p>Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello e del teatro pirandelliano</p> <p>Descrivere e interpretare la singolare esperienza romanzesca di Vitaliano Brancati</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti, distinguendo le varie fasi della sua poetica</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale, distinguendo le varie fasi della sua poetica</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Saba cogliendo la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Quasimodo, distinguendo i caratteri principali della sua poetica</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare testi di Calvino distinguendo le varie fasi della sua produzione</p> <p>Letture e analisi di una scelta di canti del Paradiso</p> <p>Tipologia di scrittura A, B e C previste per l'esame di Stato</p>

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo	Competenze acquisite
Tempo assoluto, relativo e soggettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare; • Collaborare e partecipare • Comunicazione nella madrelingua; padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, sportiva, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare
Il mito del progresso	
La donna	
L'eutanasia	

ED CIVICA

PERIODO	ARGOMENTO
Primo quadrimestre	Il lavoro fra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità
Secondo quadrimestre	La dignità delle donne

Lo svolgimento delle ore di ed. civica è stato regolare in conformità agli obiettivi prefissati in sede di progettazione del consiglio di classe. Per le lezioni ci si è avvalsi di materiale proposto dalla docente, di articoli e di documenti, filmati e immagini tratte dal web. Gli studenti hanno partecipato attivamente avvalendosi anche della classe virtuale per la condivisione dei materiali. Le verifiche sono state svolte puntualmente.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>A seconda delle diverse esigenze ci si è avvalsi delle seguenti strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale partecipata/segmentata; ○ lettura dei quotidiani on line; ○ insegnamento per problemi a partire dai testi letterari ○ attività di ricerca individuale 	<p>In relazione al raggiungimento degli obiettivi si sono attuate le seguenti modalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le lezioni frontali sono state sempre articolate in modo da essere segmentate con l'introduzione di momenti di partecipazione o di proiezione di video o schemi di sintesi. ○ L'analisi dei testi letterari e lo scambio di impressioni ricavate dalla lettura sono state condotte sotto forma di dibattito e discussione, la

	<p>riflessione e l'esposizione della propria interpretazione del testo è stata svolta con attività individuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare gli strumenti informatici in ambiente di apprendimento e piattaforme on line ○ Sviluppare i processi comunicativi, promuovendo la relazione a punti di vista differenti in termini di accettazione e rispetto ○ Promuovere il senso di responsabilità e lo spirito collaborativo nell'ambito della classe ○ Ricercare nello studente i fattori che ne stimolino la motivazione all'apprendimento; ○ Fare sperimentare a tutti gli studenti momenti ed esperienze gratificanti durante lo studio della materia ○ Monitorare costantemente il processo di apprendimento/insegnamento. ○ Curare la sistematicità delle verifiche e la tempestività degli interventi in itinere di recupero. ○ Valorizzare la dimensione orientativa degli assi culturali ○ Promuovere un'azione didattico- educativa centrata sui processi di apprendimento e sui differenti ritmi e stili cognitivi degli studenti ○ Favorire il più possibile una integrazione dei saperi, superando la classica divisione tra saperi umanistici e scientifici ○ Valorizzare le eccellenze ○ Supportare gli studenti in difficoltà
--	---

<p>Apprendimenti</p>
<p>Il programma è stato svolto interamente. Gli studenti hanno inoltre letto integralmente il seguente testi:</p> <p>Accabadora Michela Murgia</p> <p>Il razzismo spiegato a mia figlia Tahar Ben Jelloun</p> <p>Cosa nostra SPA Sebastiano Ardita</p>

STRUMENTI DI LAVORO

<p>Si è fatto uso, oltre che del libro di testo (Luperini, Cataldi, Marchiani, Marchese ,Liberi di interpretare, Palumbo) , degli strumenti didattici della scuola: LIM, tablet , software didattici etc. In particolare ci si è avvalsi un ambiente virtuale di apprendimento su meet e si è fatto ricorso a questionari online.</p>
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attraverso la somministrazione di esercizi sulla classe virtuale;
-----------	---

MODALITÀ DI VERIFICA	Controllo attività svolta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Gli studenti sono stati guidati a prendere consapevolezza del loro processo di apprendimento

ATTIVITA'

Titolo	Competenze acquisite
<ul style="list-style-type: none"> • Libriamoci • Celebrazione della giornata della memoria • Visione spettacoli teatrali (cartellone cine teatro Garibaldi per le scuole) • Incontri con l'autore: avvocato Luca Andolina • Olimpiadi di Italiano • Visione film 	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppo, attraverso le letture proposte, delle capacità di analisi e di sintesi e della capacità di ragionamento per analogia e differenziazione; • acquisizione e potenziamento della terminologia specifica; • utilizzazione delle conoscenze acquisite nell'ambito della maturazione personale; • acquisizione della consapevolezza di una futura riflessione personale sui valori della convivenza umana; • utilizzazione del percorso svolto anche come strumento per riflettere su se stessi, sulla propria realtà, sulle proprie scelte. • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> ○ controllo e correzione di esercizi svolti a casa; ○ test a risposta chiusa o aperta; ○ colloquio individuale, esercitazioni collettive di vario tipo; ○ test interattivi di autocorrezione e autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ○ accertamenti orali individuali, puntuali ed approfonditi, almeno due per quadrimestre ○ verifiche scritte di varia tipologia;

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La classe è stata costantemente informata in modo esplicito sul percorso che da svolgere ed è stata coinvolta nella valutazione. Si è sempre avuto come punto di riferimento la valorizzazione degli aspetti positivi del lavoro svolto, ma sono stati indicati chiaramente i metodi e le strategie di studio e di organizzazione per non ripetere gli errori rilevati. Gli interventi finalizzati al monitoraggio del percorso di insegnamento /apprendimento sono stati mirati a :

- valorizzare l'impegno degli studenti e soprattutto il loro miglioramento, unitamente al desiderio di poter giungere - tramite i passi necessari - a prestazioni positive e all'orgoglio di esserne riconosciuti

dagli insegnanti;

- non enfatizzare la centralità del voto, semmai sostituirla con quella per l'apprendimento;
- valutare con tempestività e trasparenza, spiegando e discutendo con gli alunni gli errori e le proposte innovative;
- utilizzare i "due tempi" della valutazione: nella prima correzione indicare le positività, le inesattezze e gli errori; discuterne con la classe ed i singoli in modo che capiscano;

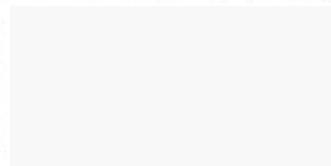
La valutazione finale è riferita all'intero percorso formativo compiuto dall'alunno e, oltre le singole prestazioni del secondo quadrimestre, evitando "la media", apprezza i miglioramenti rispetto al punto di partenza. Alla valutazione concorrono dunque anche :

- il miglioramento del profitto e delle abilità in rapporto alle capacità personali, ai livelli di partenza, agli obiettivi minimi da raggiungere
- l'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno intesi come continuità e applicazione allo studio, l'assiduità della partecipazione, la capacità di risolvere positivamente le difficoltà e i problemi incontrati

Si è fatto riferimento all'intera gamma dei voti (da 1 a 10), secondo la tassonomia inclusa nel documento di progettazione approvato dal CdC.

Giarre, 29-04- 2023

Il /la Docente





I.I.S. LEONARDO

SEDE COORD. "A.MAZZEI" - SEDE CENTRALE "LEONARDO" - SEDE COORD. "SABIN"

Cod. Mecc. : CTIS053002 - C.F. : 92038480874

GIARRE (CT)

Classe: 5E LICEO SCIENTIFICO CENTRALE

Docente: SILVANA LA PORTA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Ord.

Argomenti del

1

Divina Commedia

Struttura del
Paradiso Paradiso-
Canto I Paradiso-
Canto III Paradiso-
Canto VI Paradiso-
Canto XI Paradiso-
Canto XV
Paradiso- Canto XVI
(sintesi) Paradiso- Canto
XVII Paradiso- Canto
XXXIII

2

Giacomo Leopardi, il primo dei moderni.

Il quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore. Il sistema filosofico leopardiano e la poetica.

Le operette morali
Da Le operette morali: Dialogo della Natura e dell'Islandese
Da Le operette morali: Dialogo di un venditore di almanacchi è un passeggiere
I Canti
L'infinito
A Silvia
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
Il sabato del villaggio
La quiete dopo la tempesta
L'ultimo Leopardi

2.12 La Ginestra (vv.1-87,111-157,297-317)

Leopardi e la modernità: la natura matrigna e il male di vivere.

Leopardi e la modernità: la critica del progresso:

Visione del film: 'Il Giovane Favoloso'

3

Il Naturalismo

Quadro storico-culturale

Naturalismo francese e Verismo italiano: poetiche e contenuti

4

Giovanni Verga

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore.

Il verismo

Le novelle

Da Vita dei campi: Rosso Malpelo

La lupa

Da Novelle rusticane: La roba

4. Il ciclo dei Vinti

Da I Malavoglia: La prefazione ai Malavoglia

Da I Malavoglia: Mena, compare Alfio e le stelle che ammiccavano più forte

(I Malavoglia, Cap II)

N'toni e padre N'toni

Da Mastro don Gesualdo, parte IV, cap V: La morte di Gesualdo

Verga e il progresso.

5

Simbolismo e Decadentismo

Quadro storico-culturale

6

Giovanni Pascoli

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

Da Il fanciullino: Il fanciullino. Delineazione della poetica pascoliana

Da Myricae: X Agosto

Da Myricae:

Temporale

Myricae: Novembre

Da Myricae: Il Tuono

Da Myricae: Il Lampo

Da Myricae: Lavandare

Da I Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno

Da Primi poemetti: Italy vv 11-32

7

Gabriele d'Annunzio

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

I romanzi

Da Il piacere libro I, cap II: Andrea Sperelli

Da Il piacere libro IV, cap III: La conclusione del romanzo

La produzione poetica

Da Alcyone: La pioggia nel pineto

Argomenti

Da Alcione, I pastori

Il testo di d'Annunzio: primitivismo e Decadentismo

8

La narrativa e il rifiuto della tradizione

Luigi Pirandello- Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere narrative dell'autore

Da L'umorismo parte II cap V:La forma e la vita

Da L'umorismo parte II cap. II La differenza tra umorismo e comicità: l'esempio della vecchia imbellettata

Da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato

Da Novelle per un anno: La carriola

Da Novelle per un anno: Ciaula scopre la luna

Da Il fu Mattia Pascal Premessa prima

Da Il fu Mattia Pascal Premessa seconda a mo' di scusa: Maledetto sia Copernico

Da Il fu Mattia Pascal cap XII, Lo strappo nel cielo di carta

Da Il fu Mattia Pascal cap XVIII,Pascal porta i fiori alla sua tomba

Da Quaderni di Serafino Gubbio operatore, cap I e II: Serafino Gubbio, le macchine e la modernità

Italo Svevo- Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

Da Senilità cap I:Inettitudine e senilità: l'inizio del romanzo

Da La coscienza di Zeno: La prefazione del Dott. S

Da La coscienza di Zeno cap La morte di mio padre: Lo schiaffo del padre

Da La coscienza di Zeno cap La moglie e l'amante: La salute di Augusta

Da La coscienza di Zeno cap Psico-analisi:La vita è malattia

9

Il teatro di Pirandello

Il quadro storico-culturale- biografico e la contestualizzazione delle opere teatrali dell'autore

Da Così e se vi pare atto III scene 7,10:Io sono colei che mi si crede

Da Sei personaggi in cerca d'autore:L'irruzione dei personaggi sul palcoscenico

Vitaliano Brancati

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

Da Don Giovanni in Sicilia: Il risveglio di Giovannino

Da Don Giovanni in Sicilia: Parlare di donne

Da Il Bell'Antonio: La presentazione di Antonio

Da Il Bell'Antonio: La telefonata ad Alfio Magnano

Da Il Bell'Antonio: Catania scopre l'impotenza di Antonio

Da Il Bell'Antonio: La morte di Alfio Magnano

La poesia del Novecento in Italia: tra linea novecentista e

10

antinovecentista

L'ermetismo: quadro storico-culturale, poetica, linguaggio e soluzioni tecniche

La linea poetica antinovecentista

11

Giuseppe Ungaretti

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere poetiche dell'autore

Da L'allegria: Sono una creatura

Argomenti

Veglia
Mattina
Soldati:
Nostalgia

Ungaretti e Dante: confronto tra Mattina e il canto XXXIII del Paradiso

12 Umberto Saba

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere poetiche dell'autore
da Il Canzoniere: Amai
da Il Canzoniere: Città vecchia
Da Il Canzoniere: A mia moglie
Da il Canzoniere: Mio padre è stato per me l'assassino

13 Eugenio Montale

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere poetiche dell'autore
Da Ossi di seppia: Non chiederci la parola
Da Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto
Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato
Da Satura: Ho sceso dandoti il braccio

14 Salvatore Quasimodo

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere poetiche dell'autore

Da Ed è subito sera: Ed è subito sera
Da Giorno dopo giorno: Alle fronde dei salici
Da Giorno dopo giorno: Uomo del mio tempo
Pier Paolo Pasolini

Il quadro storico-culturale- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere poetiche dell'autore

Il Romanzo delle stragi: Io so
Contro la televisione
Gli intellettuali italiani non si occupano più della gente
I poliziotti a Valle Giulia
Visione del film: 'La Ricotta'

Ed. Civica

Il massacro del Circeo

La dignità delle donne

Il lavoro nella Costituzione art.4

Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità: G. Verga, Rosso Malpelo

Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità: Visione del film: 'Tra due mondi'

Gli Studenti

La Professoressa

Ando Rosato
Elaura D'Uso

Elaura La Perla



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA LATINO

CLASSE V sez. E

SCIENTIFICO

DOCENTE SILVANA LA PORTA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 22 studenti disponibili al dialogo educativo, che generalmente riescono a sostenere un impegno regolare e possiedono un metodo di studio piuttosto efficace, seppure nella diversità dei risultati raggiunti. Grazie alla costanza e alla continuità nell'impegno, la conoscenza della letteratura latina nelle sue linee di sviluppo e nei suoi principali autori è stata acquisita con sicurezza dalla maggior parte degli studenti. Sul piano della riflessione sulla lingua latina e dell'interpretazione dei testi si colgono incertezze generalmente non gravi in pochi studenti. Il latino non è stato presentato come una materia avulsa dal curriculum e lontana dal mondo moderno, pur avendo uno statuto epistemologico ben preciso, concorre infatti a sviluppare molte abilità trasversali e può essere studiato con interesse anche da studenti che manifestano maggiore propensione per il mondo scientifico.

Gli studenti in larga parte si distribuiscono nelle fasce di livello medio/alto e eccellente. Alcuni hanno raggiunto il livello medio di sufficienza.

Livelli di profitto	Basso (1-4)
	Quasi medio (5)

Medio (6)
Medio - Alto (7-8)
Eccellente (9-10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza nella madrelingua • Competenza nelle lingue straniera • Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed essere consapevole delle proprie radici culturali • Saper riconoscere la continuità di forme e generi letterari dalla classicità alle letterature moderne • Saper contestualizzare il testo all'interno del periodo storico-letterario e della produzione di un autore sulla base del genere letterario, nodi concettuali, tematici e stilistici
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Individuare nelle opere letterarie i temi di ed. civica e riflettere su l'importanza che essi assumono nella vita di ogni individuo e nella società civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper confrontare i grandi temi esistenziali (visione del mondo, dell'amore, del tempo, della morte) nella letteratura latina e nella letteratura italiana cogliendo affinità e differenze
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie 	<p>Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente ma sempre da adattare e affinare</p>
Nuclei fondanti della disciplina	OSA
<ul style="list-style-type: none"> • Il mutamento della condizione dell'intellettuale e del suo difficile rapporto con il potere nell'Età imperiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere la complessità del pensiero e dello stile di Seneca • Saper creare una relazione per antinomie tra l'opera di Lucano e l'Eneide

<ul style="list-style-type: none"> • La drammatica della denuncia sociale della favola, della satira e degli epigrammi • La trattatistica latina • Tacito: crisi e coscienza dell'Impero 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere l'innovazione tematico-stilistica del Satyricon • Saper cogliere il valore di denuncia sociale della favola di Fedro, della satira di Persio e Giovenale • Saper cogliere le peculiarità stilistico-tematiche degli epigrammi di Marziale • Saper comprendere e analizzare un testo storiografico di Tacito cogliendone il messaggio e le caratteristiche stilistiche.
<ul style="list-style-type: none"> • I due volti del romanzo latino: il Satyricon di Petronio e la Metamorfosi di Apuleio • La nascita della letteratura cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Il romanzo di Apuleio come romanzo di formazione • Saper cogliere le differenze tra la prima e la seconda generazione di apologisti • Saper cogliere la complessità dell'opera di Sant'Agostino

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo	Competenze acquisite
Tempo assoluto, relativo e soggettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare; • Collaborare e partecipare • Comunicazione nella madrelingua; padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, sportiva, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare
Il mito del progresso	
La donna	

ED.CIVICA

U.D. - MODULO - PERCORSO FORMATIVO – APPROFONDIMENTO ED CIVICA	
PERIODO	ARGOMENTO
Primo quadrimestre	Scienza, etica e progresso
Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale. • Formulare risposte personali argomentate. 	
Periodo	Argomento
Secondo quadrimestre	La ricerca dell'identità e la percezione del diverso
Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale. • Formulare risposte personali argomentate. 	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>A seconda delle diverse esigenze ci si è avvalsi delle seguenti strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale e partecipata; ○ lezione segmentata ○ laboratorio di traduzione/analisi del testo 	<p>Strategie per l'apprendimento dei contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le lezioni frontali sono state sempre articolate in modo da essere segmentate con l'introduzione di momenti di partecipazione o di proiezione di video o schemi di sintesi. • L'analisi dei testi letterari e lo scambio di impressioni ricavate dalla lettura sono state condotte sotto forma di dibattito e discussione, la riflessione e l'esposizione della propria interpretazione del testo è stata svolta con attività individuali. • Cura della concentrazione e dell'attenzione selettiva • Verifica costante della comprensione • Collegamento del nuovo con il noto <p>Strategie per il miglioramento delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione del procedimento in parti separabili e riconoscibili • Invito alla verbalizzazione delle procedure che si mettono in atto e invito alla riflessione su di esse per individuare i possibili miglioramenti <p>Strategie per potenziare la motivazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varietà di metodo e di occasioni di apprendimento • Invito costante alla partecipazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il senso di responsabilità e lo spirito collaborativo nell'ambito della classe e nel contesto scolastico <p>Monitoraggio del processo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione alla classe degli obiettivi della programmazione • Esposizione in maniera chiara dei criteri di valutazione • In itinere somministrazione regolare di prove di valutazione sommativa di vario tipo e formativa, anche con procedimenti autocorrettivi • Controllo il più possibile sistematico dei lavori degli studenti e correzione degli errori ai fini del superamento della difficoltà incontrata • Analisi con la classe degli esiti delle prove parallele d'istituto
--	---

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attraverso la somministrazione di esercizi interattivi presenti nell'espansione on line del libro di testo.
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche autocorrettive,
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Gli studenti sono stati guidati a prendere consapevolezza del loro processo di apprendimento

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attraverso letture di approfondimento e esercizi mirati
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • analisi controllo e correzione dei lavori
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Gli studenti sono stati guidati a prendere consapevolezza del loro processo di apprendimento

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

La proposta didattica ha posto come cardine l'evoluzione linguistica e l'evoluzione culturale attraverso i testi della letteratura latina e si è prefissa di far emergere i nessi con la lingua e la cultura italiana in chiave interdisciplinare

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>A seconda delle diverse esigenze ci si è avvalsi delle seguenti strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale partecipata/segmentata; ○ lettura dei quotidiani on line; ○ discussione guidata ○ insegnamento per problemi a partire dai testi letterari ○ laboratorio di traduzione/analisi ○ attività di ricerca individuale <p>;</p>	<p>In relazione al raggiungimento degli obiettivi si sono attuate le seguenti modalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare gli strumenti informatici in ambiente di apprendimento e piattaforme on line ○ Sviluppare i processi comunicativi, promuovendo la relazione a punti di vista differenti in termini di accettazione e rispetto ○ Promuovere il senso di responsabilità e lo spirito collaborativo nell'ambito della classe ○ Ricercare nello studente i fattori che ne stimolino la motivazione all'apprendimento; ○ Fare sperimentare a tutti gli studentimomenti ed esperienze gratificanti durante lo studio della materia ○ Monitorare costantemente il processo di apprendimento/insegnamento. ○ Curare la sistematicità delle verifiche e la tempestività degli interventi in itinere di recupero. ○ Valorizzare la dimensione orientativa degli assi culturali ○ Promuovere un'azione didattico- educativa centrata sui processi di apprendimento e sui differenti ritmi e stili cognitivi degli studenti ○ Favorire il più possibile una integrazione dei saperi, superando la classica divisione tra saperi umanistici e scientifici ○ Valorizzare le eccellenze ○ Supportare gli studenti in difficoltà

STRUMENTI DI LAVORO

Si è fatto uso, oltre che del libro di testo (Balestra, Scotti, Molica, Franco, Sisana, *Fervet opus*, Zanichelli) , degli strumenti didattici della scuola: LIM, tablet , software didattici etc. In particolare ci si è avvalsi un ambiente virtuale di apprendimento su meet e si è fatto ricorso a questionari online.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna elaborati video

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre 5/05/2024

LA PROFESSORESSA

Silvana La Porta



I.I.S. LEONARDO
SEDE COORD. "A.MAZZEI" - SEDE CENTRALE "LEONARDO" - SEDE COORD. "SABIN"
Cod. Mecc. : CTIS053002 - C.F. : 92038480874

GIARRE (CT)
Classe: 5E LICEO SCIENTIFICO CENTRALE
Docente: SILVANA LA PORTA Materia: LINGUA E CULTURA
LATINA **Elenco dei capitoli con i relativi argomenti**

- | Ord. | Argomenti del Programma |
|------|---|
| 1 | <p>La poesia dell'amarezza e del pessimismo</p> <p>Fedro: quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione opere</p> <p>Fedro: da Fabulae -Il lupo e l'agnello</p> <p>Persio: quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione opere Persio: da Satire 2, vv 2-6 (in traduzione)</p> <p>Lucano: quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione opere Lucano: da Bellum civile Guerre fratricide 2, vv. 2-32 (in traduzione) Lucano: Il cadavere di Pompeo da Bellum civile 8, vv. 698-722</p> |
| 2 | <p>Seneca</p> <p>Quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore</p> <p>Da De brevitae vitae 1, 1- Non poveri di tempo, ma sciuponi (in traduzione) Da De tranquillitate animi 10, 3-5</p> <p>La vita secondo natura (in traduzione)</p> <p>Da Epistulae morales ad Lucilium 1, 1-5 Il tempo e l'interiorità Da Epistulae morales ad Lucilium 47, 1-4</p> <p>Gli schiavi sono uomini Da Tieste vv., 442-470 I falsi beni (in traduzione)</p> |
| 3 | <p>Petronio</p> <p>Il quadro storico- biografico, l' opera e la contestualizzazione Da Satyricon 32-33 Entra in scena Trimalchione (in traduzione)</p> <p>Da Satyricon 75,8-73,8; 77, 4-7 L'ascesa sociale di Trimalchione (in traduzione)</p> <p>Da Satyricon 37 , Fortunata, la moglie di Trimalchione (in traduzione)</p> <p>Da Satyricon 111-112 , La matrona di Efeso (in traduzione)</p> |
| 4 | <p>L'età dei Flavi</p> <p>Quadro storico-culturale</p> |
| 5 | <p>Marziale</p> <p>Il quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore</p> <p>da Epigrammata I,1 La coscienza letteraria del poeta (in</p> |

traduzione) da Epigrammata 9,100 Vita da cliente (in traduzione)
da Epigrammata 1, 10; 10,5; 10,43. Matrimonio d'interesse
Da Epigrammata 1,33; 1,64; 5,54 Irriverenza contro le
donne
Da Epigramma 1,30, 1:47 Un uomo e la sua professione

6 **Plinio il Vecchio**

L'età del principato adottivo

7.1 Quadro storico-culturale

Giovenale

8.1 Il quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

8.2 Da Saturae I, vv 1-6;17-30;73-88; "Giovenale e la poetica dell'indignatio" (in traduzione)

8.3 Da Saturae VI, 136-152 "Invettiva contro le donne" (in traduzione)

Tacito

9.1 Il quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

9.2 Da Agricola 3: Il ritorno alla storia(in traduzione)

9.3 Da Agricola 30: Il discorso di Calgaco (in traduzione)

9.4 Da Germania 2, 1-4: I Germani, un popolo incontaminato

9.5 Da Germania 18-19: Le donne e il matrimonio presso i Germani (in traduzione)

9.6 Da Historiae 1, 1: Il proemio delle Historiae (in traduzione)

9.7 Da Annales 9, 45: Il ritratto di Poppea

9.8 Da Annales 14, 3-5, 8: Nerone elimina Agrippina (in traduzione)

Apuleio

10.1 Il quadro storico- biografico, le opere e la contestualizzazione delle opere dell'autore

10.2 Da Metamorfosi I,1 Apuleio presenta se stesso e la sua opera (in traduzione)

10.3 Da Metamorfosi 3, 24-26 La trasformazione di Lucio in asino (in traduzione)

10.4 Da Metamorfosi 11,13 Il ritorno alla condizione di uomo (in traduzione)

10.5 Da Metamorfosi 5, 23-24: La curiositas di Psiche e la sua punizione (in traduzione)

La produzione letteraria cristiana

11.1 Quadro storico-culturale

Le Confessiones di Agostino

12.1 Delineazione dell'opera e contestualizzazione

12.2 Da Confessiones I, 1, 27, 36 La nuova concezione del tempo (in traduzione)

Ed. Civica

La ricerca dell'identità e la percezione del diverso- Lo straniero in Tacito.

La ricerca dell'identità e la percezione del diverso: Tacito- Historiae V, 4, 1-2 (in traduzione)

Gli Studenti

Concetta M. S.
Andrea Zucchi

La Professoressa

Silvana Patella

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA Inglese

CLASSE 5 E SCIENTIFICO
DOCENTE Patanè Irene

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha partecipato con soddisfacente partecipazione all'attività didattica, mostrando una notevole motivazione, disponibilità al dialogo educativo ed al rispetto delle regole di convivenza nel gruppo. Gli studenti, che seguono ormai da tre anni, hanno dimostrato atteggiamenti di responsabilità e di collaborazione reciproca ed hanno conseguito un evidente progresso nell'apprendimento, raggiungendo livelli diversi a seconda della situazione iniziale di ciascuno. Dal punto di vista cognitivo, per la maggior parte degli studenti risultano adeguatamente conseguiti gli obiettivi fissati all'inizio dell'anno. Tenendo conto delle specificità di ognuno e dei loro percorsi individuali, la classe risulta costituita da un gruppo di alunni con un consolidato livello di conoscenze e competenze disciplinari corrispondenti ai livelli B2, B2+ (quattro alunni) del QCER, un secondo gruppo con un livello abbastanza soddisfacente (livello B1+ / B2), mentre solo alcuni allievi presentano qualche incertezza soprattutto nella competenza comunicativa. Negli anni precedenti alcuni alunni hanno conseguito delle certificazioni linguistiche. Nello specifico, n. 2 alunni sono in possesso della certificazione B1 (PET), n. 1 alunno della certificazione di livello B2 (FIRST).

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse sia personale che scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico). • Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni. • Interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. • Analisi ed interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile (sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità); • Collaborare e partecipare (interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo eventuali conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive); • Comunicare (comprendere messaggi di genere diverso -quotidiano, letterario, tecnico, scientifico- e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi -verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.- mediante diversi supporti -cartacei, informatici e multimediali- o rappresentare eventi, principi, concetti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi -verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.- e diverse conoscenze disciplinari). • Saper utilizzare l'inglese quale lingua veicolare per l'apprendimento integrato secondo la metodologia C.L.I.L. 				
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli diversi, adattandoli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà. • Saper individuare similitudini e collegamenti tra diverse discipline. • Potenziare l'attitudine a riesaminare criticamente ed a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite. 				
OSA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1301 1326 1339" style="text-align: center;">Nuclei fondanti della disciplina</th> <th data-bbox="1326 1301 1442 1339" style="text-align: center;">n. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1339 1326 2063"> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico. • Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures. • Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative. • Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. • Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL • Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors. • Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors. </td> <td data-bbox="1326 1339 1442 2063"></td> </tr> </tbody> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico. • Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures. • Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative. • Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. • Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL • Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors. • Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors. 	
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore				
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico. • Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures. • Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative. • Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. • Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL • Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors. • Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors. 					
<p>Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti perlopiù al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare); • Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti relativamente all'universo culturale; • Approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio ed alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche ed ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea (Ottocento e Novecento); • Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse; 					

<ul style="list-style-type: none"> • Comprende ed interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; • Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri. 		
---	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo Nozionale-funzionale Comparativo-contrastivo Induttivo-deduttivo	Lezioni frontali e dialogate Esercitazioni guidate e autonome Lezioni multimediali Lavori di ricerca individuali e di gruppo Attività laboratoriali

STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei libri in adozione - Sussidi e fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	In itinere, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali, mappe concettuali, schemi, PPT, presentazioni interattive
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione agli alunni e tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Goal 16: pace, giustizia ed istituzioni solide	Gli alunni hanno affrontato la tematica attraverso il materiale introduttivo fornito dalla docente o attraverso eventuali personali ricerche. A partire da questo approfondimento hanno formulato le loro personali riflessioni in merito, evidenziando	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Saper leggere in modo critico la contemporaneità - Riflettere su se stessi e sulla realtà che ci circonda, per diventare soggetti attivi e attori

	l'importanza che il raggiungimento di tale obiettivo dell'Agenda 2030 riveste nella società odierna.	consapevoli nel vasto e complesso mondo in cui viviamo.
Curriculum vitae	Gli alunni, dopo aver acquisito informazioni sulla struttura ed i contenuti di un CV (quali informazioni includere, quale linguaggio utilizzare, qual è la giusta lunghezza, ecc.) hanno realizzato il proprio CV, immaginandosi a distanza di 10 anni (formazione, esperienze lavorative, ecc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Riflettere su se stessi e le proprie potenzialità.
Il riverbero positivo/negativo del progresso nell'Ottocento	Dickens e le conseguenze del processo di industrializzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le relazioni tra il contesto storico- culturale e le opere - Interpretare le variazioni di un tema nell'ambito di culture diverse e nel corso del tempo
Lotta fra amore e odio, ordine e caos; natura come specchio dei sentimenti dell'uomo.	Emily Bronte: <i>Wuthering Heights</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le relazioni tra il contesto storico- culturale e le opere - Interpretare le variazioni di un tema nell'ambito di culture diverse e nel corso del tempo
Le guerre e la letteratura	The War Poets: Brooke, Owen	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le relazioni tra il contesto storico- culturale e le opere - Mettere a confronto prospettive diverse di uno stesso fenomeno
Diritti violati e diritti negati: a. lo sfruttamento b. il colonialismo	Dickens: <i>Oliver Twist</i> Rudyard Kipling	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le relazioni tra il contesto storico-culturale e le opere - Analizzare la realtà attraverso il punto di vista dei più deboli e/o dei più forti
Solitudine, Incomunicabilità, Alienazione	J. Joyce, V. Woolf, O. Wilde, G. Orwell	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare l'uomo e/o la figura dello scrittore nell'ambito dei rapporti con l'altro

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Volleyball	Inglese	Scienze motorie	

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Interventi richiesti o spontanei 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali più lunghe ed ampie - Prove strutturate e semistrutturate

<ul style="list-style-type: none"> - Test oggettivi, comprensione, analisi ed interpretazione di brani tramite questionari con risposte guidate, semiguide e libere per valutare la competenza linguistica e di analisi critica - Controllo dei lavori prodotti - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Produzioni orali e/o scritte - Interventi adeguatamente preparati - Lavori di approfondimento personale - Presentazioni tramite powerpoint o altre modalità multimediali
--	---

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione sommativa, per la prova scritta è stato calcolato il numero delle risposte esatte per ogni quesito a cui è stato attribuito un punteggio in base alla tipologia della prova e dei relativi descrittori; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo ed il punteggio conseguito. Per la produzione orale si è tenuto conto dei seguenti indicatori: accuratezza e appropriatezza lessicale, pronuncia/intonazione, interaction e fluency. Relativamente alla valutazione dei percorsi di letteratura si è tenuto conto anche della conoscenza ed organizzazione dei contenuti proposti.

Giarre, 23/04/2024

La Docente

Irene Patanè

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE V E SCIENTIFICO

INSEGNANTE IRENE PATANÉ

LETTERATURA INGLESE

Da Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer Heritage 2*, Zanichelli.

MODULO 1: Realismo vs disillusione

The Victorian age: the socio-historical and cultural background

C. Dickens - da **Oliver Twist**: Oliver wants some more (p.42)

da **Hard Times**: Mr Gradgrind (p.47)

Coketown (p.49)

R. Kipling - da **The White Man's Burden**: The mission of the coloniser (p.123)

O. Wilde - da **The Picture of Dorian Gray**: Dorian's death (p.131)

MODULO 2: La guerra tra Patriottismo e Realismo

R. Brooke - **The Soldier** (p.189)

W. Owen - **Dulce et Decorum Est** (p.191)

Modulo 3: Il Modernismo

Modernism: the socio-cultural background

- W. H. Auden - da **Another Time: Refugee Blues** (p.212-3)
J. Joyce - da **Dubliners: Eveline** (p.253)
V. Woolf - **Mrs Dalloway** (plot, themes and motifs, style)

Modulo 4: la rivoluzione tradita

- G. Orwell - da **1984: Big Brother is watching you** (p.278)

Giarre, 23 aprile 2024

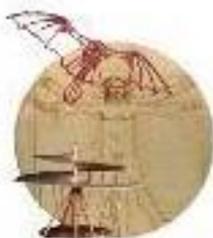
Docente

Irene Patanè

Irene Patanè

Alunni

Marco Gian Matteo
Chiara Imbriani



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA STORIA

DOCENTE CLASSE 5 sez. E SCIENTIFICO
BORZÌ GIUSEPPA

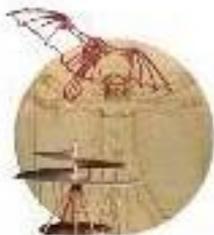
PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha partecipato all'attività didattica mostrando crescente interesse per la disciplina. Ha affinato le competenze civiche e le abilità espressive e produttive, ha rafforzato l'uso di metodi e procedure proprie della disciplina storica (vagliare, selezionare, ordinare, interpretare), ha imparato a trasferire esperienze e attitudini in altri contesti, usando anche le TIC.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) livello di appartenenza della maggior parte <i>abilità e conoscenze accettabili, profitto apprezzabile</i>
	Alto (8-9) un gruppo di studenti <i>abilità e conoscenze solide, profitto elevato</i>
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

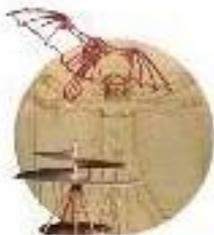
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e usare lessico e categorie specifiche • Esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni • Sviluppare la riflessione personale e l'attitudine a cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità • Collocare gli eventi e i processi secondo le coordinate spazio-temporali • Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente • Riconoscere e interpretare una fonte • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole • Fondare il rapporto di cittadinanza sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Legge • Saper fare collegamenti con altri saperi
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere la propria identità personale e sociale • Gestire con autonomia e orientamento • Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile • Esprimere abilità di riflessione e problematizzazione • Cooperare e lavorare in gruppo • Saper progettare e raggiungere obiettivi
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare didatticamente le TIC • Produrre video-presentazioni • Consultare siti e archivi virtuali
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscere eventi e processi storici nella loro durata nel tempo e nello spazio</i> ✓ <i>Cogliere le esplicitazioni valoriali</i> 	<p>MODULO 1 IL PRIMO NOVECENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lo scenario di inizio secolo</i> • <i>la Grande Guerra</i> • <i>la rivoluzione russa e l'URSS</i>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

delle esperienze storicamente rilevanti e della convivenza civica

✓ *Fare collegamenti con altri saperi*

✓ *Utilizzare il lessico storico e gli strumenti propri della disciplina*

Rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale

MODULO 2

TRA LE DUE GUERRE

MODULO 3

IL SECONDO NOVECENTO

MODULO 4

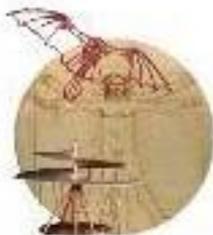
IL MONDO CONTEMPORANEO

• *La crisi del dopoguerra
Il crollo economico del '29*

- *I fragili equilibri del dopoguerra*
- *Totalitarismi e democrazie*
- *La seconda guerra mondiale*
- *La shoah e gli altri genocidi del XX secolo*
- *Il crollo del fascismo e del nazismo*

- *La ricostruzione*
- *Il mondo diviso e la fine del bipolarismo*
- *La decolonizzazione e la globalizzazione*
- *L'Unione Europea*

- *Analisi complessiva dei principi e dei valori della Costituzione repubblicana italiana*
- *Riflessioni sulla contemporaneità:*
 - *I progressi scientifici e i loro risvolti*
 - *I problemi dell'ambiente e la questione ecologica*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> • Problem posing per una partecipazione attiva e consapevole • Lavoro di ricerca-azione individuale e di gruppo per il rafforzamento dell'interesse, della motivazione all'apprendimento, delle abilità • Uso del metodo dialogico guidato per l'acquisizione dei concetti chiave, l'interpretazione di documenti, testi, immagini, filmati, dati • Attività laboratoriale per la produzione argomentata e critica • Flipped classroom • Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti • Interrogazione e analisi di fonti • Comprensione dal punto di vista storiografico • Contestualizzazione spazio-temporale attraverso cartine, tabelle, timeline • Produzione di mappe logiche e concettuali • Cooperazione degli studenti e collaborazione anche a distanza <p>Presentazione e restituzione dei risultati</p>

STRUMENTI DI LAVORO

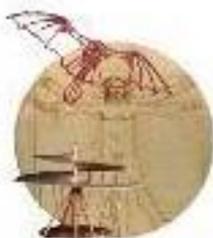
Vidotto/Sabbatucci/Giardina, I mondi della storia, vol. 3, Laterza

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	colloqui individualizzati, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, esercitazioni su schede tematiche e documenti, consultazione e lettura di carte, tabelle, diagrammi,
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa, contributi anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	lavori individuali e di gruppo, test e questionari mirati, concorsi, debate per problemi
TEMPI	In itinere, fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	contributi anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

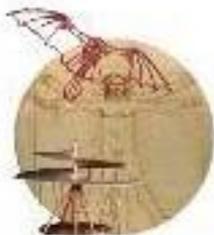
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Principi fondamentali e valori della Costituzione repubblicana italiana	Presentazione e studio della costituzione, genesi, principi fondamentali, valori costituzionali. Gli studenti si sono documentati anche con lezioni in video, hanno elaborato individualmente e in gruppo contributi.	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e del loro esercizio attivo • Sapersi confrontare in modo aperto e tollerante con altri punti di vista • Impegnarsi nella costruzione di una società operosa, democratica e solidale.
25 novembre 2022 Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Partecipazione alla manifestazione di Istituto con letture e flash mob.	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici
27 gennaio 2023 GIORNATA DELLA MEMORIA	Partecipazione all'iniziativa di Istituto per ricostruire la testimonianza di un Giusto. Scelta del nome, documentazione e presentazione in classe. Contributi per l'albero della memoria nel giardino della scuola.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare una fonte cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità con il presente • Cogliere il valore civico di eventi e testimonianze per la costruzione di una società equa e solidale.
Progetto Legalità I percorsi della legalità attraverso l'incontro con testimoni	Partecipazione ad incontri ed eventi sulla legalità: Premio Livatino-Saetta-Costa	

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

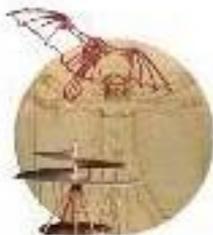
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
brevi interrogazioni orali, momenti di intervento e discussione richiesti o spontanei, controllo delle produzioni scritte, lettura e interpretazione di documenti, richiesta di approfondimenti e ampliamenti, produzioni e presentazioni	Interrogazioni con richiesta di collegame multidisciplinari, approfondimenti presentazioni, lavori personali anche in for multimediale, elaborati scritti e test, attivi svolte sulla piattaforma G Suit Classroom

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Ampiezza e completezza dei contenuti
- Chiarezza e coerenza logico-positiva
- Proprietà espressiva
- Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi
- Grado di interesse, di partecipazione e impegno
- Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 26/04/2024

Il /la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA STORIA

CLASSE V sez. E SCIENTIFICO
INSEGNANTE Borzi Giuseppa

Modulo 1 Il Primo Novecento

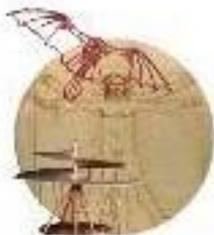
La Grande Guerra e le sue conseguenze

- ✓ Lo scenario socio-economico dalla Bella époque alla Grande Guerra
- ✓ L'età giolittiana
- ✓ Le cause del primo conflitto mondiale
- ✓ Le fasi del conflitto
- ✓ La conclusione e i trattati di pace
- ✓ La crisi russa e la rivoluzione bolscevica
- ✓ Da Lenin a Stalin
- ✓ Il dopoguerra in Europa
- ✓ Cause e conseguenze della crisi economica del 1929
- ✓ Il New deal e le politiche europee

Modulo 2 Tra le due guerre

L'età dei totalitarismi

- ✓ Il fascismo
- ✓ Il nazismo
- ✓ Lo stalinismo
- ✓ La Spagna franchista
- ✓ La seconda guerra mondiale
- ✓ Le cause del secondo conflitto mondiale
- ✓ Le fasi del conflitto
- ✓ Lo sterminio di massa
- ✓ La Resistenza e la liberazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Modulo 3 Il Secondo Novecento La Ricostruzione e la guerra fredda

- ✓ L'Italia repubblicana
- ✓ Il mondo diviso e Il crollo del sistema sovietico

Modulo 4 Il Mondo contemporaneo Verso un mondo multipolare

- ✓ L'Unione Europea
- ✓ Decolonizzazione, Comunicazione globale e dislocazione economica

Costituzione e cittadinanza

- ✓ Analisi complessiva e approfondimenti critici della Costituzione repubblicana italiana
- ✓ Riflessioni sulla contemporaneità:
 - I progressi scientifici e i loro risvolti
 - I problemi dell'ambiente e la questione ecologica

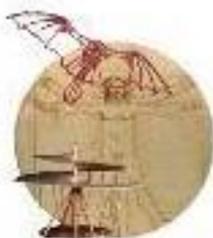
• **TESTO ADOTTATO**

Vidotto/Sabbatucci/Giardina, I mondi della storia, vol. 3, Laterza

26/04/2024

L'INSEGNANTE

GLI STUDENTI



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE
DOCENTE

5 sez. E
BORZÌ GIUSEPPA

SCIENTIFICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, costituita per lo più da studenti diligenti e volenterosi, ha partecipato all'attività didattica con impegno e interesse, cogliendo le opportunità formative e reagendo positivamente agli stimoli didattici, pur con diversità di livelli e di ritmo. Gli studenti, hanno rafforzato l'uso di metodi e delle procedure proprie della disciplina filosofica, hanno ampliato la formazione culturale e le abilità dialogiche attraverso il rapporto con le altre discipline, hanno esercitato la riflessione e la rielaborazione personale su punti chiave, hanno comunicato e collaborato con tolleranza e rispetto dei punti di vista.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X alcuni studenti <i>competenze e conoscenze di base</i>
	Alto (8-9) X una buona parte della classe <i>abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (10) <i>abilità e conoscenze solide, profitto elevato</i>

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

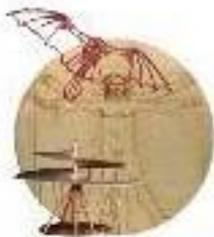
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper contestualizzare le varie teorie filosofiche in modo adeguato e chiaro. • Sapersi esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico filosofico. • Saper analizzare gli elementi formali e contenutistici di un breve testo. • Confrontare e contestualizzare le diverse risposte dei filosofi alla stessa problematica. • Saper problematizzare gli argomenti in forma critica e motivata. • Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea. • Sapere stabilire e presentare collegamenti interdisciplinari tra i saperi • Collocare l'esperienza personale, attraverso il dialogo, in un sistema di regole
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere la propria identità personale e sociale • Gestire con autonomia e orientamento • Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile • Esprimere abilità di riflessione e problematizzazione • Cooperare e lavorare in gruppo • Saper progettare e raggiungere obiettivi
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare didatticamente le TIC • Produrre video-presentazioni • Utilizzare presentazioni in virtual set • Consultare siti
OSA	Nuclei fondanti della disciplina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscere i concetti chiave filosofici e saperli metterli in relazione</i> ✓ <i>Contestualizzare l'argomento o la problematica filosofica</i> ✓ <i>Attualizzare una questione filosofica</i> ✓ <i>Fare collegamenti con altri saperi</i> ✓ <i>Utilizzare il lessico filosofico e gli strumenti propri della disciplina</i> ✓ <i>Rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i> 	<p>MODULO 1 <u>IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO</u> La reazione all'hegelismo</p> <p>MODULO 2 <u>IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO</u> Progresso scientifico-sociale e decadenza della civiltà</p> <p>MODULO 3 <u>IL PENSIERO DEL NOVECENTO</u> Analisi del soggetto</p> <p>MODULO 4 <u>IL PENSIERO DEL NOVECENTO</u> La ricerca epistemologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hegel</i> • <i>Schopenhauer</i> • <i>Kierkegaard</i> • <i>Feuerbach</i> • <i>Marx</i> • <i>Il Positivismo</i> • <i>Comte</i> • <i>Darwinismo</i> • <i>Nietzsche</i> • <i>Freud e la psicoanalisi</i> • <i>Bergson e lo spiritualismo</i> • <i>Popper</i>
---	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> • Problem posing per una partecipazione attiva e critica • Lavoro individuale e di gruppo per il rafforzamento dell'interesse, della motivazione all'apprendimento, delle abilità • Uso del metodo dialogico guidato per l'interpretazione di testi, immagini, filmati, • Flipped classroom • Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzazione storico-filosofica • Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti • Lettura e interpretazione dei testi • Comprensione di termini e concetti chiave • Costruzione di mappe e percorsi concettuali • Cooperazione e tutoraggio tra studenti • Presentazione e restituzione dei risultati anche a distanza

STRUMENTI DI LAVORO

Abbagnano/Fornero, *La ricerca del Pensiero*, vol. 3 A/B, Paravia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	colloqui individualizzati, focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa, contributi anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico e piattaforma Classroom

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte, debate per problemi
TEMPI	In itinere e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Contributi orali e scritti anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico e piattaforma Classroom

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<p>Il diritto al lavoro: Tecnoscienza, etica, crescita produttiva.</p> <p>Agenda 2030:</p> <p>Obiettivo 8 Lavoro sostenibile, sviluppo e dignità</p> <p>Obiettivo 9 Etica e robotica</p>	<p>Gli studenti, facendo riferimento ai modelli filosofici degli autori trattati, attraverso la discussione personale e di gruppo hanno prodotto riflessioni sul diritto-dovere all'esercizio delle libertà personali e sociali, aggiornando le problematiche.</p> <p>Con la stessa metodologia sono stati affrontati i temi del lavoro, del progresso e della sostenibilità ambientale e sociale delle problematiche connesse alla robotica in riferimento all'attualità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • discutere e comunicare con gli altri, • rielaborare criticamente informazioni • affrontare problemi in modo autonomo e con responsabilità • stabilire relazioni tra saperi • esercitare la cittadinanza attiva
Modelli socio-politici di convivenza	Gli studenti attraverso la conoscenza filosofica e la ricerca-azione hanno	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il darwinismo sociale: la lotta per la sopravvivenza come legge delle società umane	prodotto riflessioni critiche sui sistemi restrittivi dei diritti umani e sul loro superamento nei sistemi democratici, con riferimento ai comportamenti di massa, al razzismo e alla solidarietà	
Totalitarismo e democrazia		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

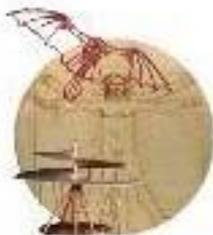
VERIFICA FORMATIVA brevi interrogazioni orali, momenti di intervento e discussione richiesti o spontanei, controllo delle produzioni scritte, lettura e interpretazione di brevi testi e immagini, richiesta di collegamenti e confronti	VERIFICA SOMMATIVA interrogazioni con richiesta di collegamenti interdisciplinari, approfondimenti, lavori personali anche in forma multimediale, elaborati e test, attività svolte sulla piattaforma G Suit Classroom
--	--

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampiezza e completezza dei contenuti ▪ Chiarezza e coerenza logico-espositiva ▪ Proprietà espressiva ▪ Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi ▪ Grado di interesse, di partecipazione e impegno ▪ Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 26/04/2024

Il /la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA FILOSOFIA

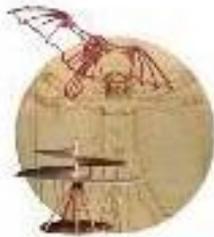
CLASSE V sez. E
INSEGNANTE BORZÌ GIUSEPPA

SCIENTIFICO

Modulo 1 Il pensiero dell'Ottocento La reazione all'hegelismo

- ✓ L'Idealismo di Hegel
- ✓ L'assoluto e la dialettica
- ✓ Il percorso verso la filosofia, La Fenomenologia dello Spirito
- ✓ Il Signore, il servo e il lavoro, la coscienza infelice
- ✓ Il Sistema: soggetto umano e rapporti giuridico-morali, le istituzioni etiche
- ✓ **Schopenhauer**
- ✓ La volontà di vivere
- ✓ Le vie di liberazione
- ✓ **Kierkegaard**
- ✓ La categoria del singolo e l'anonimato della comunicazione sociale
- ✓ La libertà e le scelta estetica o etica
- ✓ La dialettica dell'esistenza e la fede
- ✓ **Destra e sinistra hegeliana**
- ✓ **Feuerbach**
- ✓ L'alienazione religiosa e l'umanesimo
- ✓ **Marx**
- ✓ Lavoro e alienazione: forze produttive e rapporti di produzione, struttura e sovrastrutture, conflitto fra borghesia e proletariato
- ✓ L'analisi economica: merce, lavoro, capitale, plusvalore, profitto
- ✓ Il modello storico-politico

Modulo 2 Il pensiero dell'Ottocento Progresso scientifico-sociale e decadenza della civiltà



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- ✓ **Positivismo**
- ✓ Caratteri distintivi e diffusione
- ✓ **Comte**
- ✓ Filosofia e riforma sociale: enciclopedia dei saperi, legge dei tre stadi, metodo scientifico, sociologia
- ✓ Modello socio-politico
- ✓ **Evoluzione ed evoluzionismo**
- ✓ Darwin, darwinismo sociale
- ✓ **Nietzsche**
- ✓ Apollineo e dionisiaco
- ✓ Prospettivismo e storia
- ✓ La questione metafisica
- ✓ L'oltreuomo
- ✓ La concezione del tempo

Modulo 3 Il pensiero del '900. **Analisi del soggetto**

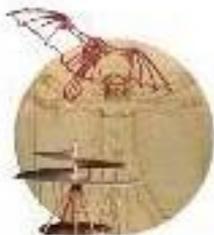
- ✓ **Freud**
- ✓ La scoperta dell'inconscio
- ✓ La meta psicologia
- ✓ La terapia psicoanalitica
- ✓ **Bergson**
- ✓ Lo spiritualismo francese: una filosofia della coscienza
- ✓ Il tempo: durata e memoria
- ✓ L'evoluzione creatrice

Modulo 4 Il pensiero del '900. **La ricerca epistemologica**

- ✓ **Popper**
- ✓ Il falsificazionismo
- ✓ Il progresso scientifico: teoria della verosimilitudine

Costituzione e cittadinanza

- Filosofia e altri saperi**
- ✓ Agenda 2030:
Obiettivo 8 Lavoro sostenibile, sviluppo e dignità
Obiettivo 9 Etica e robotica
- ✓ Il darwinismo sociale: la lotta per la sopravvivenza come legge delle società umane
- ✓ Totalitarismo e democrazia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **TESTO ADOTTATO**

Abbagnano/Fornero, *La ricerca del Pensiero*, vol. 3 A/B, Paravia

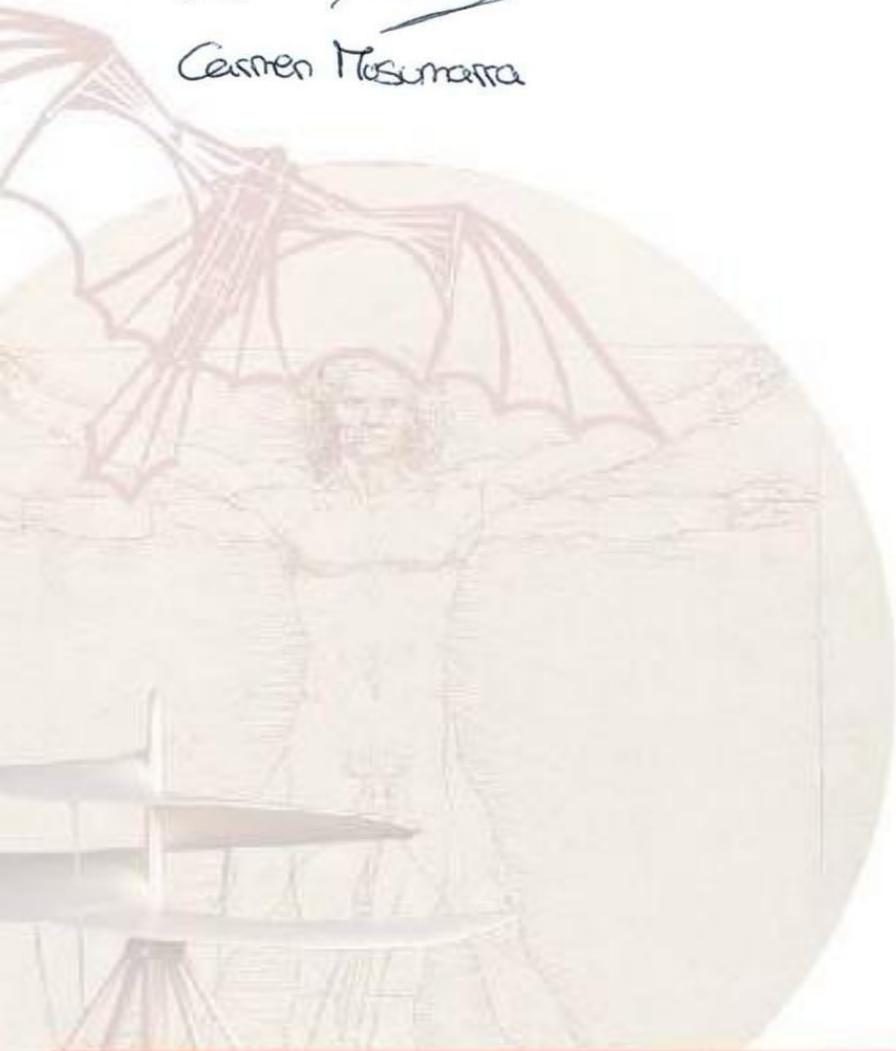
26/04/2024

L'INSEGNANTE

Giuseppe Pozzo

GLI STUDENTI

Andrea Sobello
Carmen Mesumarra





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE 5 E SCIENTIFICO
DOCENTE AGATA SANTORO

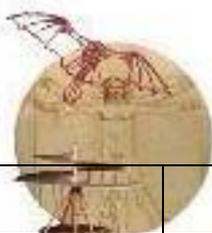
PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 22 alunni, ha mostrato mediamente, nel corso di quest'anno, un discreto livello di motivazione allo studio e alla partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti in modo diversificato, ciascuno secondo le proprie potenzialità e grado di interesse, hanno raggiunto in buona misura gli obiettivi preventivati in sede di programmazione iniziale. La preparazione raggiunta alla fine del quinquennio nella disciplina, per la maggior parte della classe, è da ritenersi mediamente buona, gli alunni hanno conseguito discrete competenze in ordine alla rielaborazione personale, alla capacità di risolvere problemi e all'uso del linguaggio disciplinare. I risultati raggiunti alla fine dell'anno sono soddisfacenti e, in alcuni casi, eccellenti. Gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati ottenuti. Il comportamento è stato sempre corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	30%
	Alto (8-9)	60%
	Eccellente (10)	10%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>



I.I.S. "LEONARDO"

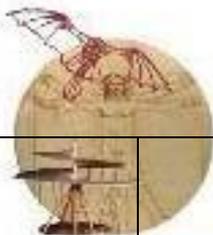
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi.</p> <p>Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.</p> <p>Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.</p>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il linguaggio specifico della matematica e usarlo correttamente per una esposizione rigorosa; • operare con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule; • affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione; • costruire procedure di risoluzione di un problema e, ove sia il caso, tradurle in programmi per il calcolatore; • risolvere problemi geometrici per via sintetica o per via analitica; • riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali; • inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee matematiche fondamentali; • cogliere interazioni tra pensiero filosofico e pensiero matematico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà generali delle funzioni. • Limiti. • Funzioni continue. • Calcolo infinitesimale. • Derivate. • Calcolo differenziale. • Studio della funzione reale di variabile reale. • Integrali definiti. • Integrali indefiniti. • Calcolo integrale. • Applicazioni del calcolo differenziale e integrali nella risoluzione di problemi di fisica. 	<p>100 ore al 06/05/24</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Comitò Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale.
Lezione partecipata.
Discussione.
Esercitazione condotta dall'insegnante.
Esercitazione guidata.

MODALITÀ DI LAVORO

Gli argomenti sono stati affrontati per problemi, attraverso lezioni frontali, invitando gli studenti ad intervenire con domande, formulazioni di ipotesi di soluzione, osservazioni.
Ampio spazio è stato dato alla discussione e al confronto tra le diverse modalità di approccio alle situazioni problematiche proposte.
Per ogni argomento si sono cercati esempi significativi. Gli esercizi e i problemi sono stati scelti in modo da stimolare l'allievo al ragionamento e all'elaborazione critica evitando calcoli complessi fini a se stessi ed esercizi ripetitivi.
L'uso rigoroso del formalismo matematico nello studio dei vari modelli matematici è sempre stato finalizzato alla valorizzazione della Matematica come linguaggio privilegiato per la comprensione scientifica e razionale della realtà.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo
Lavagna interattiva multimediale.
Calcolatrice grafica.
Strumenti informatici vari (pc, tablet, smartphone).

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Da due a quattro ore per argomento
MODALITÀ DI VERIFICA	Problemi. Quesiti. Test a scelta multipla.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Problemi e approfondimenti personalizzati
TEMPI	Da una a due ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Conoscere gli strumenti digitali per interpretare Grafici	In questo anno scolastico riguardo all'obiettivo "Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica", la classe ha avuto modo di conoscere e lavorare in modo approfondito con programmi di analisi e rappresentazione grafica, come Geogebra Classico e Calcolatrice Grafica CASIO FXGC50	Competenze digitali. Calcolo automatizzato. Analisi e interpretazione di grafici. Sapere utilizzare tecniche di calcolo e procedure di analisi statistica nell'ambito in diverse tematiche.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Spagna	Socializzazione, apprendere storia, cultura e tradizioni di nuovi luoghi.	Barcellona-Girona-Figueres

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna Dialogo e discussione sugli argomenti trattati Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa	Interrogazioni orali Verifiche scritte Test a scelta multipla

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:

1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";

3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;

5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;

6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;

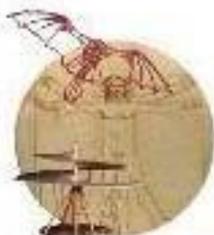
7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 05/05/2024

La Docente
Prof. Agata Santoro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

**ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA MATEMATICA**

CLASSE 5 E SCIENTIFICO

INSEGNANTE AGATA SANTORO

FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni reali di variabile reale. Le proprietà delle funzioni. La topologia della retta. Definizioni di limite finito e infinito di una funzione per x che tende a valore finito e infinito. Primi teoremi sui limiti: unicità, confronto, permanenza del segno. Le funzioni continue. Le operazioni sui limiti. Il calcolo dei limiti e le forme indeterminate. I limiti notevoli. Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Gli asintoti e la loro ricerca. Grafico probabile di una funzione. I teoremi sulle funzioni continue. I punti di discontinuità di una funzione.

SUCCESSIONI

Le successioni numeriche. Il limite di una successione. I teoremi sui limiti delle successioni. I limiti delle progressioni. Cenni alle serie numeriche. Serie convergenti, divergenti, indeterminate.

DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Concetto e definizione di derivata di una funzione. Continuità e derivabilità di una funzione. Le derivate fondamentali. I teoremi sul calcolo delle derivate. La derivata della funzione composta.

La derivata di $[f(x)]^{g(x)}$. La derivata della funzione inversa. Le derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione.

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

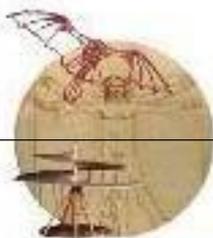
Il teorema di Rolle. Il teorema di Lagrange e conseguenze. Funzioni crescenti, decrescenti e derivate. Il teorema di Cauchy. Il teorema di de L'Hospital. Risoluzione delle forme indeterminate. Criterio sufficiente di derivabilità.

MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Le definizioni di massimo, minimo e flesso. Punti di non derivabilità di una funzione. La ricerca dei massimi, minimi e flessi orizzontali con lo studio del segno della derivata prima. La ricerca dei flessi con il metodo dello studio del segno della derivata seconda. Cenni sulla ricerca dei massimi, minimi e flessi con il metodo delle derivate successive. I problemi di massimo e minimo. Lo studio completo di funzione. Risoluzione approssimata di un'equazione con il metodo dicotomico.

INTEGRALI INDEFINITI DI UNA FUNZIONE

L'integrale indefinito e le sue proprietà. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrazione per sostituzione. L'integrazione per parti. L'integrazione delle funzioni razionali fratte.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INTEGRALI DEFINITI E LORO APPLICAZIONI

L'integrale definito e le sue proprietà. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il teorema della media. Il calcolo delle aree. Il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Gli integrali impropri.

Testo utilizzato:

Manuale.blu di Matematica – Volume 5 di Bergamini, Trifone, Barozzi – Zanichelli

GIARRE, 05/05/2024

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Agata Santoro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE 5 E SCIENTIFICO
INSEGNANTE AGATA SANTORO

FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni reali di variabile reale. Le proprietà delle funzioni. La topologia della retta. Definizioni di limite finito e infinito di una funzione per x che tende a valore finito e infinito. Primi teoremi sui limiti: unicità, confronto, permanenza del segno. Le funzioni continue. Le operazioni sui limiti. Il calcolo dei limiti e le forme indeterminate. I limiti notevoli. Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Gli asintoti e la loro ricerca. Grafico probabile di una funzione. I teoremi sulle funzioni continue. I punti di discontinuità di una funzione.

SUCCESSIONI

Le successioni numeriche. Il limite di una successione. I teoremi sui limiti delle successioni. I limiti delle progressioni. Cenni alle serie numeriche. Serie convergenti, divergenti, indeterminate.

DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Concetto e definizione di derivata di una funzione. Continuità e derivabilità di una funzione. Le derivate fondamentali. I teoremi sul calcolo delle derivate. La derivata della funzione composta. La derivata di $[f(x)]^{g(x)}$. La derivata della funzione inversa. Le derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione.

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

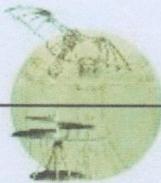
Il teorema di Rolle. Il teorema di Lagrange e conseguenze. Funzioni crescenti, decrescenti e derivate. Il teorema di Cauchy. Il teorema di de L'Hospital. Risoluzione delle forme indeterminate. Criterio sufficiente di derivabilità.

MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Le definizioni di massimo, minimo e flesso. Punti di non derivabilità di una funzione. La ricerca dei massimi, minimi e flessi orizzontali con lo studio del segno della derivata prima. La ricerca dei flessi con il metodo dello studio del segno della derivata seconda. Cenni sulla ricerca dei massimi, minimi e flessi con il metodo delle derivate successive. I problemi di massimo e minimo. Lo studio completo di funzione. Risoluzione approssimata di un'equazione con il metodo dicotomico.

INTEGRALI INDEFINITI DI UNA FUNZIONE

L'integrale indefinito e le sue proprietà. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrazione per sostituzione. L'integrazione per parti. L'integrazione delle funzioni razionali fratte.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INTEGRALI DEFINITI E LORO APPLICAZIONI

L'integrale definito e le sue proprietà. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il teorema della media. Il calcolo delle aree. Il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Gli integrali impropri.

Testo utilizzato:

Manuale.blu di Matematica – Volume 5 di Bergamini, Trifone, Barozzi – Zanichelli

GIARRE, 05/05/2024

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

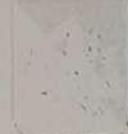
Andrea Scudella

Concetta Sirigi

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Agata Santoro

Opate Lentoro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco NZ0X06 - C.F. 92038430874

WWW.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso Azienda Didattica
Via P. di Picomante, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabio"
Corso Europa 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 5136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: **FISICA**

CLASSE 5 SEZ E LICEO SCIENTIFICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Classe interessata alla disciplina e partecipa al dialogo formativo, in grado di seguire le indicazioni dell'insegnante ed in generale con una buona consapevolezza del grado di preparazione maturato. La conduzione del corso di Fisica è stata affidata allo scrivente anche nei due anni precedenti a quello in corso e ciò ha favorito l'azione formativa, data la conoscenza pregressa dei singoli studenti. La programmazione disciplinare di inizio anno presentava un sensibile ritardo nella trattazione degli argomenti. Si è cercato di colmare il divario in modo da consentire la trattazione di argomenti considerati fondamentali in fisica moderna, garantendo altresì lo svolgimento di contenuti irrinunciabili nel quadro dell'elettromagnetismo classico. Il ritardo è stato accumulato per obiettivi problemi registrati durante gli anni precedenti.

L'impegno mediamente si è attestato su livelli medio alti con qualche punta di eccellenza e ciò si è tradotto in livelli di profitto corrispondenti.

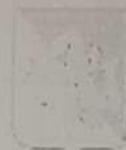
Così i risultati ottenuti sono mediamente buoni e, in alcuni casi, eccellenti.

Solo un limitato numero di studenti evidenzia difficoltà nella risoluzione di problemi di difficoltà elevata. Si può affermare che tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti. Il comportamento è stato sempre corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p><i>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</i></p> <p><i>Analizzare i dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando strumenti di calcolo e sfruttando le potenzialità offerte dalle applicazioni specifiche</i></p> <p><i>Valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti</i></p> <p><i>Operare con il simbolismo matematico</i></p> <p><i>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, con rappresentazione grafica</i></p>
<p>Competenze di cittadinanza</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco NZ0X06 - C.F. 92038480374

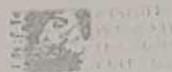
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Anasso - Azienda Didattica
Via P. di Peranico 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p><i>Rispettare le regole in conformità al regolamento d'istituto</i></p> <p><i>Rispettare i compagni</i></p> <p><i>Saper dialogare rispettando idee ed opinioni altrui</i></p>
<p>Altre Competenze</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p>
<p>Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p><i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ed inquadrarli correttamente nel loro contesto teorico</i></p> <p><i>Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che riguardano il contesto sociale in cui si vive</i></p> <p><i>Osservare ed identificare i fenomeni</i></p> <p><i>Operare i corretti collegamenti all'interno della disciplina e confrontarli con i contesti teorici di altre discipline</i></p>
<p>OSA</p>	<p>Nuclei fondanti della disciplina</p>
<p>Conoscenza del linguaggio specifico Conoscenza del fenomeno fisico studiato, capacità di individuare le variabili, i concetti chiave e le leggi fondamentali che lo regolano Interpretazione corretta dei simboli e dei significati ed il loro uso in contesti differenti Usare i modelli matematici più adatti a rappresentare un dato fenomeno fisico Utilizzare formule e leggi nella risoluzione dei problemi Dedurre dalla legge teorica generale i casi particolari</p>	<p><i>Campo elettrico e magnetico</i></p> <p><i>Corrente elettrica e circuiti</i></p> <p><i>Induzione elettromagnetica</i></p> <p><i>Corrente alternata</i></p> <p><i>Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche</i></p> <p><i>Relatività ristretta</i></p> <p><i>Crisi della fisica classica e fisica quantistica</i></p>
	<p>n. ore</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco NZ0X06 - C.F. 92038480374
www.liceoleonardo.edu.it - PEO ctis053002@istruzione.it - PEC ctis053002@pec.istruzione.it

Coordinata "A.M. Mazzei"
o Annasso Azienda Didattica
di Pisanino 92 Giarra (CT)
095 6136505 Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarra (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarra (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esercitazione condotta dall'insegnante Esercitazione guidata	<i>Accanto all'esposizione ragionata dei contenuti, soprattutto nel primo quadrimestre e nella prima parte del secondo sono stati proposti esercizi o problemi pertinenti finalizzati al consolidamento degli stessi, ed alla corretta consapevolezza delle strategie risolutive. Nella seconda parte del secondo quadrimestre si è invece posta maggiore attenzione sulla capacità di rielaborazione teorica dei concetti in un quadro il più possibile unitario</i>

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo :
 U. Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici vol 2 - Ed. ZANICHELLI
 U. Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici vol 3 - Ed. ZANICHELLI
 Lavagna multimediale digitale
 Sussidi audiovisivi multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Interventi individualizzati in itinere
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui orali e prove scritte sotto forma di test e risoluzione di problemi
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	-----
TEMPI	-----
MODALITÀ DI VERIFICA	-----
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<i>Lo sviluppo sostenibile, produzione dell'energia, il suo utilizzo e la compatibilità ambientale</i>	<i>Rispetto e cura dell'ambiente al fine di conservarlo e di migliorarlo mediante l'assunzione del principio di reponsabilita</i>	<i>Competenze chiave di cui agli obiettivi 7, 11, 12 di Agenda 2030</i>

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
-----	-----	-----

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
-----	-----	-----	-----

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<i>Colloqui orali collettivi ed individuali e verifiche scritte</i>	<i>Verifiche individuali scritte e orali - Test</i>

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

<p>Sono state applicate le seguenti valutazioni numeriche :</p> <p>1-2: Non conosce o non comprende gli argomenti e le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. (Non ha conseguito gli obiettivi)</p> <p>SCARSA O NULLA CAPACITA NELL'UTILIZZO E NELLA ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE</p> <p>3: Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. Non ha atteggiamento diligente e collaborativo con l'insegnante ed i compagni. (Non ha conseguito gli obiettivi)</p> <p>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - NON E' IN GRADO DI APPLICARE LE CONOSCENZE E LE NOZIONI</p> <p>4: Conosce in maniera frammentaria informazioni regole e terminologia di base, commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. (Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)</p> <p>INSUFFICIENTE - ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI, MOLTO APPROSSIMATIVA</p> <p>5: Conosce in maniera superficiale le informazioni, le regole, e le applica commettendo vari errori; evidenzia però carenze nella comunicazione. (Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)</p> <p>ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI MOLTO BASILARE</p>
--

6: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Sa affrontare senza gravi errori le prove semplici. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione.

(Ha raggiunto gli obiettivi minimi)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI POCO PIU' CHE BASILARE

7: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; non commette gravi errori anche di fronte a prove di media difficoltà

(Ha conseguito gli obiettivi)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI ADEGUATE

8: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina in modo analitico e preciso; applica la teoria anche in situazioni non note e non commette gravi errori di fronte a prove difficili; è capace di analisi e di sintesi comunica in modo appropriato.

(Ha conseguito gli obiettivi in modo piu che adeguato)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI BUONE

9: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina, applica correttamente anche in situazioni non note. Applica la teoria senza commettere errori o gravi imprecisioni, anche di fronte a prove difficili.

(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI QUASI ECCELLENTI

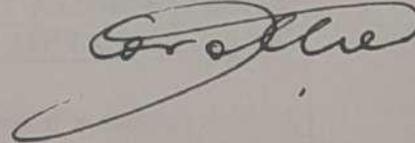
10: Conosce e padroneggia ogni argomento, esprime valutazioni critiche, sa applicare la teoria in ogni situazione, anche difficile e non commette errori o imprecisioni

(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI ECCELLENTI

Giarre, 26/04/2024

Il Docente



LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO" GIARRE

Programma di **FISICA** svolto nella classe VE

Insegnante prof. Giuseppe Cavallaro

Anno Scolastico 2023-2024

Libro di testo: Amaldi – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici . Blu vol 2 e vol. 3 -

ZANICHELLI

La carica elettrica e la legge di Coulomb (riepilogo 4 anno)

Elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. La definizione operativa della carica elettrica. [La legge di Coulomb. Analogie e differenze tra forza gravitazionale ed elettrostatica.]^{CLII}. La forza di Coulomb nella materia. L'elettrizzazione per contatto ed induzione

Il campo elettrico e il potenziale

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee del campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss (senza dimostrazione). L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. La deduzione del campo elettrico dal potenziale (senza dimostrazione). La circuitazione del campo elettrostatico (senza dimostrazione).

I circuiti elettrici e la conduzione elettrica nella materia

Corrente elettrica - Prima e seconda legge di Ohm - Il circuito RC - Corrente elettrica nei gas (cenni)

Fenomeni magnetici e magnetismo

Il campo magnetico. Linee del campo magnetico. Il campo magnetico generato da un filo percorso da corrente. La forza magnetica su una corrente e su una particella carica. Legge di Ampere . Il campo magnetico generato da un filo (legge di Biot e Savart). Campo magnetico di un solenoide. Forza magnetica su una corrente e su una particella carica (Legge di Lorentz) . Applicazioni (elettrone di velocità e spettrometro di massa). Effetto Hall. Il flusso del campo magnetico . Teorema di Gauss. La circuitazione del campo magnetico . Teorema di Ampere. Campo magnetico prodotto da un conduttore cilindrico . Densità di corrente. Il momento delle forze magnetiche . Il motore elettrico . Materiali ferromagnetici, paramagnetici e diamagnetici.

Induzione elettromagnetica

Corrente indotta . Legge di Faraday Neuman Lenz . Auto e mutua induzione . Induttanza. Circuito R-L . Energia e densità di energia del campo magnetico

Corrente alternata

Alternatore , elementi circuitali fondamentali. La forza elettromotrice di un alternatore. Valori efficaci di corrente e tensione. Circuiti in corrente alternata (ohmico, induttivo e capacitivo) . Circuito LC . Circuito L-C . Bilancio energetico del circuito LC. Trasformatori.

Onde elettromagnetiche ed Equazioni di Maxwell

Forza elettromotrice indotta e campo elettrico indotto. Circuitazione del campo elettrico. Il campo magnetico indotto. Corrente di spostamento. Equazioni di Maxwell e campo elettromagnetico. Natura elettromagnetica della luce. Onda elettromagnetica armonica e piana. Densità di energia dell'onda elettromagnetica. Pressione di radiazione. Onde elettromagnetiche polarizzate. Legge di Malus. Spettro elettromagnetico.

Relatività del tempo e dello spazio

Invarianza della velocità della luce. Esperimento di Michelson e Morley. Assiomi della relatività ristretta ed estensione del principio di relatività galileiano. La simultaneità e sua relatività. La dilatazione di tempi e la contrazione delle lunghezze. Lunghezza propria e tempo proprio. Trasformazioni di Lorentz e effetto doppler relativistico.

Relatività ristretta

Intervallo invariante (intervallo di tipo tempo, di tipo spazio e di tipo luce). Eventi causalmente connessi e non connessi.

Dopo la stesura del presente documento e prima della chiusura dell'anno scolastico si prevede di trattare i seguenti argomenti

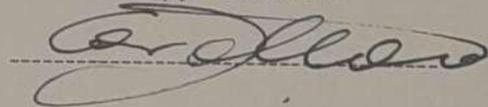
Il diagramma di Minkowski. Rappresentazione geometrica delle trasformazioni di Lorentz. Composizione relativistica della velocità. Massa ed energia. Energia e quantità di moto. Energia cinetica e quantità di moto relativistiche. Forza e accelerazione in dinamica relativistica.

Crisi della Fisica classica (cenni)

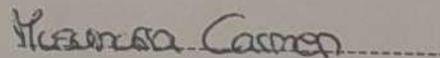
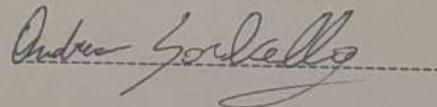
Fisica quantistica e nucleare (cenni)

Giarre 24/04/2024

L'Insegnante
Giuseppe Cavallaro



Gli Alunni





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/24 RELAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI

CLASSE VE LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE INSEGNANTE: M. TROPEA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, costituita da 22 allievi ha mantenuto un comportamento costruttivo; Quasi tutti hanno raggiunto buoni livelli di maturità e ottimi livelli di preparazione. Pochi hanno dimostrato di possedere basi adeguate raggiungendo discreti livelli di preparazione pur se con poca spinta alla competizione. Qualcuno meno interessato e volenteroso si attesta su livelli di preparazione comunque sufficienti. Validi nel complesso il metodo di studio e la partecipazione al dialogo educativo. Tutti sono stati rispettosi delle persone e degli ambienti scolastici e soprattutto hanno dimostrato una soddisfacente maturità nel rispetto delle scadenze.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Sono stati educati al procedimento di osservazione e di deduzione, sviluppando abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo.</p> <p>Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate</p>
---	--

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati. Sono disposti alla collaborazione e alla partecipazione attiva alle attività svolte.</p> <p>Hanno sviluppato autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno maturato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<p>Idrocarburi</p> <p>Minerali e rocce</p> <p>Vulcani e terremoti</p> <p>Interno della Terra Tettonica delle placche</p>	<p>ALCANI, ALCHENI,ALCHINI</p> <p>, COMPOSTI AROMATICI</p> <p>CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE,</p> <p>Caratteristiche distintive dei minerali e delle rocce,osservazione e studio dei campioni presenti nella collezione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I calore della terra e i vulcani • I fenomeni sismici <p>Campo magnetico e paleomagnetismo, placche, moti convettivi,i , i l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, faglie, punti caldi, i margini continentali, orogenesi.</p>

I METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo. Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), Uso di tabelle comparative; Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, Attività di recupero: interventi per le carenze a.s. in corso.	Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo) Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali

STRUMENTI DI LAVORO

strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Mezzi multimediali
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Scritte schede laboratoriali.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali e attraverso forme multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Percorso sentiero Etna.		Approfondire, potenziare tematiche complesse in

		<p>diversi ambiti del sapere scientifico.</p> <p>Acquisizione di autonomia analitica nei confronti di problematiche articolate su contenuti diversi..</p> <p>Acquisizione dei fondamenti per l'avvio di una attività ecosostenibile a pressoché nullo impatto ambientale. l'incontro ha anche fornito elementi di valutazione economica per l'avvio di un progetto conforme alle stringenti tematiche ambientali.</p>
<p>Percorso di EDUCAZIONE CIVICA: L'effetto serra e i gas serra relativamente all'uso dei carburanti fossili</p>	<p>L'interdisciplinarietà della chimica organica.</p>	<p>Approfondire l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi; rafforzare il complesso rapporto tra scienza e etica.</p>

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata(dialogo educativo) articoli Trattazione sintetica di argomenti	Prove orali di durata più estesa(dialogo educativo)

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre

Il Docente Tropea Mario

23-04-2024

LICEO SCIENTIFICO " LONARDO " GIARRE (CT)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V SEZ. E

PROF. TROPEA MARIO DONATO

PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE DELLA TERRA E CHIMICA ORGANICA

SCIENZE DELLA TERRA

- **MINERALI-**

Struttura e classificazione dei solidi cristallini;

minerali polimorfi e isomorfi ;

proprietà e classificazione dei minerali

- **ROCCE-**

Le rocce e la loro origine;

rocce magmatiche , sedimentarie e metamorfiche

- **VULCANI-**

I vulcani e la formazione del magma;

Eruzioni vulcaniche e loro prodotti;

Edifici vulcanici

- **SISMI-**

I fenomeni sismici (teoria del rimbalzo elastico) ;

onde sismiche ed energia dei terremoti

- **MOVIMENTI DELLA TERRA**

Movimenti tettonici ed epirogenetici

Deformazione delle rocce

Diaclasi e faglie

Pieghe

- **L'INTERNO DELLA TERRA**

Conoscenze dirette e indirette

Densità della terra

Campo Magnetico

Onde sismiche e interno della terra

- **DINAMICA DELLA LITOSFERA**

La teoria della tettonica a zolle

Margini convergenti subduzione e orogenesi

Margini divergenti

Margini trasformati

La deriva dei continenti

CHIMICA ORGANICA

- **I COMPOSTI DEL CARBONIO**

Composti e proprietà dell'atomo di carbonio

L'isomeria

I gruppi funzionali e il modo di come influenzano la reattività

- **GLI IDROCARBURI**

Alcani

Alcheni

Alchini

Gli idrocarburi aromatici (il Benzene)

- **BIOCHIMICA**

Gli zuccheri

I lipidi

IL DOCTOR

Mario Subito

GLI ALZIEVO

Mario Gen. Subito

Mario Coco



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA Disegno e storia dell'arte.
CLASSE 5^AE Scientifico
DOCENTE Prof.ssa Di Grazia Emilia Daniela

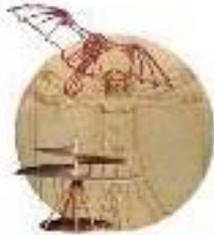
PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli allievi della classe 5^AE, composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo, hanno acquisito un profitto in generale alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica e costruttiva; è emerso anche che i pochi alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente discreto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quanto riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema **"Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici"**, la classe ha prodotto degli elaborati interdisciplinari dal titolo: **"Il Liberty a Giarre e dintorni"** che prevedeva la realizzazione grafica di brochure che suggerivano percorsi naturalistici ed artistici del territorio e/o segnalibri per eventuali bookshops situati all'interno di musei e, infine, un percorso museale virtuale con un'applicazione digitale dal nome **"ArtSteps"** completa di audioguida, brevi video didattici laboratoriali, foto e ricerche storiche. Inoltre, gli allievi, vista l'esperienza di PCTO svoltasi come apprendisti ciceroni presso l'azienda



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"Radicepura", hanno pensato di inserire come luogo di interesse culturale anche il Giardino Botanico che li ha ospitati.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> . Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. . Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. . Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> . procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) . usare i linguaggi specifici della materia . esporre le conoscenze in modo organico e coerente . intervenire in modo pertinente e propositivo . mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni . sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti . sviluppare la capacità di rielaborazione personale . saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

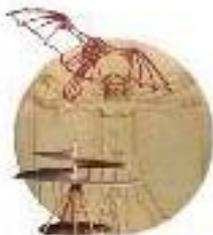
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanee, sia in Italia che negli altri paesi. In particolare i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea • la crisi del funzionalismo e le urbanizzazioni del dopoguerra • infine gli attuali nuovi sistemi costruttivi basati sull'utilizzo di tecnologie e materiali finalizzati ad un uso ecosostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Romanticismo - Realismo - Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - La stagione italiana del Futurismo - Il Dada - Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio - Astrattismo - Razionalismo in architettura e architettura organica - Architettura fascista 	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni interattive 	-presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).

STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo Cricco-Di Tedoro ZnicHELLI versione arancione vol.4°(4^edizione) e vol.5°(nuova edizione); materiale audiovisivo e supporti multimediali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

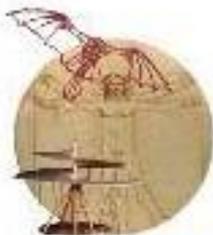
TIPOLOGIA	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

ATTIVITÀ, Percorsi, Progetti di Costituzione e Cittadinanza

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici:	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: " La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..."</p> <p>- Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101</p> <p>- Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici: percorso museale virtuale con un'applicazione on line che si chiama "ArtSteps".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell'istituzione museale - saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere artistiche.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	<ul style="list-style-type: none"> - Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna elaborati video



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 03/05/2024

L'insegnante

Di Francesco De Rosa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/24 ARGOMENTI TRATTATI Storia dell'arte

CLASSE 5^E LICEO SCIENTIFICO

INSEGNANTE Emilia Daniela Di Grazia

MODULO A ROMANTICISMO - MACCHIAIOLI

1UD Il Romanticismo: "Genio e sregolatezza".

Caspar David Friedrich: *Viandante sul mare di nebbia; Le falesie di gesso di Rugen*

John Constable: *Studio di nuvole a cirro, La cattedrale di Salisbury.*

Joseph Mallord William Turner: *Ombra e tenebre la sera del Diluvio.*

Théodore Gericault: *La zattera della Medusa, Ritratti di alienati.*

Eugène Delacroix: *La barca di Dante, La libertà che guida il popolo.*

Francesco Hayez: *Atleta trionfante, I profughi di Parga, Pensiero malinconico, Il Bacio e Il bacio di Romeo e Giulietta, Ritratto di Alessandro Manzoni.*

2UD Gustave Courbet e la rivoluzione del realismo: *Lo spaccapietre, L'atelier del pittore, Fanciulle sulla riva della Senna.*

3UD Il fenomeno dei Macchiaioli.

Giovanni Fattori: *La rotonda Palmieri, In vedetta, Bovi al carro.*

Telemaco Signorini: *Sulle colline a Settignano.*

Architettura del ferro: *Palazzo dei Cristalli, Galleria delle macchine, La Tour Eiffel, La Galleria Vittoria Emanuele II e Galleria Umberto I.*

Alessandro Antonelli: *Mole Antonelliana*

MODULO B L'IMPRESSIONISMO. LA RIVOLUZIONE DELL'ATTIMO FUGGENTE.

1UD La fotografia: l'invenzione del secolo.

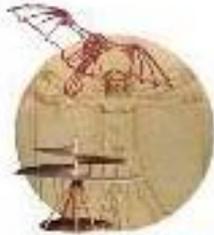
2UD Edouard Manet: *Colazione sull'erba, Olympia, Il bar delle Folies-Bergères,*

Claude Monet: *Impressione sole nascente, La cattedrale di Rouen, Lo stagno delle ninfee, Salice piangente.*

Edgar Degas: *La lezione di ballo, L'assenzio, Quattro ballerine in blu.*

Pierre-Auguste Renoir: *Analisi parallela delle due opere La Grenouillère di Monet con quella di Renoir, Moulin della Galette, Colazione dei Canottieri.*

MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1UD Tendenze postimpressioniste.

Paul Cézanne: *I giocatori di carte.*

Georges Seurat: *Une dimanche après-midi, Il circo.*

Paul Gauguin: *Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*

Vincent van Gogh: *I mangiatori di patate, Autoritratti, Campo di grano con volo di corvi, Notte stellata, Girasoli, La camera di Van Gogh ad Arles.*

Henri de Toulouse-Lautrec: *Al Moulin Rouge, La toilette.*

Berthe Morisot: *La culla, Donna seduta alla toilette.*

Auguste Rodin: *La porta dell'inferno, Il bacio, Il pensatore.*

2UD Divisionismo italiano:

Giovanni Segantini: *Mezzogiorno sulle Alpi.*

Angelo Morbelli: *In risaia.*

Giuseppe Pellizza Da Volpedo: *Il Quarto Stato*

3UD Dalla Belle époque alla Prima guerra mondiale.

I presupposti dell'Art Nouveau: *La "Arts and Crafts Exhibition Society" di William Morris.*

L'Art Nouveau: *Il nuovo gusto borghese.*

Lo Jugendstil e Gustav Klimt: *Paesaggi. Faggeta I, Fregio di Beethoven, Giuditta e salomè, Il bacio, Ritratto di Adele Bloch-Bauer.*

Gaudì e opere *architettoniche.*

Esperienza delle Arti Applicate a Vienna: L'opera d'arte totale.

Palazzo della Secessione e le architetture di Adolf Loos.

L'esperienza delle arti applicate a Vienna tra Kunstgewerbeschule.

I Fauves e Henri Matisse: *Donna con cappello, La stanza Rossa.*

Espressionismo e il gruppo Die Brücke:

Edvard Munch: *Sera nel corso Karl Johann, Il grido, La fanciulla malata, Pubertà.*

Oskar Kokoschka: *La sposa del vento.*

Egon Schiele: *Abbraccio.*

Der Blauer Reiter e Franz Marc.

MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.

1UD L'inizio dell'arte contemporanea.

Il cubismo di Pablo Picasso: *Poveri in riva al mare, Les demoiselles d'Avignon, Guernica, Famiglia di saltimbanchi, Il Ritratto femminile, La Guerra e la Pace, Natura morta con sedia impagliata.*

2UD La stagione italiana del Futurismo. Gli anni della guerra.

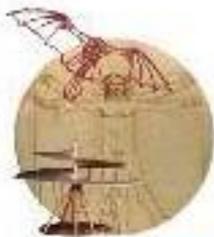
Filippo Tommaso Marinetti e l'estetica futurista.

Umberto Boccioni: *Stati d'animo, Forme uniche della continuità nello spazio.*

Giacomo Balla: *Dinamismo di un cane al guinzaglio, Velocità astratta+rumore.*

Aeropittura: *Benedetta Cappa Marinetti: Sala del Consiglio al Palazzo delle Poste di Palermo.*

3UD Arte tra provocazione e sogno.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Dada e le opere di: Hans Arp – Marcel Duchamp – Man Ray.

Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio:

Max Ernst: *La vestizione della sposa*.

Joan Mirò: *Il carnevale di Arlecchino, Pittura, La scala dell'evasione e collage*.

René Magritte: *La condizione umana I, Il tradimento delle immagini, L'impero delle luci*.

Salvator Dalì e il metodo paranoico-critico: *Costruzione molle, Sogno causato dal volo di un'ape, Persistenza della memoria, Crocifissione*.

Frida khalo: *Le due Frida e autoritratto come tehuana*.

MODULO E LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.

1UD Dal secondo dopoguerra sino alle ultime correnti artistiche del Fascismo.

Oltre la forma: l'Astrattismo. Der Blaue Reiter.

Franz Marc: *I cavalli azzurri, Capriolo nel giardino di un monastero Gli uccelli*.

Vasilij Kandinskij: l'astrattismo, *Il cavaliere azzurro, Composizione VI*.

Piet Mondrian e De Stijl: *Il tema dell'albero; Composizione 10; il Neoplasticismo e De Stijl*

2UD Il Razionalismo in architettura e architettura organica.

Il Deutscher Werkbund, L'International Style o Bauhaus. La sede di Weimar e di Dessau. Poltrona Barcellona e Vasilij.

Ludwing Mies van der Rohe: Padiglione della Germania, Seagram Building,

Le Corbusier. I cinque punti dell'architettura: Villa Savoye, L'unità di abitazione, il Modulor, La Cappella di Ronchamp e Urbanistica.

La Scuola di Chicagi e la nascita del grattaciolo.

Frank Lloyd Wright. Opere architettoniche: Prairie houses, Sede amministrativa della Johnson Wax, Fallingwater o Casa sulla cascata, Museo Guggenheim.

Architettura fascista. Giuseppe Terragni, Marcello Piacentini.

Giovanni Michelucci. Opere architettoniche: Stazione di Firenze, Chiesa dell'Autostrada.

Modulo ed. civica:

1UD "Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici".

2UD Progettualità interdisciplinare: **"Il Liberty a Giarre e dintorni"**. Gli allievi, inserendo anche l'esperienza di alternanza scuola-lavoro come apprendisti ciceroni presso l'azienda "Radicepura", hanno realizzato graficamente delle brochure che illustrano percorsi naturalistici ed artistici del territorio, segnalibri per eventuali bookshops all'interno di ipotetici percorsi museali virtuali realizzati con un'applicazione digitale **"ArtSteps"** e completi di audioguida e, infine, foto e relative ricerche di fonti storiche sul territorio.

Gli allievi

Carroll H. E. C.
Musomarra Carmen
Allerghine Teresa

L'insegnante

Di Juse Gire Debe

ANNO SCOLASTICO
2023/24

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V^a E LICEO SCIENTIFICO
INSEGNANTE MANNINO GIUSEPPINA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe	La classe ha mostrato un costante interesse nei confronti delle proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata sempre attiva e disciplinata, i risultati raggiunti sono ottimi ed in alcuni casi eccellenti. In seno al progetto CLIL (Scienze Motorie – Inglese) ha approfondito la parte teorica dello sport di squadra della pallavolo acquisendo termini specifici in lingua inglese.					
La classe è composta da 22 alunni.						
Livelli di profitto	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Basso (1/4)</td></tr> <tr><td>Quasi medio (5)</td></tr> <tr><td>Medio (6)</td></tr> <tr><td>Medio - Alto (7/8) X</td></tr> <tr><td>Ottimo(9) X</td></tr> </table>	Basso (1/4)	Quasi medio (5)	Medio (6)	Medio - Alto (7/8) X	Ottimo(9) X
Basso (1/4)						
Quasi medio (5)						
Medio (6)						
Medio - Alto (7/8) X						
Ottimo(9) X						

Competenze chiave	Competenze acquisite
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità psicomotorie di tipo coordinativo: buone 2. Abilità e capacità psicomotorie specializzate (condizionali): ottime 3. Abilità sociomotorie di base (uso delle capacità psicomotorie in situazioni di interazione): ottime 4. Abilità sportive specializzate (tattica dei vari sport): ottime

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di autonomia; 2. Assunzione di un atteggiamento aperto al confronto costruttivo; 3. Potenziamento della capacità di riconoscere i propri limiti fisici 4. Utilizzo dei contenuti appresi anche in contesti diversi, ma in qualche modo confrontabili.
Altre Competenze	Competenze acquisite
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il valore della propria corporeità 2. Una cultura motoria e sportiva come stile di vita 3. Un completo sviluppo corporeo attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuro muscolari 4. Una solida conoscenza e pratica di alcuni sport di squadra valorizzando le attitudini personali 5. Il valore del linguaggio del corpo 6. Avere affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e personale 7. Avere trattato alcune dipendenze quali: doping, fumo, alcool e avere affrontato l'argomento del bullismo e cyberbullismo. 8. Clil:volleyball
Obiettivi Specifici Apprendimento	Nuclei fondanti della disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere ed applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi 2. Affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play 3. Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo sport, le regole e il fair play 2. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione 3. Lo sport, le regole e il fair play 4. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

<p>confronti della propria salute</p> <p>4. Conoscere ed applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi</p> <p>5. Affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play</p> <p>6. Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute</p>	
---	--

TITOLO MODULO	LINGUA	DISCIPLINA	ORE	COMPETENZE ACQUISITE
VOLLEYBALL	INGLESE Insegnante di conversazione: DI PIETRO MASSIMILIANO	SCIENZE MOTORIE Insegnante: GIUSEPPINA MANNINO	N° 4	- Conoscere le regole dello sport in lingua inglese - Trasferire il rispetto delle regole sportive ed il fair-play negli ambiti scolastici e sociali

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezione frontale 2. Lavoro in gruppo 3. Metodo globale, talvolta analitico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuale 2. Gruppo (Power point)

STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> • Zocca- Gulisano-Manetti-Marella-Sbragi. Competenze motorie – Ed. D'ANNA • Palestra, Aula, Campetto esterno.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Test, prove pratiche, Power-point
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto di valutazione

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
------------------	------------

TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Test, prove pratiche e Power-point
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto di valutazione

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	Due per il primo quadrimestre Due per il secondo quadrimestre

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Test pratici ,Verifiche orali, Power point.

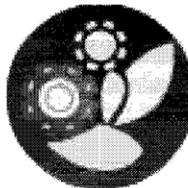
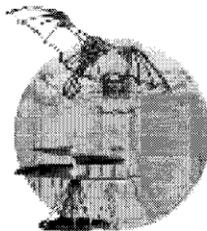
Giarre, 26 aprile 2024

La Docente

Prof. ssa Giuseppina Mannino

Giuseppina Mannino

.....



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V^a E - SCIENTIFICO
INSEGNANTE: MANNINO GIUSEPPINA

Pratica

- Esercizi a corpo libero con obiettivi specifici e generali ore 6
- Atletica leggera ore 2
- Circuito di destrezza ore 2
- Esercizi con i manubri ore 2
- Esercizi di coordinazione ore 4
- Esercizi con le bacchette ore 2
- Esercizi addominali ore 6
- Esercizi alla spalliera ore 2
- Allenamento alla resistenza specifica ore 4
- Pallavolo ore 6
- Pallacanestro ore 2
- Badminton ore 2
- Tennis da tavolo ore 2

Teoria

- Gli effetti del movimento sull'apparato respiratorio e circolatorio. ore 2
- Educazione civica: i corretti stili di vita - doping ore 6
- CLIL: Volleyball ore 4

Giarre, 22 Aprile 2024

Gli alunni

Flavia Cavallaro

Andrea Sobello

La docente

Giuseppe Mannino

RELAZIONE FINALE
per l'insegnamento dell' **EDUCAZIONE CIVICA**

classe 5 E

ANNO SCOLASTICO 2023-2024



RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”.

Regolamenti di riordino dei licei e le Indicazioni Nazionali emanati dalPresidente della Repubblica il 15 marzo 2010.

INDICE

- PREMESSA- ESITI
- **PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**
- MONTE ORE ANNUO EDUCAZIONE CIVICA PER INDIRIZZO DI STUDIO E PER MATERIA
- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- **SCHEDA per la PROGETTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA (a cura della coordinatrice Irene Patanè)**
- **LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92 RECANTE “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”**. Allegato A

PREMESSA

La legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e, in particolare, l’articolo 3 ha previsto che con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca fossero definite le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica con le quali individuare, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti. A partire dall’anno scolastico 2020/2021, l’insegnamento dell’Educazione civica, trasversale alle altre materie, è diventato **OBBLIGATORIO** in tutti i gradi dell’istruzione, sin dalle scuole dell’infanzia. Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, l’insegnamento di Educazione civica ha inoltre un proprio voto, che si ottiene dalla media ponderata dei voti specifici provenienti dalle varie discipline, con almeno 33 ore all’anno dedicate.

Tre gli assi attorno a cui ruota l’insegnamento dell’Educazione civica:

1. COSTITUZIONE, Diritto (Nazionale ed Internazionale), Legalità e Solidarietà, etc.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del territorio (Agenda 2030), etc.
3. CITTADINANZA DIGITALE, la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali, etc.

Gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l’Educazione civica secondo l’allegato C - Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)-, riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica raggiunti dalla classe con **OTTIMO PROFITTO**, nel corso dell’intero percorso formativo biennale, sono :

1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
15. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.
16. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.
17. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.
18. Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.
19. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.

L'EDUCAZIONE CIVICA supera i canoni di una tradizionale disciplina e assume più propriamente la valenza di **matrice valoriale trasversale**.

I docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, hanno proposto attività didattiche che hanno sviluppato, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi:

- Di **unità didattiche** di singoli docenti
- Di **unità di apprendimento e moduli interdisciplinari** trasversali condivisi da più docenti.

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Attraverso la propria progettazione educativa dei docenti della quinta sez. E, gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze:

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE
<p>MONOENNIO</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>

OSA	NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA
<p>MONOENNIO</p> <p>Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p>Competenze operative</p> <p>Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p> <p>totale ore di lezione MINIMO 33 per la classe totale ore effettivamente progettate 33</p>	<p>CLASSI QUINTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Il patrimonio artistico come immagine speculare dell'identità di un popolo. ☐ Il valore della gratuità. ☐ Food & Soul: alla ricerca dell'equilibrio perduto. ☐ "Historia magistra vitae": il dovere della memoria

MONTE ORE ANNUO EDUCAZIONE CIVICA PER INDIRIZZO DI STUDIO E PER MATERIA

LICEO INDIRIZZO SCIENTIFICO

NUMERO ORE ANNUE DEDICATE EDUC.CIVICA					
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
LINGUA/LETT.ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA/CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA/CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	4	4			
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA E INFORMATICA	4	4	4	4	4
FISICA	3	3	2	2	2
SCIENZE NATURALI	4	4	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
IRC	3	3	3	3	3
MONTE ORE ANNUE					
	33	33	33	33	33

Nell'a.s. 2020-21 il nostro istituto ha proceduto a dare piena attuazione alla Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", provvedendo ad una progettazione di un **curricolo verticale di Istituto** che articolasse l'introduzione del nuovo insegnamento, tenendo conto della specificità della nostra realtà scolastica, della trasversalità e quindi programmando collegialmente insieme ai Dipartimenti disciplinari. In sinergia con i referenti d' istituto per l'insegnamento dell'educazione civica, i dipartimenti hanno indicato i contenuti e/o i nuclei disciplinari essenziali per tutte le classi, anche censendo le attività e i progetti realizzati dai singoli dipartimenti negli anni scolastici precedenti, riconducibili agli assi dell'educazione civica (*Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale*). Il documento finale, approvato il 23/10/2020, ha fornito le linee guida per la progettazione poi realizzata.

Sono stati elaborati:

- 1) Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica con quadri sinottici trasversali per ciascuna classe;
- 2) tabelle PECUP e OSA;
- 3) tabelle del monte ore annuo, suddiviso per indirizzo di studio e per materia;
- 4) Griglia di Istituto per la valutazione.

RIFLESSIONI GUIDA E NUCLEI DI CONDIVISIONE MULTIDISCIPLINARE DELLA TEMATICA PRESCELTA PER LE CLASSI QUINTE

L'argomento prescelto come tema generale per la classe quinta sez. A scientifico si intitola: **UNA FINESTRA SUL MONDO: LA PROSPETTIVA GLOBALE**

Il concetto di *globalizzazione*, neologismo introdotto nel 1983 dall'economista statunitense T. Lewitt, si riferisce alla nascita di un orizzonte globale, per il quale mercati, produzioni, consumi e anche modi di vivere e di pensare vengono interconnessi su prospettiva mondiale, grazie ad un continuo flusso di scambi che li rende interdipendenti e tende a unificarli ed omologarli.

Questo processo dura da tempo, per alcuni versi è prefigurato da fenomeni politicamente complessi, come i conflitti mondiali, l'affermazione del totalitarismo, l'olocausto (cfr. argomenti di IRC, Storia, Latino). Negli ultimi quarant'anni (1980-2020) la globalizzazione ha effettuato una forte accelerazione in concomitanza con la *terza rivoluzione industriale* e successivamente, con l'avvento della New Economy, i confini del pianeta hanno addirittura dato l'impressione di ridursi ancora di più. Gli effetti odierni della globalizzazione economica e politica si avvertono dunque su ampia scala, e si attuano con una profondità ed una velocità mai sperimentate prima.

Il fenomeno si è progressivamente esteso, quasi ad esplorare ogni possibilità antropica. Insieme al sociologo Giddens si può affermare che "la globalizzazione può ... essere definita come l'intensificazione delle relazioni sociali globali che collegano località distanti in un modo tale che gli eventi locali vengono modellati da eventi che si verificano a molte miglia distanti, e viceversa", ad indicare ciò che Robertson ha definito "compressione del mondo e intensificazione della coscienza mondiale in quanto insieme".

Oggi si può parlare di diverse accezioni della globalizzazione, inevitabilmente interconnesse con le altre: in primo luogo, evidenziamo la *Globalizzazione Economica*, cioè produttiva, commerciale, finanziaria, che ha spesso comportato fenomeni dolorosi, come delocalizzazioni e sfruttamento del lavoro, deregolamentazione liberista dei mercati; la *Globalizzazione Spaziale*, relativa ai fenomeni migratori e all'*accorciamento* delle distanze grazie alle moderne tecnologie di trasporto (cfr. argomenti di IRC, Storia, Latino). Più recente è la *Globalizzazione Informatico-telematica*, concernente il potenziamento dei flussi dell'informazione (cfr. argomenti di Matematica, Fisica, Filosofia), con i vantaggi e i pericoli che l'uso di Internet comporta nel nuovo *villaggio globale* in cui, a fronte di una crescente omologazione culturale, dovuta al predominio di pochi mass media, si verifica una rapida diffusione delle differenze interculturali che può generare a volte fenomeni di *tribalizzazione* (radicalizzazione, dal punto di vista sociale, politico, etnico, delle differenze locali e delle tradizioni; ritorno a forme premoderne di convivenza). Nella realtà odierna tutti ci sentiamo, e soprattutto le giovani generazioni, sfiorati o assoggettati dalla *Globalizzazione psicologica*, ovvero la diffusione su scala mondiale di un sentimento di paura per epidemie, terrorismo, guerre. Talvolta proprio l'isolamento e l'alienazione, frequenti di fronte alla tastiera di un PC, generano cupo e irrazionale risentimento, disfattismo.

Globalizzazione dunque spesso è divenuto, come termine, sinonimo di sfruttamento, inquinamento, deturpazione della Natura e dell'ambiente antropico (cfr. argomenti di Scienze, Storia dell'Arte). Come correttamente aveva intuito Zygmunt Bauman, “ la globalizzazione divide quanto unisce. Divide mentre unisce, e le cause della divisione sono le stesse che, dall'altro lato, promuovono l'uniformità del globo.”

Si avverte sempre di più l'esigenza di una globalizzazione del diritto, con l'estensione delle democrazie e la cura attraverso i numerosi organismi internazionali di una visione mondiale della politica che regoli diritti e doveri di tutti, le libertà civili, la parità di genere in ogni luogo di questo pianeta, e salvaguardi l'ambiente come bene assoluto dell'umanità intera. Si auspica un uso etico della tecnologia e della scienza che garantisca un futuro di pace per tutti gli abitanti di questa straordinaria astronave, in cui nessuno si salva da solo..(cfr. argomenti di Scienze, Italiano, Inglese, Fisica, Storia, Filosofia, Latino)

Metodologie usate: Lezione frontale – Lezione dialogata – Cooperative learning - Brain storming – Problem solving – Debate – Flipped classroom – Mappe concettuali-Schede di lavoro-Compiti di realtà-Attività laboratoriali-Analisi di casi-Attività di ricerca.

Mezzi e strumenti: Libro di testo-Fotocopie-Articoli di giornale-Video

Criteri di valutazione e modalità di verifica:

- Colloqui e interventi spontanei
- Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
- Produzione di testi con collegamenti ipertestuali
- Mappe concettuali
- Esposizione di contenuti con presentazioni o video. La valutazione di ogni singolo alunno ha tenuto conto del:
- livello delle conoscenze e delle competenze, abilità e capacità maturate;
- interesse per la disciplina e disponibilità ad approfondimenti tematici.

Per l'attribuzione della valutazione, si consulti l'apposita griglia qui di seguito riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023-2024

MONOENNIO

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA
<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p>Competenze generali:</p> <p>Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p>Competenze operative:</p> <p>Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale;</p> <p>individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>

CURRICOLO DI ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

LICEO LEONARDO a.s. 2023/24

LIVELLO
Avanzato
10-9

LIVELLO
Intermedio
8-7

LIVELLO
Sufficiente
6

LIVELLO
Mediocre
5

LIVELLO
Scarso
4

Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.

Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.

Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.

Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.

Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.

CLASSE V Sez. E /SCIENTIFICO

TITOLO TEMATICA GENERALE TRATTATA:

UNA FINESTRA SUL MONDO: LA PROSPETTIVA GLOBALE

Referente di classe: prof.ssa Maria A. Scandurra

ASSI PORTANTI DI ED. CIVICA	Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti che sono stati affrontati	Ore-totali: 37	Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA riportato (Allegato C Linee guida)	Materiali e testi di riferimento	Metodologie/Attività suggerite per ogni disciplina. Prodotto finale (se previsto).
COSTITUZIONE	IRC Primo Quadrimestre L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna Secondo Quadrimestre Giustizia e Pace: il giudice Livatino	2 1	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 5-6-10	Libro di testo Articoli di giornale Video	Lezione partecipata Attività di ricerca Visione di film o altro materiale video

	<p>LATINO</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>Scienza, etica e progresso</p> <p>Secondo Quadrimestre</p> <p>La ricerca dell'identità e la percezione del diverso</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 2-3-6-7-10-15</p> <p>Partecipare al dibattito culturale. Formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Materiale fornito dalla docente</p> <p>Siti</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Eventuale attività di ricerca/laboratoriale.</p> <p>Visione di film/o altro materiale</p> <p>Eventuale Debate</p>
	<p>INGLESE</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> <p>Organizzazioni internazionali</p> <p>Secondo Quadrimestre</p> <p>Come stilare un CV europeo</p>	<p>1h e 30 minuti</p> <p>1h e 30 minuti</p>	<p>In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 2-12-17-18</p>	<p>Materiali di approfondimento</p> <p>.</p> <p>- Materiale video.</p> <p>- Articoli di giornale.</p>	<p>Lettura e commento di articoli giornalistici.</p> <p>- Lezione partecipata</p> <p>- Attività di ricerca.</p> <p>- Attività laboratoriali.</p> <p>- Visione di film e/o altro materiale video.</p> <p>- Power-point.</p> <p>- Lezione frontale.</p>

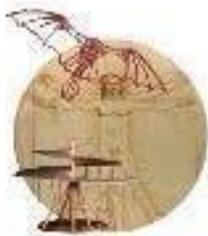
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>FISICA</p> <p>Primo e Secondo Quadrimestre</p> <p>identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo.</p>	<p>2</p>	<p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per ricavare informazioni, elaborare dati, testi e immagini, video e produrre artefatti digitali in diverse situazioni. (11)</p> <p>Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento</p>		<p>Lettura e riflessione su testi scientifici e/o specifici riguardo ai contenuti</p> <p>Conferenze di fisici/scienziati che operano sul nostro territorio relative a scoperte attuali o comunque contemporanee.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030)</p>	<p>STORIA DELL'ARTE</p> <p>Primo Quadrimestre</p> <p>Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita:” La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale...”</p> <p>MIBACT e le Soprintendenze per l'Archeologia, le Belle Arti e il Paesaggio: La tutela del paesaggio - Codice Urbani, decreto legislativo 22 gennaio 2004, n.42, con successive modifiche nel 2006 e nel 2008.</p>	<p>3</p>	<p>Obiettivi perseguiti</p> <p>5 – 8 – 14 – 16</p>	<p>Libro di testo. Siti web. Musei digitali</p>	<p>Lezione partecipata - Attività di ricerca - Analisi di casi - Power-point - cooperative learning - Lezione frontale.</p> <p>Prodotto finale da definire in itinere</p>

			umani e scientifici.		
	EDUCAZIONE FISICA Primo Quadrimestre Doping Secondo Quadrimestre Educazione ai corretti stili di vita	 1 1	 Competenze riportate, gli obiettivi 6-7-9. 	 Libro di testo, audiovisivi e appunti 	 Lezione partecipata Attività di ricerca Visione di film o altro materiale video

Giarre, 01/maggio/ 2023

La referente per l'Ed.Civica della classe 5 sez. A

Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFFHXKX - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- Prima prova scritta.
- Seconda prova scritta.
- Educazione civica.

Candidato:		P/100	P/20	
		60	12	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
1	a	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
		L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
		L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
		L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
		L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
		L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
		L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
		L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:			36	
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8
		L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0 - 4
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8
		L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8
		L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10
Totale parte specifica/40:			24	
<p>Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023,) secondo la formula: $P20 = P100/5$.</p>				

Candidato:		P/100	P/20	
		61	12	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)				
Indicazioni	Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
		L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
		L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
		L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
		L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
		L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
		L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
		L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:			36	
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)				
Indicazioni	Liv.	Descrittori	Punti	
4		L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0 - 6
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12 - 14
5		L1	Argomentazione poco coerente	0 - 5
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13
6		L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0 - 5
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11 - 13
Totale parte specifica/40:			25	
<p>Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023,) secondo la formula: $P20 = P100/5$.</p>				

Candidato:		P/100	P/20	
		61	12	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)				
Indicazioni	Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
		L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
		L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
		L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
		L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
		L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
		L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
		L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:			36	
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)				
Indicazioni	Liv.	Descrittori	Punti	
4		L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0 - 6
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10 - 11
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12 - 14
5		L1	Esposizione poco lineare	0 - 5
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11 - 13
6		L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0 - 5
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11 - 13
Totale parte specifica/40:			25	
<p>Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023,) secondo la formula: $P20 = P100/5$.</p>				

INDICATORI	Liv.	DESCRITTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Eseguo i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
			TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI	

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023,) secondo la formula: $P_{20} = P_{100} : 5$.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s.2023-2024

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.</p>	<p>Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</p> <p>Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali</p>

<p>SECONDO BIENNIO</p>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità".</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete.</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p>Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.</p> <p>Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

<p>MONOENNIO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p>Competenze generali:Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p>Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>
-------------------------	--	--	--	---	--	---	---	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODULO DI ORIENTAMENTO CLASSE 5 SEZ. E SCIENTIFICO a.s. 2023-24 Tutor prof. ssa Borzì Giuseppa

"Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	DATA	ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	30/04/24 03/05/24 07/05/24	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>Competenz a in materia di</p> <p>consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)</p> <p>Competenza multilinguistica</p>	<p>raggiungere obiettivi con il lavoro.</p> <p>Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi</p>	<p>università.</p> <p>Progetto (In)formativo NUE 112 (Numero Unico Emergenza 112 Regione Sicilia)</p> <p>GENI A BORDO - BIOTECHFUTUR E 8 – 2023-2024 Sergio Pistoì e Andrea Vigo in collaborazione con Farmindustria</p> <p>Conferenze in aula magna di Educazione civica.</p> <p>Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"</p> <p>25 Aprile una data da ricordare</p> <p>1924-2024 Centenario delitto Matteotti</p> <p>Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di</p>	<p>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.</p> <p>Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</p>	<p>21/11/23</p> <p>05/03/24</p> <p>9/02/24</p> <p>23/04/24</p> <p>27/05/24</p>	<p>2 ore</p> <p>3 ore</p> <p>3 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>
--	--	--	---	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		economia, della salutecc. "Il pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione"	16/11/23	3 ore
		Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto. Incontro con prof. S. Andò	01/12/23	2 ore
		Ed. alla legalità – Dall'antimafia dei simboli all'antimafia dei valori. Incontro-dibattito con il dott. Giovanni Chinnici	12/12/23	2 ore
		Ed. alla legalità – Periodo stragista: non solo mafia. Incontro con dott. Giuseppe Lombardo Procuratore Aggiunto di Reggio Calabria	18/12/23	2 ore
		Seminario "La matematica è un'opinione"	18/04/24	2 ore
		Incontro assembleare "Rompendo il silenzio, conoscere e affrontare"	08/05/24	2 ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"l'endometriosi"

Incontri per conoscere il territorio.

Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola

Visite guidate, mostre, musei, fiere, imprese.

Progetti PTOF

22/02/24

2 ore