



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0010141 del 16/05/2024
IV (Uscita)

CLASSE 5^a SEZIONE C

I.I.S. "LEONARDO"

INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017)

Anno scolastico 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. C, nella seduta del 06 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<u>INDICE</u>	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	10
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	11
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	13
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	14
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	15
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	20
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	23
10. EDUCAZIONE CIVICA	23
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	28
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	30
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	31
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)	137



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICIALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- o possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- o utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- o elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- o padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- o operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- o agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- o applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Sorbello Daniela Maria	Italiano
Milazzo Gabriella	Lingua e cultura francese
Cavallaro Giuseppe	Matematica
Sorbello Alessandro	Fisica
Grasso Maria Antonia	Lingua e letteratura inglese
Cipolla Stefania Giovanna	Lingua e cultura Spagnolo
Sciacca Rosa Maria	Storia
D'Agostino Salvatore	Filosofia
Bucca Francesca Daniela	Scienze Naturali
Caltabiano Rosanna	Storia dell'arte
Mannino Giuseppina	Scienze Motorie
Pavone Giuseppe	Religione
Pesenti Geneviève	Conversazione Francese
Fajardo Sarmiento Mildre	Conversazione Spagnolo
Di Pietro Massimiliano	Conversazione Inglese
Finocchiaro Daniela Anna Giovanna	Attività alternativa IRC

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Sorbello Daniela Maria



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Sorbello Daniela Maria	Sorbello Daniela Maria	Sorbello Daniela Maria
STORIA	Miano Dario	Miano Dario	Sciacca Rosa Maria
FILOSOFIA	Miano Dario	Miano Dario	D'Agostino Salvatore
INGLESE	Grasso Maria Antonia	Grasso Maria Antonia	Grasso Maria Antonia
MATEMATICA	Cavallaro Giuseppe	Cavallaro Giuseppe	Cavallaro Giuseppe
FISICA	Raciti Grazia Patrizia	Sorbello Alessandro	Sorbello Alessandro
SCIENZE	Bucca Francesca Daniela	Bucca Francesca Daniela	Bucca Francesca Daniela
ST.ARTE	Tornatore Giovanni	Tornatore Giovanni	Caltabiano Rosanna
SCIENZE MOTORIE	Mannino Giuseppina	Mannino Giuseppina	Mannino Giuseppina
RELIGIONE	Pavone Giuseppe	Pavone Giuseppe	Pavone Giuseppe



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SPAGNOLO	Cipolla Stefania Giovanna	Cipolla Stefania Giovanna	Cipolla Stefania Giovanna
FRANCESE	Russo Rosalba	Russo Rosalba	Milazzo Gabriella
CONVERSAZIONE INGLESE	Contarino Rosaria	Di Pietro Massimiliano	Di Pietro Massimiliano (fino a giorno 01/05/24) Contarino Rosaria (da giorno 02/05/24)
CONVERSAZIONE FRANCESE	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève
CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Fajardo Sarmiento Mildre	Fajardo Sarmiento Mildre	Fajardo Sarmiento Mildre



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutina ti a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	30	0	0	30	27	3	0
4° anno	30	0	0	29*	29*	0	0
5° anno	30	0	0				

*L'alunna *** ha seguito un programma di mobilità internazionale in Gran Bretagna da gennaio a giugno 2023. In data 23 ottobre 2023 si è riunito il Consiglio di Classe della 5C con il seguente ordine del giorno:

- Colloquio di riammissione dell'alunna ***;
- Scrutinio per la riammissione alla classe quinta della suddetta alunna.

A seguito dell'esito positivo del colloquio, l'alunna è stata ammessa alla classe quinta per l'a.s. 2023/24, con debita assegnazione del credito scolastico.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 30 studenti, 28 studentesse e 2 studenti. Nel corso del triennio, il numero dei discenti non è mai mutato. Il corpo docente ha invece subito significative variazioni nell'ultimo anno, in relazione all'insegnamento di Storia, Filosofia, Francese e Storia dell'arte.

Nel corso del secondo biennio, a. s. 2021-2022 e a.s.2022-2023, gli allievi si sono, nel complesso, mostrati interessati, anche se si sono accostati alle proposte dei docenti con atteggiamenti diversi, ora fattivi, ora passivi. Per il monoennio, i discenti hanno affinato le competenze e le abilità programmate, raggiungendo risultati nel complesso soddisfacenti.

Il quadro generale della classe risulta eterogeneo per profitto, consapevolezza, motivazione, interesse ed impegno profuso nello studio da ciascuno studente. In particolare, è possibile individuare le seguenti fasce:
Primo livello: è costituito da un esiguo numero di studenti che hanno mostrato salda motivazione allo studio, attitudine a una risposta attiva agli stimoli, propensione al dibattito e alla formulazione di un'interpretazione personale. Tali alunni hanno maturato buone o ottime capacità di rielaborazione, analisi e sintesi e, nelle materie di indirizzo, hanno conseguito un buon livello di preparazione e solide competenze linguistiche. Si segnalano alcune eccellenze, in grado di impiegare gli strumenti metodologici acquisiti per svolgere il processo di apprendimento in modo originale e completo.

Secondo livello: è composto da alunni che hanno raggiunto discreti livelli di conoscenze e competenze, mostrandosi tendenzialmente inclini al dialogo educativo e interessati alle attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Terzo livello: è costituito da alunni che, esibendo una generale tendenza all'approssimazione, alla superficialità e alla scarsa comunicazione, hanno conseguito gli obiettivi minimi prefissati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Dal punto di vista comportamentale, nel complesso gli studenti sono stati rispettosi delle regole della comunità scolastica e della convivenza civile, corretti con i docenti. La classe ha partecipato alle attività formative e di orientamento proposte dalla scuola e ha seguito con interesse e serietà i percorsi di PCTO, proposti dal Consiglio di classe. Complessivamente la classe risulta in possesso di un adeguato livello di conoscenze, capacità e competenze, con qualche situazione di fragilità.

Tre alunne, in alternativa all'insegnamento della religione cattolica, hanno seguito un corso su tematiche inerenti alla legalità e al diritto costituzionale, tenuto dalla prof.ssa Finocchiaro Daniela A. G.

6.ELENCO DEGLI ALUNNI

1.	OMISSIS (nota del garante per la protezione dei dati personali del 21/03/2017 prot. 10719)
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	



22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Dal punto di vista formativo-comportamentale, gli alunni hanno maturato, seppure a livelli diversi, una buona apertura mentale e una capacità di dialogo aperto e costruttivo; hanno sviluppato, complessivamente, un discreto senso di responsabilità e spirito di collaborazione durante le fasi del processo di insegnamento/apprendimento. Hanno acquisito, inoltre, a livelli diversi, capacità di problem solving, capacità di individuare collegamenti e relazioni, di acquisire ed interpretare l'informazione, mostrando di avere mediamente maturato una discreta autonomia di apprendimento. Dalla valutazione complessiva dei livelli di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità specifiche risulta che la classe ha nel complesso maturato progressivamente nel corso dei cinque anni sia gli obiettivi cognitivi sia quelli comportamentali. In occasione del periodo in cui le lezioni si sono svolte in DAD o in modalità integrata a causa dell'emergenza sanitaria, alcuni studenti hanno dimostrato maturità e senso di responsabilità, rispondendo positivamente alla necessità di trovare nuovi assetti che consentissero di proseguire il dialogo educativo e didattico; un gruppo di alunni, meno motivato, ha assunto invece comportamenti discontinui. Mediamente il livello raggiunto è complessivamente sufficiente per alcuni, discreto per un buon numero di alunni, ottimo per altri. Sul piano della relazione con le famiglie, significativa è stata l'interazione del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori, che sono stati un sostegno prezioso al fine di promuovere l'efficacia pedagogica ed educativa. Infine, si sottolinea come nel quinquennio i contenuti di studio siano stati proposti secondo le direttive ministeriali specifiche dell'indirizzo linguistico, secondo una prospettiva cronologica e secondo percorsi tematici che hanno rappresentato un collegamento interessante fra valori e visioni del mondo del passato e quelli del mondo presente.

Obiettivi educativi e formativi

Gli studenti dimostrano:

- conoscenza delle regole e partecipazione responsabile alla convivenza democratica di classe e di istituto;
- confronto aperto costruttivo e rispetto per le opinioni altrui;
- abilità metodologiche ed operative nei vari settori disciplinari;
- capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- uso didattico degli strumenti multimediali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITA'

- Sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- Leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica
- Sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- Sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo
- Sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici
- Si orientano nella lettura delle immagini e delle opere
- Sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura
- Sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico

COMPETENZE

- Producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Sanno operare con il simbolismo matematico
- Sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda
- Distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione
- Hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- Usano un appropriato linguaggio biologico e chimico
- Sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti
- Sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- Sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente
- Hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale
- Hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving
- Hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità. Un gruppo di studenti ha raggiunto livelli di conoscenze, capacità e competenze tra il discreto e il buono, un altro gruppo, sufficienti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2023-2024

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE/ASSOCIAZIONE
25 MARZO 2024	Presentazione del Corso di laurea in Scienze del Turismo.	Università degli Studi di Catania
29 febbraio	Partecipazione allo spettacolo in lingua francese "Les Misérables 93"	Mater Lingua
22 FEBBRAIO 2024	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo
9 febbraio 2024	Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo
21 dicembre 2023	Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira
1 dicembre 2023	Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto	Prof. S. Andò
Novembre- Gennaio	Progetto OUI -UNICT	Università degli Studi di Catania
28 novembre	La Manada	BeWow Edu
26 ottobre 2023	VI Edizione Catanese di OrientaSiciliaASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	"Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Visite e viaggi di istruzione:

8 dicembre 2023	Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso Palazzo della Cultura a Catania
08 aprile 2024	Visita guidata alla Valle dei Templi e alla casa-museo di Pirandello ad Agrigento
03-09 marzo 2024	Gita d'istruzione a Barcellona

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania – Enna.

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
19/12/23	Simulazione I prova – Italiano	6h
06/05/23	Simulazione I prova – Italiano	6h

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
	Simulazione II prova –	
10/05/24	Simulazione II prova –	6h

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

(Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

(N.B. E' possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)

Anno Scolastico	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura	Alunni coinvolti
2023/24	PROGETTO LEGALITA'	TRIBUNALE DI CATANIA	TRIBUNALE DI CATANIA	0	30	15
2023/24	PROGETTO OUI -UNICT	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA	5	10	30
2022/23	PREMIO ASIMOV CLASSI III E IV	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA	30	0	24
2022/23	MOBILITA' INTERNAZIONALE IN GRAN BRETAGNA	INTER STUDIO VIAGGI SPA	InterStudio Viaggi S.p.A. - Crescere viaggiando nel mondo	0	40	1
2022/23	PROGRAMMA STUDENTI PER LE NAZIONI UNITE - NEW YORK	ITALIAN DIPLOMATIC ACADEMY	ITALIAN DIPLOMATIC ACADEMY	30	60	3
2022/23	AMMAZZACAFFE' - LABORATORIO DI COMUNICAZIONE DIGITALE	OffTopic sfl	OffTopic sfl	64	0	1
2021/22	#GENERAZIONE EU -BOCCONI	UNIVERSITA' BOCCONI	UNIVERSITA' BOCCONI	8	0	30
2021/22	AVVIAMENTO AL LAVORO IN AMBITO DIDATTICO - TEATRALE	ERASMUS THEATRE	ERASMUS THEATRE	48	0	30

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Scienze motorie e Fisica è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

I titoli dei moduli svolti sono i seguenti:

Scienze motorie: The human skeleton;

Fisica: Champ magnetique.

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Corvito Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Licei.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società. Le quinte classi del Liceo Scientifico hanno affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:



**PROGETTAZIONE CURRICOLO DI ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA
LICEO LEONARDO a.s. 2023/24**

“UNA FINESTRA SUL MONDO: LA PROSPETTIVA GLOBALE

ASSI PORTANTI DI ED. CIVICA	Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti che saranno affrontati	Ore*
COSTITUZIONE	ITALIANO 1' Quadrimestre: Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum.	2
	2' Quadrimestre: La dignità delle donne	2
	SPAGNOLO 1' quadrimestre: Emigración e inmigración	1,5
	2' quadrimestre: El mundo laboral. Realizar un cv y una carta de presentación	1,5
	RELIGIONE 1' quadrimestre (2 ore) L'Olocausto: dalla “banalità del male” alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna.	2
	2' quadrimestre (1 ora) Giustizia e pace: il giudice Livatino	1
	INGLESE 1' quadrimestre (2 ore) Organizzazioni internazionali – “Three international organizations you need to know: UN, NATO, EU”; le ONG	1,5
	2' quadrimestre (1 ora) CV – “Create your CV”	1,5
	FRANCESE 1' quadrimestre: La Mondialisation	1,5
	2' quadrimestre: Le CV européen	1,5



	<p>STORIA 1' quadrimestre: Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea e organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani).</p> <p>2' quadrimestre: l'ONU, le organizzazioni internazionali. La promozione della pace e della sicurezza internazionale</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030)</p>	<p>FILOSOFIA 1' quadrimestre: Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio</p> <p>2' quadrimestre: Tecnoscienza, etica, crescita produttiva</p> <p>STORIA DELL'ARTE 1' Quadrimestre: Conservazione delle opere d'arti del patrimonio artistico italiano. 2' Quadrimestre: Percorso museale personalizzato, realizzato in occasione della visita presso palazzo della cultura a Catania: mostra Ri-Evolution</p> <p>FISICA 1' Quadrimestre: Energia sostenibile</p> <p>2' Quadrimestre: Energia eolica</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<p>SCIENZE MOTORIE 1' quadrimestre: Il doping</p> <p>2' Quadrimestre: Educazione ai corretti stili di vita</p> <p>SCIENZE NATURALI 1' quadrimestre: Biocombustibili</p> <p>2' Quadrimestre: Biotecnologie</p> <p>MATEMATICA 1' e 2' quadrimestre: Excursus storico della relazione tra uomo ed ambiente con riguardo alla correlazione tra inquinamento e fonti energetiche utilizzate</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione	<p>Interazione didattica</p> <p>Partecipazione ad incontri e conferenze</p>	<p>Tutte le discipline</p> <p>Italiano – Educazione civica – Storia</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Comunicare in lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)	Attività di conversazione CLIL	Inglese – Francese Spagnolo Scienze motorie/Inglese – Fisica/Francese
Elaborare testi, orali e scritti, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta	Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi (docenti madrelingua), in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina.	Tutte le discipline Tutte le discipline
Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni	Interazione didattica Debate Problem solving	Tutte le discipline
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture	Partecipazione a Olimpiadi e Gare di Istituto Percorsi multidisciplinari (cfr. sotto)	Filosofia Tutte le discipline
Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini	27 gennaio: Giornata della memoria. 10 febbraio: Giornata del Ricordo. 25 novembre: Giornata mondiale contro la violenza di genere. 8 marzo: momento di riflessione sulle donne; Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto – Prof. Salvo Andò	
Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro	Esperienze svolte nell'ambito del PCTO e delle visite guidate	Disciplina di riferimento dei singoli progetti
Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare	Presentazioni multimediali Progetto PCTO	Tutte le discipline
Padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.	Risoluzione di problemi Attività laboratoriali	Matematica – Fisica – Scienze – Scienze Motorie



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Si sintetizzano i **percorsi multidisciplinari** svolti nell'ambito della trattazione dei contenuti delle singole discipline. Le tematiche indicate, quindi, non hanno costituito oggetto di trattazione aggiuntiva e separata rispetto allo svolgimento dei singoli programmi curriculari.

La crisi delle certezze e dei valori tra Ottocento e Novecento	Tutte le discipline
L'uomo e l'ambiente	Tutte le discipline
Il tempo tra memoria e soggettività	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.
Il valore della comunicazione	Tutte le discipline
L'esperienza della guerra	Tutte le discipline
Apparenza e realtà	Tutte le discipline
Il progresso	Tutte le discipline
La donna	Tutte le discipline
La noia e la volontà	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.
Il lavoro	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti, tenendo conto del Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione 22 agosto 2007 (G.U. n. 202 del 31 agosto 2007) e delle citate competenze chiave che tutti gli studenti devono acquisire nell'ottica di un apprendimento permanente trasversale a tutti i contesti di vita, hanno realizzato un intervento educativo e didattico sinergico e duraturo, fondato sulla volontà di rispondere alle esigenze degli alunni e di sviluppare al meglio le potenzialità di ognuno. Nello svolgimento delle attività didattiche ogni docente ha curato competenze e abilità inerenti ai quattro assi culturali in maniera da favorire lo sviluppo dell'organizzazione razionale del pensiero, delle abilità espositive, delle capacità logico-intuitive, non trascurando l'approfondimento e la rielaborazione dei contenuti affrontati.

Nello specifico sono state utilizzate le seguenti metodologie

- lezione frontale : presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento e problematizzazione delle varie tematiche con il coinvolgimento dell'intera classe.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Lettura guidata del libro di testo.
- Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti; al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.
- Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati.
- Discussioni guidate, eventuali lezioni – dibattito, anche con docenti di altre discipline (fisica, filosofia,...).
- Attività di laboratorio:
- lavori di gruppo con o senza tutor
- ricerca-azione;
- brainstorming;
- problem solving;

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni. Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di partecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteria per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	10 (dieci)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	9 (nove)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	8 (otto)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi. 	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo. 	6 (sei)
<ul style="list-style-type: none"> - reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy. 	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato A all'OM 55 del 22/03/2024 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2023-2024 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.

IL CONSIGLIO DI CLASSE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE 5 SEZIONE C LINGUISTICO

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE Pavone Giuseppe	<p style="text-align: center;">OMISSIS</p> <p>(nota del garante per la protezione dei dati personali del 21/03/2017 prot. 10719)</p>
ITALIANO Sorbello Daniela Maria	
FRANCESE Milazzo Gabriella	
INGLESE Grasso Maria Antonia	
SPAGNOLO Cipolla Stefania Giovanna	
STORIA Sciacca Rosa Maria	
FILOSOFIA D'Agostino Salvatore	
MATEMATICA Cavallaro Giuseppe	
FISICA Sorbello Alessandro	
SCIENZE NATURALI Bucca Francesca Daniela	
STORIA DELL'ARTE Caltabiano Rosanna	
SCIENZE MOTORIE Mannino Giuseppina	
CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE Pesenti Geneviève	
CONVERSAZIONE LINGUA SPAGNOLA Fajardo Sarmiento Mildre	
CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE Di Pietro Massimiliano (fino a giorno 01/05/24) Contarino Rosaria (da giorno 02/05/2024)	
ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC Finocchiaro Daniela Anna Giovanna	

Giarre li 06/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 **RELAZIONE FINALE** DISCIPLINA

**CLASSE
DOCENTE**

**5C INDIRIZZO LINGUISTICO
DANIELA MARIA SORBELLO**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe VC, composta da 30 alunni, nel complesso si è mostrata interessata al processo didattico e propensa al dialogo educativo, mantenendo sempre un comportamento corretto. Un gruppo di studenti ha dimostrato scarsa motivazione allo studio, limitate capacità di elaborare un discorso organico nell'esposizione orale, scarsa propensione al dibattito e alla formulazione di un'interpretazione personale, ridotte capacità di rendere un testo in italiano standard; ha esibito inoltre una generale tendenza all'approssimazione, alla superficialità e alla scarsa comunicazione. Una parte degli alunni ha mostrato invece conoscenze e abilità più consolidate, maggiore partecipazione allo studio e una risposta più attiva agli stimoli, pur con alcune lacune. Si segnalano in particolar modo alcune eccellenze, in grado di impiegare gli strumenti metodologici acquisiti per svolgere il processo di apprendimento in modo originale e completo.

Le competenze educativo-didattiche generali nel complesso sono state acquisite. Mediamente il livello raggiunto è nel complesso sufficiente per alcuni, discreto per un buon numero di alunni, ottimo per altri.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) per alcuni studenti, conoscenze e competenze di base o discrete.
	Alto (8-9) per alcuni studenti, conoscenze e abilità buone.
	Eccellente (10) : per pochi studenti, conoscenze e abilità eccellenti.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio dei mezzi informatici. • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie. • Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria). • Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. • Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea. • Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare. • Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito.

OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nei testi la poesia dell'800 attraverso le varie fasi del pensiero e del pessimismo leopardiano, cogliendone il passaggio dalla tensione verso l'infinito all'accettazione desolata dell'infelicità. • Individuare le innovazioni del metodo sperimentale, apportate dal Naturalismo francese e dal Verismo italiano. • Riconoscere l'evoluzione del romanzo tra Ottocento e Novecento attraverso la svolta dal romanzo oggettivo al romanzo psicologico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper leggere, analizzare, individuare le figure retoriche e interpretare un testo di Leopardi, in poesia e in prosa. ➤ Saper riconoscere nei testi le varie fasi del pensiero e del pessimismo di Leopardi. ➤ Saper comprendere l'importanza di Leopardi come intellettuale che denuncia l'arido vero e che formula un messaggio all'umanità. ➤ Saper essere consapevoli della modernità di Leopardi e saper collegare le sue tematiche con testi appartenenti alla contemporaneità. ➤ Saper individuare nei testi le novità stilistiche e contenutistiche, determinate dalla produzione letteraria straniera. ➤ Saper interpretare i testi tenendo conto dell'influsso della cultura positivista. ➤ Saper individuare le novità delle tecniche narrative introdotte da Verga. ➤ Riflettere sui legami tra la narrativa verista e la letteratura di denuncia. ➤ Saper individuare, all'interno di uno stesso periodo storico, le analogie e le differenze tra il romanzo realista, naturalista, verista e il romanzo dannunziano.

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la sfida linguistica, determinata dalla poesia italiana ed europea nel periodo fra '800 e '900. • Le peculiarità della poesia italiana del primo Novecento fra avanguardia e tradizione. • La crisi delle certezze e del romanzo in Europa e in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper cogliere gli aspetti innovativi della poesia dei poetisimbolisti. ➤ Saper individuare nei testi, dopo la lettura e la parafrasi, lo stato d'animo di decadenza e la contrapposizione a una visione oggettiva della realtà. ➤ Saper individuare nei testi le novità contenutistiche, formali e le figure retoriche. ➤ Saper essere consapevoli dell'influsso esercitato da Pascoli e da D'Annunzio sulla lirica del '900. ➤ Saper cogliere l'anticonformismo dannunziano e la contrapposizione a un sistema di valori preesistente e comune. ➤ Saper cogliere attraverso i testi il ruolo peculiare del poeta all'interno della società del tempo. ➤ Saper inserire il testo all'interno del contesto storico di appartenenza, individuandone specificità e peculiarità, desiderio di innovazione e di rottura con il passato. ➤ Saper collegare i temi dell'inetitudine e della malattia con il contesto socio-culturale dell'epoca. ➤ Saper individuare nei testi i procedimenti di cui si serve Pirandello per rappresentare il dissidio vitalista. ➤ Saper interpretare i romanzi sveviani, mettendoli in relazione con la filosofia freudiana. ➤ Saper individuare analogie con l'attuale visione della vita. ➤ Saper essere coscienti dell'influsso esercitato dai filosofi Freud, Bergson, Nietzsche nella determinazione della crisi delle certezze.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • La destabilizzazione delle certezze dell'uomo novecentesco attraverso il nuovo teatro pirandelliano. • Le caratteristiche della letteratura tra le due guerre. • La riscoperta di Dante, padre della lingua italiana e simbolo dell'identità culturale, attraverso la lettura di alcuni canti del Paradiso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper riconoscere le innovazioni apportate da Pirandello nell'ambito teatrale. ➤ Saper individuare tematiche, quali "La fugacità della vita" e "Il Male di vivere", presenti anche in G. Leopardi, cogliendone analogie e differenze. ➤ Rendersi conto del ruolo problematico dell'intellettuale nel contesto delle due guerre. ➤ Saper collocare il testo in relazione con altri testi dello stesso autore o di altri autori, coevi e non con altre espressioni artistiche e culturali, con il più generale contesto storico. ➤ Saper confrontare la poetica del correlativo oggettivo di Montale con la poetica della parola di Ungaretti. ➤ Lettura e analisi di una scelta di canti del Paradiso. <p>Laboratorio di scrittura relativo alle tipologie dell'Esame di Stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano - Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo - Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
---	--

METODI DI INSEGNAMENTO

1. Lezione frontale
2. Lezione in videoconferenza e attività su classe virtuale
3. Lezione con l'ausilio di mezzi informatici (LIM)
4. Lezione partecipata
5. Discussione guidata
6. Insegnamento per problemi
7. Attività di ricerca individuale e di gruppo
8. Attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo: Baldi - Giusso - Razetti - Zaccaria, I classici nostri contemporanei – Edizione in 4 volumi - Nuovo esame di Stato 3.1 – 3.2, Pearson.
- Fotocopie di passi non presenti nel manuale in uso, sussidi audiovisivi presenti sul canale Youtube, Lim e strumenti informatici, articoli di giornale, piattaforme case editrici: Prometeo 3.0.
- Piattaforma Google-classroom per condivisione materiale, per consegna esercitazioni laboratoriali domestiche e per restituzione degli elaborati corretti.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento
TEMPI	Ore curricolari
MODALITÀ DI VERIFICA	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi, tavole riepilogative,
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo
TEMPI	Ore curricolari
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze
Il curriculum vitae	Esercitazione alla compilazione di un CV nel formato europeo	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di
La dignità delle donne	Breve excursus sull'evoluzione della condizione della donna nel novecento	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

- I simulazione ESAME DI STATO: 19 dicembre 2023.

- II simulazione ESAME DI STATO: 06 maggio 2024.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali iniziali- Lezione partecipata- Debate- Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse- Correzione dei lavori individuali- Esercitazioni di analisi testuale- Colloqui orali	<ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali e/ o prove scritte (almeno due per quadrimestre)- Esercitazione in classe- Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo- Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione sommativa finale verterà sulle prove scritte (due per quadrimestre) e orali (almeno due per quadrimestre). Per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di dipartimento. La tipologia delle prove scritte ha compreso: prove scritte di analisi testuale di testi letterari (tipologia A), prove scritte di analisi e commento di un testo argomentativo (tipologia B), prove scritte di riflessione di carattere espositivo-argomentativo (tipologia C). Per la valutazione finale si è tenuto conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

Giarre, 05/05/2024

**La docente
Daniela Maria Sorbello**

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA
ITALIANO

CLASSE
INSEGNANTE

V C LINGUISTICO
SORBELLO DANIELA MARIA

✓ **Giacomo Leopardi**

- La vita – Il pensiero
- La poetica del "vago e indefinito"

Dallo *Zibaldone*: La teoria del piacere; Teoria della visione; Suoni indefiniti; La doppia visione

- **I Canti** - *L'Infinito* - *A Silvia* – *Il sabato del villaggio* – *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia* - *La ginestra o il fiore del deserto* (sintesi)
- **Le Operette morali** - *Dialogo della Natura e di un Islandese*

✓ **Scrittori europei nell'età del Naturalismo**

Il Naturalismo francese – Gli scrittori italiani nell'età del Verismo

✓ **Giovanni Verga**

- La vita – I romanzi preveristi – La svolta verista – Poetica e tecnica narrativa del Verga verista – L'ideologia verghiana – Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano

Dall'*Amante di Gramigna*: Impersonalità e regressione - **Lettera a S. P. Verdura** sul ciclo della Marea (cenni) - **Da Vita dei Campi: Rosso Malpelo** - Un manifesto di poetica: "Fantasticheria".

- **Il Ciclo dei Vinti**

Da *I Malavoglia*, Prefazione: I "Vinti" e la "fiumana del progresso"

- **I Malavoglia**
- **Mastro Don Gesualdo** -

Da *Mastro Don Gesualdo*: Il finale del romanzo

✓ **Il Decadentismo**

- La visione del mondo decadente – La poetica del Decadentismo – Temi e miti della letteratura decadente – La poesia simbolista
- Charles Baudelaire: *Corrispondenze* (brevi cenni)

- **Paul Verlaine:** *Languore* (brevi cenni)

✓ **L'esperienza letteraria della seconda metà dell'Ottocento tra anticonformismo e classicismo.**

La **Scapigliatura** tra modernità, delusione e ribellismo: cenni.

✓ **Gabriele D'Annunzio**

- **La vita – L'estetismo e la sua crisi**

Da *Il Piacere*: Ritratto di Andrea Sperelli

- **I romanzi del superuomo – *Il Trionfo della morte* – *Le Vergini delle rocce***
- **Le *Laudi***

Da *Alcyone*: *La sera fiesolana* - *La pioggia nel pineto*

✓ **Giovanni Pascoli**

- **La vita – La visione del mondo – La poetica**

Una poetica decadente, da *Il Fanciullino*

- **I temi della poesia pascoliana – Le soluzioni formali – Le raccolte poetiche**
- **Myricae:** *Lavandare* - *X Agosto* - *L'assiuolo* – *Il Lampo*
- **I Canti di Castelvecchio:** *Il gelsomino notturno*
- **Poemetti – *Italy*** (brevi cenni)

✓ **Italo Svevo**

Trieste e la cultura mitteleuropea; la letteraturizzazione della vita, il tema dell'inettitudine.

- **Una vita**
- **Senilità**
- **La Coscienza di Zeno** - *Prefazione* – *Preambolo* - *L'ultima sigaretta* - *Lo schiaffo del padre* – *L'esplosione finale*

✓ **Luigi Pirandello** - Il relativismo gnoseologico o conoscitivo. La poetica dell'umorismo:

- **L'umorismo:** *la vecchia imbellettata* - *Vita e forma*
- **Novelle per un anno:** *La carriola* (sintesi) – *La patente* (sintesi)
- **Il fu Mattia Pascal:** *Le due premesse filosofiche* - *Lo strappo nel cielo di carta* – *La lanterninosofia* – *La conclusione del romanzo*
- **Uno, nessuno e centomila:** *Un paradossale lieto fine*
- **Maschere nude** *Il giuoco delle parti, Così è (se vi pare)*, atto III, scena 7-9, *Io sono colei che mi si crede* - *Sei personaggi in cerca d'autore* – *Enrico IV*

✓ **Il Futurismo** Il manifesto (cenni)

- ✓ **Il Crepuscolarismo** – Guido Gozzano (cenni)
- ✓ **Umberto Saba** – La poesia onesta
 - **Il Canzoniere:** A mia moglie – La capra – Trieste
- ✓ ***Giuseppe Ungaretti** La vita e la poetica. L'esperienza della guerra. La poesia pura
 - L'Allegria:** *In memoria - I fiumi - Mattina - Soldati*
 - Il Dolore:** *Non gridate più*
 - ERMETISMO - Salvatore Quasimodo - Ed è subito sera**
- ✓ ***Eugenio Montale** e il "male di vivere". Le fasi della sua produzione letteraria. La poetica
 - **Ossi di seppia :** *I limoni - Merigiare pallido e assorto - Spesso il male di vivere ho incontrato*
- ✓ **Divina Commedia: Paradiso I – II** – (tutti in sintesi)

*** Gli argomenti contrassegnati con asterisco saranno svolti dopo il 15 maggio**

Educazione civica: redazione del Curriculum vitae (1' quadrimestre); ***la dignità delle donne (2' quadrimestre)**

FIRMA STUDENTI

FIRMA INSEGNANTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

CLASSE 5 C LINGUISTICO

DOCENTE PROF.SSA GABRIELLA MILAZZO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe si è presentata quasi sempre disponibile alla partecipazione e desiderosa di intraprendere con serietà ed entusiasmo il percorso di studio. Un gruppo di allievi è provvisto di buone capacità di analisi e sintesi, di autonomia operativa; alcuni elementi hanno presentato qualche difficoltà nell'apprendimento, per applicazione incostante e non sempre efficace o per tempi personali più lenti e lunghi nell'assimilazione dei contenuti. Rispetto alla nuova presenza della sottoscritta per quest'ultimo anno scolastico, la classe ha risposto, nel complesso, positivamente alla necessità di trovare nuovi assetti ed equilibri che permettessero di non interrompere il dialogo educativo e didattico, dimostrando maturità e senso di responsabilità.

LIVELLI DI
PROFITTO

Medio (6-7) buona parte della classe

Alto (8-9) buona parte della classe

Eccellente (10) 1-2 studenti della classe

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito d'iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale • Acquisire ed interpretare informazioni 	<p>Comunicazione nella lingua francese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere un testo scritto, anche complesso, in lingua francese • Comprendere e interagire con un interlocutore in lingua francese • Produrre testi scritti di varia tipologia • Comunicare efficacemente nella lingua straniera livello B2 	
<p>Competenze di cittadinanza</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Gli alunni della quinta C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanno acquisito l'attitudine all'apprendimento permanente sviluppando la propria creatività attraverso la comunicazione intesa come mezzo e fine • Hanno praticato atteggiamenti che favoriscono l'inclusione e la partecipazione • Hanno attuato un processo di progressiva responsabilizzazione e autonomia di scelte che consentano di prendere decisioni. • Hanno ampliato la propria visione del mondo e sviluppato la flessibilità necessaria per cogliere le soluzioni ai problemi attraverso il proprio punto di vista e quello degli altri. • Pensano e colgono le diversità per comprendere i molteplici aspetti intellettuali della realtà • Comprendono i riferimenti e stabiliscono connessioni attraverso idee e concetti conosciuti e problemi relativi alla condizione umana e sociale 	
<p>OSA</p>	<p>Nuclei fondanti della disciplina</p>	<p>n. ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere globalmente, selettivamente e dettagliatamente testi scritti e orali di varia tipologia 	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Riflessione sulle caratteristiche formali dei testi prodotti
- Approfondimento di aspetti della cultura relativi alla lingua di studio
- Analisi di brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie
- Utilizzo della lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti alle discipline non linguistiche

- Acquisire strategie per l'interazione e la produzione orale (documenti di presentazione, mappe concettuali, schemi, ecc.)
- Consolidare le strutture linguistiche e comunicative

CONTENUTI ACQUISITI

- Dal Romanticismo al Realismo
- Il Naturalismo
- Il Simbolismo
- Il romanzo introspettivo del Novecento (Proust)
- L'Esistenzialismo
- Il teatro dell'assurdo

METODI DI INSEGNAMENTO

- Metodo funzionale-comunicativo
- Metodo induttivo-deduttivo

MODALITÀ DI LAVORO

Gli argomenti sono stati affrontati attraverso lezioni frontali e lezioni partecipate. I contenuti, seppure trattati secondo uno sviluppo principalmente cronologico, sono stati oggetto di comparazione e collegamento con quanto già appreso e hanno costituito una ricca opportunità di contestualizzazione sincronica e diacronica.

Tutti gli argomenti di storia letteraria, infatti, sono stati affrontati in un'ottica dialogica, che ha messo in luce non soltanto analogie e differenze con altri fenomeni culturali europei, ma anche influenze e interferenze con i



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

concomitanti assetti politici e sociali, con le diverse correnti artistiche, con i progressi scientifici e tecnologici e lo sviluppo di nuove discipline.

STRUMENTI DI LAVORO

LIM, LIBRO DI TESTO: Elisa Langin, *Littérature plus vol 2 du XIXe siècle à nos jours*, Loescher Editore, FOTOCOPIE FORNITE DALLA DOCENTE, DOCUMENTI AUDIOVISIVI, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI SULLA PIATTAFORMA CLASSROOM

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere, ove necessario
TEMPI	Alla fine di ciascun modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Alla fine di ciascun modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Tramite registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interrogazioni individuali Interazioni orali con la classe sugli argomenti trattati Ricerche individuali e / o di gruppo Mappe concettuali e questionari Analisi e commento di testi Correzione dei compiti assegnati per casa	Le prove di verifica sono state somministrate a conclusione di ciascun modulo, e hanno accertato le competenze acquisite dagli studenti nelle abilità di base: produzione e comprensione scritta e produzione e comprensione orale, e hanno avuto una valutazione singola per ogni abilità. Nelle valutazioni si è tenuto conto dell'uso e della conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali e testuali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

1-2	Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";
3-4	Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;
5	Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;
6	Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;
7	Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
8	Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
9-10	Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 22/04/24

La Docente
Prof.ssa Gabriella Milazzo
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma
2 D.Lvo 39/93



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROGRAMMA DI

Lingua e letteratura francese

Anno scolastico 2023-2024

Libro di testo: Littérature plus, du XIXe siècle à nos jours vol.2 Læschler Editore

MODULE 1

LE XIXe SIÈCLE

- Contexte historique
- Contexte socio-culturel
- Contexte linguistique et littéraire
- **Le Romantisme**
- **Mme de Staël**
- **François René de Chateaubriand**
 - René, "Levez-vous vite, orages désirés"
 - Génie du christianisme
- **Alphonse de Lamartine**
 - Méditations poétiques, "Le Lac"
- **Victor Hugo**
 - Les Contemplations, "Demain dès l'aube"
 - Les Misérables, "La mort de Gavroche"
 - La préface de Cromwell
 - Hernani
 - Notre Dame de Paris



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODULE 2

ENTRE ROMANTISME ET REALISME

- **Honoré de Balzac**
- La Comédie humaine
- Le Père Goriot
- Eugénie Grandet

MODULE 3

DU RÉALISME AU NATURALISME

- **Gustave Flaubert**
- Mme Bovary
- L'Éducation sentimentale
- **Émile Zola**
- L'Assommoir
- Le Roman expérimental
- Germinal

MODULE 4

DE LA POÉSIE PARNASSIENNE À LA MOUVANCE SYMBOLISTE

- **"L'art pour l'art" et le Parnasse**
- **Charles Baudelaire**
- Les Fleurs du Mal, "L'Albatros"
- Le Spleen de Paris, "Énivez-vous"
- **Arthur Rimbaud**
- Poésies, "Le Dormeur du val"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODULE 5

LE XXe SIÈCLE

- Contexte historique
- Contexte socio-culturel
- Contexte linguistique et littéraire

LA POÉSIE ENTRE FORME ET MODERNITÉ

- **Guillaume Apollinaire**
- Calligrammes, "La Colombe poignardée et le jet d'eau"

LE ROMAN À LA RECHERCHE DU MODERNISME

- **Marcel Proust**
- Du côté de chez Swann, "Et tout d'un coup le souvenir m'est apparu"

AUTOUR DU SURREALISME

- **André Breton**
- Manifeste du surréalisme

LA LITTÉRATURE ENGAGÉE ET L'EXISTENTIALISME

- **Jean-Paul Sartre**
- La Nausée
- **Albert Camus**
- La Peste



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LE THÉÂTRE D'APRÈS GUERRE OU DE L'ABSURDE

- Eugène Ionesco
- Rhinocéros

- Samuel Beckett
- En attendant Godot

LES AUTEURES FÉMINISTES

- Simone de Beauvoir
- Le deuxième Sexe

La docente

Gabriella Milazzo

Gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA **Conversazione in francese**

CLASSE **VC** **LING**
DOCENTE **Geneviève Pesenti**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe risulta varia come composizione e come rendimento: un piccolo gruppo di buon livello, che si è distinto per serietà e costanza nell'attenzione e nell'impegno, con un livello alto dal punto di vista del profitto; questi studenti hanno ottenuto una solida preparazione lavorando con continuità e metodo, rielaborando i contenuti in modo critico. Segue poi un cospicuo gruppo di discreto livello in quanto a partecipazione scolastica e impegno personale, che, infatti, talvolta, ha affrontato lo studio in modo meno organizzato, finalizzato al momento della verifica e non alla crescita personale, raggiungendo risultati discreti. Un piccolo numero di alunni ha raggiunto risultati modesti ed ha evidenziato qualche difficoltà nella disciplina, anche a causa di lacune mai del tutto colmate, affidandosi ad uno studio prevalentemente mnemonico e molto discontinuo.

Livelli di profitto	Basso (1-5) pochi elementi
	Medio (6-7) un gruppo consistente
	Alto (8-9) un piccolo gruppo
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
--------------------------	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>A livello operativo, la classe, con esiti differenziati, è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia abbastanza familiare. • Capire dei documenti video • Identificare i punti essenziali di un testo con una lettura rapida • Comunicare con scioltezza e spontaneità nelle conversazioni con i nativi • Riuscire a partecipare attivamente, con argomentazioni e opinioni anche complesse in conversazioni familiari o di proprio interesse • Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua • Analizzare testi o immagini in lingua 	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>La conoscenza e l'uso della Lingua 2 concorrono nel loro insieme allo sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza così come vengono declinate nell'All. 2 del DM n° 139 del 22.08.2007.</p>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/settimana

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
-------------------------------	---------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Lezioni frontali • Lezioni dialogate 	L'insegnamento è stato impartito quasi esclusivamente in lingua francese. L'insegnante ha lavorato in compresenza con l'insegnante curricolare.
--	---

STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopie - Video con trascrizione

MODALITÀ DI RECUPERO: non c'è stato bisogno di organizzare attività di recupero

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO: non sono state svolte attività di potenziamento

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La Mondialisation	Presentazione delle problematiche legate alla globalizzazione	Conoscenza e comprensione critica del mondo
Le Curriculum Vitae Curric	Presentazione delle principali caratteristiche del Curriculum Vitae e redazione del proprio CV in francese in relazione ad un annuncio	Conoscenza e comprensione del mondo del lavoro

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Comitò Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Durante le lezioni dialogate, gli studenti sono stati costantemente sollecitati ricevendo riscontri, indicazioni correttive e spunti di riflessione.	Gli studenti sono stati sottoposti a verifiche orali e a quesiti a risposta multipla.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella valutazione è tenuto conto dei seguenti indicatori: la conoscenza dei contenuti, la correttezza morfologica e sintattica, la competenza lessicale, la pronuncia e l'efficacia comunicativa. Inoltre, ai fini di una valutazione sommativa, si sono rivelati importanti anche l'impegno l'interesse nei confronti della disciplina, nonché la partecipazione e l'interazione in termini di feedback durante le lezioni frontali, i progressi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.

Giarre,

Il /la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA: Conversazione in francese

CLASSE: VC LING
INSEGNANTE Geneviève Pesenti

- La Francophonie
 - La carte de la francophonie
 - La francophonie, M. Bertini, S. Accornero, L. Giachino, C. Bongiovanni, *La Grande Librairie 2*, Einaudi Scuola, 2021, p. 373
- La colocation, fiche de conversation et vidéo, francesconmaeva.com
- Au Bon Marché, Karambolage (transcription de la vidéo)
- La langue d'Oc, Karambolage (transcription de la vidéo)
- La chanson française, *La Grande Librairie 2*, p. 364-365

Educazione civica

- La Mondialisation
- Le Curriculum Vitae

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la presente riunione :

- Roméo kiffe Juliette. Juliette kiffe Roméo, *Café Monde Objectif B2* p. 116-117
- L'immigration des Italiens en France dans l'entre-deux guerres : un récit, *La Grande Librairie 2* p. 438-439



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 5 C LINGUISTICO

DOCENTE PROF.SSA MARIA ANTONIA GRASSO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, alla fine del percorso di studi, seppure in modo differenziato, ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina oggetto di studio maturando le competenze necessarie per sviluppare la padronanza comunicativa della lingua inglese, comprendendone l'identità storica e culturale in modo critico in base al livello raggiunto da ciascun allievo. Una parte della classe ha raggiunto il livello atteso B2, e qualcuno B2+. Gli esiti sono complessivamente soddisfacenti grazie ad una costante partecipazione che ha garantito efficacia nel lavoro svolto. Solo in qualche caso permangono incertezze che non pregiudicano comunque esiti finali positivi.

LIVELLI DI PROFITTO	Medio (6-7) buona parte della classe
	Alto (8-9) buona parte della classe
	Eccellente (10) qualche studente della classe

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua 	<p>Comunicazione nella lingua Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading - Global and selective comprehension • Writing - Essay writing, comparing and contrasting • Listening - Global and selective comprehension • Speaking - Interaction, preparing and giving lectures <p>Study Skills - How to take notes, improve study strategies, select and classify pieces of information, put in evidence logical order and procedures in learning and express ideas.</p>
<p>Competenze di cittadinanza</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Gli alunni della quinta C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanno acquisito l'attitudine all'apprendimento permanente • Sviluppando la propria creatività • Attraverso la comunicazione intesa come mezzo e fine • Hanno praticato atteggiamenti che favoriscono l'inclusione e la partecipazione • Hanno attuato un processo di progressiva responsabilizzazione e autonomia di scelte che consentano di prendere decisioni. • Hanno ampliato la propria visione del mondo e sviluppato la flessibilità necessaria per cogliere le soluzioni ai problemi attraverso il proprio punto di vista e quello degli altri. • Pensano e colgono le diversità per comprendere i molteplici aspetti intellettuali della realtà • Comprendono i riferimenti e stabiliscono connessioni attraverso idee e concetti conosciuti e problemi relativi alla condizione umana e sociale <p>Hanno imparato a decodificare i messaggi veicolati dai mezzi di comunicazione per coglierne le interpretazioni dei fatti oltre la logica manipolatoria e nella loro essenza profonda e reale.</p>
<p>Altre Competenze</p>	<p>Competenze acquisite</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	<p>Durante tutto l'anno gli alunni hanno lavorato per migliorare le competenze comunicative attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura diversa da quelli strettamente legati all'universo culturale della lingua inglese, come ad esempio lo sviluppo di argomenti relativi alla capacità di scoprire e coltivare i propri interessi, alla condizione femminile, riconoscere e comprendere le opinioni, gli stereotipi degli adolescenti. Il corso di educazione civica, attuato al primo quadrimestre, ha avuto come tema quello della cittadinanza intesa come conoscenza delle forze della natura e capacità di affrontarne gli aspetti quotidiani ed estremi attraverso scambi e relazioni tra le comunità umane e anche quelle animali. Uno spazio è stato dedicato all'attività di scrittura in vista dell'elaborato scritto d'esame, con particolare riferimento alla redazione del saggio breve.</p>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<p>Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produce testi orali e scritti – per riferire, descrivere, argomentare. 2. Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica. <p>In particolare, il quinto anno del percorso liceale serve a</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento dei contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo 	<p>Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree del liceo linguistico.</p> <p>Strategie per la produzione orale e l'interazione: preparing and giving lectures.</p> <p>Revisione e consolidamento delle strutture.</p> <p>Use of English: phrasal verbs, collocations, keyword transformations, word formation.</p> <p>Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL.</p> <p>Comprensione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.</p> <p>Analisi e confronto di temi letterari provenienti da lingue e culture diverse.</p>	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>interessi personali e professionali.</p> <p>Relativamente all'universo culturale, lo studente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondisce aspetti della cultura di studio e alla caratterizzazione liceale – letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica, con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. 2. Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiana e straniera) 3. Comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte 4. Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, per esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri. 	<p>Ottobre-Dicembre</p> <p>MODULE 1</p> <p>The Romantic Age</p> <p>Aspetti storici – filosofici – artistici – letterari – economici e sociali del periodo trattato - Autori</p> <p>Gennaio - Marzo</p> <p>MODULE 2</p> <p>The Victorian Age</p> <p>Aspetti storici – filosofici – artistici – letterari – economici e sociali del periodo trattato - Autori</p> <p>Aprile - Giugno</p> <p>MODULE 3</p> <p>The modern and present age</p> <p>Aspetti storici – filosofici – artistici – letterari – economici e sociali del periodo trattato</p> <p>Lingua : riconoscere e comprendere le opinioni</p>	
--	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>La lezione frontale è stata utilizzata solo come momento esplicativo delle attività che sono state svolte dagli allievi e come momento di individuazione di strutture linguistiche che hanno necessitato di esplicitazione o approfondimento. Ampio spazio è stato dato all'uso parlato della lingua tramite esercitazioni e conversazioni effettuate in classe.</p>	<p>Seguendo parallelamente lo sviluppo delle quattro abilità si sono indirizzati gli allievi verso uno studio legato alla risoluzione dei problemi inerenti la letteratura nei suoi aspetti caratteristici. Particolare attenzione è stato dato allo sviluppo delle tecniche di lettura come base sia delle attività di produzione scritta che dell'esposizione orale. Speciale rilievo è stato dato alle tecniche di scrittura del saggio breve inglese declinato nelle modalità principali al fine di creare una adeguata</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

preparazione allo svolgimento della seconda prova scritta, e consentire una maggiore dimestichezza con la lingua parlata. Le lezioni svolte hanno sviluppato gli argomenti programmati in modo mirato con strutture che gli allievi hanno imparato ad usare in modo strumentale.

STRUMENTI DI LAVORO

Spiazzi, Tavella, *Performer Heritage vol 1 from the Origins to the Romantic Age*, Zanichelli
Spiazzi, Tavella, *Performer Heritage vol 2 from the Vitorian Age to the Present Age*, Zanichelli
AAVV, *Oxford Advanced Learner's Dictionary 9th Edition*, O.U.P.
C. Leonard, *Identity B2*, O.U.P.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Controllo degli scritti svolti in classe e a casa individuale e in plenaria

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Mind map oral presentation
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Secondo il calendario dettato dal lavoro svolto
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Controllo degli scritti svolti in classe e a casa individuale e in plenaria e tramite il registro elettronico.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
The international organizations	Le principali organizzazioni internazionali operanti in ogni campo sociale per l'aiuto e la cooperazione tra i popoli.	Conoscere la rete internazionale di collegamento tra le organizzazioni internazionali per comprendere l'importanza dell'aiuto e la cooperazione sociale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Europass CV	La redazione del proprio curriculum vitae in inglese.	Costruire un documento essenziale per la ricerca di lavoro e l'iscrizione presso gli istituti internazionali redatto in inglese.
--------------------	---	--

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
La verifica si avvale di procedure di osservazione sistematica e continua nella valutazione dei singoli elementi della competenza linguistica tramite domande e avvio di conversazioni brevi, valutazione dei progressi nella pronuncia e nella velocità di comprensione di frasi e parole straniere, osservazione del lavoro svolto autonomamente con cadenza frequente. Inoltre è dato ampio spazio all'analisi dell'errore come strumento di autocorrezione svolta con l'aiuto e il controllo dell'insegnante.	Le prove di verifica sono state somministrate a conclusione di ciascun modulo, e hanno accertato le competenze acquisite dagli studenti nelle abilità di base: Produzione e comprensione scritta e Produzione e comprensione orale, e hanno avuto una valutazione singola per ogni abilità. Nelle valutazioni si è tenuto conto dell'uso delle abilità di listening, speaking, reading, writing e <i>interaction</i> , della conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali e testuali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la verifica scritta, che è anche oggetto della seconda prova scritta d'esame, è stato condotto un lavoro molto lungo e minuzioso che ha occupato molta parte del tempo a disposizione. Sono state prodotte diverse griglie ragionate e costruite in base a quanto veniva comunicato nel corso dell'anno dagli organi ufficiali. La valutazione della produzione orale tiene conto dell'accuratezza e appropriatezza lessicale, della pronuncia e della fluency. Per l'abilità di scrittura oggetto di valutazione è la capacità di scrivere in maniera pertinente, coerente, coesa, originale ed accurata.

Giarre, 22/04/24

La Docente

Prof.ssa Maria Antonia Grasso

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma
2 D.Lvo 39/93



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE V C LINGUISTICO

INSEGNANTE PROF.SSA MARIA ANTONIA GRASSO

LETTERATURA INGLESE

DA : M.Spiazzì, M.Tavella Performer Heritage – from the Origins to the Romantic Age 1 Zanichelli

The Romantic Age

Timeline

p. 240

An overall view

p. 241

History and culture

The industrial revolution

p.244/245

Why did the Industrial Revolution started in Britain?

p. 246

A new sensibility

p. 250

The gothic novel

p.253

The romantic poetry

p.259/260

Authors and texts

W. Blake

p.266/267

- The Lamb

p.270

- The Tyger

p.271

M. Shelley

p.273

Frankenstein or the modern Prometheus

p.274/275

- The creation of the monster

p.276

W. Wordsworth

p.280

- Daffodils

p.286

S.T.Coleridge

p.288



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- The rime of the ancient mariner
- Part I and VII

John Keats

La belle dame sans merci

J. Austen

Pride and Prejudice

- Darcy proposes to Elizabeth

E. A. Poe

- The Tell-tale Heart

The Victorian age

Timeline

An overall view

History and culture

The dawn of the Victorian age

The Victorian compromise

The Victorian Novel

Aestheticism and Decadence

Authors and texts

C. Dickens

Oliver Twist

- Oliver wants some more
- Hard Times – Coketown (line 35)

The Bronte Sisters

- Jane Eyre
- Wuthering Heights – I Am Heathcliff

T. Hardy

O. Wilde

The Picture of Dorian Gray

- Dorian's death

The Ballad of the Reading Gaol

- Each man kills the thing he loves

The Modern Age

Timeline

An overall view

History and culture

The Interior monologue

Authors and texts

The war poets

p.289
p.291/295
p.307/309
p.309
p.314
p.316
p.319
p 324/325
p 326/328

p. 2
p. 3

p.4/6
p.7
p. 24/25
p.29/30

p.37/38
p.39
p.42
p.49
p.54
p. 54
p. 67

p.97
p.124/125
p.126
p.131

testo in fotocopia

p. 154
p. 155

p. 182/183

p.188



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

R. Brooke

- The Soldier

J. Joyce

Dubliners

- The Dead - Gabriel's epiphany

Virginia Woolf

G. Orwell

1984

- Room 101

I seguenti argomenti saranno trattati dopo la presentazione del documento finale della classe

The Present Age

S. Beckett

Waiting for Godot

J. Kerouac

p.188

p.189

p.248/250

p.251/252

p.257/258

p. 264

p.274/275

p.276/277

p.280/282

p.375

p.376/377

p.388

Gli Alunni

La Docente

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
RELAZIONE FINALE
Conversazione inglese

5 C Linguistico

DOCENTE Di Pietro Massimiliano

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Complessivamente buona comprensione orale e dei testi. La partecipazione della classe è attiva e ricca di interventi. Progresso e miglioramento delle performance linguistiche.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	La maggior parte
	Alto (8-9)	Un discreto gruppo
	Eccellente (10)	

Competenze acquisite

Gli alunni sono in grado di riconoscere somiglianze e differenze tra le due lingue. Hanno approfondito l'aspetto socioculturale della lingua oggetto di studio. Dal punto di vista comunicativo hanno sviluppato la *fluency*, migliorato la pronuncia e l'intonazione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
-------------------------------	---------------------------

Le lezioni sono svolte con approccio comunicativo in inglese, interattivo e *question-answer approach*.

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRI DI TESTO Carla Leonard Identity B2 - OXFORD

Uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Ascolto di testi orali su internet

Visione di Video (parti di film recenti, documentari)

Altro materiale fornito dall'insegnante

Giarre, 23/04/2024

Docente: Di Pietro Massimiliano

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

Conversazione inglese

5 C Linguistico

DOCENTE Di Pietro Massimiliano

ARGOMENTI TRATTATI

New York, a multicultural city

Christmas traditions

The Upsides of getting old

The international organization

Differences between British and American culture

Professions that require multilingual speakers

Curriculum vitae and resume: the difference

Create your own C.V.

Giarre, 23/04/2024

Docente: Di Pietro Massimiliano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/24

RELAZIONE FINALE

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE V C LINGUISTICO

INSEGNANTE Stefania Cipolla

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, costituita da 30 studenti, ha partecipato con interesse al dialogo educativo - didattico raggiungendo gli obiettivi prefissati nella progettazione iniziale in modo diversificato a seconda dell'impegno profuso nel corso dell'anno e della competenza linguistica acquisita. Pertanto, sono presenti alunni che possiedono un'eccellente padronanza linguistica e una buona capacità critica di interpretazione dei testi, un congruo gruppo che possiede una discreta padronanza linguistica, ma anche diversi allievi che riscontrano qualche difficoltà espositiva.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per quanto riguarda le certificazioni linguistiche, un allievo ha conseguito il livello B2 DELE INSTITUTO CERVANTES, un gruppetto ha conseguito il livello B1 DELE INSTITUTO CERVANTES, ma un congruo numero possiede, comunque, un livello B2 non certificato. Lo studio della cultura ispanica è stato affrontato mediante la conoscenza di alcuni eventi salienti della storia della Spagna, dei movimenti letterari e artistici rilevanti e di alcune delle opere letterarie e artistiche più importanti e anche mediante la visione e il commento di alcuni video e dello spettacolo interattivo "La manada" prodotto da Bewow Edu.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in spagnolo con competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B1/B2 • Essere consapevoli della diversità culturale del popolo spagnolo e sviluppare un sentimento di apprezzamento e tolleranza • Utilizzare e produrre testi multimediali
o	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il proprio metodo di studio • Effettuare collegamenti letterari interdisciplinari • Acquisire informazioni di tipo culturale, sociale e artistico ed elaborare un'interpretazione personale e critica dei fenomeni • Partecipare al dialogo educativo-didattico esprimendo opinioni personali e rispettando il punto di vista altrui
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B1 • Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali utilizzando un registro linguistico adeguato. • Approfondire alcuni aspetti socio-culturali del mondo "hispanico" • Conoscere i principali autori della letteratura spagnola e le loro opere • Interpretare testi letterari secondo l'approccio semio-linguistico e collocarli nel contesto storico e culturale appropriato. 	<p><u>LITERATURA</u></p> <p>LA ILUSTRACIÓN 2 EL ROMANTICISMO 6 EL REALISMO 2 EL NATURALISMO 2 EL MODERNISMO 4 LA GENERACIÓN DEL '98 4 LA GENERACIÓN DEL '27 4 LA NARRATIVA DE LA ACTUALIDAD 2</p> <p>TEMI TRATTATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisi delle certezze e dei valori tra Ottocento e Novecento • L'uomo e l'ambiente • L'esperienza della guerra • Apparenza e realtà • La donna • Il lavoro <p><u>CULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La guerra civil española. 2 • El franquismo y la transición. 2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana. Utilizzare la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti alle discipline non linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> Las vanguardias: cubismo y surrealismo 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Salvador Dalí y <i>La Persistencia de la memoria</i> <p>EDUCACIÓN CÍVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> La emigración y la inmigración Realizar un curriculum vitae 	2 1.5 1.5

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ' DI LAVORO
Lezione frontale, come momento di introduzione, raccordo o sintesi; lezione partecipata per stimolare l'interesse degli alunni; lavori di gruppo, esercitazioni, ricerche personali come espressione di lavoro autonomo.	Per lo studio della lingua l'approccio è stato di tipo funzionale-comunicativo che mira essenzialmente a sviluppare e potenziare la capacità comunicativa, cioè a servirsi della lingua per comunicare efficacemente nella vita quotidiana. Lo studio delle strutture grammaticali è avvenuto, ove possibile, in modo induttivo, mediante la riflessione sulla lingua straniera e mediante il confronto della stessa con la lingua madre (analisi contrastiva). Lo studio della letteratura è stato, invece, affrontato seguendo un'articolazione modulare o lineare (per obiettivi ed unità didattiche) operata secondo criteri diversi: sviluppo storico-cronologico del sistema letterario o ricorrenza di un tema in varie epoche.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'analisi del brano letterario è stata proposta come "luogo evocativo" di esperienze e di emozioni oltre che di scoperta e di curiosità ai fini dello sviluppo di una competenza letteraria che ha fatto dell'allievo un lettore capace di cogliere nel testo i molteplici significati e implicazioni intratestuali ed extra testuali.

La storia letteraria è stata affrontata analizzando il quadro storico completo, sottolineando, ove possibile, le trasformazioni sociali, economiche, politiche e culturali del periodo in oggetto. Inoltre, si sono cercati parallelismi e diversità con la letteratura italiana e le letterature delle altre lingue straniere studiate in modo da far sviluppare lo spirito critico.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, materiale autentico (video, film), esercizi interattivi.
Sussidi audiovisivi: lavagna digitale.

ATTIVITÀ

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Teatro in lingua spagnola	"La manada" Spettacolo interattivo in lingua spagnola.	Esprimere il proprio punto di vista in lingua straniera interagendo con gli attori ed i propri pari.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Revisione orale dei contenuti del modulo, ulteriore spiegazione da parte del docente
TEMPI	Alla fine di ogni modulo svolto, una lezione veniva dedicata ad interventi di recupero o ad approfondimenti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI VERIFICA	Colloquio orale, conversazione, brevi domande
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti mediante ricerche personali e presentazioni di power point
TEMPI	15 minuti
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Domande orali per controllare <i>in itinere</i> i processi di apprendimento e per adeguare opportunamente le strategie didattiche alla situazione della classe.	Elaborati scritti (comprensione del testo, elaborazione di testi argomentativi. Domande a risposta aperta sui contenuti letterari) Colloqui Orali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale partirà dai dati emersi dalle prove scritte e orali durante il 1° e il 2° quadrimestre e terrà conto anche dell'interesse, del grado di partecipazione, dell'impegno di ciascun allievo e degli obiettivi raggiunti in rapporto al livello di partenza.

Giarre, 24/04/2024

La docente
Stefania G. Cipolla



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE **V C** **LING.**
INSEGNANTE **STEFANIA CIPOLLA**

Da Poletti, Pérez Navarro, *Juntos 3*, Zanichelli

Unidad 18 Dicen que somos la generación Z

Da Ponzi, Martínez Fernández, *La literatura en tu tiempo*, Zanichelli
Unidades 9, 10, 11, 12

Gramática

- Revisión de todos los tiempos verbales
- Oraciones sustantivas
- Oraciones temporales
- Oraciones finales
- Oraciones condicionales
- Oraciones consecutivas
- Oraciones de relativo
- Verbos de cambio
- Perífrasis de infinitivo
- Estilo indirecto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LITERATURA

Da Ponzi, Martínez Fernández, *La literatura en tu tiempo 1, 2*, Zanichelli

EL SIGLO XVIII Y LA ILUSTRACIÓN

- Contexto Histórico
- Contexto Cultural

EL TEATRO NEOCLÁSICO

- Moratín, *El sí de las niñas: acto I, escena III; acto II escena V; acto III, escena VIII.*

EL SIGLO XIX

- Contexto histórico
- Contexto cultural y social

Contexto artístico: Francisco de Goya. Vida y análisis de *Los Fusilamientos del 3 de Mayo en la montaña del Príncipe Pío.*

MOVIMIENTOS LITERARIOS DEL SIGLO XIX

- ROMANTICISMO

Espronceda, *La canción del pirata*

Bécquer, *Las Rimas: Rima II, rima XXI, rima XV, rima XLII, rima LII*

Características de la Novela (Histórica, Social)

El Costumbrismo: Larra, *Un reo de muerte.*

EL SIGLO XIX

- Contexto histórico
- Contexto cultural y social
- Realismo y Naturalismo

Características de la novela Realista

B.P. Galdós, *Fortunata y Jacinta: Un retrato de los tres protagonistas, Juanito Santa Cruz y Fortunata se ven por primera vez*

- NATURALISMO

Clarín, *La Regenta: Confesión general, una declaración apasionada*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

DEL SIGLO XIX al XX

- Contexto histórico - político
- Contexto social
- Contexto cultural

MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

- MODERNISMO

Rubén Darío, *Venus*

Juan Ramón Jiménez, *Platero y yo: Platero, El loco*

MODERNISMO EN LA ARQUITECTURA

Características generales de la arquitectura modernista.

Antonio Gaudí, descripción de sus obras arquitectónicas principales (*La Sagrada Familia* y *Casa Batlló*)

- GENERACIÓN DEL '98

M. de Unamuno, la novela *Niebla: capítulos I, XXXI*. Unamuno y Pirandello

- NOVECENTISMO, VANGUARDIAS Y GENERACIÓN DEL '27

Contexto social Contexto histórico - político –

Contexto cultural y artístico Picasso, *El Guernica*.

Dalí, *La persistencia de la memoria*

García Lorca, *Romance de la luna, luna*.

Da svolgere dopo il 15 maggio

De la posguerra a la transición

De la transición a nuestros días

NARRATIVA DE LA ACTUALIDAD

Manuel Rivas De "La lenguas de las mariposas", *La amenaza del colegio, Don Gregorio*.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ARGOMENTI ED.CIVICA

Emigración e inmigración

El mundo laboral. realizar un cv y una carta de presentación

Giarre, 23/04/2024

Gli alunni

La docente
Stefania Cipolla

ANNO SCOLASTICO 2023/2024
 RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V C LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>-Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato.</p> <p>-Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione.</p> <p>-Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera.</p> <p>-Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.</p>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti</p>
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<p>Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali.</p> <p>Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.</p>	<p>CONVERSAZIONE/SPAGNOLO: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+ (per Spagnolo), In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.</p>
METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning</p>	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti di attualità proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 14/04/2024

Il /la Docente: Mildre Fajardo Sarmiento

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V C LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

-
- **Agenda 2030 Pobreza y desarrollo sostenible;**
 - **Agenda 2030 Poner fin al hambre, la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible;**
 - **Análisis de gráfico;**
 - **Agenda 2030 Salud y bienestar;**
 - **Temas y preguntas sobre los medios de comunicación;**
 - **La revolución industrial**
 - **El impresionismo**
 - **El surrealismo (Salvador Dalí- biografía)**
 - **Salvador Dalí "La persistencia de la memoria"**
 - **Salvador Dalí y las matemáticas;**
 - **La publicidad y el marketing**
 - **Tema sobre Francisco Goya y Lucientes, su vida y sus obras;**
 - **Francisco Goya" Los caprichos";**
 - **Francisco Goya" Las pinturas negras";**
 - **La discriminación;**
 - **Salvador Dalí y la persistencia de la memoria;**
 - **El medio ambiente**

- **La libertad y la responsabilidad;**
- **La mujer en la sociedad actual;**

Giarre, 14/04/2024

II /la Docente: Mildre Fajardo Sarmiento

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE V Sezione C LINGUISTICA
DOCENTE Salvatore Ivan D'Agostino

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno studente
	Medio (6-7) 6 studenti
	Alto (8-9) 23 studenti
	Eccellente (10) nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sa rispettare le consegne</i> • <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> • <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sa rispettare le consegne</i> • <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> • <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche ▪ Saper cogliere la relazione tra contesto e idee ▪ Sa distinguere in ogni autore i nodi caratteristici ▪ Saper schematizzare i concetti chiave e i processi storici anche con l'uso delle TIC 	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Hegel	6
	Schopenhauer	4
	Kierkegaard	4
	Destra e Sinistra hegeliana:	2
	Feuerbach	2
	Marx	6
	Caratteri generali del positivismo	2
	Comte	4
	Mill	3
	La teoria dell'evoluzione:	
	Darwin e Spencer	3

	Nietzsche	6
	Freud	6
	Bergson	2

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, mezzo informatico.	Libri di testo, fotocopie, video, presentazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Andrea Sani – Alessandro Linguiti, *Sinapsi* vol. 3, La Scuola.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	<i>Durante tutto l'anno scolastico.</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Verifiche orali, verifiche scritte in modalità varia.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Registro elettronico.</i>

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio. Tecnoscienza, etica, crescita produttiva.	Argomenti decisi all'inizio dell'anno scolastico dal consiglio di classe e suddivisi fra le varie materie.	Comprensione della complessità del mondo moderno e della necessità di essere preparati alle sfide che la vita futura porterà.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
---------------------------	---------------------------

Costante controllo dell'attenzione in classe durante le spiegazioni e le interrogazioni. Interventi dal posto e la partecipazione attiva.	Almeno due verifiche orali per quadrimestre.
---	--

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati tutti i voti disponibili prestando attenzione al costante miglioramento ed incitando a superare le difficoltà quando si sono presentate.
--

Giarre, 24 aprile 2024

Il Docente

Salvatore Ivan D'Agostino

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Programma svolto

DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE V C LINGUISTICA

INSEGNANTE Salvatore Ivan D'Agostino

Hegel

Schopenhauer

Kierkegaard

Destra e Sinistra hegeliana: Feuerbach

Marx

Caratteri generali del positivismo

Comte

Mill

Darwin e Spencer

Nietzsche

Freud

Bergson

Testo: Andrea Sani – Alessandro Linguiti, *Sinapsi* vol. 3, La Scuola.

Giarre, 22 aprile 2024

Il docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024
**RELAZIONE FINALE
STORIA**

CLASSE: V SEZ: C
INDIRIZZO: LINGUISTICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Dall'inizio dell'anno scolastico, la fisionomia del gruppo classe ha contribuito ad una crescita costante, seppure con specifiche differenziazioni dipendenti dalle personalità ed interessi degli alunni. Il lavoro della docente - che ha seguito la classe solo da quest'anno scolastico - è stato finalizzato al miglioramento del grado di autonomia degli alunni, con particolare riferimento al metodo di studio, al raggiungimento di un livello accettabile nell'organizzazione del lavoro, valorizzando l'impegno nelle attività didattiche.

Dal punto di vista didattico, la partecipazione al dialogo educativo è stata diversificata, sia perché non è omogeneo il possesso dei prerequisiti, sia perché non è uniforme la motivazione all'apprendimento.

All'interno della classe è possibile individuare un esiguo gruppo di studenti che è pervenuto ad una sintesi ri-elaborativa valida ed efficace. Questi alunni hanno elaborato un bagaglio culturale organico ed esaustivo ed una buona capacità critica ed argomentativa che ha permesso loro di entrare in possesso di una visione strutturata delle conoscenze, raggiungendo, così, ottimi risultati. Un altro gruppo di alunni si è attestato su risultati globali complessivamente discreti, in diversi casi buoni: si tratta di studenti che hanno la capacità di rendere bene, dimostrando da una parte padronanza dei concetti nelle discipline in cui rivelano una naturale inclinazione e dall'altra manifestando uno sforzo maggiore nei confronti di quelle discipline a loro meno congeniali. Ad un terzo gruppo appartengono alunni che complessivamente hanno raggiunto risultati accettabili: sono in possesso di una conoscenza sufficiente dei contenuti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

fondamentali di tutte le discipline, che tuttavia non padroneggiano in modo sicuro e versatile a motivo dell'impegno non sempre costante.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza che affrontare l'esame di stato, ormai prossimo, richieda un impegno maggiore e uno studio costante in tutte le discipline, con particolare attenzione a quelle che saranno oggetto d'esame. La capacità di elaborazione ed interiorizzazione dei contenuti, l'autonomia di lavoro e la qualità nell'organizzazione dello studio consentiranno loro di sostenere l'esame in modo responsabile e maturo.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper inquadrare e ricostruire i fatti storici individuandone i diversi piani: economico, politico, culturale. • Saper riconoscere la complessità del reale storico sia in modo sincronico, sia in modo diacronico • Saper comprendere fonti e documenti ed interpretare testi storiografici • Saper ricostruire in un quadro unitario le principali dinamiche e le fondamentali tappe dei processi evolutivi della storia e della civilizzazione europea, allargando poi la prospettiva ai rapporti fra cultura europea e altri orizzonti culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente 	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	
<p>Analizzare la Germania come potenza belligerante</p> <p>-Comprendere il concetto di imperialismo</p> <p>-Conoscere i progressi sociali ed economici dell'Italia durante il governo Giolitti</p> <p>-Comprendere le cause economiche e politiche che portarono al primo conflitto mondiale</p> <p>-Conoscere le fasi e l'esito della guerra in Europa</p> <p>-Comprendere le conseguenze del primo conflitto mondiale</p> <p>Analizzare la situazione economica politica e sociale dell'Italia nel dopoguerra e relazionarla con l'avvento del fascismo</p>	<p>Unità di raccordo</p> <p>-Il Risorgimento italiano. L'età giolittiana. L'Italia da Crispi a Giolitti. Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal democratica. Le grandi riforme e la politica economica. Luci e ombre della politica giolittiana.</p> <p>Modulo 1- Guerra e rivoluzioni</p> <p>-L'Europa verso la guerra. Da crisi locale e conflitto generale. L'Italia dalla neutralità alla guerra. Un'immane carneficina. La svolta del 1917. L'epilogo del conflitto.</p> <p>-I fragili equilibri del dopoguerra. Il nuovo ordine di Versailles in Europa. La responsabilità della Germania. Il mito della vittoria mutilata</p> <p>Modulo 2 Democrazie e totalitarismi</p> <p>- La grande crisi del '29. I "ruggenti" anni '20. Il crollo di Wall street e la grande depressione.</p> <p>- Caratteri generali dei totalitarismi</p>	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i meccanismi del consenso -Conoscere i nuovi partiti e movimenti politici del dopoguerra -Rilevare affinità e differenze tra le forme di totalitarismo studiate -Comprendere la struttura e il ruolo dell'antifascismo in Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il fascismo: la via italiana al totalitarismo. La costruzione dello stato fascista. L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso. Il rapporto con la Chiesa. Economia e società durante il fascismo. - Il totalitarismo in Germania. L'ascesa di Hitler al potere. La struttura totalitaria del Terzo Reich. -URSS: il totalitarismo di Stalin. Economia pianificata. Lo stakanovismo. La repressione del dissenso: i gulag. 	
<p>Comprendere le cause e le dinamiche del secondo conflitto mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizzare la situazione italiana durante la guerra -Comprendere i cambiamenti del dopoguerra 	<p>Modulo 3- La seconda guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diplomazia per scongiurare il conflitto. L'aggressione tedesca all'Europa. L'allargamento del conflitto. L'ingresso dell'Italia in guerra. La guerra tra il 1940 e il 1943. L'armistizio di Cassibile. La Resistenza. La riscossa degli alleati. Le ultime fasi della guerra. Lo sbarco in Normandia. La bomba atomica. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. 	<p>Modulo 4- Il secondo dopo-guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> -La guerra fredda. Il mondo in due sfere d'influenze. Patto atlantico e Patto di Varsavia. Dottrina Truman e Comecon. La costruzione del muro di Berlino. - Il crollo del sistema sovietico. La destalinizzazione. - L'Italia del secondo dopoguerra. Il referendum. La rinascita del pluralismo partitico. 	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale e partecipata, discussione guidata in classe Lettura ed analisi brani tratti da opere degli autori	Attività di approfondimento individuali e/o di gruppo. Lettura e commento in classe di filosofi contemporanei sui temi trattati

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo.
 Letture di brani storiografici
 Dizionario di storiografia
 PPT forniti dalla docente.
 Integrazioni con materiale cartaceo e digitale da Rai Storia, Istituto Luce e siti specialistici.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di chiarimenti dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura.
TEMPI	In itinere: a metà quadrimestre e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Produzioni scritte e/o lavori individuali relativi agli argomenti in oggetto
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Proposta di attività per problemi, analisi comparata tra eventi storici e protagonisti, elaborazioni di approfondimenti interdisciplinari
TEMPI	Secondo quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui e produzioni scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
--------	-------------------	----------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Istituzioni socio- giuridiche nella Costituzione repubblicana. Gli organismi internazionali e gli obiettivi della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale e Tribunale internazionale dei diritti umani.	Gl alunni, facendo riferimento ai paradigmi storici studiati, hanno dibattuto in classe e poi prodotto riflessioni scritte sul senso e il valore della giustizia oggi.	Comunicare con gli altri senza confliggere. Rielaborare criticamente informazioni Affrontare problemi in modo responsabile

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche formative in itinere Dialogo e partecipazione attiva alla lezione Relazioni individuali e/o di gruppo su Classroom	Prove sommative orali Prove sommative scritte: strutturate, semi - strutturate

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Capacità di compier collegamenti inter-disciplinari
- Padronanza del linguaggio specifico
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio personale
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Giarre, 15 Aprile 2024

La Docente
Prof.ssa Rosa Maria Sciacca

A.S. 2023/24
PROGRAMMA STORIA
CLASSE: V C

DOCENTE: SCIACCA ROSA MARIA

LIBRO DI TESTO: V. CASTRONOVO, *NEL SEGNO DEI TEMPI, Milleduemila*, Rizzoli ed.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo di raccordo

-Il Risorgimento italiano.

L'età giolittiana. L'Italia da Crispi a Giolitti. Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal – democratica. Le grandi riforme e la politica economica. Luci e ombre della politica giolittiana.

Modulo 1- La Grande Guerra

-L'Europa verso la guerra. Da crisi locale e conflitto generale. L'Italia dalla neutralità alla guerra. Un'immane carneficina. La svolta del 1917. L'epilogo del conflitto.

-I fragili equilibri del dopoguerra. Il nuovo ordine di Versailles in Europa. La responsabilità della Germania. Il mito della vittoria mutilata.

Modulo 2 Democrazie e totalitarismi

- La grande crisi del '29. I "ruggenti" anni '20. Il crollo di Wall street e la grande depressione.

- Caratteri generali dei totalitarismi

- Il fascismo: la via italiana al totalitarismo. La costruzione dello stato fascista. L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso. Il rapporto con la Chiesa. Economia e società durante il fascismo.

- Il totalitarismo in Germania. L'ascesa di Hitler al potere. La struttura totalitaria del Terzo Reich.

-URSS: il totalitarismo di Stalin. Economia pianificata. Lo stakanovismo. La repressione del dissenso: i gulag.

Modulo 3- La seconda guerra mondiale

La diplomazia per scongiurare il conflitto. L'aggressione tedesca all'Europa. L'allargamento del conflitto. L'ingresso dell'Italia in guerra. La guerra tra il 1940 e il 1943. L'armistizio di Cassibile. La Resistenza. La riscossa degli alleati. Le ultime fasi della guerra. Lo sbarco in Normandia. La bomba atomica.

Dopo il 25 Aprile

Modulo 4- Guerra fredda ed età dell'oro

-La guerra fredda. Il mondo in due sfere d'influenze. Patto atlantico e Patto di Varsavia. Dottrina Truman e Comecon. La costruzione del muro di Berlino.

- Il crollo del sistema sovietico. La destalinizzazione.

- L'Italia del secondo dopoguerra. Il referendum. La rinascita del pluralismo partitico.

Giarre, 15/04/2024

La docente
Rosa Maria Sciacca

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
Disegno e storia dell'arte

CLASSE 5^A C Linguistico
DOCENTE Prof.ssa Rosanna Caltabiano

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli allievi della classe 5^AC, composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo, hanno acquisito un profitto in generale alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività proposta dalla docente rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche critiche e costruttive; è emerso anche che i pochi alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quanto riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema "**Conservazione delle opere d'arti del patrimonio artistico italiano**", la classe ha elaborato un percorso museale virtuale a tema ,inserendo opere dedicate ad artisti studiati nel corso dell'anno scolastico. Per quanto riguarda il 2°quadrimestre, gli alunni in occasione della visita presso la mostra di Arte contemporanea presso palazzo della cultura di Catania hanno realizzato un percorso museale fatto di immagini e **simulazione di audioguida** che ne descrive le opere.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> . Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. . Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. . Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico. 	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> . procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) . usare i linguaggi specifici della materia . esporre le conoscenze in modo organico e coerente . intervenire in modo pertinente e propositivo . mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni . sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti . sviluppare la capacità di rielaborazione personale . saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso 	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanea, in Italia in particolare:• i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea .	<ul style="list-style-type: none"> - Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - IL Futurismo - IL Surrealismo - Astrattismo - Razionalismo in architettura - Arte Informale –secondo dopoguerra. 	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni interattive 	<p>-presentazione degli aspetti formali del linguaggio artistico mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).</p>

STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini al PC, cd rom)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Tutela del patrimonio artistico culturale delle opere italiane	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita:” La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale: Bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell’istituzione museale - saper descrivere aspetti linguistici sulle correnti artistiche e lettura dell’opera d’arte.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna power –point - video

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 30/04/24

Docente

Prof.ssa Rosanna Caltabiano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/24 ARGOMENTI TRATTATI Storia dell'arte

CLASSE 5^AC Linguistico

Docente : Prof.ssa Rosanna Caltabiano

Testo :Itinerario nell'Arte vol.3 –G.Cricco ,F.P.Di Teodoro Zanichelli

MODULO A Il Neoclassicismo : caratteri generali

1UD Winchelman –

La moda del Gran Tour

Antonio Canova : Amore e Psiche ,Paolina Borghese.

Jacques-Louis David : La morte di Marat, Il Giuramento degli Orazi.

Francisco Goya : Le Fucilazioni del 3 maggio sulla montagna del P.Pio

2UD Il Romanticismo : Caratteri generali

C.David Friedrich:Viandante sul mare di nebbia

Thèodore Gericault: La zattera della Medusa.

Eugène Delacroix: La libertà che guida il popolo.

3UD I Macchiaioli : caratteri generali

Giovanni Fattori: *La Rotonda dei bagni Palmieri*,In Vedetta.

Architettura del ferro : La Tour Eiffel.

Alessandro Antonelli: La Mole Antonelliana

MODULO B L'IMPRESSIONISMO : caratteri generali

1UD La fotografia: l'invenzione del secolo.

2UD Edouard Manet: Colazione sull'erba.

Claude Monet: Impressione sole nascente.

Edgar Degas: La lezione di danza, L'assenzio.

MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.

1UD Tendenze postimpressioniste.

Paul Cézanne: I giocatori di carte.

Georges Seurat: Una domenica pomeriggio all'isola di Grande Jatte.
Paul Gauguin: Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo.
Vincent van Gogh: I Mangiatori di patate, I Girasoli, Notte stellata.

2UD Divisionismo italiano:

Giuseppe Pellizza da Volpedo :Il quarto Stato.

3UD L'Art Nouveau :caratteristiche generali

Antoni Gaudì: Sagrada Família, Casa Milà

Gustav Klimt: Il Bacio.

I Fauves :

Henri Matisse:La Danza.

Edvard Munch: Il grido.

MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.

1UD Il Cubismo analitico , Cubismo sintetico

P.Picasso - periodo blu :Poveri in riva al mare, periodo rosa :Famiglia di saltimbanchi. Les demoiselles d'Avignon, Guernica.

Periodo cubista analitico : Ritratto di A. Vollard.

Periodo sintetico : Natura morta con sedia impagliata.

Argomenti che si prevedono di svolgere:

2UD Il Futurismo Umberto Boccioni: Forme uniche della continuità nello spazio.La città che sale.

Giacomo Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio.

MODULO E IL SURREALISMO

1UD

Frida Kahlo: Le due Frida, Autoritratto come Tehuana.

Salvador Dalì : La persistenza della memoria.

MODULO F LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.

1UD Astrattismo caratteristiche generali .

Vasilij Kandinskij e il cavaliere azzurro.

2UD Il Razionalismo in architettura .

Bauhaus: la sede di Weimar e di Dessau.

Le Corbusier: I cinque punti dell'architettura.Villa Savoye.

Frank Lloyd Wright: Casa sulla cascata.

Secondo dopoguerra: Arte informale

Piero Manzoni :Sculture viventi , Merda d'artista.

Modulo ed. civica:

1UD Conservazione delle opere d'arti del patrimonio artistico italiano.

2UD Percorso museale personalizzato , realizzato in occasione della visita presso palazzo della cultura a Catania : mostra Ri-Evolution.

ANNO SCOLASTICO 2023/24

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V C
INSEGNANTE don Giuseppe Pavone

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 30 alunni di cui 26 avvalentesi dell'Insegnamento della Religione Cattolica e 4 no. Gli studenti si sono mostrati abbastanza partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e buona parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione nella madrelingua• Comunicazione nelle lingue straniere• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia• Competenza digitale• Competenze sociali e civiche• Imparare a imparare• Spirito di iniziativa e imprenditorialità• Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none">• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ▲ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ▲ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna	Il male come realtà che incide sulla vita degli uomini pur non avendo delle motivazioni che ne giustificano l'uso verso gli altri	Riflessione critica sulla possibilità di scelta che coinvolge la libertà di ogni uomo e la sua coscienza
Giustizia e pace: il giudice Livatino	La giustizia come virtù fondamentale contro il male	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Lezione frontale ▲ Lezione interattiva ▲ Discussione guidata ▲ Problem solving ▲ Brainstorming 	<p>Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ▲ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ▲ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

STRUMENTI DI LAVORO

<p>Libro di Testo</p> <p>Documenti del Magistero della Chiesa</p> <p>La Bibbia</p> <p>LIM, PC, Internet</p>

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	<p>La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.</p>

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo. 	OTTIMO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti. 	BUONO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti. 	SUFFICIENTE
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima. 	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 24 aprile 2024

Il Docente

ANNO SCOLASTICO 2023/24

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V C

1. La vita come progetto:

- ▲ Il Cristianesimo come possibile risposta.
- ▲ La centralità della persona umana.
- ▲ Il rispetto della donna.

2. Dottrina Sociale della Chiesa

Nascita e sviluppo della DSC in relazione al contesto storico:

- ▲ La Rerum Novarum;
- ▲ I principi della DSC;
- ▲ La persona come soggetto-in-relazione
- ▲ I concetti di giustizia e di bene comune
- ▲ I concetti di solidarietà e sussidiarietà

3. Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

- ▲ La Chiesa e i totalitarismi del '900: il socialismo, il nazionalismo, il fascismo, il nazismo, le guerre mondiali
- ▲ Il Concilio ecumenico Vaticano
- ▲ La purificazione della memoria: la "Giornata del perdono"
- ▲ L'obiezione di coscienza
- ▲ la Libertà religiosa

L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna (Educazione civica)

- ▲ Giustizia e pace: il giudice Livatino

4. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia*

- ▲ Definizione di matrimonio nel magistero della chiesa
- ▲ Caratteri costitutivi del matrimonio: differenza di genere, indissolubilità, procreazione
- ▲ La questione aperta dei diversi modelli familiari nella società contemporanea: unioni di fatto, matrimoni tra persone dello stesso sesso

La posizione del magistero della Chiesa all'interno del dibattito pubblico

- La sessualità umana
- Lo statuto ontologico dell'embrione

.5. Etica sessuale e familiare*:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana*.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio*.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.
- L'aborto*.

- ▲ La fecondazione assistita.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 24 aprile 2024

Gli studenti

L'Insegnante

Don Giuseppe Pavone

ANNO SCOLASTICO
2023/24
RELAZIONE FINALE
FISICA

CLASSE V C LINGUISTICO
INSEGNANTE
ALESSANDRO SORBELLO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Mostrando un discreto interesse verso la disciplina, la classe ha consentito un tranquillo svolgimento del programma disciplinare.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le facoltà sia logiche che intuitive; • educare al procedimento di osservazione e di deduzione; • sviluppare le abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo; • sviluppare la attitudini sia analitiche che sintetiche.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto; • rispettare i compagni; • saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri; • rispettare le scadenze; 	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Le cariche elettriche; Il campo elettrico e il potenziale; La corrente elettrica; Il campo magnetico; L'induzione elettromagnetica	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale; Esercitazioni individuali e di gruppo;	

STRUMENTI DI LAVORO

Sono state utilizzate la LIM e il materiale presente in laboratorio.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	5 ore
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
------------------	--

TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Problematiche e benefici delle fonti energetiche rinnovabili	Aspetti positivi e problemi legati all'utilizzo di impianti per la produzione di energia da fonti rinnovabili	Valutazione di costi e spazi a disposizione per la realizzazione di impianti green.
Energia eolica	Aspetti positivi di una fonte energetica rinnovabile sfruttata in Sicilia	Ampliamento delle strutture per la produzione di energia green.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Il campo magnetico	Francese	Fisica	Esplicitare in lingua francese le relazioni tra le grandezze prese in esame.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali	Verifica scritta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di verifica e valutazione approvati dal Collegio dei Docenti.

Giarre, 14/04/2024

Il Docente

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

CLASSE 5 C

a.s. 2023/2024

Cariche elettriche e forza elettrica

I fenomeni elettrostatici, le proprietà della carica elettrica, gli isolanti e i conduttori, l'elettrizzazione di isolanti e conduttori, la legge di Coulomb.

Il campo elettrico e il potenziale elettrico

Il campo elettrico, la rappresentazione del campo elettrico mediante linee di forza, il teorema di Gauss, l'energia potenziale elettrica, il potenziale elettrico, proprietà elettrostatiche dei conduttori, il condensatore piano.

La corrente elettrica

L'intensità di corrente elettrica, il generatore di tensione, le leggi di Ohm, la potenza nei conduttori, circuiti con resistori e condensatori, amperometri voltmetri e generatori.

Il campo magnetico

Dalle calamite al campo magnetico, la forza magnetica su una corrente e la forza di Lorentz, campi magnetici generati da correnti, il motore elettrico, le proprietà magnetiche della materia.

Induzione e onde elettromagnetiche

La corrente indotta, la legge dell'induzione di Faraday-Neumann-Lenz, l'alternatore e la corrente alternata, il trasformatore, le equazioni di Maxwell, le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico.

Libro di testo utilizzato "La fisica intorno a noi – elettromagnetismo, relatività e quanti" di Claudio Romani, casa editrice Zanichelli.

Gli studenti

Il docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE di MATEMATICA

CLASSE: 5 sez C

DOCENTE : GIUSEPPE CAVALLARO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Classe numerosa (30 studenti) ed eterogenea , con una prevalenza di studentesse e solo due ragazzi. L'eterogeneità della classe ed il limitato numero di ore settimanali si è riverberata non positivamente sulla reale possibilità di colmare le lacune degli studenti piu fragili e rafforzare invece le abilità degli studenti piu inclini allo studio della disciplina . Considerando la condizione di partenza tuttavia il dialogo educativo coordinato dall'insegnante e il crescente impegno dimostrato nella partecipazione allo stesso ha consentito al corpo classe di maturare una preparazione adeguata sia in termini di conoscenze acquisite che di abilità operativa . I risultati ottenuti sono discreti con alcune eccezioni individuali verso la sufficienza ma anche, in altri casi, verso l'ottimo. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti . Il comportamento è stato corretto .

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	• Medio (6-7)
	• Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p><i>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</i></p> <p><i>Utilizzare il simbolismo e la terminologia specifiche</i></p> <p><i>Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo esprimendole anche in forma grafica .</i></p> <p><i>Rielaborazione personale dei contenuti della disciplina sia all'orale che allo scritto .</i></p> <p><i>Consapevolizzazione del proprio livello di apprendimento</i></p>
---	--

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
-----------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p><i>Rispettare le regole in conformità alle norme generali ed al regolamento di Istituto.</i></p> <p><i>Rispettare i compagni di classe</i></p> <p><i>Saper dialogare esprimendosi ed ascoltando gli altri e tenendo sempre presente che la libertà di ciascuno è confinata dall'esercizio e dall'espressione di quella altrui.</i></p>  <p>I.I.S. "LEONARDO" Sede (Rec.): CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it</p>
---	---

<p>Altre Competenze</p> <p>Sede Coordinata "A.M. Mazzei" Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p> <p>Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475</p>
--	--

--	--

OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	<p><i>Funzioni e loro proprietà</i></p> <p><i>I limiti</i></p> <p><i>La derivata di una funzione</i></p> <p><i>Studio di funzione</i></p> <p><i>Calcolo integrale</i></p>	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
	<p><i>Accanto alla esposizione puntuale dei contenuti teorici sono stati svolti parecchi esercizi sotto forma di esempi proposti alla lavagna o sotto forma di compiti assegnati per casa e poi corretti in classe.</i></p> <p><i>Nel corso delle lezioni tenute in classe ampio spazio è stato riservato alle osservazioni degli studenti all'approfondimento ed al chiarimento di quanto via via veniva presentato</i></p>



STRUMENTI DI LAVORO

*Libro di testo
Lavagna digitale multimediale*

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 20 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136855 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136855 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	<i>In itinere</i>
TEMPI	<i>Secondo necessità (2 ore per argomento circa)</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Colloqui orali (test)</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Valutazione delle prove</i>

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	-----
TEMPI	-----
MODALITÀ DI VERIFICA	-----

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	-----
---	-------

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<i>Lo sviluppo sostenibile, produzione dell'energia, il suo utilizzo e la compatibilità ambientale</i>	<i>Rispetto e cura dell'ambiente al fine di conservarlo e di migliorarlo mediante l'assunzione del principio di reponsabilita</i>	<i>Competenze chiave di cui agli obiettivi 7, 11, 12 di Agenda 2030</i>

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
-----	-----	-----

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<i>Colloqui orali collettivi ed individuali e verifiche scritte</i>	<i>Verifiche individuali scritte e orali - Test</i>

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

<p>Sono state applicate le seguenti valutazioni numeriche :</p> <p>1-2: Non conosce o non comprende gli argomenti e le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. <u>(Non ha conseguito gli obiettivi)</u></p> <p>SCARSA O NULLA CAPACITA NELL'UTILIZZO E NELLA ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE</p>
<p>3: Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. Non ha atteggiamento diligente e collaborativo con l'insegnante ed i compagni. <u>(Non ha conseguito gli obiettivi)</u></p> <p>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - NON E' IN GRADO DI APPLICARE LE CONOSCENZE E LE NOZIONI</p>
<p>4: Conosce in maniera frammentaria informazioni regole e terminologia di base, commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. <u>(Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)</u></p> <p>INSUFFICIENTE - ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI, MOLTO APPROSSIMATIVA</p>
<p>5: Conosce in maniera superficiale le informazioni, le regole, e le applica commettendo vari errori; evidenzia però carenze nella comunicazione. <u>(Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)</u></p> <p>ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI MOLTO BASILARE</p>
<p>6: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Sa affrontare senza gravi errori le prove semplici . Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. <u>(Ha raggiunto gli obiettivi minimi)</u></p> <p>ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI POCO PIU' CHE BASILARE</p>
<p>7: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; non commette gravi errori anche di fronte a prove di media difficoltà <u>(Ha conseguito gli obiettivi)</u></p> <p>ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI ADEGUATE</p>
<p>8: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina in modo analitico e preciso; applica la teoria anche in situazioni non note e non commette gravi errori di fronte a prove difficili; è capace di analisi e di sintesi comunica in modo appropriato. <u>(Ha conseguito gli obiettivi in modo piu che adeguato)</u></p> <p>ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI BUONE</p>
<p>9: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina, applica correttamente anche in situazioni non note. Applica la teoria senza commettere errori o gravi imprecisioni, anche di fronte a prove difficili. <u>(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)</u></p> <p>ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI QUASI ECCELLENTI</p>

10: Conosce e padroneggia ogni argomento , esprime valutazioni critiche, sa applicare la teoria in ogni situazione, anche difficile e non commette errori o imprecisioni

(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA'
PERSONALI ECCELLENTI

Giarre, 26/04/2024

Il Docente

LICEO LINGUISTICO "LEONARDO" GIARRE

Programma di **MATEMATICA** classe VC

Insegnante prof. Giuseppe Cavallaro

Anno Scolastico 2023-2024

Libro di testo: Bergamini, Trifone, Barozzi – Matematica.azzurro – vol. 5 - ZANICHELLI

FUNZIONI

Unità Didattica di Apprendimento 1: Le funzioni e le loro proprietà

Contenuti: Le funzioni reali di variabile reale, definizioni e proprietà. La classificazione delle funzioni (razionale intera o polinomiale, razionale fratta, irrazionale). Dominio di una funzione. Grafico di una funzione e trasformazioni geometriche (traslazioni, simmetrie, dilatazioni e contrazioni). Proprietà delle funzioni (iniettive, suriettive e biunivoche; funzioni crescenti decrescenti, funzioni pari e dispari, funzioni periodiche, funzione esponenziale, logaritmica). Le funzioni inverse ed il loro grafico, le funzioni composte. Successioni e progressioni (cenni)

LIMITI

Unità Didattica di Apprendimento 2: I limiti

Contenuti: Insieme di numeri reali. Intervalli. Intorni di un punto. Estremi di un insieme. Punti isolati e punti di accumulazione. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$. Verifica del limite. Funzioni continue. Limite per eccesso e limite per difetto. Limite destro e limite sinistro. Teorema dell'unicità del limite (con dimostrazione). Teorema della permanenza del segno (con dimostrazione). Teorema del confronto (con dimostrazione).

Unità Didattica di Apprendimento 3: Il calcolo dei limiti

Contenuti: Il limite della somma algebrica di due funzioni (*senza dimostrazione*). Il limite del prodotto di due funzioni (*senza dimostrazione*). Il limite del rapporto di due funzioni (*senza dimostrazione*).

Le forme indeterminate. Il limite notevole $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ (con dimostrazione). Il numero di Nepero. .

Infinitesimi ed infiniti. Definizione di funzione continua e verifica della continuità. Teorema di Weierstrass. Teorema dei valori intermedi. Teorema di esistenza degli zeri. I punti di discontinuità di prima specie, di seconda specie e di terza specie. Punti singolari. Asintoti e loro ricerca: verticali, orizzontali ed obliqui (caso particolare; determinazione dell'asintoto obliquo per una funzione razionale fratta)

DERIVATE E CALCOLO DIFFERENZIALE

Unità Didattica di Apprendimento 4: La derivata di una funzione

Contenuti: Il rapporto incrementale. La derivata di una funzione. Il significato geometrico di derivata. Calcolo della derivata con definizione. Derivata sinistra e derivata destra. Continuità e derivabilità. Le derivate fondamentali con dimostrazione: $D k = 0$; $D x = 1$; $D x^2 = 2x$; $D \sin x = \cos x$ derivate fondamentali senza dimostrazione: $D x^n = nx^{n-1}$; $D e^x = e^x$; $D \ln x = 1/x$. La derivata del prodotto di una funzione per una costante. La derivata della somma di funzioni. La derivata del prodotto e del quoziente di due funzioni (*senza dimostrazione*)

Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, cuspidi, punti angolosi.
Teorema di Rolle . Teorema di Cauchy. Teorema di Lagrange e sue implicazioni.
Teorema di De l'Hospital.
Massimi e minimi relativi. Concavità e flessi . Determinazione dei massimi e minimi relativi con lo studio del segno della derivata prima. Punti stazionari di flesso orizzontale. Concavità e segno della derivata seconda. Flessi e derivata seconda. Metodo delle derivate successive .

STUDIO DI FUNZIONE

Unità Didattica di Apprendimento 5: Lo studio delle funzioni

Contenuti: Schema generale dello studio di funzione . Funzioni polinomiali. Funzioni razionale fratte. Funzioni logaritmiche ed esponenziali. Funzioni irrazionali.

(ARGOMENTI ANCORA DA TRATTARE)

CALCOLO INTEGRALE

Unità Didattica di Apprendimento 6: Integrali

Contenuti: Integrale indefinito e relative proprietà. Integrali indefiniti immediati e integrali di funzioni composte . Integrazione per sostituzione . Integrazione per parti. Integrazione di funzioni razionali fratte. Integrali definiti

Giarre 24 aprile 2024

Il docente
prof. Giuseppe Cavallaro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA SCIENZA DELLA TERRA

CLASSE 5^A SEZ. C LINGUISTICO
DOCENTE BUCCA FRANCESCA DANIELA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

In linea di massima gli obiettivi legati alla conoscenza dei nuclei fondamentali della disciplina sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni che sono dunque in grado di rielaborare e integrare le conoscenze in modo autonomo, pur manifestando qualche volta lievi incertezze nell'utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico e nella capacità di analisi e sintesi autonoma. In generale gli alunni hanno raggiunto anche una discreta padronanza degli aspetti fondamentali della disciplina a partire dall'individuazione dei problemi alla conseguente scelta delle strategie per la risoluzione. Il livello raggiunto in termine di acquisizione dei contenuti è positivo e varia dal medio all'alto

Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno
	Medio (6-7) la maggior parte degli alunni
	Alto (8-9) un piccolo gruppo
	Eccellente (10) nessuno



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Hanno sviluppato abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo</p> <p>Hanno acquisito capacità di analisi e sintesi adeguate</p>	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina.</p> <p>Collaborano e partecipano attivamente alle attività svolte.</p> <p>Sono autonomi nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<p>Idrocarburi</p> <p>Derivati degli idrocarburi</p> <p>Biomolecole</p> <p>L'interno della Terra</p> <p>La crosta terrestre</p>	<p>Alcani, Alcheni, Alchini, Idrocarburi aromatici</p> <p>Alogenuri, Alcoli, Eteri, Aldeidi, Chetoni, Acidi carbossilici, gruppo amminico, gruppo fosfato. Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici, enzimi.</p> <p>La struttura stratificata della Terra</p> <p>minerali e rocce</p>	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzol"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I fenomeni vulcanici	I vulcani e la formazione dei magmi Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica	
I fenomeni sismici	Natura e origine del terremoto Propagazione e registrazione delle onde sismiche Energia ed effetti del terremoto	
Tettonica delle placche	Placche, moti convettivi, l'espansione dei fondali oceanici, orogenesi.	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Spunti di riflessione Attività di recupero: interventi per le carenze	Metodo induttivo e deduttivo Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate

STRUMENTI DI LAVORO

Strumenti multimediali (LIM, piattaforme digitali ,ricerche sul web) Libri di testo Fotocopie

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Test su piattaforme digitali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
------------------	------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzol"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali Test su piattaforme digitali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Percorso di ed. civica	Sviluppo sostenibile: biocombustibili e biotecnologie	corrette e significative relazioni con gli altri e una positiva interazione con la realtà naturale e sociale

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- interesse ed impegno e assiduità nello studio
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi ed ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 23 aprile 2024

LA DOCENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

CLASSE: V SEZ. C - LINGUISTICO
INSEGNANTE: BUCCA FRANCESCA DANIELA

Chimica organica

Idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans

Idrocarburi insaturi: alcheni e alchini

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans (alcheni)

Idrocarburi aromatici

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche

Gruppi funzionali:

- Alogenuri alchilici: nomenclatura e classificazione
- Alcoli: nomenclatura e classificazione, proprietà chimiche
- Eteri: nomenclatura e proprietà
- Esteri: nomenclatura e proprietà
- Aldeidi e chetoni: nomenclatura e classificazione
- Acidi carbossilici: nomenclatura e classificazione
- Il gruppo amminico
- Il gruppo fosfato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Biochimica

Le biomolecole:

- I carboidrati: monosaccaridi aldosi e chetosi, struttura ciclica dei monosaccaridi, disaccaridi (lattosio, maltosio, saccarosio), polisaccaridi (amido, glicogeno, cellulosa)
- *- I lipidi (trigliceridi, fosfolipidi, colesterolo, vitamine liposolubili)
- *- Le proteine: struttura ionica dipolare degli amminoacidi, struttura delle proteine
- *- Gli acidi nucleici: struttura e funzioni
- *- Gli enzimi: struttura e funzione

Scienze della terra

La crosta terrestre: minerali e rocce

- I minerali: struttura, proprietà e classificazione
- Rocce magmatiche
- Rocce sedimentarie
- Rocce metamorfiche
- Ciclo litogenetico

I fenomeni vulcanici

- I vulcani e la formazione dei magmi
- Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
- Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo

I fenomeni sismici

- Natura e origine del terremoto
- Propagazione e registrazione delle onde sismiche
- Energia ed effetti del terremoto

La dinamica della litosfera

- La struttura della crosta
- L'espansione dei fondali oceanici
- La teoria della tettonica delle placche
- *- La teoria della deriva dei continenti

Educazione civica: i biocombustibili

*le biotecnologie

*Gli argomenti contrassegnati verranno svolti dopo il 24/04/2024

Gli alunni

La docente

ANNO SCOLASTICO
2023/24

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V^a C LICEO LINGUSTICO
INSEGNANTE MANNINO GIUSEPPINA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe	La classe ha mostrato un costante interesse nei confronti delle proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata sempre attiva e disciplinata, i risultati raggiunti sono ottimi ed in alcuni casi eccellenti.
La classe è composta da 30 alunni.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8) X
	Ottimo(9) X

Competenze chiave	Competenze acquisite
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità psicomotorie di tipo coordinativo: buone 2. Abilità e capacità psicomotorie specializzate (condizionali): ottime 3. Abilità sociomotorie di base (uso delle capacità psicomotorie in situazioni di interazione): ottime 4. Abilità sportive specializzate (tattica dei vari sport): ottime

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di autonomia; 2. Assunzione di un atteggiamento aperto al confronto costruttivo; 3. Potenziamento della capacità di riconoscere i propri limiti fisici 4. Utilizzo dei contenuti appresi anche in contesti diversi, ma in qualche modo confrontabili.
Altre Competenze	Competenze acquisite
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il valore della propria corporeità 2. Una cultura motoria e sportiva come stile di vita 3. Un completo sviluppo corporeo attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuro muscolari 4. Una solida conoscenza e pratica di alcuni sport di squadra valorizzando le attitudini personali 5. Il valore del linguaggio del corpo 6. Avere affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e personale 7. Avere trattato alcune dipendenze quali: doping, fumo, alcool e avere affrontato l'argomento del bullismo e cyberbullismo. 8. Cii:volleyball
Obiettivi Specifici Apprendimento	Nuclei fondanti della disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere ed applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi 2. Affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play 3. Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo sport, le regole e il fair play 2. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

TITOLO MODULO	LINGUA	DISCIPLINA	ORE	COMPETENZE ACQUISITE
THE HUMAN SKELETON	INGLESE Insegnante di conversazione: DI PIETRO MASSIMILIANO	SCIENZE MOTORIE Insegnante: GIUSEPPINA MANNINO	N° 4	- Conoscere l'anatomia del corpo umano - Conoscere termini scientifici specifici

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
1. Lezione frontale 2. Lavoro in gruppo 3. Metodo globale, talvolta analitico	1. Individuale 2. Gruppo (Power point)

STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> Zocca- Gulisano-Manetti-Marella-Sbragi. Competenze motorie – Ed. D'ANNA Palestra, Aula, Campo esterno.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Test, prove pratiche, Power-point
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto di valutazione

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Test, prove pratiche e Power-point
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto di valutazione

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	Due per il primo quadrimestre Due per il secondo quadrimestre

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Test pratici ,Verifiche orali, Power point.

Giarre, 22 aprile 2024

La Docente

Prof. ssa Giuseppina Mannino

.....



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V^a C - LINGUISTICO
INSEGNANTE: MANNINO GIUSEPPINA

Pratica

- Esercizi a corpo libero con obiettivi specifici e generali
- Atletica leggera
- Circuito di destrezza
- Esercizi con i manubri
- Esercizi di coordinazione
- Esercizi con le bacchette
- Esercizi addominali
- Esercizi alla spalliera
- Allenamento alla resistenza specifica
- Pallavolo
- Pallacanestro
- Badminton
- Tennis da tavolo

ore 6
ore 2
ore 2
ore 2
ore 4
ore 2
ore 6
ore 2
ore 4
ore 6
ore 2
ore 2
ore 2

Teoria

- Gli effetti del movimento sull'apparato respiratorio e circolatorio.
- Educazione civica: i corretti stili di vita - doping
- CLIL: The human skeleton

ore 2
ore 6
ore 4

Giarre, 22 Aprile 2024

Gli alunni

La docente

Candidato:		P/100	P/20
		60	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
1	a	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4	6
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10	
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4	6
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
		L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4	6
		L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
		L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8	
		L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10	
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4	6
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
		L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4	6
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
		L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10	
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4	6
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8	
		L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10	
			Totale parte generale/60:	36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4	6
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6	
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8	
		L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4	6
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6	
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8	
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0 - 4	6
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8	
		L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4	6
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6	
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8	
		L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10	
			Totale parte specifica/40:	24	

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi secondo la formula: $P_{20} = P_{100}/5$. Infine, viene operata la conversione in decimi secondo la tabella contenuta nell'allegato C alla O.M. n. 65 del 14.03.2022.

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
1	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	8
			L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	10
2	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	10
3	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	10
Totale parte generale/60:					36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	6
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguate	7	9
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguate	10	11
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	14
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	5
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	8
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9	10
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	13
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	5
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	8
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	10
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	13
Totale parte specifica/40:					25

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi secondo la formula: $P_{20} = P_{100}/5$. Infine, viene operata la conversione in decimi secondo la tabella contenuta nell'allegato C alla O.M. n. 65 del 14.03.2022.

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
1	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	8
			L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	10
2	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	10
3	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	10
Totale parte generale/60:					36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	6
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	9
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	11
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	14
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	5
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	8
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	10
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	13
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	5
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	8
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	10
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	13
Totale parte specifica/40:					25

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi secondo la formula: $P_{20} = P_{100}/5$. Infine, viene operata la conversione in decimi secondo la tabella contenuta nell'allegato C alla O.M. n. 65 del 14.03.2022.

ESAME DI STATO

Liceo Linguistico “Leonardo” a.s. 2023/2024

Candidato: _____

Classe V sezione C

Lingua straniera 3 : SPAGNOLO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	PUNTEGGIO	
PARTE 1 – COMPrensione E INTERPRETAZIONE	TRACCIA A	TRACCIA B
COMPrensione DEL TESTO		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottesi anche attraverso qualche inferenza.	4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	0
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA	Traccia A	Traccia B
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.	1	
Punteggio parziale	... / 20	... / 20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s.2023-2024

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.</p>	<p>Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</p> <p>Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali</p>

<p>SECONDO BIENNIO</p>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità".</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete.</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p>Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.</p> <p>Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

<p>MONOENNIO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p>Competenze generali:Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p>Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>
-------------------------	--	--	--	---	--	---	---	---

CLASSE 5C

MODULO ORIENTAMENTO

“Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma”

TUTOR: PROF.SSA D.M. SORBELLO

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. • Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. • Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi • Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura delle linee guida orientamento • Ricognizione dei bisogni degli studenti. • Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio) 	5

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza progettuale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale. • Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) • Competenza multilinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro. • Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi 	25/03/24	Presentazione del Corso di laurea in Scienze del Turismo.	Università degli Studi di Catania	1h
		05/03/24	Geni a bordo - Biotechfuture 8 – 2023-2024		3h
		22/02/24	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo	2h
		09/02/24	Servizio Civile Universale “Il servizio civile volontario 2024”	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo	2h
		08/12/23	Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso Palazzo della Cultura a Catania		4h
		01/12/23	Conferenza Israele e Palestina: le	Prof. S. Andò	2h

			origini del conflitto		
		21/11/23	Progetto (In)formativo NUE 112		2h
		16/11/23	“Il pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione”.	Autorità territoriali	3h

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale. • Competenza digitale. • Competenza multilinguistica. • Competenza in materia di cittadinanza. 	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	21/12/23	Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira	1h
		novembre-gennaio	Progetto OUI -UNICT		10h
		26 ottobre 2023	VI Edizione Catanese di OrientaSiciliaASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	“Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia” organizzata dall'Associazione ASTER	6h