

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0010139 del 16/05/2024  
IV (Uscita)



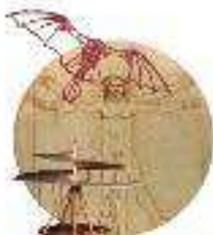
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
PER L'ESAME DI STATO  
(art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)**

**CLASSE 5<sup>a</sup> SEZIONE A**

**I.I.S. "LEONARDO"  
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

**Anno scolastico 2023/24**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'Anna**  
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

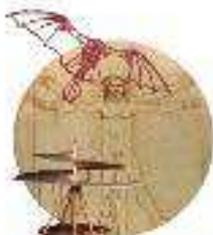
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## PREMESSA

Il Consiglio della classe 5<sup>a</sup> sez. A , nella seduta del 6 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## INDICE

	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	2
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	3
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	8
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	9
5. PROFILO DELLA CLASSE	10
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	11
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	12
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	18
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	27
10. EDUCAZIONE CIVICA	28
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	33
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	35
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	37
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)	42

### **1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.**

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;

2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

## 2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

*"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

*personali*". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

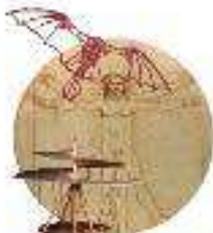
L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

#### **Competenze comuni a tutti i licei:**

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

#### **Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

#### 1. Area metodologica

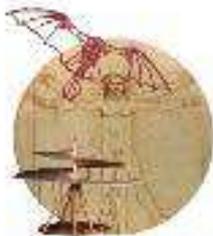
- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### 2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

#### 3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
  - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
  - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
  - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

#### 4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

#### 5. Area scientifica, matematica e tecnologica



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

### Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

*"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8, comma 1 del DPR 15 marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").*

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti percorsi liceali, dovranno:

1. acquisire una formazione culturale equilibrata nei due ambiti: linguistico-storico-filosofico e scientifico; approfondire il nesso tra lo sviluppo dei metodi delle scienze logico-matematiche ed empiriche e la tradizione della cultura umanistica per saper riconoscere i rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico. Saper individuare analogie e differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
2. comprendere le strutture portanti dei procedimenti euristici, argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale per usarle nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
3. conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, giungere ad una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine sperimentali ed ipotetico-deduttivi propri delle scienze sperimentali;
4. saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

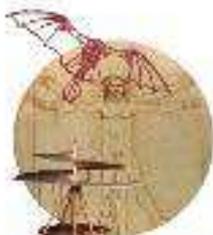
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

5. essere consapevoli dei fattori che influenzano lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti storici e sociali, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle scoperte scientifiche, anche recenti;
6. approfondire il rapporto tra "scienza" e "tecnologia" e saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

A tal fine, il Liceo "Leonardo" promuove e sostiene iniziative culturali, legate alle discipline scientifiche, per sviluppare in modo significativo, negli studenti, gli epistemi propri del metodo e della ricerca scientifica.

### 3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
GULLOTTA GABRIELLA	Italiano
GULLOTTA GABRIELLA	Latino
FOTI SEBASTIANO	Matematica
FOTI SEBASTIANO	Fisica
CAVALLARO ANGELA	Lingua e letteratura inglese
CIVILE GIUSEPPE	Storia
CIVILE GIUSEPPE	Filosofia
FILOSTO SONIA	Scienze Naturali
DI GRAZIA EMILIA DANIELA	Disegno e Storia dell'arte
RAMETTA CARMELO	Scienze Motorie



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

TORRISI ROSA	Religione
--------------	-----------

Coordinatore della classe: Prof. Foti Sebastiano

#### 4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	GULLOTTA GABRIELLA	GULLOTTA GABRIELLA	GULLOTTA GABRIELLA
STORIA-FILOSOFIA	SCANDURRA MARIA ALFIA (STORIA) CIVILE GIUSEPPE (FILOSOFIA)	CIVILE GIUSEPPE	CIVILE GIUSEPPE
INGLESE	CAVALLARO ANGELA	CAVALLARO ANGELA	CAVALLARO ANGELA
MATEMATICA-FISICA	FOTI SEBASTIANO	FOTI SEBASTIANO	FOTI SEBASTIANO
SCIENZE NATURALI	FILOSTO SONIA	FILOSTO SONIA	FILOSTO SONIA
DISEGNO E ST.ARTE	DI GRAZIA EMILIA DANIELA	DI GRAZIA EMILIA DANIELA	DI GRAZIA EMILIA DANIELA
SCIENZE MOTORIE	RAMETTA CARMELO	RAMETTA CARMELO	RAMETTA CARMELO
RELIGIONE	TORRISI ROSA	TORRISI ROSA	TORRISI ROSA



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	27	7	0	20	20	0	0
4° anno	20	0	0	20	20	0	0
5° anno	20	0	1	21			

## PROFILO DELLA CLASSE

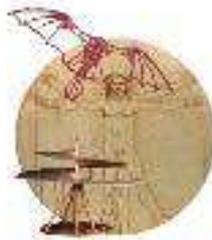
Il gruppo classe è costituito da 21 alunni, di cui 12 ragazze e 9 ragazzi. Tutti, tranne un'alunna, sono residenti nel territorio locale. Il numero di studenti, in origine 27, è diminuito al terzo anno quando sette di loro si sono trasferiti; nel corso del II quadrimestre di quest'anno si è inserita una studentessa proveniente da altro istituto.

Il corpo docente del consiglio di classe è rimasto invariato nel corso dell'ultimo triennio.

Dal punto di vista didattico la classe, già dotata mediamente di buone potenzialità di base, ha espresso un impegno nello studio in parte motivato e costruttivo, in parte superficiale e discontinuo, mentre l'interesse verso le attività svolte nell'ambito delle singole discipline è apparso settoriale. La classe ha, comunque, acquisito, in generale un significativo consolidamento delle competenze e delle abilità, partecipando in modo sempre consapevole all'azione didattico-educativa, ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, ai PCTO e alle iniziative di orientamento svolte alla luce delle recenti novità normative in materia.

Dal punto di vista cognitivo-comportamentale, gli alunni hanno maturato una buona capacità di ascolto e dialogo e hanno manifestato un comportamento corretto e rispettoso all'interno della comunità scolastica. Gli studenti hanno sviluppato, seppure a livelli diversi, capacità di individuare collegamenti e relazioni e di elaborare informazioni, mostrando di avere raggiunto un'efficace autonomia di apprendimento e una buona coscienza critica.

I risultati di profitto raggiunti a conclusione dell'ultimo anno di corso si possono ritenere generalmente soddisfacenti, seppur differenziati in ordine all'impegno e alla motivazione, con punte ottime e qualche situazione di fragilità.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

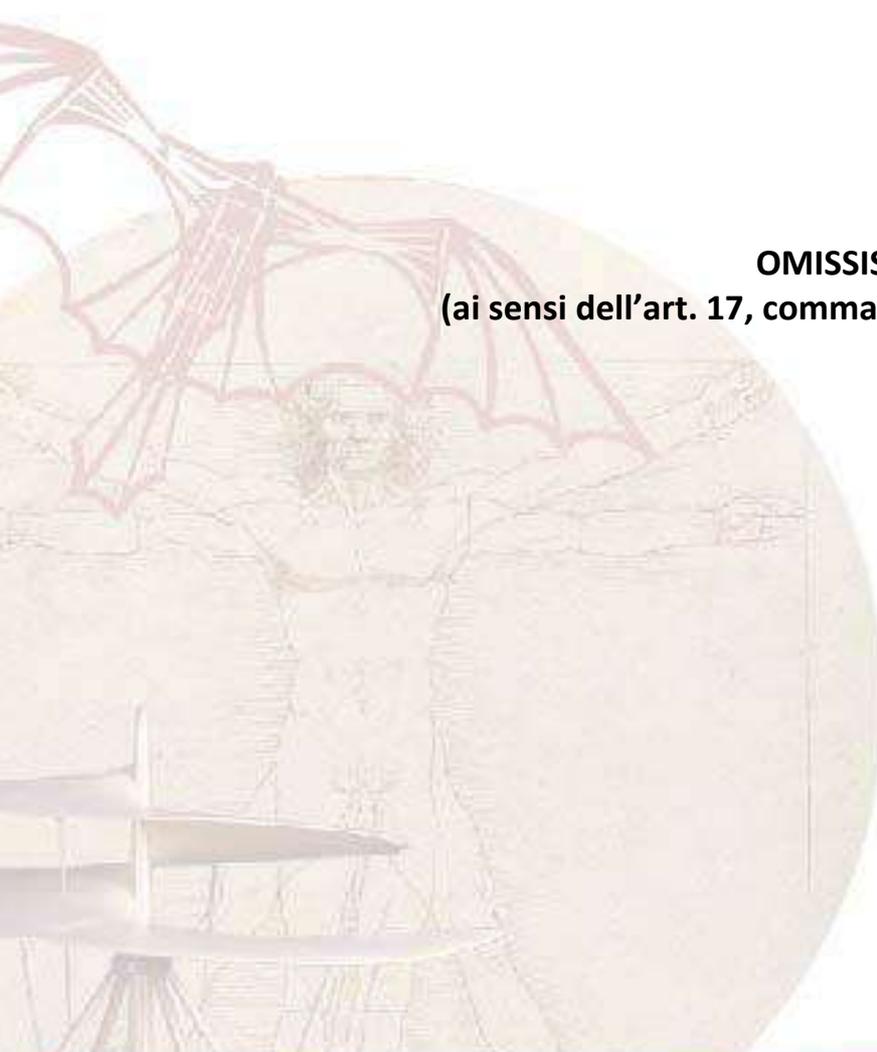
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

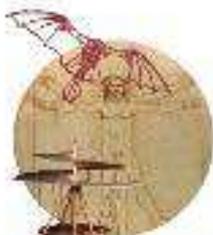
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 6.ELENCO DEGLI ALUNNI

**OMISSIS**  
**(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)**





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

I docenti hanno cercato di sviluppare negli studenti un metodo di studio che non si traducesse in una superficiale acquisizione di contenuti, ma fosse piuttosto mirato ad avviarli ad un lavoro metodico, non mnemonico. Nel corso del triennio ciascun allievo è stato messo nelle condizioni di sviluppare capacità di analisi, di sintesi, di confronto e di collegamento tra le varie discipline. Obiettivo finale delle singole discipline è sempre stato quello di condurre ogni discente alla rielaborazione personale dei contenuti e dell'esposizione di questi con un linguaggio corretto, scorrevole e specifico. L'obiettivo comune di tutti i docenti, componenti il CdC, è stato quello di formare cittadini autonomi, responsabili, pronti a essere inseriti nella società e in grado di valorizzare valori imprescindibili come la dignità dell'uomo, il rispetto degli altri, l'accettazione della diversità, la tolleranza e la solidarietà. Gli alunni hanno, nel complesso, raggiunto i seguenti obiettivi:

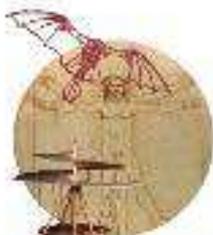
### Obiettivi educativi e formativi

- presenza regolare alle lezioni, puntualità e precisione nelle consegne;
- superamento di comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto, nel rapporto con le discipline;
- rispetto delle regole della comunità scolastica e adozione di un comportamento consono a essa;
- consapevolezza delle proprie azioni, capacità di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo nei diversi contesti sociali, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri della comunità scolastica e sociale;
- favorire il superamento di situazioni di disagio e di emarginazione;
- promuovere l'educazione alla civile convivenza democratica e l'uguaglianza.

### Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

### CONOSCENZE



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Conoscono e sanno usare la lingua straniera, almeno in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo.
- Conoscono i contenuti fondamentali delle singole discipline e i relativi linguaggi specifici, utilizzando gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti.
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e utilizzano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate.

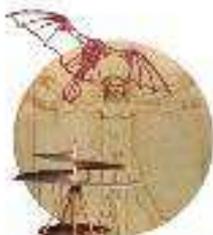
#### CAPACITA'

- interazione in gruppo e valorizzazione delle proprie e delle altrui opinioni;
- inserimento in modo attivo e consapevole nella vita della comunità scolastica e valorizzazione al suo interno dei propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;
- accettazione delle culture differenti dalla propria, nella prospettiva di un rispetto per la diversità e per la società in generale.

#### COMPETENZE

- consolidamento di un metodo di studio corretto;
- utilizzo del linguaggio specifico delle discipline;
- sanno analizzare, nel complesso, testi di diversa tipologia (letterari, filosofici, storici e scientifici);
- acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità. Un gruppo di studenti ha raggiunto livelli di conoscenze, capacità e competenze tra il discreto e il buono, un altro gruppo, sufficienti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

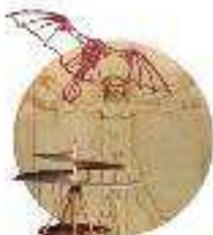
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2023-2024

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE
20 OTTOBRE 2023	Visita alla Sagra del pistacchio di Bronte	
26 OTTOBRE 2023	VI Edizione Catanese di Orienta Sicilia ASTER Sicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	"Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER
16 NOVEMBRE	<i>"Il pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione".</i>	*
18 NOVEMBRE	"Ci vuole un fisico bestiale" - Incontro con Vincenzo Schettini	
21 NOVEMBRE	Progetto (In)formativo NUE 112 (Numero Unico Emergenza 112 Regione Sicilia	
NOVEMBRE PRIMA FASE GENNAIO SECONDA FASE	Progetto OUI -UNICT (15 ore PCTO per studenti che hanno partecipato almeno al 70% di attività)	
1 DICEMBRE 2023	Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto	Prof. S. Andò



### I.I.S. "LEONARDO"

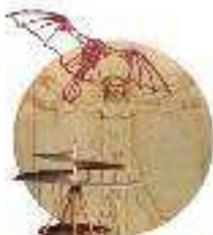
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

18 DICEMBRE 2023	Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso Palazzo della Cultura a Catania	
21 DICEMBRE 2023	Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira
9 FEBBRAIO 2024	Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo
22 FEBBRAIO 2024	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo
3-8 MARZO	Viaggio di istruzione in Spagna	
25 MARZO 2024	Presentazione del Corso di laurea in Scienze del Turismo.	Università degli Studi di Catania
20 MARZO 2024	Orientamento formativo -"Start Up My Life. Portafoglio delle competenze individuali, orientamento scolastico, definizione del campo di opzioni sulla scelta del dopo maturità"	Prof.re Faraci Università di Catania , docente di Economia e Gestione delle Imprese,
26 MARZO 2024	TEATRO IN LINGUA INGLESE – Oscar Wilde – The importance of being Ernest	
9-10-11 APRILE	SALONE DELLO STUDENTE UNICT	
18 APRILE 2024	La matematica è un'opinione	Prof.re Alfino Grasso
23 APRILE 2024	25 Aprile, una data da ricordare	Prof.ssa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

		Castiglione, Prof. re Torrisi Presidente di Storia Patria Cultura
29 APRILE	Escursione sull'Etna	

#### RELATORI EVENTO 16

NOVEMBRE

**RELATORI:**

**Dott.ssa Maria Pia Fontana, Direttore Ufficio Distrettuale Esecuzione Penale Esterna di Catania: "Marginalità, metodologie di inclusione sociale, paradigma riparativo e nuove sfide di trasformazione sociale"**

**Dott.ssa Milena Mormina, Direttore della Casa Circondariale /I.C.A.T.T. di Giarre "L'esperienza professionale del Direttore di un Istituto penitenziario"**

**Dott.ssa Daniela Bellinghieri, Funzionario Giuridico Pedagogico e Psicologa "Il dentro è una parte del fuori. Gestione, trattamento e reinserimento del detenuto sex offender. Riflessioni su metodologie a confronto"**

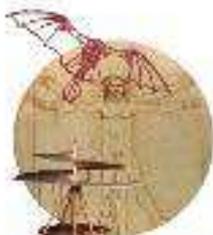
**Dott.ssa Maria Anile, Criminologa "Lavorare con la violenza"**

**Dott. Francesco Del Zoppo, Presidente ASD Fra .Ma Club "L'art. 33 della Costituzione: lo sport come opportunità di cambiamento, recepimento delle regole per affrontare sfide emulative e l'importanza del merito e del metodo nelle competizioni leali"**

Visite e viaggi di istruzione:

- Bronte, Sagra del pistacchio
- Catania, mostra d'arte contemporanea
- Etna, escursione
- Barcellona (Spagna)

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania e Unikore di Enna.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

### SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

#### PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
19/12/2023	Simulazione I prova – Italiano	5 ore
06/05/2024	Simulazione I prova – Italiano	6 ore

#### SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
24/05/2024	Simulazione II prova – Matematica	6 ore

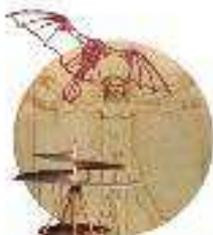
Per la simulazione della seconda prova sarà consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito formulario disponibile in formato cartaceo.

#### SIMULAZIONE PROVA ORALE

Verrà svolta una simulazione della prova orale in data 3 giugno.

#### PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

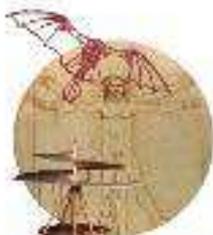
## 8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

### PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

#### FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

### OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

### FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
--------	----------	------------------------



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

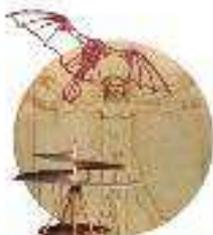
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4
--------------	----------------------------	---

### Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2021/2022	FAI	Apprendista cicerone
	Dott.ssa Giovanna Sanfilippo	Laboratorio Esperimenta
	Università degli Studi di Catania	Premio Asimov
	Università degli Studi di Catania	Insegnaci Etna
	Laboratorio di Analisi Dott.ssa La Face	Virtual Set – Vivere Leonardo
	Caronte&Tourist e Le Officine di Hermes	Lo stretto di carta



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2022/2023	INFN - Laboratori Nazionali del Sud	Stage presso LNS
	Cartolibreria Galati Riposto	Biblio Leo
	Associazione culturale Le Officine di Hermes – Festival Naxoslegge – DAMS Università di Messina	Cineviaggiando - Turismo culturale

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2023/2024	Università degli Studi di Catania	Premio Asimov



### I.I.S. "LEONARDO"

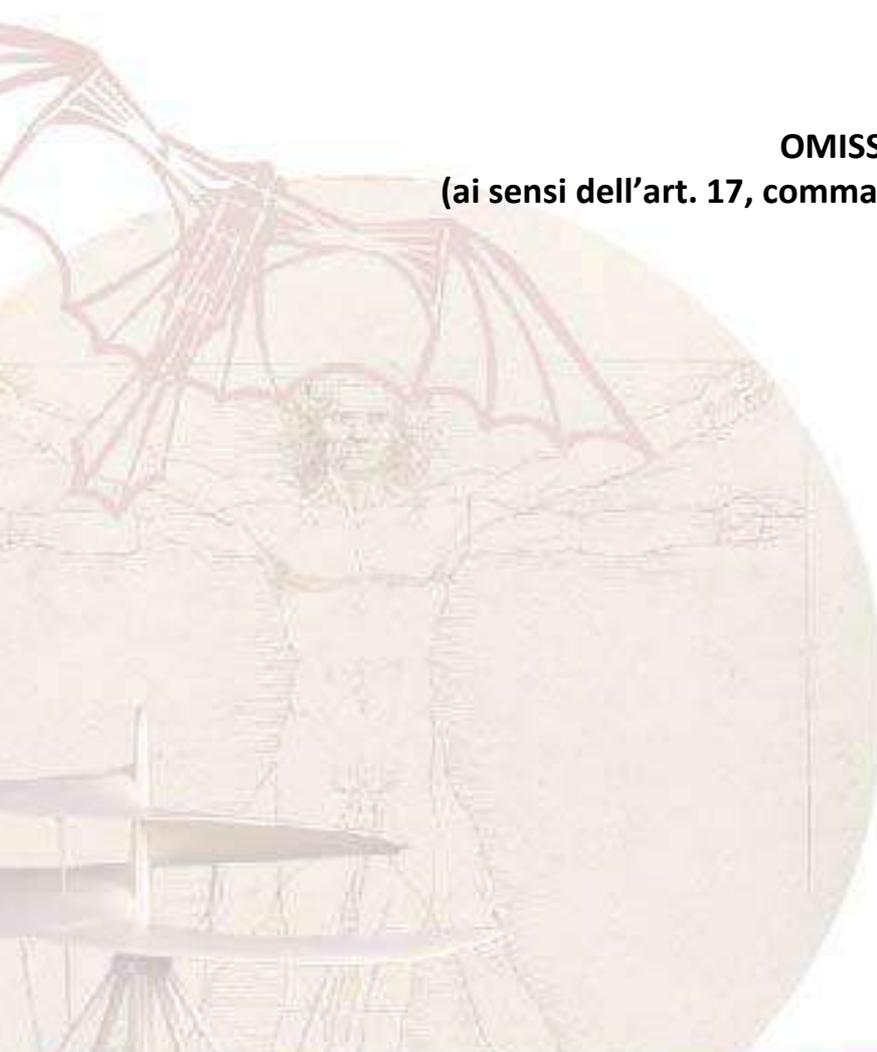
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**OMISSIS**  
**(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)**





### I.I.S. "LEONARDO"

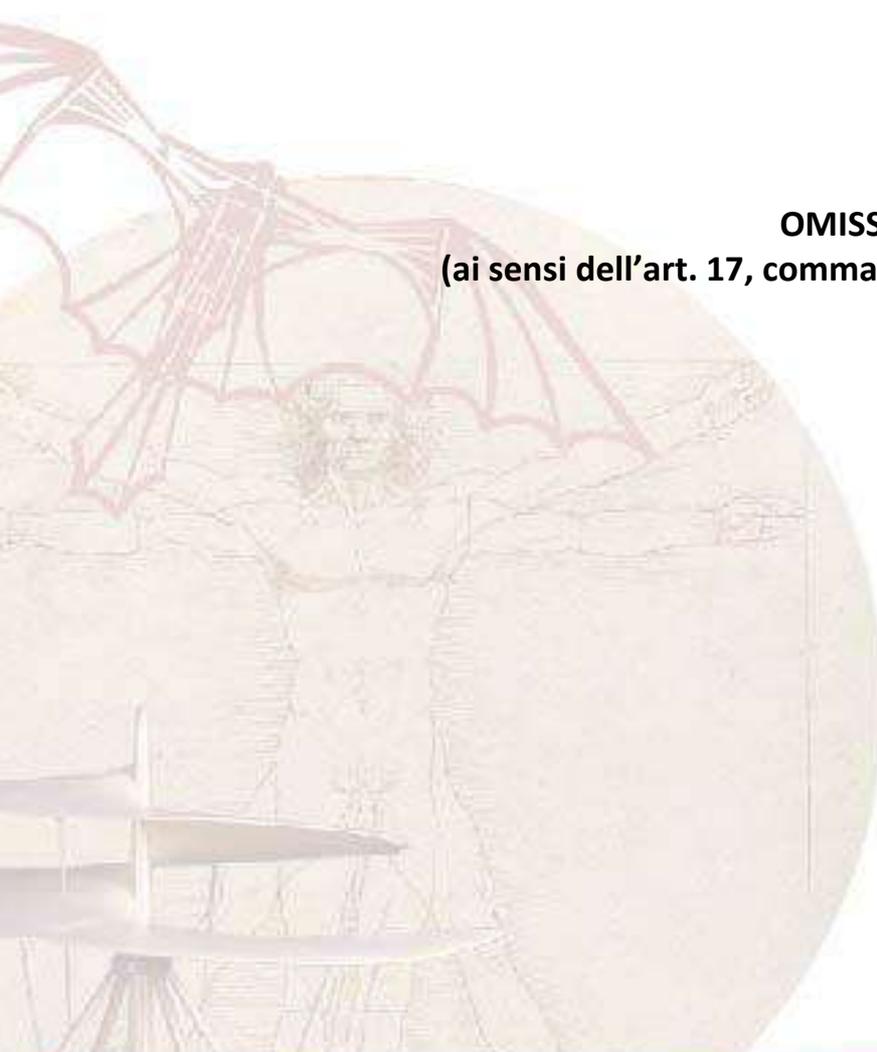
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**OMISSIS**  
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)





### I.I.S. "LEONARDO"

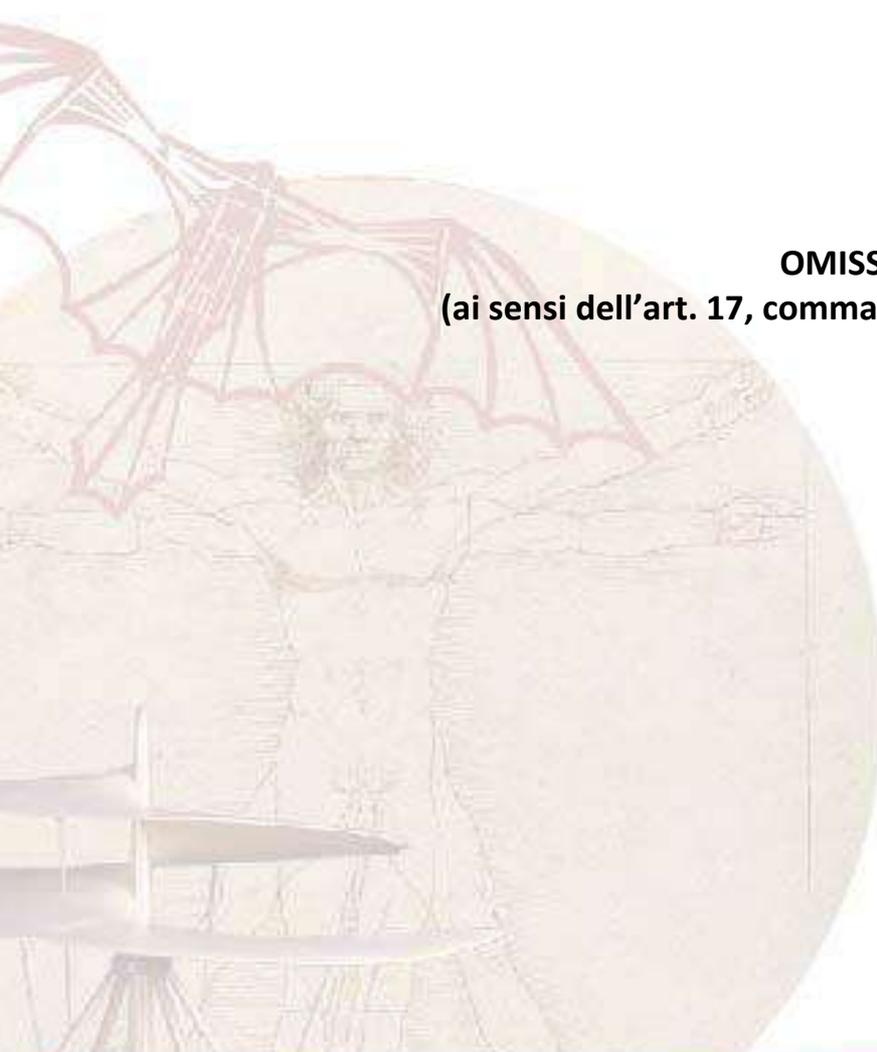
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**OMISSIS**  
**(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)**





### I.I.S. "LEONARDO"

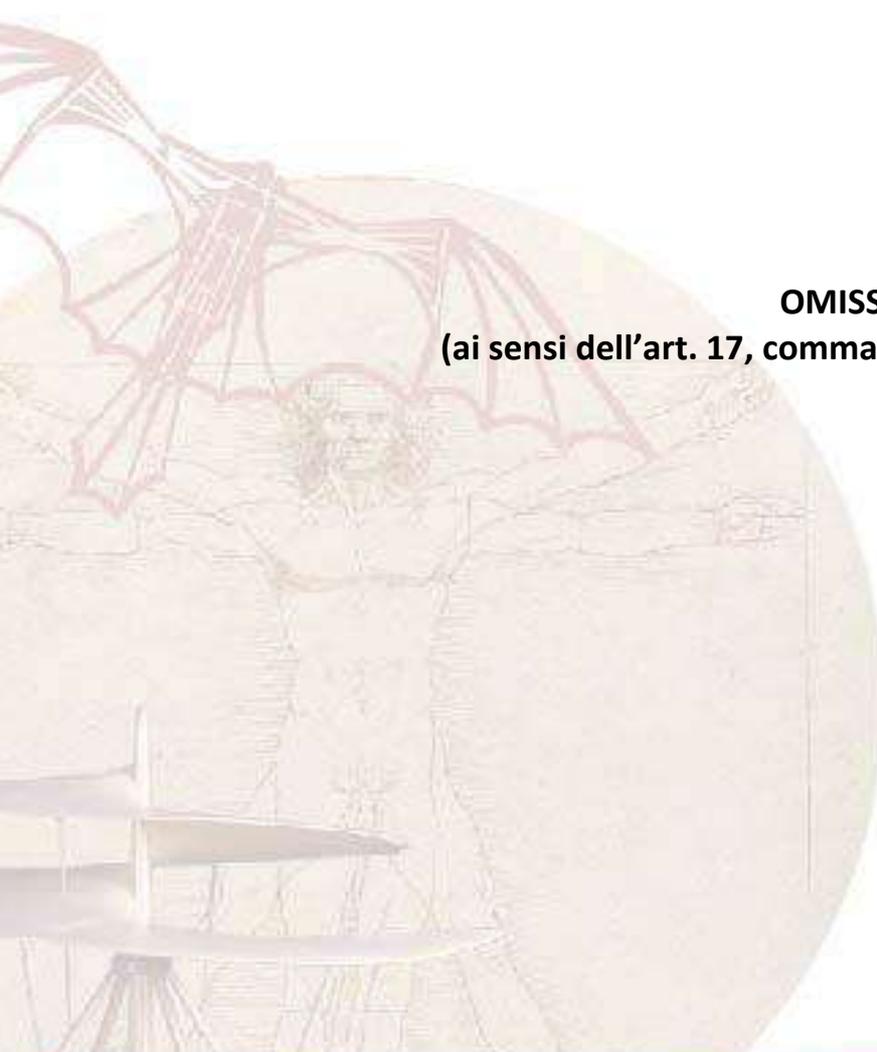
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

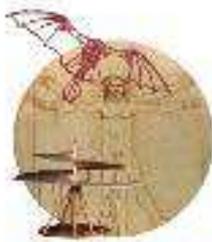
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**OMISSIS**  
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**OMISSIS**  
**(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)**

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

*"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."*

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Scienze Motorie è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è: Nutrients and eating habits. Performance enhancing drugs.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

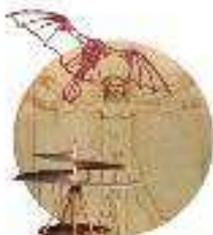
Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Liceo.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società.

Le quinte classi del Liceo Scientifico hanno affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TEMATICA	DOCENTE	N° ORE
Italiano I quadrimestre Lo sfruttamento del lavoro minorile Verga, Rosso Malpelo	G. GULLOTTA (ITALIANO E LATINO)	4
Italiano II quadrimestre		



### I.I.S. "LEONARDO"

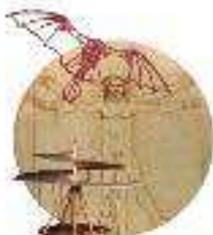
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

La dignità delle donne nelle relazioni e nel mondo del lavoro Visione del monologo teatrale di Franca Rame, Il risveglio		
Latino I quadrimestre L'impegno civile del saggio nell'utilizzare il tempo: Seneca, De brevitae vitae		3
Latino II quadrimestre La ricerca dell'identità e la percezione del diverso: Il razzismo e la misoginia nelle Satire III e VI di Giovenale		3
Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.		
Educazione civica: Edward C. Banfield, <i>Le basi morali di una società arretrata</i> , Il Mulino Lettura integrale del testo e riflessione in aula sulla valenza esplicativa del concetto di <i>familismo amorale</i> per la comprensione delle ragioni alla base di alcuni fenomeni disfunzionali riscontrabili nella nostra società.	G. CIVILE (FILOSOFIA E STORIA)	3
Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.		3
I quadrimestre Sviluppo sostenibile (Agenda 2030) "Goal 16: Pace, Giustizia e Istituzioni solide - Organizzazioni	A. CAVALLARO (INGLESE)	3



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

internazionali." United Nation Charter. Il quadrimestre Costituzione – C.V. Europeo		
Primo Quadrimestre Disegno e Storia dell'arte. Nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione. Esempi, in generale, di associazioni di tutela in Italia. Il museo: Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici.	E. D. DI GRAZIA (ARTE)	3
Secondo Quadrimestre Disegno e Storia dell'arte. Ipotesi progettuale di una mostra virtuale a tema con programma digitale ArtSteps		
Primo quadrimestre: Sviluppo sostenibile, fonti energetiche alternative agli idrocarburi. Biocombustibili, plastiche biodegradabili	S. FILOSTO (SCIENZE)	3
Secondo quadrimestre: Sviluppo sostenibile: le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l'ambiente; biotecnologie per l'agricoltura.		
<u>Fisica - Motori elettrici e motori termici a confronto – Agenda 2030 – Goal 7 e 13;</u>	S. FOTI (MATEMATICA E FISICA)	2
<u>Matematica e Fisica: calcolo dell'efficienza dei motori elettrici e dei motori termici – Agenda</u>		4



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<u>2030 – Goal 7 e 13</u>		
<u>Matematica – L'economia circolare</u>		
L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna.	R. TORRISI (RELIGIONE)	3
Giustizia e pace: il giudice Livatino		
<u>Educazione alla legalità: il doping</u>	C. RAMETTA (SCIENZE MOTORIE)	2
<u>Educazione ai corretti stili di vita.</u>		
Docente coordinatore di Ed. Civica: Prof.ssa G. Gullotta		

#### Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

#### Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

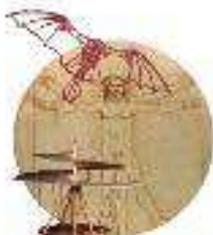
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comunicazione nella madrelingua;</li> <li>2. comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. imparare a imparare;</li> <li>6. competenze sociali e civiche;</li> <li>7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>8. consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ol>	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenza alfabetica funzionale;</li> <li>2. competenza multilinguistica;</li> <li>3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>6. competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>7. competenza imprenditoriale;</li> <li>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ol>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

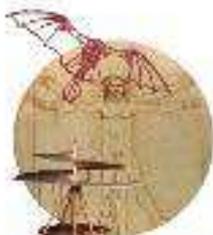
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>Analizzare le variazioni di un tema in relazione a contesti socio culturali e storici differenti.</p> <p>Analizzare la realtà storico-culturale dal punto di vista dei deboli e degli emarginati</p> <p>Comprendere le relazioni tra il contesto storico, socio-culturale e le opere letterarie</p> <p>Analizzare l'uomo, lo scrittore e l'artista tra Otto-Novecento nelle relazioni con se stesso, il suo tempo e l'altro</p> <p>Sapere leggere in modo critico la contemporaneità</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze</p>	<p><b>Il rapporto dell'uomo con il suo tempo visto attraverso le discipline di studio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il riverbero positivo/negativo del progresso dell'Otto –Novecento</li> <li>-Il condizionamento del potere politico sulla letteratura, le arti, le scienze</li> <li>-Influenza, condizionamenti ed esiti delle guerre su letteratura, filosofia, arte, scienza</li> <li>-Diritti violati e diritti negati (Le minoranze linguistiche ed etniche, Le migrazioni, Lo sfruttamento del lavoro minorile e femminile, Le discriminazioni di genere ...)</li> <li>-Valori e disvalori del Postmoderno : crisi e conquiste dell'uomo postmoderno (rivoluzione digitale, globalizzazione delle comunicazioni e dei consumi...)</li> </ul> <p><b>Il disagio esistenziale e i grandi dilemmi che attraversano il pensiero e le attività dell'uomo tra Otto-Novecento visto attraverso le discipline di studio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il contrasto città-campagna e il rapporto dialettico dell'uomo con la città e la civiltà metropolitana nei secoli e nelle varie letterature</li> <li>-L'uomo come 'consumatore' di beni e di mode; sviluppo sostenibile o insostenibile?</li> <li>-Sfruttamento delle risorse, produzione</li> </ul>	<p>Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie</p> <p>Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie:</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

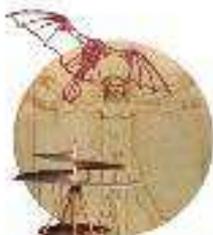
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	<p>esponenziale e impatto ambientale</p> <p>-Solitudine, Incomunicabilità, alienazione, violenza urbana, devianze sociali</p> <p><b>Il concetto di limite in senso esistenziale, artistico e scientifico: esso è un 'opportunità o un ostacolo per l'uomo e il progresso?</b></p> <p>-La responsabilità dell'intellettuale nei confronti della società in cui vive e opera (Libertà di parola e persecuzione...)</p> <p>-La responsabilità dello scienziato di fronte ai campi di indagine e alle nuove scoperte (Bioetica...)</p> <p>-La responsabilità dello scienziato e del politico di fronte alle nuove forme di energia e al loro sfruttamento e smaltimento scorie</p> <p>-La responsabilità dello sportivo nell'esercizio delle attività agonistiche (Record e doping...)</p>	<p>Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie:</p>
--	--	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

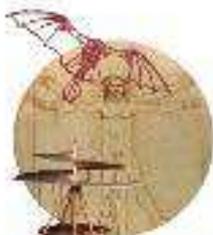
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale	Libro/i di testo e altri testi	
Lezione dialogata	Laboratorio	
Attività laboratoriali	Biblioteca	
Ricerca individuale	Monitor touch	
Lavori di gruppo	Strumenti informatici	
Realizzazione di progetti	DVD	
Correzione di esercizi in classe.	Classi virtuali	
	Piattaforme didattiche	

Tutti i docenti si sono sempre adoperati per un corretto e ordinato svolgimento della vita di classe.

- Sono stati pertanto disponibili all'ascolto degli allievi, ma nello stesso tempo fermi nel richiedere il rispetto di alcune precise regole comportamentali all'interno della classe.
- Hanno adottato metodi di insegnamento attivi per coinvolgere i ragazzi nella lezione ed in alcuni casi è stato possibile confrontare le varie metodologie adottate, favorendo l'approccio interdisciplinare ai problemi trattati.
- Hanno reso i discenti consapevoli del loro processo di apprendimento, presentando con chiarezza il proprio progetto formativo e rendendo trasparenti i criteri di valutazione e di verifica.
- Attraverso dibattiti e discussioni su argomenti di interesse generale hanno spinto gli alunni ad esprimere le proprie opinioni e a confrontarle con quelle degli altri, superando gli egocentrismi e i preconcetti.
- Gli alunni, sin dal primo anno del secondo biennio, sono stati abituati a prendere appunti e a rielaborarli, a costruire mappe concettuali per organizzare concetti e stabilire collegamenti.
-



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

I docenti per il pieno conseguimento degli obiettivi prefissati hanno:

- proposto modelli riguardanti metodi di studio e di ricerca, attraverso lezioni frontali e momenti di lezione interattiva;
- favorito la partecipazione attiva, ordinata, consapevole (valorizzando nel contempo il contributo personale) attraverso l'uso del metodo dialogico guidato, del metodo della scoperta guidata, la lettura, la focalizzazione e la comprensione dei concetti chiave;
- curato l'espressione linguistica adeguata a ciascuna disciplina;
- hanno svolto in classe lavori individuali o di gruppo, test, quesiti scritti;
- favorito la creatività e la fantasia;
- attivato processi individualizzati per il recupero.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

### Criteria per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

### Criteria per la valutazione degli apprendimenti



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

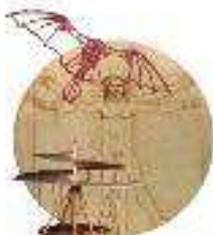
Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

### Criteri per l'attribuzione del credito scolastico



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.

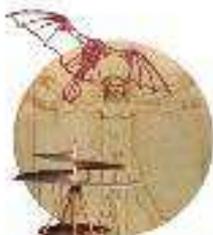
## CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

## Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
  - infrazioni disciplinari.

### GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;</li> <li>- reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	7 (sette)
<p>Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto;</li> <li>- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);</li> <li>- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;</li> <li>- atti di para-bullismo.</li> </ul>	6 (sei)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc));</li> <li>- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile;</li> <li>- trasgressione legge sulla violazione della privacy.</li> </ul>	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

## CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

### Tabella di attribuzione del credito scolastico All. A D.lgs. 62/2017



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

## Allegato A all'OM 55 del 22/03/2024 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali,	3 - 3.50	



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

contenuti acquisiti	IV	con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 – 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

### Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
  - B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
  - C. Curricolo di orientamento a.s.2023-2024 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).
- A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

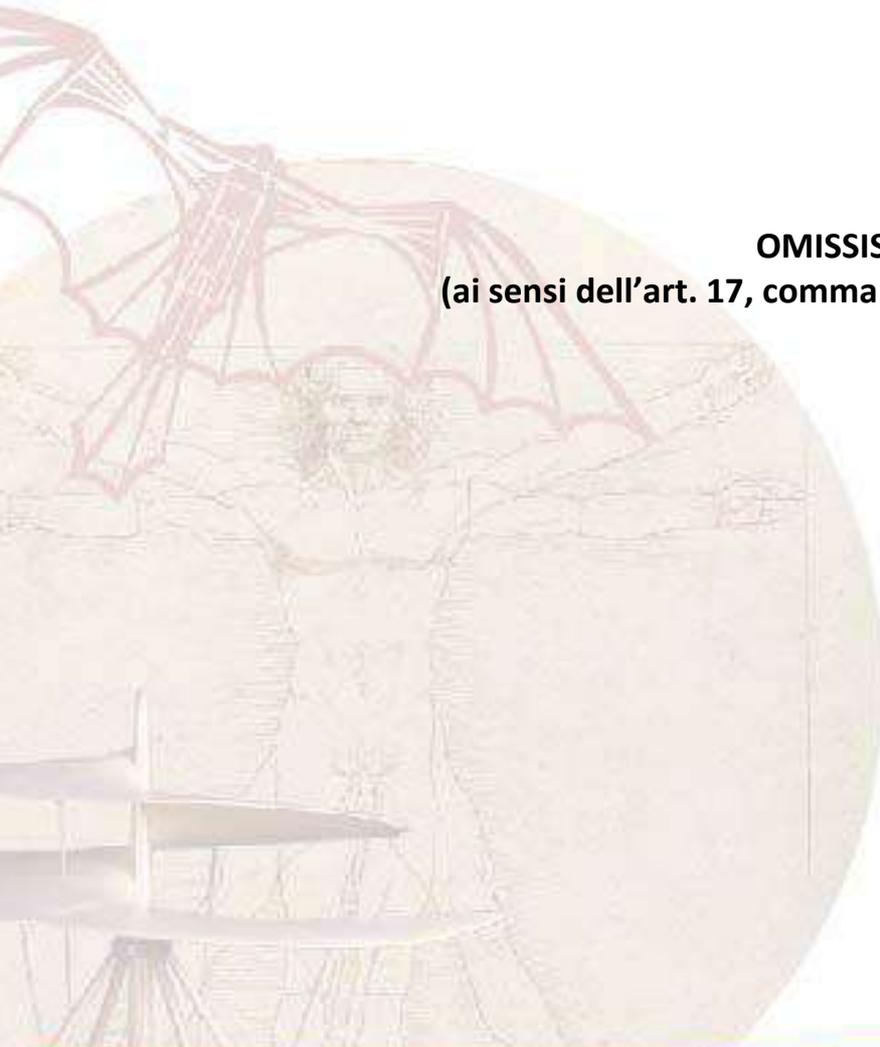
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA SEZIONE A

**OMISSIS**  
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

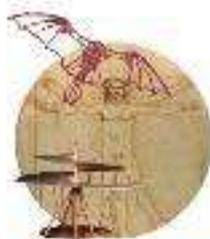
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ALLEGATO A

# RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI DOCENTI DEL CdC





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/24

## RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V A SCIENTIFICO  
INSEGNANTE TORRISI ROSA

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 21 alunni, 4 dei quali non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto

Basso (1-5)

Medio (6-7)

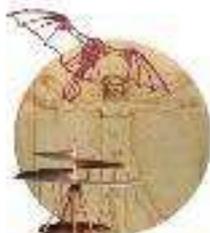
Alto (8-9)

X

Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



### I.I.S. "LEONARDO"

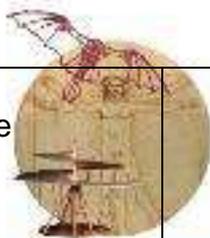
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li> </ul>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</li> </ul>



- Imparare ad Imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare

- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

I.I.S. "LEONARDO" DA VINCI

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ9266 - Tel. 095 6136865

Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - E-mail: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso Azienda Didattica  
Via P. di Piromalli, 10 (Giarre)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Agire in modo autonomo e responsabile

- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

**OSA**

1. La vita come progetto
2. La morale cristiana
3. Il Mistero Pasquale
4. Etica sessuale e familiare

**Nuclei fondanti della disciplina**

- Lo studente:
- ▲ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea;
  - ▲ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;
  - ▲ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

**METODI DI INSEGNAMENTO**

- ▲ Lezione frontale
- ▲ Lezione interattiva
- ▲ Discussione guidata

**MODALITÀ DI LAVORO**

Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati

▲ Problem solving

▲ Brainstorming

di:

▲ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione;

▲ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze;

▲ operare un confronto aperto e un dialogo tra forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

I.I.S. "LEONARDO

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede "L. Galvani"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa

La Bibbia

LIM, PC, Internet

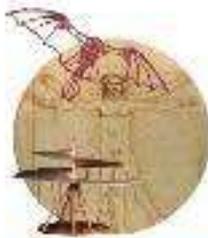
## STRUMENTI DI VERIFICA

### VERIFICA FORMATIVA

### VERIFICA SOMMATIVA

La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti.</li> <li>• Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale.</li> <li>• Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti.</li> <li>• Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti.</li> <li>• Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale.</li> <li>• Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti.</li> <li>• Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti.</li> <li>• Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>• Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna.</li> <li>• Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico.</li> <li>• Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente.</li> <li>• Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna.</li> <li>• È incerto nell'uso del linguaggio specifico.</li> <li>• Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo.</li> <li>• Conosce poco o per nulla i contenuti proposti.</li> <li>• Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

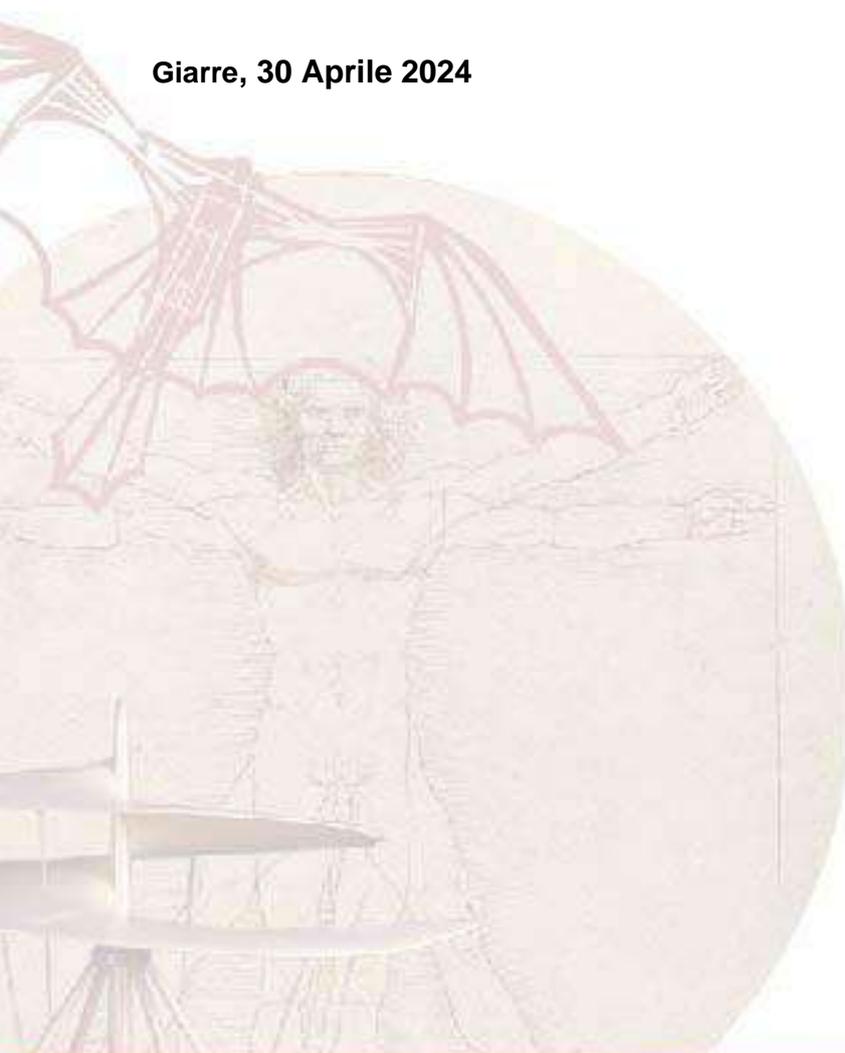
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2024

La Docente





## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### I. I. S. "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/24

## ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V A SCIENTIFICO  
INSEGNANTE TORRISI ROSA

### 1. La vita come progetto:

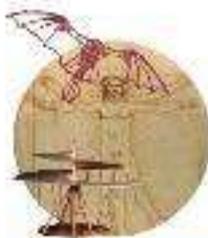
- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana.
- Il rispetto della donna.
- La virtù della speranza e della fiducia per affrontare il futuro.
- L'eutanasia.

### 2. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- La coscienza, l'atto morale e il peccato.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male"
- Giustizia e pace: il giudice Livatino\*.

### 3. Il Mistero Pasquale

- ▲ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.
- ▲ La Risurrezione.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

▲ La Sindone.

#### 4. Etica sessuale e familiare:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio.
- ▲ Paternità e maternità responsabile\*.
- ▲ L'aborto\*.
- ▲ La fecondazione assistita\*.

(\*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

**Giarre, 30 Aprile 2024**

**La Docente**

**Gli studenti**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

### ANNO SCOLASTICO 2023/2024 RELAZIONE FINALE ITALIANO

CLASSE  
INSEGNANTE

V A SCIENTIFICO  
Gabriella Gullotta

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5A è costituita da 21 alunni, precisando però che la ventunesima studentessa si è trasferita da altra scuola il 03 aprile 2024. Ho svolto con loro cinque anni di insegnamento consecutivi ma la continuità non ha permesso un pieno consolidamento del dialogo educativo, poiché, fatte salve alcune eccezioni, gli studenti anche se diligenti, sin dal primo anno, hanno avuto un atteggiamento piuttosto distaccato e apatico rispetto agli argomenti e alle iniziative proposte. Tale modus operandi si è ulteriormente cristallizzato durante la pandemia e, nonostante tutti i tentativi da me fatti per rompere tale dinamica, gli esiti non sono stati quelli sperati.

Si sono ravvisati apprezzabili progressi sia per quanto riguarda le competenze dell'esposizione orale che scritta e la capacità di leggere criticamente autori ed opere e dunque gli esiti dell'apprendimento possono ritenersi per la gran parte più che sufficienti, per un cospicuo numero soddisfacenti con punte di eccellenza.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	X Medio (6)
	X Medio - Alto (7/8)
	X Eccellente (9/10)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio di mezzi informatici.</p> <p>Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie.</p> <p>Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria).</p> <p>Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'800 e del '900</p>

<p><b>NUCLEI TEMATICI SVILUPPATI</b></p> <p>Il riverbero positivo/negativo del progresso dell'Otto-Novecento Autori: Leopardi, Carducci, Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Svevo, Futurismo, Quasimodo, Montale, Calvino, Pasolini</p> <p>Il condizionamento del potere politico sulla letteratura: Ermetismo e Neorealismo Influenza, condizionamenti ed esiti delle guerre sulla letteratura Autori: Ungaretti, Montale, Quasimodo</p> <p>Il disagio esistenziale e i grandi dilemmi che attraversano il pensiero e le attività dell'uomo tra Otto-Novecento visto attraverso la letteratura italiana Autori: Leopardi, Pavese</p> <p>Il contrasto città-campagna e il rapporto dialettico dell'uomo con la città e la civiltà metropolitana nei secoli e nelle varie letterature Autori: Leopardi, Pascoli, D'Annunzio, Futuristi</p> <p>L'uomo come 'consumatore' di beni e di mode; sviluppo sostenibile o insostenibile? Solitudine, Incomunicabilità, Alienazione, violenza urbana, devianze sociali Autori: Calvino, Pasolini</p>	<p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>Diritti violati e diritti negati I quadrimestre: Lo sfruttamento del lavoro minorile Autore: Verga, Rosso Malpelo Pirandello, Ciaula scopre la luna</p> <p>II Quadrimestre: Discriminazione delle donne e condizione lavorativa svantaggiata: Autore: Franca Rame, <i>Risveglio</i> Monologo teatrale</p>
--	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Il concetto di limite in senso esistenziale, artistico e scientifico: esso è un 'opportunità o un ostacolo per l'uomo e il progresso? Autori: Leopardi, Carducci, Pirandello, Pavese La responsabilità dell'intellettuale nei confronti della società in cui vive e opera Visione del film Oppenheimer</p>	
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito</p>
<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>	<p><b>OSA</b></p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, movimenti, fenomeni letterari autori dell'Ottocento e Novecento Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano</p> <p>La critica storica e l'innovazione del canone romanzesco tra Ottocento e Novecento</p> <p>Riconoscere la crisi delle certezze temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana</p> <p>Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano</p> <p>Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale tra primo Novecento, ventennio fascista e Resistenza</p>	<p>Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche, lo stile traendone ipotesi interpretative</p> <p>Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano</p> <p>Leggere e interpretare il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità</p> <p>Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano</p> <p>Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana.</p> <p>Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello</p> <p>Distinguere le avanguardie italiane coglierne le peculiarità</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti, distinguendo le varie fasi della sua poetica</p>	
--	--	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Riconoscere l'evoluzione della funzione dell'intellettuale tra il periodo della seconda guerra mondiale e il dopoguerra con particolare attenzione al Neorealismo e alla sua crisi

Riconoscere la funzione civile della letteratura

Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della Divina Commedia e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del Paradiso

Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale, distinguendo le varie fasi della sua poetica

Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco

Riconoscere le caratteristiche tematiche e stilistico-retoriche dell'Ermetismo

Riconoscere e caratteristiche del Neorealismo attraverso alcuni passi di Pavese, Vittorini, Calvino

Riconoscere le caratteristiche del Postmodernismo attraverso "Le città invisibili" di Calvino

Riconoscere i tratti dell'impegno civile negli autori della letteratura italiana: Dante, Leopardi, Verga, Ungaretti, Montale, Pavese, Calvino, Pasolini,

Letture e analisi di una scelta di canti del Paradiso

Eseguire l'analisi del testo (tipologia A) Produrre un testo argomentativo (tipologia B) Produrre riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### NUCLEI TEMATICI SVILUPPATI

Il riverbero positivo/negativo del progresso dell'Otto–Novecento  
 Autori: Leopardi, Carducci, Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Svevo, Futurismo, Quasimodo, Montale, Calvino, Pasolini  
 Il condizionamento del potere politico sulla letteratura: Ermetismo e Neorealismo  
 Influenza, condizionamenti ed esiti delle guerre sulla letteratura  
 Autori: Ungaretti, Montale, Quasimodo  
 Il disagio esistenziale e i grandi dilemmi che attraversano il pensiero e le attività dell'uomo tra Otto-Novecento visto attraverso la letteratura italiana  
 Autori: Leopardi, Pavese  
 Il contrasto città-campagna e il rapporto dialettico dell'uomo con la città e la civiltà metropolitana nei secoli e nelle varie letterature  
 Autori: Leopardi, Pascoli, D'Annunzio, Futuristi  
 L'uomo come 'consumatore' di beni e di mode; sviluppo sostenibile o insostenibile? Solitudine, Incomunicabilità, Alienazione, violenza urbana, devianze sociali  
 Autori: Calvino, Pasolini  
 Il concetto di limite in senso esistenziale, artistico e scientifico: esso è un 'opportunità o un ostacolo per l'uomo e il progresso?  
 Autori: Leopardi, Carducci, Pirandello, Pavese  
 La responsabilità dell'intellettuale nei confronti della società in cui vive e opera  
 Visione del film Oppenheimer

#### Competenze di cittadinanza

#### EDUCAZIONE CIVICA

Diritti violati e diritti negati  
 I quadrimestre: Lo sfruttamento del lavoro minorile  
 Autore: Verga, Rosso Malpelo  
 Pirandello, Ciaula scopre la luna  
 II Quadrimestre: Discriminazione delle donne e condizione lavorativa svantaggiata:  
 Autore: Franca Rame, *Risveglio* Monologo teatrale

#### Competenze acquisite (per disciplina)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea</p> <p>Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare</p> <p>Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito</p>
<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>	<p><b>OSA</b></p>
<p>Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, movimenti, fenomeni letterari autori dell'Ottocento e Novecento Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano</p> <p>La critica storica e l'innovazione del canone romanzesco tra Ottocento e Novecento</p> <p>Riconoscere la crisi delle certezze temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana</p> <p>Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano</p> <p>Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale tra primo Novecento, ventennio fascista e Resistenza</p>	<p>Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche, lo stile traendone ipotesi interpretative</p> <p>Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano</p> <p>Leggere e interpretare il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità</p> <p>Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano</p> <p>Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana. Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello</p> <p>Distinguere le avanguardie italiane coglierne le peculiarità</p> <p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti, distinguendo le varie fasi della sua poetica</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Riconoscere l'evoluzione della funzione dell'intellettuale tra il periodo della seconda guerra mondiale e il dopoguerra con particolare attenzione al Neorealismo e alla sua crisi</p> <p>Riconoscere la funzione civile della letteratura</p> <p>Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della Divina Commedia e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del Paradiso</p>	<p>Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale, distinguendo le varie fasi della sua poetica</p> <p>Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco</p> <p>Riconoscere le caratteristiche tematiche e stilistico-retoriche dell'Ermetismo</p> <p>Riconoscere e caratteristiche del Neorealismo attraverso alcuni passi di Pavese, Vittorini, Calvino</p> <p>Riconoscere le caratteristiche del Postmodernismo attraverso "Le città invisibili" di Calvino</p> <p>Riconoscere i tratti dell'impegno civile negli autori della letteratura italiana: Dante, Leopardi, Verga, Ungaretti, Montale, Pavese, Calvino, Pasolini,</p> <p>Letture e analisi di una scelta di canti del Paradiso</p> <p>Eseguire l'analisi del testo (tipologia A) Produrre un testo argomentativo (tipologia B) Produrre riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C)</p>	
---	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale (della durata di 20/25 minuti)</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lettura diretta dei testi</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Insegnamento per problemi</p> <p>Attività di ricerca individuale e di gruppo</p>	<p>Ascolto e dibattito</p> <p>attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare per piccoli gruppi</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Libro di testo: **Luperini – Cataldi – Marchiani- Marchese , *Liberi di interpretare***  
Ed. rossa, Palumbo voll. 3A e 3Be con il volumetto su *Leopardi, il primo dei moderni*  
Antologia della *Commedia, Paradiso*, a cura di Carmina – Muller Pozzebbon, Palumbo

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere con pause didattiche
<b>TEMPI</b>	2 ore per mese
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Test a risposta aperta
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

<b>TIPOLOGIA</b>	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo
<b>TEMPI</b>	n. 1 ora al mese
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orale e scritta
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Progetto Libriamoci e <i>Leggere liberi</i>	Il progetto è stato attuato nella classe per tutto il quinquennio. Esso prevede la lettura di testi o brani di narrativa e saggistica contemporanea finalizzati all'incontro a scuola o in videoconferenza con l'autore.	Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie
La concezione della natura, del progresso e la critica al proprio tempo in Leopardi, Verga, Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Pasolini, Calvino, Quasimodo	Il percorso riguarda gli autori dell'Ottocento e la loro visione della natura nel mutato rapporto uomo/ambiente a causa dell'industrializzazione e del progresso.	Saper cogliere la dimensione storico-culturale dei cambiamenti socio-economici  Saper riconoscere e interpretare le diverse accezioni di progresso e saperle considerare da punti di vista diversi



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>La funzione civile della letteratura in Dante, Leopardi, Verga, Pavese, Pasolini,</p>	<p>Il percorso taglia trasversalmente il percorso letterario del Triennio per individuare la funzione della letteratura e il ruolo dell'intellettuale nel progresso civile e nella critica dei problemi e disagi dell'uomo nel proprio tempo</p>	<p>Saper aggiornare i gli interrogativi che l'intellettuale pone a se stesso, al proprio tempo rispetto ai traguardi del percorso della civiltà umana</p>
<p>Dantedì in occasione del 25 marzo</p>	<p>Il 25 marzo è la giornata nazionale dedicata a Dante. Gli studenti nel Triennio hanno partecipato alla conferenza in Aula Magna con la dantista Maria Soresina, <i>Dante eretico</i></p>	<p>Saper leggere in chiave aggiornante il testo dantesco al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea</p>
<p>Percorso di Educazione Civica: La dimensione del lavoro minorile tra Ottocento e contemporaneità</p> <p>Il lavoro delle donne nell'interpretazione teatrale di Dario Fo e Franca Rame, Il risveglio</p>	<p>1800 - Dall'Inchiesta di Franchetti Sonnino e la rappresentazione della vita dei "carusi" alle novelle di Verga e Pirandello</p> <p>Fruizione del monologo di Franca Rame, Il risveglio e riflessioni sulla differenza tra il lavoro maschile e femminile</p>	<p>Saper mettere a confronto la storia del passato con l'attualità seguendo gli sviluppi di un problema sociale</p> <p>Analizzare fenomeni economico sociali dell'attualità</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Educazione alla legalità	<p>25 novembre contro la violenza di genere</p> <p>27 gennaio la Giornata della memoria</p> <p>Approfondimento della figura di Piersanti Matterella attraverso il documentario di Raiplay e composizione della "Lettera aperta a Piersanti Matterella"</p>	<p>Conoscere e commentare i dati delle vittime della violenza della genere in Italia</p> <p>Conoscere nomi e storie dei Giusti tra le nazioni</p> <p>Conoscere la figura e il ruolo di Piersanti Matterella come politico che si è opposto alle logiche del potere mafioso</p>
--------------------------	--	--

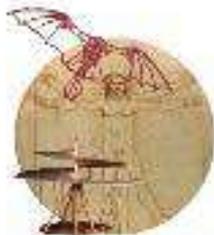
### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali iniziali</li> <li>- discussione guidata in classe</li> <li>- lezione partecipata</li> <li>- osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse</li> <li>- analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo</li> <li>- prove strutturate o semi-strutturate</li> <li>- esercitazioni di analisi testuale (testo poetico etesto narrativo)</li> <li>- relazioni, commenti, schede di libri o film</li> <li>- esperienze di laboratorio</li> <li>- colloqui orali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali approfonditi (almeno due per quadrimestre)</li> <li>- prove scritte tradizionali e prove oggettive (almeno due per quadrimestre)</li> <li>- esercitazione in classe</li> <li>- relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo</li> <li>- interrogazione tradizionale</li> <li>- osservazione sistematica dell'attività svolta in classe</li> </ul>

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

#### Criteria di valutazione approvati dal Dipartimento di Lettere per l'orale

- Capacità logico-deduttive
- capacità di analisi ed interpretazione critica
- capacità di rielaborazione personale



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- capacità di collegamento interdisciplinare
- capacità espositive e comunicative
- possesso del linguaggio specialistico
- attitudine al dialogo e al confronto attivo

#### Scala dei voti con indicatori

1 Conoscenza pressoché nulla dell'argomento

2 Conoscenza per moltissime parti nulla dell'argomento

3-4 Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del -3-) errate e/o confuse; scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali dell'argomento

5 Conoscenza limitata dell'argomento; comprensione ed esposizione incerta; analisi superficiale

6 Raggiungimento degli standard minimi di conoscenza e competenza espositiva; sufficiente conoscenza; comprensione accettabile; analisi essenziale

7 Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite; capacità adeguate di analisi e di sintesi; esposizione corretta

8 Conoscenza e comprensione complete ed approfondite; buone capacità di analisi e di sintesi; esposizione corretta

9-10 Conoscenza e comprensione complete ed approfondite ; piena autonomia nell'esposizione (corretta) e nella rielaborazione; capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del -10-)

**Scritto:** griglia di correzione per le tipologie testuali approvata dal Dipartimento e acclusa alla programmazione

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO

**I simulazione nazionale ESAME DI STATO 19 dicembre 2023**

**II simulazione nazionale ESAME DI STATO 6 maggio 2024**

**Giarre, 05 maggio 2024**

**La Docente Gabriella Gullotta**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
connessa

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
ARGOMENTI TRATTATI  
DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE: V A  
DOCENTE : Gabriella Gullotta

---

LETTURA E ANALISI dei seguenti canti del *Paradiso*:

CANTO I: ... *trasumanar per verba non si poria*, ovvero l'indice analitico del *Paradiso*

CANTO III, Il canto di Piccarda

CANTO VI, Il terzo canto *politico* della *Commedia*, l'impero di Giustiniano

CANTO XI e sintesi del CANTO XII: i canti "gemelli", San Tommaso, domenicano presenta S. Francesco (XI), S. Bonaventura, francescano, presenta S. Domenico (XII)

CANTO XV CANTO XVII e sintesi del XVI, , ovvero "i canti di Cacciaguida"; l'elogio dell'antica Firenze, le motivazioni del degrado, la profezia e l'investitura poetica del XVII

CANTO XXXIII, *Vergine madre, figlia del tuo figlio*, ovvero da Maria a *l'amor che move il sole e l'altre stelle*

Volume *Leopardi, il primo dei moderni*

**Giacomo Leopardi**

Dallo *Zibaldone*, *Io ho conosciuto intimamente una madre di famiglia*  
dalle **Lettere**

Al fratello Carlo da Roma

A Pietro Giordani: L'amicizia e la nera malinconia

Il *sistema* filosofico: le varie fasi del pessimismo leopardiano

Le **Operette morali**: Cantico del gallo silvestre; Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere (con visione del cortometraggio di Ermanno Olmi); Dialogo della Natura e di un Islandese; Dialogo di Plotino e di Porfirio (frammento sul suicidio)

**I Canti**

Composizione, struttura, titolo

Le canzoni del suicidio (1821 - 1822), *Ultimo canto di Saffo*

- Gli "idilli", *L'infinito* ; La sera del dì di festa

- La seconda fase della poesia leopardiana (1828 - 1830). I canti pisano-recanatesi

- *A Silvia*

- *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*

- *La quiete dopo la tempesta*

- La terza fase della poesia leopardiana (1831 - 1837)

*A se stesso*.

- Il messaggio conclusivo della *Ginestra*

- *La ginestra, o il fiore del deserto* vv.1-157/vv.297/317



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Volume **3A** (Naturalismo, Simbolismo e Avanguardie - dal 1861 al 1925)

#### **Dal liberalismo all'imperialismo/Naturalismo e Simbolismo (1861-1903)**

- Definizione e caratteri del Naturalismo, del Simbolismo e del Decadentismo -

- La figura dell'artista e la perdita dell'"aureola" – *La perdita d'aureola* di Baudelaire; E. Zola, *Assomoir* (incipit del romanzo)

#### **Giovanni Verga**

- La rivoluzione stilistica e tematica di Giovanni Verga

Lettera a Salvatore Farina e a S. P. Verdura sul ciclo della "Marea"

-Lettura della Prefazione a *Eva*, *L'arte mercificata* e l'"atmosfera di Banche e di Imprese industriali"

- L'adesione al Verismo e il ciclo dei "Vinti";

Da *Vita dei campi*, *Rosso Malpelo*; Rapporto tra *Rosso Malpelo* e *l'Inchiesta in Sicilia* di Franchetti e Sonnino

*Fantasticherie* (come introduzione ideale al romanzo

*Malavoglia*)Da *Novelle rusticane*, *La roba* e *l'ossessione del possesso* *Mastro don Gesualdo*: struttura e differenze con *I Malavoglia*

-*La giornata di Gesualdo*

- *La morte di Gesualdo*

#### **I Malavoglia**

- Il titolo, e la composizione, La prefazione ai *Malavoglia*

- Il tempo, lo spazio e l: Incipit de *Malavoglia*, *Mena*, *compare Alfio* e *le stelle che "ammiccavano più forte"*, *L'addio di 'Ntoni*

Introduzione alla poesia simbolista

Charles Baudelaire, Charles Baudelaire, da *Les fleurs du mal*, *Corrispondenze*, *Spleen*

#### **Giosuè Carducci: Verso un classicismo moderno**

da *Iuvenilia*, *Inno a Satana*

da *Rime nuove*, *Pianto antico*

da *Odi barbare*, *Alla stazione in una mattina d'autunno* ;

*Nevicata*

#### **I due poeti del Decadentismo italiano: Pascoli e**

#### **D'Annunzio Giovanni Pascoli: il poeta delle "piccole cose"**

- La vita: tra il "nido" e la poesia

- La poetica del "fanciullino"

- *Myricae* e *Canti di Castelvecchio*: il simbolismo naturale e il mito della famiglia

Prosa politica : *La grande proletaria s'è mossa*

**Myricae** - Composizione e storia del testo; il titolo e struttura Temi: la natura e la morte, l'orfano e il poeta

Testi analizzati

- *Novembre*

- *Lavandare*

- *X Agosto*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- *L'assiuolo*
- *Temporale*
- *Il tuono*
- *Il lampo e la morte del padre*  
da *I canti di Castelvecchio, Il gelsomino notturno*  
da *Primi poemetti, Italy*

#### **Gabriele d'Annunzio**

- D'Annunzio: la vita e le opere
- Il panismo del superuomo - Le poesie giovanili - I primi tre libri delle *Laudi* e la produzione poetica successiva
- da *Il piacere*, romanzo dell'estetismo decadente, - Ritratto di un esteta: Andrea Sperelli e la conclusione del romanzo

#### **Alcyone**

- Composizione - Struttura e organizzazione interna Testi analizzati
- *La sera fiesolana*
- *La pioggia nel pineto*
- *Le stirpi canore*, - *Nella belletta*

#### **L'età dell'imperialismo: due autori tra Ottocento e Novecento, Pirandello e Svevo**

##### **Luigi Pirandello e la crisi del personaggio**

- La poetica dell'umorismo; i personaggi e le maschere nude, la "forma" e la "vita"
- La differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata
- I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal: Maledetto sia Copernico, Adriano Meis si aggira per Milano: le macchine e il canarino, La lanterinosofia, Pascal porta i fiori alla sua tomba!*
- Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore, Le macchine e la modernità*
- Da *Uno, nessuno e centomila, Il furto, La vita "non conclude"*
- Le *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, Ciaula scopre la luna*
- Pirandello e il teatro. La fase del "grottesco",
- Da *Così è se vi pare, Io sono colei che mi si crede*
- *Sei personaggi in cerca d'autore* e il "teatro nel teatro"
- Da *Enrico IV* al "pirandellismo"

- *La vita, la maschera, la pazzia come via di fuga dalla 'forma'*

- I "miti" teatrali: *I giganti della montagna*

##### **Italo Svevo e la figura dell'inetto nel romanzo**

La cultura mittleuropea di Ettore Schmit e la poetica

- Caratteri dei romanzi sveviani: Vicenda e temi di: *Una vita e Senilità*
- *Inettitudine e "senilità"*: da *Senilità, Macario e le ali del gabbiano*

##### **La coscienza di Zeno**

- La situazione culturale e la composizione del romanzo
- *La coscienza di Zeno* come "opera aperta"



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Brani letti: *La Prefazione del Dottor S.*, *Lo schiaffo del padre*, *La proposta di matrimonio*, *Lo scambio di funerale*, *La psicanalisi*, *La vita è una malattia* e lo strano finale del romanzo

#### **Le avanguardie letterarie italiane del primo Novecento**

Le avanguardie in Italia: Futurismo e Crepuscolarismo

L'avanguardia futurista e il primo Manifesto futurista di **Marinetti**: un programma per rinnovare la scrittura poetica

**Marinetti**, *Il Manifesto del Futurismo*

Da *I nuovi poeti futuristi*, *Sì, sì, così*, *l'aurora sul mare*

*I Crepuscolari* e "la vergogna della poesia"

**Sergio Corazzini**, *La desolazione del povero poeta sentimentale*

**Guido Gozzano**, *La signorina Felicita ovvero la felicità*, III strofa

#### **Vol. 3B**

#### **La poesia del NOVECENTO**

*La poesia nuova e la religione della parola* di **Giuseppe Ungaretti**

Vita, formazione e poetica

da *L'allegria*, *In*

*memoria San*

*Martino del Carso*

*Mattina*

*Soldati*

*Il porto sepolto*

*Veglia*

Da *Sentimento del tempo*, *La madre*

Da *Il dolore*, *Non gridate più*

I caratteri dell'**Ermetismo** e la poesia di **Salvatore Quasimodo**

Da *Ed è subito sera*, *Ed è subito sera*

*Davanti al simulacro* di *Ilaria del Carretto*

Da *Giorno dopo giorno*, *Milano, agosto*

1943 *Alle fronde dei salici*

*Uomo del mio tempo*

**Umberto Saba** e la poesia

onesta

Dal *Canzoniere*, *A mia*

*moglie*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

*Goal, Amai, Preghiera alla madre*

*Da Scorciatoie: 4, 5, 101*

**\*E. Montale:** il tema della memoria ferita e della negatività  
*Da Ossi di seppia, Non chiederci la parola  
Merigiare pallido e assorto*

*Spesso il male di vivere ho incontrato  
Da Le occasioni, La casa dei doganieri  
da La bufera ed altro, A mia madre  
La primavera hitleriana*

*Da Satura, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

Montale e gli interrogativi del poeta nel postmodernismo: *È ancora possibile la poesia?*

**Il romanzo in Italia: Il Neorealismo e la letteratura  
resistenziale Cesare Pavese,** lo scontro tra l'intellettuale e il

proprio tempo storico  
*Da Lavorare Stanca, Gli antenati  
da La casa in collina, "E dei caduti che facciamo? Perché sono morti?"*

*Da Verrà la morte e avrà i tuoi occhi, Tu sei collina  
Da Il mestiere di vivere, le ultime parole prima del suicidio*

**Italo Calvino dal Neorealismo al Postmoderno**

*Da Il sentiero dei nidi di ragno, Pin si smarrisce di notte e incontra un partigiano che lo porta in salvo*

*Da Lezioni americane, L'elogio della leggerezza e quello della molteplicità*

*Le città invisibili:* Lettura integrale del libro

**\*La lezione corsara di Pier Paolo Pasolini**

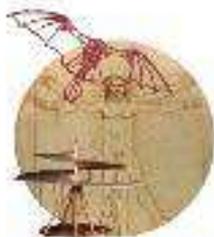
*Da Scritti corsari, Contro la  
televisione*

*La scomparsa delle lucciole*

*Il romanzo delle stragi*

*Da Poesia in forma di rosa,*

*Supplica a mia madre*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Gli argomenti contrassegnati da asterisco saranno svolti dopo il 2 maggio

Giarre, 02 maggio 2024

Gli alunni

La docente

Gabriella Gullotta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

### ANNO SCOLASTICO 2023/24 **RELAZIONE FINALE** DISCIPLINA LATINO

**CLASSE  
DOCENTE**

**V A SCIENTIFICO  
Gabriella Gullotta**

#### **Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)**

La classe 5A è costituita da 21 alunni, precisando però che la ventunesima studentessa si è trasferita da altra scuola il 03 aprile 2024. Ho svolto con loro cinque anni di insegnamento consecutivi ma la continuità non ha permesso un pieno consolidamento del dialogo educativo, poiché, fatte salve alcune eccezioni, gli studenti anche se diligenti, sin dal primo anno, hanno avuto un atteggiamento piuttosto distaccato e apatico rispetto agli argomenti e alle iniziative proposte. Tale modus operandi si è ulteriormente cristallizzato durante la pandemia e, nonostante tutti i tentativi da me fatti per rompere tale dinamica, gli esiti non sono stati quelli sperati.

Si sono ravvisati apprezzabili progressi sia per quanto riguarda le competenze dell'esposizione orale che scritta e la capacità di leggere criticamente autori ed opere e dunque gli esiti dell'apprendimento possono ritenersi per la gran parte più che sufficienti, per un cospicuo numero soddisfacenti con punte di eccellenza.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	X Medio (6)
	X Medio - Alto (7/8)
	X Eccellente (9/10)



### I.I.S. "LEONARDO"

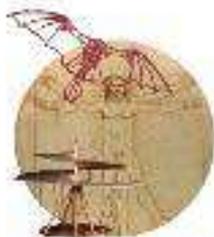
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p><b>Competenze chiave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p> <p>Saper riconoscere ed essere consapevole delle proprie radici culturali</p> <p>Saper riconoscere la continuità di forme e generi letterari dalla classicità alle letterature moderne</p> <p>Saper contestualizzare il testo all'interno del periodo storico-letterario e della produzione di un autore sulla base del genere letterario, nodi concettuali, tematici e stilistici</p>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper confrontare i grandi temi esistenziali (visione del mondo, dell'amore, del tempo, della morte) nella letteratura latina e nella letteratura italiana cogliendo affinità e differenze</p>
<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>	<p><b>OSA</b></p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Il mutamento della condizione dell'intellettuale e del suo difficile rapporto con il potere nell'Età imperiale</p> <p>La drammatica della denuncia sociale della favola, della satira e degli epigrammi</p> <p>Il concetto di <i>utilitas</i> nella trattatistica latina</p> <p>La crisi e la restaurazione dell'oratoria</p>	<p>Saper cogliere la complessità di pensiero e dello stile di Seneca</p> <p>Saper creare una relazione per antinomie tra l'opera di Lucano e l'Eneide</p> <p>Saper cogliere l'innovazione tematico-stilistica del Satyricon</p> <p>Saper cogliere il valore di denuncia sociale della favola di Fedro, della satira di Persio e Giovenale</p> <p>Saper cogliere le peculiarità stilistico-tematiche degli epigrammi di Marziale</p> <p>Saper interpretare la figura e l'opera di Plinio il Vecchio</p> <p>Saper interpretare la figura e l'opera di Quintiliano</p>	
<p>I due volti del romanzo latino: il <i>Satyricon</i> di Petronio e la <i>Metamorfosi</i> di Apuleio</p> <p>La nascita della letteratura cristiana</p>	<p>Il romanzo di Apuleio come romanzo di formazione</p> <p>Saper cogliere la complessità dell'opera di Sant'Agostino</p>	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale (della durata di 20/25 minuti) Lezione partecipata Lettura diretta dei testi Discussione guidata Insegnamento per problemi</p>	<p>Ascolto e dibattito attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare per piccoli gruppi</p>
<p>Attività di ricerca individuale e di gruppo</p>	



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

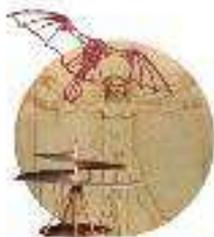
## MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere con pause didattiche
<b>TEMPI</b>	2 ore per bimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

## ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Il tema del suicidio e la sua evoluzione in Seneca, in Tacito, in Leopardi e in Pavese	Il tema del suicidio ricorre nelle opere di Seneca secondo la concezione stoica, subisce una mutazione della riflessione storica di Tacito. Il tema si riflette nell'opera di Leopardi con una sua profonda evoluzione tra i Canti del suicidio e le Operette morali	Saper riconoscere la specificità di un tema e la sua evoluzione tra autori ed epoche diverse
La paura dello straniero e delle migrazioni nella satira III di Giovenale e nel canto XVI del Paradiso	La paura dello straniero e la diffidenza verso l'immigrato non è un tema dei nostri giorni, ma ricorre nella letteratura antica.	Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali iniziali</li> <li>- discussione guidata in classe</li> <li>- lezione partecipata</li> <li>- osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse</li> <li>- analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo</li> <li>- prove strutturate o semi-strutturate</li> <li>- esercitazioni di analisi testuale (testo poetico e testo narrativo)</li> <li>- relazioni, commenti, schede di libri o film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali approfonditi (almeno due per quadrimestre)</li> <li>- prove scritte tradizionali e prove oggettive (almeno due per quadrimestre)</li> <li>- esercitazione in classe</li> <li>- relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo</li> <li>- interrogazione tradizionale</li> <li>- osservazione sistematica dell'attività svolta in classe</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- esperienze di laboratorio</li> <li>- colloqui orali</li> </ul> |  |
|---|--|

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

### Criteria di valutazione approvati dal Dipartimento di Lettere per l'orale

- Capacità logico-deduttive
- capacità di analisi ed interpretazione critica
- capacità di rielaborazione personale
- capacità di collegamento interdisciplinare
- capacità espositive e comunicative
- possesso del linguaggio specialistico
- attitudine al dialogo e al confronto attivo

#### Scala dei voti con indicatori

- 1 Conoscenza pressoché nulla dell'argomento
- 2 Conoscenza per moltissime parti nulla dell'argomento
- 3-4 Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del -3-) errate e/o confuse; scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali dell'argomento
- 5 Conoscenza limitata dell'argomento; comprensione ed esposizione incerta; analisi superficiale
- 6 Raggiungimento degli standard minimi di conoscenza e competenza espositiva; sufficiente conoscenza; comprensione accettabile; analisi essenziale
- 7 Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite; capacità adeguate di analisi e di sintesi; esposizione corretta
- 8 Conoscenza e comprensione complete ed approfondite; buone capacità di analisi e di sintesi; esposizione corretta
- 9-10 Conoscenza e comprensione complete ed approfondite ; piena autonomia nell'esposizione (corretta) e nella rielaborazione; capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del -10-)

**Scritto:** griglia di correzione per le traduzioni approvata dal Dipartimento e acclusa alla programmazione

Giarre, 02 maggio 2024

**La Docente Gabriella Gullotta**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
ARGOMENTI TRATTATI  
DISCIPLINA  
LATINO

CLASSE  
INSEGNANTE

V A SCIENTIFICO  
Gabriella Gullotta

### **L'Età Giulio-Claudia**

#### **La voce dei deboli : La favola di Fedro come denuncia**

La favola di Fedro e la funzione simbolica degli animali;

**Testo analizzato:** *Lupus et agnus* (in latino)

### **Scienza e tecnologia a Roma: Plinio il vecchio l'enciclopedismo: la *Naturalis historia***

La lettera di Plinio il giovane e la nascita della mito della morte di Plinio e la definizione di Italo Calvino "Plinio, protomartire della scienza sperimentale".

Testo analizzato in italiano da *Naturalis Historia*, Le meraviglie della natura

### **Seneca: il sapiente e il politico**

- La vita, le opere e la poetica

- I *Dialogi* e la saggezza stoica

- La pratica quotidiana della filosofia: le *Epistulae ad Lucilium*

- Lo stile "drammatico"

- Le tragedie

- L'*Apokolokyntosis*

### **Testi analizzati**

Lettura integrale in italiano del *De brevitae vitae*

Passi da *De brevitae vitae*, La vita non è breve come sembra ( in latino); Chi programma il futuro non vive il presente (in italiano)Il paradosso del tempo:

*occupati* contro *otiosi*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- *Epistulae ad Lucilium*, Consigli ad un amico "Vindica te tibi..." (in latino 1,1-4)
- *Epistulae ad Lucilium*, Come comportarsi con gli schiavi "Schiavi? No, uomini" (47,5-10 in latino)
- *Consolatio ad Marciam*, La morte non è nulla (in italiano)
- De Constantia sapientis*, L'ingiuria non tocca il saggio (in italiano)

#### **Lucano o l'antiVirgilio: l'epica dopo Virgilio**

- *La Pharsalia* e *l'Eneide*: la distruzione dei miti augustei
- Un poema senza eroe: i personaggi della *Pharsalia*

#### **Testo analizzato**

*Pharsalia*, il tema del canto: la guerra fraticida (in latino fino al v. 14)

#### **Petronio, Il Satyricon: parodia e realismo in un capolavoro pieno dal genere variegato**

#### **Testi analizzati**

Dal *Satyricon*: *La cena Trimalchionis*: L'ingresso di Trimalchione e Trimalchione buongustaio (in italiano) ; La carriera di un arricchito (in italiano) La matrona di Efeso (in italiano)

**Persio** e la denuncia della degradazione morale attraverso il tema dell'oralità e del sesso

Dalle *Satire III*, La mattinata di un 'bamboccione' (in italiano)

Testo analizzato:

Dalle *Satire* Una vita dissipata, Satira III (in italiano)

#### **Giovenale: La satira indignata**

- La denuncia verso la società
- Dalle *Satire* 1, 3 Roma, una città invivibile (in italiano)
- A Roma si vive male per colpa degli stranieri (in italiano)
- Satira VI I difetti delle donne, La gladiatrice (italiano)
- Differenze tra la satira di Giovenale e la satira di Persio

#### **Marziale: un ritratto dell'umanità "pagina nostra homo sapit"**

- La vita e le opere
- Il meccanismo dell'arguzia e lo stile



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### Testi analizzati

Dagli *Epigrammata*

- *L'affaccendato* (in latino)

*Il cacciatore di patrimoni* (italiano)

- Un uomo e la sua professione (italiano)

- *Epitaffio per la piccola Erotion* (in latino)

**Quintiliano**, il primo maestro stipendiato

- La *Institutio oratoria* come risposta alla decadenza dell'oratoria e lo stile di Quintiliano

#### Testi analizzati

Dall'*Institutio oratoria*, *L'insegnamento deve essere pubblico* (italiano)

*Il maestro ideale* (in italiano)

**Tacito**, il *pathos della storia*

Le cause della decadenza dell'oratoria nel *Dialogus de oratoribus*

#### Testi analizzati

- da *Agricola*, Il discorso di Calgaco ... *fanno il deserto e lo chiamano pace* (in italiano)

- da *Germania*, *Le donne e il matrimonio presso i Germani*  
(italiano)

Da *Historiae*, Proemio (in latino)

Da *Annales*, Seneca è costretto ad uccidersi (italiano)

Anche Petronio è costretto ad uccidersi (in italiano)

**Apuleio**: un intellettuale poliedrico, filosofo, mago e scienziato

L'*Apològia*, ovvero l'autodifesa dall'accusa di magia

Apuleio e il romanzo: La *Metamorfosi* o *Asinus aureus*

La favola di Amore e Psiche

#### Testi analizzati

Da *Metamorfosi*, *La trasformazione di Lucio in asino* (in italiano)

*Salvo grazie ad Iside: Lucio ritorna umano* (in italiano)

La favola di Amore e Psiche (in italiano)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## La Letteratura cristiana

L'apologetica e la patristica

**Tertulliano** da *De cultu feminarum*, La donna porta del diavolo (italiano)

**Agostino**, *Le Confessiones*: un pagano che si fa cristiano

### Testi analizzati

Da *Confessiones*, *Il furto delle pere* (in italiano)

*La "nuova" concezione del tempo* (in italiano)

Giarre, 02 maggio 2024

Gli alunni

La docente

Gabriella Gullotta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

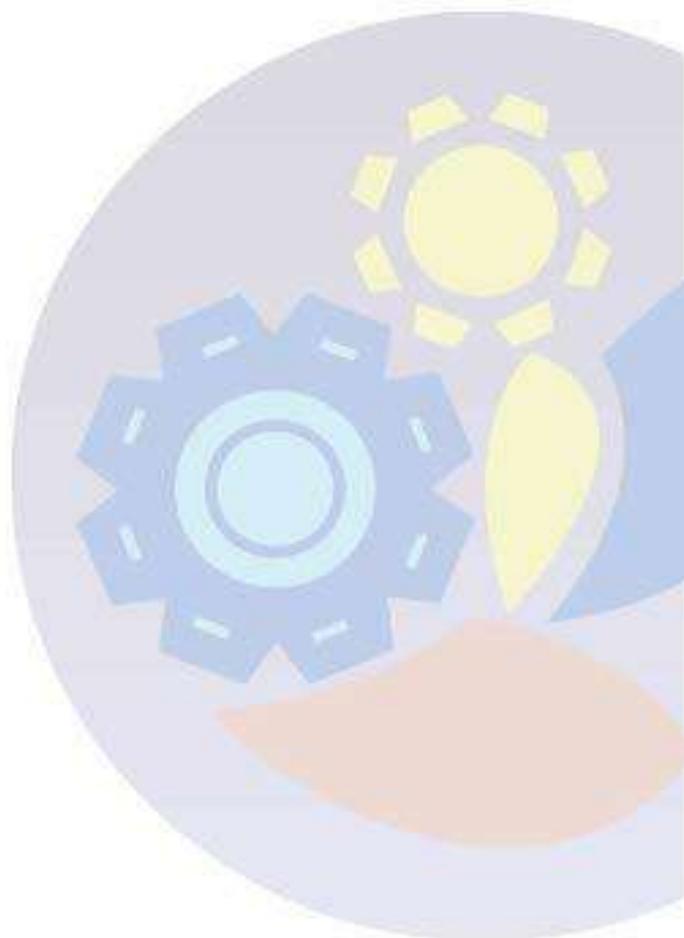
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ct18053002@istruzione.it](mailto:ct18053002@istruzione.it) - PEC: [ct18053002@pec.istruzione.it](mailto:ct18053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## I.I.S. "LEONARDO" – GIARRE LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

### RELAZIONE FINALE

Classe: **5 A - LICEO SCIENTIFICO**  
Materia di insegnamento: **LINGUA E LETT. INGLESE**  
Insegnante: **ANGELA CAVALLARO**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è formata da 21 studenti/esse di cui una studentessa si è aggiunta nel corso dell'anno. Il suo livello generale può essere considerato medio-alto in quanto quasi tutti riescono ad interagire fluentemente in inglese e a scrivere quasi correttamente, solo alcuni interagiscono e scrivono in maniera quasi fluente ma non sempre accurata; buona parte di loro ha superato gli esami di certificazione esterna del Cambridge.  
Nel corso degli anni, la classe ha costantemente lavorato in maniera autonoma e ordinata, evidenziando un metodo di studio efficace. La partecipazione in classe è stata attiva mentre lo studio a casa non è stato sempre quantitativamente e qualitativamente adeguato per alcuni studenti.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nelle lingue straniere	<b>Padroneggiare</b> la lingua inglese per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER). Nell'ambito della <b>competenza linguistico-comunicativa</b> : 1. <b>Partecipare</b> a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. 2. <b>Produrre</b> testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina. 3. <b>Riflettere</b> sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Comprensione</b> di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. <b>Analisi e confronto</b> di testi letterari e non provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere) e di testi che si avvalgono di linguaggi diversi (Arte, Cinema). Nell'ambito dello <b>sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale</b> della lingua straniera: 1. <b>Approfondire</b> aspetti della cultura inglese e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, scientifica, sociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; 2. <b>Trattare</b> specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo; 3. <b>Comprendere e interpretare</b> prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità.
Competenza digitale	<b>Saper utilizzare</b> : • il <b>web</b> per la lettura di giornali, per ricerche tematiche e approfondimenti; • <b>applicazioni specifiche</b> per creare schemi, mappe concettuali e griglie riassuntive; • <b>applicazioni specifiche</b> per la costruzione di presentazioni e percorsi ipertestuali;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	<ul style="list-style-type: none"> <li>la piattaforma <b>Questbase</b> al fine di valutare la competenza linguistica e la competenza letteraria.</li> <li>la piattaforma <b>WeSchool</b>, per condivisione di materiale e consegna di elaborati ed esercitazioni.</li> <li>L'area didattica virtuale del sito <b>Zanichelli</b> (classe virtuale, collezioni, test).</li> <li><b>GSuite Classroom</b> -classe virtuale per consegna elaborati e test di verifica in itinere.</li> </ul>
• Imparare a imparare	<p><b>-Consolidare</b> il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.</p> <p><b>-Utilizzare</b> le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti.</p> <p><b>-Implementare</b> strategie per la preparazione alla prova INVALSI e al Nuovo Esame di Stato.</p>
• <b>Competenze sociali e civiche</b>	<p><b>Conoscere</b> le istituzioni del Regno Unito e degli USA.</p> <p><b>Conoscere</b> l'Agenda 2030 e i suoi Goal.</p>

<b>Competenze di cittadinanza</b>	Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>
<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>OSA</b>
Reading	Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL Preparazione alla struttura della prova INVALSI.
Writing	Riassunto, redazione di lettere, saggi brevi.
Listening	Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree di interesse di ciascun liceo, Global/Selective comprehension. Preparazione alla struttura della prova INVALSI.
Speaking	Strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures
Strutture linguistiche e comunicative	Revisione e consolidamento delle strutture, Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. Consolidamento dell'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici
<b>Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale (Civiltà ed Ed. Civica)</b>	Nell'ambito delle ore di Civiltà e del modulo di Ed. Civica sono stati affrontati i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle istituzioni Britanniche;</li> <li>• Human rights</li> <li>• International Institutions: UNO- UNHCR- NGO</li> </ul>
<b>Competenza letteraria- quinto anno:</b> Comprensione di prodotti culturali dal 19° secolo ad oggi di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità dei fenomeni artistico-letterari della <b>Victorian Age</b>.</li> <li>• Cogliere la visione della natura nel mutato rapporto uomo/ambiente a causa dell'industrializzazione e del progresso.</li> <li>• Cogliere il tema della guerra e la relazione tra i poeti della guerra, i poster di propaganda.</li> <li>• Riconoscere la crisi delle certezze e la ricerca del <b>Mito</b> e di nuove forme di espressione nei movimenti del <b>Modernism</b>.</li> <li>• Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco e poetico.</li> <li>• Riconoscere l'evoluzione e interpretare il linguaggio del <b>teatro</b>.</li> <li>• Cogliere il tema dell'<b>evoluzione della figura della donna dalle suffragette ad oggi</b></li> <li>• Riconoscere le caratteristiche delle correnti letterarie contemporanee- Riconoscere le caratteristiche del <b>Postmodernismo</b>.</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

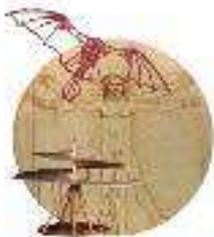
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>La classe si è accostata alle opere letterarie attraverso un approccio olistico, per moduli, allo scopo di prendere coscienza e confrontarsi con gli aspetti fondamentali della ricerca tematica. Dalla comprensione e interpretazione del testo, si è passati all'analisi tematica di più testi e successivamente alla contestualizzazione storico-culturale, in un'ottica comparativa su modello di Bernheimer secondo il quale "lo studio della letteratura va condotto al di là dei confini nazionali e nei suoi rapporti con le altre aree della conoscenza e della cultura in generale, come le arti (pittura, scultura, musica, cinema), la filosofia, la storia, e così via. Insomma uno studio della letteratura come un sapere multidisciplinare, intraculturale e interculturale" (da <i>Bernheimer Report, 1993</i>).</p> <p>Pertanto, nel definire la scelta dei testi, non si è badato tanto alla quantità, quanto alla loro rilevanza dal punto di vista della rappresentatività del genere, del tema, della possibilità di creare proficui collegamenti con produzioni estetiche che si avvalgono di altri linguaggi (musica, cinema, arti figurative).</p> <p>La lettura e la decodificazione del testo ha visto gli alunni partecipi nel loro ruolo di lettori attivi, per cui si è dato spazio alla creatività di ciascuno di loro. L'insegnante, figura guida, ha cercato di attivare il processo di lettura del testo e di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'apprezzamento dell'opera attraverso uno studio autonomo e una lettura creativa.</p>	<p>Il percorso formativo si è avvalso dell'<b>utilizzo costante della lingua straniera per cui tutte le attività sono state svolte in L2.</b></p> <p>Nell'ambito della <i>competenza linguistico-comunicativa</i>, molto spazio è stato dato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche attraverso attività svolte individualmente, a coppia e in gruppo.</p> <p>Per le <i>conoscenze relative all'universo culturale</i>, oltre a qualche lezione frontale, sono state svolte attività di ricerca individuale e in gruppo. L'analisi dei testi letterari e lo scambio di impressioni ricavate dalla lettura sono state condotte sotto forma di dibattito e discussione, la riflessione e l'esposizione della propria interpretazione del testo è stata svolta con attività individuali.</p> <p>Sono stati presentati spezzoni di film tratti da alcune opere lette, nonché alcuni quadri famosi e dei brani musicali le cui tematiche erano in stretto rapporto con le opere letterarie presentate.</p> <p>La classe ha assistito a Catania alla messa in scena in lingua originale dell'opera di O. Wilde: <b><i>The importance of Being Earnest</i></b></p> <p>Qualsiasi lavoro ha fornito il pretesto per attività di interazione anche tra i compagni.</p>

### STRUMENTI DI LAVORO

<p>Libri di testo  <b>PERFORMER. HERITAGE 2 - ZANICHELLI</b>  <b>PERFORMER. B2 - ZANICHELLI</b>  <b>CAMBRIDGE ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY - FOURTH EDITION - PAPERBACK+CD.ROM</b></p> <p>Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie  Dizionario monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti di letteratura.  Sussidi audiovisivi, informatici, laboratori</p> <p>La didattica di prassi fa uso quotidiano di vari sussidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la LIM e il Laboratorio linguistico per attività volte a migliorare la comprensione orale,</li> <li>• libro digitale;</li> <li>• materiale software per esercizi di revisione;</li> <li>• siti WEB per la lettura di giornali, per ricerche tematiche,</li> <li>• applicazioni specifiche per creare schemi, mappe concettuali, griglie riassuntive e per la costruzione di presentazioni e percorsi ipertestuali;</li> <li>• la piattaforma Questbase al fine di valutare la competenza linguistica e la competenza letteraria;</li> <li>• la piattaforma WeSchool, per condivisione di materiale.</li> <li>• L'area didattica virtuale del sito Zanichelli (classe virtuale, collezioni, test).</li> <li>• GSuite Classroom- classe virtuale per consegna elaborati e test di verifica in itinere.</li> </ul> <p>Sono stati presentati spezzoni di film tratti da alcune opere lette, nonché alcuni quadri famosi e dei brani musicali le cui tematiche erano in stretto rapporto con le opere letterarie presentate.</p> <p>La classe ha assistito a Catania alla messa in scena in lingua originale dell'opera di O. Wilde: <b><i>The importance of Being Earnest</i></b></p>
--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere con pause didattiche
<b>TEMPI</b>	1 ora dopo la consegna di ogni elaborato
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo e ricerca sul web.
<b>TEMPI</b>	A conclusione dei moduli presentati
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

#### ATTIVITÀ E PERCORSI DI EDUC. CIVICA

<b>Argomento</b>	<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Istituzioni Britanniche - Acts of British not-written constitution</li> <li>-Human rights- Revolt in Iran</li> <li>-International Institutions: UN- UNHCR</li> <li>-*Come stilare un CV europeo</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN Agenda 2030 and its 17 Sustainable Goals</li> <li>-GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE-</li> </ul>
<b>Metodologie/Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e commento di articoli giornalistici.</li> <li>- Lezione partecipata</li> <li>- Attività di ricerca.</li> <li>- Attività laboratoriali.</li> <li>- Visione di film e/o altro materiale video.</li> </ul>
<b>Materiali e testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Materiale video.</li> <li>-Articoli di giornale</li> <li>-Sit web</li> </ul>
<b>Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA (Allegato C Linee guida)</b>	<p><b>2.</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p><b>12.</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p><b>17.</b> Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p><b>18.</b> Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.</p>
<b>Prodotto finale</b>	Nel primo quadrimestre è stato assegnato come lavoro finale una presentazione in PowerPoint. La prova è stata assegnata in asincrono su piattaforma Google Classroom, Valutazione ivi registrata e restituita allo studente a correzione avvenuta. Data di consegna richiesta: 22/01/24. Nel secondo quadrimestre i ragazzi sono stati invitati a compilare il proprio CV.
<b>Criteri di valutazione</b>	Completezza dei contenuti Rielaborazione personale del contenuto

#### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
La rilevazione sistematica del processo d'apprendimento in itinere e/o delle difficoltà incontrate è stata effettuata mediante: brevi conversazioni, discussioni in gruppo, interventi individuali, chiarimento di dubbi su alcune parti del programma, test, questionari, esercitazioni in classe, relazioni scritte e il controllo dei lavori eseguiti a casa .	Nel corso degli anni i test utilizzati nelle prove formali sono stati di tipo oggettivo o soggettivo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensione orale (listening comprehension), la comprensione di testi scritti (reading comprehension), la conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali sono stati valutati attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Tutte le prove –scritte e orali – sono state condotte in lingua inglese. Sono state svolte due prove formali scritte per quadrimestre (oltre alle due prove in parallelo stabilite dal P. di M. e alle prove INVALSI che, pur se non valutate formalmente, hanno fornito utili elementi circa un monitoraggio dell'apprendimento della classe). Alcuni dei test sono stati somministrati anche online, su varie piattaforme, al fine di verificare il processo di apprendimento. Le verifiche in itinere online sono state registrate sulla classe virtuale Gsuite classroom.

Per la registrazione degli interventi, sono state utilizzate nel registro elettronico annotazioni che chiariscono la tipologia dell'intervento.

- multiple choice - gap-filling.

- L'abilità della scrittura (writing) è stata valutata attraverso test soggettivi, quali: il riassunto, la redazione di saggi brevi. Per questo tipo di prove è stato consentito l'uso del dizionario monolingue e bilingue.
- Le verifiche delle conoscenze relative all'universo letterario è avvenuto attraverso prove scritte con quesiti a risposta aperta e/o a scelta multipla. Per queste prove è stato consentito l'uso del dizionario monolingue; oppure attraverso schede tematiche per il confronto tra diverse produzioni artistiche assegnate in asincrono.
- Per quanto riguarda la produzione orale (speaking), la verifica è stata fatta sia individualmente, se finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, sia in coppia o in gruppo, se invece finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono stati espliciti e trasparenti in maniera da coinvolgere la classe e rendere ciascuno consapevole del proprio processo di apprendimento.

Nella valutazione sommativa si è tenuto conto delle valutazioni dei test e dell'acquisizione:

- delle **competenze** *linguistico-comunicative* (uso delle abilità orali e scritte: *listening, speaking, reading e writing*; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali),
- delle **conoscenze** *relative all'universo culturale*,
- delle **abilità** *trasversali Metacognitive e Comportamentali* (saper utilizzare strategie di apprendimento efficaci, possedere autonomia nello studio, saper utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio e per organizzare e gestire il proprio lavoro. Inoltre si è tenuto conto della costanza nello studio, dell'interesse e della partecipazione).

Per quanto riguarda la **competenze** *linguistico-comunicative* sono state utilizzate delle griglie di valutazione con i seguenti descrittori:

- per la **produzione/interazione orale**- la correttezza, l'appropriatezza, l'uso del lessico, l'uso di strategie di interazione, la fluency e la pronuncia.
  - per la **produzione scritta** - la capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata, l'uso del lessico.
- Nelle **prove oggettive** invece è stato dato un punteggio per ogni quesito esatto, il voto è risultato dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo in modo da avere una valutazione in decimi. Si è usato anche il mezzo voto in modo da rispettare le proporzioni dei punteggi ottenuti da ciascun alunno in rapporto a quelli ottenuti dagli altri studenti.
- Per quanto riguarda le **conoscenze** *relative all'universo culturale* è stato oggetto di valutazione:
    - la conoscenza dell'argomento, la capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema, la capacità di esporre le proprie idee, la correttezza e l'uso del lessico.

Inoltre, al momento della verifica sommativa, attraverso la rilevazione sistematica del processo d'apprendimento (verifica formativa), si è rapportata la situazione di partenza al raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati per le **competenze** *linguistico-comunicative*, per le **conoscenze** *relative all'universo culturale*, all'acquisizione delle **abilità** *trasversali Metacognitive e Comportamentali*, valorizzando le risorse e le potenzialità di ciascuno.

Giarre, 02/05/2024

La Docente  
A. Cavallaro



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## I.I.S. "LEONARDO" - GIARRE LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO

a.s. 2023/24

### ARGOMENTI TRATTATI

Classe: **5 A - SCIENTIFICO**

Materia di insegnamento: **LINGUA E LETT. INGLESE**

Insegnante: **ANGELA CAVALLARO**

<p><u><b>1. VICTORIAN AGE</b></u></p>	<p><b>The Victorian Age:</b>  <b>Historical background</b>  Age of reforms: People's Chart; Suffragism , Technological progress, Foreign policy, The Empire  <b>Society</b>  Victorian values  The Victorian compromise  Colonialism and Jingoism  – <b>Science and Philosophy</b>  Victorian Movements and Philosophers : Mill , Bentham, Ruskin, Darwin, Utilitarianism,  Essentialism and Antiessentialism –  <b>The industrial setting – a new vision of nature</b>  Life in the Victorian town</p> <p><b>Architecture:</b> Victorian London  <b>Art:</b>  –<b>The Pre-Raphaelite Brotherhood</b>  Femme fatale in Art &amp; poetry: <i>Lilith</i> by D.G. Rossetti,  John William Waterhouse <i>The Lady of Shalott</i>,1888 , Tate Britain (London)  William Holman-Hunt, <i>The Lady of Shalott</i> - 1905 Manchester Art Gallery (England)  – <b>Aestheticism and Decadence</b></p> <p><b>An overview of Victorian literature</b>  A. Tennyson-<i>Ulysses</i>, 1842  Charles Dickens - <i>Hard Times</i>, 1854, The industrial setting- Text 1. Coketown  Text 2. The definition of a horse  Charlotte Brontë -(vedi modulo 4- <u>percorso tematico-</u>)  T. Hardy- (vedi modulo 4- <u>percorso tematico-</u>)  O. Wilde- <i>The Ballad of Reading Goal</i>,1898  From <i>The Picture of Dorian Gray</i>: The Preface,1891</p> <p><b>Victorian Drama</b>  Comedy of ideas -G.B. Shaw – <i>Mrs Warren Profession</i>,1893  Comedy of manners- O. Wilde - <i>The importance of Being Earnest</i>,1895</p>
<p><u><b>2. WW I IN LITERATURE</b></u></p>	<p><b>World War I</b>  – <b>Historical background</b>  – <b>The Arts</b>  War Posters</p> <p><b>The War Poets:</b>  R. Brooke- <i>The Soldier</i>, 1915  W. Owen- <i>Dulce et Decorum Est</i>, 1920</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

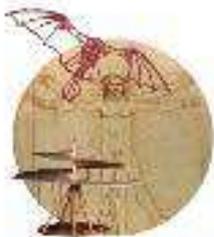
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p><u>3. FROM THE POST-WAR CRISIS TO WW II</u></p>	<p><b>MODERNISM:</b> <b>Research and evolution in literary expression</b> James Joyce – <i>Dubliners</i>, 1914 (vedi modulo 4- <u>percorso tematico-</u> <i>Ulysses</i>, 1922 (themes, techniques, style)</p> <p><b>Mythical method</b> Video on: R. Barthes and Myth T. S. Eliot-<i>The Waste Land</i>, 1922, from <i>The Burial of the Dead</i>, From <i>the Fire Sermon</i> From <i>What the Thunder Said</i>. Andrea Camilleri- <i>Conversazione su Tiresia</i>, ed Sellerio, 2018 Kate Tempest - <i>Brand New Ancients</i>, 2012</p> <p><b>The World War II</b> Holocaust and its symbols* W.H.Auden, <i>Refugee Blues</i> <b>Dystopian novel:</b> *George Orwell –<i>Animal Farm</i>- temi - <i>Nineteen Eighty-Four (1949) Part I, Chapter 1</i></p>
<p><u>4. PERCORSO TEMATICO- EVOLUZIONE DELLA FIGURA DELLA DONNA DALL'ETÀ VITTORIANA AI GIORNI NOSTRI</u></p>	<p>Victorian women, science and religion: F. Nightingale. Role of women, Suffragettes</p> <p><b>The role of the Victorian woman: angel or pioneer?</b> Charlotte Brontë - <i>Jane Eyre</i>, 1847., texts from chap. 26- 27 <b>Bertha Mason and the clash of cultures:</b> Jean Rhys <i>Wide Sargasso Sea</i>, 1966 , Bertha Mason <b>A Post- Modernist view of J.Eyre</b> from: <i>Reader, I married him</i>, edited by Tracy Chevalier, 2016: "Grace Poole her Testimony"-H. Dunmore</p> <p><b>A common theme: The Fallen Woman</b> D.G. Rossetti- <i>Lilith</i> A. Tennyson- <i>The Lady of Shalott</i>, 1833 T. Hardy, <i>Tess of the D'Urbervilles</i>, 1891 <i>She was poor but honest</i> <i>The Ruined Maid</i> G.B.Shaw – <i>Mrs Warren Profession</i>, 1893- Confronto con: E. De Filippo, <i>Filumena Marturano</i>, 1946, ediz. Cinematografica del 1951, simbolo della condizione e della forza delle donne napoletane alla fine degli anni 40:</p> <p><b>Modernist woman</b> James Joyce - <i>Eveline</i> from <i>Dubliners</i>, 1914</p> <p>The Bloomsbury Group Virginia Woolf - <i>Mrs Dalloway</i>, 1925, - from <i>A Room of One's Own</i>, Shakespeare's Sister <b>A Post- Modernist view of Mrs Dalloway:</b> Michael Cunningham- <i>The Hours</i>, 1998,</p> <p><b>Women in revolt for freedom:</b> Azar Nafisi- from <i>Reading Lolita in Teheran</i>, 2003- Chap. 1, 8, 9.</p>
<p><b>Films and Shows</b></p>	<p>Spezzoni di film collegati alle opere analizzate. La classe ha assistito a Catania alla messa in scena in lingua originale dell'opera di O. Wilde: <i>The importance of Being Earnest</i></p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### 4. ATTIVITÀ E PERCORSI DI EDUC. CIVICA E CIVILTÀ

#### COSTITUZIONE:

-Istituzioni Britanniche - Acts of British not-written constitution  
-Come stilare un CV europeo \*

#### SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030):

UN Agenda 2030 and its 17 Sustainable Goals  
-GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE-UN CHARTER  
-International Institutions: UN- UNHCR-NGO

\* N.B. gli argomenti contrassegnati verranno svolti dopo la data odierna.

Giarre, 02/05/2024

docente

A. Cavallaro

Gli studenti



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE STORIA

CLASSE 5<sup>a</sup> A Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5<sup>a</sup> A Liceo Scientifico è costituita da 21 alunni (9 studenti e 12 studentesse). Nel corso dell'anno scolastico ha mostrato un comportamento assolutamente corretto sotto il profilo disciplinare e manifestato livelli di partecipazione alle attività didattiche e di impegno nello studio decisamente alti e funzionali al raggiungimento di ottimi livelli di preparazione globale. Nel dettaglio la quasi totalità della classe presenta livelli di maturazione molto alti, caratterizzati da conoscenze e abilità ben sviluppate grazie alle quali tutti gli studenti sono pronti per affrontare gli studi universitari.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	→Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rielaborare ed esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni</li> <li>● Usare il lessico e le categorie specifiche</li> <li>● Analizzare documenti storici, confrontare diverse tesi interpretative.</li> <li>● Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente</li> <li>● Porsi domande sugli eventi, esercitare una cittadinanza attiva e consapevole.</li> </ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> <li>● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> </ul>
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>
MODULO 1 TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Italia post-unitaria</li> <li>● Italia, Europa, Mondo agli inizi del '900</li> <li>● Economia e società dell'Italia unita</li> <li>● Destra e sinistra storica</li> <li>● L'imperialismo</li> <li>● L'età giolittiana</li> </ul>
MODULO 2 IL PRIMO NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Europa all'inizio del Novecento</li> <li>● la Grande guerra</li> <li>● Le cause del conflitto</li> <li>● Le fasi del conflitto</li> <li>● La conclusione e i trattati di pace</li> </ul>
MODULO 3 IL PRIMO NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La rivoluzione russa e l'URSS</li> <li>● Il crollo economico del '29</li> <li>● Totalitarismi e democrazie</li> <li>● La crisi russa e la rivoluzione bolscevica</li> <li>● Da Lenin a Stalin</li> <li>● Cause e conseguenze della crisi economica</li> <li>● Il New deal e le politiche europee</li> <li>● Il fascismo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il nazismo</li> <li>● Lo stalinismo</li> </ul>
<b>MODULO 4</b> <b>IL NOVECENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La seconda guerra mondiale</li> <li>● La shoah</li> <li>● Le cause del conflitto</li> <li>● Le fasi del conflitto</li> <li>● Lo sterminio di massa</li> <li>● La Resistenza</li> <li>● Il crollo del fascismo e del nazismo</li> <li>● Le conseguenze del conflitto</li> <li>● La conclusione e i trattati di pace</li> <li>● La Guerra Fredda - caratteri salienti e cenni sui principali conflitti</li> </ul>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
Lezione frontale classica Lezione partecipata Problem solving	Approccio didattico volto a rafforzare la riflessione e a stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità autenticamente critica, a rendere il più possibile dialogata la lezione attraverso la problematizzazione degli argomenti e l'uso di domande-guida, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>
<p>Per sviluppare e consolidare le conoscenze oltre al manuale si è fatto ricorso a brani antologici presi da altri testi, a sussidi audiovisivi e multimediali provenienti dalle risorse on-line di <i>RAI Scuola</i>, a dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere storiografiche e documentari <i>RAI Scuola</i> e distribuite tramite piattaforma informatica.</p> <p>Libro di testo in adozione: Barbero-Frugoni-Sclarandis, <i>La storia - progettare il futuro</i>, Zanichelli</p>

<b>MODALITÀ DI RECUPERO</b>	
<b>TIPOLOGIA</b>	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte.
<b>TEMPI</b>	In itinere, inizio e fine quadrimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

<b>MODALITÀ DI POTENZIAMENTO</b>	
<b>TIPOLOGIA</b>	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività di lettura dei testi
<b>TEMPI</b>	In itinere, inizio e fine quadrimestre

<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Ampie produzioni orali con carattere fortemente analitico e argomentativo
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

<b>ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico.	Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali deomocratico, nazi-fascista, e sovietico.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
L'Unione Europea e il suo ordinamento istituzionale	Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.	Conoscere l'organizzazione istituzionale dell'Unione Europea per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.

<b>VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>		
<b>Meta</b>	<b>Obiettivi della visita</b>	<b>Luoghi visitati</b>

<b>ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL</b>			
<b>Titolo modulo</b>	<b>Lingua</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Competenze acquisite</b>

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Brevi interrogazioni, analisi, interpretazione e commento di fonti, interventi richiesti o spontanei, discussioni collettive.	Interrogazioni più lunghe ed ampie, questionari, test, produzioni orali su testi preventivamente analizzati.

<b>CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>
<p>Ampiezza e completezza dei contenuti</p> <p>Chiarezza e coerenza logico-espositiva</p> <p>Proprietà espressiva</p> <p>Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi</p> <p>Grado di interesse, di partecipazione e impegno</p>

Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

**Giarre, 15 maggio 2024**

**Il Docente  
Prof. Giuseppe Civile**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti053002@istruzione.it - PEC: cti053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

### ARGOMENTI TRATTATI STORIA

CLASSE 5<sup>a</sup> A Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

Argomenti	Fonti
L'Italia dall'Unificazione alla Grande Guerra - quadro di sintesi con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● politiche della destra e della sinistra storiche;</li> <li>● brigantaggio;</li> <li>● trasformazioni sociali;</li> <li>● età giolittiana e le sue contraddizioni.</li> </ul>	B
La Prima guerra mondiale: <ul style="list-style-type: none"> <li>● cause;</li> <li>● principali eventi bellici;</li> <li>● situazione italiana;</li> <li>● trattati di pace.</li> </ul>	A
La Rivoluzione russa - quadro di sintesi con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● arretratezza e instabilità politica della Russia zarista;</li> <li>● principali eventi rivoluzionari;</li> <li>● stalinismo e pianificazione centralizzata dell'economia.</li> </ul>	B
Il primo dopoguerra nell'Europa occidentale - fascismo e nazismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>● conflitti sociali;</li> <li>● estremismi politici;</li> <li>● il fascismo in Italia</li> <li>● la crisi del 1929 e l'intervento dello stato in economia; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lo stato sociale negli Stati Uniti d'America;</li> </ul> </li> </ul>	A, B

<ul style="list-style-type: none"> <li>● il nazismo in Germania.</li> </ul> <p>Educazione Civica: Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.</p>	
<p>La Seconda guerra mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cause;</li> <li>● principali eventi bellici;</li> <li>● situazione italiana;</li> <li>● trattati di pace</li> </ul>	B
<p>La Guerra fredda - quadro di sintesi con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● contrapposizione geopolitica bipolare;</li> <li>● definizione ed esempi di paesi a sovranità limitata;</li> <li>● definizione ed esempi di <i>proxy war</i>;</li> <li>● tensioni geopolitiche tuttora in corso;</li> <li>● esempi di paesi destabilizzati tramite operazioni di <i>intelligence</i>;</li> <li>● definizione del concetto di deterrenza nucleare;</li> <li>● descrizione degli eventi chiave che portarono al crollo del muro di Berlino e del regime comunista sovietico</li> </ul> <p>Educazione Civica: Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.</p>	A, B

Fonti:

A = Testo in adozione - Barbero-Frugoni-Sclarandis, La storia - progettare il futuro, Zanichelli

B = Dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere storiografiche e documentari *RAI Scuola*.

**Giarre, 15 maggio 2024**

**Gli studenti**

**Il Docente  
Prof. Giuseppe Civile**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE FILOSOFIA

CLASSE 5<sup>a</sup> A Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5<sup>a</sup> A Liceo Scientifico è costituita da 21 alunni (9 studenti e 12 studentesse). Nel corso dell'anno scolastico ha mostrato un comportamento assolutamente corretto sotto il profilo disciplinare e manifestato livelli di partecipazione alle attività didattiche e di impegno nello studio decisamente alti e funzionali al raggiungimento di ottimi livelli di preparazione globale. Nel dettaglio la quasi totalità della classe presenta livelli di maturazione molto alti, caratterizzati da conoscenze e abilità ben sviluppate grazie alle quali tutti gli studenti sono pronti per affrontare gli studi universitari.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	→Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapere collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche</li> <li>● Usare il lessico e le categorie specifiche</li> <li>● Comprendere i problemi e valutare criticamente le soluzioni presenti in un testo</li> <li>● Sapere cogliere la relazione tra contesto e idee anche in epoche diverse</li> <li>● Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e scritta</li> <li>● Sapere porsi domande e mettere in questione i propri punti di vista</li> <li>● Sapere analizzare, sintetizzare e confrontare gli elementi essenziali dei temi trattati</li> </ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> <li>●Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> </ul>
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>
CRITICISMO E IDEALISMO	<p>Kant, Critica della Ragione Pura - in sintesi</p> <p>I capisaldi del sistema hegeliano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ragione, Realtà, Storia;</li> <li>2. La dialettica;</li> <li>3. Fenomenologia dello Spirito, la figura del servo-signore, la coscienza infelice;</li> <li>4. Lo spirito oggettivo: famiglia, società civile, stato etico;</li> <li>5. La filosofia della storia.</li> </ol>
Schopenhauer	<p>I temi centrali del pensiero di Schopenhauer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La filosofia del pessimismo;</li> <li>2. Il mondo come volontà e rappresentazione;</li> <li>3. Le vie della liberazione dal dolore;</li> </ol>
Marx	<p>Marx: filosofia ed emancipazione umana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le critiche a Hegel;</li> <li>2. La critica all'economia borghese;</li> <li>3. Il materialismo storico;</li> <li>4. Il manifesto del partito comunista;</li> <li>5. Il Capitale.</li> </ol>

Nietzsche e Freud	<p>Nietzsche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apollineo e dionisiaco, la metafisica da artista;</li> <li>2. la morte di Dio, il nichilismo e il prospettivismo;</li> <li>3. Il periodo di Zarathustra, oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza;</li> <li>4. Carattere antidemocratico della visione nietzscheana, spunti antisemiti e la questione dell'interpretazione nazista.</li> </ol> <p>Freud:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La scoperta dell'inconscio;</li> <li>2. Le due topiche;</li> <li>3. Le vie per accedere all'inconscio;</li> <li>4. La concezione della religione e della civiltà.</li> </ol>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
Lezione frontale classica Lezione partecipata Problem solving	Approccio didattico volto a rafforzare la riflessione e a stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità autenticamente critica, a rendere il più possibile dialogata la lezione attraverso la problematizzazione degli argomenti e l'uso di domande-guida, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>
<p>Per sviluppare e consolidare le conoscenze oltre al manuale si è fatto ricorso a brani antologici presi da altri testi, a sussidi audiovisivi e multimediali provenienti dalle risorse on-line e a dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere filosofiche e storiografiche e distribuite tramite piattaforma informatica.</p> <p>Libro di testo in adozione: Ferraris, Il gusto del pensare, Pearson</p> <p>Alcuni argomenti sono stati studiati su: Abbagnano-Fornero, La ricerca del pensiero, Pearson</p>

<b>MODALITÀ DI RECUPERO</b>	
<b>TIPOLOGIA</b>	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte.
<b>TEMPI</b>	In itinere, inizio e fine quadrimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

<b>MODALITÀ DI POTENZIAMENTO</b>	
<b>TIPOLOGIA</b>	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività di lettura dei testi
<b>TEMPI</b>	In itinere, inizio e fine quadrimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Ampie produzioni orali con carattere fortemente analitico e argomentativo
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

<b>ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico.	Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali deomocratico, nazi-fascista, e sovietico.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
Edward C. Banfield, Le basi morali di una società arretrata, Il Mulino	Lettura integrale del testo e riflessione in aula sul rapporto tra gli orientamenti morali di una società e la sua capacità di cooperare per il perseguimento del bene comune. I singoli capitoli sono stati letti a casa e discussi in classe con cadenza settimanale. Come prodotto finale, ciascuno studente ha prodotto una presentazione.	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini

<b>VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>		
<b>Meta</b>	<b>Obiettivi della visita</b>	<b>Luoghi visitati</b>

<b>ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL</b>			
<b>Titolo modulo</b>	<b>Lingua</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Competenze acquisite</b>

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
------------------------------

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Brevi interrogazioni, analisi, interpretazione e commento di fonti, interventi richiesti o spontanei, discussioni collettive.	Interrogazioni più lunghe ed ampie, questionari, test, produzioni orali su testi preventivamente analizzati.

<b>CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>
Ampiezza e completezza dei contenuti Chiarezza e coerenza logico–espositiva Proprietà espressiva Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi Grado di interesse, di partecipazione e impegno Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

**Giarre, 15 maggio 2024**

**Il Docente  
Prof. Giuseppe Civile**



**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 52038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www liceoleonardo.edu.it) - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
 Convitto Annesso - Azienda Didattica  
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
 Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
 Tel. 095 6136530

**LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE**

ANNO  
 SCOLASTICO  
 2023/2024  
**ARGOMENTI TRATTATI**  
 FILOSOFIA

CLASSE V A Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

Argomenti	Fonti
Kant, Critica della Ragione Pura - quadro di sintesi con particolare riferimento alle seguenti questioni: <ol style="list-style-type: none"> <li>la certezza della conoscenza - la contraddizione nella filosofia moderna e l'ipotesi gnoseologica di Kant;</li> <li>il mondo è matematico? Estetica trascendentale;</li> <li>le leggi della fisica appartengono al mondo? L'analitica trascendentale;</li> <li>io legislatore della natura.</li> </ol>	C
I capisaldi del sistema hegeliano: <ol style="list-style-type: none"> <li>Risoluzione del finito nell'infinito, Ragione e Realtà, funzione giustificatrice della filosofia;</li> <li>La dialettica;</li> <li>Fenomenologia dello Spirito, la figura del servo-signore, la coscienza infelice;</li> <li>Lo spirito oggettivo: famiglia, società civile, stato etico;</li> <li>La filosofia della storia.</li> </ol> Educazione civica: Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.	B
I temi centrali del pensiero di Schopenhauer: <ol style="list-style-type: none"> <li>La filosofia del pessimismo;</li> <li>Il mondo come volontà e rappresentazione;</li> <li>Le vie della liberazione dal dolore.</li> </ol>	A
Marx: filosofia ed emancipazione umana: <ol style="list-style-type: none"> <li>Le critiche a Hegel;</li> </ol>	A

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. La critica all'economia borghese;</li> <li>3. Il materialismo storico;</li> <li>4. Il manifesto del partito comunista;</li> <li>5. Il Capitale.</li> </ul>	
<p>Nietzsche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Apollineo e dionisiaco, la metafisica da artista;</li> <li>2. la morte di Dio, il nichilismo e il prospettivismo;</li> <li>3. Il periodo di Zarathustra, oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza;</li> <li>4. Carattere antidemocratico della visione nietzscheana, spunti antisemiti e la questione dell'interpretazione nazista.</li> </ul>	A
<p>Freud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La scoperta dell'inconscio;</li> <li>2. Le due topiche;</li> <li>3. Le vie per accedere all'inconscio;</li> <li>4. La concezione della religione e della civiltà.</li> </ul>	A
<p>Educazione civica: Edward C. Banfield, <i>Le basi morali di una società arretrata</i>, Il Mulino  Lettura integrale del testo e riflessione in aula sulla valenza esplicativa del concetto di <i>familismo amorale</i> per la comprensione delle ragioni alla base di alcuni fenomeni disfunzionali riscontrabili nella nostra società.</p>	

Fonti:

A = Testo in adozione - Ferraris, Il gusto del pensare, Pearson

B = Abbagnano-Fornero, La ricerca del pensiero, Pearson

C = Dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere filosofiche e storiografiche.

**Giarre, 15 maggio 2024**

**Gli studenti**

**Il Docente**  
**Prof. Giuseppe Civile**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

RELAZIONE FINALE  
DISCIPLINA:  
MATEMATICA

CLASSE: 5 A SCIENTIFICO  
DOCENTE: FOTI SEBASTIANO

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha mostrato nel corso dell'anno un livello mediamente discreto di motivazione allo studio e alla partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti hanno conseguito sufficienti competenze in ordine alla rielaborazione personale, sia orale che scritta, alla capacità di risolvere problemi e all'uso del linguaggio disciplinare. I risultati ottenuti sono complessivamente buoni, con punte ottime e qualche situazione di fragilità. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti seppur in modo differenziato. Il comportamento è stato sempre corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	<b>Alto (8-9)</b>
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi.</p> <p>Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.</p> <p>Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.</p>
<p><b>OSA</b></p>	<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il linguaggio specifico della matematica e usarlo correttamente per una esposizione rigorosa;</li> <li>• operare con il simbolismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà generali delle funzioni.</li> <li>• Limiti.</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

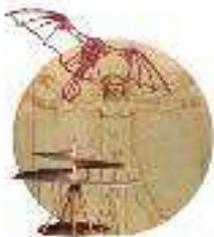
**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>matematico riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione;</li> <li>• costruire procedure di risoluzione di un problema e, ove sia il caso, tradurle in programmi per il calcolatore;</li> <li>• risolvere problemi geometrici per via sintetica o per via analitica;</li> <li>• riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali;</li> <li>• inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee matematiche fondamentali;</li> <li>• cogliere interazioni tra pensiero filosofico e pensiero matematico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni continue.</li> <li>• Calcolo infinitesimale.</li> <li>• Derivate.</li> <li>• Calcolo differenziale.</li> <li>• Studio della funzione reale di variabile reale.</li> <li>• Integrali definiti.</li> <li>• Integrali indefiniti.</li> <li>• Calcolo integrale.</li> <li>• Applicazioni del calcolo differenziale e integrale nella risoluzione di problemi di fisica.</li> </ul>
---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Discussione. Esercitazione condotta dall'insegnante. Esercitazione guidata.</p>	<p>Gli argomenti sono stati affrontati per problemi, attraverso lezioni frontali, invitando gli studenti ad intervenire con domande, formulazioni di ipotesi di soluzione, osservazioni. Ampio spazio è stato dato alla discussione e al confronto tra le diverse modalità di approccio alle situazioni problematiche proposte. Per ogni argomento si sono cercati esempi significativi. Gli esercizi e i problemi sono stati scelti in modo da stimolare l'allievo al ragionamento e all'elaborazione critica evitando calcoli complessi fini a se stessi ed esercizi ripetitivi. L'uso rigoroso del formalismo matematico nello studio dei vari modelli matematici è sempre stato</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

finalizzato alla valorizzazione della Matematica come linguaggio privilegiato per la comprensione scientifica e razionale della realtà.

### STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna interattiva multimediale.  
Calcolatrice grafica.  
Strumenti informatici vari (pc, tablet, smartphone).

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	Da due a quattro ore per argomento
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Problemi. Quesiti. Test a scelta multipla.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Correzione delle prove.

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

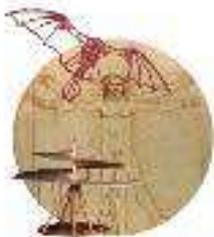
<b>TIPOLOGIA</b>	Problemi e approfondimenti personalizzati
<b>TEMPI</b>	Da una a due ore

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Economia circolare	Analisi di un modello nuovo di economia basato sul processo di riciclo che reintroduce gli scarti nel ciclo di produzione.	Sapere utilizzare tecniche di calcolo e procedure di analisi statistica nell'ambito delle tematiche afferenti agli obiettivi 11 e 12 di Agenda 2030.

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna	Interrogazioni orali
Dialogo e discussione sugli argomenti trattati	Verifiche scritte
Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa	Test a scelta multipla



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:

- 1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";
- 3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;
- 5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;
- 6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;
- 7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
- 8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
- 9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 06/05/2024

**Il Docente**  
**Prof. Sebastiano Foti**



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO**

**2023/2024**

**ARGOMENTI**

**TRATTATI**

**DISCIPLINA:**

**MATEMATICA**

**CLASSE: 5 A SCIENTIFICO**

**DOCENTE: FOTI SEBASTIANO**

### FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni reali di variabile reale. Le proprietà delle funzioni. La topologia della retta. Definizioni di limite finito e infinito di una funzione per  $x$  che tende a valore finito e infinito. Primi teoremi sui limiti: unicità, confronto, permanenza del segno. Le funzioni continue. Le operazioni sui limiti. Il calcolo dei limiti e le forme indeterminate. I limiti notevoli. Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Gli asintoti e la loro ricerca. Grafico probabile di una funzione. I teoremi sulle funzioni continue. I punti di discontinuità di una funzione.

### SUCCESSIONI

Le successioni numeriche. Il limite di una successione. I teoremi sui limiti delle successioni. I limiti delle progressioni. Cenni alle serie numeriche. Serie convergenti, divergenti, indeterminate.

### DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Concetto e definizione di derivata di una funzione. Continuità e derivabilità di una funzione. Le derivate fondamentali. I teoremi sul calcolo delle derivate. La derivata della funzione composta. La derivata di  $[f(x)]^{g(x)}$ . La derivata della funzione inversa. Le derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Il teorema di Rolle. Il teorema di Lagrange e conseguenze. Funzioni crescenti, decrescenti e derivate. Il teorema di Cauchy. Il teorema di de L'Hospital. Risoluzione delle forme indeterminate. Criterio sufficiente di derivabilità.

#### MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Le definizioni di massimo, minimo e flesso. Punti di non derivabilità di una funzione. La ricerca dei massimi, minimi e flessi orizzontali con lo studio del segno della derivata prima. La ricerca dei flessi con il metodo dello studio del segno della derivata seconda. Cenni sulla ricerca dei massimi, minimi e flessi con il metodo delle derivate successive. I problemi di massimo e minimo. Lo studio completo di funzione. Risoluzione approssimata di un'equazione con il metodo dicotomico.

#### INTEGRALI INDEFINITI DI UNA FUNZIONE

L'integrale indefinito e le sue proprietà. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrazione per sostituzione. L'integrazione per parti. L'integrazione delle funzioni razionali fratte.

#### INTEGRALI DEFINITI E LORO APPLICAZIONI

L'integrale definito e le sue proprietà. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il teorema della media. Il calcolo delle aree. Il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Gli integrali impropri.

#### Testo utilizzato:

Manuale.blu di Matematica – Volume 5 di Bergamini, Trifone, Barozzi – Zanichelli

GIARRE, 06/05/2024

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'INSEGNANTE  
PROF. FOTI SEBASTIANO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024**

**RELAZIONE FINALE  
DISCIPLINA: FISICA**

**CLASSE: 5 A SCIENTIFICO  
INSEGNANTE: FOTI SEBASTIANO**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha mostrato nel corso dell'anno una discreta motivazione allo studio. Gli studenti hanno conseguito competenze adeguate in riferimento alla rielaborazione personale, sia orale che scritta, alla capacità di risolvere problemi e all'uso del linguaggio disciplinare. I risultati ottenuti sono mediamente buoni e, in alcuni casi, eccellenti. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti. Il comportamento è stato sempre corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	<b>Alto (8-9)</b>
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>	<p>Conoscere il simbolismo e la terminologia della disciplina.</p> <p>Saper operare con il simbolismo tipico della disciplina.</p> <p>Saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico.</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

#### Competenze di cittadinanza

#### Competenze acquisite (per disciplina)

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Saper risolvere problemi numerici e teorici servendosi di modelli matematici adatti alla loro rappresentazione.

Saper collocare nel contesto appropriato un fenomeno fisico, spiegandolo nell'ambito delle conoscenze acquisite.

Saper operare collegamenti e confronti sia nell'ambito della stessa che con altre discipline.

#### OSA

#### Nuclei fondanti della disciplina

- Conoscenza del linguaggio specifico;
- Conoscenza del fenomeno fisico studiato, e capacità di individuare le variabili, i concetti chiave e le leggi fondamentali che lo

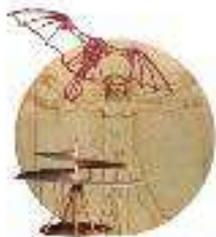
Il campo magnetico

L'induzione elettromagnetica

La corrente alternata

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche

La relatività ristretta



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

regolano;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretazione corretta dei simboli e dei significati ed il loro uso in contesti differenti;</li> <li>- Usare i modelli matematici più adatti a rappresentare un dato fenomeno fisico;</li> <li>- Utilizzare formule e leggi nella risoluzione di problemi;</li> <li>- Dedurre dalla legge teorica generale i casi particolari.</li> </ul>	<p>La crisi della fisica classica</p> <p>Elementi di fisica quantistica</p> <p>Elementi di fisica nucleare</p>	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione partecipata.</p> <p>Discussione.</p> <p>Esercitazione condotta dall'insegnante.</p> <p>Esercitazione guidata.</p>	<p>Dopo un richiamo iniziale dei principali concetti meccanici, ondulatori e termodinamici, sono stati trattati i fenomeni elettrici e magnetici, elaborando ogni volta, e confrontandoli, i relativi modelli di campo. La trattazione è poi sfociata nella sintesi Maxwelliana della quale, al di là degli aspetti matematici, ne è stata messa in evidenza l'importanza storica del risultato unificante dell'elettromagnetismo e dell'ottica.</p> <p>Nell'ambito della Fisica moderna, sono stati trattati i principi generali della Teoria della relatività ristretta. Ampio risalto è stato dato alla vicenda storica, nella convinzione che questa servisse ad illuminare l'origine e la comprensione dei principi generali studiati, cercando anche una connessione con la riflessione filosofica e con l'attualità, stimolando in tal senso la discussione in classe.</p>

### STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna interattiva multimediale Strumenti informatici
---

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
------------------	------------



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>TEMPI</b>	Da una a due ore per argomento
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Problemi. Quesiti. Test a scelta multipla.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Correzione delle prove.

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Problemi e approfondimenti personalizzati
<b>TEMPI</b>	Da una a due ore

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

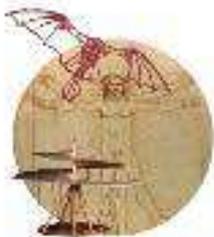
Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Motori elettrici e motori termici a confronto.	Il percorso ha come obiettivo quello di far riflettere i ragazzi sugli aspetti storici e scientifici dell'energia elettrica, del suo utilizzo e della sua produzione da fonti rinnovabili e non rinnovabili.	Competenze chiave previste all'interno delle tematiche di cui agli obiettivi 7 e 13 di Agenda 2030.

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna	Interrogazioni orali
Dialogo e discussione sugli argomenti trattati	Verifiche scritte
Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa	Test a scelta multipla

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

<p>Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:</p> <p>1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";</p> <p>3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;</p> <p>5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;</p> <p>6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;</p>	
---	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>7: <del>Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;</del></p> <p>8: <del>Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;</del></p> <p>9-10: <del>Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").</del></p>	
---	--

Giarre, 06/05/2024

**Il Docente**  
**Prof. Sebastiano Foti**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
RELAZIONE FINALE  
DISCIPLINA: FISICA**

**CLASSE: 5 A SCIENTIFICO  
INSEGNANTE: FOTI SEBASTIANO**

### LA CONDUZIONE ELETTRICA NELLA MATERIA

La corrente elettrica nei metalli. L'estrazione di elettroni da un metallo. La corrente elettrica nelle soluzioni elettrolitiche. Le pile. La corrente elettrica nei gas.

### INTERAZIONI MAGNETICHE E CAMPI MAGNETICI

Interazioni magnetiche e campo magnetico. La forza di Lorentz. Il moto di una carica in campo magnetico. La forza magnetica su un filo percorso da corrente. Il momento torcente su una spirale percorsa da corrente. Campi magnetici prodotti da correnti. Il teorema di Gauss per il campo magnetico. Il teorema di Ampere. I materiali magnetici: ferromagnetismo, diamagnetismo e paramagnetismo.

### INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte. La f.e.m. indotta in un conduttore in moto. La legge di Faraday-Neumann. La legge di Lenz. Mutua induzione e autoinduzione. L'alternatore e la corrente alternata. Circuiti semplici in corrente alternata. Circuito RLC in corrente alternata. Il circuito LC. La risonanza nei circuiti elettrici. Il trasformatore.

### LE EQUAZIONI DI MAXWELL

Le equazioni dei campi elettrostatico e magnetostatico. Campi variabili nel tempo. Le equazioni di Maxwell. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro elettromagnetico. L'energia e la quantità di moto trasportate da un'onda elettromagnetica. La polarizzazione delle onde elettromagnetiche.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### LA RELATIVITÀ RISTRETTA

La velocità della luce. L'esperienza di Michelson-Morley. I postulati della relatività ristretta. La relatività della simultaneità. La relatività del tempo: la dilatazione temporale. La relatività dello spazio: la contrazione delle lunghezze. Le trasformazioni di Lorentz. Effetto Doppler relativistico (senza dimostrazione). Red-shift. Cenni di meccanica relativistica.

I seguenti argomenti tema verranno trattati successivamente alla data del 06/05/2023:

Cenni storici sulla crisi della fisica classica. Cenni di meccanica quantistica. Cenni di fisica nucleare.

#### Testo utilizzato:

Fisica – Volume 3 – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Zanichelli

GIARRE, 06/05/2024

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'INSEGNANTE

PROF. FOTI SEBASTIANO

\_\_\_\_\_



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ANNO SCOLASTICO 2023/24 RELAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI

CLASSE V sez. A

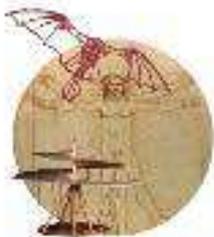
DOCENTE: Prof.ssa Sonia Filosto

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, nel complesso, è riuscita a conseguire ottimi esiti formativi raggiungendo, con punte di eccellenza, tutti gli obiettivi sia specifici che trasversali proposti nella programmazione iniziale. Tutti gli allievi hanno avuto un atteggiamento positivo manifestando, impegno, partecipazione e senso di responsabilità.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base necessarie per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Hanno sviluppato abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo</p> <p>Hanno acquisito capacità di analisi e sintesi adeguate</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

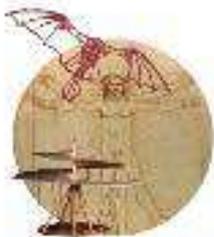
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina.</p> <p>Collaborano e partecipano attivamente alle attività svolte.</p> <p>Sono autonomi nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<p>Idrocarburi</p> <p>Derivati degli idrocarburi</p> <p>Biomolecole</p> <p>Metabolismo energetico</p> <p>Minerali e Rocce</p> <p>Vulcani</p> <p>Terremoti</p> <p>L'interno della Terra</p> <p>Tettonica delle placche</p>	<p>Alcani, Alcheni, Alchini, Idrocarburi aromatici Alogenuri, Alcoli, Fenoli, Eteri, Aldeidi, Chetoni, Acidi carbossilici, Esteri,, Ammidi, Ammine</p> <p>Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici, enzimi</p> <p>ATP, glicolisi, fermentazione, respirazione cellulare, altri metabolismi, fotosintesi</p> <p>Proprietà e classificazione dei minerali. Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche</p> <p>Edifici vulcanici ed eruzioni vulcaniche</p> <p>Energia dei terremoti. Onde sismiche</p> <p>La struttura stratificata della Terra, il calore interno della Terra, flusso di calore</p> <p>Placche, moti convettivi, fenomeni sismici, il calore della terra e i vulcani, l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, i margini continentali, orogenesi</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Spunti di riflessione Attività di laboratorio Attività di recupero: interventi per le carenze	Metodo induttivo e deduttivo Didattica laboratoriale Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali

### STRUMENTI DI LAVORO

Materiale di laboratorio Strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Fotocopie
--

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orali (dialogo educativo)
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	Alcune ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orali
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

### STRUMENTI DI VERIFICA



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata, osservazioni, domande e un proficuo colloquio in classe sugli argomenti trattati.	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo)

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- interesse, impegno e assiduità nello studio
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi ed ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 27 Aprile 2024

La Docente  
Prof.ssa Sonia Filosto



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/24

## PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

CLASSE : V sez. A

DOCENTE : prof.ssa Sonia Filosto

### Chimica organica

Idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria
- Reazioni di alogenazione

Idrocarburi insaturi: alcheni e alchini

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans (alcheni)
- Reazioni di addizione elettrofila e regola di Markovnikov

Idrocarburi aromatici

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Teoria degli orbitali molecolari
- Teoria della risonanza
- Reazioni di sostituzione elettrofila aromatica

Gruppi funzionali

- Alogenuri alchilici e alcoli: nomenclatura e classificazione, reazione di sostituzione nucleofila, reazione di eliminazione
- Alcoli: nomenclatura e classificazione, proprietà chimiche
- Fenoli: nomenclatura e proprietà
- Eteri: nomenclatura e proprietà
- Aldeidi e chetoni: nomenclatura e classificazione, addizione nucleofila
- Acidi carbossilici: nomenclatura e classificazione, reazioni di esterificazione



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Esteri e saponi: sintesi e nomenclatura
- Ammidi: nomenclatura e classificazione
- Ammine: nomenclatura e classificazione

### Biochimica

#### Le biomolecole

- I carboidrati: monosaccaridi aldosi e chetosi, struttura ciclica dei monosaccaridi, disaccaridi (lattosio, maltosio, saccarosio), polisaccaridi (amido, glicogeno, cellulosa)
- I lipidi saponificabili (trigliceridi, fosfolipidi) e non saponificabili (colesterolo, vitamine liposolubili)
- Le proteine: struttura ionica dipolare degli amminoacidi, struttura delle proteine
- Gli acidi nucleici: struttura e sintesi
- Gli enzimi: struttura e funzione

#### Il metabolismo cellulare

- ATP
- Metabolismo dei carboidrati: glicolisi, fermentazione, decarbossilazione ossidativa dell'acido piruvico, ciclo di Krebs, catena di trasporto degli elettroni.
- Fotosintesi clorofilliana: fase luminosa e fase oscura
- Cenni sul metabolismo lipidico ( $\beta$  ossidazione) e proteico (transaminazione)

### Scienze della terra

#### La crosta terrestre: minerali e rocce

- I minerali: struttura, proprietà e classificazione
- Rocce magmatiche
- Rocce sedimentarie
- Rocce metamorfiche
- Ciclo litogenetico

#### I fenomeni vulcanici

- I vulcani e la formazione dei magmi
- Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
- Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo

#### I fenomeni sismici

- Natura e origine del terremoto
- Propagazione e registrazione delle onde sismiche
- Energia ed effetti del terremoto



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### La deformazione delle rocce

- Diaclasi e faglie
- Pieghe

#### La dinamica della litosfera

- La struttura della crosta
- La teoria della deriva dei continenti
- Le placche litosferiche
- I margini delle placche
- Placche e moti convettivi: il motore delle placche
- La teoria della tettonica delle placche
- Vulcanismo, sismicità e placche
- L'espansione dei fondali oceanici

#### Educazione civica

- Sviluppo sostenibile, fonti energetiche alternative agli idrocarburi. Biocombustibili, plastiche biodegradabili.
- Sviluppo sostenibile: le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l'ambiente; biotecnologie per l'agricoltura.

L'ultimo modulo di Biochimica e Scienze della Terra sarà completato nel mese di maggio.

Giarre, 27 Aprile 2024

Gli alunni

La docente  
Sonia Filosto



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

### ANNO SCOLASTICO 2023/2024 RELAZIONE FINALE DISCIPLINA Disegno e storia dell'arte

**CLASSE 5<sup>A</sup> Scientifico**  
**DOCENTE Prof.ssa Di Grazia Emilia Daniela**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli allievi della classe 5<sup>A</sup>, composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo, hanno acquisito un profitto in generale alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica e costruttiva; è emerso anche che i pochi alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente discreto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quanto riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema **"Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici"**, la classe ha elaborato un percorso museale virtuale a tema con un'applicazione digitale che si chiama **"ArtSteps"** inserendo non solo tematiche ed opere dedicate ad artisti studiati nel corso di questo anno scolastico ma in generale di interesse storico. Infine, il prodotto o la consegna prevedeva non solo un percorso museale fatto di immagini ma anche la **simulazione di audioguide** che descrivessero le opere facenti parte della mostra.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche.</li> <li>• Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale.</li> <li>• Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.</li> </ul>	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati)</li> <li>• usare i linguaggi specifici della materia</li> <li>• esporre le conoscenze in modo organico e coerente</li> <li>• intervenire in modo pertinente e propositivo</li> <li>• mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni</li> <li>• sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti</li> <li>• sviluppare la capacità di rielaborazione personale</li> <li>• saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso</li> </ul>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romanticismo</li> <li>- Realismo</li> </ul>	



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

contemporanee, sia in Italia che negli altri paesi. In particolare: • i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea • la crisi del funzionalismo e le urbanizzazioni del dopoguerra • infine gli attuali nuovi sistemi costruttivi basati sull'utilizzo di tecnologie e materiali finalizzati ad un uso ecosostenibile

- **Macchiaioli**
- **Impressionismo**
- **Postimpressionismo**
- **Il cubismo**
- **La stagione italiana del Futurismo**
- **Il Dada**
- **Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio**
- **Astrattismo**
- **Razionalismo in architettura e architettura organica**
- **Architettura fascista**

#### METODI DI INSEGNAMENTO

- **lezioni frontali**
- **lezioni interattive**

#### MODALITÀ DI LAVORO

**-presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico** mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).

#### STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini al PC, cd rom)

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	Lezioni frontali
<b>TEMPI</b>	Recupero in itinere
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Verifiche orali e scritte
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Valutazione scritta



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
<b>TEMPI</b>	In itinere
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Verifiche orali e scritte
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Valutazione scritta

#### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici:	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: " <b>La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale</b> concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..."</p> <p>- <b>Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici:</b> percorso museale virtuale con un'applicazione digitale che si chiama "ArtSteps".</p>	<p>- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico</p> <p>-saper organizzare un percorso espositivo</p> <p>- saper analizzare la complessità dell'istituzione museale</p> <p>- saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere artistiche.</p>

#### STRUMENTI DI VERIFICA

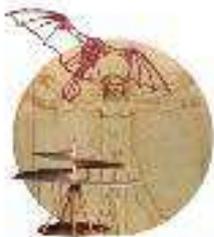
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta
	- Interrogazione orale
	- Consegna elaborati video

#### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

**I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE**

Giarre, lì 06-05-2024

L'insegnante  
Prof.ssa Emilia Daniela Di Grazia



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/24

### ARGOMENTI TRATTATI

Storia dell'arte

CLASSE 5<sup>A</sup> LICEO SCIENTIFICO

INSEGNANTE Emilia Daniela Di Grazia

#### MODULO A ROMANTICISMO - MACCHIAIOLI

**1UD** Il Romanticismo: "Genio e sregolatezza".

Caspar David Friedrich: *Viandante sul mare di nebbia, Le falesie di gesso di Rugen.*

John Constable: *Studio di nuvole a cirro, La cattedrale di Salisbury.*

Joseph Mallord William Turner: *Ombra e tenebre la sera del Diluvio.*

Théodore Géricault: *La zattera della Medusa, Ritratti di alienati.*

Eugène Delacroix: *La barca di Dante, La libertà che guida il popolo.*

Francesco Hayez: *Atleta trionfante, I profughi di Parga, Pensiero malinconico, Il Bacio e Il bacio di Romeo e Giulietta, Ritratto di Alessandro Manzoni.*

**2UD** Gustave Courbet e la rivoluzione del realismo: *Lo spaccapietre, L'atelier del pittore, Fanciulle sulla riva della Senna.*

**3UD** Il fenomeno dei Macchiaioli.

Giovanni Fattori: *La rotonda Palmieri, In vedetta, Bovi al carro.*

Telemaco Signorini: *Sulle colline a Settignano.*

Architettura del ferro: *Palazzo dei Cristalli, Galleria delle macchine, La Tour Eiffel, La Galleria Vittoria Emanuele II e Galleria Umberto I.*

Alessandro Antonelli: *Mole Antonelliana*

#### MODULO B L'IMPRESSIONISMO. LA RIVOLUZIONE DELL'ATTIMO FUGGENTE.

**1UD** La fotografia: l'invenzione del secolo.

**2UD** Edouard Manet: *Colazione sull'erba, Olympia, Il bar delle Folies-Bergères,*

Claude Monet: *Impressione sole nascente, La cattedrale di Rouen, Lo stagno delle ninfee, Salice piangente.*

Edgar Degas: *La lezione di ballo, L'assenzio, Quattro ballerine in blu.*

Pierre-Auguste Renoir: *Analisi parallela delle due opere La Grenouillère di Monet con quella di Renoir, Moulin della Galette, Colazione dei Canottieri.*



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.

**1UD** Tendenze postimpressioniste.

Paul Cézanne: *I giocatori di carte.*

Georges Seurat: *Une dimanche après-midi, Il circo.*

Paul Gauguin: *Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*

Vincent van Gogh: *I mangiatori di patate, Autoritratti, Campo di grano con volo di corvi, Notte stellata, Girasoli, La camera di Van Gogh ad Arles.*

Henri de Toulouse-Lautrec: *Al Moulin Rouge, La toilette.*

Berthe Morisot: *La culla, Donna seduta alla toilette.*

Auguste Rodin: *La porta dell'inferno, Il bacio, Il pensatore.*

**2UD** Divisionismo italiano:

Giovanni Segantini: *Mezzogiorno sulle Alpi.*

Angelo Morbelli: *In risaia.*

Giuseppe Pellizza Da Volpedo: *Il Quarto Stato*

**3UD** Dalla Belle époque alla Prima guerra mondiale.

I presupposti dell'Art Nouveau: *La "Arts and Crafts Exhibition Society" di William Morris.*

L'Art Nouveau: *Il nuovo gusto borghese.*

Lo Jugendstil e Gustav Klimt: *Paesaggi. Faggeta I, Fregio di Beethoven, Giuditta e Salomè, Il bacio, Ritratto di Adele Bloch-Bauer.*

Gaudì e opere *architettoniche.*

*Esperienza delle Arti Applicate a Vienna: L'opera d'arte totale.*

*Palazzo della Secessione e le architetture di Adolf Loos.*

L'esperienza delle arti applicate a Vienna tra Kunstgewerbeschule.

I Fauves e Henri Matisse: *Donna con cappello, La stanza Rossa.*

Espressionismo e il gruppo Die Brücke:

Edvard Munch: *Sera nel corso Karl Johann, Il grido, La fanciulla malata, Pubertà.*

Oskar Kokoschka: *La sposa del vento.*

Egon Schiele: *Abbraccio.*

*Der Blauer Reiter e Franz Marc.*

### MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.

**1UD** L'inizio dell'arte contemporanea.

Il cubismo di Pablo Picasso: *Poveri in riva al mare, Les demoiselles d'Avignon, Guernica, Famiglia di saltimbanchi, Il Ritratto femminile, La Guerra e la Pace, Natura morta con sedia impagliata.*

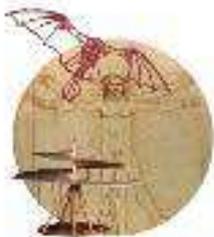
**2UD** La stagione italiana del Futurismo. Gli anni della guerra.

Filippo Tommaso Marinetti e l'estetica futurista.

Umberto Boccioni: *La città che sale, Stati d'animo, Forme uniche della continuità nello spazio.*

Giacomo Balla: *Dinamismo di un cane al guinzaglio, Velocità astratta+rumore.*

Aeropittura: *Benedetta Cappa Marinetti: Sala del Consiglio al Palazzo delle Poste di Palermo.*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### 3UD Arte tra provocazione e sogno.

Il Dada e le opere di : *Hans Arp - Raoul Hausmann - Marcel Duchamp - Man Ray.*

Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio:

Max Ernst: *La vestizione della sposa.*

Joan Mirò: *Il carnevale di Arlecchino, Pittura, La scala dell'evasione e collage.*

René Magritte: *La condizione umana I, Il tradimento delle immagini, L'impero delle luci.*

Salvator Dalì e il metodo paranoico-critico: *Costruzione molle, Sogno causato dal volo di un'ape, Persistenza della memoria, Crocifissione.*

Frida khalo: *Le due Frida e autoritratto come tehuana.*

### MODULO E LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.

1UD Dal secondo dopoguerra sino alle ultime correnti artistiche del Fascismo.

Oltre la forma: l'Astrattismo. Der Blaue Reiter.

Franz Marc: *I cavalli azzurri, Capriolo nel giardino di un monastero Gli uccelli.*

Vasilij Kandinskij: l'astrattismo, *Il cavaliere azzurro, Composizione VI.*

Piet Mondrian e De Stijl: *Il tema dell'albero; Composizione 10; il Neoplasticismo e De Stijl*

2UD Il Razionalismo in architettura e architettura organica.

*Il Deutscher Werkbund, L'International Style o Bauhaus. La sede di Weimar e di Dessau. Poltrona Barcellona e Vasilij.*

*Ludwing Mies van der Rohe: Padiglione della Germania, Seagram Building,*

*Le Corbusier. I cinque punti dell'architettura: Villa Savoye, L'unità di abitazione, il Modulor, La Cappella di Ronchamp e Urbanistica.*

*La Scuola di Chicagi e la nascita del grattacielo.*

Frank Lloyd Wright. Opere architettoniche: *Prairie houses, Sede amministrativa della Johnson Wax, Fallingwater o Casa sulla cascata, Museo Guggenheim.*

Architettura fascista. Giuseppe Terragni, Marcello Piacentini.

Giovanni Michelucci. Opere architettoniche: *Stazione di Firenze, Chiesa dell'Autostrada.*

### Modulo ed. civica:

1UD "Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici".

2UD Gli allievi hanno realizzato ipotetici percorsi museali virtuali realizzati con un'applicazione digitale "ArtSteps" e completi di audioguida.

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**  
**RELAZIONE FINALE**  
**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE**

**CLASSE: VA LICEO SCIENTIFICO**

**INSEGNANTE: Rametta Carmelo**

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

**Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)**

La classe è composta da 25 alunni che presentano caratteristiche fisiologiche adeguate all'età e alla fase auxologica che stanno attraversando.

La frequenza e la partecipazione sono state assidue e interessate. Le lezioni si sono svolte sempre in un clima di serena collaborazione e gli obiettivi didattico-educativi prefissati sono stati raggiunti.

Le lezioni pratiche, alternate a quelle teoriche hanno permesso agli alunni di rielaborare i propri schemi motori di base e acquisire nuovi automatismi potenziando le loro capacità condizionali e migliorando quelle coordinative; sono in grado, in larga parte, di controllare organizzare e guidare il movimento, anche in modo autonomo.

Gli alunni, inoltre, sono stati abituati all'autovalutazione, alla competizione (sentita come impegno a dare il meglio di sé) e al rispetto delle regole sia nei giochi di gruppo sia in quelli di squadra.

Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	
	Medio (6)	
	Medio - Alto (7/8)	
	Eccellente (9/10)	100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli alunni sanno usare la terminologia specifica della disciplina;</li> <li>● Hanno acquisito padronanza della gestualità motoria delle discipline sportive praticate (Pallavolo, Badminton, Calcio e pallacanestro)</li> </ul>

<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hanno acquisito la capacità di interagire con l'insegnante e i compagni di classe;</li> <li>● Sanno risolvere e gestire le problematiche relative ai giochi di squadra e a quelli di gruppo.</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul> <p>L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come stile di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e al fairplay.</p>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
Deduttivo, induttivo, e dialogico; Problem Solving, Cooperative-learning	Le lezioni sono state affrontate con lavori collettivi, individuali e di gruppo.

#### **STRUMENTI DI LAVORO**

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi ,ricerche individuali e di gruppo, appunti forniti dal docente, uso del libro di testo.
---

#### **MODALITÀ DI RECUPERO**

<b>TIPOLOGIA</b>	
<b>TEMPI</b>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	In Itinere
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	In itinere

#### **MODALITÀ DI POTENZIAMENTO**

<b>TIPOLOGIA</b>	Sport di squadra
<b>TEMPI</b>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Esercitazioni pratiche

## ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze del fumo		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</li> <li>• Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive</li> </ul>
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze dell'alcol		

## VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//
//	//	//

## ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

## STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sia pratiche che teoriche per stabilire il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno.	Prove pratiche e colloqui.

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state messe in atto tutte le strategie metodologiche tali da permettere un maggiore successo didattico, sono stati valutati oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre,

Il docente

Prof. Carmelo Rametta

*A.S. 2023/2024*  
*Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive*

Docente : prof. Rametta Carmelo

Classe: 5<sup>^</sup> A

Acquisizione competenze teoriche su:

- **PALLAVOLO:** cenni storici – regolamento tecnico, aspetti relazionali ( ruoli dei giocatori in campo) e fondamentali individuali : il servizio (battuta dal basso, dall'alto) – il bagher – il palleggio – la schiacciata – il muro;
- **BASKET:** cenni storici – il campo di gioco – caratteristiche del gioco - regolamento tecnico e fondamentali individuali: palleggio - il passaggio ( a due mani dal petto, sopra il capo, schiacciato a terra a baseball) – il tiro (piazzato, in corsa, 3° tempo);
- **CALCIO E CALCIO A 5:** fairplay – valenza educativa del calcio – regole di gioco - fondamentali individuali: tiro – passaggio – stop - condurre la palla – dribbling - colpo di testa – parata (per il portiere);
- **TENNIS-TAVOLO:** principali regole di gioco – fondamentali individuali
- **SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO:** sicurezza a casa, a scuola, in strada, nello sport; traumi, emergenze e urgenze, cenni di come si effettua il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale;
- **COLONNA VERTEBRALE :** curve fisiologiche – classificazione delle vertebre - alterazioni della postura (ipercifosi, iperlordosi, scoliosi) differenza tra paramorfismi e/o dismorfismi.

Gli alunni

Il Docente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ( ITALIANO )**

Candidato:		P/100	P/20			
		<b>60</b>	<b>12</b>			
<b>Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)</b>						
Indicatori	Liv.	Descrittori	Punti			
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4	6
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli	7 - 8	
			L4	Ideaione , pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10	
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4	6
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	1 - 4	6
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
			L3	Lessico puntuale	7 - 8	
			L4	Lessico ampio e appropriato	9 - 10	
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4	6
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
			L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	1 - 4	6
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
			L4	Ample conoscenze e adeguati riferimenti culturali	9 - 10	
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4	6
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8	
			L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10	
			<b>Totale parte generale/60:</b>	<b>36</b>		
<b>Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)</b>						
Indicatori	Liv.	Descrittori	Punti			
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	1 - 4	6	
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6		
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8		
		L4	Rispetto dei vincoli pienamente osservato	9 - 10		
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	1 - 4	6	
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6		
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8		
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10		
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	1 - 4	6	
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6		
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8		
		L4	Analisi consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10		
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	1 - 4	6	
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6		
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e articolata	7 - 8		
		L4	Interpretazione corretta, originale e articolata	9 - 10		
			<b>Totale parte specifica/40:</b>	<b>24</b>		

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

**Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)**

Indicatori		Liv. Descrittori	Punti			
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4	6
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
			L4	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10	
1	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4	6
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	1 - 4	6
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
			L3	Lessico puntuale	7 - 8	
			L4	Lessico ampio e appropriato	9 - 10	
2	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4	6
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
			L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	1 - 4	6
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
			L4	Ampie conoscenze e riferimenti culturali adeguati	9 - 10	
3	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4	6
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8	
			L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10	
			<b>Totale parte generale/60:</b>	<b>36</b>		

**Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)**

Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	1 - 6	9
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9	
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11	
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa	12 - 14	
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	1 - 5	8
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8	
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10	
		L4	Argomentazione coerente e coesa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13	
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	1 - 5	8
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8	
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10	
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali pienamente adeguata	11 - 13	
			<b>Totale parte specifica/40:</b>	<b>25</b>	

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
1	a	L1	Menzione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4	6
		L2	Menzione complessivamente consapevole, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Menzione consapevole, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
		L4	Menzione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10	
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4	6
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
		L3	Coesione e coerenza del testo supportate da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	L1	Lessici poco appropriati	1 - 4	6
		L2	Lessici complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3	Lessici puntuali	7 - 8	
		L4	Lessici ampi e appropriati	9 - 10	
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4	6
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
		L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali ineserti.	1 - 4	6
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
		L4	Ampie conoscenze e riferimenti culturali adeguati	9 - 10	
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4	6
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8	
		L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10	
<b>Totale parte generale/60:</b>			<b>36</b>		

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	1 - 6	9
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9	
		L3	Elaborazioni abbastanza pertinenti	10 - 11	
		L4	Elaborazioni controllate e pertinenti	12 - 14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	1 - 5	8
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10	
		L4	Esposizione efficace, ordinata e lineare	11 - 13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	1 - 5	8
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10	
		L4	Correttezza e articolazione accurate delle conoscenze	11 - 13	
<b>Totale parte specifica/40:</b>			<b>25</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA (MATEMATICA )

INDICATORI	Liv.	DESCRITTORI	PUNTI	
			min	max
<b>COMPRENDERE</b> Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
<b>INDIVIDUARE</b> Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppabile in modo poco coerente, usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
<b>SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO</b> Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Eseguisce i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
<b>ARGOMENTARE</b> Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
	<b>TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI</b>			

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023) secondo la formula:  $P_{20} = P_{100} : 5$ .

E' stato consentito per la simulazione della seconda prova l'uso del formulario.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s. 2023-2024

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
<b>PRIMO BIENNIO</b>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese;</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti costituzionali e internazionali, nonché i loro corpi e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Patroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'istruzione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlati alle Cittadinanze;</p> <p><b>Competenze operative:</b> saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurate senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriosamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendo l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, si condivide l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.</p>	

<b>SECONDO BIENNIO</b>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di doveri civili istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi economici, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, usando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Pursuivere con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abili di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafia.</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del rispetto della "diversità";</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per prendere le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete;</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio;</p> <p><b>Competenze operative:</b> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanza attraverso linguaggi, metodi e categorie di senso fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva internazionale sia al fine della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sempre riconosce l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>
------------------------	---	--	--	---	---	---	---

<p><b>MONOENNIO</b></p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p><b>Competenze operative:</b> Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>
-------------------------	--	---	---	---	--	---	---	---

**CLASSI QUINTE:** La progettazione per le classi quinte ha come obiettivo: *“Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma”*.

<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>	<b>ATTIVITA’</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTEGGIO ORE</b>
Competenza personale	<p>Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace.</p> <p>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi</p> <p>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</p>	<p>Ricognizione dei bisogni degli studenti.</p> <p>Lettura delle linee guida orientamento</p> <p>Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)</p> <p>Compilazione e caricamento del “capolavoro” sulla piattaforma</p>	Conoscere il progetto di Istituto per l’Orientamento	5h
<p>Competenza imprenditoriale.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza multilinguistica.</p>	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO scelto: . Attività del FAI sulla “Perseverance” presso il porto turistico di Riposto	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	10 h

<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>		<p>Le professioni Militari: Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita.</p> <p>Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"</p> <p>VI Edizione Catanese di Orienta Sicilia ASTER Sicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER</p> <p>Salone dello studente di Catania</p> <p>Progetto OUI-UNICT</p>		
<p>Competenza progettuale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale.</p>	<p>Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.</p> <p>Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi</p>	<p>Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola (Prof. E. Bonaccorso)</li> <li>- Orientamento formativo -"Start Up My Life. Portafoglio delle competenze individuali, orientamento scolastico, definizione del campo di opzioni</li> </ul>	<p>Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.</p> <p>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>Capacità di impegnarsi</p>	<p>25 h</p>

<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) Competenza multilinguistica</p>		<p>sulla scelta del dopo maturità" (Prof. Faraci)</p> <p>Conferenze in aula magna di Educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione (Aster)</li> <li>-Marginalità, metodologie di inclusione sociale, paradigma riparativo e nuove sfide di trasformazione sociale (Dott.ssa M. P. Fontana)</li> <li>- Esperienza professionale del direttore di un istituto penitenziario (Dott.ssa M. Taormina)</li> <li>- Il dentro è una parte del fuori. Gestione trattamento e reinserimento del detenuto sex offenders. Riflessioni su metodologie e confronto (Dott.ssa D. Bellingheri)</li> <li>- Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto (Prof. S. Andò)</li> </ul> <p>Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.</p> <p>Incontri per conoscere il territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escursione sull'Etna a cura del Dipartimento di Scienze con Dott. Greco (Ricercatore INGV Catania)</li> </ul> <p>Visite guidate: Sagra del pistacchio, Bronte Mostre Re-evolution, Catania</p>	<p>efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.</p> <p>Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</p>	
---	--	--	--	--

		<p>Viaggio d'istruzione a Barcellona (Spagna)</p> <p>Attività di orientamento formativo A cura del tutor di orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e dibattito del libro di R. Postorino, <i>Io, mio padre e le formiche</i></li> <li>- <i>“Oppenheimer: la responsabilità dello scienziato di fronte ai campi di indagine e alle nuove scoperte”</i> Con visione del film di Nolan</li> </ul> <p>Progetti PTOF: Leggere liberi: Incontro con V. Schettini, <i>La fisica che ci piace</i></p>		
--	--	--	--	--

Giarre, 06 maggio 2024