



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
PER L'ESAME DI STATO
(art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)**

CLASSE 5^a SEZIONE G

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0010377 del 20/05/2024
IV (Uscita)

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Anno scolastico 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez G , nella seduta del 7 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<u>INDICE</u>		Pag.
1.	ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
2.	PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	
3.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	
4.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	
5.	PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	
6.	ELENCO DEGLI ALUNNI	
7.	PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	
8.	PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	
9.	PROGRAMMAZIONE CLIL	
10.	EDUCAZIONE CIVICA	
11.	NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	
12.	METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	
13.	VERIFICHE E VALUTAZIONE	
14.	GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

problemi;

- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8, comma 1 del DPR 15 marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti percorsi liceali, dovranno:

1. acquisire una formazione culturale equilibrata nei due ambiti: linguistico-storico-filosofico e scientifico; approfondire il nesso tra lo sviluppo dei metodi delle scienze logico-matematiche ed empiriche e la tradizione della cultura umanistica per saper riconoscere i rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico. Saper individuare analogie e differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
2. comprendere le strutture portanti dei procedimenti euristici, argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale per usarle nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
3. conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, giungere ad una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine sperimentali ed ipotetico-deduttivi propri delle scienze sperimentali;
4. saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
5. essere consapevoli dei fattori che influenzano lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti storici e sociali, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle scoperte scientifiche, anche recenti;
6. approfondire il rapporto tra "scienza" e "tecnologia" e saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

A tal fine, il Liceo "Leonardo" promuove e sostiene iniziative culturali, legate alle discipline scientifiche, per sviluppare in modo significativo, negli studenti, gli epistemi propri del metodo e della ricerca scientifica.

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

	COGNOME/NOME	MATERIA
1	Pavone Agata	Italiano e latino
2	Civile Giuseppe	Storia e filosofia
3	Farina Maria	Matematica
4	Farina Maria	Fisica
5	Filosto Sonia	Scienze Naturali
6	Previtera Maria	Disegno e storia dell'arte
8	Furnari Antonella	Scienze motorie
9	Romano Maria Grazia	Inglese
10	Torrisi Rosa	Religione

Coordinatore /Coordinatrice della classe: Prof.ssa Maria Farina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	Roberta Cartella	Pavone Agata	Pavone Agata
STORIA-FILOSOFIA	Civile Giuseppe	Civile Giuseppe	Civile Giuseppe
INGLESE	Romano Maria Grazia	Romano Maria Grazia	Romano Maria Grazia
MATEMATICA-FISICA	Farina Maria	Farina Maria	Farina Maria
SCIENZE	Filosto Sonia	Filosto Sonia	Filosto Sonia
DISEGNO E ST.ARTE	Previtera Maria	Previtera Maria	Previtera Maria
SCIENZE MOTORIE	Furnari Antonella	Furnari Antonella	Furnari Antonella
RELIGIONE	Torrisi Rosa	Torrisi Rosa	Torrisi Rosa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	23	0	5	23	21	2	0
4° anno	23	0	0	23	23	0	0
5° anno	23	0	0				

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 G è costituita da 23 studenti, di cui 11 ragazzi e 12 ragazze, tutti provenienti dalla quarta liceale dello scorso anno.

All'inizio del secondo biennio la composizione del gruppo classe è parzialmente variata, con l'inserimento al terzo anno di cinque studenti provenienti da altra classe dello stesso Istituto. Anche il corpo docente ha subito nel passaggio dal primo al secondo biennio diversi cambiamenti. Nel corso del triennio, tuttavia, il corpo docente è stato caratterizzato da una buona stabilità, elemento certo favorevole nel percorso di maturazione e di apprendimento dei discenti; i docenti della maggior parte delle discipline, infatti, hanno accompagnato gli alunni in tutto il percorso triennale, ad eccezione dell'insegnante di Lingua e letteratura italiana e Lingua e letteratura latina, che è subentrata al quarto anno.

La classe, sul piano delle relazioni interne, forma un gruppo abbastanza coeso ed omogeneo, con un buon grado di socializzazione. Nel corso del triennio, inoltre, il gruppo classe è stato caratterizzato da un consistente processo di crescita e di maturazione personale e culturale, in un clima caratterizzato da spirito di gruppo, solidarietà e rispetto reciproco fra pari e fra gli studenti e i docenti,

Il percorso scolastico della classe può dirsi, dunque, positivo durante il triennio. La maggior parte degli studenti si è contraddistinta per una partecipazione proficua e costruttiva al dialogo educativo e didattico e per un comportamento caratterizzato da serietà e maturità, elementi che hanno contribuito a rendere produttivo e sereno il clima lavorativo in classe. I discenti hanno sempre accolto con grande interesse, curiosità e spirito collaborativo le proposte dei docenti. Solo alcuni elementi hanno manifestato un atteggiamento più passivo, sia per ragioni caratteriali, sia a causa di una minore propensione allo studio.

L'applicazione nello studio è stata generalmente sistematica, anche se poi l'impegno profuso nello studio delle diverse discipline e nell'approfondimento autonomo degli argomenti affrontati è stato vario e alcuni studenti hanno dimostrato un impegno più proficuo solo a ridosso delle verifiche programmate.

Tuttavia, attenzione ed interesse in classe, anche per questi alunni, risultano globalmente adeguati, così come l'impegno e l'applicazione nello studio domestico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per quanto riguarda il profitto, al suo interno il gruppo classe si differenzia per l'attitudine evidenziata nelle varie discipline, per il grado di applicazione, per i livelli di approfondimento nello studio, per un diverso impegno nel corso degli anni, per una differente preparazione iniziale. Gli studenti hanno pertanto acquisito livelli diversificati di conoscenze e competenze.

Un gruppo di studenti possiede una forte motivazione culturale che ha portato negli anni ad una preparazione personale qualificata in tutte le aree disciplinari, all'acquisizione di valide abilità ed apprezzabili competenze di rielaborazione critica, sostenute da grande senso di responsabilità e un impegno notevole per qualità e quantità; tutto ciò ha permesso loro di raggiungere livelli ottimi ed in alcuni casi eccellenti di organizzazione delle conoscenze ed, inoltre, ottime capacità nell'operare significativi collegamenti e confronti tra contenuti anche di discipline diverse, attraverso l'uso di un registro adeguato e specifico.

Un secondo gruppo di studenti ha conseguito risultati buoni in alcune discipline e presenta nel complesso buone competenze nella rielaborazione delle conoscenze e senso critico, dimostrando dunque di saper lavorare in modo efficace e produttivo, anche se con impegno selettivo e un approccio più settoriale, evidenziando maggiore attitudine e rendimento in specifiche aree disciplinari. Anche questi studenti hanno acquisito la capacità di effettuare adeguati collegamenti di tipo disciplinare e interdisciplinare.

Infine, è presente un terza fascia di studenti che ha raggiunto un livello di conoscenze e competenze nel complesso soddisfacente o comunque sufficiente, con qualche fragilità in alcune discipline, dovuta a carenze pregresse o ad uno studio discontinuo; l'apprendimento per questi alunni, talvolta, è risultato limitato ad una conoscenza lineare o nozionistica dei contenuti.

In generale, allo stato attuale, la maggior parte della classe presenta in quasi tutte le discipline un profitto complessivamente buono. Tutti gli studenti, al termine dell'intero percorso didattico-formativo, dimostrano di aver raggiunto gli obiettivi prefissati dalle programmazioni generali elaborate nei vari dipartimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze e declinati nei piani di lavoro delle singole discipline.

Va osservato, infine, che nel corso del quinquennio, e in particolare nel monoennio, la maggior parte degli studenti si sono mostrati sensibili agli stimoli conoscitivi extra-curricolari, cogliendo le opportunità formative offerte dalla scuola e ampliando i propri interessi culturali.

La classe, infatti, ha saputo spendersi in diverse e articolate attività che oscillano dal campo relativo alle discipline di indirizzo (Corso di "Potenziamento delle competenze di matematica", tenuto dalla prof.ssa Farina) a quello letterario (Premio "Biagio Andò" nell'ambito del progetto "Leggere liberi") a quello artistico (Corso "Armonie di colori, pittura" a cura della prof.ssa Farina) a quello legale (Corso "100 Passi ed è legalità" a cura del prof. Civile).

Dal punto di vista del comportamento, gli alunni si sono sempre mostrati rispettosi delle regole scolastiche e hanno manifestato un comportamento corretto e responsabile nei vari momenti della vita scolastica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6.ELENCO DEGLI ALUNNI

OMISSIS

7.PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Il Consiglio di Classe ha attuato, sin dall'inizio del triennio, un lavoro metodico e coordinato per favorire l'apprendimento di tutti gli alunni, cercando di trasmettere un modello di sapere non nozionistico e mnemonico, ma aperto e problematico. Tutte le attività svolte sono state orientate allo sviluppo delle capacità di analisi, sintesi, espositive e logico-deduttive, al potenziamento della comprensione critica delle dinamiche culturali, storiche e sociali della realtà contemporanea. Inoltre, tutti i docenti seguendo le linee programmatiche del POF, recepite dalla programmazione educativo-didattica di classe, hanno perseguito la finalità generale della formazione dell'uomo e del cittadino, fissando come obiettivi trasversali: l'educazione alla solidarietà, al pluralismo, alla tolleranza, alla legalità, al rispetto dell'ambiente. Tutti gli studenti hanno raggiunto, nel complesso, i seguenti obiettivi:

Obiettivi educativi e formativi

- presenza regolare alle lezioni, puntualità e precisione nelle consegne;
- superamento di comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto, nel rapporto con le discipline;
- rispetto delle regole della comunità scolastica e adozione di un comportamento consono a essa;
- consapevolezza delle proprie azioni, capacità di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo nei diversi contesti sociali, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri della comunità scolastica e sociale;
- favorire il superamento di situazioni di disagio e di emarginazione;
- promuovere l'educazione alla civile convivenza democratica e l'uguaglianza.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono e sanno usare la lingua straniera, almeno in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo.
- Conoscono i contenuti fondamentali delle singole discipline e i relativi linguaggi specifici, utilizzando gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti.
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e utilizzano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate.

CAPACITA'

- interazione in gruppo e valorizzazione delle proprie e delle altrui opinioni;
- inserimento in modo attivo e consapevole nella vita della comunità scolastica e valorizzazione al suo interno dei propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;
- accettazione delle culture differenti dalla propria, nella prospettiva di un rispetto per la diversità e per la società in generale.

COMPETENZE

- consolidamento di un metodo di studio corretto;
- utilizzo del linguaggio specifico delle discipline;
- sanno analizzare, nel complesso, testi di diversa tipologia (letterari, filosofici, storici e scientifici);
- acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità. Un gruppo di studenti ha raggiunto livelli di conoscenze, capacità e competenze tra il discreto e l'ottimo, un altro gruppo, sufficienti.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2023-2024

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE
29 APRILE h 8:00-16:00	Escursione sull'Etna	Dott. Filippo Greco, INVG di Catania
23 APRILE 2024 h 10:00-11:55	25 Aprile, una data da ricordare	Prof.ssa Castiglione, Prof. re Torrisi Presidente di Storia Patria Cultura
18 APRILE 2024 h 10:00-11:55	La matematica è un'opinione	Prof.re Alfino Grasso
9-10-11 APRILE	SALONE DELLO STUDENTE UNICT	
3-8 MARZO	Viaggio di istruzione in Spagna	
22 FEBBRAIO 2024 h 10:05-11:55	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo
9 FEBBRAIO 2024 h 8:00-10:00	Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo
21 DICEMBRE 2023 h 1	Incontro con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira

**I.I.S. "LEONARDO"**Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472**Sede Centrale LICEO LEONARDO**
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475**Sede Coordinata "Sabin"**
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8 DICEMBRE 2023 h 8:00-12:00	Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso Palazzo della Cultura a Catania	Prof.ssa Maria Previtiera
1 DICEMBRE 2023 h 10:15-11:55	Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto	Prof. S. Andò
NOVEMBRE PRIMA FASE GENNAIO SECONDA FASE	Progetto OUI -UNICT (15 ore PCTO per studenti che hanno partecipato almeno al 70% di attività)	
21 NOVEMBRE	Progetto (In)formativo NUE 112 (Numero Unico Emergenza 112 Regione Sicilia)	
16 NOVEMBRE h 9:00-11:55	<i>"Il pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione"</i> .	*
26 OTTOBRE 2023	VI Edizione Catanese di Orienta Sicilia ASTER Sicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	"Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER
13 NOVEMBRE 2023	XXII edizione premio biagio Andò	Prof.ssa Pavone Agata

Visite e viaggi di istruzione: Barcellona dal 3 al 8 marzo

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania, Messina, della Kore di Enna.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
19/12/2024	Simulazione I prova - Italiano	6 h
06/05/2024	Simulazione I prova - Italiano	6 h

SECONDA PROVA:

Per la simulazione della seconda prova è stata consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito **formulario disponibile in formato cartaceo a livello individuale** .

Data	Tipo di prova	Durata
24/05/2024	Simulazione II prova -	6 ore

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

PROVE PARALLELE DI ISTITUTO

Nel corso dell'anno scolastico 2023-2024 agli studenti sono stati somministrati dei test a risposta chiusa per classi parallele, predisposti dai singoli dipartimenti disciplinari, secondo la schematizzazione riportata in tabella:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Tipologia prove	Data	Discipline oggetto della prova
Prove parallele intermedie	15/12/2023	Italiano, Inglese, Latino, Matematica, Fisica, Scienze, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte
Prove parallele finali	16/05/2024	

8.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;

- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI		
Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

(N.B. E' possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)

OMISSIS

La documentazione e le schede di valutazione delle attività PCTO, per ogni singolo studente, sono depositate agli atti della scuola; le ore svolte sono state inserite nell'apposita piattaforma ministeriale e nel Curriculum dello studente

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del suddetto Regolamento afferma:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Scienze Motorie è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

I moduli svolti sono:

- 1 Nutrients and eating habits
- 2 Performance enhancing drugs
- 3 The volleyball

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Liceo.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società". Le quinte classi del Liceo Scientifico hanno affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TEMATICA	DOCENTE	N° ORE
Costituzione Primo quadrimestre :L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna Secondo quadrimestre :Giustizia e pace: il giudice Livatino	Torrisi Rosa (Religione)	3
Costituzione Primo quadrimestre :Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità. Secondo quadrimestre : "Quando i migranti eravamo noi": alla ricerca della speranza.	Pavone Agata (Italiano)	2
Costituzione Primo quadrimestre :Scienza, etica e progresso La natura violata Secondo quadrimestre :La ricerca dell'identità e la percezione del diverso.	Pavone Agata (Latino)	2
Costituzione Primo quadrimestre L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico. Riflessione sui diritti del cittadino attraverso la lettura di alcuni articoli della Costituzione. Secondo quadrimestre Edward C. Banfield , Le basi morali di una società arretrata, Il Mulino. Lettura integrale del testo e riflessioni in aula sulla valenza esplicativa del concetto di familismo amorale per la comprensione delle ragioni alla base di alcuni fenomeni disfunzionali riscontrabili nella nostra società.	Civile Giuseppe (Filosofia)	3
Costituzione Primo quadrimestre Ordinamento istituzionale della Repubblica Italiana. Il procedimento legislativo italiano. Secondo quadrimestre Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea.	Civile Giuseppe (Storia)	3



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee. L'equilibrio tra gli stati nazionali e l'Unione.		
Costituzione Primo quadrimestre: Organizzazioni Internazionali Secondo quadrimestre Le figure femminili studiate nella storia della letteratura inglese	Romano Maria Grazia (inglese)	3
Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Primo quadrimestre: La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale e del suo territorio e a promuovere lo sviluppo della cultura". Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2; nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione "...i monumenti artistici d'Italia formanocatena....." Ed. alla legalità: il Comando dei Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale; esempi, in generale, di associazioni di tutela in Italia. Secondo quadrimestre Il museo: "Si intende per museo permanente che acquisisce, cataloga, conserva, ordina ed espone beni culturali per finalità di educazione e di studio". Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101. Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici.	Previtera Maria (Disegno e storia dell'Arte)	3
Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Primo e secondo quadrimestre • Il ruolo dello scienziato in un mondo fragile • L'importanza dell'alfabetizzazione scientifica contro la disinformazione e le fake news • Cultura scientifica e sapere umanistico: quale nuovo Umanesimo per la scienza? • Scienza, tecnologia e responsabilità etica e politica	Farina Maria (Matematica)	4
Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Primo quadrimestre: Sviluppo sostenibile: fonti energetiche alternative agli idrocarburi. Biocombustibili: plastiche biodegradabili. Secondo quadrimestre: Sviluppo sostenibile: le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l'ambiente; biotecnologie per l'agricoltura	Filosto Sonia (Scienze)	4
Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Primo quadrimestre: Educazione alla legalità: Doping Secondo quadrimestre: Educazione alla salute: Educazione ai corretti stili di vita	Furnari Antonella (Scienze Motorie)	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Primo e secondo quadrimestre ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p>	<p>Maria Farina (Fisica)</p>	<p>2</p>
<p>Docente coordinatore di Ed. Civica: Torrisi Rosa</p>		

Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

Il CdC nel corso dell'a. s. 2023-2024, in preparazione all'Esame di Stato, ha affrontato la trattazione dei seguenti nuclei pluridisciplinari, a cui, in base all'argomento, hanno fatto riferimento le discipline dell'area umanistica (Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Religione, Inglese, Storia dell'Arte) e le discipline dell'area scientifica (Matematica, Fisica, Scienze naturali, Scienze motorie):

**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative delle varie discipline</p> <p>Consolidamento autonomia di giudizio e rielaborazione dei contenuti</p>	<i>Il concetto di limite</i>	<p>Italiano</p> <p>Matematica</p> <p>Fisica</p> <p>Inglese</p> <p>Storia e Filosofia</p>
<p>Valorizzare la memoria come ricordo e come tempo del soggetto</p> <p>Inserire il tema del tempo all'interno del contesto storico-culturale del Novecento</p> <p>Saper cogliere le conseguenze del passaggio da una concezione di tempo oggettivo a una di tempo soggettivo</p>	<i>Il tempo tra memoria e soggettività</i>	<p>Italiano</p> <p>Latino</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Ed. civica</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Filosofia</p> <p>Fisica</p> <p>IRC</p> <p>Scienze motorie</p>
<p>Rafforzare e promuovere la cura di sé e dell'altro</p> <p>Promuovere l'adozione di un approccio individuale e di comunità nei confronti dell'ambiente che possa favorire l'adozione di comportamenti sani e corretti</p> <p>Contribuire alla salvaguardia dell'ambiente attraverso un comportamento privato e pubblico, ma anche attraverso la partecipazione alle decisioni collettive dell'istituzione scolastica e della società di appartenenza</p>	<i>Rapporto uomo natura</i>	<p>Italiano</p> <p>Latino</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Ed. civica</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Filosofia</p> <p>Fisica</p> <p>IRC</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Scienze naturali</p>
<p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative delle varie discipline</p> <p>Comprendere eventi e fenomeni</p> <p>Cogliere nessi con ambienti e territori</p> <p>Leggere e valutare le diverse fonti</p>	<i>La crisi delle certezze</i>	<p>Italiano</p> <p>Latino</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Ed. civica</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Filosofia</p> <p>Fisica</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative delle varie discipline</p> <p>Comprendere eventi e fenomeni</p> <p>Cogliere nessi con ambienti e territori</p>	<p><i>Il 'male di vivere'</i></p>	<p>Italiano Latino Storia Inglese Ed. civica Storia dell'Arte Filosofia</p>
<p>Rendersi conto della problematicità del poeta rispetto alla società in cui è inserito</p> <p>Consolidamento autonomia di giudizio e rielaborazione dei contenuti</p> <p>Saper cogliere il contributo degli intellettuali durante i conflitti</p> <p>Essere in grado di comprendere come gli atteggiamenti diversi degli intellettuali, rispetto alla percezione della guerra, siano determinati dall'ambiente di appartenenza e dal contesto storico-letterario</p>	<p><i>Il rapporto intellettuale-società civile-potere politico</i></p>	<p>Italiano Storia Inglese Ed. civica Storia dell'Arte Filosofia</p>
<p>Proporre una risoluzione delle problematiche, facendo ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline</p> <p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi appartenenti anche a diverse discipline</p> <p>Interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità, e distinguendo tra fatti e opinioni</p>	<p><i>La modernità: il progresso e i suoi limiti</i></p>	<p>Italiano Storia Inglese Ed. civica Filosofia Fisica</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>Riflettere con senso di responsabilità e maturità su tematiche fondamentali della società attuale</p> <p>Acquisire consapevolezza dell'importanza del lavoro per la realizzazione di sé stessi</p> <p>Riflettere sulle varie sfaccettature che il lavoro ha assunto nel corso dei secoli</p>	<p><i>Il lavoro: tra passato e presente</i></p>	<p>Italiano Latino Storia Inglese Ed. civica Filosofia Fisica</p>
---	---	---

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Metodologie didattiche	Strumenti didattici
Lezione frontale	Libro/i di testo e altri testi
Lezione dialogata	Laboratorio
Attività laboratoriali	Biblioteca
Ricerca individuale	Monitor touch
Lavori di gruppo	Strumenti informatici
Realizzazione di progetti	DVD
Correzione di esercizi in classe, nella classe virtuale.	Classi virtuali Piattaforme didattiche

Tutti i docenti si sono sempre adoperati per un corretto e ordinato svolgimento della vita di classe.

-
- Sono stati pertanto disponibili all'ascolto degli allievi, ma nello stesso tempo fermi nel richiedere il rispetto di alcune precise regole comportamentali all'interno della classe.
- Hanno adottato metodi di insegnamento attivi per coinvolgere i ragazzi nella lezione ed in alcuni casi è stato possibile confrontare le varie metodologie adottate, favorendo l'approccio interdisciplinare ai problemi trattati.
- Hanno reso i discenti consapevoli del loro processo di apprendimento,



presentando con chiarezza il proprio progetto formativo e rendendo trasparenti i criteri di valutazione e di verifica.

- Attraverso dibattiti e discussioni su argomenti di interesse generale hanno spinto gli alunni ad esprimere le proprie opinioni e a confrontarle con quelle degli altri, superando gli egocentrismi e i preconcetti.
- Gli alunni, sin dal primo anno del secondo biennio, sono stati abituati a prendere appunti e a rielaborarli, a costruire mappe concettuali per organizzare concetti e stabilire collegamenti.

I docenti per il pieno conseguimento degli obiettivi prefissati hanno:

- proposto modelli riguardanti metodi di studio e di ricerca, attraverso lezioni frontali e momenti di lezione interattiva;
- favorito la partecipazione attiva, ordinata, consapevole (valorizzando nel contempo il contributo personale) attraverso l'uso del metodo dialogico guidato, del metodo della scoperta guidata, la lettura, la focalizzazione e la comprensione dei concetti chiave;
- curato l'espressione linguistica adeguata a ciascuna disciplina;
- hanno svolto in classe lavori individuali o di gruppo, test, quesiti scritti;
- favorito la creatività e la fantasia;

attivato processi individualizzati per il recupero

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni. Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Strumenti per la verifica formativa	Strumenti per la verifica sommativa
<ul style="list-style-type: none"> - test di ingresso o colloqui orali per accertare il livello dei prerequisiti: - osservazione dei livelli di attenzione, partecipazione ed interesse; - discussione frequente sulle tematiche trattate; - controllo e correzione dei lavori realizzati; - interventi brevi individuali; - prove e verifiche strutturate e semistrutturate, per gli insegnanti che lo riterranno necessario - lavori individuali e di gruppo - verifiche orali - esercitazioni scritte, schede di analisi, commenti, riassunti, relazioni, ecc.; - esperienze di laboratorio - lezione partecipata e dialogata - colloqui orali - verifiche intermedie prima di procedere alla trattazione di nuovi argomenti 	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali approfondite - verifiche scritte tradizionali ed oggettive - esercitazioni in classe - attività di laboratorio - attività di relazione e di approfondimento sia individuale che di gruppo - pratica di attività sportive sia individuali che di gruppo - osservazioni delle attività individuali e di classe - capacità di rielaborazione critica e personale - lezione partecipata e dialogata - colloqui orali - interventi individuali all'interno di dibattiti e di discussioni in classe



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteria per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi. 	
<p>Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo. 	6 (sei)
<ul style="list-style-type: none"> - reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy. 	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato A all'OM 55 del 22/03/2024 **Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2023-2024 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE_5_ SEZIONE G

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE Torrì Rosa	
ITALIANO Pavone Agata	
LATINO Pavone Agata	
INGLESE Romano Maria Grazia	
STORIA Civile Giuseppe	
FILOSOFIA Civile Giuseppe	
MATEMATICA Farina Maria	
FISICA Farina Maria	
SCIENZE NATURALI Filosto Sonia	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Previtera Maria	
SCIENZE MOTORIE Furnari Antonella	

Giarre lì 07/05/2024

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/24

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V G SCIENTIFICO
INSEGNANTE TORRISI ROSA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 23 alunni, tutti avvalentesi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
<p>Competenze di cittadinanza</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>
<p>OSA</p>	<p>Nuclei fondanti della disciplina</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ▲ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ▲ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Lezione frontale ▲ Lezione interattiva ▲ Discussione guidata 	<p>Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ coinvolgere personalmente ciascun alunno,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> ▲ Problem solving ▲ Brainstorming 	<p>sviluppano le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ▲ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.
--	---

STRUMENTI DI LAVORO

<p>Libro di Testo</p> <p>Documenti del Magistero della Chiesa</p> <p>La Bibbia</p> <p>LIM, PC, Internet</p>

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	<p>La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo. 	OTTIMO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo. 	DISTINTO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti. 	BUONO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. • Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. • Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti. 	DISCRETO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti. 	SUFFICIENTE
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima. 	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2024

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/24

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V G SCIENTIFICO
INSEGNANTE TORRISI ROSA

1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana.
- Il rispetto della donna.
- La virtù della speranza e della fiducia per affrontare il futuro.
- L'eutanasia.

2. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- La coscienza, l'atto morale e il peccato.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male"
- Giustizia e pace: il giudice Livatino*.

3. Il Mistero Pasquale

- ▲ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

umana.

- ▲ La Risurrezione.
- ▲ La Sindone.

4. Etica sessuale e familiare:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana*.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio*.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2024

La Docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO
SCOLASTICO
2023/2024**

**RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**CLASSE
DOCENTE**

**V G INDIRIZZO SCIENTIFICO
AGATA PAVONE**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5 G, costituita da 23 studenti (undici ragazzi e dodici ragazze), mi è stata assegnata lo scorso anno e, confrontando la situazione attuale con quella dell'anno passato, posso affermare che nel corso degli ultimi due anni tutti gli studenti hanno compiuto un percorso di crescita e maturazione notevole sia dal punto di vista scolastico che dal punto di vista umano.

In classe il clima lavorativo è stato sempre produttivo e caratterizzato da grande serenità, il rapporto con gli studenti sempre improntato a rispetto reciproco.

Quasi tutti gli studenti sono apparsi motivati e disponibili al dialogo educativo e a interagire e collaborare con la docente, hanno partecipato alle lezioni in maniera attiva, con attenzione e interesse, anche se poi l'impegno profuso nello studio e nell'approfondimento autonomo degli argomenti affrontati in classe è stato diversificato.

Un gruppo cospicuo di studenti si è distinto per la costanza e l'impegno nello studio, per la partecipazione costruttiva al dialogo educativo e la disponibilità ad accogliere proposte e suggerimenti da parte dell'insegnante, acquisendo progressivamente autonomia e capacità di rielaborazione critica e personale dei contenuti studiati e raggiungendo un livello di conoscenze e competenze ottimo e in qualche caso eccellente.

Gli altri alunni hanno raggiunto un livello di conoscenze e competenze buono o comunque nel complesso discreto; alcuni di questi studenti hanno compiuto dei progressi rispetto alla situazione di partenza, potenziando lo studio e acquisendo progressivamente un metodo di studio più efficace. Pochi studenti presentano una preparazione più nozionistica e legata al manuale, a causa di uno studio non sempre costante oppure per la difficoltà ad organizzare le proprie conoscenze tramite un metodo di studio efficace, non mnemonico, soprattutto in previsione dei momenti di verifica programmati.

In generale, comunque, tutti i discenti hanno raggiunto gli obiettivi didattico-educativi della disciplina sia pure con risultati differenti, determinati dalle rispettive situazioni di partenza, dalla partecipazione, dall'interesse, dall'impegno e dal senso di responsabilità.

Per quanto riguarda gli obiettivi presenti nella programmazione, sono state potenziate le competenze letterarie nell'ambito della riflessione sulla letteratura, le competenze testuali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

~~nell'ambito dell'analisi e contestualizzazione dei testi e in generale le abilità linguistiche degli studenti.; per quanto attiene la produzione scritta, sono state rafforzate le competenze relative alle tipologie di scrittura previste agli esami di stato, con particolare cura per l'argomentazione e l'apporto personale~~

Per quanto riguarda il comportamento, la classe ha sempre dimostrato un comportamento corretto, serio e responsabile nei vari momenti della vita scolastica.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie • Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria) • Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento • Saper progettare e produrre testi scritti di diversa tipologia e intenzione comunicativa • Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea • Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente ma sempre da adattare e affinare
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 	<p>Saper organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare 	<p>Saper elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 	<p>Saper comprendere messaggi di genere diverso Saper comunicare in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare 	<p>Saper interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>Saper inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi 	<p>Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni 	<p>Saper individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo analizzando analogie e differenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	
Nuclei fondanti della disciplina	OSA	Periodo Bimestre
<ul style="list-style-type: none"> La poesia dell'Ottocento attraverso le varie fasi del pensiero e del pessimismo leopardiano, cogliendone il passaggio dalla tensione verso l'infinito all'accettazione desolata dell'"arido vero" La rappresentazione del reale nel secondo Ottocento. Le innovazioni del metodo sperimentale e della tecnica dell'impersonalità, apportate dal Naturalismo francese e dal Verismo italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare nei testi le varie fasi del pensiero e del pessimismo di Leopardi Essere consapevoli dell'importanza che Leopardi assegna all'intellettuale nella denuncia della verità e successivamente nella formulazione di un messaggio all'umanità Saper riflettere sulle scelte linguistiche leopardiane Essere consapevoli della modernità di Leopardi e collegare le sue tematiche con testi appartenenti alla modernità Saper analizzare i testi letterari anche sotto il profilo linguistico, spiegandone il senso letterale per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi e, nei testi poetici, l'incidenza del linguaggio figurato e della metrica. Cogliere nel nuovo modo di interpretare il reale l'influsso della cultura positivista Essere consapevoli dei punti di contatto e delle profonde differenze che intercorrono fra la poetica verista di Verga e quella naturalistica francese. Individuare la novità delle tecniche narrative di Verga e le ragioni della scelta linguistica adottata Saper analizzare e contestualizzare testi 	<p>Primo</p> <p>Primo/Secondo</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione del romanzo tra Ottocento e Novecento attraverso la svolta dal romanzo oggettivo al romanzo psicologico. • Temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana • La poesia italiana del primo Novecento. Le avanguardie • La crisi delle certezze e del romanzo in Europa e in Italia. 	<p>letterari</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare, all'interno di uno stesso periodo storico, le analogie e le differenze tra il romanzo realista, naturalista, verista e il romanzo dannunziano. ➤Cogliere gli elementi di crisi che determinano lo stato d'animo di "decadenza" ➤ Saper cogliere gli aspetti innovativi della poesia dei poeti simbolisti ➤ Individuare nelle varie poetiche e tematiche l'opposizione nei confronti della visione positivista della realtà ➤ Individuare nei testi pascoliani le novità contenutistiche e le soluzioni formali fortemente innovative. ➤ Individuare nelle opere dannunziane le novità contenutistiche e le sperimentazioni formali ➤ Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari ➤ Essere consapevoli dell'influsso esercitato da Pascoli e D'annunzio sulla lirica del '900 ➤ Saper inserire il testo all'interno del contesto storico di appartenenza, individuandone specificità e peculiarità, desiderio di innovazione e di rottura con il passato. ➤ Essere consapevoli delle novità contenutistiche e formali nelle opere della narrativa straniera di primo Novecento ➤ Mettere in relazione le nuove tematiche con il pensiero di Freud, Bergson, Einstein, Nietzsche 	<p>Secondo</p> <p>Secondo</p> <p>Terzo</p> <p>Terzo</p>
--	--	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • La destabilizzazione delle certezze dell'uomo novecentesco attraverso il nuovo teatro pirandelliano • Le caratteristiche della letteratura tra le due guerre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare nei testi le modalità con cui vengono rappresentate da Svevo inettitudine e malattia ➤ Essere consapevoli della difficoltà di precisare il concetto di "malattia" secondo l'ottica di Svevo ➤ Interpretare i testi sveviani, mettendoli in relazione con la filosofia freudiana e schopenhaueriana ➤ Individuare nei testi i procedimenti di cui si serve Pirandello per rappresentare il dissidio vita-forma ➤ Individuare nelle opere di Pirandello le novità contenutistiche e formali ➤ Comprendere l'influsso che la visione pirandelliana del mondo ha avuto sulla cultura coeva e successiva ➤ Collegare i testi con la crisi delle certezze del primo Novecento ➤ Saper riconoscere le innovazioni apportate da Pirandello nell'ambito teatrale. ➤ Individuare nelle opere le novità contenutistiche e formali ➤ Cogliere nei testi di Ungaretti il significato assegnato alla poesia e alla parola ➤ Cogliere nei testi le modalità con cui Montale rappresenta la condizione esistenziale e il ruolo nella società dell'uomo del Novecento ➤ Individuare nei testi le modalità di salvezza che il poeta prospetta ➤ Saper confrontare la poetica del correlativo oggettivo di Montale con la poetica della parola di Ungaretti. ➤ Saper individuare tematiche, quali "Il Male di vivere", presenti anche in G. Leopardi, cogliendone analogie e 	<p>Quarto</p> <p>Quarto</p>
--	--	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Gli scrittori del secondo dopoguerra: letteratura e problemi della società • La riscoperta di Dante, padre della lingua italiana e simbolo dell'identità culturale, attraverso 	<p>differenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendersi conto del ruolo problematico dell'intellettuale nel contesto delle due guerre. ➤ Saper collocare il testo in relazione con altri testi dello stesso autore o di altri autori, coevi e non, con altre espressioni artistiche e culturali, con il più generale contesto storico. ➤ Saper collegare la poetica di Saba con le vicende biografiche. ➤ Individuare nelle liriche di Saba e nella costruzione del <i>Canzoniere</i> la volontà di opporsi alle tendenze poetiche coeve ➤ Essere consapevoli delle novità contenutistiche della poesia di Saba a dispetto della semplicità lessicale e del mantenimento del repertorio poetico tradizionale ➤ Saper analizzare i testi letterari anche sotto il profilo linguistico, spiegandone il senso letterale per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi e, nei testi poetici, l'incidenza del linguaggio figurato e della metrica. ➤ Mettere in relazione tematiche delle opere, esperienze biografiche degli autori e contesto storico-politico, economico e sociale di riferimento ➤ Riconoscere gli aspetti innovativi nelle scelte contenutistiche e formali rispetto alla produzione coeva ➤Cogliere l'influsso di temi e problemi della società moderna nella letteratura del dopoguerra attraverso alcune opere in particolare ➤ Saper leggere e parafrasare i versi danteschi ➤ Saper comprendere la specificità del 	<p>Secondo</p> <p>Tutto l'anno</p>
---	---	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>la lettura di alcuni canti del Paradiso.</p>	<p>linguaggio dantesco</p> <p>➤ Saper cogliere i nessi con la modernità.</p> <p>Laboratorio di scrittura relativo alle tipologie dell'Esame di Stato:</p> <p>-Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano</p> <p>-Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo</p> <p>-Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità</p>	<p>Tutto l'anno</p>
---	--	----------------------------

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (per il lavoro preparatorio; per introdurre gli autori e i testi scelti; per presentare i quadri storico-culturali di riferimento; per fare il punto) • Lezione interattiva (per favorire il dialogo e il confronto) • Ricerca guidata (per approfondimenti) • Metodo induttivo e deduttivo • Discussione guidata • Insegnamento per problemi • Attività di ricerca individuale e di gruppo • Laboratorio di scrittura 	<p>Nello specifico lo studio della letteratura ha privilegiato la centralità del testo per potere con più efficacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire il rapporto fra autore-testo-contesto - Realizzare un viaggio attraverso i testi - Creare un <i>continuum</i> fra riflessione letteraria e diretto accesso agli autori - Operare collegamenti con altri testi e altri autori - Costruire percorsi tematici <p>Concretamente si è proceduto all'analisi dei testi nei loro molteplici livelli, per poi porre in relazione gli elementi dell'analisi testuale fra di loro e con l'immaginario del tempo, al fine di fornire un'interpretazione complessiva del testo e dell'autore.</p> <p>Sono state evidenziate le connessioni della letteratura con le altre manifestazioni del pensiero e laddove possibile sono stati individuati i punti di intersezione tra discipline affini.</p> <p>I discenti sono stati sempre stimolati a interagire nel corso delle lezioni con la docente.</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo: G.Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Qualcosa che sorprende* voll.3.1 Da Leopardi al primo Novecento e 3.2 Dal periodo tra le due guerre ai giorni nostri, Paravia. Per il "Paradiso" di Dante, Testo consigliato Mineo Nicolò, Cuccia Domenico, Melluso Leda, *Divina Commedia*. Testi Strumenti Percorsi, Palumbo.
- Articoli di giornali e saggi
- Dispense e schemi.
- Appunti delle lezioni
- Classe virtuale per condivisione documenti.
- Fotocopie di passi non presenti nel manuale in uso
- Vocabolari
- Audiovisivi e strumenti multimediali
- Ricerca in internet

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Ore curricolari
MODALITÀ DI VERIFICA	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi). Discussioni guidate Correzione individualizzata delle verifiche scritte e dei test validi per la valutazione orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro Argo

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo Produzioni scritte di varia tipologia
TEMPI	Ore curricolari
MODALITÀ DI VERIFICA	Modalità di verifica orale Correzione analitica della docente con commento esplicativo per le produzioni scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCAZIONE CIVICA: TEMATICHE, ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità.	Modulo di educazione civica, svolto nel primo quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere con senso di responsabilità e maturità su tematiche fondamentali della società attuale. ➤ Acquisire consapevolezza dell'importanza del lavoro per la realizzazione di se stessi. ➤ Riflettere sulle varie sfaccettature che il lavoro ha assunto nel corso dei secoli.
"Quando i migranti eravamo noi": alla ricerca della speranza. L'emigrazione ieri e oggi. I diritti degli immigrati.	Modulo di educazione civica, svolto nel secondo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere con consapevolezza e maturità sulla complessità di un fenomeno passato e attuale ➤ Partecipare al dibattito culturale ➤ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Convegno in aula magna "Il pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione" sulle tematiche della marginalità, dell'inclusione sociale, storie di vita dei detenuti e l'articolo 33 della Costituzione italiana (16/11/2023) ➤ Incontro-dibattito in aula magna sul tema "Israele e Palestina, le origini del conflitto", con relatore il prof.re Salvo Andò, docente ordinario di diritto costituzionale (1/12/2023) ➤ Conferenza in aula magna sull'argomento "25 Aprile una data da ricordare", con relatori la prof.ssa Anna Castiglione e il professore Carmelo Torrisi (23/04/2024) ➤ Partecipazione di alcuni studenti della classe alla XII edizione del premio "Biagio Andò" sul 		



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

tema "Prospettive dell'insularità. Condizioni socio-economiche della Sicilia". Il tema è stato affrontato e sviluppato in quattro conferenze di preparazione al concorso, a cui hanno partecipato gli studenti che hanno aderito all'iniziativa

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

- I simulazione prima prova: 19 dicembre 2023 (durata 5 ore)
- II simulazione prima prova: 6 Maggio 2024 (durata 6 ore)

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Discussione guidata in classe - Lezione partecipata - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - Analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - Prove strutturate o semistrutturate - Colloqui orali - Esercitazioni sulle tipologie di scrittura previste agli esami di stato e produzioni varie 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali (almeno due per quadrimestre) - Prove scritte secondo le tipologie dell'Esame di Stato (tre per quadrimestre) - Prove strutturate e/o semistrutturate - Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione sommativa finale verterà sulle prove scritte (tre per quadrimestre, di cui una è la simulazione della prima prova) e orali (almeno due per quadrimestre). Per i criteri di valutazione e la valutazione e correzione degli elaborati scritti sono state utilizzate le griglie di Dipartimento. La tipologia delle prove scritte ha compreso: prove scritte di analisi testuale di testi letterari (tipologia A), prove scritte di analisi e commento di un testo argomentativo (tipologia B), prove scritte di riflessione di carattere espositivo-argomentativo (tipologia C).

La valutazione finale terrà conto della conoscenza degli argomenti studiati e delle competenze acquisite, delle capacità di controllo della forma linguistica, della capacità di argomentazione e rielaborazione personale, della progressione nell'apprendimento e del metodo. Si terrà conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche

Giarre, 5 Maggio 2024

La Docente
Agata Pavone



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

PROGRAMMA
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE
DOCENTE

V G INDIRIZZO SCIENTIFICO
AGATA PAVONE

✓ Giacomo Leopardi

- **La vita**
Tratti salienti della biografia leopardiana
- **Il pensiero e la poetica**
La natura benigna. Il pessimismo storico. La natura matrigna. Il pessimismo cosmico. La poetica del "vago e indefinito". La teoria del piacere. Il bello poetico. Antichi e moderni. Leopardi e il Romanticismo. Il classicismo romantico di Leopardi. Leopardi, il Romanticismo italiano e il Romanticismo europeo
- **I *Canti*. Le *Canzoni*. Gli *Idilli*. I "grandi idilli" o canti pisano-recanatesi. Il "ciclo di Aspasia".** L'ultima fase della poesia leopardiana: la polemica contro l'ottimismo progressista *La Ginestra* e l'idea leopardiana di progresso. La "Palinodia al marchese Gino Capponi": critica all'idea di progresso (microsaggio fornito dalla docente in fotocopia)
- **La produzione in prosa**
Le Operette morali.
Lo Zibaldone

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Dai ***Canti***:
L'infinito
La sera del dì di festa
A Silvia
La quiete dopo la tempesta
Il sabato del villaggio
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
A se stesso
La ginestra o il fiore del deserto (lettura e analisi dei vv. 1-51; 111-157; 297-317- Sviluppo tematico del canto fornito dalla docente)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Dalle **Operette morali**:
- *Dialogo della natura e di un Islandese*
Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero.
- Dallo **Zibaldone**:
Ritratto di una madre di famiglia
Il giardino della sofferenza (4175) file fornito dalla docente)
- Visione del cortometraggio del regista Ermanno Olmi, *Dialogo tra un venditore d'almanacchi e un passeggero* (1954). Confronto con il "Dialogo" leopardiano
- Visione del film "Il giovane favoloso" (2014), diretto da M. Martone e incentrato sulla biografia di G. Leopardi, interpretato da Elio Germano.

✓ **Il secondo Ottocento.**

- **L'età postunitaria. Le ideologie.** Gli intellettuali di fronte alla modernizzazione. Il Positivismo e il mito del progresso. Il conflitto Tra intellettuali e società.
- **La Scapigliatura.** Origine del nome, temi e protagonisti. (Cenni)

✓ **Carducci.**

- Tratti salienti della sua biografia e dell'evoluzione della sua ideologia e poetica. *Le Rime nuove* e le *Odi barbare*. Il tema del progresso in Carducci. *L'Inno a Satana*.

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

Da **Rime Nuove**, *Pianto antico*.

Da **Odi barbare**, *Alla stazione in una mattina d'autunno* (sintesi).

✓ **Il Naturalismo francese e il Verismo.**

- I fondamenti teorici del Naturalismo.
I precursori del Naturalismo. La poetica di Zola. Il ciclo dei *Rougon-Macquart* e *l'Assomoir*.
- Gli scrittori italiani nell'età del Verismo. La poetica di Capuana e Verga.

✓ **Giovanni Verga**

- **La vita**
Tratti salienti della biografia leopardiana
- I romanzi preveristi. (Cenni). La svolta verista.
- **La poetica, la tecnica narrativa e l'ideologia verghiana.** L'impersonalità e la regressione del punto di vista. Il «diritto di giudicare» e il pessimismo. Il Verismo di Verga e il Naturalismo di Zola a confronto.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **Vita dei Campi**
- **Il ciclo dei Vinti**
- **I Malavoglia.** L'intreccio. L'irruzione della storia. Modernità e tradizione. Il superamento dell'idealizzazione romantica del mondo rurale. La costruzione bipolare.
- **Mastro-don Gesualdo.** L'intreccio e l'impianto narrativo. L'interiorizzarsi del conflitto fra valori e interesse economico. La critica alla religione della roba.

Approfondimenti:

Microsaggio: Lo straniamento

Microsaggio: Lotta per la vita e darwinismo sociale

La voce dei documenti: Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane (Dall'*Inchiesta in Sicilia* di Leopoldo Franchetti e Sidney Sonnino)

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

- Da **Vita dei campi**:
Fantasticheria (sintesi). L'ideale dell'ostrica.
Rosso Malpelo. Confronto con *Ciaula scopre la luna* di L. Pirandello
La lupa (In fotocopia)
- Da **I Malavoglia**:
"I «vinti» e la «fiumana del progresso»" (dalla *Prefazione*)
"Il mondo arcaico e l'irruzione della storia" (capitolo I) (rr.1-43)
"La conclusione del romanzo: l'addio al mondo premoderno" (cap. XV) (rr. 51-130)
- Da **Mastro-don Gesualdo**:
"La morte di Mastro-don Gesualdo" (parte IV, cap. V)

✓ **Il Decadentismo.**

- L'origine del termine "decadentismo". La visione del mondo decadente e gli strumenti irrazionali del conoscere. La poetica del Decadentismo. Temi e miti della letteratura decadente. Gli "eroi" decadenti. Il "fanciullino" e il "superuomo". Le specificità di fine Ottocento e la crisi del ruolo dell'intellettuale
- **Baudelaire** al confine tra Romanticismo e Decadentismo. Il simbolismo francese. Le tendenze del romanzo decadente. *I fiori del male* (Cenni)

TESTI

Da *Lo Spleen di Parigi: Perdita d'aureola* (C. Baudelaire)

Da *I fiori del male: Corrispondenze* (C. Baudelaire)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ Gabriele d'Annunzio

• La vita

Tratti salienti della biografia dannunziana

• L'Estetismo e la sua crisi. *Il piacere*

La fase della bontà (Cenni)

• I romanzi del superuomo. D'Annunzio e Nietzsche. Il superuomo e l'esteta. *Trionfo della morte. Le vergini delle rocce. Il fuoco. Forse che sì forse che no.*

• Le *Laudi*. Il progetto. Maia. Elettra.

Alcyone. La struttura, i contenuti, la forma. Il significato dell'opera.

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

- Da *Il piacere*: "Il conte Andrea Sperelli" (libro I, cap. II)
- Da *Forse che sì forse che no*: "L'aereo"
- Da *Alcyone*:
La sera fiesolana
La pioggia nel pineto

✓ Giovanni Pascoli

• La vita

Tratti salienti della biografia pascoliana.

• La visione del mondo. La poetica. *Il fanciullino*. Le soluzioni formali.

• Il nazionalismo. *La grande proletaria si è mossa*. Il dramma dell'emigrazione e la legittimazione delle guerre coloniali.

• Le raccolte poetiche. *Myricae. I poemetti. I canti di Castelvecchio*

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

- Da *Il fanciullino*: "Una poetica decadente".
- Da *Myricae*:
X Agosto
L'assiuolo
Temporale
Il lampo
Novembre
- Da *I Canti di Castelvecchio*
Gelsomino notturno
- Dai *Primi poemetti*
Italy



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Approfondimento:

Microsaggio: Il «fanciullino» e il superuomo: due miti complementari

✓ **La stagione delle avanguardie.**

- **I Futuristi.** Azione, velocità e antiromanticismo. Le innovazioni formali. I manifesti.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

Manifesto del Futurismo (Filippo Tommaso Marinetti)

Manifesto tecnico della letteratura futurista (Filippo Tommaso Marinetti)

E lasciatemi divertire (A. Palazzeschi)

✓ **Il romanzo italiano ed europeo del primo Novecento.**

- **Il romanzo della crisi.** L'emergere dell'interiorità e le nuove tecniche narrative. Le radici conoscitive della crisi. Nuovi temi e nuove tipologie di personaggi. (In fotocopia) (Cenni)

✓ **Italo Svevo**

• **La vita**

Tratti salienti della biografia sveviana.

• La cultura di Svevo

• **Una vita**

- **Senilità.** La vicenda. La struttura psicologica del protagonista. L'inetto e il superuomo. L'impostazione narrativa.

- **La coscienza di Zeno.** Il nuovo impianto narrativo. Il trattamento del tempo. Le vicende. L'inattendibilità di Zeno narratore. La funzione critica di Zeno. L'inetitudine e l'apertura al mondo.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

Da **La coscienza di Zeno:**

La prefazione (cap. I) (In fotocopia)

La morte del padre (cap. IV)

La salute malata di Augusta (cap. VI)

Profezia di un'apocalisse cosmica (cap. VIII)

✓ **Luigi Pirandello**

• **La vita**

Tratti salienti della biografia pirandelliana.

- **La visione del mondo.** Il vitalismo. La critica dell'identità individuale. La «trappola» della vita sociale e il rifiuto della socialità. Il relativismo conoscitivo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **La poetica.** L'«umorismo».
- **Le *Novelle per un anno*.** Le novelle siciliane e romane.
- **I romanzi.**
L'esclusa. (Cenni)
Il Fu Mattia Pascal.
Uno, nessuno, centomila
Quaderni di Serafino Gubbio operatore.
- **Il teatro.** Gli esordi teatrali e il periodo «grottesco». La fase del metateatro.
Così è (se vi pare)
Sei personaggi in cerca d'autore
Enrico IV

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

- Da *L'umorismo*: "Il segreto di una bizzarra vecchietta".
- Da *Novelle per un anno*:
Il treno ha fischiato
Ciaula scopre la luna
- Da *Il fu Mattia Pascal*:
Adriano Meis si aggira per le strade di Milano: le macchine e il canarino (cap. IX)
Lo strappo nel cielo di carta (cap. XII)
"Il finale del romanzo" (cap. XVIII) (file fornito dalla docente)
- Da *Uno, nessuno e centomila*:
«Nessun nome» (Conclusione del romanzo). Confronto con la conclusione de *Il fu Mattia Pascal*
- Dai *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*:
«Una mano che gira una manovella» (Quaderno primo, cap. I) (in fotocopia)
«Viva la macchina che meccanizza la vita» (Quaderno primo, cap. II)

Approfondimento:

Microsaggio: Il mito della macchina

- Visione della rappresentazione teatrale "Sei personaggi in cerca d'autore" presso il teatro Rex di Giarre

La poesia fra le due guerre

✓ **Giuseppe Ungaretti**

- **La vita**
Tratti salienti della biografia ungarettiana
- **L'allegria.** La funzione della poesia. Le vicende editoriali e il titolo. La struttura, i temi, gli aspetti formali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **IL Sentimento del tempo.**
- **Il dolore.** (Cenni)

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

- Da **L'allegria:**
In memoria
Veglia
Fratelli
Sono una creatura
I fiumi
San Martino del Carso
Girovago (In fotocopia)
- Da **Sentimento del tempo**
Di luglio (in fotocopia)
- Da **Il dolore**
Non gridate più

✓ **Eugenio Montale**

- **La vita**
Tratti salienti della biografia montaliana
- **Ossi di seppia.** La struttura e i rapporti con il contesto culturale. Il titolo e il motivo dell'aridità. I temi: il "male di vivere", la crisi d'identità, la memoria, l'indifferenza e il "varco". La poetica. Le soluzioni stilistiche.
- **Le occasioni.** La poetica degli oggetti. La donna salvifica.
- **La bufera e altro.** (Cenni)
- Le figure femminili della poesia montaliana.

TESTI

Letture e analisi dei seguenti testi:

- Da **Ossi di Seppia:**
I limoni
Non chiederci la parola
Meriggiare pallido e assorto
Spesso il male di vivere ho incontrato
- Da **Le Occasioni:**
Non recidere forbice quel volto
- Da **Satura:**
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ **Umberto Saba ***

- **La vita**

Tratti salienti della biografia montaliana

- **Il Canzoniere.** La struttura. I fondamenti della poetica. I temi principali. Le caratteristiche formali.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Da **Il Canzoniere**:

A mia moglie

Amai

Città vecchia

La capra

Mio padre

Ulisse

*Argomento in corso di trattazione

✓ **Gli scrittori del secondo dopoguerra: letteratura e problemi della società** (Opere e testi trattati in chiave interdisciplinare, in connessione con le tematiche di educazione civica affrontate in letteratura latina)

- **Primo Levi.**

La chiave a stella e la dignità del lavoro

Da *La chiave a stella*: «Il mondo è bello perché è vario» (incipit dell'opera) (in fotocopia)

- **Italo Calvino e il tema ambientale**

La nuvola di smog

Da *La nuvola di smog*:

“Il protagonista e l'ingegnere Cordà” (testo condiviso su classroom)

“La scoperta della nuvola”

Le città invisibili

Da *Le città invisibili*: *Leonia* (testo condiviso su classroom)

✓ **IL PARADISO DANTESCO**

- La struttura del Paradiso. Le tematiche. L'ineffabile.

Lettura, analisi e commento dei seguenti canti:

- Canto I: Ascesa dal Paradiso terrestre al Paradiso celeste
- Canto III: La figura di Piccarda Donati. Confronto tra le figure femminili vittime di



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

violenza nella *Divina Commedia*

- Canto VI: La visione politica: Giustiniano. Confronto fra i canti politici della *Divina Commedia*

EDUCAZIONE CIVICA

✓ Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità

Il lavoro nella Costituzione italiana (articoli 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40)

Agenda 2030 Obiettivo 8

I diritti dei lavoratori e delle lavoratrici

La sicurezza sul lavoro e i morti sul lavoro

Il caporalato

Il lavoro minorile

Il lavoro in letteratura:

- Lo sfruttamento del lavoro minorile nella narrativa di Verga e Pirandello
- "Il lavoro dei fanciulli nelle zolfare siciliane" tratto dall'inchiesta "La Sicilia nel 1876" di Franchetti e Sonnino
- Etica del lavoro nella narrativa di Primo Levi: Il privilegio del lavoro ne "La chiave a stella"

✓ "Quando i migranti eravamo noi": alla ricerca della speranza. L'emigrazione ieri e oggi. I diritti degli immigrati.

Giovanni Pascoli, *Italy* (Dai *Primi poemetti*)

Giovanni Pascoli, *La grande proletaria si è mossa* (in fotocopia)

Gian Antonio Stella, *Bel paese brutta gente* (da "L'orda: quando gli Albanesi eravamo noi") (condiviso su classroom)

Leonardo Sciascia, *Il lungo viaggio* (condiviso su classroom)

Una pagina tragica dell'emigrazione italiana all'estero: La tragedia di Marcinelle 8 Agosto 1956

(lettura di un articolo dell'epoca tratto dal *Corriere della sera*)

Articolo 13 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, Articolo 10 Costituzione

Agenda 2030, obiettivo 10 (10.7)

Giarre, 5 maggio 2024

La docente
Agata Pavone

Gli studenti

.....

.....



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA LATINA

CLASSE
DOCENTE

V G INDIRIZZO SCIENTIFICO
AGATA PAVONE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5 G, costituita da 23 studenti (undici ragazzi e dodici ragazze), mi è stata assegnata lo scorso anno.

Per quanto riguarda il rapporto con la classe, devo sottolineare che in classe si è creato sin dallo scorso anno un clima abbastanza sereno, che mi ha permesso di operare in armonia col gruppo classe e di contare sulla collaborazione degli studenti, con i quali si è subito instaurato un dialogo umano ed educativo aperto e costruttivo. Tutti gli alunni hanno partecipato alle lezioni con attenzione, mostrando grande interesse per i testi e gli autori proposti, anche se poi l'impegno profuso nello studio e nell'approfondimento autonomo degli argomenti affrontati in classe è stato vario.

Gli studenti presentano un livello di conoscenze e competenze complessivamente buono per quanto riguarda la conoscenza della letteratura latina, nelle sue linee di sviluppo e nei suoi principali autori. Sul piano della riflessione sulla lingua latina e dell'interpretazione dei testi, si registrano in alcuni alunni incertezze, dovute alle lacune pregresse, già da me riscontrate lo scorso anno in cui ho iniziato a seguire la classe.

In generale, comunque, tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi didattico-educativi della disciplina, sia pure con risultati differenti determinati dalle rispettive situazioni di partenza, dalla partecipazione, dall'interesse.

Alcuni studenti hanno raggiunto un livello ottimo nella conoscenza dei testi e degli autori proposti e sono in grado di individuare dei rapporti di continuità fra il mondo latino e la realtà contemporanea, di fornire delle argomentazioni accompagnate da valutazioni personali sui testi analizzati e operare confronti con testi e autori affrontati nello studio della letteratura italiana. Gli altri studenti presentano livelli buoni o complessivamente discreti.

Per quanto riguarda il comportamento, la classe ha dimostrato sempre un comportamento corretto, serio e responsabile nei vari momenti della vita scolastica.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
---------------------	-------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Medio (6-7) X
Alto (8-9) X
Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la tradizione europea. ➤ Saper aggiornare tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva. ➤ Saper riconoscere la complessità ed individuare i nodi problematici di un testo o di un tema storico-letterario. ➤ Saper inquadrare i testi e gli autori in una prospettiva storico-letteraria, individuandone le peculiarità stilistiche e di genere. ➤ Saper riflettere sui tratti più significativi della cultura latina quali emergono dai testi letti, anche in traduzione italiana, e raffrontarli con quelli della nostra società ➤ Saper effettuare collegamenti e confronti, sul piano tematico e stilistico tra testi e autori, anche appartenenti a momenti culturali e ambiti diversi ➤ Saper confrontare alcuni generi letterari della letteratura latina con esempi tratti dalle letterature moderne ➤ Saper esporre in modo chiaro e corretto i contenuti studiati, con terminologia appropriata al linguaggio letterario ➤ Saper rielaborare criticamente le conoscenze acquisite. ➤ Saper leggere e comprendere il significato complessivo di un testo, riconoscendone le strutture linguistiche fondamentali e le principali figure retoriche
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro ➤ Saper elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. ➤ Saper comprendere messaggi di genere diverso. Saper comunicare in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi ➤ Saper interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri ➤ Saper inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità ➤ Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. ➤ Saper individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo analizzando analogie e
---	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>differenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. 	
<p>Nuclei fondanti della disciplina</p>	<p>OSA</p>	<p>Periodo Bimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> Poesia e prosa nell'età giulio-claudia. Letteratura e potere. Seneca: il sapiente e il politico L'epica in età giulio-claudia: Lucano 	<ul style="list-style-type: none"> Saper mettere in relazione le opere degli autori e il contesto storico-culturale in cui sono prodotte Comprendere il clima culturale dell'epoca, fortemente condizionato da quelle forme di adulazione o viceversa di repressione dovute alla progressiva perdita di libertà Saper individuare l'atteggiamento assunto da alcuni autori nei confronti del potere Saper individuare il carattere innovativo e il valore di denuncia sociale della produzione favolistica di Fedro Saper cogliere la complessità del pensiero e dello stile di Seneca Saper individuare gli accenti di attualità e modernità nella riflessione senecana Saper mettere in relazione i dati biografici e l'attività politica di Seneca con la sua produzione letteraria Saper mettere in relazione la riflessione senecana e la filosofia stoica Saper individuare le caratteristiche dell'<i>epos</i> di Lucano Saper individuare nei testi di Lucano gli 	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Petronio e il *Satyricon*

elementi di originalità rispetto alla tradizione letteraria in cui si inserisce; cogliere soprattutto gli elementi contenutistici e formali che differenziano l'opera di Lucano dall'*Eneide* di Virgilio

- Saper individuare il carattere innovativo del *Satyricon* nel panorama della produzione letteraria a Roma
- Saper individuare, nei testi, i caratteri realistici del *Satyricon* e l'influsso dei diversi generi letterari; comprendere cosa si intenda per "realismo" petroniano
- Saper mettere in relazione i contenuti del *Satyricon* e il contesto storico, sociale culturale del I secolo d.C.
- Individuare nei testi gli aspetti della società e della cultura romana
- Individuare collegamenti con tematiche affrontate in letteratura italiana

Secondo

- La trattatistica nell'età dei Flavi: Plinio il Vecchio e Quintiliano

- Saper individuare il valore documentario della *Naturalis Historia* di Plinio il Vecchio e i limiti del suo metodo dal punto di vista scientifico
- Collegare il rapporto uomo-natura con altri autori della letteratura latina e italiana
- Saper individuare l'importanza della creazione di una scuola pubblica di retorica da parte di Vespasiano
- Saper mettere in relazione i contenuti delle opere dell'età dei Flavi e l'ambiente culturale e ideologico
- Saper individuare gli elementi originali del pensiero pedagogico di Quintiliano
- Saper mettere in relazione l'oratore ideale di Quintiliano e la situazione dell'oratoria in età imperiale

Terzo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • La satira e l'epigramma nell'età dei Flavi: Giovenale e Marziale • Tacito: grandezza e corruzione dell'impero • Apuleio e le <i>Metamorfosi</i> 	<p>➤ Collegare l'opera dell'autore con l'attualità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper individuare il carattere innovativo delle satire di Giovenale rispetto a quelle dei predecessori ➤ Saper mettere in relazione i contenuti delle satire di Giovenale e il contesto socio-culturale della Roma del tempo ➤ Saper individuare nei testi le caratteristiche strutturali, contenutistiche e stilistiche dell'opera di Marziale ➤ Saper mettere in relazione l'opera di Marziale e il genere epigrammatico ➤ Individuare nei testi gli aspetti della società e della cultura del tempo ➤ Sapere individuare la visione del principato che emerge nelle opere di Tacito ➤ Saper mettere in relazione il contenuto del <i>Dialogus de Oratoribus</i> con il dibattito in corso a Roma sulla situazione dell'oratoria ➤ Individuare analogie e differenze fra testi diversi dello stesso autore ➤ Individuare collegamenti con tematiche affrontate in letteratura italiana ➤ Saper individuare nel testo delle <i>Metamorfosi</i> il significato allegorico delle vicende di Lucio e della <i>fabula</i> di Amore e Psiche ➤ Saper leggere il romanzo di Apuleio come un romanzo di formazione ➤ Individuare analogie e differenze fra autori diversi sul genere letterario del romanzo latino 	<p>Terzo/ Quarto</p> <p>Quarto</p> <p>Quarto</p>
---	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p><u>Lezione frontale</u> per il lavoro preparatorio; per introdurre gli autori e i testi scelti; per presentare i quadri storico-culturali di riferimento; per fare il punto</p> <p><u>Analisi dettagliata dei testi</u> condotta in classe a cura dell'insegnante</p> <p><u>Lezione interattiva</u></p> <p><u>Ricerca guidata</u> (per approfondimenti)</p> <p><u>Attività di laboratorio</u> su testi e documenti</p> <p><u>Metodo induttivo e deduttivo</u></p>	<p>Nello svolgimento delle lezioni di letteratura latina si è alternato il metodo deduttivo a quello induttivo. Nella maggior parte dei casi sono stati spiegati il contesto storico, l'autore e le sue opere, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per la contestualizzazione e l'interpretazione dei testi da analizzare.</p> <p>La lettura diretta dei testi in lingua latina o in traduzione italiana (con testo latino a fronte) è stata considerata prioritaria.</p> <p>Sono stati dunque analizzati testi in lingua latina, ma è stata proposta anche un'ampia scelta di brani in traduzione italiana, per consentire agli alunni un frequente contatto con i testi, nella convinzione che solo un approccio diretto con i testi può permettere una compiuta conoscenza degli autori e della civiltà latina in generale.</p> <p>I testi proposti sono stati tutti letti, tradotti (quelli in lingua latina), analizzati e commentati dalla docente da un punto di vista grammaticale, contenutistico e stilistico-retorico.</p>

STRUMENTI DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> • Testo in adozione: Maurizio Bettini, "Homo sum civis sum" Letteratura e lingua latina, voll. 3, Sansoni. • Fotocopie di passi non presenti nel manuale in uso • Appunti delle lezioni • Classe virtuale per condivisione documenti. • Audiovisivi e strumenti multimediali • Dizionari • Siti web

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali Discussioni guidate



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Correzione individualizzata delle verifiche scritte e dei test validi per la valutazione orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro Argo

EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<ul style="list-style-type: none"> • Scienza, etica e progresso • La natura violata 	Argomento di educazione civica trattato nel primo quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipare al dibattito culturale ➤ Saper riconoscere e interpretare le diverse accezioni di progresso e saperle considerare da punti di vista diversi ➤ Saper confrontare l'antico con la contemporaneità in merito alla questione ambientale
<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca dell'identità e la percezione del diverso. 	Argomento di educazione civica trattato nel secondo quadrimestre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipare al dibattito culturale. ➤ Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali iniziali - Discussione guidata in classe - Lezione partecipata - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - Analisi, controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - Prove strutturate o semistrutturate - Esercitazioni di analisi testuale (testo poetico e prosa latina) 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui orali - Prove scritte di analisi testuale (testo poetico e prosa latina) - Prove strutturate e/o semistrutturate - Quesiti a risposta chiusa o aperta - Interrogazioni tradizionali - Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - Interrogazione tradizionale - Osservazione sistematica dell'attività svolta



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Colloqui orali

in classe

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Capacità logico-deduttive
- capacità di analisi ed interpretazione critica
- capacità di rielaborazione personale
- capacità di collegamento interdisciplinare
- capacità espositive e comunicative
- possesso del linguaggio specialistico
- attitudine al dialogo e al confronto attivo

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

Giarre, 5 maggio 2024

La Docente

Agata Pavone



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA LATINA

CLASSE
DOCENTE

V G INDIRIZZO SCIENTIFICO
AGATA PAVONE

✓ **L'età giulio-claudia.**

- Quadro storico.
- Quadro culturale. Intellettuali e potere nella prima età imperiale. La letteratura cortigiana. La repressione della cultura. Lo stoicismo in età imperiale.

✓ **Fedro**

- Dati biografici e opera
- Novità di contenuto e di forma rispetto alla favola esopica. Visione della vita, punte satiriche e pessimismo di fondo. Lo stile.

Testi

Lettura e analisi delle seguenti favole (in traduzione italiana):

“La volpe e l'uva” (*Fabulae* IV, 3)

“Il lupo e l'agnello” (*Fabulae* I, 1)

“Il bugiardo, il sincero e le scimmie” (*Fabulae* IV, 13)

✓ **Seneca: il sapiente e il politico**

- Una vita tra filosofia e vita pubblica. “Il suicidio esemplare di Seneca”: la testimonianza di Tacito (*Annales*, 15, 62-64) (testo in fotocopia)
- **Le opere in prosa.** I *Dialoghi*. I trattati: *De clementia*, *De beneficiis*, *Naturales Quaestiones*. Le *Epistulae morales ad Lucilium*.
- **Le opere poetiche.** Le tragedie. L' *Apokolokyntosis*.
- Caratteristiche dello stile di Seneca

- **Percorsi antologici:** (Lettura e analisi di testi in traduzione italiana; Traduzione e analisi di testi latini):

1) **Seneca e il principato**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ "L'otium: un bene per l'individuo" (*De otio* 3, 2-5)

"Elogio (interessato) di Claudio" (*Consolatio ad Polybium* 12, 1-5)

"Ascesa di Claudio in cielo" (*Apolokyntosis*) (testo in fotocopia)

2) Il tempo

"Siamo noi che rendiamo breve la vita" (*De brevitae vitae* I, 1-4) (traduzione dal latino in italiano)

"Riflessione sul tempo" (*Epistulae morales ad Lucilium*, 1) (traduzione dal latino all'italiano)

"Vita e tempus" (*De brevitae vitae* II, 1-3) (In fotocopia)

3) La schiavitù: «*Servi sunt*». *Immo homines* Lettura integrale dell'*Epistula* 47

"L'arroganza del potere" (*Epistulae ad Lucilium* 47,1-9) (traduzione dal latino in italiano)

"Comportati civilmente con gli schiavi" (*Epistulae ad Lucilium* 47,10-14) (in traduzione italiana)

"Non giudicare le persone dalla veste" (*Epistulae ad Lucilium* 47,15-17) (in traduzione italiana)

"*Humanitas*, non rivoluzione" (*Epistulae ad Lucilium* 47,18-21) (in traduzione italiana)

4) Seneca: Scienza, etica e progresso. (Testo trattato anche in educazione civica)

"Il progresso della scienza" (*Naturales quaestiones*, VII, 25, 3-6) (in fotocopia)

✓ L'epica in età giulio- claudia: Lucano.

- Tratti biografici salienti
- Il *Bellum civile* o *Pharsalia*. Il titolo, il contenuto, le differenze con l'*epos* virgiliano, i protagonisti
- Lo stile

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

"La guerra civile, un «comune misfatto»" (*Bellum civile* I, vv. 1-32) (in fotocopia)

"I protagonisti: Cesare e Pompeo" (*Bellum civile* I, vv. 109-157)

"Ritratto di Catone" (*Bellum civile* II, vv. 380-391)

✓ Petronio

- La questione petroniana. L'autore del *Satyricon*. Il ritratto di Petronio in Tacito "Vita e morte di Petronio, l'anticonformista". (*Annales* XVI, 18-19). (in fotocopia)
- Il *Satyricon*. Ricostruzione del romanzo. Titolo, strutture e modelli. Il realismo petroniano. Temi del *Satyricon*. La varietà linguistica.

Approfondimento: Limiti del realismo petroniano (E. Auerbach) (lettura critica condivisa su classroom)

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

"Uova con...sorpresa" (*Satyricon*, 33)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- ✓ ~~"Trimalchione e lo scheletro di argento"~~ (*Satyricon*, 34, 6-10)
- ✓ "Trimalchione, il self-made man" (*Satyricon*, 75, 8-11; 76; 77, 2-4 e 6) (in fotocopia)
- ✓ "Il testamento di Trimalchione" (*Satyricon*, 71) (in fotocopia)
- ✓ "Fortunata, moglie di Trimalchione" (*Satyricon*, 37) (testo condiviso su classroom)

✓ L'età dai Flavi a Traiano.

- Quadro storico-culturale. Il mecenatismo assente e il rimpianto dell'età augustea

La trattatistica nell'età dei Flavi: Quintiliano e Plinio il Vecchio

✓ Quintiliano: il precursore della moderna pedagogia

- Tratti biografici salienti.
- L'*Institutio oratoria*. Struttura dell'opera. Il *curriculum* di studi. La pedagogia di Quintiliano
- Quintiliano e la concezione dell'oratoria. La decadenza dell'oratoria e il ruolo dell'oratore.

Approfondimento: Andare a scuola a Roma. L'istruzione nella Roma antica. Il *curriculum* di studi.

Testi

Percorsi antologici: Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

1) La riflessione pedagogica

- ✓ "L'attitudine umana all'apprendimento" (*Institutio oratoria* I, 1, 1-5) (in fotocopia)
- ✓ "Anche a casa si corrompono i costumi" (*Institutio oratoria* I, 2, 4-8) (in fotocopia)
- ✓ "La solitudine nuoce al futuro oratore. Vantaggi dell'insegnamento collettivo" (*Institutio oratoria* I, 2, 18-22) (in fotocopia)
- ✓ "La ricreazione, il gioco" (*Institutio oratoria* I, 3, 8-12) (in fotocopia)
- ✓ "Contro le punizioni" (*Institutio oratoria* I, 3, 14-17) (in fotocopia)
- ✓ "Il maestro ideale" (*Institutio oratoria* II, 2, 4-13) (in fotocopia)
- ✓ "Intesa fra allievi e maestri" (*Institutio oratoria* XII, 9, 1-3)

2) L'eloquenza

- ✓ "L'oratore, *vir bonus dicendi peritus*" (*Institutio oratoria* XII, 1, 1-5)

✓ Plinio il Vecchio

- Tratti biografici salienti
- La *Naturalis historia*.

Testi

Letture e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

- "La natura matrigna" (*Naturalis historia* VII, 1-5) (in fotocopia)
- La questione ambientale nel mondo latino: la natura violata. (testi trattati anche in



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

educazione civica)

- “La natura avvelenata dall’uomo” (*Naturalis historia*, XVIII 2-4) (in fotocopia)
- “L’estrazione dei metalli preziosi” (*Naturalis historia*, XXXIII 1-3) (in fotocopia)
- “La natura violata” (*Naturalis historia*, XXXIII 70-73) (in fotocopia)

La satira e l’epigramma nell’età dei Flavi: Giovenale e Marziale

✓ Giovenale

- Tratti biografici salienti
- Le **Satire**. Struttura dell’opera. Contro la letteratura contemporanea. La necessità della satira: *l’indignatio*. La vita desolante dei poeti. I buoni costumi di una volta e l’utopia dell’età dell’oro. L’immoralità delle donne, l’ostilità verso i costumi stranieri.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

- “Pregiudizi razzisti” (*Saturae* 3, 60-153 passim)
- “Roma è un inferno” (*Saturae* 3, 190-274)
- “Le donne del buon tempo antico” (*Saturae* 6, 1-20)
- “Eppia la gladiatrice, Messalina Augusta meretrix” (*Saturae* 6, 82-132)

✓ Marziale

- Tratti biografici salienti
- Gli **Epigrammata** e la poetica. L’aderenza al reale. Una poesia volta al divertimento. Temi degli epigrammi. La tecnica del *fulmen in clausula*.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

- “La bellezza di Maronilla” (*Epigrammata* I, 10)
- “Un “povero” ricco” (*Epigrammata* I, 103)
- “In morte della piccola Erotion” (*Epigrammata* V, 34)
- “Ricetta per una vita felice” (*Epigrammata* X, 47)
- “La vita lontano da Roma” (*Epigrammata* XII, 18)
- “Una dichiarazione di poetica” (*Epigrammata* X, 4)
- “Vita da cliente” (*Epigrammata* IX, 100 e X,10) (in fotocopia)
- “Cecilio, uno, nessuno, centomila” (*Epigrammata* I, 41) (in fotocopia)

✓ Tacito: grandezza e corruzione dell’impero *

- Tratti biografici salienti
- L’**Agricola**, opera composita. L’uomo virtuoso e il tiranno. L’*excursus* etnografico e il discorso di Calgaco
- La **Germania**. Struttura dell’opera. Determinismo geografico ed etnocentrismo. I barbari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

visti da Tacito.

- Il *Dialogus de oratoribus*. Il declino dell'oratoria e le sue cause.
- Il progetto storiografico di Tacito. Le *Historiae* e la riflessione sul principato
- Gli *Annales*. Il titolo. Il principe e il senato. Le morti esemplari. I grandi protagonisti

Testi

Percorsi antologici (Lettura e analisi di testi in traduzione italiana):

1) Tacito fra biografia ed etnografia

- “Dopo una vita trascorsa nel silenzio” (*Agricola*, 3, 1-3) (in fotocopia)
- “Il discorso di Calgaco” (*Agricola*, 30-32)
- “La “purezza” dei Germani” (*Germania*, 4,1)
- “La fedeltà coniugale” (*Germania*, 19) (in fotocopia)
- “La vita familiare dei Germani” (*Germania*, 20)

Approfondimenti: “La Germania di Tacito come testo sacro del nazionalismo tedesco” (Dino Baldi) (in fotocopia)
 “L’immagine del barbaro nella cultura latina” (in fotocopia)
 “Intellettuali e potere: Seneca e Tacito due intellettuali di fronte al potere”

2) *Historiae* e *Annales*

- “L’excursus etnografico sulla Giudea” (*Historiae*, V, 35) (testo trattato anche in educazione civica)
- “Roma multietnica e il discorso di Claudio” (*Annales*, XI, 24) (testo trattato anche in educazione civica)
- “L’assassinio di Agrippina” (*Annales*, XIV 5, 8) (Sintesi)
- “Il suicidio esemplare di Seneca” (*Annales*, 15, 62-64) (testo in fotocopia)
- “Vita e morte di Petronio, l’anticonformista”. (*Annales* XVI, 18-19). (in fotocopia)

Approfondimento: Antisemitismo o giudeofobia?

* Argomento in corso di trattazione

✓ Apuleio **

- Tratti biografici salienti e opere
- Le *Metamorfosi*. Struttura dell’opera, fonti e modelli, schema narrativo e religiosità misterica. La novella di Amore e Psiche. Il tema della curiosità.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

- “La metamorfosi in asino” (*Metamorphoseon libri* III, 24-25,1)
- “Psiche” (*Metamorphoseon libri* IV, 28-30, 1-3) (Sintesi)
- “Lo sposo misterioso” (*Metamorphoseon libri* V, 21,5, 22-23) (Sintesi)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"Retrometamorfosi e bilancio" (*Metamorphoseon libri XI, 13*)

**Trattazione dopo il 7 maggio

EDUCAZIONE CIVICA

✓ **Scienza, etica e progresso**

Scienza e tecnica a Roma. L'idea di progresso.

La posizione di Seneca e Petronio

Seneca, *Il progresso della scienza (Naturales quaestiones, VII, 25, 3-6)*

✓ **La questione ambientale nel mondo latino: La natura violata**

Seneca, *Epistulae morales ad Lucilium*, 89, 20-21; XIV,90, 18-19

L'uomo contro la natura. Plinio il Vecchio, "La natura violata" *Naturalis historia*, XXXIII 70-73; XXXIII 1,1; XVIII, 1, 1-4

La natura contro l'uomo. Plinio il Giovane, "L'eruzione del Vesuvio: una vendetta della natura?" (*Epistola VI 16-24*)

I temi ambientali nella letteratura italiana del Novecento. Calvino, "La nuvola di smog"; "La città di Leonia" (Da "Le città invisibili")

Articolo 9 Costituzione

✓ **La ricerca dell'identità e la percezione del diverso.**

- Giovenale e la presenza degli stranieri a Roma (*Saturae 3*)

- Tacito:

I Germani in Tacito. (*Germania, 19-20*). L'immagine del barbaro nella cultura latina.

La questione ebraica nelle *Historiae*. "L'exkursus etnografico sulla Giudea" (*Historiae, V, 35*).

La società aperta e i suoi vantaggi. "Roma multietnica e il discorso di Claudio" (*Annales, XI, 24*).

L'Italia e il problema della cittadinanza (in fotocopia).

Giarre, 5 maggio 2024

La docente
Agata Pavone

Gli studenti

.....

.....



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA Inglese

CLASSE VG SCIENTIFICO
INSEGNANTE Romano Maria Grazia

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli obiettivi preventivati in sede di programmazione iniziale, sono stati conseguiti in modo soddisfacente da un gruppo di alunni motivati e attenti. Trattandosi di un gruppo eterogeneo, bisogna specificare che alcuni li hanno raggiunti in parte, a causa di un impegno e di una preparazione discontinua. Bisogna comunque mettere in evidenza che, quasi tutti gli allievi, ognuno in rapporto ai prerequisiti individuali, hanno compiuto un percorso di crescita relativamente all'acquisizione di competenze nella lingua Inglese. Tale percorso, se non immediatamente osservabile su tutti i discenti, è riconoscibile, in modo particolare, da chi ha intrattenuto con essi, una proficua relazione sul piano didattico – educativo. Tutti gli alunni si sono inoltre distinti in positivo sul piano del comportamento.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	<p>I contenuti proposti attraverso l'interazione educativa ,per la loro specificità didattica, hanno contribuito all'acquisizione delle competenze chiave ritenute fondamentali per la formazione di ogni cittadino europeo e indispensabili "per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione".</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare informazioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nelle lingue straniere; 2. Competenza digitale; 3. Competenze sociali e civiche; 4. Imparare a imparare; 5. Spirito di iniziativa e imprenditorialità; 6. Consapevolezza ed espressione culturale.
<p>Competenze di cittadinanza</p>	<p>Le proposte educative hanno contribuito con la loro specificità didattica alla piena acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza volte a "favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale"</p> <p>Pertanto gli studenti hanno acquisito e sono in grado di esprimere le seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare; 3. Comunicare;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	<p>4. Collaborare e partecipare;</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>6. Risolvere problemi;</p> <p>7. Individuare collegamenti e relazioni;</p>
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	<p>1) Conoscere gli elementi di base che caratterizzano i testi letterari proposti;</p> <p>2) Conoscere alcune semplici nozioni relative allo sviluppo storico, sociale e letterario dell'Inghilterra dal 1800 al 1900;</p> <p>3) Saper interagire con maggiore consapevolezza ed autonomia, in situazioni reali dell'attività scolastica;</p> <p>4) Maturare l'identità personale e sociale attraverso lo sviluppo di abilità di riflessione;</p> <p>5) Esprimere il senso di solidarietà e il rispetto verso gli altri;</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	6) Consolidare un metodo di studio autonomo e produttivo esercitando il senso critico.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	<p>Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree di interesse del Liceo Scientifico.</p> <p>Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL.</p> <p>Strategie per l'interazione e la produzione orale: preparazione di PowerPoint, analisi del testo, letture guidate.</p> <p>Revisione e consolidamento delle strutture linguistiche.</p> <p>TEMI TRATTATI</p> <p>Work and alienation; exploitation of children; discrimination; environment; education; women and society love; war; time, dystopia, totalitarian systems, alienation; colonialism;</p>	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo Nozionale-funzionale Comparativo-contrastivo Induttivo-deduttivo	Lezioni in presenza ,PowerPoint, gruppi di approfondimento. Visione di film, video.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, mezzi multimediali, approfondimenti da fotocopie.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere ove necessario / Pausa didattica
TEMPI	Primo quadrimestre e secondo quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale e scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro Elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti.
TEMPI	Primo quadrimestre e secondo quadrimestre



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI VERIFICA	Orale e scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro Elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Argomento: costituzione, diritti umani. Le figure femminili studiate nella storia della letteratura Inglese, specchio di una società orientata verso politiche paritarie e di gender equality.	Il docente chiede agli alunni di leggere, gli articoli proposti. Si sofferma su ognuno degli spunti di riflessione offerti dagli alunni, stimola la discussione e il confronto tra Costituzione e dichiarazione universale dei diritti dell'uomo invitando gli alunni a intervenire per esprimere il proprio accordo/disaccordo sui punti in discussione. Questionario di verifica.	<ul style="list-style-type: none"> •competenze sociali e civiche; •leggere/ascoltare, comprendere testi scritti/orali riguardanti la difesa dei diritti umani e la Costituzione; •potenziare le abilità comunicative e di critical thinking attraverso dibattiti e lavori di gruppo; •utilizzare gli strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Nutrients and eating habits/ Performance enhancing drugs /The volleyball	Inglese	Scienze motorie	Uso dei linguaggi specifici in lingua inglese.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Primo e secondo quadrimestre dialogo educativo e formativo in itinere.	primo quadrimestre e secondo quadrimestre attraverso modalità in presenza: practice test, compiti in classe, verifica orale.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Verifica formativa: l'osservazione sistematica dell'apprendimento è stata condotta mediante il controllo dell'avvenuto svolgimento e della correttezza dei compiti assegnati per casa; sono state svolte verifiche orali individuali.

Verifica sommativa: le prove sono state di tipo oggettivo e soggettivo, prevalentemente sotto forma di quesiti a risposta aperta. Sono state effettuate mediamente 2 verifiche orali e 2 scritte per ogni alunno. I criteri di valutazione concordati in seno al dipartimento di lingue, tengono conto dell'acquisizione delle seguenti competenze nella verifica sommativa:

delle competenze linguistico-comunicative (uso delle abilità orali e scritte; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali), e delle conoscenze sull'universo culturale; delle abilità trasversali Metacognitive e Comportamentali (saper riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio, la costanza nello studio, l'interesse, la partecipazione).

Per quanto riguarda la competenze linguistico-comunicative sono state oggetto di valutazione:

- per la produzione/interazione orale - la correttezza, l'uso del lessico, l'uso di strategie di interazione, la fluidità e la pronuncia.
- per la produzione scritta - la capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata, l'uso del lessico;
- nelle prove oggettive invece è stato dato un punteggio per ogni quesito esatto; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo in modo da avere una valutazione in decimi. Si è utilizzato anche il mezzo voto in modo da rispettare le proporzioni dei punteggi ottenuti da ciascun alunno in rapporto a quelli ottenuti dagli altri studenti.

Per quanto riguarda le conoscenze sull'universo culturale sono state oggetto di valutazione:

- la conoscenza dell'argomento,
- la capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema,
- la capacità di esporre le proprie idee.

Giarre, 3 Maggio 2024

La Docente

F.to Maria Grazia Romano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Contenuti disciplinari proposti

The Victorian Age: the historical and social context

The Victorian Compromise

The Victorian novel

C. Dickens

The man and the novelist

From Oliver Twist "*I want some more*"

From Hard Times: "*Coketown*" lines 1-15

From Hard Times: "*Mr Gradgrind*"

The Bronte Sisters

Charlotte Bronte

The woman and the novelist

From Jane Eyre: "*Jane and Rochester*"

The Aesthetic Movement: the origins, the features, the themes.

O. Wilde

The man and the novelist.

From The Picture of Dorian Gray: "*The Preface*"
"*Dorian's death*".

*The British Imperialism in Literature

*Rudyard Kipling:

From The white man's burden "*the mission of the colonizer*"

Modern Poetry: Tradition and experimentation

Poetry of World War I

Siegfried Sassoon

"*Glory of women*"

Wilfred Owen

"*Dulce et decorum est*"

Rupert Brooke

"*The Soldier*"

The Age of Anxiety

A deep cultural crisis

The Modern Novel/ The Modern Poetry

The Stream of consciousness and the Interior monologue

V. Woolf

The woman and the novelist

The Bloomsbury Group/moments of being and non-being



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Mrs Dalloway: the plot, the characters, the structure, the themes, the narrative technique.

From Mrs Dalloway "*Clarissa and Septimus*"

J. Joyce

The man and the novelist

From Dubliners: "*Eveline*" / Gabriel's epiphany

Paralysis and Epiphany

Main themes in the 20th century: Social justice and equality The Dystopian Novel

George Orwell

from 1984: the plot, the characters, the themes

From 1984: "*Big Brother is watching you.*"

From 1984: "*Room 101*"

*The alienation of the modern man

*T.S. Eliot

the man and the writer

From the Waste Land: "*The fire sermon*"

*Modernism in Drama

The theatre of the Absurd

*Samuel Beckett

The man and the playwright

From Waiting for Godot: "*Waiting*"

N.B. Gli argomenti contrassegnati dal simbolo * saranno svolti entro la fine dell'anno scolastico.

Libri di testo:

M. Spiazzi-M. Tavella: Performer Heritage - Zanichelli vol.2

Giarre, 2 Maggio 2024

Gli Studenti

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE STORIA

CLASSE 5^a G Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5^a G Liceo Scientifico è costituita da 23 alunni (10 studenti e 12 studentesse). Nel corso dell'anno scolastico ha mostrato un comportamento assolutamente corretto sotto il profilo disciplinare e manifestato livelli di partecipazione alle attività didattiche e di impegno nello studio decisamente alti e funzionali al raggiungimento di ottimi livelli di preparazione globale. Nel dettaglio la quasi totalità della classe presenta livelli di maturazione molto alti, caratterizzati da conoscenze e abilità ben sviluppate grazie alle quali tutti gli studenti sono pronti per affrontare gli studi universitari.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	➔Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione nelle lingue straniere ● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● Competenza digitale ● Competenze sociali e civiche ● Imparare a imparare ● Spirito di iniziativa e imprenditorialità ● Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare ed esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni ● Usare il lessico e le categorie specifiche ● Analizzare documenti storici, confrontare diverse tesi interpretative. ● Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente ● Porsi domande sugli eventi, esercitare una cittadinanza attiva e consapevole.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
MODULO 1 TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia post-unitaria ● Italia, Europa, Mondo agli inizi del '900 ● Economia e società dell'Italia unita ● Destra e sinistra storica ● L'imperialismo ● L'età giolittiana
MODULO 2 IL PRIMO NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Europa all'inizio del Novecento ● la Grande guerra ● Le cause del conflitto ● Le fasi del conflitto ● La conclusione e i trattati di pace
MODULO 3 IL PRIMO NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● La rivoluzione russa e l'URSS ● Il crollo economico del '29 ● Totalitarismi e democrazie ● La crisi russa e la rivoluzione bolscevica ● Da Lenin a Stalin ● Cause e conseguenze della crisi economica ● Il New deal e le politiche europee

	<ul style="list-style-type: none"> ● Il fascismo ● Il nazismo ● Lo stalinismo
MODULO 4 IL NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● La seconda guerra mondiale ● La shoah ● Le cause del conflitto ● Le fasi del conflitto ● Lo sterminio di massa ● La Resistenza ● Il crollo del fascismo e del nazismo ● Le conseguenze del conflitto ● La conclusione e i trattati di pace ● La Guerra Fredda - caratteri salienti e cenni sui principali conflitti

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale classica Lezione partecipata Problem solving	Approccio didattico volto a rafforzare la riflessione e a stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità autenticamente critica, a rendere il più possibile dialogata la lezione attraverso la problematizzazione degli argomenti e l'uso di domande-guida, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave

STRUMENTI DI LAVORO
<p>Per sviluppare e consolidare le conoscenze oltre al manuale si è fatto ricorso a brani antologici presi da altri testi, a sussidi audiovisivi e multimediali provenienti dalle risorse on-line di <i>RAI Scuola</i>, a dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere storiografiche e documentari <i>RAI Scuola</i> e distribuite tramite piattaforma informatica.</p> <p>Libro di testo in adozione: Giardina-Sabbatucci-Vidotto, I mondi della storia, Laterza</p> <p>Alcuni argomenti sono stati studiati su: Barbero-Frugoni-Sclarandis, La storia - progettare il futuro, Zanichelli</p>

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte.
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività di lettura dei testi
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Ampie produzioni orali con carattere fortemente analitico e argomentativo
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA		
Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico.	Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali deomocratico, nazi-fascista, e sovietico.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
L'Unione Europea e il suo ordinamento istituzionale	Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.	Conoscere l'organizzazione istituzionale dell'Unione Europea per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL			
Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA	
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi interrogazioni, analisi, interpretazione e commento di fonti, interventi richiesti o spontanei, discussioni collettive.	Interrogazioni più lunghe ed ampie, questionari, test, produzioni orali su testi preventivamente analizzati.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Ampiezza e completezza dei contenuti Chiarezza e coerenza logico-espositiva

Proprietà espressiva

Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi

Grado di interesse, di partecipazione e impegno

Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 15 maggio 2024

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti053002@istruzione.it - PEC: cti053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI
STORIA

CLASSE 5^a G Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

Argomenti	Fonti
L'Italia dall'Unificazione alla Grande Guerra - quadro di sintesi con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> ● politiche della destra e della sinistra storiche; ● brigantaggio; ● trasformazioni sociali; ● età giolittiana e le sue contraddizioni. 	C
La Prima guerra mondiale: <ul style="list-style-type: none"> ● cause; ● principali eventi bellici; ● situazione italiana; ● trattati di pace. 	A
La Rivoluzione russa - quadro di sintesi con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> ● arretratezza e instabilità politica della Russia zarista; ● principali eventi rivoluzionari; ● stalinismo e pianificazione centralizzata dell'economia. 	C
Il primo dopoguerra nell'Europa occidentale - fascismo e nazismo: <ul style="list-style-type: none"> ● conflitti sociali; ● estremismi politici; ● il fascismo in Italia ● la crisi del 1929 e l'intervento dello stato in economia; 	B, C

<ul style="list-style-type: none"> ○ lo stato sociale negli Stati Uniti d'America; ● il nazismo in Germania. <p>Educazione Civica: Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.</p>	
<p>La Seconda guerra mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cause; ● principali eventi bellici; ● situazione italiana; ● trattati di pace. 	C
<p>La Guerra fredda - quadro di sintesi con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contrapposizione geopolitica bipolare; ● definizione ed esempi di paesi a sovranità limitata; ● definizione ed esempi di <i>proxy war</i>; ● tensioni geopolitiche tuttora in corso; ● esempi di paesi destabilizzati tramite operazioni di <i>intelligence</i>; ● definizione del concetto di deterrenza nucleare; ● descrizione degli eventi chiave che portarono al crollo del muro di Berlino e del regime comunista sovietico <p>Educazione Civica: Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.</p>	A, C

Fonti:

A = Testo in adozione - Giardina-Sabbatucci-Vidotto, I mondi della storia, Laterza

B = Barbero-Frugoni-Sclarandis, La storia - progettare il futuro, Zanichelli

C = Dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere storiografiche e documentari *RAI Scuola*.

Giarre, 15 maggio 2024

Gli studenti

**Il Docente
Prof. Giuseppe Civile**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480674
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE FILOSOFIA

CLASSE 5^a G Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5^a G Liceo Scientifico è costituita da 23 alunni (10 studenti e 12 studentesse). Nel corso dell'anno scolastico ha mostrato un comportamento assolutamente corretto sotto il profilo disciplinare e manifestato livelli di partecipazione alle attività didattiche e di impegno nello studio decisamente alti e funzionali al raggiungimento di ottimi livelli di preparazione globale. Nel dettaglio la quasi totalità della classe presenta livelli di maturazione molto alti, caratterizzati da conoscenze e abilità ben sviluppate grazie alle quali tutti gli studenti sono pronti per affrontare gli studi universitari.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	→Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione nelle lingue straniere ● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● Competenza digitale ● Competenze sociali e civiche ● Imparare a imparare ● Spirito di iniziativa e imprenditorialità ● Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche ● Usare il lessico e le categorie specifiche ● Comprendere i problemi e valutare criticamente le soluzioni presenti in un testo ● Sapere cogliere la relazione tra contesto e idee anche in epoche diverse ● Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e scritta ● Sapere porsi domande e mettere in questione i propri punti di vista ● Sapere analizzare, sintetizzare e confrontare gli elementi essenziali dei temi trattati
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ●Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
CRITICISMO E IDEALISMO	<p>Kant, Critica della Ragione Pura - in sintesi</p> <p>I capisaldi del sistema hegeliano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ragione, Realtà, Storia; 2. La dialettica; 3. Fenomenologia dello Spirito, la figura del servo-signore, la coscienza infelice; 4. Lo spirito oggettivo: famiglia, società civile, stato etico; 5. La filosofia della storia.
Schopenhauer	<p>I temi centrali del pensiero di Schopenhauer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La filosofia del pessimismo; 2. Il mondo come volontà e rappresentazione; 3. Le vie della liberazione dal dolore;
Marx	<p>Marx: filosofia ed emancipazione umana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le critiche a Hegel; 2. La critica all'economia borghese;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Il materialismo storico; 4. Il manifesto del partito comunista; 5. Il Capitale.
Nietzsche e Freud	<p>Nietzsche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apollineo e dionisiaco, la metafisica da artista; 2. la morte di Dio, il nichilismo e il prospettivismo; 3. Il periodo di Zarathustra, oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza; 4. Carattere antidemocratico della visione nietzscheana, spunti antisemiti e la questione dell'interpretazione nazista. <p>Freud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La scoperta dell'inconscio; 2. Le due topiche; 3. Le vie per accedere all'inconscio; 4. La concezione della religione e della civiltà.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale classica Lezione partecipata Problem solving	Approccio didattico volto a rafforzare la riflessione e a stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità autenticamente critica, a rendere il più possibile dialogata la lezione attraverso la problematizzazione degli argomenti e l'uso di domande-guida, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave

STRUMENTI DI LAVORO
<p>Per sviluppare e consolidare le conoscenze oltre al manuale si è fatto ricorso a brani antologici presi da altri testi, a sussidi audiovisivi e multimediali provenienti dalle risorse on-line e a dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere filosofiche e storiografiche e distribuite tramite piattaforma informatica.</p> <p>Libro di testo in adozione: Abbagnano-Fornero, La ricerca del pensiero, Pearson</p> <p>Alcuni argomenti sono stati studiati su: Ferraris, Il gusto del pensare, Pearson</p>

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte.
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico
---	---

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività di lettura dei testi
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Ampie produzioni orali con carattere fortemente analitico e argomentativo
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA		
Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico.	Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali deomocratico, nazi-fascista, e sovietico.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
Edward C. Banfield, Le basi morali di una società arretrata, Il Mulino	Lettura integrale del testo e riflessione in aula sul rapporto tra gli orientamenti morali di una società e la sua capacità di cooperare per il perseguimento del bene comune. I singoli capitoli sono stati letti a casa e discussi in classe con cadenza settimanale. Come prodotto finale, ciascuno studente ha prodotto una presentazione.	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL			
Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA	
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi interrogazioni, analisi, interpretazione e commento di fonti, interventi richiesti o spontanei, discussioni collettive.	Interrogazioni più lunghe ed ampie, questionari, test, produzioni orali su testi preventivamente analizzati.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Ampiezza e completezza dei contenuti</p> <p>Chiarezza e coerenza logico–espositiva</p> <p>Proprietà espressiva</p> <p>Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi</p> <p>Grado di interesse, di partecipazione e impegno</p> <p>Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza</p>

Giarre, 15 maggio 2024

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 52038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI FILOSOFIA

CLASSE V G Liceo Scientifico

Docente: Prof. Giuseppe Civile

Argomenti	Fonti
Kant, Critica della Ragione Pura - quadro di sintesi con particolare riferimento alle seguenti questioni: 1. la certezza della conoscenza - la contraddizione nella filosofia moderna e l'ipotesi gnoseologica di Kant; 2. il mondo è matematico? Estetica trascendentale; 3. le leggi della fisica appartengono al mondo? L'analitica trascendentale; 4. io legislatore della natura.	C
I capisaldi del sistema hegeliano: 1. Risoluzione del finito nell'infinito, Ragione e Realtà, funzione giustificatrice della filosofia; 2. La dialettica; 3. Fenomenologia dello Spirito, la figura del servo-signore, la coscienza infelice; 4. Lo spirito oggettivo: famiglia, società civile, stato etico; 5. La filosofia della storia. Educazione civica: Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.	A
I temi centrali del pensiero di Schopenhauer: 1. La filosofia del pessimismo; 2. Il mondo come volontà e rappresentazione; 3. Le vie della liberazione dal dolore.	A
Marx: filosofia ed emancipazione umana: 1. Le critiche a Hegel;	A

2. La critica all'economia borghese; 3. Il materialismo storico; 4. Il manifesto del partito comunista; 5. Il Capitale.	
Nietzsche: 1. Apollineo e dionisiaco, la metafisica da artista; 2. la morte di Dio, il nichilismo e il prospettivismo; 3. Il periodo di Zarathustra, oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza; 4. Carattere antidemocratico della visione nietzscheana, spunti antisemiti e la questione dell'interpretazione nazista.	B
Freud: 1. La scoperta dell'inconscio; 2. Le due topiche; 3. Le vie per accedere all'inconscio; 4. La concezione della religione e della civiltà.	A
Educazione civica: Edward C. Banfield, <i>Le basi morali di una società arretrata</i> , Il Mulino Lettura integrale del testo e riflessione in aula sulla valenza esplicativa del concetto di <i>familismo amorale</i> per la comprensione delle ragioni alla base di alcuni fenomeni disfunzionali riscontrabili nella nostra società.	

Fonti:

A = Testo in adozione - Abbagnano-Fornero, *La ricerca del pensiero*, Pearson

B = Ferraris, *Il gusto del pensare*, Pearson

C = Dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere filosofiche e storiografiche.

Giarre, 15 maggio 2024

Gli studenti

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA :
MATEMATICA

CLASSE
DOCENTE

5 G SCIENTIFICO
MARIA FARINA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Dal punto di vista disciplinare il comportamento della classe è abbastanza corretto. Dal punto di vista cognitivo la maggior parte degli alunni ha acquisito un buon metodo di studio, mostra responsabilità nell'impegno e disponibilità al dialogo educativo. Alcuni elementi presentano delle difficoltà per discontinuità nell'impegno, per un metodo di studio non ancora adeguato, per carenze pregresse.. Relativamente ai livelli raggiunti molti alunni hanno gradualmente maturato un metodo di studio efficace con positivi risultati nella costruzione di un organico processo di conoscenza. Alcuni si distinguono per l'ottima conoscenza degli argomenti e per la capacità di compiere correlazioni esatte. Un gruppo infine, più lento e meno costante nell'applicazione scolastica, in quest'ultimo anno di studio ha mostrato maggiore impegno ed attenzione con cui, anche se non è riuscito a colmare le pregresse carenze, ha comunque potuto seguire il programma della disciplina insieme al resto della classe. Il livello della classe è medio alto, con alcune punte di eccellenza.

ABBASTANZA CORRETTO	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità di astrazione e di capacità di individuazione di analogie in ambienti diversi; • capacità manuale operativa estesa alla realtà quotidiana • sviluppo di capacità di espressione e di comunicazione in un linguaggio sempre più chiaro e preciso, che si dovrà anche avvalere di opportune rappresentazioni grafiche. 	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> • Dominare i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi Individuare le principali proprietà di una funzione • Applicare il calcolo dei limiti allo studio di una funzione (all'equazione al grafico e viceversa) • Applicare il calcolo delle derivate allo studio di una funzione (dall'equazione al grafico e viceversa) • Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni reali di una variabile reale • Limiti delle funzioni a una variabile • Funzioni continue • Derivate di una funzione • Integrali indefiniti • Integrali definiti • Integrali • Equazioni differenziali 	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

reale		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere il concetto di integrazione di una funzione • Calcolare gli integrali indefiniti e definiti di funzioni anche non elementari • Usare gli integrali per calcolare aree di figure geometriche 		

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
L'attività in classe si è basata sulla lezione frontale, sul lavoro individuale e sul lavoro di gruppo.	A seconda delle esigenze, si è fatto ricorso alla lezione-applicazione, all'insegnamento per problemi, alla scoperta guidata.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo: **Matematica Blu 2.0 – Vol. 3** – di Bergamini- Trifone- Barozzi- Casa editrice Zanichelli

Si è usato il web, per approfondimenti.

Si è fatto uso di tutti i sussidi disponibili (lavagna interattiva, software quali Geogebra, Derive, Excel, PowerPoint)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere, con ripasso argomenti e esercizi svolti in classe dal docente e/o per gruppi di studio. On line, con attività di recupero e rinforzo.
TEMPI	10 ore in orario curriculare.
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi quesiti discussi oralmente e/o alla lavagna. Test di verifica formativa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Giudizio espresso verbalmente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti su argomenti del programma con l'ausilio del Web, esercizi di verifica.
TEMPI	3 ore in orario curriculare. Attività di potenziamento on line
MODALITÀ DI VERIFICA	Problemi discussi oralmente e/o alla lavagna. Correzione degli elaborati e discussione.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Giudizio espresso verbalmente

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
SCIENZE TECNOLOGIA E RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dello scienziato in un mondo fragile • L'importanza dell'alfabetizzazione scientifica contro la disinformazione e le fake news • Cultura scientifica e sapere umanistico: quale nuovo Umanesimo per la scienza? • Scienza, tecnologia e responsabilità etica e politica 	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 18

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
BARCELLONA	CONOSCENZA DELLA CITTA'	BARCELLONA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi domande orali, discussione in classe, test	Verifiche scritte e orali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'insegnamento della matematica al triennio del liceo scientifico prevede quattro ore settimanali. Si è utilizzata la griglia di valutazione approvata dal consiglio di classe. Ai fini della valutazione, si è utilizzata la scala dei voti da 1 a 10 approvata in sede di Consiglio di Classe, tenuto conto di quanto dallo studente prodotto fino alla chiusura della scuola, del suo curriculum, e della partecipazione e dell'impegno profusi durante le attività di didattica .

Giarre, 07/05/2024

Il /la Docente

Prof.ssa Maria Farina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA:
MATEMATICA

CLASSE

V G SCIENTIFICO

INSEGNANTE : prof.ssa Maria Farina

NOZIONI DI TOPOLOGIA SU R

Richiami sui numeri reali - Intervalli-Estremo superiore ed inferiore di un insieme limitato di numeri reali – Intorni di un numero o di un punto – Punti di accumulazione – Punti interni esterni e di frontiera-

FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

Rappresentazione analitica di una funzione – Grafico di una funzione- Funzioni monotone, periodiche, pari o dispari. Trasformazioni elementari del grafico di funzioni- Estremi di una funzione- Funzioni limitate – Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione – Funzioni composte – Funzioni invertibili – Funzioni inverse delle funzioni goniometriche –

LIMITI DELLE FUNZIONI AD UNA VARIABILE

Concetto intuitivo di limite- Limite finito per una funzione in un punto – Definizione di limite infinito per una funzione in un punto- Limite destro e sinistro di una funzione – Definizione di limite per una funzione all'infinito – Teoremi fondamentali sui limiti: Teorema dell'unicità (con dimostrazione) , Teorema della permanenza del segno– Teorema del confronto (con dimostrazione)- Infinitesimi e loro proprietà fondamentali – Operazioni sui limiti – Forme indeterminate – Limiti delle funzioni monotone-

FUNZIONI CONTINUE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Continuità delle funzioni elementari- Continuità delle funzioni composte – Limiti fondamentali (con dimostrazione: limite per x che tende a zero di $\sin x / x$) – Funzioni continue su intervalli- Teorema di Weierstrass- Teorema dei valori intermedi – Teorema dell'esistenza degli zeri (solo enunciati) – Invertibilità, monotonia e continuità – Punti di discontinuità: prima, seconda e terza specie – Confronto fra infinitesimi - Infinitesimi equivalenti – Asintoti –

DERIVATE DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Problemi che conducono al concetto di derivata – Continuità e derivabilità- Significato geometrico della derivata - Derivate delle funzioni elementari- Derivate di una somma di un prodotto e di un quoziente – Derivate di una funzione composta – Derivate delle funzioni inverse – Derivata logaritmica – Derivate di ordine superiore.

TEOREMI FONDAMENTALI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Teorema di Rolle (con dimostrazione) – Teorema di Lagrange (con dimostrazione) – Teorema di Cauchy – Teorema dell'Hospital – Differenziale – Significato geometrico del differenziale –

MASSIMI E MINIMI RELATIVI – STUDIO DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

Massimi e minimi assoluti e relativi – Condizione necessaria per l'esistenza dei massimi e minimi relativi - Studio del massimo e del minimo delle funzioni a mezzo della derivata prima – Studio del massimo e del minimo delle funzioni a mezzo delle derivate successive - Massimi e minimi assoluti – Problemi di massimo e di minimo – Concavità e convessità – Punti di flesso – Studio di una funzione - Risoluzione grafica di equazioni e di disequazioni.

INTEGRALI INDEFINITI

Primitiva – Integrale indefinito – Integrali indefiniti immediati – Integrazione per scomposizione – Integrazione per cambiamento di variabile (o per sostituzione) – Integrazione per parti – Integrazione delle funzioni razionali fratte.

INTEGRALE DEFINITO

Problema delle aree – Area del trapezoide – Definizione e proprietà dell'integrale definito e teorema della media – Funzioni integrali – Teorema fondamentale del calcolo integrale –



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Significato geometrico dell'integrale definito – Calcolo di aree – Applicazione dell'integrale al calcolo dei volumi dei solidi di rotazione – Lunghezza di un arco di curva piana ed area di una superficie di rotazione – Integrali impropri.

LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI

Le equazioni differenziali del primo ordine. Le equazioni differenziali a variabili separabili.
Le equazioni differenziali lineari del primo ordine.

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Maria Farina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA:
FISICA

CLASSE
DOCENTE MARIA FARINA

5 G SCIENTIFICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Dal punto di vista disciplinare il comportamento della classe è abbastanza corretto. Dal punto di vista cognitivo la maggior parte degli alunni ha acquisito un buon metodo di studio, mostra responsabilità nell'impegno e disponibilità al dialogo educativo. Alcuni elementi presentano delle difficoltà per discontinuità nell'impegno, per un metodo di studio non ancora adeguato, per carenze pregresse.. Relativamente ai livelli raggiunti molti alunni hanno gradualmente maturato un metodo di studio efficace con positivi risultati nella costruzione di un organico processo di conoscenza. Alcuni si distinguono per l'ottima conoscenza degli argomenti e per la capacità di compiere correlazioni esatte. Un gruppo infine, più lento e meno costante nell'applicazione scolastica, in quest'ultimo anno di studio ha mostrato maggiore impegno ed attenzione con cui, anche se non è riuscito a colmare le pregresse carenze, ha comunque potuto seguire il programma della disciplina insieme al resto della classe. Il livello della classe è medio alto, con alcune punte di eccellenza.

ABBASTANZA CORRETTO	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità di astrazione e di capacità di individuazione di analogie in ambienti diversi; • capacità manuale operativa estesa alla realtà quotidiana • sviluppo di capacità di espressione e di comunicazione in un linguaggio sempre più chiaro e preciso, che si dovrà anche avvalere di opportune rappresentazioni grafiche. 	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> • i fenomeni e le leggi dell'elettricità e del magnetismo e la loro interpretazione attraverso le teorie di campo • il concetto di modello in fisica e il valore predittivo della legge fisica • i fenomeni e le leggi dell'induzione magnetica, collegandoli alle applicazioni tecnologiche; • i fondamenti concettuali che condussero alla sintesi maxwelliana dell'elettromagnetismo classico; • le caratteristiche delle onde elettromagnetiche e le modalità della loro produzione e propagazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Magnetismo • Induzione elettromagnetica • Corrente alternata • Equazioni di Maxwell • Onde elettromagnetiche. • Relatività Ristretta 	3



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
L'attività in classe si è basata sulla lezione frontale, sul lavoro individuale e sul lavoro di gruppo.	A seconda delle esigenze, si è fatto ricorso alla lezione-applicazione, all'insegnamento per problemi, alla scoperta guidata. Nella modalità on-line, gli studenti sono stati coinvolti in attività di esercitazione-consolidamento, recupero, approfondimento, con consegna dei lavori prodotti negli appositi spazi on line

STRUMENTI DI LAVORO

Si è utilizzato innanzitutto il libro di testo: **Ugo Amaldi, L'Amaldi per i licei scientifici. blu, vol. 3, Zanichelli.**

Si è usato il web, per approfondimenti.

Si è fatto uso di tutti gli altri sussidi disponibili (lavagna interattiva, software quali Geogebra, Derive, Excel, PowerPoint)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere, con ripasso argomenti e esercizi svolti in classe dal docente e/o per gruppi di studio. On line, con attività di recupero e rinforzo.
TEMPI	10 ore in orario curriculare.
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi quesiti discussi oralmente e/o alla lavagna. Test di verifica formativa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Giudizio espresso verbalmente.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti su argomenti del programma con l'ausilio del Web, esercizi di verifica.
TEMPI	3 ore in orario curriculare. Attività di potenziamento on line
MODALITÀ DI VERIFICA	Problemi discussi oralmente e/o alla lavagna. Correzione degli elaborati e discussione.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Giudizio espresso verbalmente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 7-11-12-13.
CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
BARCELLONA	CONOSCENZA DELLA CITTA'	BARCELLONA

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi domande orali, discussione in classe, test	Verifiche scritte e orali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'insegnamento della fisica al triennio del liceo scientifico prevede tre ore settimanali. Si è utilizzata la griglia di valutazione approvata dal consiglio di classe. Ai fini della valutazione, si è utilizzata la scala dei voti da 1 a 10 approvata in sede di Consiglio di Classe, tenuto conto di quanto dallo studente prodotto fino alla chiusura della scuola, del suo curriculum, e della partecipazione e dell'impegno profusi durante le attività di didattica.

Giarre, 07/05/2024

La Docente

Prof.ssa Maria Farina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA:
FISICA

CLASSE

V G

SCIENTIFICO

INSEGNANTE : prof.ssa Maria Farina

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

I magneti e le linee del campo magnetico- Interazioni magnete- corrente e corrente-corrente- Il campo magnetico – Forza magnetica su una corrente e su una particella carica – Moto di una carica su un campo magnetico uniforme –

IL MAGNETISMO NEL VUOTO E NELLA MATERIA

Il flusso del campo magnetico – La circuitazione del campo magnetico - Campi magnetici con simmetrie particolari – Il motore elettrico – Le proprietà magnetiche dei materiali

INTERAZIONI MAGNETICHE E CAMPI MAGNETICI

Interazioni magnetiche e campo magnetico- La forza di Lorentz- Il moto di una carica in campo magnetico- La forza magnetica su un filo percorso da corrente- Campi magnetici prodotti da correnti- Il teorema di Gauss per il campo magnetico. Il teorema di Ampere. I materiali magnetici: ferromagnetismo, diamagnetismo e paramagnetismo.

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte- La f.e.m. indotta in un conduttore in moto- La legge di Faraday-Neumann- La legge di Lenz- Mutua induzione e autoinduzione- L'alternatore e la corrente alternata- Circuiti semplici in corrente alternata- Circuiti RLC in corrente alternata. La risonanza nei circuiti elettrici. Il trasformatore.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LE EQUAZIONI DI MAXWELL

Le equazioni dei campi elettrostatico e magnetostatico- Campi variabili nel tempo- Le equazioni di Maxwell- Le onde elettromagnetiche- Lo spettro elettromagnetico- L'energia trasportata da un'onda elettromagnetica- La polarizzazione delle onde elettromagnetiche.

LA RELATIVITÀ RISTRETTA

La velocità della luce- L'esperimento di Michelson-Morley- I postulati della relatività ristretta- La relatività della simultaneità- La relatività del tempo: la dilatazione temporale. La relatività dello spazio: la contrazione delle lunghezze. Le trasformazioni di Lorentz.

Testo utilizzato:

Fisica – Volume 3 – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Zanichelli

GIARRE, 07/05/2024

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Maria Farina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/24 RELAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI

CLASSE V sez. G

DOCENTE: Prof.ssa Sonia Filosto

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, nel complesso, è riuscita a conseguire ottimi esiti formativi raggiungendo, con punte di eccellenza, tutti gli obiettivi sia specifici che trasversali proposti nella programmazione iniziale. Gli allievi hanno avuto un atteggiamento positivo manifestando, impegno, partecipazione e senso di responsabilità. Solo pochi studenti hanno avuto un ritmo più lento e dispersivo nel corso dell'anno scolastico.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base necessarie per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Hanno sviluppato abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo</p> <p>Hanno acquisito capacità di analisi e sintesi adeguate</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina.</p> <p>Collaborano e partecipano attivamente alle attività svolte.</p> <p>Sono autonomi nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Idrocarburi	Alcani, Alcheni, Alchini, Idrocarburi aromatici
Derivati degli idrocarburi	Alogenuri, Alcoli, Fenoli, Eteri, Aldeidi, Chetoni, Acidi carbossilici, Esteri, Ammidi, Ammine
Biomolecole	Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici, enzimi
Metabolismo energetico	ATP, glicolisi, fermentazione, respirazione cellulare, altri metabolismi, fotosintesi
Minerali e Rocce	Proprietà e classificazione dei minerali. Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
Vulcani	Edifici vulcanici ed eruzioni vulcaniche
Terremoti	Energia dei terremoti. Onde sismiche
L'interno della Terra	La struttura stratificata della Terra, il calore interno della Terra, flusso di calore
Tettonica delle placche	Placche, moti convettivi, fenomeni sismici, il calore della terra e i vulcani, l'espansione dei fondali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

oceanici, dorsali medio-oceaniche, i margini continentali, orogenesi

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Spunti di riflessione Attività di laboratorio Attività di recupero: interventi per le carenze	Metodo induttivo e deduttivo Didattica laboratoriale Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali

STRUMENTI DI LAVORO

Materiale di laboratorio
Strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web)
Libri di testo
Fotocopie

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo)
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Alcune ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata, osservazioni, domande e un proficuo colloquio in classe sugli argomenti trattati.	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo)

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- interesse, impegno e assiduità nello studio
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi ed ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 27 Aprile 2024

La Docente
Prof.ssa Sonia Filosto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/24

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

CLASSE : V sez. G

DOCENTE : prof.ssa Sonia Filosto

Chimica organica

Idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria
- Reazioni di alogenazione

Idrocarburi insaturi: alcheni e alchini

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans (alcheni)
- Reazioni di addizione elettrofila e regola di Markovnikov

Idrocarburi aromatici

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Teoria degli orbitali molecolari
- Teoria della risonanza
- Reazioni di sostituzione elettrofila aromatica

Gruppi funzionali

- Alogenuri alchilici e alcoli: nomenclatura e classificazione, reazione di sostituzione nucleofila, reazione di eliminazione
- Alcoli: nomenclatura e classificazione, proprietà chimiche
- Fenoli: nomenclatura e proprietà
- Eteri: nomenclatura e proprietà
- Aldeidi e chetoni: nomenclatura e classificazione, addizione nucleofila
- Acidi carbossilici: nomenclatura e classificazione, reazioni di esterificazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Esteri e saponi: sintesi e nomenclatura
- Ammidi: nomenclatura e classificazione
- Ammine: nomenclatura e classificazione

Biochimica

Le biomolecole

- I carboidrati: monosaccaridi aldosi e chetosi, struttura ciclica dei monosaccaridi, disaccaridi (lattosio, maltosio, saccarosio), polisaccaridi (amido, glicogeno, cellulosa)
- I lipidi saponificabili (trigliceridi, fosfolipidi) e non saponificabili (colesterolo, vitamine liposolubili)
- Le proteine: struttura ionica dipolare degli amminoacidi, struttura delle proteine
- Gli acidi nucleici: struttura e sintesi
- Gli enzimi: struttura e funzione

Il metabolismo cellulare

- ATP
- Metabolismo dei carboidrati: glicolisi, fermentazione, decarbossilazione ossidativa dell'acido piruvico, ciclo di Krebs, catena di trasporto degli elettroni.
- Fotosintesi clorofilliana: fase luminosa e fase oscura
- Cenni sul metabolismo lipidico (β ossidazione) e proteico (transaminazione)

Scienze della terra

La crosta terrestre: minerali e rocce

- I minerali: struttura, proprietà e classificazione
- Rocce magmatiche
- Rocce sedimentarie
- Rocce metamorfiche
- Ciclo litogenetico

I fenomeni vulcanici

- I vulcani e la formazione dei magmi
- Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
- Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo

I fenomeni sismici

- Natura e origine del terremoto
- Propagazione e registrazione delle onde sismiche
- Energia ed effetti del terremoto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La deformazione delle rocce

- Diaclasi e faglie
- Pieghe

La dinamica della litosfera

- La struttura della crosta
- La teoria della deriva dei continenti
- Le placche litosferiche
- I margini delle placche
- Placche e moti convettivi: il motore delle placche
- La teoria della tettonica delle placche
- Vulcanismo, sismicità e placche
- L'espansione dei fondali oceanici

Educazione civica

- Sviluppo sostenibile, fonti energetiche alternative agli idrocarburi. Biocombustibili, plastiche biodegradabili.
- Sviluppo sostenibile: le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l'ambiente; biotecnologie per l'agricoltura.

L'ultimo modulo di Biochimica e Scienze della Terra sarà completato nel mese di maggio.

Giarre, 27 Aprile 2024

Gli alunni

La docente
Sonia Filosto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE
CLASSE: 5 G SCIENTIFICO
DOCENTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

La classe 5^AG è composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo. Dalle verifiche orali effettuate alcuni alunni hanno dato prova di aver acquisito un profitto eccellente dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione l'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica e costruttiva; altri, se stimolati, hanno comunque sempre attivamente manifestato collaborazione e impegno adeguato nello studio, raggiungendo un profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti, compresi gli obiettivi relativi all'attività di Ed. Civica.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
--------------------------	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. • Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. • Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
<p>Competenze di cittadinanza</p>	<p>Competenze acquisite (per disciplina)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) • Usare i linguaggi specifici della materia • Esporre le conoscenze in modo organico e coerente • Intervenire in modo pertinente e propositivo • Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni • Sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti • Sviluppare la capacità di rielaborazione personale • Saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso
<p>OSA</p>	<p>Nuclei fondanti della disciplina</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> - Antichità, ricerca archeologica e civiltà neoclassica. - Bello ideale, sublime e pittoresco. - Funzione dell'arte e ruolo dell'artista in età romantica - Le ricerche sulla percezione visiva e la fotografia; - La ricerca pittorica: realismo, impressionismo, divisionismo; - La figurazione tra Ottocento e Novecento; - Avanguardie: ruolo degli artisti, manifesti ed opere. 	<p>1° QUADRIMESTRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Impressionismo <p>2° QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postimpressionismo - Art Nouveau - Fauves - Espressionismo - Cubismo - Futurismo
---	---

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni interattive 	<ul style="list-style-type: none"> - presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive.

STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> - libro di testo(Arte bene comune), materiale audiovisivo (immagini e documentari video e/o prodotti multimediali).

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
IL MUSEO: dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici	<ul style="list-style-type: none"> - Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: "La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..." - Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101 - Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici - Acquisiti e studiati i documenti loro forniti (approfondimenti "Itinerario nel patrimonio culturale" – Zanichelli), la classe ha realizzato durante il primo quadrimestre dei lavori multimediali in gruppo inerenti i beni culturali materiali ed immateriali, nello specifico i beni demotnoantropologici presenti nei musei del territorio e nella tradizione locale. Nel secondo quadrimestre la classe ha realizzato una presentazione multimediale di una ipotetica mostra di un artista o di un percorso museale a tema 	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell'istituzione museale - saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere con il rispettivo linguaggio tecnico.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Catania	Visita guidata formativa della Mostra " RI EVOLUTION -I grandi rivoluzionari dell'Arte italiana, dal Futurismo alla Street Art"	Palazzo della cultura di Catania – Centro storico di Catania



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande	- Verifiche orali - Presentazioni multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 30/04/2024

La Docente
Prof.ssa Maria Previtera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 ARGOMENTI TRATTATI STORIA DELL'ARTE

CLASSE: 5G SCIENTIFICO
INSEGNANTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA

Il Neoclassicismo: caratteri generali

Scultura: Antonio Canova, vita e opere.

Analisi d'opera "Amore e Psiche che si abbracciano"

Pittura: Jacques-Louis David, vita e opere

Analisi d'opera "Il giuramento degli Orazi"

Architettura: Giuseppe Piermarini, vita e opere.

Analisi d'opera: "Teatro alla scala a Milano".

IL Romanticismo, caratteri generali.

Il pittoresco e il sublime; l'esaltazione romantica del "genio".

Theodore Gericault, vita e opere; analisi d'opera: "La Zattera della "Medusa".

Eugene Delacroix, vita e opere; analisi d'opera: "La Libertà che guida il popolo".

Il Realismo, caratteri generali.

Gustave Courbet, vita e opere; analisi d'opera: "Gli spaccapietre", "Un funerale a Ornans",
"Fanciulle sulle riva della Senna".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'Impressionismo, caratteri generali.

Claude Monet; vita e opere; analisi d'opera: "Impressione, sole nascente", "Lo stagno delle ninfee".

Le serie: "La Cattedrale di Rouen".

Analisi d'opera: "La Cattedrale di Rouen. Portale e torre Saint-Romain, pieno sole".

Studio del colore: colori primari, secondari, freddi, caldi, complementari, non-colori.

IL Postimpressionismo, caratteri generali.

Puntinismo o Divisionismo o Neoimpressionismo o Impressionismo scientifico: Georges Seurat, analisi d'opera: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte".

Paul Gauguin, vita e opere. Analisi d'opera "Il Cristo giallo", "Aha oe feii?", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?"

Vincent Van Gogh, vita e opere. Analisi d'opera: "I mangiatori di patate", "Autoritratto con cappello di feltro grigio", "Autoritratti dalla primavera del 1887 all'inverno 1889", "La camera di Van Gogh ad Arles", "Notte stellata", "Campo di grano con volo di Corvi".

Art Nouveau, caratteri generali.

Architettura: Antoni Gaudì; vita e opere. An. d'op. "Parco Guell", "Sagrada Familia", "Casa Milà", "Casa Batlló".

Pittura: Gustave Klimt, vita e opere. An. d'op : "Faggeta I", "Giuditta I", "Ritratto di Adele Bloch-Bauer", "Il bacio".

Le avanguardie storiche:

i Fauves, la violenza del colore, caratteri generali .Henry Matisse, vita e opere. An. d'op. "Donna con cappello", "La stanza rossa", "La danza".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Espressionismo ,caratteri generali. Edvard Munch, vita e opere. An. d'op. " La fanciulla malata", "Il grido".

Il gruppo Die Brucke, caratteri generali.

Ernst Ludwig Kirchner, anali d'opera: "Due donne per strada".

Le avanguardie artistiche del Novecento.

Argomenti che si prevede di svolgere entro la fine delle attività didattiche:

Il Cubismo, caratteri generali. La quarta dimensione.

Il Cubismo analitico e sintetico.

Pablo Picasso, vita e opere. Periodo blu, an. d'op. "Poveri in riva al mare", periodo rosa, analisi d'opera "Famiglia di Saltimbanchi".

Periodo protocubista, analisi d'opera: "Les demoiselles d'Avignon".

Periodo cubista (analitico): "Ritratto di Ambroise Vollard",

periodo cubista (sintetico) analisi d'opera: " Natura morta con sedia impagliata",

Periodo mostruoso, analisi d'opera "Guernica".

Il Futurismo, caratteri generali.

Umberto Boccioni, vita e opere.

Analisi d'opera: " Stati d'animo: Gli addii" - "Quelli che vanno"- "Quelli che restano".

" Forme uniche della continuità nello spazio".

Cenni su: Dadaismo, Surrealismo, Astrattissimo e Metafisica.

Giarre, 02/05/2024

Gli studenti

La docente

<p>ANNO SCOLASTICO 2023/24</p> <p>RELAZIONE FINALE</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>CLASSE: V G INSEGNANTE: ANTONELLA FURNARI</p>	
---	--

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
<p>Durante l'anno scolastico la classe ha dimostrato costante interesse nei confronti della materia e delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. Alcuni alunni si sono distinti particolarmente per le loro eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.</p>	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10) 100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • <u>Imparare a imparare</u> • <u>Spirito di iniziativa</u> e imprenditorialità • <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze psicomotorie di tipo coordinativo: OTTIME • Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTE • Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: OTTIMO • Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIMO

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile <p>L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come stile di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e al fairplay.</p>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Piccoli attrezzi, spazi esterni, palestra, ricerche individuali e di gruppo, appunti forniti dal docente.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione alla legalità: Doping		<ul style="list-style-type: none">• Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale• Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
Educazione ai corretti stili di vita		<ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'ambiente• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Nutrients and eating habits	Inglese	Scienze motorie	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente
Performance enhancing drugs	Inglese	Scienze motorie	Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
The volleyball	Inglese	Scienze motorie	rispetto verso gli altri e anche verso gli avversari, solidarietà.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state messe in atto tutte le strategie metodologiche tali da permettere un maggiore successo didattico, sono stati valutati oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre,

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE	5 G
INDIRIZZO	SCIENTIFICO
DOCENTE	PROF.SSA FUNARI ANTONELLA
MATERIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO

PARTE PRATICA

– **Potenziamento fisiologico**

- Esercizi specifici a carico dei vari distretti corporei per il miglioramento della forza; esercitazioni a carico naturale
- Andature: salti e balzi, andature atletiche
- Resistenza aerobica: corsa continua a gruppi, corsa prolungata con recuperi diversi;

– **Capacità coordinative**

- Esercizi di coordinazione degli arti superiori;
- Esercitazioni per l'equilibrio statico e dinamico;
- Esercitazioni di precisione e controllo motorio (lanci, salti)

– **Mobilità articolare**

- Esercizi in forma attiva e passiva, corpo libero;
- Stretching

– **Avviamento all'attività sportiva**

- Pallavolo
- Calcio
- Badminton



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PARTE TEORICA

- Il doping: sostanze dopanti, rischi e danni;
- Principali regole di gioco e fondamentali individuali dei principali sport praticati nel corso dell'anno (Pallavolo, Calcio, Badminton);
- Educare ai corretti stili di vita;
- Le Olimpiadi del 1936 e del 1968;
- La tregua di Natale;
- Gino Bartali;
- CLIL:
 - o "Nutrients and eating habits";
 - o "Performance enhancing drugs";
 - o "The volleyball".

Giarre,

Docente

Prof.ssa Antonella Furnari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctls053002@istruzione.it - PEC: ctls053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO)

Candidato:		P/100	P/20	
		60	12	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
1	a Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1 Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4	6
		L2 Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3 Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli	7 - 8	
		L4 Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10	
	b Coesione e coerenza testuale.	L1 Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4	6
		L2 Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
		L3 Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
		L4 Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a Ricchezza e padronanza lessicale.	L1 Lessico poco appropriato	1 - 4	6
		L2 Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
		L3 Lessico puntuale	7 - 8	
		L4 Lessico ampio e appropriato	9 - 10	
	b Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1 Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4	6
		L2 Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3 Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
		L4 Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1 Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	1 - 4	6
		L2 Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3 Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
		L4 Ample conoscenze e adeguati riferimenti culturali	9 - 10	
	b Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1 Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4	6
		L2 Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3 Valutazioni personali accurate	7 - 8	
		L4 Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10	
Totale parte generale/60:			36	
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1 Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	1 - 4	6
		L2 Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6	
		L3 Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8	
		L4 Rispetto dei vincoli pienamente osservato	9 - 10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1 Scarsa comprensione del testo	1 - 4	6
		L2 Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6	
		L3 Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8	
		L4 Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1 Analisi superficiale	1 - 4	6
		L2 Analisi complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3 Analisi abbastanza puntuale	7 - 8	
		L4 Analisi consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1 Interpretazione approssimativa	1 - 4	6
		L2 Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6	
		L3 Interpretazione complessivamente corretta e articolata	7 - 8	
		L4 Interpretazione corretta, originale e articolata	9 - 10	
Totale parte specifica/40:			24	

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10
1	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	1 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale	7 - 8
			L4	Lessico ampio e appropriato	9 - 10
2	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	1 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e riferimenti culturali adeguati	9 - 10
3	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10
Totale parte generale/60:				36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	1 - 6
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa	12 - 14
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	1 - 5
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10
		L4	Argomentazione coerente e coesa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	1 - 5
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali pienamente adeguata	11 - 13
Totale parte specifica/40:				25

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
1	a	L1	Menzione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4
		L2	Menzione complessivamente consapevole, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Menzione consapevole, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
		L4	Menzione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
		L3	Coesione e coerenza del testo supportate da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	L1	Lessici poco appropriati	1 - 4
		L2	Lessici complessivamente adeguati	5 - 6
		L3	Lessici puntuali	7 - 8
		L4	Lessici ampi e appropriati	9 - 10
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
		L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali ineserti.	1 - 4
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
		L4	Ampie conoscenze e riferimenti culturali adeguati	9 - 10
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
		L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8
		L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10
Totale parte generale/60:			36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	1 - 6
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9
		L3	Elaborazioni abbastanza pertinenti	10 - 11
		L4	Elaborazioni controllate e pertinenti	12 - 14
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	1 - 5
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10
		L4	Esposizione efficace, ordinata e lineare	11 - 13
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	1 - 5
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10
		L4	Correttezza e articolazione accurate delle conoscenze	11 - 13
Totale parte specifica/40:			25	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA (MATEMATICA)

INDICATORI	Liv.	DESCRITTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppabile in modo poco coerente, usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Eseguisce i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
	TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI			

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023) secondo la formula: $P_{20} = P_{100} : 5$.

E' stato consentito per la simulazione della seconda prova l'uso del formulario.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s. 2023-2024

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese;</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti costituzionali e internazionali, nonché i loro corpi e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Patroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'istruzione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.</p>	<p>Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlati alle Cittadinanze;</p> <p>Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurate senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriosamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendo l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, si condivide l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità; si sollecita; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.</p>

SECONDO BIENNIO	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di doveri civili costituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi economici, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, usando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Pursuivere con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abili di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafia.</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del rispetto della "diversità".</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per prendere le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete.</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p>Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio;</p> <p>Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanza attraverso linguaggi, metodi e categorie di senso fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva internazionale sia al fine della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sempre riconosce l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>
------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---

<p>MONOENNIO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p>Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p>Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>
-------------------------	--	---	---	---	--	---	---	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctls053002@istruzione.it - PEC: ctls053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480674

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSI QUINTE: La progettazione per le classi quinte ha come obiettivo:
"Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	<p>Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace.</p> <p>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi</p> <p>Capacità di</p>	<p>Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (23/04/2024 – 24/04/2024)</p> <p>- Lettura delle linee guida orientamento</p> <p>- Ricognizione dei bisogni degli studenti</p> <p>- Illustrazione Piattaforma e portfolio</p>	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	7h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480674

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	esprimere e comprendere punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multilinguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	<p>GENI A BORDO - BIOTECHFUTURE 8 – 2023-2024 05/03/2024</p> <p>Progetto OUI -UNICT (novembre-gennaio)</p> <p>Salone dello studente 13/10/2023 e 11/04/2024</p> <p>Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024" 09/02/2024</p> <p>Ed. alla legalità – Periodo stragista: non solo mafia 18/12/2023</p> <p>Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto 01/12/2023</p> <p>Le professioni Militari.</p>	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	<p>3h</p> <p>15h</p> <p>3h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480674

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Corvito Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>Competenza progettuale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)</p> <p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.</p> <p>Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi</p>	<p>Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola (22.02.2024)</p> <p>Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso Palazzo della Cultura a Catania (18.12.2023)</p> <p>Escursione suol'Etna guidata dal dott. Filippo Greco – INGV Catania (29.04.2024)</p>	<p>Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.</p> <p>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.</p> <p>Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</p>	<p>2h</p> <p>5 h</p> <p>8h</p>
--	--	--	--	--------------------------------