

### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530



# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)

## CLASSE 5<sup>a</sup> SEZIONE B

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0010144 del 16/05/2024  
IV (Uscita)

### I.I.S. "LEONARDO"

### INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO ESABAC

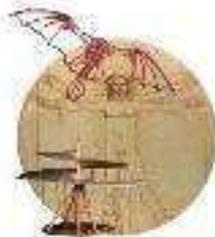
(ai sensi dell'art.17, comma 1, del d.lgs.62/2017)

Anno scolastico 2023/24

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'Anna**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

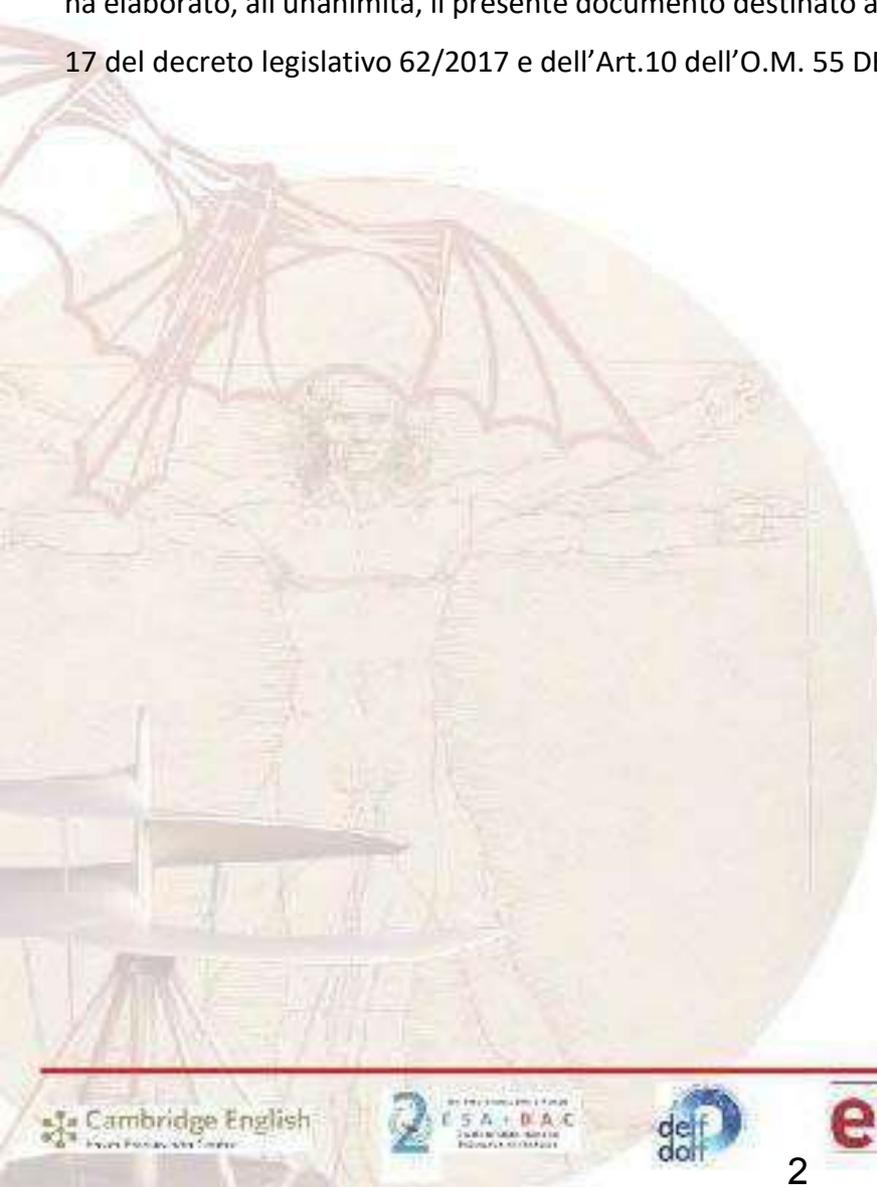
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

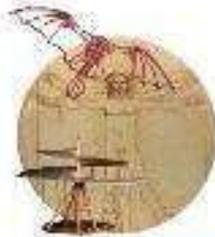
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### PREMESSA

Il Consiglio della classe 5<sup>a</sup> sez B , nella seduta del 06 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

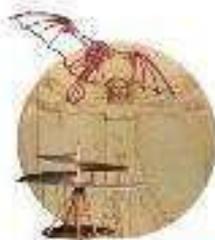
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## INDICE

	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	1-4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	5-10
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	11-12
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	13-14
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	15
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	16
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	17-21
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	21-37
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	37-38
10. EDUCAZIONE CIVICA	38-45
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	45
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	46-47
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	47-56
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)	56-62



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile

far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;

proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;

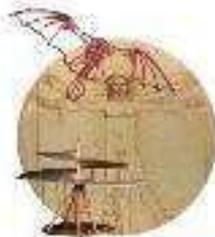
l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;

il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

*"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

### Competenze comuni a tutti i licei:

padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;

comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);

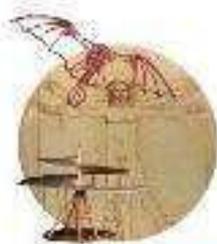
elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;

identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;

riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

(N. B. Scegliere soltanto le competenze relative alla propria classe quinta in base all'indirizzo di appartenenza)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Competenze specifiche del LICEO LINGUISTICO Progetto ESABAC:

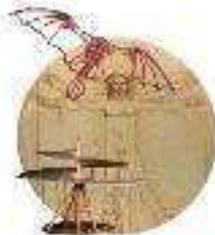
- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno al livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio;
- padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali.

## Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

### **Area metodologica**

Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione degli studi liceali



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.

Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.

Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### **Area logico-argomentativa**

Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

#### **Area linguistica e comunicativa**

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

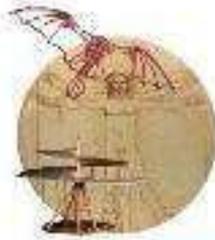
Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

#### **Area storico umanistica**

Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

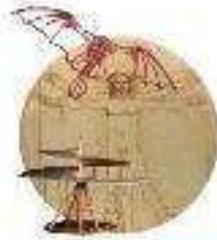
Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui studiano le lingue.

#### **Area scientifica, matematica e tecnologica**

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.

Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; sapersi confrontare con altre tradizioni.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

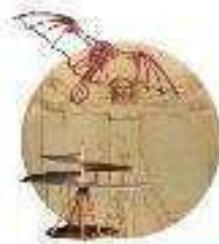
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Sotera Tiziana	Italiano
Battiato Mario	Matematica
Battiato Mario	Fisica
Grasso Maria Grazia	Lingua e letteratura inglese
D'Agostino Salvatore	Storia
Sciacca Rosa Maria	Filosofia
Filosto Sonia	Scienze Naturali
Caltabiano Rosanna	Storia dell'arte
Furnari Alfia	Scienze Motorie
Pecora Carlotta	Religione
Di Pietro Massimiliano (fino al 01/05/24) Contarino Sara( dal 02/05/24 fino al termine delle attività scolastiche)	Conversazione inglese
Grasso Marilù	Lingua e cultura francese
Pesenti Geneviève	Conversazione francese
Sofia Maria Catena	Lingua e cultura tedesco
Cardillo Elisabeth	Conversazione tedesco
Finocchiaro Daniela Anna Giovanna	Attività alternativa I.R.C.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

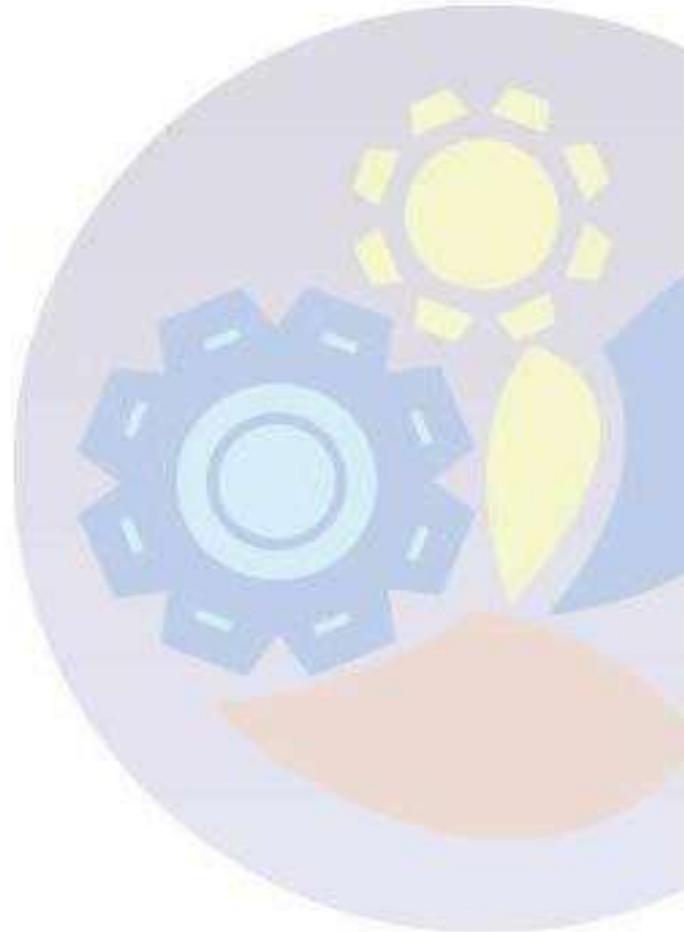
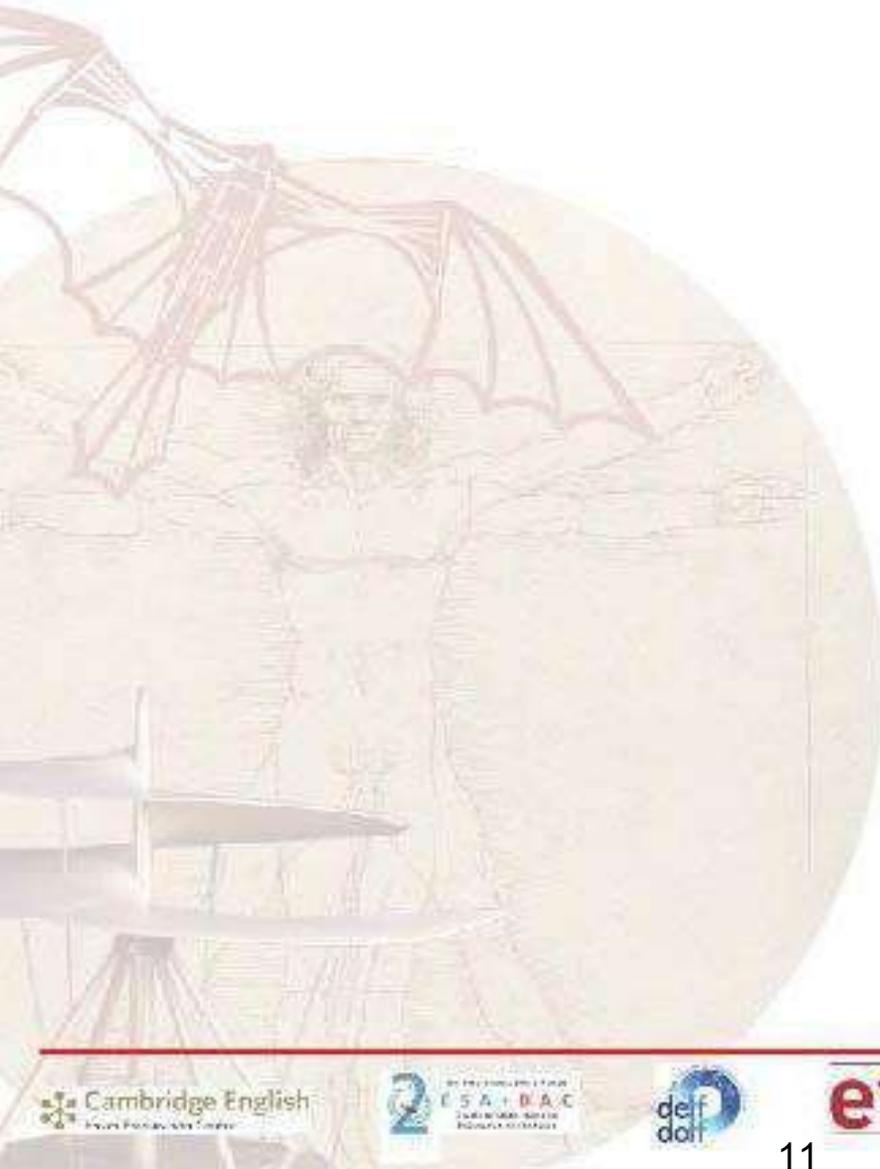
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

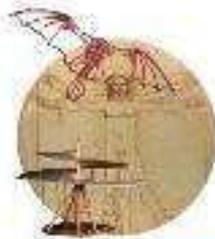
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Coordinatore /Coordinatrice della classe: Prof.ssa Sotera Tiziana





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

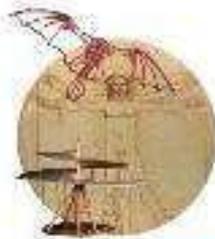
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Sotera Tiziana	Sotera Tiziana	Sotera Tiziana
STORIA	D'Agostino Salvatore	D'Agostino Salvatore	D'Agostino Salvatore
FILOSOFIA	Miano Dario	Miano Dario	Sciacca Rosa Maria
INGLESE	Trovato Agata	Trovato Agata	Grasso Maria Grazia
MATEMATICA-FISICA	Scandurra Francesco	Calvagna Luca Giuseppe Natale	Battiato Mario
SCIENZE	Filosto Sonia	Filosto Sonia	Filosto Sonia
ST.ARTE	Tornatore Giovanni	Tornatore Giovanni	Caltabiano Rosanna
SCIENZE MOTORIE	Furnari Alfia	Furnari Alfia	Furnari Alfia
RELIGIONE	Pennisi Angela	Pecora Carlotta	Pecora Carlotta
CONVERSAZIONE INGLESE	Contarino Sara	Di Pietro Massimiliano	Di Pietro Massimiliano
CONVERSAZIONE TEDESCO	Cardillo Elisabeth	Cardillo Elisabeth	Cardillo Elisabeth

CONVERSAZIONE FRANCESE	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève
FRANCESE	Grasso Marilù	Grasso Marilù	Grasso Marilù
TEDESCO	Sofia Maria Catena	Sofia Maria Catena	Sofia Maria Catena



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossia giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	20	0	1	20	15	3	1
4° anno	20	0	0	19	18	1	1
5° anno	19	0	0				

## PROFILO DELLA CLASSE

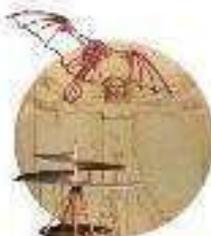
La classe è costituita da 19 studenti di cui 16 ragazze e 3 ragazzi, tra i quali uno ha fatto richiesta di ritiro dagli studi nel mese di maggio. La composizione della classe ha subito diverse variazioni nel corso degli anni; gli studenti provengono perlopiù da Giarre e dai territori limitrofi.

Il percorso liceale degli alunni non è stato dei più semplici considerato che è stato caratterizzato nel biennio dalla didattica a distanza a causa della pandemia che ha colpito il Paese dal 2020, per cui gli alunni si sono dovuti adeguare a nuove forme di insegnamento-apprendimento, alla didattica digitale e alla didattica a distanza. Malgrado il periodo difficile per tutti, durante questi anni, sono stati studenti complessivamente collaborativi e partecipi.

Hanno aderito con entusiasmo alle proposte dei docenti e dell'Istituto, alcuni distinguendosi in taluni casi anche a livello regionale o nazionale per le loro conoscenze, competenze e abilità.

Ognuno ha apportato secondo le proprie capacità, impegno e inclinazione il proprio contributo alla comunità scolastica e civile. Dal punto di vista della socializzazione e delle relazioni interne al gruppo dei pari, gli alunni della VB hanno compiuto un percorso di positiva maturazione e di progressivo rafforzamento della propria motivazione nel corso del liceo; oggi tutti gli allievi sono più maturi e più consapevoli di se stessi, più attenti anche alla realtà circostante, aperti al dialogo con i pari e con i docenti e pronti ad iniziare un nuovo percorso di vita.

Come è stato rilevato ad inizio d'anno si ha una eterogeneità della classe che si è sempre avuta negli anni e si è mantenuta. Ciò è dovuto principalmente alle attitudini personali, alle motivazioni e alla partecipazione attiva o parziale di ciascuno alle attività proposte dalla scuola. Tutti i ragazzi presentano, infatti, tempi e capacità di apprendimento adeguati. Alcuni hanno acquisito un metodo di studio critico e personale e hanno ottenuto ottimi risultati in tutte le discipline.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ct18053002@istruzione.it](mailto:ct18053002@istruzione.it) - PEC: [ct18053002@pec.istruzione.it](mailto:ct18053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

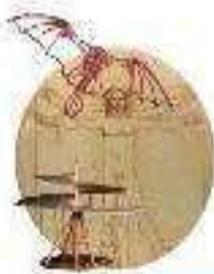
Il rapporto con le famiglie e con i rappresentanti dei genitori è stato sempre fattivo e all'insegna del rispetto reciproco dei ruoli.

Il gruppo classe è inserito nel progetto *Esabac* della scuola, mentre solo due di loro, in alternativa all'insegnamento della religione cattolica, hanno seguito un corso su tematiche la legalità e il diritto costituzionale tenuto dalla prof.ssa Finocchiaro Daniela.

### ELENCO DEGLI ALUNNI

"OMISSIS ( nota del garante per la protezione dei dati personali del 21/03/2017 prot.10719)





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

La classe è inserita a pieno titolo nel progetto *Esabac*.

Il percorso di formazione integrata previsto per il doppio rilascio dell'Esame di Stato e del *baccalauréat* si colloca nella continuità della formazione generale, nell'ottica di un arricchimento reciproco fra i due Paesi, di dimensione europea. Il progetto di formazione binazionale intende sviluppare una competenza comunicativa basata sui saperi e i saper fare linguistici e favorire l'apertura alla cultura dell'altro attraverso l'approfondimento della civiltà del paese partner, in particolare nelle sue manifestazioni letterarie ed artistiche. La dimensione interculturale che viene così a realizzarsi contribuisce a valorizzare le radici comuni e, nel contempo, ad apprezzare la diversità. Per permettere l'acquisizione di questa competenza così complessa, il percorso di formazione integrata stabilisce le relazioni fra la cultura francese e quella italiana facendo leva, in particolare, sullo studio delle opere letterarie poste a confronto. In quest'ottica vengono presi in considerazione i testi fondanti delle due letterature, patrimonio essenziale per poter formare un lettore esperto, consapevole delle radici comuni delle culture europee.

*EsaBac* è quindi un percorso educativo integrato che consente agli allievi italiani e francesi di conseguire due diplomi con un unico esame: il diploma italiano dell'Esame di Stato e il *Baccalauréat* francese.

Il rilascio del doppio diploma, reso possibile grazie all'accordo intergovernativo firmato il 24 febbraio 2009 dal Ministero Italiano dell'Istruzione (MIUR), dell'Università e della Ricerca e dal *Ministère de l'Éducation Nationale*, convalida un percorso scolastico bi-culturale e bilingue, che permette agli allievi di acquisire la lingua e la cultura studiando in prospettiva europea ed internazionale, i contributi della letteratura e della cultura storica comuni ai due paesi.

Sin dal momento della sua istituzione l'USR e l'Ambasciata di Francia hanno sostenuto i docenti dei corsi con una formazione specifica metodologica che ha coinvolto i docenti di letteratura, quelli di storia e i conversatori di tutte le sezioni *EsaBac* della Sicilia. Questo percorso annuale ha avuto una confermata ricaduta sugli alunni arrivati al termine del percorso. I seminari di studio e formazione sulla metodologia e la valutazione nel progetto *Esabac*, sono stati tenuti dai formatori italiani con lo scopo di soddisfare i bisogni di formazione dei docenti; fornire informazioni sulla normativa e gli aspetti organizzativi e gestionali del progetto; condividere percorsi interdisciplinari e simulazioni; costituire una Rete di scuole interessate all'*EsaBac*. I gruppi di lavoro hanno messo in comune in una prima fase, le buone pratiche utilizzando anche un sito condiviso, ospitato i primi anni dall'ITET Marco Polo "*Esabac Sicilia in rete*", ed adesso sulla piattaforma *Weschool*.

Le griglie di valutazione regionali, quelle che sarebbero state usate per la terza prova scritta, sia per il colloquio di francese (in italiano e in francese) sono state sperimentate durante prove di simulazione regionali (Bac blanc) e costituiscono una sintesi efficace e verificata, che ha armonizzato il lavoro dei docenti e degli studenti siciliani coinvolti nel progetto.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Obiettivi educativi e formativi

Al termine del percorso liceale gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi un atteggiamento critico e corretto nell'uso delle lingue studiate come importante strumento di comunicazione;  
maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali;  
utilizzano con sicurezza gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;  
una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;  
sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;  
comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;  
sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;  
hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia);  
sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo;

## Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi ed didattici distinti in conoscenze, capacità e competenze :

### CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

### CAPACITA'

- sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica;
- sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo;
- sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici;
- si orientano nella lettura delle immagini e delle opere;
- sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura;
- sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- utilizzano una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- sanno stabilire rapporti di intertestualità e interculturalità.

### COMPETENZE

- producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- sanno operare con il simbolismo matematico;
- sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi, hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda;
- distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- usano un appropriato linguaggio biologico e chimico;
- sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

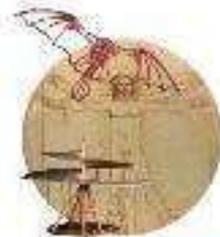
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- applicazioni specifiche di tipo informatico;
- sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
- sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente.
- hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di *problem solving*;
- hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere;
- posseggono competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzano le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborano nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiano l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operano conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agiscono in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicano le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio;
- padroneggiano la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzano le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

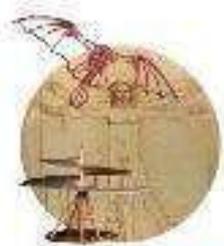
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2023-2024

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività:

<b>GIORNO</b>	<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>RELATORE</b>
Marzo-aprile 2024	Campionati sportivi studenteschi	Dipartimento di scienze motorie
25 MARZO 2024 h 1	Presentazione del Corso di laurea in Scienze del Turismo.	Università degli Studi di Catania
22 FEBBRAIO 2024 h 10:05-11:55	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo
9 febbraio 2024 h 8:00-10:00	Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo
18 gennaio	Olimpiadi di filosofia	Ministero dell'istruzione
21 dicembre 2023 h 1	Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira
1 dicembre 2023 h 10:15-11:55	Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto	Prof. S. Andò
27/28 Novembre	Campionati di lingue	Università di Urbino
Novembre- Gennaio	Progetto OUI -UNICT (15 ore PCTO per studenti che hanno partecipato almeno al 70% di attività)	Università di Catania
26 ottobre 2023	VI Edizione Catanese di OrientaSiciliaASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	"Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER
Durante tutto l'anno	Visione di tre spettacoli teatrali: - Sei personaggi in cerca d'autore - Il racconto di Ulisse - La madre dei ragazzi	Teatro Rex di Giarre
05 giugno 2024	Spettacolo drammaturgico Aiace	Teatro greco di Siracusa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

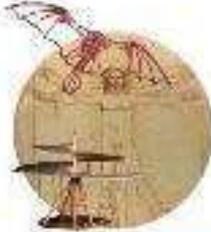
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Visite e viaggi di istruzione:

8 dicembre 2023	Visita guidata alla mostra di pittura <i>RI-Evolution</i> presso Palazzo della Cultura a Catania
20 ottobre 2023	Visita alla sagra del pistacchio di Bronte e castello di Nelson a Maniace
08 aprile 2024	Visita guidata alla Valle dei templi e casa-museo di Pirandello ad Agrigento
03-09 marzo 2024	Gita d'istruzione a Barcellona

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania ed Enna.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

### SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

#### PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
19/12/2023	Simulazione I prova - Italiano	5 ore
06/05/2024	Simulazione I prova - Italiano	6 ore

#### SECONDA PROVA:

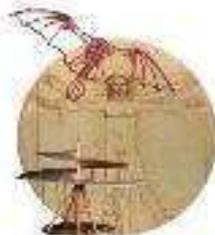
Data	Tipo di prova	Durata
10/05/2024	Simulazione tedesco	6 ore

#### TERZA PROVA

Data	Tipo di prova	Durata
11/04/2024	Simulazione prova Esabac	6 ore
20/05/24	Simulazione seconda prova Esabac	6 ore

#### PROVE INVALSI

Tutti gli studenti, ad eccezione di un allievo, hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

(Ex Alternanza Scuola Lavoro)

### PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

#### FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "*sapere*", obiettivo fondamentale dei Licei, al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;

si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;

si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;

si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;

prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata

accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;

potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

### OBIETTIVI GENERALI

Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica

Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti

Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

### OBIETTIVI TRASVERSALI

Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli

Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula

Potenziare la capacità di *problem solving*

Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.

Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.

Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI		
Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

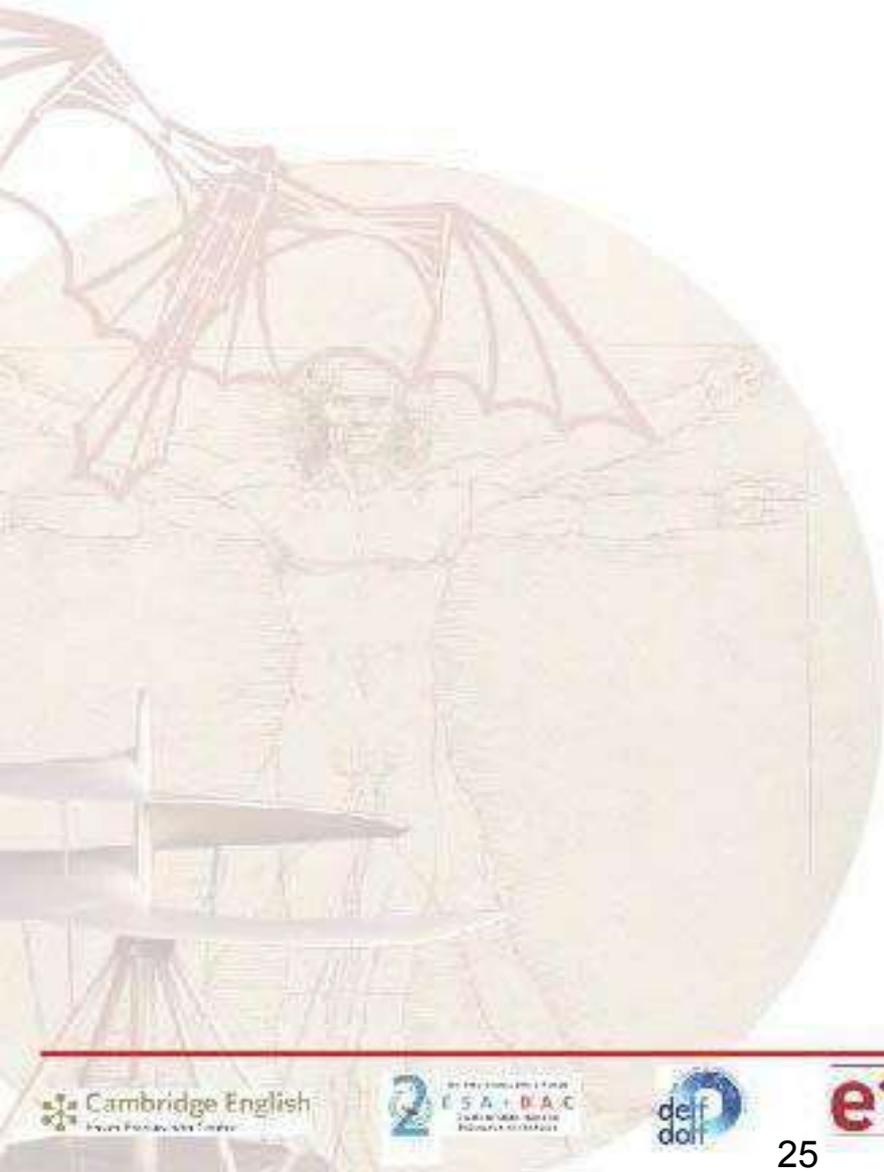
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

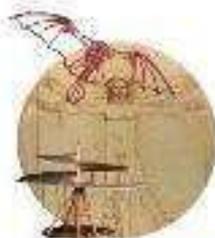
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

"OMISSIS ( nota del garante per la protezione dei dati personali del 21/03/2017 prot.10719





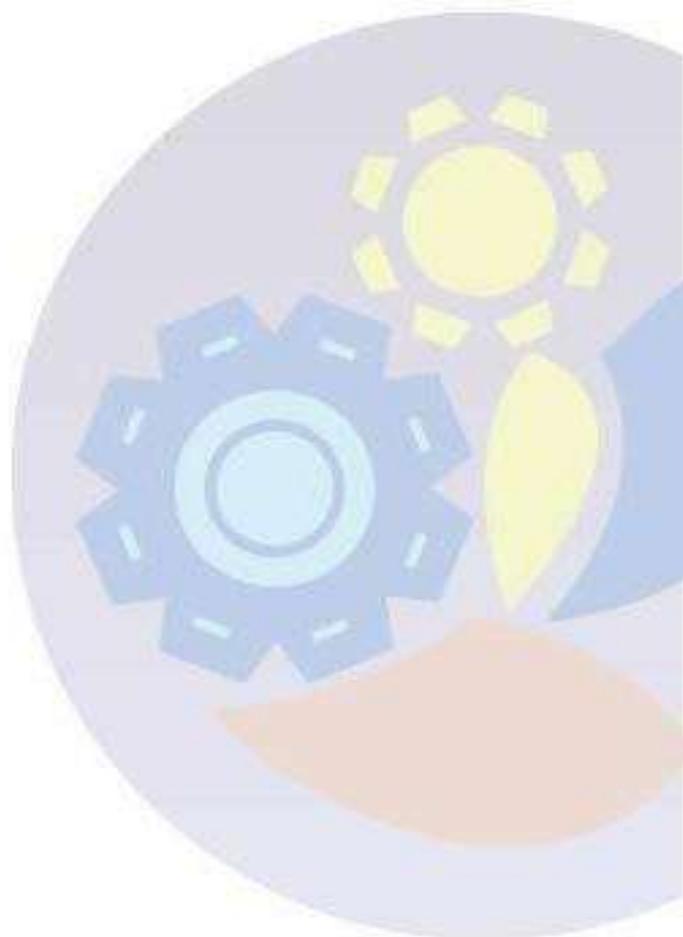
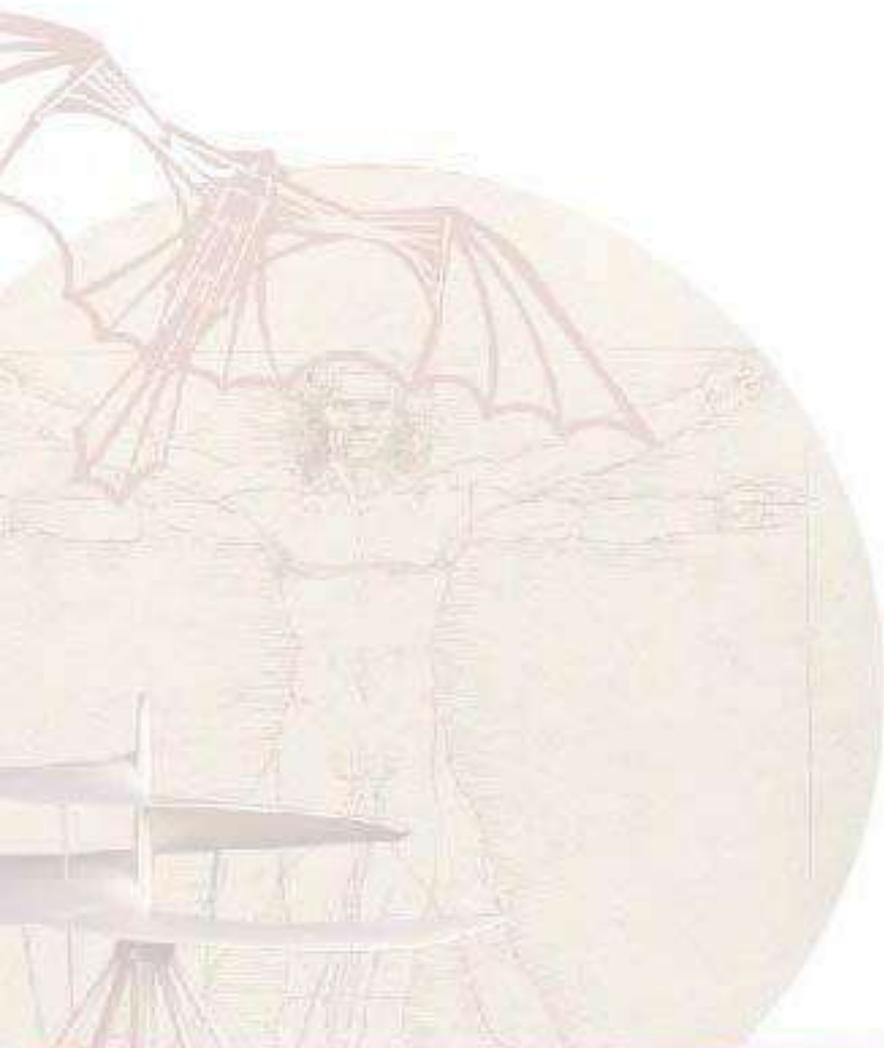
### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

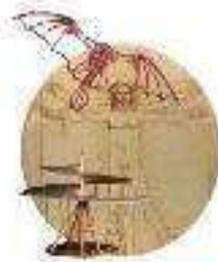
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530









### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola

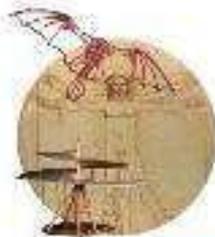
## 8. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

*"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente"*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

*assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."*

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Storia e Scienze naturali è stato svolto secondo la metodologia CLIL. Il titolo del modulo di Scienze naturali svolto è "Vulcani e terremoti". Essendo un percorso Esabac la storia è insegnata in lingua francese come *Histoire*.

## 8. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Liceo.

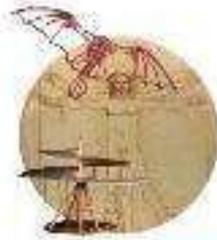
L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società. Le quinte classi del Liceo Scientifico hanno affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:



	<p>Diritti Umani).</p> <p>Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori.</p> <p>Il Quadrimestre</p> <p>Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico (Archivio storico e museo delle migrazioni).</p>				
<p><b>Sviluppo sostenibile (agenda 2030).</b></p>	<p><b>FISICA</b></p> <p><b>Filtri elettrostatici per il controllo delle polveri sottili</b></p> <p><b>Utilizzo sicuro e consapevole dell'energia elettrica</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado d'influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p>	<p>Foglio di calcolo Excel, libri di testo</p>	<p>Compito di realtà</p>
	<p><b>Matematica</b></p> <p>Utilizzo del foglio di calcolo Excel per la risoluzione numerica d'importanti problemi pratici di matematica con focus sull'opportunità di sfruttare quanto imparato a scuola nell'ambito delle professioni scientifiche.</p> <p><b>ARTE</b></p> <p>1 Quadrimestre 2 Quadrimestre</p> <p>Tutela del patrimonio culturale ,promuovere lo sviluppo della cultura .Codice Urbani 2004 ,art1 ,comma 2</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Libro di testo, fotocopie</p>	<p>Compito di realtà</p>
			<p><b>32</b></p>		

	<p><b>Francese</b> 1 quadrimestre: la globalizzazione 2 quadrimestre: le istituzioni francesi</p> <p><b>Tedesco e inglese</b> I° QUADRIM. <b><u>GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</u></b> Das Parlament</p> <p>II° QUADRIM. <b><u>GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</u></b> Die Globalisierung</p> <p><b>Scienze motorie</b> - I quadrimestre – Ed. alla legalità “Doping” - II quadrimestre – Ed. alla salute “Educazione ai corretti stili di vita”</p> <p><b>Scienze Naturali</b> Primo quadrimestre: Sviluppo sostenibile: fonti energetiche alternative agli idrocarburi. Biocombustibili: plastiche biodegradabili. Secondo quadrimestre: Sviluppo sostenibile: le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l’ambiente; biotecnologie per l’agricoltura.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 9-13-16-19.</p>		<p>Lezione partecipata Attività di ricerca, Cooperative learning. Schede di analisi. Problem solving. Lezione frontale. Lettura e commento di articoli giornalistici. Analisi e produzione di testi argomentativi.</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### Finalità:

1. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
2. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
3. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

#### Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

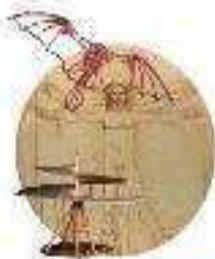
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comunicazione nella madrelingua;</li> <li>2. comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. imparare a imparare;</li> <li>6. competenze sociali e civiche;</li> <li>7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>8. consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ol>	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenza alfabetica funzionale;</li> <li>2. competenza multilinguistica;</li> <li>3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>6. competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>7. competenza imprenditoriale;</li> <li>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ol>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

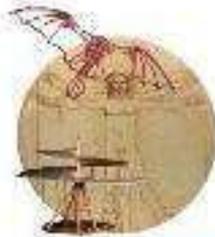
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenze di analisi e confronto	Per lo svolgimento del colloquio degli Esami di Stato i nuclei tematici sono i seguenti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La crisi dei valori del Novecento</li> <li>2. Il rapporto uomo-natura</li> <li>3. Il tempo tra memoria e soggettività</li> <li>4. Il genio e la follia</li> <li>5. La figura della donna</li> <li>6. Il progresso</li> <li>7. L'esperienza della guerra</li> <li>8. Il linguaggio e la comunicazione</li> </ol>	Tutte le discipline
Competenze di riflessione		
Competenza dialogica		
Competenza civica		



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

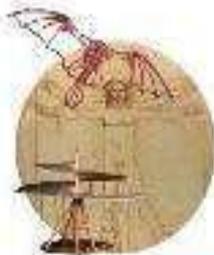
## 11. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Si tenderà ad impostare la didattica in modo da favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità stabili, significative, sistematiche e capitalizzabili.

Naturalmente, ogni attività educativa e didattica sarà svolta in termini di assoluta trasparenza e collaborazione da parte dei docenti tra loro, con gli studenti e con le famiglie. I documenti di fondamentale riferimento saranno il " Patto educativo e di corresponsabilità" e" il regolamento di istituto". Tenendo conto delle preconoscenze e degli interessi degli allievi, si darà un'attenzione specifica alle seguenti strategie formative:

- collaborazione tra i docenti nella definizione di un iter educativo-didattico omogeneo e condiviso, strutturato per competenze;
- Fare sperimentare a tutti gli studenti momenti ed esperienze gratificanti durante lo studio della materia
- metodo di insegnamento interattivo basato sull'uso degli strumenti e degli spazi disponibili con particolare riferimento alle tecnologie : video, video proiettore, videoregistratore, laboratori, computer, tablet, biblioteche, strumenti musicali, lavagna multimediale, aule virtuali ,piattaforme G.meet, Fidenia, questbase.
- Varietà di strategie didattiche (lavori di gruppo, lavori in coppia, lezioni frontali ,partecipate, modalità sincrona e asincrona visite guidate etc...)
- attività di educazione alla salute;
- partecipazione a concorsi ed olimpiadi;
- uniformità nella scelta e nell'utilizzo dei criteri di valutazione e verifica;

In merito alla valutazione si concorda che, a discrezione del docente, che ne vaglierà l'opportunità, con gli studenti assenti nel giorno fissato per la verifica scritta e/o per il test sarà concordato un recupero.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ct18053002@istruzione.it](mailto:ct18053002@istruzione.it) - PEC: [ct18053002@pec.istruzione.it](mailto:ct18053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

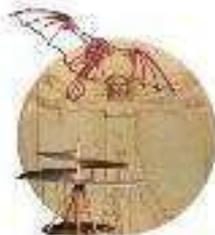
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 11. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni. Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di partecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Criteria per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

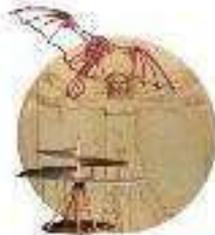
I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

### Criteria per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Descrizione percorso EsaBac

EsaBac è un percorso educativo integrato che consente agli allievi italiani e francesi di conseguire due diplomi con un unico esame: il diploma italiano dell'Esame di Stato e il Baccalauréat francese.

Il rilascio del doppio diploma, reso possibile grazie all'accordo intergovernativo firmato il 24 febbraio 2009 dal Ministero Italiano dell'Istruzione (MIUR), dell'Università e della Ricerca e dal *Ministère de l'Education Nationale*, convalida un percorso scolastico bi-culturale e bilingue, che permette agli allievi di acquisire la lingua e la cultura studiando in prospettiva europea ed internazionale, i contributi della letteratura e della cultura storica comuni ai due paesi.

Sin dal momento della sua istituzione l'USR e l'Ambasciata di Francia hanno sostenuto i docenti dei corsi con una formazione specifica metodologica che ha coinvolto i docenti di letteratura, quelli di storia e i conversatori di tutte le sezioni EsaBac della Sicilia. Questo percorso annuale ha avuto una confermata ricaduta sugli alunni arrivati al termine del percorso. I seminari di studio e formazione sulla metodologia e la valutazione nel progetto EsaBac, sono stati tenuti dai formatori italiani con lo scopo di soddisfare i bisogni di formazione dei docenti; fornire informazioni sulla normativa e gli aspetti organizzativi e gestionali del progetto; condividere percorsi interdisciplinari e simulazioni; costituire una Rete di scuole interessate all'EsaBac. I gruppi di lavoro hanno messo in comune in una prima fase, le buone pratiche utilizzando anche un sito condiviso, ospitato i primi anni dall'ITET Marco Polo "Esabac Sicilia in rete", ed adesso sulla piattaforma Weschool.

Le griglie di valutazione regionali, quelle che sarebbero state usate per la terza prova scritta, sia per il colloquio di francese (in italiano e in francese) sono state sperimentate durante prove di simulazione regionali (Bac blanc) e costituiscono una sintesi efficace e verificata, che ha armonizzato il lavoro dei docenti e degli studenti siciliani coinvolti nel progetto.

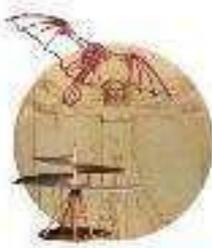
### Tipologia della TERZA PROVA SCRITTA

La 3<sup>a</sup> prova scritta consiste nell'elaborazione di due prove scritte, una di lingua e letteratura francese e, a seguire, (dopo 10/20 min max) di una prova scritta di *Histoire* (storia francese) nello stesso giorno.

Prova di lingua e letteratura francese scritta (durata 4 ore): Il candidato potrà scegliere tra due tipologie diverse: *Commentaire dirigé* (analisi del testo) oppure *Essai bref* (saggio breve).

Prova di *Histoire* (durata 2 ore): Il candidato potrà scegliere tra due tipologie diverse: *Composition* (Composizione di storia) oppure *Analyse de documents* (Studio e analisi di un insieme di documenti)

E' consentito il SOLO uso del dizionario monolingue.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via B. di Palermo, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 8730472 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 8730472 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## VALUTAZIONE DELLA SECONDA E DELLA TERZA PROVA

La valutazione sarà effettuata calcolando la media aritmetica dei punteggi totali riportati dall'alunno nelle due prove: quello della seconda prova scritta e quello della terza prova scritta.

Il candidato DEVE essere presente alla terza prova altrimenti tutto l'Esame è compromesso; visto che si tratta di percorso INTEGRATO, uno scritto insufficiente potrebbe essere compensato dall'orale (ai sensi del D.M.95/2013 art.7 cc.3 e 4 e del D.M.614/2016 art.6 c.1).

### ESEMPIO DI CALCOLO DEL PUNTEGGIO

2<sup>a</sup> prova scritta = 13/20;

3<sup>a</sup> prova scritta =

- Letteratura francese = 14/20
- Histoire = 15/20

Prima si calcola la Media della 3<sup>a</sup> prova scritta:  $(14/20 + 15/20) / 2 = 14,5/20$ , (arrotondamento 15/20)

Poi si calcola la Media tra 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> prova  $(13/20 + 15/20) / 2 = 14/20$

Dunque, nella 2<sup>a</sup> prova scritta (comprensiva della 3<sup>a</sup> prova), il candidato ha ottenuto 14/20

Mentre, soltanto nella 3<sup>a</sup> prova scritta, ha ottenuto 15/20

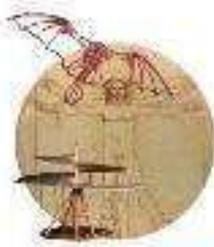
Anche con un punteggio insufficiente alla terza prova scritta il candidato comunque sostiene l'esame orale EsaBac dove può ancora recuperare (ai sensi del D.M.95/2013 art.7 cc.3 e 4 e del D.M.614/2016 art.6 c.1)

### VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI FRANCESE

Ai fini dell'Esame di Stato, la valutazione della prova orale di lingua e letteratura francese, va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per il colloquio.

Ai soli fini dell'EsaBac, la Commissione esprime, in ventesimi, il punteggio relativo alla prova orale di lingua e letteratura francese svoltasi durante il colloquio.

- Voto colloquio (su 20 )
- E, contestualmente, voto di letteratura di francese (su 20)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### ESEMPIO DI VALUTAZIONE TOTALE DEL PUNTEGGIO ESABAC

Media aritmetica tra le prove di francese:

colloquio francese = 17/20

+ scritto letteratura francese (della terza prova) = 14/20

= Media delle prove di francese (scritto + orale) = 15,5/20 (arrotond. = 16/20).

Da tale risultato (ossia 16/20) si calcola la media con lo scritto di Histoire (15/20)

$16/20 + 15/20 = 15,5/20$  (arrotond. = 16/20, punteggio globale ESABAC).

E' opportuno che il colloquio relativo all'esame EsaBac sia facilmente riconoscibile e identificabile anche se gli argomenti rientrano all'interno di un percorso pluridisciplinare già avviato con la prova orale dell'esame di stato; in alcuni casi è auspicabile che si possa dare del tempo aggiuntivo (in genere bastano anche pochi minuti) al fine di garantire un corretto svolgimento ed una più oggettiva valutazione della "parte francese" del colloquio.

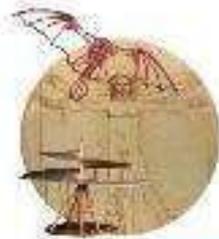
Al fine del riconoscimento del BAC, per entrambe le discipline, la commissione dovrà attribuire un punteggio in ventesimi come da griglia acclusa. Le griglie proposte sono state modificate in funzione della nuova normativa concernente gli Esami di Stato.

Per il rilascio del diploma di Baccalauréat, previo superamento dell'esame di Stato, il candidato deve avere ottenuto nell'esame ESABAC un punteggio complessivo almeno pari alla sufficienza (12/20). Nel caso di votazione non sufficiente non potrà essere rilasciato il diploma di Baccalauréat. (D.M. 95/2013 ART.7 c.5)

Nel caso in cui il punteggio globale Esabac sia inferiore a 12/20, ai fini della determinazione del punteggio della seconda prova scritta, non si tiene conto dei risultati conseguiti dai candidati nella terza prova scritta.

Quindi, SOLO alla fine del colloquio, si procederà alle operazioni di scorporo della 3<sup>a</sup> prova dalla seconda e si ricalcolerà il punteggio della 2<sup>a</sup> prova. La commissione quindi ridetermina il punteggio della seconda prova scritta senza tenere conto dei risultati della terza prova scritta.

Al candidato che superi in tal modo l'esame di Stato non è rilasciato il diploma di Baccalauréat.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

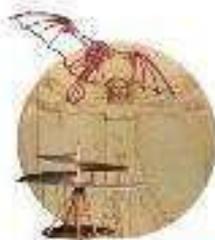
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Corvito Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

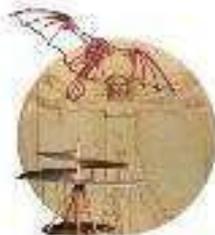
### Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne;</li> <li>- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	10 (dieci)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni;</li> <li>- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	9 (nove)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni;</li> <li>- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	8 (otto)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;</li> <li>- reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	7 (sette)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

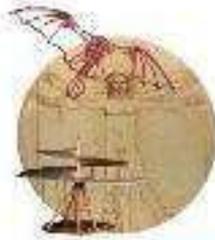
<p>Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto;</li> <li>- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);</li> <li>- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;</li> <li>- atti di para-bullismo.</li> </ul>	6 (sei)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc));</li> <li>- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile;</li> <li>- trasgressione legge sulla violazione della privacy.</li> </ul>	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

## CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

**Tabella di attribuzione del credito scolastico**  
**All. A D.lgs. 62/2017**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Allegato A all'OM 55 del 22/03/2024 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

### Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2023-2024 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

### CLASSE V SEZIONE B

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE	PECORA CARLOTTA
ITALIANO	SOTERA TIZIANA
FRANCESE	GRASSO MARILÚ
TEDESCO	SOFIA MARIA CATENA
INGLESE	GRASSO MARIA GRAZIA
STORIA	D'AGOSTINO SALVATORE
FILOSOFIA	SCIACCA ROSAMARIA
MATEMATICA	BATTIATO MARIO
FISICA	BATTIATO MARIO
SCIENZE NATURALI	FILOSTO SONIA
STORIA DELL'ARTE	CALTABIANO ROSANNA
SCIENZE MOTORIE	FURNARI ALFIA
CONVERSAZIONE INGLESE	DI PIETRO MASSIMILIANO (FINO AL 1 MAGGIO 2024) CONTARINO SARA
CONVERSAZIONE TEDESCO	CARDILLO ELISABETH
CONVERSAZIONE FRANCESE	PESENTI GENEVIEVE
ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	FINOCCHIARO DANIELA MARIA GIOVANNA

Giarre li 06/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI  
DOCENTI DEL CdC



ANNO SCOLASTICO

2023/2024

**RELAZIONE FINALE**  
DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE 5 SEZ. B LINGUISTICO ~~ES~~ **ABAC**  
DOCENTE  
SOTERA TIZIANA

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
<p>La classe è costituita da 19 alunni di cui tre ragazzi e 16 ragazze, provenienti da Giarre e dai paesi limitrofi. La classe, nota per continuità didattica dal secondo anno presenta una certa eterogeneità, in quanto una parte degli alunni presenta adeguate competenze logico-sintattiche, ma altri hanno più difficoltà nell'organizzazione del metodo di studio e nella rielaborazione coerente e coesa dell'esposizione scritta e orale, tutti comunque sono stati partecipi al dialogo educativo, anche se naturalmente gli esiti didattici sono stati differenti in relazione ad interesse, motivazione, stile cognitivo e partecipazione. Alcuni alunni sostenuti da grande volontà di autorealizzazione, studio approfondito e assiduo hanno conseguito ottimi livelli di conoscenze e competenze, tutti hanno comunque conseguito gli obiettivi prefissati, ciascuno con le proprie peculiarità.</p>	
Livelli di profitto	Basso (1-5) 0
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10) X



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>L'alunno al termine del percorso liceale sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare, comprendere e rielaborare discorsi, lezioni e relazioni anche articolati e complessi;</li> <li>• comprendere i concetti utilizzando il ragionamento deduttivo e induttivo;</li> <li>• cogliere la dimensione storica dei contenuti;</li> <li>• esprimersi in forma chiara, corretta e coesa utilizzando consapevolmente la terminologia specifica</li> <li>• accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi e interpretarli criticamente;</li> <li>• comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche</li> <li>• utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, condividere contenuti digitali</li> </ul>	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>L'alunno al termine del percorso liceale sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapportarsi e confrontarsi con gli altri riconoscendone la diversità (sessuale, religiosa, ideologica ed etnica) non come disuguaglianza, ma come termine di confronto di sé e della propria identità;</li> <li>• attenersi alle regole democratiche accertando norme e decisioni prese a maggioranza pur senza rinunciare al proprio diritto di critica</li> <li>• comprendere il modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea</li> </ul>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Competenze sociali, personali e culturali	<p>L'alunno al termine del percorso liceale sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la lettura come mezzo per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura</li> <li>• avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale</li> <li>• interagire e collaborare con gli altri</li> <li>• esprimere e interpretare idee astratte, esperienze ed emozioni.</li> </ul>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Storia della letteratura italiana dall'800 al '900</p>	<p>Padronanza degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti e in relazione a diversi livelli di complessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruizione consapevole del patrimonio letterario e artistico comune</li> <li>• Ricorso alla lettura come mezzo per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura e per la maturazione delle capacità di riflessione e di critica</li> </ul>	<p>132</p>
---	--	------------

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale e partecipata;</li> <li>• apprendimento di tipo cooperativo;</li> <li>• partecipazione a lavori di gruppo pluridisciplinari;</li> <li>• laboratorio di scrittura creativa;</li> <li>• lettura dei quotidiani;</li> <li>• esercizi di recitazione;</li> <li>• ricerca-azione;</li> <li>• brainstorming;</li> <li>• problem solving;</li> <li>• visite guidate, partecipazione a spettacoli teatrali e/o a proiezioni cinematografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo.</li> <li>• Lettura guidata del libro di testo, quando necessario</li> <li>• Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti; al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.</li> <li>• Ricerca in rete; visione di film e opere d'arte</li> </ul>

### STRUMENTI DI LAVORO

- libro di testo: Baldi-Giusso, *Qualcosa che sorprende*, voll. 3.1 3.2
- materiale audiovisivo (immagini e documentari video e/o prodotti multimediali).

### MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	colloqui individualizzati di focalizzazione e, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico-Argo



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti autonomi , corsi, conferenze, incontri con discussioni per problemi, attività laboratoriali, lavori individuali e di gruppo.
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico-Argo

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<i>Theatron</i>  Visita guidata alla Casa Museo di Luigi Pirandello	Visione degli spettacoli drammaturgici al Teatro greco di Siracusa "Aiace" e al Teatro Rex di Giarre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>consapevolezza e amore verso la lettura come guida all'autointrospezione (conoscenza di sé, ricerca di benessere emotivo);</li> <li>maturazione delle capacità di riflessione e di critica</li> </ul>
Il lavoro tutelato dalla Costituzione: analisi degli articoli 1,4,35,36,37 Elaborazione del <i>curriculum vitae</i>	Percorso di educazione civica con compito di realtà	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Colloqui orali; osservazione sistematica degli apprendimenti e dei progressi attraverso brevi domande, dibattiti ed interventi degli alunni	Colloqui orali ampi e approfonditi almeno due quadrimestre; verifiche scritte sulle varie tipologie almeno due a quadrimestre

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche scritte sono state valutate tenendo conto della griglia di valutazione approvata nell'ambito del dipartimento di lettere all'inizio dell'anno scolastico e che fa riferimento ai seguenti parametri:

- competenze linguistiche (correttezza dell'ortografia, della punteggiatura, scioltezza e fluidità della sintassi);
- coerenza rispetto alle consegne
- completezza e pertinenza dei contenuti;
- capacità elaborative, logiche e critiche
- analisi e apporti personali.

Nelle verifiche orali si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- conoscenza e comprensione degli argomenti trattati;
- capacità di controllo della forma linguistica per quanto attiene alla produzione orale e scritta;
- capacità di rielaborazione personale e di collegamento infradisciplinare e interdisciplinare;
- capacità di formulare giudizi e valutazioni personali.

La misurazione delle prove ha utilizzato le cifre arabe da uno a dieci e il mezzo voto che equivale convenzionalmente a 0,50, ma che sostanzialmente viene utilizzato per motivare l'alunno e renderlo cosciente che solo per un lieve limite di conoscenza o abilità non ha conseguito il voto superiore e indurlo, quindi, ad un maggiore impegno

La valutazione finale è scaturita :

- dal raggiungimento degli obiettivi previsti;
- dal confronto con i livelli di partenza;
- dalla misurazione delle singole prove;
- dal grado di partecipazione all'attività didattica e, più in generale, al dialogo educativo;
- dall'assiduità nello studio.

Giarre, 30/04/2024

la Docente  
Tiziana Sotera



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

## ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE V

SEZ. B

LINGUISTICO *ESABAC*

INSEGNANTE **SOTERA TIZIANA**

#### Romanticismo.

- La situazione economica in Europa
- La situazione politica in Italia e in Europa
- I tratti caratterizzanti del Romanticismo
- gli intellettuali e l'organizzazione della cultura
- Temi e tendenze romantiche: il tempo e lo spazio; l'opposizione io-mondo
- I caratteri del romanticismo Italiano
- La battaglia fra classici e romantici in Italia
- I generi e il pubblico del romanticismo
- Leopardi.
- La vita e le opere
- La poetica
- Il sistema filosofico
- I canti: temi e situazioni, il paesaggio, metri, forme, stile e lingua
- Le operette morali
- Lo Zibaldone
- I Canti pisano-recanatesi

#### Testi:

- L'infinito, Canti (12)
- A Silvia, Canti (21)
- Canto notturno di un pastore errante in Asia, Canti (23)
- Dialogo della Natura e un Islandese, Operette Morali
- La Ginestra, vv1-51,87-135,203-217



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Dal liberalismo all'imperialismo.

- La situazione economica e politica
  - Gli intellettuali e l'organizzazione della cultura. L'immaginario e le ideologie, il pubblico e i generi letterari
  - Il positivismo: filosofia ed estetica
  - L'estetica decadente
  - Il romanzo e la novella. Dal realismo al naturalismo: Flaubert e Zola
- Naturalismo francese e Verismo italiano.

- Il naturalismo francese
- La scapigliatura. "La strada ferrata" di Emilio Praga.
- Giosuè Carducci.

testi:

Pianto antico

Alla stazione in una mattina d'autunno

- Dal naturalismo al verismo

Giovanni Verga.

- Vita e opere
- Adesione al verismo e ciclo dei Vinti
- Vita dei Campi
- I Malavoglia: temi, struttura, tempo della storia e del racconto, il cronotopo dell'idillio familiare, sistema dei personaggi; simbolismo e naturalismo

- Novelle rusticane
- Mastro don Gesualdo

Testi:

- Rosso Malpelo, Vita dei Campi
- Fantasticherie, Vita dei Campi
- La prefazione ai Malavoglia, I malavoglia
- L'addio di Ntoni, I malavoglia, capitolo XV
- La morte di Gesualdo, Mastro don Gesualdo, parte quarta capitolo V

Il decadentismo.

- La poetica
- Il simbolismo europeo



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Il decadentismo europeo
- Paul Verlaine "Languore"
- Giovanni Pascoli.
- La vita
- La poetica del fanciullino
- Myricae
- I Canti di Castelvecchio
- I poemetti
- Testi:
  - Il fanciullino, pubblicato sul Marzocco di Firenze 1897
  - X Agosto, Myricae
  - L'assiuolo, Myricae
  - Il Gelsomino notturno, Canti di Castelvecchio
- Gabriele D'Annunzio.
- La vita fuori dai canoni
- L'ideologia e la poetica
- Il panismo e il superuomo
- Le poesia. Il grande progetto delle Laudi
- Il piacere
- Testi:
  - La sera fiesolana, Alcyone
  - La pioggia nel pineto, Alcyone
  - Andrea Sperelli, Il piacere libro terzo, capitolo II
  - Forse che si forse che no, l'aereo e la statua antica
- L'età dell'imperialismo
- I poeti Crepuscolari
- Guido Gozzano
- La signorina Felicita ovvero la felicità, I,III,VI,VIII





## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzal"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Il futurismo

- Manifesto del Futurismo, Marinetti, pubblicato nel 1909 su *Le figarò*
- Luigi Pirandello.
- La vita e le opere
- La cultura di Pirandello e le prime scelte di poetica
- Il relativismo filosofico
- La poetica dell'umorismo
- I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal* a *Uno, nessuno e centomila*
- Le novelle per un anno
- Il teatro
- Sei personaggi in cerca di autore e il teatro nel teatro
- Testi:
  - Differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata, *L'umorismo parte seconda capitolo II*
  - Il treno ha fischiato
  - Nessun nome, *Uno nessuno e centomila*, conclusione del romanzo
  - La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio, *Sei personaggi in cerca d'autore*
  - *Enrico IV*, atto III
  - *Lo strappo nel cielo di carta*, *Il fu Mattia Pascal* capitolo XII
  - *La lanterna filosofica*, *Il fu Mattia Pascal*, capitolo XIII
- Italo Svevo.
  - La vita e le opere
  - La cultura e la poetica
  - La prima produzione novellistica e teatrale
  - *Una vita*
  - *Senilità*
  - *Il fumo*, *la Coscienza di Zeno*
- La morte del padre
- La salute malata di Augusta
- Umberto Saba
  - *Città vecchia*
  - *Ulisse*

### Dopo il 25 aprile

#### L'ermetismo e Giuseppe Ungaretti

- La vita, la formazione e la poetica
- testi:
  - *In memoria*
  - *Mattina*
  - *Soldati*

### Salvatore Quasimodo

- da *Acque e terre: Ed è subito sera*
- da *Giorno dopo giorno*; Milano, agosto 1943; *Uomo del mio tempo*, *Alle fronde dei salici*

Eugenio Montale

Vita e opere

Ossi di seppia

- Testi:
- Limoni
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

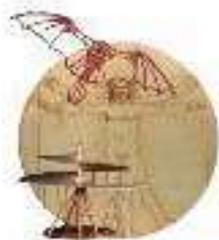
Dante Alighieri.

- Il paradiso, temi e struttura  
Canti:
  - Canto I, Paradiso, Divina Commedia
  - Canto III, Paradiso, Divina Commedia
  - Canto VI, Paradiso, Divina Commedia

Giarre 30/04/2024

GLI ALUNNI

LA DOCENTE  
Tiziana Sotera



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE DISCIPLINA LINGUA E CULTURA INGLESE

**CLASSE V B LICEO LINGUISTICO**  
**DOCENTE MARIA GRAZIA GRASSO**

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

In riferimento alla partecipazione, il gruppo classe ha assunto un atteggiamento collaborativo durante lo svolgimento delle attività didattiche. L'interesse per la disciplina è stato nel complesso soddisfacente. Per una parte degli studenti, l'impegno nello studio è stato costante, mentre per altri si è rivelato più discontinuo. Sul piano del profitto, si registrano livelli eterogenei: la maggior parte degli alunni ha raggiunto una preparazione soddisfacente, dimostrando una discreta competenza nell'esposizione orale; un ristretto numero di studenti ha interiorizzato in modo meno approfondito i contenuti disciplinari, a causa di un metodo di studio non sempre adeguato e condizionato da un apprendimento esclusivamente manualistico; infine, un piccolo gruppo di allievi ha lavorato con costanza e impegno durante l'intero anno scolastico e ha raggiunto un buon livello di preparazione, sostenuto anche da personali attitudini ad approfondire, sistematizzare ed interiorizzare criticamente i contenuti proposti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti con una padronanza linguistica generalmente di livello B1+/B2.</li> <li>- comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati generalmente ad un livello B2.</li> <li>- analizzare e confrontare testi letterari e altre forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie.</li> <li>- saper utilizzare le nuove tecnologie per eseguire presentazioni con supporto multimediale.</li> <li>- approfondire aspetti della cultura inglese e della caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, storico-sociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;</li> <li>- contestualizzare gli argomenti affrontati nella dimensione storico-culturale e saper riflettere sugli aspetti più significativi della cultura inglese in una prospettiva interculturale.</li> </ul>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea;</li> <li>- sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito;</li> <li>- descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, sociale o letterario;</li> <li>- riflettere sul proprio comportamento in relazione all'altro, acquisendo consapevolezza dell'ambiente in cui si agisce e si opera;</li> <li>- ricercare informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale o letterario;</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	-utilizzare adeguatamente le risorse della rete e siti didattico-informativi, operando confronti e scelte.
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>
<p>Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti perlopiù al Livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare);</li> <li>• Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti relativamente all'universo culturale;</li> <li>• Approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio ed alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche ed ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea (Ottocento e Novecento);</li> <li>• Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse;</li> <li>• Comprende ed interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;</li> <li>• Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico.</li> <li>• Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures.</li> <li>• Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative.</li> <li>• Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation.</li> <li>• Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL</li> <li>• Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors.</li> <li>• Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors.</li> <li>• Riflettere sulle sfide che il futuro ci riserva e sul ruolo che la tecnologia svolgerà in esso.</li> </ul>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
L'obiettivo primario dell'attività didattica è stato lo sviluppo delle competenze comunicative. Per questo, in ogni momento del percorso formativo e, soprattutto, nell'affrontare l'analisi dei testi, gli studenti sono stati resi attivi e partecipi, sollecitando costantemente riflessioni, collegamenti,	L'interazione con gli allievi è avvenuta sempre in lingua inglese. Per quanto riguarda la produzione orale, sono state consolidate e praticate le strutture e le strategie necessarie per la presentazione, analisi e interpretazione di un'opera letteraria, in funzione dell'Esame di Stato.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

commenti e valutazioni personali. L'analisi dei testi letterari ha tenuto conto degli aspetti tematici, linguistici e stilistici, del contesto storico culturale di riferimento, stabilendo continui collegamenti con altre discipline e arti e attualizzando le tematiche affrontate.

L'approccio è stato di tipo olistico con una visione integrata degli aspetti vari costitutivi dell'apprendimento di una lingua straniera e dei contenuti specifici da essa veicolati. Il metodo seguito è stato quello comunicativo nozionale-funzionale con particolare attenzione alla riflessione sulla lingua come veicolo di bisogni linguistici legati tanto alle aree vicine agli interessi degli allievi/e e all'analisi dei testi letterari e dei linguaggi artistici e musicali.

Per quanto riguarda lo studio dei testi letterari, si è cercato di stimolare negli studenti la capacità di analisi e sintesi, nonché l'acquisizione di tecniche di decodifica, interpretazione, comparazione e valutazione. A tale scopo, durante il lavoro di lettura ed analisi dei testi, gli allievi sono stati guidati con indicazioni e domande, con l'intento di stimolare il confronto fra gli autori, i testi e i contesti, sia specifici della cultura anglosassone, che propri di altre discipline.

### STRUMENTI DI LAVORO

#### Libri di testo

SPIAZZI – TAVELLA- LAYTON *PERFORMER HERITAGE 2*; ZANICHELLI

#### Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

Dizionari monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti specifici.

#### Sussidi audiovisivi, informatici

Sussidi audiovisivi, YouTube, Schermo interattivo e siti web per attivare percorsi di ricerca e approfondimento.

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	recupero in itinere
<b>TEMPI</b>	in itinere, ad inizio e fine quadrimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	registro elettronico

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	approfondimenti con letture mirate di brani letterari e materiale vario
<b>TEMPI</b>	a conclusione di ogni modulo



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	registro elettronico

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: GOAL 16 "PEACE AND JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS"	Approfondimento della conoscenza di alcuni fenomeni, quali le azioni a tutela della pace e della sicurezza internazionale, la tutela dei diritti umani, che da sempre continuano a caratterizzare la comunità internazionale in maniera significativa.	Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Saper leggere in modo critico la contemporaneità.  Riflettere su se stessi e sulla realtà che ci circonda, per diventare soggetti attivi e attori consapevoli nel vasto e complesso mondo in cui viviamo.
IL CURRICULUM VITAE EUROPEO	Come stilare un CV europeo	Capacità di elaborare e strutturare un CV Riflettere sulle proprie abilità e competenze

### ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Volcanoes and earthquakes	Inglese	Scienze	Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio Acquisire un lessico settoriale specifico

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione guidata</li> <li>- lezione partecipata</li> <li>-osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse</li> <li>- analisi, controllo e correzione dei lavori individuali</li> <li>- prove strutturate o semi-strutturate</li> <li>- colloqui orali</li> </ul>	<p>Sono state effettuate due prove formali scritte per quadrimestre, oltre alle prove in parallelo stabilite dal PDM e alle simulazioni delle prove INVALSI.</p> <p>La comprensione globale di testi scritti (global reading comprehension) è stata valutata attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test - multiple choice - gap-filling.</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Per la verifica della produzione orale (speaking), la verifica è stata condotta sia individualmente, finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, sia in gruppo, finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento del lavoro programmato per questo anno scolastico, è stata effettuata una valutazione formativa con lo scopo di misurare gli effettivi progressi e preparazione degli allievi. Gli strumenti utilizzati sono stati molteplici: prove scritte, interrogazioni orali, domande dal posto.

Nella verifica sommativa si è tenuto conto dell'acquisizione:

- delle competenze linguistico-comunicative (uso delle abilità orali e scritte; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali);
- delle conoscenze sull'universo culturale;
- delle abilità trasversali metacognitive e comportamentali (saper riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio, la costanza nello studio, l'interesse, la partecipazione).

Per quanto riguarda le competenze linguistico-comunicative sono state oggetto di valutazione:

- per la produzione/interazione orale- la correttezza, l'appropriatezza, l'uso del lessico, l'uso di strategie di interazione, la fluidità e la pronuncia;
- per la produzione scritta - la capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata, l'uso del lessico;
- nelle prove oggettive, invece, è stato attribuito un punteggio per ogni quesito esatto; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo

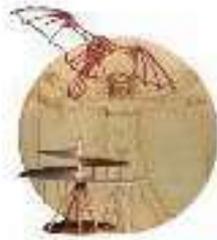
Per quanto riguarda le conoscenze sull'universo culturale sono state oggetto di valutazione:

- la conoscenza dell'argomento,
- la capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema,
- la capacità di esporre le proprie idee,
- l'uso del lessico.

Giarre, 23/04/2024

La Docente

Maria Grazia Grasso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" – GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

### ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE V B LICEO LINGUISTICO

INSEGNANTE MARIA GRAZIA GRASSO

### LETTERATURA INGLESE

Testo adottato: Da Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer Heritage 2*, Zanichelli.

#### MODULO 1

The Victorian age: the socio-historical and cultural background

Charles Dickens - **Oliver Twist**

*The workhouse* (p. 40)

*Oliver wants some more* (p.42)

Oscar Wilde - **The Picture of Dorian Gray**

*The Preface* (p.127)

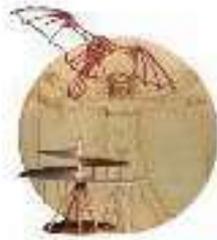
*The painter's studio* (p.129)

*Dorian's death* (p.131)

#### MODULO 2

Britain during the World Wars: an age of anxiety

Rupert Brooke - **The Soldier** (p.189)



**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Wilfred Owen - **Dulce et Decorum Est** (p.191)

**MODULO 3**

Modernism: the socio-historical and cultural background

James Joyce – **Dubliners**

*Eveline* (p.253)

*Gabriel's epiphany* (p.257)

Virginia Woolf - **A room of one's own** (materiale fornito dal docente)

- **Mrs Dalloway**

*Clarissa and Septimus* (p. 268)

*Clarissa's party* (p. 271)

**MODULO 4**

George Orwell - **Nineteen Eighty-Four**

*Big Brother is watching you* (p. 278)

*Room 101* (p. 280)

**MODULO 5**

Samuel Beckett – **Waiting for Godot**

*Waiting* (p. 377)

**Giarre, 23/04/2024**

La docente

Maria Grazia Grasso

Gli alunni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO  
2023/24  
**RELAZIONE FINALE**  
FRANCESE

CLASSE V B LINGUISTICO ESABAC

INSEGNANTE : PROF.SSA GRASSO MARILU'

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

**Breve descrizione profilo classe**

La classe è inserita a pieno titolo nel progetto Esabac .  
Dalle abilità linguistiche presenti in ingresso si evinceva che la classe aveva un livello eterogeneo che si è mantenuto. Gli obiettivi, i contenuti, i percorsi seguiti, programmati nel piano di lavoro, sono stati svolti. Qualche argomento letterario programmato inizialmente è stato sostituito per rispondere maggiormente agli interessi della classe.  
Gli obiettivi comportamentali e cognitivi sono stati raggiunti in modo completo da chi si è mostrato attivo e motivato, in maniera discreta o sufficiente da chi ha mostrato un impegno e una partecipazione più limitata.  
Al fine di permettere una maggiore competenza nella produzione scritta si sono effettuate produzioni scritte e comprensioni di brani, si è dato spazio alla lettura di testi e sono stati inoltre ripresi gli elementi di morfosintassi di maggiore propedeuticità ogni qualvolta si siano presentati nelle letture analizzate.  
La competenza nella comprensione scritta e orale è migliorata per la maggior parte, molti riescono a districarsi con facilità. Il lessico è stato arricchito anche da soggiorni linguistici trans' alp e Erasmus fatti negli anni scorsi e ciò ha permesso di avere meno ostacoli nell'atto comunicativo.  
Gli studenti hanno partecipato con entusiasmo e alla rappresentazione in lingua francese "Les Misérables 93"  
Nella classe alcuni alunni hanno già le certificazioni delf dagli anni scorsi.  
Un'alunna ha partecipato con impegno alla giuria del "Premio Goncourt: la scelta dell'Italia" ,alcuni hanno partecipato ai campionati nazionali delle lingue.

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite francese esabac</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicazione nella madrelingua</li><li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li><li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li>• Competenza digitale</li><li>• Competenze sociali e civiche</li><li>• Imparare a imparare</li><li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li><li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul>	Competenze acquisite attraverso tutti gli argomenti svolti mediante la modalità di lavoro che mirava al raggiungimento del Livello B2 del QCER come da programmazione iniziale e da finalità esabac

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite francese esabac e nella parte di programma relativo all'educazione civica volto nelle ore di lettorato	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	-Competenze acquisite attraverso tutti gli argomenti svolti mediante la modalità di lavoro che mirava al raggiungimento del Livello B2 del QCER come da programmazione iniziale e da programma allegato.	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite francese esabac</b>	
Vedi introduzione del documento del 15 Maggio progetto Esabac		
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
Vedi programma allegato e documento finale		

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
L'approccio è stato comunicativo integrato, le lezioni sono state interattive. Il metodo è stato sempre induttivo si è passati dal globale al particolare.	<p>Si sono analizzati brani di letteratura e si è prestata molta attenzione ai collegamenti tra i vari autori e all'esposizione coerente e strutturata del loro pensiero critico.</p> <p>Ogni qualvolta il testo letterario lo permettesse si è preso spunto dalle tematiche presenti per affrontare temi di attualità o argomenti legati alle idee personali degli alunni e al loro vissuto. Si è fatta molta attenzione a creare un clima positivo che permettesse la richiesta di chiarimenti e approfondimenti .</p> <p>Particolare rilevanza è stata data alle diverse evoluzioni dell'interlingua affinché potesse progredire sempre più verso la padronanza della L2.</p> <p>Si sono pianificate delle attività individuali o collettive atte a ridurre l'incidenza degli errori.</p> <p>Sono stati visionati sequenze di film in modo attinenti gli autori di letteratura studiati .Si sono utilizzate anche video.lezioni registrate tratte da siti didattici. Il lavoro in asincrono è servito come pausa didattica per il recupero o approfondimento dei lavori assegnati.</p>

### **STRUMENTI DI LAVORO**

Come strumento di lavoro sono stati utilizzati i libri di testo e le fotocopie tratte da testi di consultazione. Qualora l'argomento lo richiedesse si sono utilizzati gli strumenti multimediali in possesso della scuola.

### **MODALITÀ DI RECUPERO**

<b>TIPOLOGIA</b>	Il recupero è stato fatto in itinere in orario curriculare con pause didattiche
------------------	---

	Si sono pianificate delle attività individuali o collettive atte a ridurre l'incidenza degli errori.
<b>TEMPI</b>	Entrambi i quadrimestri .Tempi di asincrono con clasroom
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Si sono effettuate verifiche quadrimestrali scritte e orali estese . Simulazioni di prove d'esame sono state fatte in classe, a casa come esercitazioni e nei compiti in classe.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico,incontri scuola famiglia,orario di ricevimento settimanale.

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Lavori individuali .Partecipazioni conferenze ecampus. Lavoro in asincrono.
<b>TEMPI</b>	Entrambi i quadrimestri.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Riassunti e analisi critica
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico ricevimento genitori

### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Esercitazioni a casa e in classe , interventi informali, partecipazione dialogo educativo.	Verifiche scritte,orali estese,simulazione di esami.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Al fine della valutazione si è tenuto conto delle verifiche fatte in itinere, della partecipazione al dialogo educativo, dell'osservazione sistematica dell'impegno, l'attenzione, l'assiduità nello studio, le esercitazioni in classe e a casa e le verifiche orali e individuali. Si sono effettuate verifiche quadrimestrali scritte e orali estese . Simulazioni di prove d'esame sono state fatte in classe, a casa come esercitazioni e nei compiti in classe. I criteri adottati per la valutazione sono stati quelli presenti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento, nelle riunioni di dipartimento , nel Consiglio di classe e le griglie di valutazione adottate nel corso regionale per docenti esabac.

Giarre, lì 24/04/2024

La Docente

Grasso Marilù

ANNO SCOLASTICO  
2023/24  
**ARGOMENTI TRATTATI**  
FRANCESE

**CLASSE V B LINGUISTICO – ESABAC**

**INSEGNANTE GRASSO MARILU'**

---

Numero ore di lezione effettuate fino alla data odierna comprese di attività interdisciplinari:107

Numero ore di lezione previste comprese di attività interdisciplinari:22

**CONTENUTI ESSENZIALI**

- Règles orales pour une dissertation à la française ,un commentaire dirigé, un essai bref, une analyse de texte et une réflexion personnelle
- Elementi di morfo-sintassi
- Elementi di analisi testuale

**Tematica** : Révision des éléments essentiels de l'ère romantique : L'homme et la Nature

<b>XIXe siècle</b>	
La naissance du romantisme dans le roman , le passage vers le Parnasse et le fantastique, l'exotisme  <b>Hugo</b> : Révision du romantisme dans les œuvres	Révision des thèmes romantiques
Théophile Gautier (vita e opere)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texte : l'Art</li><li>• Texte : Le Pins des Landes</li></ul>

**Tematica** Le réalisme et le Naturalisme en France ; Le Vérisme en Italie- La critique sociale- Les préjugés- Les conditions de travail- Les femmes- l'hypocrisie - La tolérance

<b>XIXe siècle</b>	
La naissance du réalisme dans le roman : <b>Balzac</b> (vita e opere) et la Comédie humaine (1842-1850)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je veux mes filles (Le père Goriot)</li> <li>• Texte : Promesses (Eugénie Grandet)</li> <li>• Texte : une étrange inscription (La peau de chagrin)</li> <li>• Séquence film (Le père Goriot) (Eugénie Grandet)</li> </ul>
Réalisme objectif et impersonnel : <b>Flaubert</b> (vita e opere), Madame Bovary (1857)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Charles et Rodolphe (Madame Bovary)</li> <li>• Texte : Une rencontre banale (l'éducation sentimentale)</li> <li>• Le bal (Madame Bovary)</li> <li>• Séquence de film Madame Bovary</li> </ul>
<b>Le Naturalisme : Zola</b> (vita e opere) et le Roman expérimental (1880), Le cycle des Rougon-Macquart (1871-1893)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : L'alambic (l'Assommoir)</li> <li>• Texte : La ruine d'un petit commerce (Au Bonheur des Dames)</li> <li>• Texte : Qu'ils mangent de la brioche (Germinal)</li> <li>• Séquence vidéo du film Gervaise et Germinal (Germinal)</li> <li>• J'accuse</li> <li>• L'affaire Dreyfus</li> <li>• La Curée (résumé)</li> </ul>

**Tematica** : La poésie de la modernité : Le symbolisme : Baudelaire et les poètes maudits, le Décadentisme, le mal de vivre

<b>XIXe siècle</b>	
Naissance de la poésie moderne : La fonction du poète : Le Parnasse <b>Baudelaire</b> (vita e opere) Les Fleurs du mal (1857) La poésie est capable de figer dans l'art une réalité autrement insaisissable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Spleen</li> <li>• Texte : Correspondances</li> <li>• Texte : L'Albatros</li> <li>• Texte : L'étranger</li> </ul>

<p><b>Verlaine</b> (vita e opere) et la poésie musicale et suggestive</p> <p><b>Rimbaud</b> (vita e opere) le poète voyant et l'alchimie du verbe.</p> <p>Révolte poétique et révolte existentielle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlaine –Texte Chanson d'automne (poèmes saturniens)</li> <li>• Chanson d'automne en musique Trenet et Ferré</li> <li>• Verlaine –Texte Le ciel est par dessus du toit (Sagesse)</li> <li>• Rimbaud - Texte :Le dormeur du Val (Poésies)</li> </ul>
---	---

**Tematica** La recherche de nouvelles formes d'expression littéraire et les rapports avec les autres formes de manifestations artistiques : La désillusion après la guerre- L'ère des doutes- La mémoire et le temps- La Critique du conformisme

<p><b>XXe siècle</b></p>	
<p><b>Apollinaire</b> (vita e opere) : Alcools(1913) ; Calligrammes (1918) et caractère visuel de la poésie et du roman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Il pleut (Calligrammes)</li> <li>• Texte : Le pont Mirabeau (Alcools)</li> <li>• Texte : Cœur ,couronne et miroir (Calligrammes) (photocopie)</li> <li>• Les mamelles de Tirésias Préface( Internet)</li> <li>• La tour Eiffel</li> </ul>
<p><b>Dadaïsme et Surréalisme : Tzara, Breton,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breton - Texte: L'écriture automatique (Le manifeste du surréalisme )</li> <li>• Tzara - Pour faire un poème dadaïste (photocopie)</li> </ul>
<p>La mémoire et le temps</p> <p>Les romans de <b>Proust</b> (vita e opere)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : La petite madeleine (Du côté de chez Swann )</li> <li>• Le questionnaire de Proust</li> <li>• Une véritable torture :de l'attente à l'abandon (Du côté de chez Swann)</li> <li>• Sequenze video del film :Un amour de Swann</li> <li>• Du désespoir à l'espoir (Du côté de chez Swann)</li> <li>• Un incipit mémorable</li> </ul>
<p>Le roman existentiel des années 30-50 :</p> <p><b>Camus</b> (vita e opere)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Aujourd'hui maman est morte (l'étranger)</li> <li>• Texte : Cela n'avait aucune importance (l'étranger) (photocopie)</li> <li>• Texte : Héroïsme et Honnêteté (La peste)</li> <li>• Visione della sequenza del film :Il primo uomo (Camus)</li> </ul>

Le nouveau roman de la seconde moitié du siècle : <b>Sarraute</b> et le tropisme <b>et Alain Robbe Grillet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Sarraute :les carottes râpées (Planétarium)</li> <li>• Sarraute :Le tropisme</li> <li>• Texte : Alain Robbe-Grillet Un apéritif sur la terrasse (La jalousie)</li> <li>• Texte :Le récit impossible « Pour un nouveau roman »(1963)</li> </ul>
Le théâtre de l'absurde des années 50-60 : <b>Ionesco</b> (vita e opere)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Une question capitale (La leçon)</li> <li>• Texte : La cantatrice chauve (début du livre une page )</li> <li>• Texte : Invasion (Rhinocéros)</li> </ul>
Le roman expérimental des années 60: <b>Queneau</b> et l' <b>OuLiPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autobus (Exercices de style) (photocopie)</li> <li>• Exercices de style (Exercices de style)</li> </ul>
L'attention pour la langue e l'amour pour le voyage : <b>Orsenna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte : Pédagogies (La grammaire est une chanson douce)</li> </ul>
Les préjugés <b>Jelloun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le racisme expliqué à ma fille (livre intégrale lu à la maison)</li> </ul>

- 2 testi integrali in lingua francese letti a casa:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pennac : Un amour exemplaire</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelloun : Le racisme expliqué à ma fille</li> </ul>

-Testi delle canzoni tratti dallo spettacolo « Les Miserables 93 »

### 1)Citoyenneté et constitution

Lezioni dell'insegnante di conversazione

### STRUMENTI DI LAVORO

- libro di testo: M Malherbe -M-C. Jamet , P Bachas- E.Vicari –Plumes....—Valmartina
- Beneventi -Grammaire en situation Zanichelli
- A.A.V.V. -Esabac en poche Zanichelli
- Pennac : Un amour exemplaire

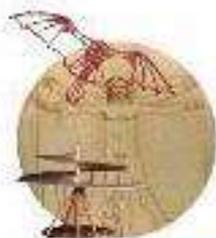
- Jalloun: Le racisme expliqué à ma fille
- testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie
- sussidi audiovisivi , sussidi informatici
- Video di approfondimento : Les bons profs.
- Sito del ministero :Tracce esami di maturità Esabac come esercitazioni,compiti in classe e simulazioni,

Giarre, lì 24/04/2024

Gli alunni

L' insegnante

Grasso Marilù



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

RELAZIONE FINALE

TEDESCO

CLASSE: VB LINGUISTICO

DOCENTE: SOFIA Maria Catena

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 19 alunni, di cui uno non più frequentante, ha manifestato sempre un comportamento corretto, rispettoso delle regole e disponibile al dialogo didattico-educativo. Dal punto di vista cognitivo, il livello di profitto della classe si conferma eterogeneo: l'impegno per l'acquisizione dei contenuti proposti, non sempre costante in tutti gli alunni, e la diversità dei prerequisiti linguistici, hanno generato differenti livelli di competenza. Un piccolo gruppo, avvalendosi di buone conoscenze di base, ha migliorato le proprie prestazioni, conseguendo un ottimo livello di preparazione e distinguendosi per capacità espressive; un altro gruppo, più numeroso, ha potenziato le proprie abilità linguistiche, ottenendo risultati soddisfacenti rispetto alla situazione di partenza. Una terza fascia, composta da pochi elementi, ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati. Pur raggiungendo livelli diversi, tutti hanno però acquisito maggiore consapevolezza di sé e sono diventati parte attiva del loro processo di crescita individuale.

Il programma è stato svolto, pur con qualche variazione, secondo quanto preventivato.

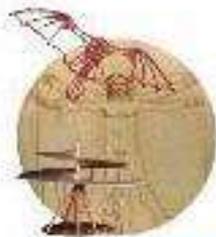
Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	X
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	X

### Competenze chiave di cittadinanza

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Competenze sociali e civiche
6. Imparare a imparare
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

### Competenze chiave di cittadinanza acquisite

1. utilizzano il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.
2. Padroneggiano tre lingue straniere per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali, previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la prima e la seconda lingua (Inglese e Francese) e al livello B1 per la terza lingua (Tedesco).



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

3. Utilizzano il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Usano le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
4. Producono strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, usando gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
5. Riconoscono il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabiliscono collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Osservano ed analizzano gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
6. Partecipano attivamente alle proposte didattiche, portando il proprio contributo personale, mostrando di essere in grado di reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito ed organizzare il proprio apprendimento mostrando un'adeguata abilità di studio.
7. Risolvono i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e propongono soluzioni; valutano rischi e opportunità; scelgono tra opzioni diverse; prendono decisioni; agiscono con flessibilità; progettano e pianificano; conoscono l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse. Sono in grado di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
8. Agiscono in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborano e partecipano comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Comprendono gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

#### **OSA: COMPETENZE SPECIFICHE (Nuclei fondanti della disciplina)**

Gli alunni:

- ❖ hanno acquisito competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B1 del Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- ❖ producono testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare.
- ❖ sanno riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica.
- ❖ hanno consolidato il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.
- ❖ hanno approfondito gli aspetti della cultura relativi alla lingua tedesca (ambiti storico-sociale, letterario, artistico)
- ❖ sono in grado di far riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.
- ❖ sanno analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse, italiane e straniere
- ❖ comprendono ed interpretano prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ED. CIVICA

- ❖ I moduli „Das politische System der deutschsprachigen Länder“ e „Die Globalisierung“ relativo all'Asse portante Costituzione, sono stati svolti nel corso del primo e del secondo quadrimestre. Come prodotto finale gli alunni, dopo la stesura di una mappa concettuale, hanno esposto oralmente i contenuti essenziali di ambedue i temi affrontati.

### METODI DI INSEGNAMENTO

Il metodo utilizzato si può riassumere nella formula "dal testo al contesto" che sottolinea il principio della centralità del testo e dell'attività di comprensione e ricerca dello studente che ha potuto così sviluppare la propria capacità di rielaborazione e di produzione autonoma.

### MODALITÀ DI LAVORO

Il lavoro didattico è stato avviato spesso con una fase di orientamento, in modo da stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni, e con la comprensione globale del testo. Attraverso una serie di esercizi, che hanno coinvolto attivamente il gruppo classe, si è giunti ad un'analisi più dettagliata e alla individuazione degli elementi linguistici e strutturali più significativi per arrivare, da ultimo, ai momenti chiave dell'interpretazione e della riflessione su stile e forma. La parte conclusiva del lavoro di analisi ha visto il confronto con altre opere della letteratura tedesca o di altre letterature in modo da inserire il testo analizzato nel suo contesto storico-letterario ed evidenziare ciò che, nei rispettivi periodi, accadeva in Europa nelle arti figurative e nel costume. E' stato necessario l'utilizzo di file per consentire la lettura di brani non presenti nel libro di testo e sono stati forniti agli alunni materiali di supporto al fine di permettere loro di ampliare la propria cassetta degli strumenti, indispensabili in un iter alternativo che valorizza l'azione formativa e segue l'idea base della logica flipped classroom. Il ruolo del docente è stato inteso come facilitatore, regista e coordinatore dell'azione didattica, in cui emerge la partecipazione attiva del discente.

### STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI RECUPERO

La stesura di mappe concettuali relative ai contenuti affrontati, nell'ottica di una valutazione formativa, hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo. Attraverso la presentazione di materiali, digitali e cartacei, sono stati forniti agli alunni gli strumenti per operare con efficacia nel lavoro autonomo. Durante l'anno scolastico si è fatto ricorso a specifiche strategie di intervento in modo da colmare in itinere le lacune emergenti e al fine di:

- ❖ accrescere la motivazione e l'interesse (gli alunni sono stati costantemente coinvolti sugli obiettivi della programmazione)
- ❖ potenziare l'impegno (sono stati dati dei suggerimenti per un controllo programmato nei tempi e nelle modalità di esecuzione delle consegne)
- ❖ rinforzare il metodo di studio (gli alunni sono stati stimolati a prendere appunti durante le spiegazioni e a compilare una rubrica lessicale con mappe semantiche e semplificazioni)

### STRUMENTI DI VERIFICA

Per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie elaborate e approvate dal competente dipartimento disciplinare.

### VERIFICA FORMATIVA

Gli alunni sono stati stimolati a partecipare in modo autonomo e creativo al dibattito di classe sui contenuti svolti. Nell'ottica di una valutazione formativa, i singoli interventi hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno.

### PROGETTO CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE

Un gruppo consistente di alunni della classe ha partecipato alla fase d'Istituto del Campionato, i punteggi ottenuti, se pur diversificati, sono stati tutti idonei per la candidatura nella graduatoria nazionale.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

I risultati del test, somministrato on-line, si sono rivelati estremamente utili in quanto gli alunni partecipanti hanno avuto modo di testare le proprie conoscenze e, considerata la taratura della prova linguistica (livello B1-C2), hanno acquisito consapevolezza dei loro apprendimenti e rafforzato conseguentemente la loro autostima.

#### VERIFICA SOMMATIVA

Sia nel primo che nel secondo quadrimestre sono state svolte, come previsto, due prove scritte. Prima della fine dell'anno, sarà somministrata inoltre una simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato.

Alla fine dello svolgimento dei moduli, gli alunni hanno prodotto lavori di sintesi per acquisire maggiore capacità di rielaborazione personale, presupposto indispensabile per affrontare il colloquio interdisciplinare. Per quanto concerne lo studio della Letteratura l'approccio è stato cronologico, ma per la scelta dei brani si è fatto riferimento ai percorsi tematici, stabiliti in dipartimento.

Il lavoro svolto in compresenza con la lettrice è stato finalizzato a potenziare le abilità comunicative di tipo orale. Gli argomenti di civiltà proposti, strettamente correlati allo studio della letteratura, hanno stimolato l'interesse e favorito la partecipazione.

Giarre, 06/05/ 2024

Docente

Sofia Maria Catena



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ANNO SCOLASTICO 2023/2024 ARGOMENTI TRATTATI TEDESCO

**CLASSE VB LINGUISTICO**  
**INSEGNANTE : Sofia Maria Catena**

**LIBRO DI TESTO: Maria Paola Mari – Focus KonTexte NEU PLUS– CIDEB**

**J.W.V. GOETHE**

Faust „Der Tragödie erster Teil“

**DIE ROMANTIK**

Vergleich: Frühromantik und Spätromantik

**GEBRÜDER GRIMM**

Die Sterntaler

**J. V. EICHENDORFF**

Aus dem Leben eines Taugenichts

**DIE KUNST DER ROMANTIK**

**J.H. FÜSSLER - Der Nachtmahr**

**C. D. FRIEDRICH**

- Mönch am Meer

Der Wanderer über dem Nebelmeer

**BIEDERMEIER**

Junges Deutschland – Der literarische Vormärz

**G. BÜCHNER**

Woyzeck

**HEINES SOZIALENGAGIERTE LYRIK**

Die Schlesischen Weber

**REALISMUS – NATURALISMUS: VERGLEICH**

S.72

Fotokopien

S. 108-109

S. 116

S. 117

S. 117

S. 118-119

S. 120

S. 136

S.136

S.136

S.136

S. 137

S. 131

S. 149

S. 150

S.151-152

S. 161

S. 161

S. 180



**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**DIE KUNST DES REALISMUS UND NATURALISMUS**

S. 188

**W. LEIBL - Drei Frauen in der Kirche**

S.188

**A. VON MENZEL - Das Eisenwalzwerk**

S.189

**DER SYMBOLISMUS**

S. 204

**R. M. RILKE**

S. 205

**Der Panther**

S. 207

**TH. MANN**

S. 212

**Der Tod in Venedig**

Dateien

**EXPRESSIONISMUS**

230-231

**Video Expressionismus**

**G. TRAKL**

S. 234

**Grodek**

S.235

**F. KAFKA**

S. 237

**Die Verwandlung**

S. 241-242-243

**B. BRECHT**

S. 290

**Das epische Theater**

S. 293

**Mutter Courage und ihre Kinder**

Dateien

**P. CELAN**

S. 282 \*

**Todesfuge**

Datei

**CH. WOLF**

S. 431-432 \*

**Der geteilte Himmel**

S. 432-433

**ED. CIVICA**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Das politische System Deutschlands**

S. 471-473

Giarre, 06/05/2024

DOCENTE

ALUNNI

.....

.....

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
**RELAZIONE FINALE**  
Conversazione inglese

**5 B Linguistico**

DOCENTE Di Pietro Massimiliano

---

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

**Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)**

Mediamente buona comprensione orale e dei testi. Partecipazione della classe attiva e ricca di interventi, con progressivo miglioramento delle performance linguistiche.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	La maggior parte
	Alto (8-9)	Un discreto gruppo
	Eccellente (10)	

**Competenze acquisite**

Gli alunni sono in grado di riconoscere somiglianze e differenze tra le due lingue. Hanno approfondito l'aspetto socioculturale della lingua oggetto di studio. Dal punto di vista comunicativo hanno sviluppato la *fluency*, migliorato la pronuncia e l'intonazione.

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
-------------------------------	---------------------------

Le lezioni sono svolte con approccio comunicativo in inglese, interattivo e *question-answer approach*.

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>
----------------------------

LIBRI DI TESTO Gold experience B2+ - Pearson

Uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Ascolto di testi orali su internet

Visione di Video (parti di film recenti, documentari)

Altro materiale fornito dall'insegnante

<b>CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>
--

Orale

Giarre, 23/04/2024

Docente: Di Pietro Massimiliano

**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024**

**Conversazione inglese**

**5 B Linguistico**

**DOCENTE Di Pietro Massimiliano**

---

<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b></p>
----------------------------------

- New York, a multicultural city
- Agenda 2030 Goal 16
- My dream job
- Curriculum vitae and resume: the difference
- Create your own C.V.
- Your hobby

**Giarre, 23/04/2024**

**Docente: Di Pietro Massimiliano**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE DISCIPLINA Conversazione in francese

**CLASSE** VB LING ESABAC  
**DOCENTE** Geneviève Pesenti

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Il livello di partenza della classe era medio-alto e si è consolidato durante l'anno. Nel complesso, gli alunni hanno partecipato in modo soddisfacente alle attività proposte e hanno seguito con adeguata attenzione le lezioni mostrando voglia di apprendere con interventi mirati, richieste di chiarimenti e di approfondimenti. Durante l'attività didattica si sono generalmente dimostrati interessati e sono stati puntuali alle verifiche.

Livelli di profitto	Basso (1-5) pochi elementi
	Medio (6-7) un piccolo gruppo
	Alto (8-9) un gruppo consistente
	Eccellente (10) pochi elementi

**Competenze chiave**

**Competenze acquisite (per disciplina)**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZOX06 - C.F.: 9203848074  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• <b>Comunicazione nelle lingue straniere</b></li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• <b>Competenze sociali e civiche</b></li> <li>• <b>Imparare a imparare</b></li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></li> </ul>	<p><del>A livello operativo, la classe, con esiti differenziati, è in grado di</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia abbastanza familiare.</li> <li>• Capire dei documenti video</li> <li>• Identificare i punti essenziali di un testo con una lettura rapida</li> <li>• Comunicare con scioltezza e spontaneità nelle conversazioni con i nativi</li> <li>• Riuscire a partecipare attivamente, con argomentazioni e opinioni anche complesse in conversazioni familiari o di proprio interesse</li> <li>• Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua</li> <li>• Analizzare testi o immagini in lingua</li> </ul>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Progettare</b></li> <li>• <b>Comunicare</b></li> <li>• <b>Collaborare e partecipare</b></li> <li>• <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></li> <li>• <b>Risolvere problemi</b></li> <li>• <b>Individuare collegamenti e relazioni</b></li> <li>• <b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></li> </ul>	<p>La conoscenza e l'uso della Lingua 2 concorrono nel loro insieme allo sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza così come vengono declinate nell'All. 2 del DM n° 139 del 22.08.2007.</p>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
	I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/settimana

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
-------------------------------	---------------------------



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Brainstorming
- Lezioni frontali
- Lezioni dialogate

L'insegnamento è stato impartito quasi esclusivamente in lingua francese. L'insegnante ha lavorato in compresenza con l'insegnante curricolare.

### STRUMENTI DI LAVORO

- Elsa Langin, *Entre les dates*, Loescher Editore, Torino, 2020
- Fotocopie
- Video

**MODALITÀ DI RECUPERO:** non c'è stato bisogno di organizzare attività di recupero

<b>TIPOLOGIA</b>	
<b>TEMPI</b>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	

**MODALITÀ DI POTENZIAMENTO:** non sono state svolte attività di potenziamento

<b>TIPOLOGIA</b>	
<b>TEMPI</b>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<b>La Mondialisation</b>	Presentazione delle problematiche legate alla globalizzazione	Conoscenza e comprensione critica del mondo
<b>Les Institutions françaises</b>	Presentazione delle principali caratteristiche delle istituzioni francesi	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa della Francia

### VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Corvito Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Durante le lezioni dialogate, gli studenti sono stati costantemente sollecitati ricevendo riscontri, indicazioni correttive e spunti di riflessione.	Gli studenti sono stati sottoposti a verifiche orali e a quesiti a risposta multipla.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti indicatori: la conoscenza dei contenuti, la correttezza morfologica e sintattica, la competenza lessicale, la pronuncia e l'efficacia comunicativa. Inoltre, ai fini di una valutazione sommativa, si sono rivelati importanti anche l'impegno e l'interesse nei confronti della disciplina, nonché la partecipazione e l'interazione in termini di feedback durante le lezioni frontali, i progressi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.

Giarre,

Il /la Docente



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: N20X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Comitato Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024

### ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA: Conversazione in francese

**CLASSE: VB LING ESABAC**  
**INSEGNANTE Geneviève Pesenti**

- La carte de la francophonie
- "De la colonisation à la conférence de Bandoeng", "Entre les dates 3" p.104-106
  - La colonisation européenne
  - Une domination contestée
  - La portée des deux guerres mondiales
- Vidéo "Le commerce triangulaire expliqué en une minute"
- Les grands mouvements de décolonisation, « Entre les dates 3 » pp. 107-109
  - Le réveil de l'Asie
  - L'émancipation de l'Afrique
- La guerre d'Algérie « Entre les dates 3 » pp. 110-113
- La mise en place de la Ve République et le gaullisme (1958-1981) « Entre les dates 3 » pp.189-190
  - Une nouvelle constitution
  - La défense du « rang de la France »
- Mai 68 (Powerpoint)
- Les conséquences politiques de mai 68, « Entre les dates 3 » p. 191
- La Ve République à l'épreuve du temps (1981-2012) « Entre les dates 3 » pp. 192-194
  - 1981, un tournant ?
  - La cohabitation
  - L'augmentation de l'abstentionnisme

#### Education civique :

- La mondialisation
- Les institutions françaises

#### Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la presente riunione :

- La France dans la tourmente économique et sociale (1973-2012) « Entre les dates 3 » pp. 201-203
- Les pratiques sociales et culturelles des Français, « Entre les dates 3 » pp. 204-205



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**DOCENTE: ELISABETH CARDILLO**

Materia: CONVERSAZIONE DI TEDESCO Classe : 5B A.S. 2023/2024

Per l'ora di conversazione in lingua tedesca con l'insegnante di madre lingua è prevista un'ora settimanale, in compresenza con l'insegnante di tedesco.

### BREVE PROFILO DELLA CLASSE

Considerando che il V anno rappresenta il momento conclusivo di un ciclo di studi durante il quale si è cercato di acquisire nozioni di elementi che sono alla base della maturità umana e d'intelletto degli individui; cercando ancora prima di formulare qualsiasi piano didattico annuale di tener conto: delle capacità intellettive, dei diversi livelli di maturità e della diversa provenienza di ambienti degli alunni che compongono la classe.

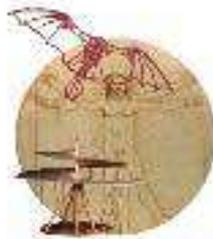
La classe è composta da 19 studenti (3 maschi e 16 femmine).

Il gruppo classe si può definire nel suo complesso sereno e compatto. Non sempre è stato collaborativo, comunque hanno avuto un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'insegnante.

Durante il lettorato la maggior parte della classe ha lavorato in modo abbastanza costante, pur non rispettando sempre i tempi prefissati di consegna e dello svolgimento dei compiti assegnati.

Il programma è stato svolto in compatibilità al grado di apprendimento degli alunni alla loro presenza e al numero effettivo di ore di lezione.

È stata curata nel mio itinerario didattico la parte relativa alla conversazione, alla lettura e alla pronuncia sia del suono, del ritmo e l'intonazione della lingua tedesca,



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

sia nella fase di ascolto e nelle espressioni degli alunni. Il fine è un sempre maggiore condizionamento dell'orecchio alla nuova struttura fonologica e approfondimento della capacità di usarla con scioltezza.

Ho cercato di aiutare gli alunni a prendere coscienza della civiltà e dell'ambiente di cui la lingua studiata è espressione, con particolare attenzione agli aspetti politico-economico-odierno in relazione a delle notizie di carattere storico e geografico.

Inoltre, ho cercato di semplificare o integrare dove necessario con fotocopie forniti da me, cercando di portare la classe ad un livello di conoscenza linguistica il più equilibrata possibile.

### CONOSCENZA:

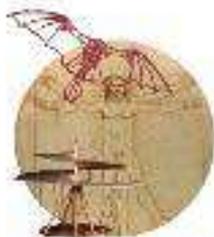
Strutture: tutte le principali regole di fonologia, grammatica e lessico nonché la fraseologia di base della micro lingua LINGUISTICA

### COMPETENZE:

Saper comprendere messaggi orali di carattere generale, prodotti a velocità normale cogliendone la situazione e l'argomento. Sapersi esprimere su argomenti di carattere generale e specifico in modo efficace, adeguato al contesto e alla situazione. Saper comprendere testi generali o specifici cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti. Saper comprendere e scrivere dei testi di argomenti vari. Saper rispondere a domande su concetti di ordine generale, della lingua quotidiana o di contesto storico-geografico-politico, componendo frasi intere nella lingua straniera.

### CAPACITA':

Gli alunni hanno sviluppato discrete capacità di organizzare il proprio lavoro scolastico: sono in grado di ricercare e raccogliere informazioni in modo autonomo. Hanno cominciato a usare il materiale linguistico applicando in situazioni nuove le conoscenze acquisite.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## METODOLOGIE

- ✓ Lezione frontale,
- ✓ processi individualizzati,
- ✓ Lezione interattiva
- ✓ Lettura guidata con esercizi adeguati quali domande sul significato di parole o espressioni, rielaborazione dei contenuti con parole proprie, osservazioni e opinioni personali.
- ✓ Canto di canzoni tipiche della cultura dei paesi di lingua tedesca, anche quale esercizio di pronuncia.
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Lavoro con computer e collegamento internet

## MATERIALI DIDATTICI

Testo adottato, laboratorio, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.  
Sono stati utilizzati i libri del testo in adozione, il computer, il collegamento internet per la ricerca di materiale autentico e fotocopie fornite da me.

## CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Nell'ottica di una valutazione formativa le risposte agli esercizi proposti hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo.

Per valutare le conoscenze, competenze e capacità e per rilevare dati sul processo di apprendimento degli alunni, sono state effettuate, oltre alle sistematiche verifiche orali e Test scritti. Alla fine dello svolgimento dei moduli gli alunni hanno prodotto lavori autonomi per acquisire maggiore capacità di rielaborazione personale.

DATA, 06/05/2024

Prof.ssa Elisabeth Cardillo



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ct18053002@istruzione.it](mailto:ct18053002@istruzione.it) - PEC: [ct18053002@pec.istruzione.it](mailto:ct18053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE DI LINGUA TEDESCA

Anno Scolastico 2023/2024

Liceo Scientifico Statale "Leonardo" di Giarre

Prof.ssa Elisabeth Cardillo

5B Linguistico

- ❖ **WIEDERHOLUNG: DIE MAUER, DIE DDR, BRD, LANDESKUNDE, GRENZEN, STADTSTAATEN, etc.**
- ❖ **WIE SCHREIBT MAN EINE E-MAIL?**
- ❖ **DIE STADT: VOKABELN**

### LITERATUR: FOKUS KONTEXTE NEU:

- ❖ **DAS POLITISCHE SYSTEM DER BUNDESREPUBLIK**
- ❖ **MAPPE UEBER DAS POLITISCHE SYSTEM DER BRD**
- ❖ **GRUNDGESETZ -VERFASSUNG**

Fotokopie

ALUNNI

INSEGNANTE

Prof.ssa Elisabeth Cardillo



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**RELAZIONE FINALE**  
Matematica

**CLASSE V sezione B - Liceo linguistico**  
**DOCENTE Mario Battiato**

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da diciannove allievi. La partecipazione e l'impegno non sono stati sempre adeguati: alcuni studenti hanno mostrato un'eccessiva vivacità e marcata tendenza alla distrazione, con inevitabili ripercussioni sulla loro reale capacità di recepire i concetti ed applicare correttamente le procedure illustrate in aula.

Gli alunni hanno intrapreso il percorso liceale durante lo sfortunato anno scolastico (2019-2020) che ha visto l'umanità confrontarsi con la pandemia da SARS-CoV-2. Se si aggiunge l'avvicendamento di più docenti di matematica, talvolta con prolungati episodi di cattedra vacante, nel corso del quinquennio, risulta semplice comprendere come buona parte della scolaresca non abbia acquisito infrastrutture logiche, di metodo e di contenuto sufficienti a rendere proficuo il dialogo educativo.

Sul piano del profitto, si distinguono sostanzialmente due fasce: una, più numerosa, caratterizzata da impegno discontinuo ed insufficiente; al suo interno si registrano alcuni casi con difficoltà importanti e sin qui ancora solo parzialmente superate mentre gli altri difettano soprattutto sul fronte dell'impegno; la seconda da studenti che, pur con difficoltà riscontrabili nella risoluzione di problemi più avanzati, sono riusciti a pervenire, adoperandosi con un certo impegno, a risultati complessivamente soddisfacenti.

Livelli di profitto	✓ Basso (1-5)
	✓ Medio (6-7)
	✓ Alto (8-9)
	✓ Eccellente (10)



### I.I.S. "LEONARDO"

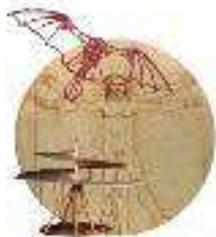
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle facoltà logiche ed intuitive.</li> <li>• Educazione al procedimento di osservazione e deduzione.</li> <li>• Sviluppo delle abilità di ragionamento induttivo e deduttivo e delle attitudini analitiche e sintetiche</li> <li>• Comprensione del linguaggio specifico della matematica e suo corretto utilizzo in un'esposizione rigorosa.</li> <li>• Utilizzo del simbolismo matematico e riconoscimento delle regole sintattiche di trasformazione delle formule.</li> </ul>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole, in conformità al regolamento d'istituto e dei compagni.</li> <li>• Dialogo e confronto nel rispetto dell'opinione altrui</li> <li>• Utilizzo consapevole degli strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.</li> <li>• Applicazione di principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e lavorativa – ad esempio in ambito finanziario – come anche per seguire e vagliare concatenazioni di argomenti.</li> <li>• Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li> </ul>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali.</li> <li>• Inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee matematiche fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi ed interpretazione di dati, deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, utilizzo consapevole degli strumenti di calcolo nelle applicazioni alle scienze quantitative.</li> <li>• Contestualizzazione storica delle scoperte scientifiche e valutazione della loro influenza sugli eventi studiati.</li> </ul>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le principali proprietà di una funzione</li> <li>• Apprendere il concetto di limite di una funzione</li> <li>• Calcolare i limiti di funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goniometria e trigonometria</li> <li>• Esponenziali e logaritmi</li> <li>• Le funzioni e le loro proprietà.</li> <li>• I limiti e le funzioni continue.</li> <li>• Lo studio delle funzioni.</li> </ul>	51



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con le funzioni continue.</li> <li>Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale.</li> <li>Applicare lo studio di funzioni</li> </ul>		
---	--	--

METODI D'INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione partecipata	L'acquisizione di contenuti, abilità e competenze è stata favorita proponendo esercizi o problemi atti a stimolare il senso critico, l'applicazione di procedure ed una ricerca consapevole delle corrette strategie risolutive. Per ogni argomento, sono stati proposti esempi significativi. Gli esercizi ed i problemi sono stati scelti in modo da abituare l'allievo al ragionamento ed all'elaborazione critica evitando calcoli sterili o eccessivamente complessi.

### STRUMENTI DI LAVORO

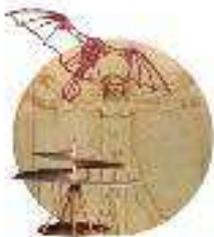
<ul style="list-style-type: none"> <li>LIBRO DI TESTO M. BERGAMINI, G. BAROZZI, A. TRIFONE MATEMATICA.AZZURRO Volumi 4 e 5 – Terza edizione con TUTOR - Ed. ZANICHELLI</li> <li>LAVAGNA DIGITALE MULTIMEDIALE (salvataggio e distribuzione agli studenti delle lezioni in PDF)</li> <li>SUSSIDI AUDIOVISIVI MULTIMEDIALI E NUOVE TECNOLOGIE: Registro elettronico ARGO per le indicazioni di lavoro a casa; ricerche di materiali on line.</li> <li>Materiali di approfondimento</li> </ul>
---

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere, durante l'anno scolastico, con esercitazioni sia in classe che a casa.
<b>TEMPI</b>	Le attività sono state distribuite durante l'intero periodo annuale in concomitanza con quelle di potenziamento.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Miglioramenti sono stati riscontrati sia nelle prove scritte che orali rispetto alle situazioni di partenza negli studenti che hanno intrapreso un serio programma di recupero.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Durante l'attività didattica in classe, il docente ha avuto cura d'informare verbalmente gli studenti sugli eventuali progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Il potenziamento, destinato agli alunni più motivati e meritevoli in grado di riportare la piena sufficienza nella valutazione del quadrimestre, di fatto, è stato dedicato a tutta la scolaresca.
------------------	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>TEMPI</b>	Regolarmente ogni lezione ha visto una sua porzione dedicate a questo importante aspetto della didattica.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Miglioramenti sono stati riscontrati sia nelle prove scritte che orali ma soprattutto negli interventi degli studenti durante le spiegazioni e le esercitazioni e nei lavori di educazione civica che hanno messo in luce l'accresciuto senso critico nonché più affinate abilità
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Durante l'attività didattica in classe, il docente ha avuto cura d'informare verbalmente gli studenti sugli eventuali progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
Matematica con Excel: studio di funzioni per punti	Uso del foglio di calcolo Excel per la realizzazione di grafici in scala semilogaritmica allo scopo di studiare fenomeni in cui siano coinvolti in ordinata cambi notevoli di ordine di grandezza.	Leggere da un grafico realizzato per punti o sulla base della legge analitica di una funzione l'andamento di una quantità variabile velocemente su diversi ordini di grandezza al variare di un'altra considerata indipendente (ad esempio il tempo).
Problemi e spunti di ricerca: Il punto di vista che conta; La nascita della prospettiva.	Anamorfosi nella pittura: San Francesco di Paola in preghiera (Trinità dei monti) di Emmanuel Maignan e Jean-Francois Niceron a confronto con il concetto di limite ad infinito (asintoti orizzontali di una funzione). La prospettiva nell'arte come operazione geometrica: P. Uccello, F. Brunelleschi, L. B. Alberti, Piero della Francesca, Raffaello	Applicazione creative di concetti matematici ad altre discipline.
<b>Modalità di verifica</b>		
L'obiettivo dell'attività era la realizzazione di presentazioni in PowerPoint, basate, nel caso del primo argomento, sul lavoro effettuato mediante il foglio di calcolo tipo Excel e, nel secondo, su una ricerca di contenuti provenienti da libri e siti Web.		

### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Brevi colloqui orali. Osservazione dell'atteggiamento degli alunni durante la lezione. Discussione collettiva sulle tematiche trattate Interventi individuali.	Verifiche scritte. Colloqui individuali.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

La valutazione è intesa sia come formativa, nel senso di verifica di controllo, durante il processo di apprendimento, sia come sommativa, nel senso di giudizio conclusivo sull'acquisizione avvenuta o meno, degli obiettivi preventivati.

Per la misurazione delle singole prove e l'assegnazione del voto si sono sostanzialmente utilizzate le cifre arabe da uno a dieci, secondo le seguenti fasce di livello:

1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";

3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;

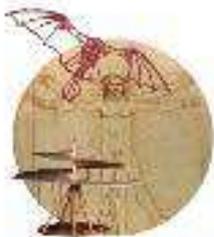
5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;

6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;

7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**ARGOMENTI TRATTATI**  
MATEMATICA

**CLASSE** V sezione B - Liceo linguistico  
**DOCENTE** Mario Battiato

Gli insiemi numerici  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$  ed  $R$ ; divisioni contenenti lo zero; equazioni e polinomi di grado  $n$  in una variabile: soluzioni e radici; teorema fondamentale dell'algebra, classificazione dei polinomi al variare di  $n$ : grafico qualitativo delle funzioni polinomiali al variare del grado e zeri: radici dei polinomi e soluzioni; natura coniugata e spaiata delle soluzioni di un'equazione a coefficienti razionali al variare del grado pari o dispari. Formula risolutiva dell'equazione di secondo grado. Cenni ai numeri complessi. Teorema e metodo di Ruffini; candidati razionali a radici di un polinomio, scomposizione di polinomi nella variabile  $x$  in fattori di primo grado: sistematica; corrispondenza tra ricerca di soluzioni di un'equazione, radici del polinomio associato e zeri della funzione con grafico.

Simmetrie di un polinomio rispetto all'origine ed all'asse  $x$ : panoramica completa. Studio di funzioni razionali fratte: dominio, studio della parità, calcolo delle intersezioni con gli assi, studio del segno e grafico presunto.

Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche con esempi, funzioni inverse, grafico e calcolo di funzioni inverse con annesso cambio di variabili (esempio di  $y=x^2$ ), monotonia delle funzioni, funzioni composte, mancata commutatività della composizione di funzioni con esempi, funzioni periodiche.

Calcolo di domini ed insiemi immagine, di funzioni inverse di polinomi di secondo grado e di funzioni composte di polinomi, ripasso dello studio della parabola (zeri, concavità ed intersezione con l'asse  $y$ ).

Goniometria: misura degli angoli, in gradi sessagesimali ed in radianti, settori circolari simili, archi e raggi, formule di conversione tra gradi e radianti, angoli orientati, circonferenza goniometrica, funzioni seno e coseno, valori notevoli di coseno e seno: sistematica completa, prima relazione fondamentale della goniometria.

Andamenti delle funzioni seno e coseno, relazioni tra i valori di seno e coseno per angoli distinti, espressioni numeriche in seno e coseno, uso della calcolatrice per le funzioni seno e coseno.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

~~Seno e coseno di angoli maggiori di  $360^\circ$  o minori di  $0^\circ$ . Tangente di un angolo: determinazione della seconda relazione fondamentale della goniometria, triangoli simili e proporzioni, retta delle tangenti. Archi e raggi, triangoli rettangoli, frequenza e pulsazione nel moto rotatorio uniforme.~~

Determinazioni angolari successive, equazioni parametriche in coseno, condizioni d'esistenza, risoluzione dei triangoli rettangoli con il primo ed il secondo teorema sui triangoli rettangoli, calcolo di angoli noto il valore della tangente, funzioni goniometriche degli angoli associati. Risoluzione di sistemi di disequazioni fratte, espressioni numeriche in seno e coseno

Studio di funzione: radice cubica di una frazione algebrica. Dominio, asintoti verticali, parità, intersezioni con gli assi e commenti sul passaggio per l'origine, studio del segno, grafico probabile. Ripasso delle proprietà dei radicali. Zeri di un radicale ad argomento razionale fratto. Comportamenti asintotici all'infinito di una funzione: asintoti orizzontali ed obliqui, prime considerazioni e calcoli nel caso delle funzioni razionali fratte.

Studio di funzione razionale fratta contenente valori assoluti: distinzione dei casi per dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi, segno e grafico probabile, introduzione agli asintoti verticali, orizzontali ed obliqui. Goniometria: riduzione al primo quadrante, angoli associati, coefficiente angolare e tangente dell'angolo d'inclinazione di una retta.

Goniometria ed equazione della retta, espressioni in tangente, equazioni goniometriche con condizioni sul quadrate di occupazione. Funzioni razionali fratte: asintoti verticali (sulla base dell'annullamento del denominatore) ed orizzontali (casistica completa sulla base del confronto dei gradi di numeratore e denominatore), dominio ed intersezioni.

Esponenziali: prescrizioni per le potenze con esponente razionale; definizione operativa di potenza con esponente irrazionale, proprietà delle potenze, funzioni esponenziali e loro proprietà, equazioni e disequazioni esponenziali, elementari e con il metodo di sostituzione.

Disequazioni esponenziali con il metodo di sostituzione ed immediate, grafico di una funzione esponenziale per punti.

Potenze ad esponente frazionario e negativo, condizioni d'esistenza per le potenze ad esponente irrazionale,  $0^0$ , equazioni esponenziali con potenze di diversa base ma uguale esponente, funzione composta di una esponenziale e di una razionale fratta, condizioni d'esistenza, sistemi di disequazioni fratte.

Dominio di funzioni esponenziali, equazioni esponenziali che necessitano della definizione di logaritmo. Logaritmo in base a di b, identità dei logaritmi.

Definizione di logaritmo, confronto di logaritmi, proprietà dei logaritmi, formula del cambiamento di base, funzione logaritmica e sue proprietà. Ripasso su funzioni iniettive, suriettive, biunivoche (invertibili) ed inverse, determinazione del grafico della funzione inversa, caso della restrizione iniettiva.

Equazioni e disequazioni logaritmiche elementari, equazioni logaritmiche da risolversi con l'ausilio delle proprietà dei logaritmi, equazioni esponenziali da risolversi con l'ausilio dei logaritmi e delle loro proprietà.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

~~Grafici di funzioni logaritmiche per punti, determinazione delle legge logaritmica noti il passaggio per un punto e la specifica monotonia.~~

Equazioni logaritmiche con logaritmi da ridurre alla stessa base, disequazioni logaritmiche da risolvere con il metodo dell'incognita ausiliaria, logaritmi crescenti e disequazioni tra gli argomenti, risoluzione di equazioni contenenti funzioni logaritmiche e polinomi da risolversi con il metodo grafico.

Limiti: intervalli di numeri reali, intorno di un punto, destri, sinistri e completi, intorno di infinito, punti interni e di frontiera, punti di accumulazione, definizione e significato di limite finito di una funzione in un punto, funzioni continue, limiti per eccesso e per difetto, limiti destro e sinistro, limite infinito in un punto, destro e sinistro, asintoti verticali, limite finito ad infinito, asintoti orizzontali.

Teoremi di unicità del limite, della permanenza del segno, del segno del limite, del confronto per limite finito ed infinito. Verifica di un limite mediante la definizione, nei casi di limite finito (anche solo destro o sinistro) ed infinito e per  $x$  tendente a valori sia finiti che infiniti.

Grafici di funzioni ottenute da leggi note e traslate lungo l'asse  $y$ ; determinazione qualitativa di andamenti sulla base di valori di limiti in più punti; verifica di limiti finiti ed infiniti per  $x$  che tende a valori finiti o infiniti con la relativa definizione; intorno di valori finiti e di infinito; calcolo di limiti con il teorema del confronto; risoluzione di disequazioni di quarto grado con opportune sostituzioni; utilizzo della proprietà della continuità per il calcolo di limiti.

Operazioni sui limiti; limiti di funzioni elementari; limiti della somma algebrica, del prodotto, del quoziente, di  $f(x)^{g(x)}$ , delle funzioni composte e relative forme indeterminate; limiti notevoli; infiniti e loro confronto; gerarchia degli infiniti. Forma indeterminata infinito su infinito.

Definizione e limiti di successioni, funzioni continue in un punto, a destra, a sinistra, in un intervallo; teoremi sulle funzioni continue: di Weierstrass, dei valori intermedi e di esistenza degli zeri; punti di discontinuità e singolarità: di prima e seconda specie ed eliminabili; asintoti verticali ed orizzontali.

Asintoti e punti di discontinuità e singolarità per una funzione, asintoti obliqui e loro ricerca; grafico probabile di una funzione.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", gli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina vanno integrati con i sottostanti obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, in coerenza con il curricolo di Istituto condiviso dal Consiglio di Classe.

<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
Matematica con Excel: studio di funzioni per punti	Uso del foglio di calcolo Excel per la realizzazione di grafici in scala semilogaritmica allo scopo di studiare fenomeni in cui siano coinvolti in ordinata cambi notevoli di ordine di grandezza.	Leggere da un grafico realizzato per punti o sulla base della legge analitica di una funzione l'andamento di una quantità variabile velocemente su diversi ordini di grandezza al variare di un'altra considerata indipendente (ad esempio il tempo).
Problemi e spunti di ricerca: Il punto di vista che conta; La nascita della prospettiva.	Anamorfosi nella pittura: San Francesco di Paola in preghiera (Trinità dei monti) di Emmanuel Maignan e Jean-Francois Niceron a confronto con il concetto di limite ad infinito (asintoti orizzontali di una funzione). La prospettiva nell'arte come operazione geometrica: P. Uccello, F. Brunelleschi, L. B. Alberti, Piero della Francesca, Raffaello	Applicazione creative di concetti matematici ad altre discipline.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**RELAZIONE FINALE**  
Fisica

**CLASSE V sezione B – Liceo linguistico**  
**DOCENTE Mario Battiato**

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da diciannove allievi. La partecipazione e l'impegno non sono stati sempre adeguati: alcuni studenti hanno mostrato un'eccessiva vivacità e marcata tendenza alla distrazione, con inevitabili ripercussioni sulla loro reale capacità di recepire i concetti ed applicare correttamente le procedure illustrate in aula.

Gli alunni hanno intrapreso il percorso liceale durante lo sfortunato anno scolastico (2019-2020) che ha visto l'umanità confrontarsi con la pandemia da SARS-CoV-2. Se si aggiunge l'avvicendamento di più docenti di fisica, talvolta con prolungati episodi di cattedra vacante, nel corso del quinquennio, risulta semplice comprendere come buona parte della scolaresca non abbia acquisito infrastrutture logiche, di metodo e di contenuto sufficienti a rendere proficuo il dialogo educativo.

Sul piano del profitto, si distinguono sostanzialmente due fasce: una, più numerosa, caratterizzata da impegno discontinuo ed insufficiente, con risultati non adeguati al profilo d'uscita scolastico; al suo interno si registrano alcuni casi con difficoltà importanti e sin qui ancora solo parzialmente superate mentre gli altri difettano soprattutto sul fronte dell'impegno; la seconda gli studenti che, pur con difficoltà riscontrabili nella risoluzione di problemi più avanzati, sono riusciti a pervenire, adoperandosi con un certo impegno, a risultati complessivamente soddisfacenti.

Livelli di profitto	✓ Basso (1-5)
	✓ Medio (6-7)
	✓ Alto (8-9)
	✓ Eccellente (10)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Analisi ed interpretazione di dati per la deduzione delle leggi fisiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, e l'uso consapevole degli strumenti di calcolo trazionale ed informatico.</li> <li>• Valutazione dell'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti.</li> <li>• Utilizzo del simbolismo matematico, delle tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico e della rappresentazione grafica.</li> </ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole, in conformità al regolamento d'istituto e dei compagni.</li> <li>• Dialogo e confronto nel rispetto dell'opinione altrui</li> <li>• Utilizzo consapevole degli strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.</li> <li>• Applicazione di principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e lavorativa – ad esempio in ambito finanziario – come anche per seguire e vagliare concatenazioni di argomenti.</li> <li>• Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li> </ul>
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagare il mondo naturale con capacità di analisi e di astrazione.</li> <li>• Sapere osservare e identificare fenomeni.</li> <li>• Applicare modelli matematici per la risoluzione di problemi di varia natura soprattutto legati alla lettura della realtà fisica.</li> <li>• Usare il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione ed identificazione dei fenomeni naturali.</li> <li>• Contestualizzazione delle scoperte scientifiche e valutazione della loro influenza sugli eventi storici contemporanei.</li> <li>• Individuazione delle strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>• Comprensione e valutazione dei percorsi scientifici e tecnologici che interessano la società in cui si vive.</li> <li>• Risoluzione dei problemi per mezzo degli strumenti matematici più adeguati.</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

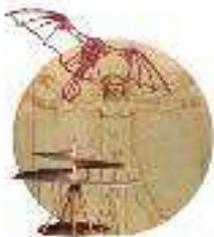
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

• Inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee fisiche fondamentali.		
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare il fenomeno dell'elettrizzazione.</li> <li>• Formulare e descrivere la legge di Coulomb.</li> <li>• Definire i corpi conduttori e quelli isolanti.</li> <li>• Definire il concetto di campo elettrico.</li> <li>• Definire il concetto di flusso Elettrico</li> <li>• Definire l'energia potenziale ed il potenziale elettrostatici.</li> <li>• Conoscere le condizioni che caratterizzano un conduttore in equilibrio elettrostatico.</li> <li>• Comprendere il concetto di capacità elettrostatica, il funzionamento dei condensatori ed operare con essi.</li> <li>• Esaminare il comportamento di un circuito elettrico e dei suoi elementi costitutivi.</li> <li>• Conoscere ed applicare le leggi di Ohm ed i principi di conservazione della carica e dell'energia ai circuiti elettrici.</li> <li>• Analizzare la forza elettromotrice di un generatore, ideale e/o reale.</li> <li>• Definire la velocità di deriva degli elettroni</li> <li>• Conoscere i principali fenomeni legati al magnetismo e collegare tra loro fenomeni elettrici e magnetici.</li> <li>• Calcolare il campo magnetico generato da fili e solenoidi percorsi da corrente.</li> <li>• Analizzare il moto di una carica in un campo magnetico.</li> <li>• Conoscere le principali proprietà del campo magnetico nel vuoto e nella materia.</li> <li>• Comprendere il fenomeno dell'induzione elettromagnetica e la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La carica elettrica e la legge di Coulomb</li> <li>• Il campo elettrico</li> <li>• Il potenziale elettrico</li> <li>• I conduttori in equilibrio elettrostatico</li> <li>• La corrente elettrica ed i circuiti</li> <li>• La conduzione elettrica nella materia</li> <li>• Il campo magnetico</li> <li>• L'induzione elettromagnetica</li> <li>• La corrente alternata</li> <li>• Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche</li> <li>• La relatività ristretta</li> </ul>	48



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

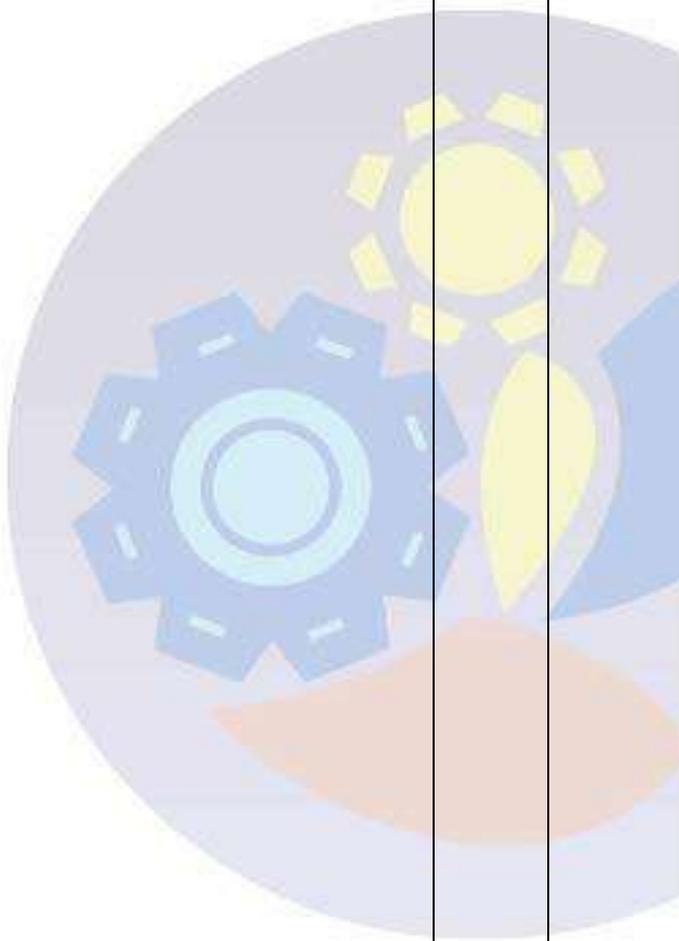
**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

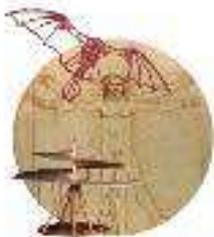
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

sua descrizione secondo la legge di Faraday-Neumann-Lenz.

- Comprendere il concetto di induttanza nei fenomeni di autoinduzione e mutua induzione.
- Analizzare il funzionamento di un alternatore e descrivere il comportamento di semplici circuiti in c.a.
- Comprendere la relazione tra campi elettrici e campi magnetici indotti.
- Esporre e discutere le proprietà/conseguenze delle equazioni di Maxwell.
- Individuare le caratteristiche di un'onda elettromagnetica.
- Analizzare le diverse parti dello spettro elettromagnetico e le caratteristiche delle onde che lo compongono.
- Riconoscere la contraddizione tra meccanica ed elettromagnetismo in relazione alla costanza della velocità della luce.
- Descrivere e discutere l'esperimento di Michelson- Morley.
- Formulare gli assiomi della relatività ristretta.
- Analizzare i concetti di simultaneità, dilatazione del tempo e contrazione delle lunghezze, composizione di velocità, massa e quantità di moto relativistiche, massa-energia, effetto Doppler relativistico.



METODI D'INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione partecipata	L'acquisizione di contenuti, abilità e competenze è stata favorita proponendo esercizi o problemi atti a stimolare il senso critico, l'applicazione di procedure ed una ricerca consapevole delle corrette strategie risolutive. Per ogni argomento, sono stati proposti esempi significativi. Gli esercizi ed i problemi sono stati scelti in modo da abituare l'allievo al ragionamento ed all'elaborazione critica evitando calcoli sterili o eccessivamente complessi.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## STRUMENTI DI LAVORO

- LIBRO DI TESTO  
Claudio Romeni La fisica intorno a noi – Elettromagnetismo Relatività e quanti - Ed. ZANICHELLI
- LAVAGNA DIGITALE MULTIMEDIALE (salvataggio e distribuzione agli studenti delle lezioni in PDF)
- SUSSIDI AUDIOVISIVI MULTIMEDIALI E NUOVE TECNOLOGIE: Registro elettronico ARGO per le indicazioni di lavoro a casa; ricerche di materiali on line.
- Materiali di approfondimento

## MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere, durante l'anno scolastico, con esercitazioni sia in classe che a casa.
<b>TEMPI</b>	Le attività sono state distribuite durante l'intero periodo annuale in concomitanza con quelle di potenziamento.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Miglioramenti sono stati riscontrati sia nelle prove scritte che orali rispetto alle situazioni di partenza negli studenti che hanno intrapreso un serio programma di recupero
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Durante l'attività didattica in classe, il docente ha avuto cura d'informare verbalmente gli studenti sugli eventuali progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

## MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Il potenziamento, destinato agli alunni più motivati e meritevoli in grado di riportare la piena sufficienza nella valutazione del quadrimestre, di fatto, è stato dedicato a tutta la scolaresca.
<b>TEMPI</b>	Regolarmente, ogni lezione ha visto una sua porzione dedicata a questo importante aspetto della didattica.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Miglioramenti sono stati riscontrati sia nelle prove scritte che orali ma soprattutto negli interventi degli studenti durante le spiegazioni e le esercitazioni e nei lavori di educazione civica che hanno messo in luce l'accresciuto senso critico nonché più affinate abilità
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Durante l'attività didattica in classe, il docente ha avuto cura d'informare verbalmente gli studenti sugli eventuali progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

## ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Fisica per il Cittadino – I filtri elettrostatici	L'impatto ambientale delle centrali a carbone viene mitigato dall'impiego di speciali filtri elettrostatici dei quali si studia il principio di funzionamen-	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comuni-



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	to.	tario attraverso l'Agenda 2030, in particolare garantire: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età <b>(Obiettivo n.3)</b>
Fisica per il Cittadino – Utilizzo sicuro e consapevole dell'energia elettrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effetti della corrente sul corpo umano</li> <li>• Alcune semplici regole per evitare incidenti elettrici</li> </ul>	Comprensione dei pericoli legati all'utilizzo inconsapevole dell'energia elettrica e regole per un corretto impiego.
<b>Modalità di verifica</b>		
L'obiettivo dell'attività era la realizzazione di presentazioni in PowerPoint, basate su una ricerca di contenuti provenienti da libri e siti Web.		

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi colloqui orali. Osservazione dell'atteggiamento degli alunni durante la lezione. Discussione collettiva sulle tematiche trattate Interventi individuali.	Verifiche scritte. Colloqui individuali.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

<p>La valutazione è intesa sia come formativa, nel senso di verifica di controllo, durante il processo di apprendimento, sia come sommativa, nel senso di giudizio conclusivo sull'acquisizione avvenuta o meno, degli obiettivi preventivati.</p> <p>Per la misurazione delle singole prove e l'assegnazione del voto si sono sostanzialmente utilizzate le cifre arabe da uno a dieci, secondo le seguenti fasce di livello:</p> <p>1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";</p> <p>3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;</p> <p>5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;</p> <p>6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;</p> <p>7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;</p> <p>8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;</p> <p>9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").</p>
--



### I.I.S. "LEONARDO"

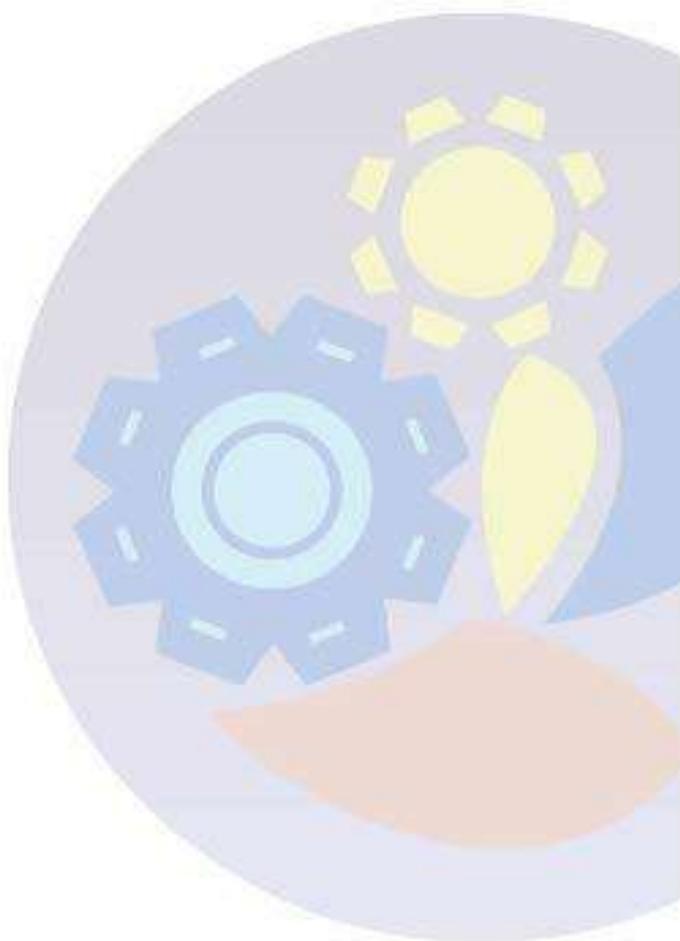
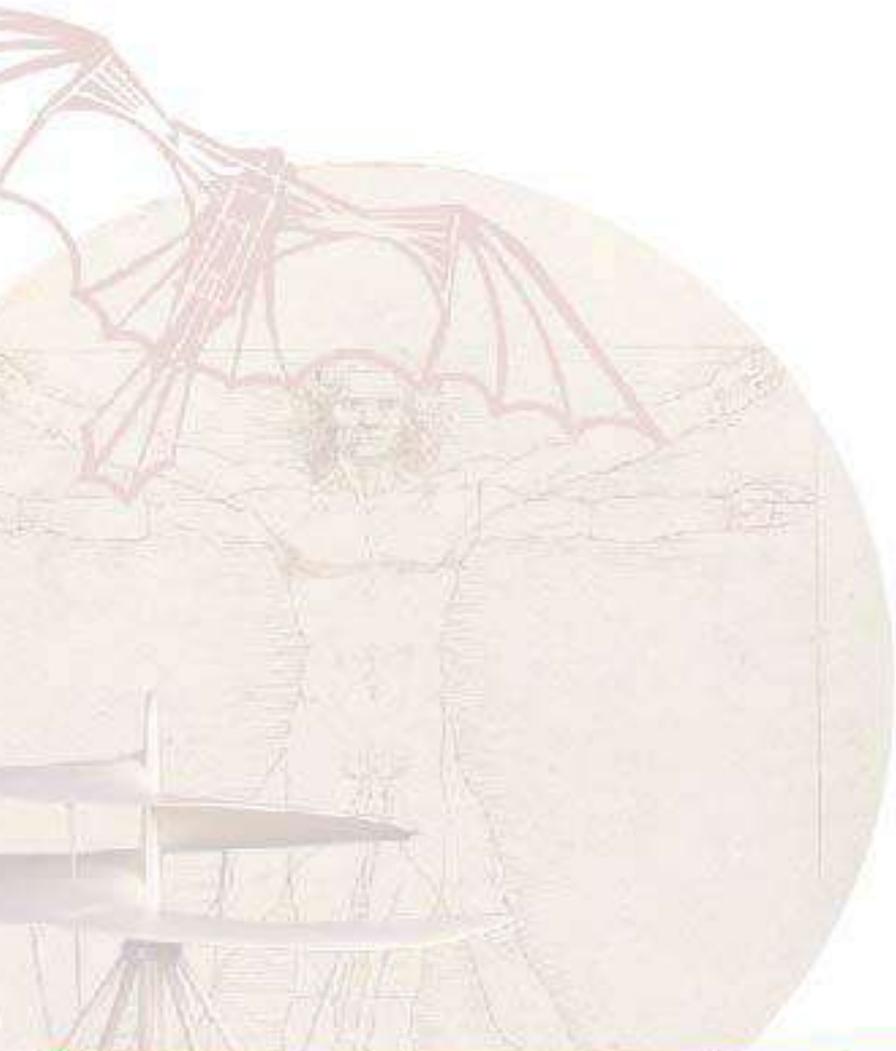
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

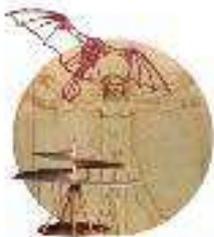
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530





## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**ARGOMENTI TRATTATI**  
FISICA

**CLASSE V sezione B - Liceo linguistico**  
**DOCENTE Mario Battiato**

I fenomeni elettrostatici, elettrizzazione per strofinio, diminuzione della forza elettrica con la distanza, proprietà della carica elettrica: esistenza di due tipi di carica, cenni alla teoria atomica, unità di misura della carica, legge di Coulomb, parallelo con l'interazione gravitazionale.

Contatto tra sfere conduttrici identiche con cariche  $Q_1$  e  $Q_2$  diverse, granello di sostanza caricato elettricamente di cui si richiede la frazione di elettroni persi nell'accumulare una certa carica elettrica. Molecole, elettroni contenuti in una molecola, mole di sostanza e  $n^\circ$  di moli, numero di Avogadro, frazione di elettroni e significato.

Utilizzo della legge di Coulomb per calcolare  $Q_1$  note  $Q_2$ , la forza elettrostatica e la mutua distanza tra le cariche; forza elettrostatica agente su una carica ad opera di altre due disposte lungo la stessa retta contenente la prima (principio di sovrapposizione).

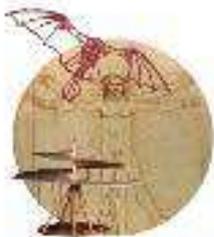
Forza d'interazione elettrostatica tra due cariche, riepilogo sul Sistema Internazionale di misura ed utilizzo corretto delle unità di misura nelle formule in esso valide.

Interazione elettrostatica in presenza di un dielettrico, forza elettrostatica dovuta ad un sistema di cariche discrete: scomposizione cartesiana di un vettore.

Composizione cartesiana di un vettore finalizzata al calcolo della risultante di Coulomb, dovuta ad un sistema discreto di cariche, agente su una esterna ad esso, caso della risultante nulla.

Campo elettrico, definizione ed unità di misura, campo elettrico di una distribuzione di carica e di una carica puntiforme, principio di sovrapposizione, rappresentazione del campo elettrico mediante linee di forza, definizione e proprietà delle linee di forza, linee di forza di particolari campi elettrici.

Flusso del campo elettrico, teorema di Gauss per il campo elettrico, energia potenziale elettrica, energia potenziale elettrica di due cariche puntiformi.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

~~Portata di una condotta: formula generale; flusso del campo elettrostatico in analogia a quello della velocità di un fluido attraverso una sezione come prodotto scalare per il versore normale alla superficie; teorema di Gauss; flusso del campo elettrostatico attraverso una superficie sferica; campo elettrostatico conservativo; lavoro del campo; variazione dell'energia potenziale elettrostatica; caso di due cariche puntiformi; valore di riferimento per l'energia potenziale; stati legati ad energia negativa; caso della repulsione ad energia positiva.~~

Riepilogo completo in parallelo al caso gravitazionale di forza, campo, lavoro ed energia potenziale elettrostatici. Potenziale e differenza di potenziale elettrostatico, motivo della loro introduzione, moto spontaneo di particelle cariche al variare del potenziale in relazione anche alla direzione del campo elettrico.

Campo elettrico e potenziale all'interno dei conduttori in equilibrio elettrostatico, potenziale sulla superficie degli stessi; distribuzione delle cariche su un conduttore, schermatura elettrostatica: gabbia di Faraday; condensatore piano: tensione tra le armature e carica accumulata su di esse; capacità di un condensatore e sua unità di misura; campo elettrico tra le armature di un condensatore ed energia in esso immagazzinata; filtri elettrostatici: precipitatori elettrostatici ESP nelle centrali a carbone; teorema dell'energia cinetica; condensatore piano a facce quadrate; condensatore piano riempito con dielettrico; sistemi di condensatori variamente disposti in serie ed in parallelo.

L'intensità di corrente elettrica: moti degli elettroni di conduzione, reticoli cristallini e velocità di deriva, corrente elettrica, ampere, corrente continua, generatore di tensione, forza elettromotrice, generatore ideale, circuiti e dispositivi elettrici, circuiti aperti e chiusi.

Prima legge di Ohm, modello cristallino dei metalli, elettroni di conduzione, velocità di deriva, resistenza, ohm, resistori (conduttori ohmici), seconda legge di Ohm, resistività, potenza nei conduttori, watt, effetto Joule, consumi elettrici e kilowattora, inopportunità di prolungare i cavi di collegamento dei dispositivi ad alto valore di potenza, connessioni di resistori in serie ed in parallelo, resistenza equivalente, potenza dissipata da resistori connessi in serie ed in parallelo.

Corrente al variare della d.d.p. ai capi di un resistore di resistenza R, resistenza di un resistore in rame nota la resistività, la lunghezza e la sezione; potenza dissipata da utilizzatori elettrici; resistenza incognita in un circuito di resistori (in serie ed in parallelo) con corrente e fem note, effetto Joule (resistenza variabile, assorbimento di potenza e tempi di consumo d'energia) in una stufa elettrica; prima e seconda legge di Kirchhoff, scaldabagno elettrico; circuiti con generatori reali (con resistenza interna), determinazione della resistenza interna e della corrente mediante sistemi anche a risolvete fratta con fattori di secondo grado nell'incognita.

Il campo magnetico: fenomeni magnetici elementari, magneti e materiali ferromagnetici, intensità del campo magnetico B in direzione e verso, linee del campo magnetico.

Campo magnetico terrestre, intensità del campo magnetico, sua unità di misura, forza magnetica una corrente, regola della mano destra (prodotto vettoriale), principio di sovrapposizione, forza di Lorentz, moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme; campi magnetici generati da correnti: esperienza di Oersted; campo magnetico generato da un filo percorso da corrente, legge di BiotSavart; forze tra fili



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

~~percorsi da correnti, campo magnetico dovuto a più fili generato in un punto, esercizi sul moto rettilineo uniformemente accelerato.~~

Permeabilità magnetica del vuoto, forze magnetiche tra fili percorsi da corrente, definizione delle unità di misura ampere e coulomb, campo magnetico generato da un solenoide percorso da corrente.

Il motore elettrico: rotazione di una spira percorsa da corrente, motore elettrico in corrente continua; sostanze diamagnetiche, paramagnetiche e ferromagnetiche; origine microscopica del ferromagnetismo: domini di Weiss; elettromagneti; campo magnetico terrestre: fasce di Van Allen; equilibrio tra le forze di Lorentz e gravitazionale per un protone.

La corrente indotta: variazioni di campo magnetico concatenato all'indotto, moto relativo tra indotto ed induttore, variazioni di area o orientazione del circuito indotto; forza elettromotrice indotta, legge dell'induzione di Faraday-Neumann-Lenz: legame tra flusso magnetico ed induzione elettromagnetica, verso della corrente indotta.

### CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", gli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina vanno integrati con i sottostanti obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, in coerenza con il curriculum di Istituto condiviso dal Consiglio di Classe.

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Fisica per il Cittadino – I filtri elettrostatici	L'impatto ambientale delle centrali a carbone viene mitigato dall'impiego di speciali filtri elettrostatici dei quali si studia il principio di funzionamento.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030, in particolare garantire: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età <b>(Obiettivo n.3)</b>
Fisica per il Cittadino – Utilizzo sicuro e consapevole dell'energia elettrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effetti della corrente sul corpo umano</li> <li>• Alcune semplici regole per evitare incidenti elettrici</li> </ul>	Comprensione dei pericoli legati all'utilizzo inconsapevole dell'energia elettrica e regole per un corretto impiego.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE FILOSOFIA

**CLASSE: V SEZ: B**  
**INDIRIZZO: LINGUISTICO**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La fisionomia, abbastanza regolare del gruppo classe, ha contribuito ad una crescita costante, seppure con specifiche differenziazioni dipendenti dalle personalità ed interessi degli alunni. La docente ha seguito la classe solo quest'anno scolastico; il suo lavoro si è concentrato sul miglioramento del grado di autonomia degli alunni, con particolare riferimento al metodo di studio, al raggiungimento di un livello sempre più funzionale nell'organizzazione del lavoro, valorizzando l'impegno nelle attività didattiche, stimolando l'attenzione. Dal punto di vista didattico, la partecipazione al dialogo educativo è diversificata, sia perché non è omogeneo il possesso dei prerequisiti, sia perché non è uniforme la motivazione all'apprendimento. Nel complesso, l'impegno è di buon livello, ma è emerso, da parte di alcuni studenti, un metodo di studio poco funzionale che richiede una continua revisione critica per essere migliorato.

All'interno della classe è possibile individuare un gruppo di studenti che è pervenuto ad una sintesi ri-elaborativa valida ed efficace. Questi alunni hanno elaborato un bagaglio culturale organico ed esaustivo ed una buona capacità critica ed argomentativa che ha permesso loro di entrare in possesso di una visione strutturata delle conoscenze, raggiungendo, così, ottimi risultati. Un altro gruppo di alunni si è attestato su risultati globali complessivamente discreti, in diversi casi buoni: si tratta di studenti che hanno la capacità di rendere bene, dimostrando da una parte padronanza dei concetti nelle discipline in cui rivelano una naturale inclinazione e dall'altra manifestando uno sforzo maggiore nei confronti di quelle discipline a loro meno congeniali.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza che affrontare l'esame di stato, ormai prossimo, richieda un impegno maggiore e uno studio costante in tutte le discipline, con particolare attenzione a quelle che saranno oggetto d'esame. La capacità di elaborazione ed interiorizzazione dei contenuti, l'autonomia di lavoro e la qualità nell'organizzazione dello studio consentiranno loro di



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

sostenere l'esame in modo responsabile e maturo.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico</li> <li>• Saper individuare elementi di continuità e discontinuità tra i diversi autori studiati e valutarne l'attualità del pensiero</li> <li>• Conoscere e usare correttamente la terminologia specifica della disciplina.</li> <li>• Saper ricostruire e sintetizzare i nuclei tematici dei maggiori filosofi.</li> <li>• Ricostruire premesse e conseguenze nell'organizzazione del pensiero logico</li> <li>• Essere in grado di aggiornare il pensiero dei maggiori filosofi</li> </ul>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzel"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere - attraverso un'analisi delle diverse prospettive filosofiche studiate - la complessità della realtà in cui si è inseriti con diversi compiti e responsabilità verso se stessi e il contesto socio-culturale di riferimento.</li> <li>• Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica di interpretazione del presente.</li> <li>• La riflessione, la comprensione, l'argomentazione, il controllo della validità dei discorsi, la creativa costruzione di ipotesi di soluzione e il rigore del ragionamento argomentato</li> <li>• L'acquisizione di capacità di natura filosofica, in grado di dare risposte di senso alla propria esistenza per costruire la propria identità e la propria visione del mondo, acquisendo la consapevolezza della complessità della realtà.</li> <li>• Il potenziamento delle competenze necessarie per accedere ai diversi ambiti di conoscenza e di esperienza (scientifico, tecnologico, estetico, ecc.) e porli in relazione, acquisendo consapevolezza delle implicazioni di senso, di valore e di fondazione dei saperi</li> <li>• L'individuazione degli strumenti per l'esercizio di una cittadinanza piena e responsabile sia comprendendo e valutando i fondamenti dell'agire individuale e collettivo, sia valorizzando le differenze e il dialogo tra soggetti e culture diversi</li> </ul>
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacità di contestualizzare l'idealismo</li> <li>- Capacità di esporre con rigore logico e con l'uso adeguato della terminologia specifica</li> <li>- Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi.</li> <li>- Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero</li> </ul>	<p><b>Modulo 1 –L'idealismo tedesco</b></p> <p>L'idealismo. Caratteri generali</p> <p>Georg Wilhem Friedrich Hegel: I capisaldi del pensiero hegeliano. Identità di reale e razionale. La dialettica. Il valore della filosofia. La Fenomenologia dello Spirito. Le figure della dialettica servo - padrone e della coscienza</p>



**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzel"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>filosofico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare alcuni fondamentali problemi filosofici.</li> <li>-Dal confronto con i singoli autori e le correnti filosofiche acquisire la capacità di leggere e problematizzare la realtà in cui viviamo.</li> <li>- Saper produrre testi chiari ed appropriati con un linguaggio adeguato e correttamente strutturato.</li> </ul> <p>Sapere differenziare il loro pensiero rintracciandone i nuclei tematici fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre le posizioni anti-hegeliane rappresentate dai due filosofi</li> <li>-Comprendere le diverse concezioni sul valore del dolore</li> <li>- Riflettere sul senso della scelta</li> <li>-Comprendere il ruolo della filosofia intesa come disvelatrice di verità</li> </ul>	<p>infelice. Cenni all'Enciclopedia delle scienze filosofiche. Approfondimento della filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo, oggettivo ed assoluto. Il concetto di Stato e il valore della guerra.</p> <p><b>Modulo 2- L'anti-hegelismo.</b></p> <p>Arthur Schopenhauer: Biografia. Il mondo come Volontà e rappresentazione. Il velo di Maya. La Volontà di Vivere. Le vie di liberazione dal dolore. Il valore dell'arte e della musica. Il nirvana. La Nolontà.</p> <p>Soren Kierkegaard: La filosofia del singolo. Gli stadi dell'esistenza. La scelta. L'angoscia. Il paradosso della fede.</p>	
---	---	--



Obiettivi specifici	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere gli effetti storici della filosofia marxiana</li> <li>-Saper esporre le analisi critiche della società</li> <li>-Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi sull'alienazione</li> <li>-Ricostruire analogie e differenze tra Marx e Feuerbach</li> </ul>	<p><b>Modulo 3 - Dallo Spirito all'uomo</b></p> <p>Ludwig Feuerbach: Il concetto di alienazione religiosa.</p> <p>Karl Marx: Caratteri generali del marxismo. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo stato liberale. Il materialismo storico. Borghesia, proletariato e lotta di classe. La critica ai falsi socialismi. Il Capitale.</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intendere il ruolo della filosofia come prassi trasformatrice della realtà</li> <li>-Cogliere l'importanza della scienza e del metodo scientifico nella conoscenza e nella società.</li> </ul>	
<p><b>Obiettivi specifici</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intendere il senso della crisi delle certezze contestualizzandolo storicamente</li> <li>-Conoscere le categorie concettuali dell'esistenzialismo</li> <li>-Comprendere l'importanza del rapporto tra sé e l'altro</li> <li>-Comprendere l'importanza della democrazia e la condanna ai sistemi totalitari.</li> <li>-Individuare le problematiche esistenziali dell'uomo</li> <li>-Interpretare la "nausea" di fronte alla precarietà della vita</li> <li>-Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico.</li> <li>-Individuare analogie e differenze tra Sartre ed Heidegger</li> </ul>	<p><b><u>Modulo 4 - La crisi delle certezze</u></b></p> <p><b>Friedrich Nietzsche.</b> Biografia (filosofia e malattia. Nazificazione e de-nazificazione). Le caratteristiche della scrittura. Apollineo e dionisiaco. Il metodo genealogico. La filosofia del mattino. La morte di dio e l'avvento dell'Oltreuomo. L'amor fati. Il nichilismo. Opere: La nascita della tragedia, Così parlò Zarathustra</p> <p><b>Sigmund Freud.</b> Biografia. Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi. Le due topiche. I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici. La teoria della sessualità infantile e il complesso di Edipo. La religione e la civiltà.</p> <p>Opere: L'interpretazione dei sogni, Psicopatologia della vita quotidiana, L'avvenire di un'illusione.</p> <p><b><u>Modulo 5 - Agli antipodi</u></b></p> <p>Positivismo. Caratteri generali. Auguste Comte: La legge dei tre stadi</p> <p>Spiritualismo. Caratteri generali. Henry Bergson: Il tempo scientifico e il tempo reale. La libertà.</p> <p><b><u>Modulo 6 - L'esistenzialismo</u></b></p> <p>Caratteri generali. L'esistenzialismo come "atmosfera"</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	<p>Jean Paul Sartre. Essere ed esistenza. Libertà e responsabilità. Dalla nausea all'impegno. Lo sguardo degli altri. Opere: A porte chiuse.</p> <p>Dopo il 25 Aprile Martin Heidegger: L'esserci. L'esistenza autentica ed inautentica. L'essere per la morte.</p> <p>Hannah Arendt. Le origini del totalitarismo. La banalità del male.</p>
--	---

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale e partecipata, discussione guidata in classe</p> <p>Lettura ed analisi brani tratti da opere degli autori</p>	<p>Attività di approfondimento individuali e/o di gruppo.</p> <p>Lettura e commento in classe di filosofi contemporanei sui temi trattati</p>



### STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo.
- Letture di brani.
- PPT forniti dalla docente.
- Integrazioni con materiale cartaceo e digitale da Rai Cultura, sito SFI e altri del settore

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	Colloqui individualizzati di chiarimenti dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura.
<b>TEMPI</b>	In itinere: a metà quadrimestre e fine quadrimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Produzioni scritte e/o lavori individuali relativi agli



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	argomenti in oggetto
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite registro elettronico

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Proposta di attività per problemi, analisi comparata tra autori, elaborazioni di approfondimenti interdisciplinari
<b>TEMPI</b>	Secondo quadrimestre
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Colloqui e produzioni scritte
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite registro elettronico

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La sicurezza e la dignità del lavoro. Obiettivo 8 Agenda 2030	Gli alunni, facendo riferimento ai modelli filosofici degli autori trattati, hanno dibattuto in classe e poi prodotto riflessioni scritte sul senso e il valore del lavoro oggi.	Comunicare con gli altri senza confliggere. Rielaborare criticamente informazioni Affrontare problemi in modo responsabile

### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Verifiche formative in itinere Dialogo e partecipazione attiva alla lezione Relazioni individuali e/o di gruppo su Classroom	Prove sommativie orali Prove sommativie scritte: strutturate, semi-strutturate

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Capacità di compier collegamenti inter-disciplinari
- Padronanza del linguaggio specifico
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio personale



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

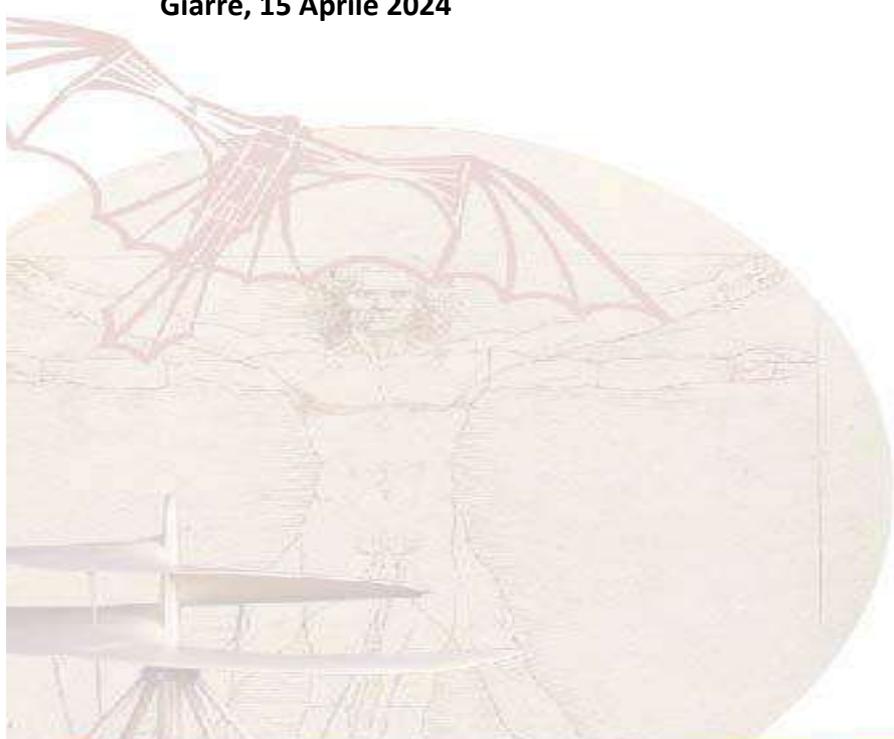
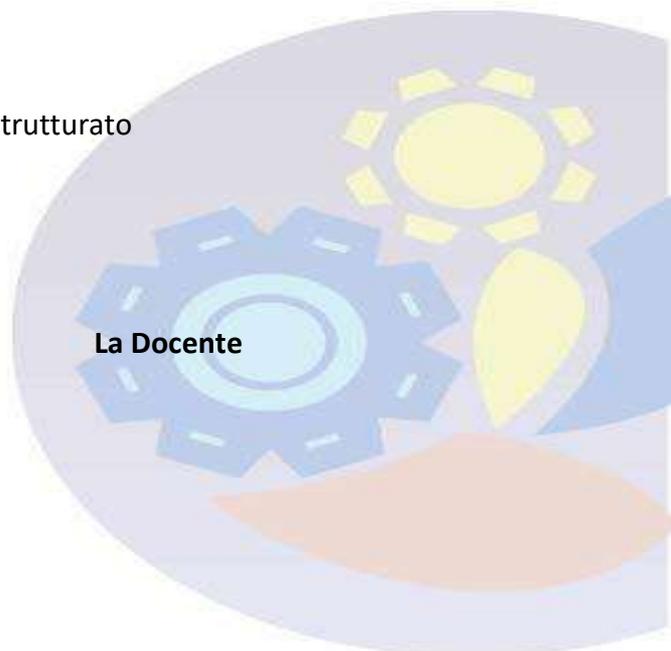
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Giarre, 15 Aprile 2024

La Docente



A.S. 2023/24  
PROGRAMMA FILOSOFIA  
CLASSE: V B

DOCENTE: SCIACCA ROSA MARIA

LIBRI DI TESTO: Cioffi - Luppi - Bianchi -, ARCHE' – Pearson ed.  
Integrazioni da A. Sani – A. Linguiti, Sinapsi, La Scuola ed.  
e da Abbagnano – Fornero, *La ricerca del pensiero*, Vol. 3A, Pearson editore

CONTENUTI DISCIPLINARI

**Modulo 1 –L'idealismo tedesco**

L'idealismo. Caratteri generali

- Georg Wilhelm Friedrich Hegel: I capisaldi del pensiero hegeliano. Identità di reale e razionale. La dialettica. Il valore della filosofia. La Fenomenologia dello Spirito. Le figure della dialettica servo - padrone e della coscienza infelice. Cenni all'Enciclopedia delle scienze filosofiche. Approfondimento della filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo, oggettivo ed assoluto. Il concetto di Stato e il valore della guerra.

**Modulo 2- L'anti-hegelismo.**

Arthur Schopenhauer: Biografia. Il mondo come Volontà e rappresentazione. Il velo di Maya. La Volontà di Vivere. Le vie di liberazione dal dolore. Il valore dell'arte e della musica. Il nirvana. La Nolontà.

Soren Kierkegaard: La filosofia del singolo. Gli stadi dell'esistenza. La scelta. L'angoscia. Il paradosso della fede.

**Modulo 3 - Dallo Spirito all'uomo**

Ludwig Feuerbach: Il concetto di alienazione religiosa.

Karl Marx: Caratteri generali del marxismo. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo stato liberale. Il materialismo storico. Borghesia, proletariato e lotta di classe. Il Capitale.

**Modulo 4 - La crisi delle certezze**

**Friedrich Nietzsche.** Biografia (filosofia e malattia. Nazificazione e de-nazificazione). Le caratteristiche della scrittura. Apollineo e dionisiaco. Il metodo genealogico. La filosofia del mattino. La morte di dio e l'avvento dell'Oltreuomo. L'amor fati. Il nichilismo. Opere: La nascita della tragedia, Così parlò Zarathustra

**Sigmund Freud.** Biografia. Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi. Le due topiche. I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici. La teoria della sessualità infantile e il complesso di Edipo. La religione e la civiltà. Opere: L'interpretazione dei sogni, Psicopatologia della vita quotidiana.

## **Modulo 5 - Agli antipodi**

Positivismo. Caratteri generali. Auguste Comte: La legge dei tre stadi

Spiritualismo. Caratteri generali. Henry Bergson: Il tempo scientifico e il tempo reale. La libertà.

## **Modulo 6 - L'esistenzialismo**

Caratteri generali. L'esistenzialismo come "atmosfera"

Jean Paul Sartre. Essere ed esistenza. Libertà e responsabilità. Dalla nausea all'impegno. Lo sguardo degli altri. Opere: A porte chiuse.

Dopo il 25 Aprile

Martin Heidegger: L'esserci. L'esistenza autentica ed inautentica. L'essere per la morte.

Hannah Arendt. Le origini del totalitarismo. La banalità del male.

Giarre, 15 Aprile 2024

La docente  
Rosa Maria Sciacca

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**RELAZIONE FINALE**

DISCIPLINA STORIA

CLASSE V Sezione C LINGUISTICA

DOCENTE Salvatore Ivan D'Agostino

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno studente
	Medio (6-7) 6 studenti
	Alto (8-9) 23 studenti
	Eccellente (10) nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conosce eventi e processi storici nella loro durata nel tempo e nello spazio</i></li> <li>• <i>Sa cogliere le esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti</i></li> <li>• <i>Sa fare collegamenti con altri saperi</i></li> </ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>sa rispettare le consegne</i></li> <li>✓ <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i></li> <li>✓ <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprendere i fenomeni storici evidenziandone le origini, il ruolo degli attori principali e dei diversi fattori ricollocandoli nel loro contesto;</li> <li>➤ comprendere l'approccio storiografico accertandosi dei fatti, ricercando, selezionando e utilizzando le fonti;</li> <li>➤ cogliere i punti di vista e i riferimenti ideologici impliciti nel processo di elaborazione della storia;</li> <li>➤ porsi domande, individuare le problematiche fondamentali e stabilire le relazioni tra fenomeni ed eventi storici ricollocati nel loro contesto;</li> <li>➤ cogliere le relazioni tra i fatti, gli eventi, i movimenti ideologici nella loro dimensione diacronica e sincronica;</li> <li>➤ percepire e comprendere le radici storiche del presente;</li> <li>➤ interpretare con spirito critico il patrimonio di conoscenze acquisite, anche attraverso la lettura e l'analisi diretta dei documenti;</li> <li>➤ praticare una cittadinanza attiva attraverso l'esercizio dei diritti e il rispetto dei doveri in una prospettiva di responsabilità e solidarietà;</li> <li>➤ esercitare la cittadinanza a livello locale, nazionale e mondiale basata sui valori comuni compresi nella Costituzione dei due Paesi e</li> </ul>	

nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.		
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
	<p><b>Parte in lingua italiana:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uno scenario mondiale in veloce evoluzione. 4</li> <li>2. L'Italia nell'età giolittiana. 4</li> <li>3. La grande guerra. 6</li> <li>4. I fragili equilibri del dopoguerra. 4</li> <li>5. La crisi del '29 e l'America di Roosevelt. 4</li> <li>6. Il regime fascista di Mussolini. 4</li> <li>7. Le dittature di Hitler e Stalin. 4</li> <li>8. La seconda guerra mondiale. 8</li> <li>9. Un mondo diviso in due blocchi. 4</li> <li>10. L'Italia dalla ricostruzione ai giorni nostri. 4</li> </ol> <p><b>Parte in lingua francese.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les relations internationales de 1945 à 1973. 2</li> <li>2. Le Tiers-monde de 1945 à nos jours. 3</li> <li>3. L'Europe de 1946 à nos jours. 3</li> <li>4. A la recherche d'un nouvel ordre mondial. 2</li> <li>5. De la société industrielle à la société de communication. 2</li> <li>6. La vie politique italienne de 1945 à nos jours. 2</li> <li>7. Économie, culture et société italiennes de 1845 à nos jours. 2</li> <li>8. la vie politique française de 1945 à nos jours. 2</li> <li>9. Économie, culture et société française de 1945 à nos jours. 3</li> </ol>	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, mezzo informatico.	Libri di testo, fotocopie, video, presentazioni.

#### STRUMENTI DI LAVORO

Testi, Valerio Castronovo, ***Nel segno dei tempi***, vol. 3, La Nuova Italia.

Elisa Langin, **Entre les dates, vol. 3, Loescher.**

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	<i>Durante tutto l'anno scolastico.</i>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<i>Verifiche orali, verifiche scritte in modalità varia.</i>
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	<i>Registro elettronico.</i>

#### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana.  Integrazione europea e organi dell'UE.  Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani).  Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori.  Inclusività e lotta contro le disuguaglianze.  I fenomeni migratori.	Argomenti decisi all'inizio dell'anno scolastico dal consiglio di classe e suddivisi fra le varie materie.	Comprensione della complessità del mondo moderno e della necessità di essere preparati alle sfide che la vita futura porterà.

#### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Costante controllo dell'attenzione in classe durante le spiegazioni e le interrogazioni. Interventi dal posto e la partecipazione attiva.	Almeno due verifiche orali per quadrimestre. Verifiche scritte per la parte in francese.

## **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono stati utilizzati tutti i voti disponibili prestando attenzione al costante miglioramento ed incitando a superare le difficoltà quando si sono presentate.

**Giarre, 24 aprile 2024**

**Il Docente**

**Salvatore Ivan D'Agostino**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Storia**

**CLASSE V B LINGUISTICA**

**INSEGNANTE Salvatore Ivan D'Agostino**

---

**Parte in lingua italiana**

- 1. Uno scenario mondiale in veloce evoluzione.**
- 2. L'Italia nell'età giolittiana.**
- 3. La grande guerra.**
- 4. I fragili equilibri del dopoguerra.**
- 5. La crisi del '29 e l'America di Roosevelt.**
- 6. Il regime fascista di Mussolini.**
- 7. Le dittature di Hitler e Stalin.**
- 8. La seconda guerra mondiale.**
- 9. Un mondo diviso in due blocchi.**
- 10. L'Italia dalla ricostruzione ai giorni nostri.**

**Parte in lingua francese**

- 1. Les relations internationales de 1945 à 1973.**

2. Le Tiers-monde de 1945 à nos jours.
3. L'Europe de 1946 à nos jours.
4. A la recherche d'un nouvel ordre mondial.
5. De la société industrielle à la société de communication.
6. La vie politique italienne de 1945 à nos jours.
7. Économie, culture et société italiennes de 1845 à nos jours.
8. La vie politique française de 1945 à nos jours.
9. Économie, culture et société française de 1945 à nos jours.

**Testi**, Valerio Castronovo, *Nel segno dei tempi*, vol. 3, La Nuova Italia; Elisa Langin, *Entre les dates*, vol. 3, Loescher.

**Giarre, 24 aprile 2024**

**Il docente**

**Gli studenti**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

## RELAZIONE FINALE

### SCIENZE NATURALI

**CLASSE V B LICEO LINGUISTICO**  
**DOCENTE: S. FILOSTO**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, nel complesso, ha conseguito buoni esiti formativi, raggiungendo quasi tutti gli obiettivi, sia specifici che trasversali, proposti nella programmazione iniziale. Gli allievi hanno partecipato con interesse e impegno alle attività svolte in classe. Solo pochi alunni hanno avuto un ritmo più lento e dispersivo nel corso dell'anno scolastico.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Hanno sviluppato abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo</p> <p>Hanno acquisito capacità di analisi e sintesi adeguate</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina.</p> <p>Collaborano e partecipano attivamente alle attività svolte.</p> <p>Sono autonomi nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	
Idrocarburi	Alcani, Alcheni, Alchini, Idrocarburi aromatici	
Derivati degli idrocarburi	Alogenuri, Alcoli, Fenoli, Eteri, Aldeidi, Chetoni, Acidi carbossilici, Esteri, Ammidi, Ammine	
Biomolecole	Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici, enzimi	
Metabolismo energetico	ATP, glicolisi, fermentazione, respirazione cellulare, fotosintesi	
La crosta terrestre	minerali e rocce	
I fenomeni vulcanici	I vulcani e la formazione dei magmi	
	Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica	
I fenomeni sismici	Natura e origine del terremoto	
	Propagazione e registrazione delle onde sismiche	
	Energia ed effetti del terremoto	
L'interno della Terra	La struttura stratificata della Terra	



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Tettonica delle placche	Placche, moti convettivi, l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, i margini continentali, orogenesi	
-------------------------	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Spunti di riflessione Attività di recupero: interventi per le carenze	Metodo induttivo e deduttivo Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate

### STRUMENTI DI LAVORO

Strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Fotocopie
--

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orali (dialogo educativo)
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata, osservazioni, domande e un proficuo colloquio in classe sugli argomenti trattati.	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo)

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- interesse ed impegno e assiduità nello studio
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto

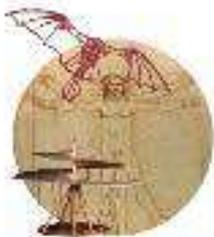
Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi ed ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 28 aprile 2024

**La Docente**  
**Prof.ssa Sonia Filosto**



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ANNO SCOLASTICO 2023/24 PROGRAMMA SVOLTO

### DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

**CLASSE : V sez. B LINGUISTICO**

**INSEGNANTE : prof.ssa Filosto Sonia**

#### Chimica organica

Idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria

Idrocarburi insaturi: alcheni e alchini

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans (alcheni)

Idrocarburi aromatici

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Teoria della risonanza

Gruppi funzionali

- Alogenuri alchilici e alcoli: nomenclatura e classificazione
- Alcoli: nomenclatura e classificazione, proprietà chimiche
- Fenoli: nomenclatura e proprietà
- Eteri: nomenclatura e proprietà
- Aldeidi e chetoni: nomenclatura e classificazione
- Acidi carbossilici: nomenclatura e classificazione
- Esteri e saponi: sintesi e nomenclatura
- Ammidi: nomenclatura e classificazione
- Ammine: nomenclatura e classificazione

#### Biochimica



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### Le biomolecole

- I carboidrati: monosaccaridi aldosi e chetosi, struttura ciclica dei monosaccaridi, disaccaridi (lattosio, maltosio, saccarosio), polisaccaridi (amido, glicogeno, cellulosa)
- I lipidi saponificabili (trigliceridi, fosfolipidi) e non saponificabili (colesterolo, vitamine liposolubili)
- Le proteine: struttura ionica dipolare degli amminoacidi, struttura delle proteine
- Gli acidi nucleici: struttura e funzioni
- Gli enzimi: struttura e funzione

#### Il metabolismo cellulare

- ATP
- Metabolismo dei carboidrati: glicolisi, fermentazione, decarbossilazione ossidativa dell'acido piruvico, ciclo di Krebs, catena di trasporto degli elettroni.
- Fotosintesi clorofilliana: fase luminosa e fase oscura

#### Scienze della terra

##### La crosta terrestre: minerali e rocce

- I minerali: struttura, proprietà e classificazione
- Rocce magmatiche
- Rocce sedimentarie
- Rocce metamorfiche
- Ciclo litogenetico

##### I fenomeni vulcanici

- I vulcani e la formazione dei magmi
- Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
- Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo
- Natura e origine del terremoto
- Propagazione e registrazione delle onde sismiche
- Energia ed effetti del terremoto

##### I fenomeni sismici

- Natura e origine del terremoto
- Propagazione e registrazione delle onde sismiche
- Energia ed effetti del terremoto



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### La dinamica della litosfera

- La struttura della crosta
- L'espansione dei fondali oceanici
- La teoria della tettonica delle placche
- La teoria della deriva dei continenti

#### Educazione civica

- Sviluppo sostenibile, fonti energetiche alternative agli idrocarburi. Biocombustibili, plastiche biodegradabili.
- Sviluppo sostenibile: le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l'ambiente; biotecnologie per l'agricoltura.

L'ultimo modulo di Biochimica e Scienze della Terra sarà completato nel mese di maggio.

Gli alunni

La docente

Prof.ssa Sonia Filosto

ANNO SCOLASTICO  
2023/24  
**RELAZIONE FINALE**

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: V B

INSEGNANTE: FURNARI ALFIA

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

<b>Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)</b>	
<p>La classe, nel suo insieme, ha mostrato nel corso delle lezioni un vivo e costante interesse nei confronti delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. La situazione di partenza, riguardo la preparazione complessiva, era più che buona; alcuni alunni in particolare si sono distinti per le eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.</p>	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)                      100%

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> <li>● <u>Imparare a imparare</u></li> <li>● <u>Spirito di iniziativa</u> e imprenditorialità</li> <li>● <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze psicomotorie di tipo coordinativo : OTTIME</li> <li>● Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTI</li> <li>● Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: OTTIME</li> <li>● Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIME</li> </ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul> <p>La classe ha acquisito le competenze riguardo: il fair play, nello sport e nella vita; il mantenimento dello stato di salute, benessere, sicurezza e prevenzione; partecipazione e collaborazione per il perseguimento di obiettivi; comunicare e decodificare messaggi verbali e non verbali; capacità di progettare il proprio miglioramento psico-fisico</p>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

#### STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi, ricerche individuali, appunti forniti dal docente.

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	
<b>TEMPI</b>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	
<b>TEMPI</b>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	

**ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA**

<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
<b>Ed. alla legalità: doping</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>• Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale</li> </ul>
<b>Ed. ai corretti stili di vita</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente</li> <li>• Adottare dei comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.</li> </ul>

**VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE**

<b>Meta</b>	<b>Obiettivi della visita</b>	<b>Luoghi visitati</b>

**ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Lingua</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Competenze acquisite</b>

**STRUMENTI DI VERIFICA**

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Punti di riferimento fondamentali sono stati, oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre

La Docente

Alfia Furnari



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## A.S. 2023/24 Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

**Docente : prof.ssa Furnari Alfia**

**Classe: 5<sup>^</sup> B**

- Affinamento funzioni neuromuscolari: *esercizi a corpo libero di equilibrio statico e dinamico, esercizi di coordinazione;*
- Miglioramento della funzione cardiocircolatoria e respiratoria attraverso la pratica degli sport praticati nel corso dell'anno;
- Potenziamento muscolare dei principali distretti muscolari *attraverso esercizi eseguiti a carico naturale;*
- Miglioramento della mobilità articolare: *esercizi a corpo libero per ampliare l'escursione articolare; esercizi di Stretching;*
- Pratica dei principali sport di squadra, (*pallavolo, calcio, badminton, hockey.*); affinamento tecnico dei fondamentali individuali;
- Acquisizione competenze teoriche su:  
Principali *regole di gioco e fondamentali individuali* dei principali sport praticati nel corso dell'anno. La tregua di Natale, Gino Bartali. Cenni di traumatologia. Il Doping: sostanze dopanti; rischi e danni. Corretti stili di vita.

Gli alunni

La Docente

Alfia Furnari

ANNO SCOLASTICO 2023/24

## RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V B LINGUISTICO-ESABAC  
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

---

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)
---

<p>La classe è composta da 19 alunni, 2 dei quali non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.</p>
--

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicazione nella madrelingua</li><li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li><li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li>● Competenza digitale</li><li>● Competenze sociali e civiche</li><li>● Imparare a imparare</li><li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li><li>● Consapevolezza ed</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li></ul>

<p>espressione culturale</p>	
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p> <p>◆ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> </ul>
<p><b>OSA</b></p>	<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vita come progetto</li> <li>2. La morale cristiana</li> <li>3. Il Mistero Pasquale</li> <li>4. Etica sessuale e familiare</li> </ol>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea;</li> <li>◆ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</li> <li>◆ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.</li> </ul>

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Lezione frontale</li> <li>◆ Lezione interattiva</li> <li>◆ Discussione guidata</li> <li>◆ Problem solving</li> <li>◆ Brainstorming</li> </ul>	<p>Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione;</li> <li>◆ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze;</li> <li>◆ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.</li> </ul>

#### STRUMENTI DI LAVORO

<p>Libro di Testo</p> <p>La Bibbia</p> <p>LIM, PC, Internet</p>
---

#### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	<p>La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.</p>

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti.</li> <li>● Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale.</li> <li>● Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti.</li> <li>● Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti.</li> <li>● Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale.</li> <li>● Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti.</li> <li>● Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti.</li> <li>● Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>● Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna.</li> <li>● Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico.</li> <li>● Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente.</li> <li>● Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna.</li> <li>● È incerto nell'uso del linguaggio specifico.</li> <li>● Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo.</li> <li>● Conosce poco o per nulla i contenuti proposti.</li> <li>● Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della

conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

**Giarre, 30 Aprile 2024**

**La Docente**

**Carlotta Pecora**



ANNO SCOLASTICO  
2023/24

## ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V B LINGUISTICO-ESABAC  
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

### 1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana.
- I Santi nel Cristianesimo.

### 2. Religioni a confronto:

- Luoghi sacri a Gerusalemme.
- Il simbolismo religioso in ebraismo, islam e cristianesimo.
- Israele e Palestina. Dalle origini ad oggi. La nascita dello Stato di Israele.
- I Patriarchi. Abramo, modello del credente per ebrei, cristiani e musulmani.
- Il trionfo del monoteismo.
- La Palestina al tempo di Gesù. Situazione politica e religiosa.
- Le religioni e la sfida della multiculturalità.
- Le religioni politeiste\*.

### 3. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- L'uomo e la donna nei testi sacri. Relazione di reciprocità e di bene.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male".

---

#### **4. Il Mistero Pasquale**

- ◆ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.
- ◆ La Risurrezione.

#### **5. Etica sessuale e familiare**

- ◆ Paternità e maternità responsabile\*.

(\*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

---

**Giarre, 30 Aprile 2024**

**La Docente**

**Carlotta Pecora**

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
**RELAZIONE FINALE**  
DISCIPLINA  
Disegno e storia dell'arte

CLASSE 5<sup>A</sup>B Linguistico  
DOCENTE Prof.ssa Rosanna Caltabiano

---

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

**Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)**

Gli allievi della classe 5<sup>A</sup>B, composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo, hanno acquisito un profitto in generale alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività proposta dalla docente rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche critiche e costruttive; è emerso anche che i pochi alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quanto riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema "**Conservazione delle opere d'arti del patrimonio artistico italiano**", la classe ha elaborato un percorso museale virtuale a tema ,inserendo opere dedicate ad artisti studiati nel corso dell'anno scolastico. Per quanto riguarda il 2°quadrimestre, gli alunni in occasione della visita presso la mostra di Arte contemporanea presso palazzo della cultura di Catania hanno realizzato un percorso museale fatto di immagini e **simulazione di audioguida** che ne descrivesse le opere.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche.</b></li> <li>. <b>Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale.</b></li> <li>. <b>Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.</b></li> </ul>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati)</b></li> <li>. <b>usare i linguaggi specifici della materia</b></li> <li>. <b>esporre le conoscenze in modo organico e coerente</b></li> <li>. <b>intervenire in modo pertinente e propositivo</b></li> <li>. <b>mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni</b></li> <li>. <b>sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti</b></li> <li>. <b>sviluppare la capacità di rielaborazione personale</b></li> <li>. <b>saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso</b></li> </ul>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
<p>Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanea, in Italia in particolare: • i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Neoclassicismo</b></li> <li>- <b>Romanticismo</b></li> <li>- <b>Realismo</b></li> <li>- <b>Macchiaioli</b></li> <li>- <b>Impressionismo</b></li> <li>- <b>Postimpressionismo</b></li> <li>- <b>Il cubismo</b></li> <li>- <b>IL Futurismo</b></li> <li>- <b>IL Surrealismo</b></li> <li>- <b>Astrattismo</b></li> <li>- <b>Razionalismo in architettura</b></li> <li>- <b>Arte Informale –secondo dopoguerra.</b></li> </ul>	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali</li> <li>- lezioni interattive</li> </ul>	<p><b>-presentazione degli aspetti formali del linguaggio artistico</b> mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).</p>

#### STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini al PC, cd rom)
---

#### MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

#### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Tutela del patrimonio artistico culturale delle opere italiane	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita:” <b>La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale: Bene comune.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico</li> <li>-saper organizzare un percorso espositivo</li> <li>- saper analizzare la complessità dell’istituzione museale</li> <li>- saper descrivere aspetti linguistici sulle correnti artistiche e lettura dell’opera d’arte.</li> </ul>

**STRUMENTI DI VERIFICA**

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna power –point - video

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE**

Giarre, 30/04/24

Docente

**Prof.ssa Rosanna Caltabiano**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

---

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

---

### ANNO SCOLASTICO 2023/24 ARGOMENTI TRATTATI Storia dell'arte

**CLASSE 5^B Linguistico**

**Docente : Prof.ssa Rosanna Caltabiano**

**Testo :Itinerario nell'Artevol.3- G.Cricco,F.P.Di Teodoro - Zanichelli**

---

#### **MODULO A Il Neoclassicismo : caratteri generali**

**1UD** Winchelman –

La moda del Gran Tour

Antonio Canova : Amore e Psiche ,Paolina Borghese.

Jacques-Louis David : La morte di Marat, Il Giuramento degli Orazi.

**2UD Il Romanticismo : Caratteri generali**

C.David Friedrich:Viandante sul mare di nebbia

Thèodore Gericault: La Zattera della Medusa.

Eugène Delacroix: La libertà che guida il popolo.

**3UD I Macchiaioli : caratteri generali**

Giovanni Fattori: La Rotonda dei bagni Palmieri,In Vedetta.

Architettura del ferro : La Tour Eiffel.

Alessandro Antonelli: La Mole Antonelliana

#### **MODULO B L'IMPRESSIONISMO : caratteri generali**

**1UD** La fotografia: l'invenzione del secolo.

**2UD** Edouard Manet: Colazione sull'erba.

Claude Monet: Impressione sole nascente.

Edgar Degas: La lezione di danza, L'assenzio.

#### **MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.**

**1UD** Tendenze postimpressioniste.

Paul Cèzanne:I giocatori di carte.

Georges Seurat: Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte.  
Paul Gauguin: Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo.  
Vincent van Gogh: I Mangiatori di patate, I Girasoli, Notte stellata.

**2UD** Divisionismo italiano:

Giuseppe Pellizza da Volpedo: Il quarto Stato.

**3UD** L'Art Nouveau : caratteristiche generali

Antoni Gaudì: Sagrada Família, Parco Güell, Casa Milà.

Gustav Klimt: Il Bacio.

I Fauves ed Espressionismo – Il gruppo Die Brücke

Henri Matisse: La Danza.

Edvard Munch: Il grido.

E.Ludwig Kirchner : Due Donne per strada

**MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.**

**1UD** Il Cubismo analitico – cubismo sintetico

P. Picasso- periodo blu: poveri in riva al mare, periodo rosa: Famiglia di saltimbanchi. Les demoiselles d'Avignon, Guernica.

Periodo cubista analitico : Ritratto di A. Vollard.

Periodo cubista sintetico : Natura morta con sedia impagliata.

**Argomenti che si prevedono di svolgere:**

**2UD** Il Futurismo Umberto Boccioni: Forme uniche della continuità nello spazio. La città che sale.

Giacomo Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio.

**MODULO E II SURREALISMO**

**1UD**

Frida Kahlo: Le due Frida, Autoritratto come Tehuana.

Salvador Dalí : La persistenza della memoria.

**MODULO F LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.**

**1UD** Astrattismo in generale.

Vasilij Kandinskij e il cavaliere azzurro.

**2UD** Il Razionalismo in architettura.

Bauhaus: la sede di Weimar e di Dessau.

Le Corbusier: I cinque punti dell'architettura. Villa Savoye.

Frank Lloyd Wright: Casa sulla cascata.

Secondo dopoguerra: Arte informale caratteristiche generali

Piero Manzoni : Sculture viventi , Merda d'artista.

**Modulo ed. civica:**

**1UD** Conservazione delle opere e del patrimonio artistico italiano.

**2UD** Percorso museale personalizzato , realizzato in occasione della visita presso palazzo della cultura a Catania : mostra Ri-Evolution.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ALLEGATO B

GRIGLIE VALUTAZIONI PRIMA PROVA,  
SECONDA PROVA, TERZA PROVA E  
EDUCAZIONE CIVICA



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Griglia prima prova

Candidato:		P/100	P/20		
		<b>60</b>	<b>12</b>		
<b>Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)</b>					
Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
1	a	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4	6
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10	
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4	6
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
		L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4	6
		L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
		L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8	
		L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10	
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4	6
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
		L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4	6
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
		L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10	
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4	6
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8	
		L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10	
<b>Totale parte generale/60:</b>			<b>36</b>		
<b>Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)</b>					
Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4	6
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6	
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8	
		L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4	6
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6	
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8	
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0 - 4	6
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8	
		L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4	6
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6	
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8	
		L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10	
<b>Totale parte specifica/40:</b>			<b>24</b>		
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi secondo la formula: $P_{20} = P_{100}/5$ . Infine, viene operata la conversione in decimi secondo la tabella contenuta nell'allegato C alla O.M. n. 65 del 14.03.2022.					



### I.I.S. "LEONARDO"

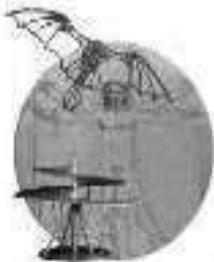
Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Candidato:		P/100	P/20						
		61	12						
<b>Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)</b>									
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti						
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1 Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo L2 Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate L3 Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose L4 Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	0 - 4 5 - 6 7 - 8 9 - 10	6				
		b	Coesione e coerenza testuale.	L1 Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli L2 Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate L3 Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica L4 Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica		0 - 4 5 - 6 7 - 8 9 - 10	6		
			a	Ricchezza e padronanza lessicale.		L1 Lessico poco appropriato L2 Lessico complessivamente adeguato L3 Lessico puntuale ed efficace L4 Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica		0 - 4 5 - 6 7 - 8 9 - 10	6
				b		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.		L1 Scarsa correttezza grammaticale L2 Padronanza della grammatica complessivamente adeguata L3 Adeguata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali L4 Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	
	a				Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1 Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti. L2 Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati L3 Conoscenze e riferimenti culturali adeguati L4 Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali		0 - 4 5 - 6 7 - 8 9 - 10	
		b			Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1 Valutazioni personali piuttosto superficiali L2 Valutazioni personali semplici ma adeguate L3 Valutazioni personali puntuali L4 Valutazioni personali critiche ed efficaci	0 - 4 5 - 6 7 - 8 9 - 10	6	
			<b>Totale parte generale/60:</b>		<b>36</b>				
			<b>Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)</b>						
	Indicatori		Liv. Descrittori	Punti					
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1 Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa L2 Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata L3 Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata L4 Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	0 - 6 7 - 9 10 - 11 12 - 14	9					
		5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.		L1 Argomentazione poco coerente L2 Argomentazione complessivamente coerente L3 Argomentazione coerente e coesa L4 Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	0 - 5 6 - 8 9 - 10 11 - 13	8		
			6		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1 Scarsa congruenza dei riferimenti culturali L2 Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate. L3 Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate. L4 Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci		0 - 5 6 - 8 9 - 10 11 - 13	8
					<b>Totale parte specifica/40:</b>			<b>25</b>	
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi secondo la formula: $P_{20} = P_{100}/5$ . Infine, viene operata la conversione in decimi secondo la tabella contenuta nell'allegato C alla O.M. n. 65 del 14.03.2022.									



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoli"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

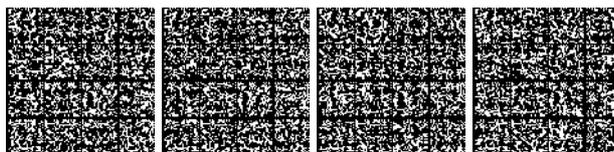
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA TEDESCO 2023/2024	PUNTEGGIO	
	Question A	Question B
<b>PARTE 1 – COMPrensione E INTERPRETAZIONE</b>		
<b>COMPrensione DEL TESTO</b>		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottesi anche attraverso qualche inferenza.	4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	1
<b>INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	0
<b>PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA</b>		
<b>PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA</b>		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	1
<b>PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.	1	
Punteggio parziale	... / 20	... / 20
<b>PUNTEGGIO PROVA - TOTALE</b>	Tot. ...+2=	..... / 20

## ESABAC - Griglia di corrispondenza voti

## Allegato 4

Per gli studenti italiani		
Italia	Francia	Mention
60	10	
61	10,17	
62	10,33	
63	10,5	
64	10,67	
65	10,83	
66	11	
67	11,17	
68	11,33	
69	11,5	
70	11,67	
71	11,83	
72	12	
73	12,17	
74	12,33	
75	12,5	
76	12,67	
77	12,83	
78	13	
79	13,17	
80	13,33	
81	13,5	
82	13,67	
83	13,83	
84	14	
85	14,17	
86	14,33	
87	14,5	
88	14,67	
89	14,83	
90	15	
91	15,12	
92	15,25	
93	15,37	
94	15,5	
95	15,62	
96	15,75	
97	15,87	
98	16	
99	16,5	
/	17	
100	18	
/	19	
100 e lode	20	
		ASSEZ BIEN
		BIEN
		TRES BIEN

Per gli studenti francesi	
Francia	Italia
10 a 10,16	60
10,17 a 10,32	61
10,33 a 10,49	62
10,5 a 10,66	63
10,67 a 10,82	64
10,83 a 10,99	65
11 a 11,16	66
11,17 a 11,32	67
11,33 a 11,49	68
11,5 a 11,66	69
11,67 a 11,82	70
11,83 a 11,99	71
12 a 12,16	72
12,17 a 12,32	73
12,33 a 12,49	74
12,5 a 12,66	75
12,67 a 12,82	76
12,83 a 12,99	77
13 a 13,16	78
13,17 a 13,32	79
13,33 a 13,49	80
13,5 a 13,66	81
13,67 a 13,82	82
13,83 a 13,99	83
14 a 14,16	84
14,17 a 14,32	85
14,33 a 14,49	86
14,5 a 14,66	87
14,67 a 14,82	88
14,83 a 14,99	89
15 a 15,11	90
15,12 a 15,24	91
15,25 a 15,36	92
15,37 a 15,49	93
15,5 a 15,61	94
15,62 a 15,74	95
15,75 a 15,86	96
15,87 a 15,99	97
16 a 16,49	98
16,5 a 16,99	99
17 a 17,99	100
18 a 20	100 e lode



**TERZA PROVA SCRITTA ESABAC  
LINGUA E LETTERATURA FRANCESE  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO  
(COMMENTAIRE DIRIGÉ)**

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_ PUNTI \_\_\_\_\_/20

<p><b>I PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO</b> 2) Testo facilmente leggibile 1) Testo non sempre chiaro ma leggibile</p>	<b>2</b>
<p><b>II. COMPrensIONE</b> (<i>raccolta e analisi di elementi testuali che permettono di decodificare un testo: elementi grammaticali, lessicali, stilistici</i>) 4) Comprensione generale e dettagliata, uso di citazioni e puntuali riferimenti al testo a sostegno della risposta <b>3-2 ) Comprensione generale e sufficientemente dettagliata, uso di sufficienti riferimenti al testo a sostegno della risposta</b> 1) Comprensione inadeguata, pochi o assenti i riferimenti al testo a sostegno della risposta</p>	<b>4</b>
<p><b>III. INTERPRETAZIONE</b> (<i>decodifica degli elementi impliciti del testo</i>) 4) Comprensione generale e dettagliata, uso di citazioni e puntuali riferimenti al testo a sostegno della risposta; interpretazione critica coerente e corretta <b>3) Comprensione generale e sufficientemente dettagliata, uso di sufficienti riferimenti al testo a sostegno della risposta; interpretazione critica generalmente coerente e parzialmente corretta</b> 2-1) Comprensione generale non adeguata, uso di limitati riferimenti al testo e/o non sempre pertinenti a sostegno della risposta; interpretazione critica poco e/o non sempre non coerente e/o non sempre corretta</p>	<b>4</b>
<p><b>IV. RIFLESSIONE PERSONALE</b> (<i>Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori, utilizzazione di esempi a sostegno dell'argomentazione...</i>) 6-5) Correttamente strutturata e dettagliata; argomentazione coerente alla <i>problématique</i>; pertinenti i testi scelti a supporto. Originalità e approfondimento personale. <b>4-3) Correttamente strutturata; argomentazione sufficientemente coerente alla problématique; sufficienti e pertinenti i testi scelti a supporto. Originalità</b> 2-1) Non sempre correttamente strutturata; argomentazione non coerente alla <i>problématique</i>; non/non sempre pertinenti i testi scelti a supporto.</p>	<b>6</b>
<p><b>V. PADRONANZA LINGUISTICA</b> (<i>Livello B2 del QCER strutture più o meno complesse, uso di accenti, desinenze verbali, sinonimi, neologismi ...</i>) 4) Correttezza morfo-sintattica e ortografica; lessico vario, ricco e appropriato, malgrado la presenza di lievi imprecisioni che non compromettono né la forma né la comprensione. 3) Discreta correttezza morfo-sintattica e ortografica, lessico appropriato pur non molto vario; alcune imprecisioni che non compromettono la comprensione <b>2) Sufficientemente corretta la morfo-sintassi e l'ortografia, lessico sufficientemente appropriato e/o non sempre vario.</b> 1) Inadeguato l'uso delle strutture morfosintattiche e lessico povero e poco/non appropriato</p>	<b>4</b>

**TERZA PROVA SCRITTA ESABAC DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SAGGIO BREVE (ESSAI BREF SUR CORPUS)**

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

PUNTI \_\_\_\_\_ /20

<p><b>I. PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO</b> (<i>cancellature, frasi riportate in calce...</i>)                  2) Scrittura chiara e testo facilmente leggibile                  1) Scrittura non sempre chiara ma testo leggibile</p>	<b>2</b>
<p><b>II. STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE dell'ELABORATO</b> (<i>divisione delle parti: introduzione, sviluppo degli assi, conclusione e ouverture</i>)  <b>6-5) Rispetto rigoroso ed equilibrato delle parti. Ripartizione corretta dei paragrafi, uso pertinente delle frasi di transizione e dei connettori. Coesione tra le parti</b>  <b>4-3) Rispetto equilibrato delle parti. Ripartizione corretta dei paragrafi, uso non sempre pertinente delle frasi di transizione e/o dei connettori. Sufficiente coerenza argomentativa e coesione tra le parti.</b>  <b>2-1) Rispetto non equilibrato delle parti. Ripartizione non/non sempre corretta dei paragrafi, uso non pertinente delle frasi di transizione e dei connettori. Scarsa coerenza argomentativa; poca/nessuna coesione tra le parti.</b></p>	<b>6</b>
<p><b>II. REDAZIONE DEL SAGGIO</b> (<i>Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori, <u>utilizzazione obbligatoria di tutti e 5 i documenti a sostegno dell'argomentazione...</u></i>)  <b>8-7) Il saggio è correttamente strutturato e dettagliato; argomentazione coerente alla <i>problématique</i>; uso pertinente di tutti e 5 i documenti del <i>corpus</i>. Originalità e approfondimento personale.</b>  <b>6-5) Il saggio è correttamente strutturato; argomentazione prevalentemente coerente alla <i>problématique</i>; uso di tutti e 5 i documenti del <i>corpus</i>. Originalità</b>  <b>4-3) Il saggio è sufficientemente strutturato; argomentazione sufficientemente coerente. Uso dei 5 documenti del corpus</b>  <b>2-1) Il saggio è non correttamente strutturato; argomentazione non sempre coerente alla <i>problématique</i>; uso non pertinente o parziale dei documenti del <i>corpus</i>;</b></p>	<b>8</b>
<p><b>V. PADRONANZA LINGUISTICA</b> (<i>Livello B2 del QCER strutture più o meno complesse, uso di accenti, desinenze verbali, sinonimi, neologismi ...</i>)  <b>4) Correttezza morfo-sintattica e ortografica; lessico vario, ricco e appropriato, malgrado la presenza di lievi imprecisioni che non compromettono né la forma né la comprensione.</b>  <b>3) Discreta correttezza morfo-sintattica e ortografica, lessico appropriato pur non molto vario; alcune imprecisioni che non compromettono la comprensione</b>  <b>2) Sufficientemente corretta la morfo-sintassi e l'ortografia, lessico sufficientemente appropriato e/o non sempre vario.</b>  <b>1) Inadeguato l'uso delle strutture morfosintattiche e lessico povero e poco/non appropriato</b></p>	<b>4</b>

## Griglia orale di letteratura EsaBac Sicilia a.s. 2023-2024

### USO DELLA LINGUA, LESSICO E PRONUNCIA (1-6) (SUFFICIENZA 4)

- espressione non corretta, lessico inadeguato, errori di pronuncia: 1
- espressione non sempre corretta, lessico parzialmente adeguato, pronuncia incerta: 2
- espressione corretta, uso lessico specifico adeguato, pronuncia chiara: 3
- espressione abbastanza precisa, lessico vario e articolato, pronuncia corretta: 4
- espressione precisa, con padronanza del lessico specifico, pronuncia scorrevole: 5
- espressione precisa, nella struttura linguistica e nel lessico specifico, pronuncia fluida: 6

### CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ANALISI TESTUALE, RIELABORAZIONE (1-5) (SUFFICIENZA 3)

- o non ha acquisito o ha acquisito in modo lacunoso i contenuti e il metodo dell'analisi testuale: 1
- o ha acquisito parzialmente i contenuti e il metodo dell'analisi testuale, rielabora in modo parziale e incompleto: 2
- o ha acquisito i contenuti e il metodo dell'analisi testuale, rielabora gli stessi in modo adeguato: 3
- o ha acquisito i contenuti e il metodo dell'analisi testuale in maniera consapevole, rielabora con padronanza: 4
- o ha acquisito i contenuti e il metodo dell'analisi testuale in modo completo e approfondito, rielabora con piena padronanza: 5

### CAPACITÀ DI ARGOMENTARE SULLE TEMATICHE CON ESEMPI PERTINENTI. (1-5) (SUFFICIENZA 3)

- o non è in grado di argomentare e di utilizzare esempi, o argomenta in modo disorganico: 1
- o è in grado di formulare semplici argomentazioni con esempi non sempre pertinenti o solo per specifiche tematiche: 2
- o è in grado di formulare argomentazioni e di utilizzare esempi accettabili; sviluppa le tematiche proposte: 3
- o è in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e di utilizzare esempi efficaci; sviluppa in modo personale le tematiche proposte: 4
- o è in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e di utilizzare esempi originali; sviluppa in modo approfondito le tematiche proposte: 5

### CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI (1-4) (SUFFICIENZA 2)

- o non è in grado di operare collegamenti e di utilizzare le conoscenze acquisite, o lo fa con difficoltà o in modo stentato: 1
- o è in grado di operare adeguati collegamenti tra le discipline e di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite: 2
- o è in grado di operare collegamenti tra le discipline collegandole conoscenze acquisite in una trattazione pluridisciplinare articolata: 3
- o è in grado di operare collegamenti tra le discipline collegandole conoscenze acquisite in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita: 4

Totale punti \_\_\_/20

PROVA DI HISTOIRE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA COMPOSITION**

ALLIEVA/O \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

	Voto
<p><b>PADRONANZA E CORRETTEZZA DELLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto dell'ortografia e della grammatica;</li> <li>- rispetto della sintassi e della punteggiatura;</li> <li>- padronanza linguistica : lessico, frasi idiomatiche, ...</li> </ul>	<p><b>/3</b> <b>(Suff. 2)</b></p>
<p><b>CONTENUTO DEL COMPITO</b></p> <p><u>Introduzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introduzione e presentazione dell'argomento ;</li> <li>- formulazione della <i>problématique</i> (problema proposto dall'argomento);</li> <li>- <i>annonce du plan</i> (annuncio delle diverse parti da sviluppare).</li> </ul> <p><u>Sviluppo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensione dell'argomento;</li> <li>- presenza di un <i>plan</i> (2 o 3 parti coerenti);</li> <li>- scelta adeguata del tipo di <i>plan</i> (tematico, analitico, cronologico);</li> <li>- presenza di un'articolazione nell'argomentazione (struttura, organizzazione, connettori, transizione tra le diverse parti, ...);</li> <li>- pertinenza degli argomenti, delle conoscenze dimostrate ;</li> <li>- presenza di esempi.</li> </ul> <p><u>Conclusione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintesi dell'argomentazione (risposta alla <i>problématique</i> annunciata nell'introduzione);</li> <li>- eventuale apertura verso altre prospettive (<i>phrase d'ouverture</i>).</li> </ul>	<p><b>/4</b> <b>(Suff. 2)</b></p> <p><b>/9</b> <b>(Suff. 6)</b></p> <p><b>/2</b> <b>(Suff. 1)</b></p>
<p><b>CRITERI DI PRESENTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interlinea tra le diverse parti del compito (<i>saut de lignes</i> e <i>alinéa</i> tra introduzione e sviluppo, tra sviluppo e conclusione);</li> <li>- <i>retour à la ligne</i> (andare a capo) e <i>alinéa</i> ad ogni nuovo paragrafo;</li> <li>- compito "pulito" (senza cancellature, sbavature, ...) e chiaramente leggibile.</li> </ul>	<p><b>/2</b> <b>(Suff. 1)</b></p>
<b>TOTALE</b>	<b>/20</b>



EPREUVES D'HISTOIRE

**GRILLE D'ÉVALUATION DE LA COMPOSITION**

ALLIEVA/O \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

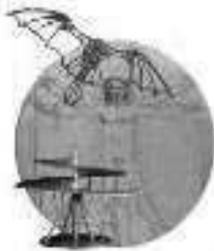
	-	+	Note
<b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respect de l'orthographe et de la grammaire ;</li> <li>- respect de la syntaxe et de la ponctuation ;</li> <li>- sens de la langue : vocabulaire, tournures variées, ...</li> </ul>			<b>/3</b>
<b>CONTENU DU DEVOIR</b> <u>Introduction</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approche et présentation du sujet</li> <li>- formulation de la problématique (problème posé par le sujet)</li> <li>- annonce du plan</li> </ul> <u>Développement</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension du sujet</li> <li>- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)</li> <li>- choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique)</li> <li>- présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, mots de liaison, transition entre les parties ...)</li> <li>- pertinence des arguments, des connaissances mises en œuvre</li> <li>- présence d'exemples</li> </ul> <u>Conclusion</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilan de l'argumentation (réponse à la problématique posée en introduction)</li> <li>- éventuelle ouverture vers d'autres perspectives</li> </ul>			<b>/4</b>
			<b>/9</b>
			<b>/2</b>
<b>CRITERES DE PRESENTATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion)</li> <li>- retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe</li> <li>- copie « propre » et clairement lisible</li> </ul>			<b>/2</b>
<b>TOTAL</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>

## EPREUVES D'HISTOIRE

### GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

ALLIEVA/O \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

	-	+	Note
<p><b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respect de l'orthographe et de la grammaire ;</li> <li>- respect de la syntaxe et de la ponctuation ;</li> <li>- sens de la langue : vocabulaire, tournures variées, ...</li> </ul>			<b>/3</b>
<p><b>CONTENU DU DEVOIR</b></p> <p><u>Questions sur les documents</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension des questions</li> <li>- reformulation pertinente ou critique des idées contenues dans les documents</li> <li>- mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés...)</li> <li>- choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée)</li> </ul> <p><u>Réponse organisée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension du sujet</li> <li>- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)</li> <li>- <u>introduction</u> (formulation de la problématique et annonce du plan)</li> <li>- <u>développement</u> (articulation/structure : arguments, connaissances personnelles, exemples)</li> <li>- <u>conclusion</u> (réponse à la problématique posée en introduction)</li> </ul>			<b>/7</b>
<p><b>CRITERES DE PRESENTATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saut de ligne entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion)</li> <li>- retour à la ligne à chaque paragraphe</li> <li>- utilisation des guillemets pour les citations</li> <li>- copie « propre » et clairement lisible</li> </ul>			<b>/2</b>
<b>TOTAL</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038400874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

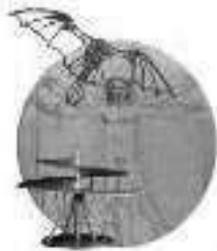
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s.2022-2023

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Medioere 5	LIVELLO Scarso 4
<b>PRIMO BIENNIO</b>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</p> <p><b>Competenze operative:</b> saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità; se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038400874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s.2022-2023

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
<b>SECONDO BIENNIO</b>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità".</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete.</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.</p> <p><b>Competenze operative:</b> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038400874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s.2022-2023

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
<b>MONOENNIO</b>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p><b>Competenze operative:</b> Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con consapevolezza in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>

**CLASSE 5B**

**MODULO ORIENTAMENTO**

**“Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma”**

**TUTOR: PROF.SSA S. Filosto**

<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace.</li> <li>• Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</li> <li>• Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi</li> <li>• Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura delle linee guida orientamento</li> <li>• Ricognizione dei bisogni degli studenti.</li> <li>• Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)</li> </ul>	5

Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. Conferenze in aula magna di Educazione civica. Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. Incontri per conoscere il territorio. Visite guidate, mostre, musei, fiere, imprese. Progetti PTOF

<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>	<b>GIORNO</b>	<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>RELATORE</b>	<b>ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza progettuale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.</li> <li>• Pianificare in maniera strategica il</li> </ul>	25/03/24	Presentazione del Corso di laurea in Scienze del Turismo.	Università degli Studi di Catania	1h
		17/04/24	Università degli studi Kore di Enna		5 ore
		10/04/24	Cus Catania	Università degli Studi di Catania	5 ore
		22/02/24	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo	2h h 10:05-11:55

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>	proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	09/02/24	Servizio Civile Universale “Il servizio civile volontario 2024”	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo	2h h 8:00-10:00
		08/12/23	Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso Palazzo della Cultura a Catania		4h h 8:00-12:00
		01/12/23	Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto	Prof. S. Andò	2h h 10:15-11:55
		21/11/23	Progetto (In)formativo NUE 112		2h 11-13
		16/11/23	Spettacoli teatrali in lingua italiana, inglese e francese		12h

Attività inerenti al percorso PCTO scelto. La formazione presso gli ITS. Le altre agenzie formative. Il programma Erasmus +. Le professioni Militari. Salone dello studente. Progetto OUI

<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>	<b>GIORNO</b>	<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>RELATORE</b>	<b>ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale.</li> <li>• Competenza digitale.</li> <li>• Competenza multilinguistica.</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza.</li> </ul>	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	21/12/23	Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira	1h
		Novembre-Gennaio	Progetto OUI -UNICT		15
		26 ottobre 2023	VI Edizione Catanese di OrientaSiciliaASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	“Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia” organizzata dall'Associazione ASTER	6h