



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Ai docenti,
agli studenti,
alle famiglie,
al sito web.

Circ. n°637



OGGETTO: Convocazione Collegio dei Docenti 16 maggio 2024.

Si comunica che il Collegio dei Docenti è convocato per giovedì 16 maggio 2024 alle ore 15:00, nell'Aula Magna della sede di via Veneto n° 91, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Approvazione proposte adozioni Libri di Testo A.S. 2024/2025.
3. Approvazione criteri per gli scrutini finali.
4. Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25 - Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
5. FESR SICILIA 2021/2027 Azione 4.2.1-Potenziamento e miglioramento degli ambienti scolastici e formativi e sostegno all'innovazione didattica e formativa.
6. Calendario esami di idoneità indirizzo professionale "Mazzei".
7. Rinnovo adesione "Olimpiadi della Cittadinanza" a. s. 2024-2025.
8. Adattamento calendario anno scolastico 2024-2025.
9. Feedback sulla relazione redatta dalla prof.ssa G. Gullotta inerente la proposta di approfondimento riguardante la questione israelo-palestinese.
10. Comunicazioni del Dirigente.
11. Varie ed eventuali.

Giarre li 7 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa