



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



I.I.S. "LEONARDO"

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0010381 del 20/05/2024
IV (Uscita)

CLASSE V sez. H Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate (LI-03)

DOCUMENTO FINALE A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE (art.10 O.M. 55 del 22/03/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. H, nella seduta del 07 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 del 22/03/2024).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Indice

1. Elementi caratterizzanti il piano dell'offerta formativa
2. Profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale
3. Composizione del consiglio di classe nell'A.S. 2023/2024;
Elenco degli alunni;
Percorso scolastico degli studenti nel quinquennio;
Profilo della classe;
Composizione del consiglio di classe nel quinquennio;
4. Percorso formativo della classe
5. Percorsi per le competenze disciplinari e l'orientamento
6. Programmazione CLIL
7. Educazione civica
8. Attività in preparazione all'Esame di Stato
9. Nodi concettuali caratterizzanti le discipline
10. "Linee guida per il colloquio pluri e interdisciplinare" dall'O.M. 55 del 22/03/2024;
Percorsi multidisciplinari
11. Metodologie e strumenti didattici
12. Verifiche e valutazione
13. Griglie di valutazione (1° prova, 2° prova e colloquio)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- o utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento
- o applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- o utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- o Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- o Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- o Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- o Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- o Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- o Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

«L'opzione "scienze applicate" [...] fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.» (Art. 8, c. 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Corvito Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI

Docente	Disciplina	Ore
Alì Maurizio	Storia	2
Alì Maurizio	Filosofia	2
Buzzanca Salvatore	Matematica	4
Buzzanca Salvatore	Fisica	3
Cotugno Carmelinda	Inglese	3
Lo Verde Barbara	Italiano	4
Loiacono Ferdinando	Informatica	2
Pavone Giuseppe	Religione	1
Previtera Maria	Storia dell'arte	2
Raciti Maria	Scienze naturali	5
Rametta Carmelo	Scienze motorie	2

Docente coordinatore: prof.ssa Maria Raciti

Rappresentanti degli alunni: Cristaldi Sonia, Pagano Simone

Rappresentanti dei genitori: Cristaldi Carmelo, Punzo Massimo

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE: STUDENTI

1.	OMISSIS	9.	OMISSIS
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.		16.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Numero degli studenti	31	32	17	16	16
Ritirati				1	

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	17	0	0	17	17	0	0
4° anno	17	1	0	16	16	0	0
5° anno	16	0	0	16	16	0	0

Profilo della classe

La classe V sez. H è attualmente formata da 16 alunni, di cui 9 femmine e 7 maschi. Nel corso del quinquennio, la classe ha subito diverse trasformazioni, anche nella componente docenti, che si è modificata a causa di pensionamenti, trasferimenti o cambi di sezione.

Nell'anno scolastico 2019-2020, la classe era formata da 31 alunni e 21 di loro partecipavano alla sperimentazione "Liceo Scientifico delle Scienze Applicate-Biomedico" che, oltre ad una curvatura biomedica nelle discipline di indirizzo, contempla l'insegnamento di "Elementi di etimologia e civiltà greca e latina".

A partire dal 4 marzo 2020, a seguito dell'adozione da parte del Governo di misure di contenimento della diffusione del virus Covid-19, le attività didattiche in presenza sono state sospese e sono state attivate varie forme di didattica a distanza.

Nell'anno scolastico 2020-2021, ai 31 alunni della classe, si è aggiunto un alunno proveniente da un altro Istituto e permane l'articolazione interna della classe in due gruppi, uno che segue il curriculum tradizionale del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e uno che partecipa alla sperimentazione "Liceo Scientifico delle Scienze Applicate-Biomedico".

Inoltre, anche durante l'anno scolastico 2020-2021, ci sono stati periodi in cui le attività didattiche in presenza sono state sospese e sono state attivate varie forme di didattica a distanza.

Nell'anno scolastico 2021-2022, la classe di partenza è stata divisa in due sezioni, la "I", che segue il curriculum tradizionale del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, e la "H", che partecipa al



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

curricolo "Liceo Scientifico delle Scienze Applicate-Biomedico". Anche se non riconosciuto nell'anno 2022-2023 in quanto non in linea con le disposizioni ministeriali.

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, un alunno si è trasferito presso altra scuola, modificando così, per l'ultima volta nel corso del triennio, la formazione della classe.

Durante il percorso scolastico, gli studenti hanno vissuto l'emergenza sanitaria legata al COVID-19, che ha imposto l'adozione della didattica a distanza e della didattica digitale integrata. Questo ha portato difficoltà pratiche, emotive e psicologiche in una fase cruciale della loro crescita personale. Nonostante ciò, gli studenti hanno mostrato grande senso di responsabilità, serietà ed impegno, partecipando attivamente e con entusiasmo a tutte le iniziative proposte dai docenti nell'ambito delle offerte formative dell'Istituto.

La collaborazione con i docenti è stata proficua, con un dialogo aperto e sincero che ha supportato gli studenti durante tutto il percorso scolastico. Significativa è stata anche l'interazione del consiglio di classe con le famiglie e i rappresentanti dei genitori, essenziale per promuovere l'efficacia pedagogica ed educativa.

I docenti hanno supportato gli alunni non solo nello sviluppo delle conoscenze e delle competenze, ma anche nell'elaborare un metodo di studio efficace e personalizzato, orientato alla costruzione di un sapere critico e "aperto". Dall'analisi dei metodi didattici utilizzati si evince che la classe è articolata su tre livelli di profitto, da quelli che hanno sviluppato un metodo di studio efficace e personale, a quelli con un impegno meno costante.

I livelli raggiunti sono generalmente positivi e abbastanza soddisfacenti, differenziati per motivazione e rendimento. La classe ha dimostrato una buona apertura mentale, rispetto delle regole e degli altri, e ha sviluppato capacità di *problem solving*, di individuare collegamenti e relazioni, interpretare informazioni e acquisire una certa autonomia di apprendimento.

- **Primo livello:** vi si collocano gli studenti che hanno maturato un metodo di studio efficace e personale e una capacità di rielaborazione critica dei contenuti che ha consentito loro di acquisire una preparazione completa e approfondita, raggiungendo ottimi livelli.
- **Secondo livello:** è composto da alunni che hanno raggiunto discreti o buoni livelli di conoscenze e competenze, mostrando interesse per le proposte educative e didattiche e per le attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- **Terzo livello:** vi appartiene un gruppo di allievi che, mostrando un impegno non sempre costante e regolare, ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.

Gli alunni hanno partecipato attivamente alla vita scolastica, mostrando valida motivazione alla crescita personale e allo studio, nonché desiderio di essere coinvolti in attività nuove, anche in un periodo così complesso come quello che stiamo vivendo e abbiamo vissuto.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL CORSO DEL QUINQUENNIO

Disciplina	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Elementi di etimologia greca e latina	Lo Verde Barbara	Lo Verde Barbara			
Filosofia			Ali Maurizio	Ali Maurizio	Ali Maurizio
Fisica	Romano Pietro	Buzzanca Salvatore	Buzzanca Salvatore	Buzzanca Salvatore	Buzzanca Salvatore
Geostoria	Contarino Simona	Velardita Nunzia			
Informatica	Loiacono Ferdinando	Loiacono Ferdinando	Loiacono Ferdinando	Loiacono Ferdinando	Loiacono Ferdinando
Inglese	Ragonese Venera	Cotugno Carmelinda	Cotugno Carmelinda	Cotugno Carmelinda	Cotugno Carmelinda
Italiano	Contarino Simona	Lo Verde Barbara	Lo Verde Barbara	Lo Verde Barbara	Lo Verde Barbara
Matematica	Tropea Giacomo	Tropea Giacomo	Buzzanca Salvatore	Buzzanca Salvatore	Buzzanca Salvatore
Religione	Bontempo Rosalia	Messina Barbara	Pavone Giuseppe	Pavone Giuseppe	Pavone Giuseppe
Scienze motorie	Polisano Filippo	Polisano Filippo	Rametta Carmelo	Rametta Carmelo	Rametta Carmelo
Scienze naturali	Raciti Maria	Raciti Maria	Raciti Maria	Raciti Maria	Raciti Maria
Storia			Ali Maurizio	Ali Maurizio	Ali Maurizio
Storia dell'arte	Di Grazia Emilia	Previtera Maria	Previtera Maria	Previtera Maria	Previtera Maria



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Obiettivi educativi e formativi

Al termine del percorso liceale gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi

- un atteggiamento critico e corretto nell'uso delle lingue studiate come importante strumento di comunicazione;
- maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali;
- utilizzano con sicurezza gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;
- una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
- sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia);
- sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo.

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITÀ

- sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica;
- sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo;
- sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici;
- si orientano nella lettura delle immagini e delle opere;
- sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura;
- sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE

- producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- sanno operare con il simbolismo matematico;
- sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda;
- distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- usano un appropriato linguaggio biologico e chimico;
- sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
- sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente.
- hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Conferenze, seminari e webinar

1. Conferenza in aula magna su *"Israele e Palestina: le origini del conflitto"*
2. Conferenza in aula magna: *"Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola"*
3. Progetto (in)formativo Numero Unico di Emergenza 112
4. Conferenza in aula magna: *"Educazione alla legalità: Incontro-dibattito con il dott. Giovanni Chinnici. Dall'antimafia dei simboli all'antimafia dei valori"*
5. Conferenza in aula magna sul Servizio Civile Universale
6. Conferenza in aula magna: *"La matematica è un'opinione"*, tenuta dal prof. Alfino Grasso
7. Conferenza in aula magna: *"25 aprile una data da ricordare"*

Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

1. Rappresentazione teatrale in lingua inglese: *"The Importance of Being Earnest"*
2. Rappresentazione teatrale delle novelle di Luigi Pirandello *"Lumie di Sicilia"* e *"L'altro figlio"*
3. Partecipazione alla mostra *"Ri-Evolution"*, 18 dicembre 2023
4. Viaggio di istruzione a Barcellona, 10-15 Marzo 2024

Erasmus

Sebbene non svolti nel corrente anno scolastico ma nel corso dell'A.S. 2022/2023, alcuni studenti della classe hanno preso parte ai seguenti progetti Erasmus:

1. *Do something for climate change*, 15-24 ottobre 2022, Valencia (Spagna) – Studente: OMISSIS
2. *"Intessere": l'influenza del territorio sull'essere*, 16-23 aprile 2023, Dublino (Irlanda) – Studenti: OMISSIS
3. *BIOSEM*, 31 maggio/07 Giugno 2023, Lettonia – Studente: OMISSIS

Iniziative di solidarietà e di carattere sociale

1. Fiera del dolce
2. Raccolta alimentare "DonaCibo"
3. Corteo silenzioso, in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne, organizzato dal comune di Giarre



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Percorsi di orientamento in uscita

Gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania ed Enna, ed inoltre hanno potuto partecipare ai seguenti incontri:

1. Progetto OUI -UNICT. Progetto di orientamento in uscita. "OUI, ovunque da qui" è il Progetto Orientamento realizzato dall'Università di Catania, assegnato dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR M4.C1 - Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola–università)
2. Salone dello studente, 13 ottobre 2023 presso il complesso fieristico "Le ciminiere" di Catania.
3. Incontro di orientamento sulla Marina Militare, tenuto dall'ex-alunno del Leonardo Ismaele Gira. 21 dicembre 2023.
4. Il "Servizio Civile Universale", conferenza in aula magna a cura dal centro studi SVI.ME.
5. "Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola", conferenza tenuta dall'ex studente del Leonardo Edoardo Bonaccorsi. 22 febbraio 2024.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

FINALITÀ

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero di ore complessivo
Classe terza	Corso sulla sicurezza	4

ATTIVITÀ PROGETTUALI NEL TRIENNIO

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende alla partecipazione individuale registrata, come anche desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

RIEPILOGO ATTIVITÀ DI PCTO

III ANNO

ALUNNO	Esperimenta	Seminario ETNA	PON Scienze	Asimov 2022	VirtualSet	TOTALE ORE
Ente ospitante	Laboratorio didattico ESPERIMENTA	Università di Catania	Laboratorio di analisi dott.ssa La Face	INFN	Laboratorio di analisi dott.ssa La Face	
Tutor interno	Maria Raciti	Mariangela Ferro	Maria Raciti	Sonia Filosto	Maria Raciti	
Ore totali	5	7	30	30	25	
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30	30		72
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30	30		72
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30			42
OMISSIS	5	7	30			42
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30	30		72
OMISSIS	5	7	30	30	25	97
OMISSIS	5	7	30	30		72
OMISSIS	5	7	30	30		72
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS	5	7	30		25	67
OMISSIS		7	30			37

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

RIEPILOGO ATTIVITÀ DI PCTO

IV ANNO

ALUNNO	3 ANNO	PCTO Biomedico	Asimov 2023	ST Microelectronics	CyberChallenge	NXP Summer school	TOTALE ORE
Ente ospitante		Ordine dei medici di Catania	INFN	ST Microelectronics	Università di Catania	Università di Catania	
Tutor interno		Maria Raciti	Sonia Filosto	Venera Pappalardo	Maria Raciti	Venera Pappalardo	
Ore totali		30	30	15	72	27	
OMISSIS	67	30					97
OMISSIS	72	30					102
OMISSIS	67	25					92
OMISSIS	67	30					97
OMISSIS	72	30	30				132
OMISSIS	67	30	30	15			142
OMISSIS	67	30					97
OMISSIS	42	0	0	0	0		42
OMISSIS	42	30	30				102
OMISSIS	67	30					97
OMISSIS	72	30					102
OMISSIS	97	20		15	72		204
OMISSIS	72	30	30				132
OMISSIS	72	25	30				127
OMISSIS	67	30					97
OMISSIS	67	30				27	124
OMISSIS	37	25	30				92

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

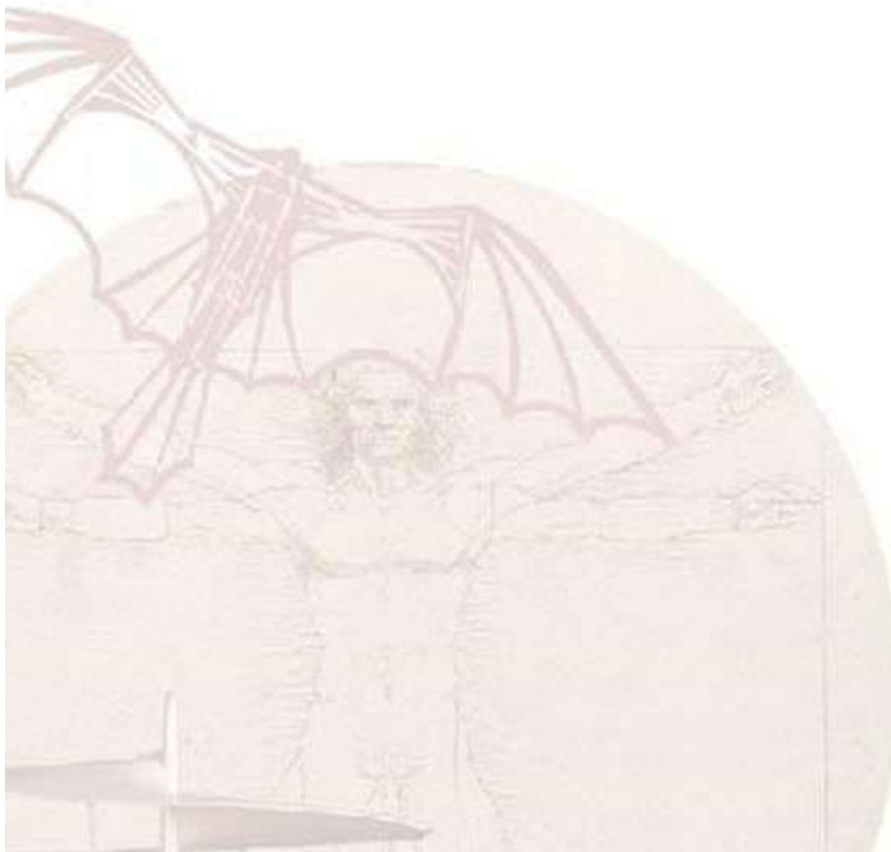
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

RIEPILOGO ATTIVITÀ DI PCTO

V ANNO

Alla data di approvazione del presente documento, non risulta possibile fornire il riepilogo delle ore/attività di PCTO, in quanto l'anno scolastico non è ancora giunto a conclusione.

Si prevede che la documentazione concernente le attività di PCTO per l'anno scolastico 2023/2024 sarà resa disponibile al termine delle attività didattiche e potrà essere consultata attraverso il *Curriculum dello Studente*.





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6.PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma: "*Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.*"

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di **Storia dell'arte** è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è: **Il Cubismo, Pablo Picasso**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Licei. L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società.

La classe ha affrontato le seguenti tematiche secondo il prospetto allegato.

Docente coordinatore di Ed. Civica: Ferdinando Loiacono

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SCHEDA per la PROGETTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

I.I.S. LEONARDO a.s. 2023/24

Titolo della tematica proposta nel Curricolo d'Istituto: "Una finestra sul mondo: la prospettiva globale".

CLASSE 5H

ASSI PORTANTI DI ED. CIVICA	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	Ore	Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA Riportato (Allegato C Linee guida)	Materiali e testi di riferimento Metodologie/Attività suggerite per ogni disciplina. Prodotto finale (se previsto).
Costituzione	RELIGIONE L'olocausto e la banalità del male.	RELIGIONE Giustizia e pace: il giudice Livatino.	3	Obiettivo 10	Libro di testo; Articoli di giornale
Costituzione	ITALIANO Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità.	ITALIANO La dignità delle donne.	4	Obiettivo 10.	Libro di testo, articoli di giornale. Prodotto finale: analisi di un testo.
Costituzione	FILOSOFIA STORIA Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana e in quelle internazionali - Lavoro, sicurezza, distorsioni riguardanti	FILOSOFIA STORIA Sviluppo sostenibile ed Educazione e legalità - Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.	3+3	Formazione culturale e maturazione di soggetti autonomi e consapevoli, capaci di orientarsi e di inserirsi responsabilmente nella dimensione della pubblica cittadinanza.	Strumenti: risorse Web, Manuale di Filosofia, documentari, fonti e schede.

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

	la sicurezza e il rispetto dei diritti fondamentali.				
SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030)	<p>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</p> <p>"La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale e del suo territorio e a promuovere lo sviluppo della cultura". Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2; nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione ".....i monumenti artistici d'Italia formanocatena....." Ed. alla legalità: il Comando dei Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale; esempi, in generale, di associazioni di tutela in Italia.</p>	<p>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</p> <p>Il museo: "Si intende per museo permanente che acquisisce, cataloga, conserva, ordina ed espone beni culturali per finalità di educazione e di studio". Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101.</p> <p>Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici.</p>	3	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 5 -8 – 14 – 16	<p>Libro di testo</p> <p>Siti web</p> <p>Musei digitali</p> <p>Lezione partecipata - Attività di ricerca - Analisi di casi - cooperative learning - Lezione frontale</p> <p>Percorsi museali virtuali e/o simulazione di mostre d'arte presentati su carta o in digitale; power point, disegni o altro.</p>

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

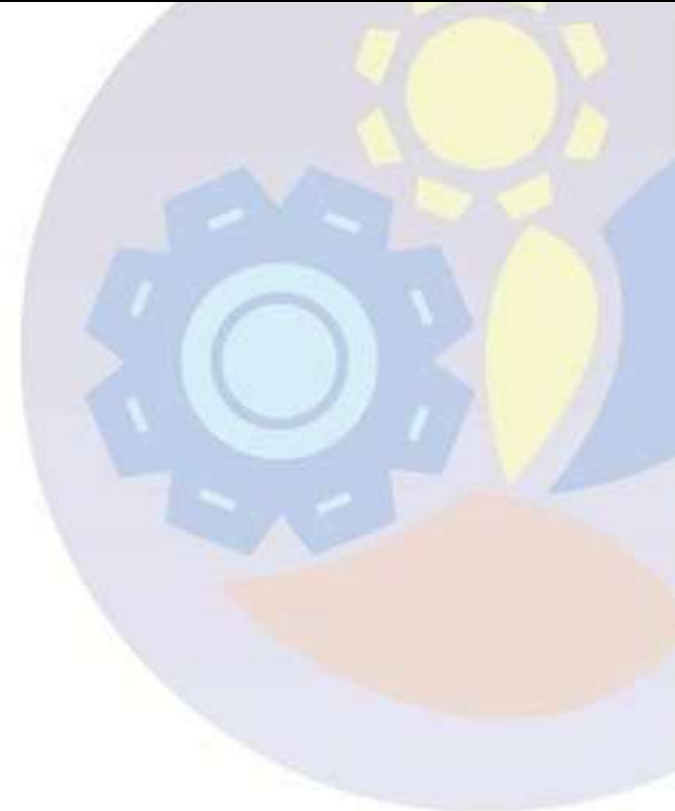
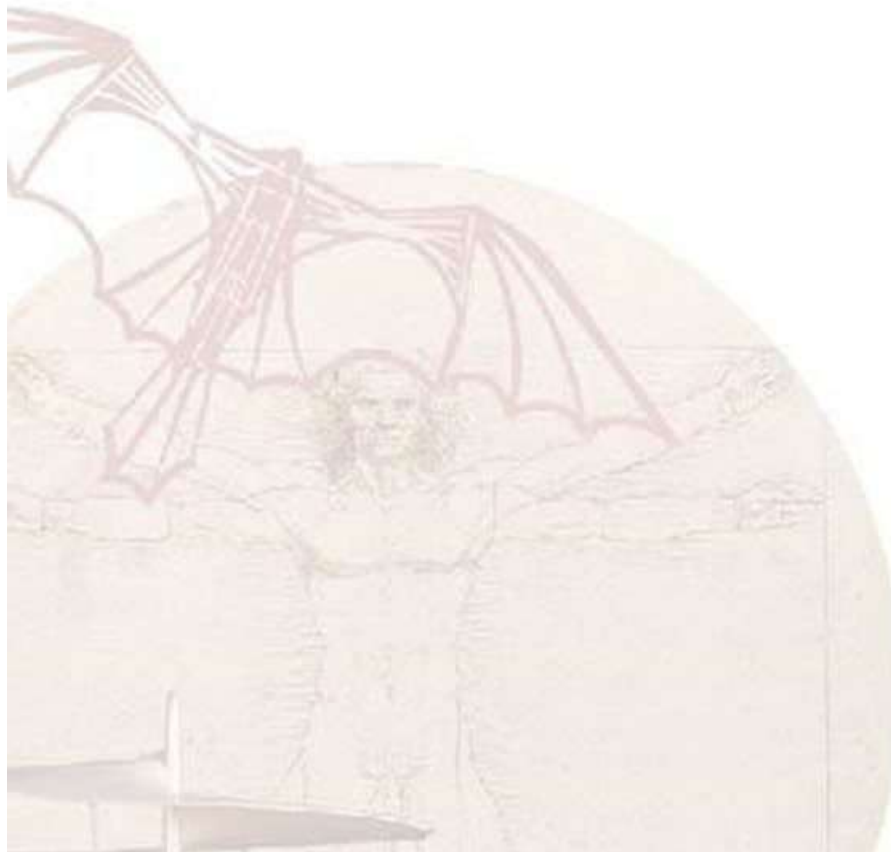
AGENDA 2030	LINGUA STRANIERA Child labour: workhouses	LINGUA STRANIERA Xenophobia zero and IOM	3	In relazione all'allegato C si riconducono le attività ai seguenti obiettivi: 2- 12- 17- 18.	Lettura e commento di articoli giornalistici. - Lezione partecipata - Attività di ricerca. - Attività laboratoriali. - Visione di film "Oliver Twist".
Sviluppo sostenibile	SCIENZE NATURALI Biocombustibili.	SCIENZE NATURALI Biotecnologie in campo medico	4	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 3	Lezione partecipata Attività di ricerca, Cooperative learning. Schede di analisi, Problem solving, Lezione frontale, Lettura e commento di articoli giornalistici. Conferenze in aula magna
Costituzione	Matematica e Fisica - Mercati finanziari. Condizioni di instabilità dei mercati finanziari: il MES. - Conferenza sul numero di emergenza 112. - Incontro con Il figlio del giudice ucciso dalla mafia Rocco Chinnici.	Matematica e Fisica - Le agenzie di rating. Il signalling: posizioni coperte, speculative e ultraspeculative. - Conferenza sul servizio civile universale - Conferenza sul 25 aprile, una giornata da ricordare.	4+2	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate...	· Materiali reperiti in rete; · Dibattito aperto sugli argomenti; · Spiegazioni del docente; · Ricerche in rete e opuscoli integrativi; · Relazioni in lavori di gruppo. · Partecipazioni a conferenze e incontri in aula magna.

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

Cittadinanza digitale	<p>INFORMATICA</p> <p>Sviluppo della consapevolezza dei temi ambientali e bioetici con l'ausilio dell'informatica.</p>	<p>INFORMATICA</p> <p>Progetto informatico mirato alla tutela dell'ambiente.</p>	2	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 11-12-13.	Lezione partecipata, attività laboratoriale, presentazioni.
-----------------------	---	---	---	---	---





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 28 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; <p>consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONE PRIMA PROVA		
Data	Tipo di prova	Durata
19/12/2023	Simulazione I prova – Italiano	5 ore
06/05/2024	Simulazione I prova – Italiano	6 ore

SIMULAZIONE SECONDA PROVA		
Data	Tipo di prova	Durata
24/05/2024	Simulazione II prova – Matematica	6 ore

Durante la simulazione della seconda prova di matematica sarà consentita consultazione del formulario.

SIMULAZIONE COLLOQUIO ORALE		
Data	Tipo di prova	Durata
	Simulazione del colloquio interdisciplinare	

Alla data di approvazione del presente documento risulta programmata la simulazione della seconda prova, non risultano, invece, svolte simulazioni del colloquio orale.

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PER I LICEI - PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
✓ <i>padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;</i>	<p>La lettura diretta dei testi e l'analisi dei nuclei tematici e concettuali presenti ha permesso di riconoscere i diversi registri linguistici, utilizzati all'interno dei vari generi letterari e individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario.</p> <p>Individuare la radice di una parola e la relazione con altre parole appartenenti alla medesima famiglia e/o area semantica ha permesso di consolidare la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e ha permesso di istituire confronti tra il lessico e i registri della lingua letteraria e il lessico e i registri della comunicazione orale.</p> <p>Le competenze logico-linguistiche, critiche ed argomentative sono state potenziate, attraverso il lavoro di analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari del secondo Ottocento e del primo Novecento.</p>	Italiano
✓ <i>comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)</i>	<p>Attività di conversazione con l'insegnante.</p> <p>CLIL "Picasso e il Cubismo"</p>	Inglese Inglese e Storia dell'Arte



<p>✓ <i>Elaborare testi, orali e scritti, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta</i></p>	<p>Conversazioni e interazioni nella discussione, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>“Premio Asimov”</p> <p>Alcuni studenti hanno aderito al “Premio Asimov”, intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di numerose opere di divulgazione scientifica, oltre che di svariati romanzi e racconti. Gli alunni si sono occupati della valutazione e della lettura critica di opere di divulgazione e di saggistica scientifica, redigendone successivamente una recensione. Si sono pertanto cimentati nella composizione di una tipologia di testo che analizza ed esprime giudizi su avvenimenti culturali, rispettandone caratteristiche e struttura.</p>	<p>Inglese</p> <p>Italiano Scienze</p>
<p>✓ <i>Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni</i></p>	<p>L'attività di laboratorio testuale è stata lo strumento elettivo per gestire gli apprendimenti collettivi, identificare problemi, addurre argomenti a sostegno della propria tesi e proporre soluzioni di problemi letterari.</p> <p>La riflessione metalinguistica e l'uso di contenuti e metodi di varie discipline sono stati propedeutici alla individuazione dei collegamenti tra modelli interpretativi differenti.</p> <p>Fare esperienza e rendere ragione dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperienza è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e</p>	<p>Italiano</p> <p>Matematica, fisica, scienze, Filosofia</p>



	dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli	
✓ <i>riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, sportiva, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;</i>	Gli autori trattati sono stati inseriti all'interno del contesto storico-culturale nazionale ed europeo, con lo scopo di individuare le peculiarità del paradigma etico ed estetico della cultura italiana e di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi letterari italiani e i testi europei. The War Poets	Italiano Inglese
✓ <i>agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini</i>	La Shoah, una commemorazione per non dimenticare ciò che è stato e che potrebbe accadere La Shoah e la ricorrenza del 27 gennaio hanno costituito un momento di incontro per tutte le classi quinte dell'Istituto che hanno affrontato lo studio della persecuzione degli ebrei e delle leggi razziali.	Storia
✓ <i>Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro</i>	Attività di PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro).	Tutte le discipline
✓ <i>utilizzare criticamente</i>	La classe ha imparato a utilizzare: • il web per la lettura di giornali, per ricerche tematiche e	Tutte le discipline



strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare

approfondimenti;

- Power Point e Prezi per la costruzione di presentazioni e percorsi ipertestuali;
- la piattaforma Questbase al fine di valutare la competenza linguistica e la competenza letteraria;

Programmazione ad oggetti in C++.

Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)

Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML e ricerca consapevole delle risorse di internet.

Le reti Informatiche

Informatica

✓ *Padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.*

La nuova fisica del '900 e il cambiamento epistemologico dei modelli precedenti.

- la 'nuova' relatività di Einstein

Dallo studio delle caratteristiche delle funzioni, al calcolo dei limiti, delle derivate e degli integrali fino al tracciamento del grafico di una funzione

La biochimica e le biomolecole.

Le rocce magmatiche-sedimentarie e metamorfiche.

La tettonica delle placche

Fisica

Matematica

Scienze



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. LINEE GUIDA PER IL COLLOQUIO PLURI E INTERDISCIPLINARE SECONDO L'ARTICOLO 22 DELL'ORDINANZA MINISTERIALE NUMERO 55 DEL 22/03/2024

Si riporta, qui di seguito, quanto espresso nell'O.M. 55 del 22/03/2024 a proposito del colloquio orale.

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:
 - a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
 - b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
 - c) di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe
3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5 dell'O.M. 55 del 22/03/2024
4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio
5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

"Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida."

Articolo 22, comma 5 dell'O.M. 55 del 22/03/2024

Al fine di ottemperare al suddetto articolo il Consiglio di Classe, in fase di stesura e approvazione del presente documento, ha individuato i seguenti percorsi multidisciplinari:

- La crisi delle certezze e dei valori;
- Uomo e ambiente;
- Il tempo tra memoria e soggettività;
- L'esperienza della guerra;
- Apparenza e realtà;
- Modernità: il progresso e i suoi limiti;
- Il lavoro

Le tematiche indicate non hanno costituito oggetto di trattazione aggiuntiva e separata rispetto allo svolgimento dei singoli programmi curriculari.

Come specificato nell'O.M. 55 del 22/03/2024, la Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi indicati nell'allegato B-3.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

MODALITÀ DI LAVORO	
Lezioni frontali e dialogate	X
Esercitazioni guidate e autonome	X
Lezioni multimediali	X
Problem solving	X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X
Attività laboratoriale	X
Brainstorming	X
Peer education	X

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere, a fine bimestre, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO	
TIPOLOGIA	Attraverso corsi, conferenze, incontri con discussioni per problemi, attività laboratoriali, lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere, per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

12. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	10 (dieci)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	9 (nove)
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 	8 (otto)



Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:

- frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;
- reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui;
- note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

7 (sette)

Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:

6 (sei)

- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto;
- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);
- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;
- atti di para-bullismo.

- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc));
- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile;
- trasgressione legge sulla violazione della privacy.

5 (cinque)

Non ammissione alla classe successiva

Non ammissione a esami di stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova, del colloquio orale e di educazione civica;
- C. Curricolo di orientamento a.s.2023-2024 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE 5 SEZIONE H

INSEGNAMENTO

FIRMA DOCENTE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

FILOSOFIA

FISICA

INFORMATICA

INGLESE

ITALIANO

MATEMATICA

RELIGIONE

SCIENZE

SCIENZE MOTORIE

STORIA

Giarre, li 07/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE
CLASSE: 5 H SCIENTIFICO
DOCENTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

La classe 5^AH è composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo. Dalle verifiche orali effettuate alcuni alunni hanno dato prova di aver acquisito un profitto eccellente dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione l'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica e costruttiva; altri, se stimolati, hanno comunque sempre attivamente manifestato collaborazione e impegno adeguato nello studio, raggiungendo un profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti, compresi gli obiettivi relativi all'attività di Ed. Civica.

A causa della pandemia legata ai precedenti anni scolastici globalmente i contenuti svolti hanno subito un rallentamento, non permettendo alla sottoscritta di poter trattare argomenti vicini alla contemporaneità.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. • Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. • Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) • Usare i linguaggi specifici della materia • Esporre le conoscenze in modo organico e coerente • Intervenire in modo pertinente e propositivo • Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni • Sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti • Sviluppare la capacità di rielaborazione personale • Saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina	
<ul style="list-style-type: none"> - Antichità, ricerca archeologica e civiltà neoclassica. - Bello ideale, sublime e pittoresco. - Funzione dell'arte e ruolo dell'artista in età romantica - Le ricerche sulla percezione visiva e la fotografia; - La ricerca pittorica: realismo, impressionismo, divisionismo; <ul style="list-style-type: none"> - La figurazione tra Ottocento e Novecento; - Avanguardie: ruolo degli artisti, manifesti ed opere. 	<p>1° QUADRIMESTRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Impressionismo <p>2° QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postimpressionismo - Art Nouveau - Fauves - Espressionismo - Cubismo - Futurismo 	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni interattive 	<ul style="list-style-type: none"> - presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive.

STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> - libro di testo(Itinerario nell'arte), materiale audiovisivo (immagini e documentari video e/o prodotti multimediali).
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<p>IL MUSEO: dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: " La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..." - Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101 - Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici - Acquisiti e studiati i documenti loro forniti (approfondimenti "Itinerario nel patrimonio culturale" – Zanichelli), la classe ha realizzato durante il primo quadrimestre dei lavori multimediali in gruppo inerenti i beni culturali materiali ed immateriali, nello specifico i beni demotnoantropologici presenti nei musei del territorio e nella tradizione locale. Nel secondo quadrimestre la classe ha realizzato una presentazione multimediale di una ipotetica mostra di un artista o di un percorso museale a tema 	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell'istituzione museale - saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere con il rispettivo linguaggio tecnico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Catania	Visita guidata formativa della Mostra " RI EVOLUTION -I grandi rivoluzionari dell'Arte italiana, dal Futurismo alla Street Art"	Palazzo della cultura di Catania - Centro storico di Catania

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Cubismo Pablo Picasso	Inglese	Storia dell'Arte/Inglese	Sviluppo delle competenze linguistiche e disciplinari attraverso l'utilizzo della micro lingua inerente gli argomenti trattati.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande	- Verifiche orali - Presentazioni multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 30/04/2024

La Docente
Prof.ssa Maria Previtera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2023/2023**

ARGOMENTI TRATTATI STORIA DELL'ARTE

**CLASSE: 5H SCIENTIFICO
INSEGNANTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA**

Il Neoclassicismo: caratteri generali

Scultura: Antonio Canova, vita e opere.

Analisi d'opera "Amore e Psiche che si abbracciano"

Pittura: Jacques-Louis David, vita e opere

Analisi d'opera "Il giuramento degli Orazi"

Architettura: Giuseppe Piermarini, vita e opere.

Analisi d'opera: "Teatro alla scala a Milano".

IL Romanticismo, caratteri generali.

Il pittoresco e il sublime; l'esaltazione romantica del "genio".

Theodore Gericault, vita e opere; analisi d'opera: "La Zattera della "Medusa".

Eugene Delacroix, vita e opere; analisi d'opera: "La Libertà che guida il popolo".

Il Realismo, caratteri generali.

Gustave Courbet, vita e opere; analisi d'opera: "Gli spaccapietre", "Un funerale a Ornans",
"Fanciulle sulle riva della Senna".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'Impressionismo, caratteri generali.

Claude Monet; vita e opere; analisi d'opera: "Impressione, sole nascente", "Lo stagno delle ninfee", "Papaveri".

Le serie: "La Cattedrale di Rouen".

Analisi d'opera: "La Cattedrale di Rouen. Portale e torre Saint-Romain, pieno sole".

Studio del colore: colori primari, secondari, freddi, caldi, complementari, non-colori.

IL Postimpressionismo, caratteri generali.

Puntinismo o Divisionismo o Neoimpressionismo o Impressionismo scientifico: Georges Seurat, analisi d'opera: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte".

Paul Gauguin, vita e opere. Analisi d'opera "Il Cristo giallo", "Aha oe feii?", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?"

Vincent Van Gogh, vita e opere. Analisi d'opera: "I mangiatori di patate", "Autoritratto con cappello di feltro grigio", "Autoritratti dalla primavera del 1887 all'inverno 1889", "La camera di Van Gogh ad Arles", "Notte stellata", "Campo di grano con volo di Corvi".

Art Nouveau, caratteri generali.

Architettura: Antoni Gaudì; vita e opere. An. d'op. : "Faggeta I", "Giuditta I", "Parco Guell", "Sagrada Familia", "Casa Milà", "Casa Batlló".

Pittura: Gustave Klimt, vita e opere. An. d'op. "Ritratto di Adele Bloch-Bauer", "Il bacio".

Le avanguardie storiche:

i Fauves, la violenza del colore, caratteri generali. Henry Matisse, vita e opere. An. d'op. "Donna con cappello", "La stanza rossa", "La danza".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Espressionismo ,caratteri generali. Edvard Munch, vita e opere. An. d'op. " La fanciulla malata", "Il grido".

Il gruppo Die Brucke, caratteri generali.

Ernst Ludwig Kirchner, anali d'opera: "Due donne per strada".

Le avanguardie artistiche del Novecento.

Argomenti che si prevede di svolgere entro la fine delle attività didattiche:

Il Cubismo, caratteri generali. La quarta dimensione.

Il Cubismo analitico e sintetico.

Pablo Picasso, vita e opere. Periodo blu, an. d'op. "Poveri in riva al mare",
periodo rosa, analisi d'opera "Famiglia di Saltimbanchi".

Periodo protocubista, analisi d'opera: "Les demoiselles d'Avignon".

Periodo cubista (analitico): "Ritratto di Ambroise Vollard",

periodo cubista (sintetico) analisi d'opera: " Natura morta con sedia impagliata" ,

Periodo mostruoso, analisi d'opera "Guernica".

Il Futurismo, caratteri generali.

Umberto Boccioni, vita e opere.

Analisi d'opera: " Stati d'animo: Gli addii" - "Quelli che vanno"- "Quelli che restano".

" Forme uniche della continuità nello spazio".

Cenni su: Dadaismo, Surrealismo, Astrattissimo e Metafisica.

Giarre, 02/05/2024

Gli studenti

La docente

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE 5^A H LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

DOCENTE Maurizio Ali

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	<p>Il livello nel complesso è risultato medio-alto, con qualche punta di eccellenza, ma anche con qualche fragilità.</p> <p>- si fa presente che il programma non si è potuto del tutto completare anche e soprattutto perché parecchie ore curricolari sono state destinate/impiegate in attività scolastiche extra-curricolari, quali 'orientamento in uscita' (diverse ore), conferenze e attività analoghe tenutesi nell'Istituto, gita e anche qualche Assemblea.</p>

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenze logiche e concettuali • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>La classe nel suo complesso ha mostrato di aver fatto progressi sul piano delle competenze nel comportamento civico - anche se negli ultimi tempi c'è stato, riguardo alcuni elementi, un po' di regresso, quanto meno riguardo il modo di relazionarsi con lo scrivente - e di avere acquisito maggiori competenze riguardanti la complessità sociale e di conseguenza una accresciuta consapevolezza-capacità di collocazione nella società;</p> <p>La classe nel suo complesso ha mostrato una buona capacità nell'organizzare le attività di studio, soprattutto in quelle di gruppo.</p> <p>La classe nel suo complesso ha mostrato una buona e più che buona diligenza nell'acquisizione delle conoscenze; mentre sul piano delle capacità metodologiche di matrice logico-concettuale ha mostrato mediamente una pressoché buona diligenza nell'acquisizione delle competenze.</p>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>La classe in generale, dopo aver partecipato ad alcune lezioni dialogate-partecipative, e la somministrazione di materiale didattico su cui essa poteva lavorare, ha mostrato più che buone capacità di autonomia nella ricerca e rielaborazione delle competenze-conoscenze di cittadinanza e nella consapevole restituzione - per quanto riguarda l'attività didattica relativa allo scrivente - in sede di discussione-verifica, espletata per gruppi.</p>
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)

	La classe ha mostrato una più che accettabile capacità di accrescimento nell'acquisizione dell'abilità di sapere distinguere aspetti positivi da quelli negativi, riguardo a nuclei tematici, problematici e concettuali , con capacità di contestualizzazione.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Esposizione di concetti e temi su cui affrontare un dialogo guidato dal docente; enucleazione di concetti; video-lezioni commentate; approfondimenti dai testi.	Lezioni frontali e/o partecipate; problematiche e concetti da discutere insieme; presentazione di temi e concetti e somministrazione di materiale didattico su cui la classe affronta uno studio-ricerca attiva.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo; pagine scelte da testi extra-testo in adozione; risorse web; lavagna elettronica e non; metodo dialogico (input-output)
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	un recupero
TEMPI	più di un mese
MODALITÀ DI VERIFICA	verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	sul Registro Elettronico ufficiale

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	una verifica suppletiva per le c.d. eccellenze
TEMPI	più di un mese
MODALITÀ DI VERIFICA	verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	sul Registro Elettronico ufficiale

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
---------------	--------------------------	-----------------------------

<p>(piccoli moduli interdisciplinare di Filosofia e Storia)</p> <p>a) Primo quadrimestre: Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana e in quelle internazionali - Lavoro, sicurezza, distorsioni riguardanti la sicurezza e il rispetto dei diritti fondamentali.</p> <p>b) Secondo quadrimestre: Sviluppo sostenibile ed Educazione e legalità - Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.</p>	<p>a) <<Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948 dell'ONU, con particolare riferimento agli artt. 3, 4, 5, 8, 16, 17, 22, 23 e cenni comparativi con alcuni Principi fondamentali della Costituzione Repubblica Italiana>>, con breve contestualizzazione inerente agli anni in cui i due testi furono prodotti;</p> <p>b) <<Il fenomeno migratorio meridionale del II° Dopoguerra in Italia (tra meridione e settentrione), e i progressi tecno-scientifici, loro applicazioni nell'attività produttive e nell'organizzazione del lavoro.>></p>	<p>I lavori sono stati svolti per gruppi; buone competenze acquisite.</p>
--	---	---

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
no con lo scrivente	no con lo scrivente	no con lo scrivente

--	--	--

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
nessuna	nessuna	nessuna	nessuna

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Limitata alla raccolta, quando si è ritenuto necessario (alla bisogna e in progress), di feedback veramente significativi al fine di una curvatura sulla qualità dell'interazione docente-discente in riferimento a una maggiore efficienza e una migliore qualità, e della collaborazione educativo-civica, e del rendimento didattico.	Verifiche orali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si rimanda a quelle di Dipartimento, per le verifiche orali; per le verifiche, si allega alla presente la 'Griglia di valutazione di Filosofia e Storia'

Giarre, 07.05.2024

Il Docente

I.I.S. Statale Leonardo di Giarre

Liceo delle Scienze Applicate

Classe 5^a H - a. s. 2023/2024

Filosofia: prof. M. Ali

Materiale didattico: dalle risorse web, a pagine scelte extra testo in adozione, al libro di testo, che è il seguente: 'Fabio Cioffi - Giorgio Luppi - Amedeo Vigorelli, Arché, voll. 2-3, Edizioni Bruno Mondadori.

* dall'8 maggio;

** e se rimarrà tempo, dal 15 maggio sino a quando sarà possibile.

Programma di Filosofia effettivamente svolto:

il Criticismo kantiano e la Filosofia trascendentale (con riferimento alle tre 'Critiche'); esposizione per nuclei essenziali della 'Critica della ragion pura', sua partizione e sue istanze; la metaforica <<Rivoluzione copernicana>> in riferimento alla centralità del 'soggetto' anche in luogo di "paradigma" gnoseologico;

analisi per nuclei tematici principali ed fondamenti concettuali della dottrina della conoscenza (dottrina degli elementi) kantiana e la concezione di Ragione nell'accezione della prima Critica e ulteriore distinzione delle facoltà conoscitive e razionali del 'soggetto' in 'sensibilità', 'intelletto' e 'ragione', in riferimento rispettivamente alla 'Estetica trascendentale', alla 'Analitica trascendentale' e alla 'Dialettica trascendentale';

definizione kantiana di 'ciò che è conoscibile' e 'ciò che è pensabile'; dell'Estetica trascendentale, la sensazione, l'intuizione e 'intuizioni pure' o 'forme apriori' di spazio e tempo;

fenomeno (la cosa per me) e noumeno (la cosa in sé) e l'unica modalità "conoscitiva" - quella soggettiva -; i 'concetti puri' o 'categorie' dell'intelletto e "la tavola dei giudizi";

la correlazione tra 'categorie' e 'dato dell'esperienza possibile' (l'intuizione sensibile collocate nello spazio e nel tempo); conoscere è anche 'giudicare' - nell'enunciato il 'dato' come soggetto e la 'categoria' come predicato -; i tre tipi di giudizio e la "scoperta" di quello 'sintetico apriori', quindi la fisica come scienza;

la scoperta dell'io penso (o autocoscienza trascendentale) e la <<deduzione trascendentale>> delle 'categorie'; cenni a 'immaginazione produttiva' e <<schemi trascendentali>>;

in sintesi la 'Dialettica trascendentale' e le <<idee>> della ragione di Anima, di Dio e di Mondo, attinente alla 'metafisica' razionale (wolffiana), quindi l'impossibilità della metafisica come scienza;

i post-kantiani e il "problema del noumeno" e la soluzione allo stesso consistente nella riduzione a soggetto; introduzione all'Idealismo tedesco e presupposti e condizioni storiche, culturali, socio-politiche (in primis collocato nella temperie del Romanticismo); connotati dell'Idealismo tratti dal Romanticismo e dalla Modernità scientifica e illuministica: Assoluto, infinito, 'progresso', ottimismo, soggettivismo (da Kant) ecc.;

Fichte: da kantiano a "padre" dell'Idealismo; L'idealismo soggettivo; La Dialettica della negazione determinata e triadica; Idealismo etico;

l'idealismo oggettivo; L'assoluto, Hegel:

l'infinito e la dialettica triadica dell'*Aufhebung*; Ragione, realtà, storia; dialettica di finito-infinito; l'equivalenza razionale-reale e la 'Dialettica' come sua unica 'legge'; la verità come conoscenza dell'intero e la storicizzazione del processo conoscitivo; la 'Fenomenologia dello Spirito', sue partizioni e suo studio analitico sino alla 'ragione', quindi in sintesi lo 'spirito (oltre non si è andato);

del Sistema filosofico: solo cenni all'Idea in sé - la Logica e all'idea fuori di sé - Filosofia della Natura; quindi introduzione alla Filosofia dello Spirito, cenni alla sua partizione, quindi studio analitico di quella dello Spirito Oggettivo (Diritto astratto, Moralità, Eticità, con particolare approfondimento dello Stato);

i post hegeliani: cenni a Destra e Sinistra hegeliane: Sintesi su Feuerbach, la sua critica a Hegel e cenni al suo 'materialismo'; focalizzazione sul concetto di alienazione religiosa;

Marx, il Socialismo scientifico e Il Materialismo storico il Materialismo dialettico, quindi approfondimento di 'struttura' e sovrastruttura'; Lavoro e primo tipo di alienazione, quindi da il 'Capitale, I', formule dell'economia pre-capitalistica e capitalistica (cenni di riferimento agli economisti classici); Saggi del plus-valore e di Profitto; Sinossi su l'analisi economica e l'Economia politica (del Capitale, I); definizione marxiana e critica del/al Concetto di ideologia (e critica a essa); definizione di Comunismo e cenni alla contraddizione in seno al Capitalismo e al passaggio alla fase del Comunismo (appropriazione dei mezzi di produzione da parte della Forza lavoro);

la reazione all'hegelismo:

Schopenhauer: il parziale ritorno al Kant della prima Critica e la Quadruplici radice del Principio di ragion sufficiente; le tre <<condizioni della rappresentazione>>; Fenomeno (e il "velo di Maia") e noumeno; il noumeno come 'voluntas'; la voluntas come causa della sofferenza e quindi il pessimismo (dolore-noia); le vie di liberazione dal pessimismo;

Kierkegaard: La categoria del singolo; il concetto di angoscia e disperazione; La dialettica dell'*aut-aut* (o della possibilità); i tre <<stadi dell'esistenza>>;

- per Educazione Civica / Primo quadrimestre (piccolo modulo interdisciplinare): Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana e in quelle internazionali - Lavoro, sicurezza, distorsioni riguardanti la sicurezza e il rispetto dei diritti fondamentali

<<Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948 dell'ONU, con particolare riferimento agli artt. 3, 4, 5, 8, 16, 17, 22, 23 e cenni comparativi con alcuni Principi fondamentali della Costituzione Repubblica Italiana>>, con breve contestualizzazione inerente agli anni in cui i due testi furono prodotti;

* caratteri distintivi del Positivismo e diversi approcci positivisti; il metodo <<unico>>; sintesi sull'indagine razionale in J. Stuart-Mill;

* Nietzsche influenze di vario tipo sul suo pensiero; l'Apollineo e il dionisiaco de 'La nascita della tragedia';

- per Educazione Civica / Secondo quadrimestre (piccolo modulo interdisciplinare): Sviluppo sostenibile ed Educazione e legalità - Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.

<<Il fenomeno migratorio meridionale del II° Dopoguerra in Italia (tra meridione e settentrione), e i progressi tecno-scientifici, loro applicazioni nell'attività produttive e nell'organizzazione del lavoro.>>

* * Nietzsche: sintesi sul metodo filologico-storico e sul periodo illuministico-critico; sintesi su Amor fati, Eterno ritorno e l'oltreuomo (superuomo).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA FISICA

**CLASSE
DOCENTE**

**5 H SCIENTIFICO
BUZZANCA SALVATORE FILIPPO AN.**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è formata da 16 studenti e studentesse. Gli allievi hanno mostrato una partecipazione attiva anche se decisamente diversificata. I progressi sono stati, nel complesso, soddisfacenti. I livelli di profitto conseguiti sono alti per una parte della classe e alcuni raggiungono l'eccellenza.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze acquisite (per disciplina)

- Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli.
- Osservare e identificare fenomeni.
- Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive. • Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. 	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza del linguaggio specifico; • conoscenza del fenomeno fisico studiato, e capacità di individuare le variabili, i concetti chiave e le leggi fondamentali che lo regolano; • interpretazione corretta dei simboli e dei significati ed il loro uso in contesti differenti; • usare i modelli matematici più adatti a rappresentare un dato fenomeno fisico; • utilizzare formule e leggi nella risoluzione di problemi; • dedurre dalla legge teorica generale i casi particolari; • saper inquadrare il fenomeno in una teoria man mano più ampia; 	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e spiegare fenomeni nei quali si evidenziano forze elettrostatiche o magnetiche. • Misurare i tempi di scarica di un condensatore in un circuito RC ed elaborare un semplice modello descrittivo dei dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità elettrica. Condensatore • Moto di cariche in un campo elettrostatico. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Conducibilità nei solidi, nei liquidi e nei gas. • Circuiti elettrici in corrente continua. • Potenza elettrica ed effetto joule. 	9



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> Realizzare semplici circuiti elettrici, con collegamenti in serie e parallelo, ed effettuare misure d'intensità di corrente, differenze di potenziale e resistenze elettriche riconoscendo relazioni di conservazione e di proporzionalità. Descrivere somiglianze e differenze tra campi gravitazionali, elettrostatici e magnetici. Rappresentare graficamente i vettori di campo magnetico generati da correnti elettriche di semplice geometria. Descrivere e spiegare applicazioni della induzione elettromagnetica. Descrivere le interazioni delle radiazioni elettromagnetiche con la materia (anche vivente). Descrivere effetti relativistici, calcolarne l'ordine di grandezza e valutare le condizioni di applicabilità della meccanica newtoniana. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggi di Volta nei metalli e di Faraday nelle soluzioni elettrolitiche 	
	<ul style="list-style-type: none"> Interazione fra magneti, fra corrente elettrica e magneti, fra correnti elettriche. Le origini della teoria dell'elettricità e del magnetismo. Campo magnetico: definizioni e proprietà. 	13
	<ul style="list-style-type: none"> Moto di cariche e di spire percorse da corrente in un campo magnetico. Proprietà magnetiche della materia. 	17
	<ul style="list-style-type: none"> Legge di Faraday-Neumann. Induzione e autoinduzione. Correnti alternate. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> Equazioni di Maxwell. Onde elettromagnetiche e loro classificazione e proprietà in base alle varie lunghezze d'onda. La velocità della luce e le problematiche ad essa connesse 	16
	<ul style="list-style-type: none"> Postulati della relatività ristretta e metodo operativo su spazio e tempo Trasformazioni di Lorentz e relativi invarianti. 	6

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> lezione frontale con spiegazione teorica degli argomenti e con la presentazione dei fatti culturali, delle nozioni di base, dei richiami ad altri argomenti già affrontati e delle regole generali su cui essi si fondano, in modo semplice, 	<p>E' stato privilegiato, più che un apprendimento mnemonico, un metodo di studio che porti a considerare le leggi della fisica come frutto dell'esperienza e della corretta applicazione del metodo induttivo che si rifà anche al linguaggio matematico.</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>facilmente comprensibile e, nei limiti del possibile, completo;</p> <ul style="list-style-type: none"> partecipazione dialogata della classe all'acquisizione dei nuovi concetti tramite negoziazione continua dei significati; successivo svolgimento di esempi illustrativi; immediata verifica dell'apprendimento; assegnazione per casa di esercizi per maturare e rinforzare i concetti introdotti. 	<p>Pertanto, è stata posta particolare cura, oltre che all'insegnamento per problemi, anche ad una corretta formalizzazione delle grandezze fisiche e delle relative leggi.</p>
---	---

STRUMENTI DI LAVORO

<p>Gli strumenti impiegati sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'interazione diretta studente - docente; il libro di testo in adozione: Ugo Amaldi – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Volume 3 - Zanichelli; gli appunti personali degli studenti; le lezioni svolte in classe sulla lavagna interattiva e allo scopo salvate.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Pause didattiche con richiami e chiarimenti
MODALITÀ DI VERIFICA	Mediante la somministrazione di verifiche sommative
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Notifica dell'esito mediante griglie di valutazione

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Numero di emergenza 112	Conferenza in aula magna	Cittadinanza attiva
Il 25 aprile, una giornata da ricordare	Conferenza in aula magna	Cittadinanza attiva



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALTRE ATTIVITA' FACENTI CAPO ALL'EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica, relativamente alle discipline di Matematica e Fisica si sono sviluppati congiuntamente i seguenti argomenti:

- Mercati finanziari. Condizioni di instabilità dei mercati finanziari: il MES
- Le agenzie di rating. Il signalling: posizioni coperte, speculative e ultraspeculative

Relativamente a tali argomenti, uno per quadrimestre, gli alunni hanno prodotto dei lavori di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<p>La verifica formativa è stata volta a tarare l'efficacia dell'intervento didattico in modo da attuare quei correttivi che si dovessero rendere necessari per superare situazioni di difficoltà di apprendimento; tali correttivi potranno essere tali da incidere anche sulla programmazione didattica e sull'estensione e previsione di determinati contenuti; gli strumenti deputati alla verifica formativa saranno costituiti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche immediate attraverso semplici domande, sia dal posto, sia in video-conferenza; • interventi alla lavagna; • tradizionali prove strutturate, interrogazioni o prove scritte il cui esito, seppur anche di carattere sommativo, può essere utilizzato per controllare l'efficacia dell'azione didattica. 	<p>La verifica sommativa è stata volta ad accertare e certificare il livello raggiunto rispetto agli obiettivi prefissati ed è stata effettuata mediante i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test e prove semi-strutturate a risposta aperta o tradizionali interrogazioni, in base alle esigenze didattiche e delle richieste da parte dell'utenza (almeno due per quadrimestre); • compiti in classe (due per quadrimestre).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale del singolo allievo non è scaturita da una semplice media aritmetica dei voti riportati nelle verifiche, ma anche da un giudizio complessivo riguardante il grado e la qualità della preparazione raggiunta in relazione ai seguenti parametri:

- progresso evidenziato in relazione alle sue conoscenze, competenze e abilità iniziali;
- attitudine dimostrata per la disciplina;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo;
- capacità raggiunta di connettere logicamente e consequenzialmente contenuti differenti;
- correttezza del linguaggio impiegato in relazione ad uso ed interpretazione dei simboli;
- impegno e costanza nello studio.

Giarre, 04/05/2024

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA FISICA

**CLASSE
INSEGNANTE**

**V H SCIENTIFICO
BUZZANCA SALVATORE FILIPPO AN.**

Fino alla data di approvazione del documento conclusivo, i contenuti del corso, suddivisi per unità didattiche, sono stati i seguenti:

- Richiami sui condensatori
- Corrente elettrica, interpretazione microscopia e unità di misura
- Le leggi di Ohm
- Corpi isolanti e conduttori
- Effetto Joule
- Resistenze in serie e in parallelo
- Le leggi di Kirchhoff
- Lavoro di estrazione ed effetto Volta
- Leggi di Faraday per le soluzioni elettrolitiche
- Circuito RC
- I fenomeni magnetici
- Esperimento di Oersted
- Induzione magnetica: leggi di Laplace, Biot-Savart
- Il flusso del vettore induzione magnetica
- il teorema di Ampere
- Cariche elettriche in moto entro campi magnetici
- Forza di Lorentz; applicazioni: l'effetto Hall
- Il motore elettrico
- Spira in un campo magnetico
- Interpretazione microscopica del comportamento di un magnete
- Classificazione delle sostanze: diamagnetiche, paramagnetiche e ferromagnetiche
- Ferromagnetismo e isteresi magnetica
- L'induzione elettromagnetica: evidenze sperimentali
- Legge di Faraday-Neumann e Lenz



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Induttanza o coefficiente di autoinduzione
- Circuiti RL
- Mutua induzione
- Le correnti parassite o di Foucault
- L'alternatore
- Circuiti a corrente alternata
- Circuiti puramente ohmici, induttivi, capacitivi
- Il circuito RCL
- La condizione di risonanza
- Circuito LC e analogia meccanica di un sistema oscillante massa-molla
- Il trasformatore e i suoi impieghi
- Le equazioni di Maxwell
- Le onde elettromagnetiche e la velocità della luce
- Energia trasportata da un'onda elettromagnetica e irradiazione
- Quantità di moto e pressione di radiazione di un'onda elettromagnetica
- La polarizzazione della luce e la legge di Malus
- Le problematiche connesse alla velocità della luce e L'ipotesi dell'esistenza dell'etere
- L'esperimento di Michelson – Morley
- I postulati della relatività ristretta
- Simultaneità relativa di eventi e sincronizzazione degli orologi
- La dilatazione dei tempi: il tempo proprio
- La contrazione delle lunghezze nella direzione del moto relativo
- Le trasformazioni di Lorentz
- L'effetto Doppler relativistico (longitudinale)
- L'intervallo invariante e lo spazio-tempo di Minkowsky
- La composizione delle velocità

Nel restante periodo dell'anno scolastico si prevede di svolgere gli argomenti seguenti:

- Quantità di moto ed energia relativistica
- Il quadrivettore energia-impulso e il legame massa-energia

Il docente

Gli alunni

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA INFORMATICA

**CLASSE
INSEGNANTE**

**V H - SCIENZE APPLICATE
Prof. FERDINANDO LOIACONO**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe nel complesso ha dimostrato nel corso dell'anno scolastico un profilo nella disciplina medio alto con qualche eccellenza considerando sia la situazione di partenza, la partecipazione al dialogo educativo, i progressi durante l'anno che agli esiti ottenuti in termini di conoscenze, di competenze ed abilità.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio – Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	Competenze nell'uso appropriato dei termini tecnici e delle terminologie informatiche. Competenze digitali sia nell'uso del computer, che nei software applicativi e nella progettazione e programmazione in linguaggi informatici di archivi, siti e programmi. Competenze nell'uso delle conoscenze informatiche per scopi scientifici, imprenditoriali e sociali.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Competenze nella progettazione sia come fase della creazione di programmi che come potente mezzo applicativo del processo di astrazione delle problematiche informatiche. Competenze nel lavoro di gruppo/lavoro per la risoluzione di problemi più complessi ed articolati. Competenze quindi non solo nella risoluzione di problemi, ma nell'interpretare i dati o le informazioni, nell'individuare collegamenti e relazioni al fine di risolvere problematiche semplici o complesse.</p>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	<p>Saper gestire una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS. Ricerca consapevole delle risorse di internet e delle reti. Saper creare semplici siti nella rete in linguaggio HTML. Progettazione web. Saper risolvere problemi matematici e geometrici con la programmazione sia in C++ che in VBA per Excel. Saper classificare le Reti in base a mezzi trasmissivi e tecniche di trasferimento dell'informazione.</p>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<p>Algoritmi del calcolo numerico. Principi teorici della computazione. Struttura delle reti di computer, protocolli di rete, struttura di internet e dei servizi di rete. Sviluppo semplici programmi in C++, siti Web in HTML, ed archivi con DBMS connessi agli argomenti tecnico Scientifici.</p>	Programmazione ad oggetti in C++.	20
	Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)	15
	Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML e ricerca consapevole delle risorse di internet.	30
	Le reti Informatiche	15
	Visual Basic for Applications	10

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale, ricerca (problem solving), Laboratorio (metodo operativo) Didattica a Distanza (Video Lezioni)</p>	<p>Spiegazione delle nozioni teoriche e gli spunti per la ricerca, l'attività di laboratorio o la risoluzione di problemi. Svolgimento attività con monitoraggio apprendimento generale o individuale, verifica del percorso formativo.</p>

STRUMENTI DI LAVORO

LIM, Laboratorio, Software, Libro di testo, Appunti cartacei e multimediali. Risorse online

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	IN ITINERE
TEMPI	10 ORE
MODALITÀ DI VERIFICA	VERIFICA SCRITTA E ORALE- VERIFICHE ONLINE
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	VOTO

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Applicazioni tecnico-scientifiche in C++ e Visual Basic	Lavori di gruppo con risoluzione tramite programmazione di applicazioni tecnico scientifiche	Saper progettare, comunicare, collaborare, risolvere problemi e individuare collegamenti e soluzioni per semplici problemi matematici scientifici tramite software.
Costruzione di un sito Web	Costruzione di un sito web dalla progettazione alla programmazione tramite software dedicato	Saper progettare, comunicare, acquisire e interpretare l'informazione, risolvere in modo autonomo e responsabile.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Elaborati scritti, prove oggettive, verifiche orali, esercitazioni di laboratorio e Lavori di gruppo.	Elaborati scritti, quesiti online e verifiche orali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nelle singole verifiche si sono utilizzato i criteri. Nella valutazione delle singole prove si è tenuto conto sia di griglie di valutazione oggettive con punteggi da 0 a 10 (per gli scritti o similari) che delle griglie approvate dal consiglio di classe (per le prove orali o similari), considerando coerenza, coesione, esposizione e appropriatezza del linguaggio e delle soluzioni.

Nella valutazione globale si è tenuto conto di:

- Livello di partenza di ogni singolo alunno;
- Interesse e volontà dimostrati nel corso dell'anno;
- Partecipazione al dialogo scolastico ed alla Didattica a Distanza
- Obiettivi raggiunti

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA INFORMATICA

CLASSE
INSEGNANTE

V H - SCIENZE APPLICATE
Prof. FERDINANDO LOIACONO

- 1 Programmazione ad oggetti in C++.**
Lezione 1/U5 – OOP: evoluzione o rivoluzione
Lezione 2/U5 – Oggetti e classi.
Lezione 4/U5 – Modellare le classi.
Lezione 6/U5 – Relazioni tra le classi

- 2 Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)**
Lezione 1/U7 – Introduzioni ai database.
Lezione 2/U7 – Progettazione concettuale e logica.
Lezione 3/U7 – Il modello E/R. Entità e attributi.
Lezione 4/U7 – Il modello E/R. le chiavi.
Lezione 5/U7 – Il modello E/R. le relazioni.
Lezione 1/U8 – La gestione dei database mediante DBMS.
Lezione 2/U8 – Il DBMS Microsoft Access.
Lezione 3/U8 – Estrarre le informazioni con Access

- 3 Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML**
Lezione 1/U6 – Internet e HTML.
Lezione 2/U6 – Approfondiamo HTML.
Lezione 3/U6 – Multimedialità e moduli nelle pagine web

- 4 Le reti Informatiche**
Lezione 1/U7 – Gli elementi fondamentali di una rete.
Lezione 2/U7 – Il trasferimento dell'informazione.
Lezione 3/U7 – L'architettura a strati ISO/OSI.
Lezione 3/U7 – Il TCP/IP.

Gli Alunni

Il Docente

Prof. Ferdinando Loiacono



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Lingua Inglese

CLASSE 5H

DOCENTE Carmelinda Cotugno

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta di 16 studenti, 7 femmine e 9 maschi. Durante il presente anno scolastico, la maggior parte degli allievi ha dimostrato interesse e curiosità rispetto alle varie discipline, entusiasmo verso le proposte culturali e desiderio di miglioramento delle proprie competenze in vista della preparazione all'esame. Dal punto di vista del profitto, hanno quasi tutti lavorato con impegno e serietà, raggiungendo risultati complessivamente buoni. Soltanto pochi si sono affidati per lo più ad uno studio mnemonico e non sempre produttivo al fine di operare collegamenti. La programmazione si è svolta regolarmente e non è stato necessario attivare recuperi curriculari in itinere. Il clima in classe è stato sempre sereno e adeguato al corretto svolgimento delle lezioni. La frequenza è stata regolare e la partecipazione alle diverse attività, programmate dal Consiglio di classe, è stata puntuale e responsabile.

Livelli di profitto	Basso (1-5) 0
	Medio (6-7) 5 alunni
	Alto (8-9) 7 alunni
	Eccellente (10) 4 alunni

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare 		
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)		
COMPETENZE LINGUISTICHE ARTICOLATE SECONDO LE QUATTRO ABILITÀ	<p>READING: Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL</p> <p>LISTENING: Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree di interesse. Global/selective comprehension.</p> <p>WRITING: Abilità di applicare le strutture grammaticali per produrre un testo scritto.</p> <p>SPEAKING: Strategie per l'interazione la produzione orale: preparing and giving lectures.</p>		
OSA	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="758 1464 1348 1500">Nuclei fondanti della disciplina</td> <td data-bbox="1348 1464 1458 1500">n. ore</td> </tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore		

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Ai fini della valorizzazione delle conoscenze e delle competenze già possedute da ciascun alunno, sono state poste sempre domande atte a verificare quanto ciascun alunno sapeva già e possedeva nel suo personale bagaglio culturale. È stato, inoltre, fondamentale valorizzare ciascun apporto per poter costruire il percorso di lavoro su basi solide e condivise. A tal fine si è privilegiata una metodologia induttiva che ha reso ciascun alunno sempre più protagonista del proprio lavoro e attivamente impegnato in un'ottica laboratoriale di costruzione di un prodotto. E' stato possibile adottare le seguenti</p>	<p>Il programma è stato presentato tramite lezioni frontali partecipate. Il libro di testo è stato usato come supporto principale ed è stato affiancato dal supporto digitale (video, film). Le verifiche scritte sono state di varie tipologie, ma ci si è concentrati soprattutto sulla comprensione e produzione scritta, e su quiz a risposta multipla. Durante le verifiche orali si è cercato di favorire l'espressione di idee e la rielaborazione degli argomenti affrontati.</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

metodologie: lezioni partecipate con domande e invito alla discussione critica. problem solving; cooperative learning; brain-storming; gruppi di lavoro omogenei/disomogenei per capacità; produzione di schemi, mappe concettuali e ricerca di parole chiave; flipped classroom.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo:

M. Spicci - T.A. Shaw - With D. Montanari, *Amazing Minds New Generation- Vol 1*, Pearson

M. Spicci - T.A. Shaw - With D. Montanari, *Amazing Minds New Generation- Vol 2*, Pearson

Testi di lettura e di consultazione, dizionario, materiali per l'approfondimento, sussidi audiovisivi, LIM e strumenti informatici (da utilizzare soprattutto per attivare percorsi di ricerca e approfondimento), piattaforma Google Classroom.

ATTIVITÀ IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Cubism and Picasso	Inglese	Arte	Microlingua del settore storico-artistico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
E' stata effettuata 1 prove formale scritta nel primo quadrimestre mentre due prove scritte nel secondo quadrimestre. Tutte le prove - scritte e orali- sono state in lingua straniera. I test utilizzati nelle prove sono state di tipo oggettivo o soggettivo. La comprensione orale, la comprensione di testi scritti, la conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali sono stati valutati attraverso dei test di tipo oggettivo (cloze test - multiple choice - gap-filling-transformation). Durante questo tipo di prove non è stato consentito l'uso del dizionario in modo da valutare anche la conoscenza del lessico. L'abilità della scrittura è stata valutata attraverso test con domande a risposta aperta. Per quanto riguarda la produzione orale, la verifica è stata fatta sia individualmente, se è stata finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, che in coppia o in gruppo, se è invece è stata finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.	Strumenti per la verifica sommativa <ul style="list-style-type: none"> - brevi conversazioni - discussioni in gruppo - interventi individuali - chiarimento di dubbi su alcune parti del programma - test - questionari - esercitazioni in classe - relazioni scritte - controllo dei lavori eseguiti a casa.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono stati espliciti e trasparenti per gli studenti in maniera da coinvolgerli e renderli consapevoli del loro processo di maturazione. Nella verifica sommativa si è tenuto conto dell'acquisizione:

- delle competenze linguistico-comunicative (uso delle abilità orali e scritte; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali),
- delle conoscenze sull'universo culturale,
- delle abilità trasversali Metacognitive e Comportamentali (saper riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio, la costanza nello studio, l'interesse, la partecipazione).

Giarre, 3 Maggio 2024

la Docente
Carmelinda Cotugno



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] SEZ. H
INDIRIZZO	Liceo scientifico – Scienze Applicate
DOCENTE	PROF.SSA <i>Carmelinda Cotugno</i>
MATERIA	LINGUA INGLESE

Libro di Testo: *Amazing Minds New Generation- Vol 1*, Pearson

Chapter4: The Romantic Age (1760-1837)

Social and cultural background: New Social and Environmental landscapes;
Literary background

Poetry: Pre - Romantic Trend: The First Generation, Romantic Poets – a new sensibility;
The Romanticism in Art

William Blake: Songs of Innocence and Experience, Blake and the ambivalence of Nature

The Lamb ; The Tyger

William Wordsworth: *Preface to Lyrical Ballads; I wandered Lonely as a cloud*

Samuel Taylor Coleridge: The Rime of the Ancient Mariner

Instead of a Cross, the Albatross; A sadder and wiser man

Libro di Testo: *Amazing Minds New Generation- Vol 2*, Pearson

The Victorian Age

Historical Background: Early Victorian Age: a changing society; The age of optimism and contrast

Victorian Britain – The best of times, the worst of time; Overpopulation and disease; The role of women

Literary Background: The age of fiction



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Charles Dickens: A life like a novel; Major works and Themes

Oliver Twist or the Parish boy's progress: "I want some more"

Oliver Twist: full movie

Oscar Wilde : "All art is quite useless"

The Picture of Dorian Gray: "Dorian Gray kills Dorian Gray"

The Importance of Being Earnest "A notable interrogation"
Teatro ABC "The importance of Being Earnest" – 26 Marzo 2024

The Radical Experimentations of Early 20th century Poetry: The War Poets:
"The Soldier" by Rupert Brooke; "Suicide in the Trenches" by Siegfried Sassoon

The Stream of consciousness: Thought flowing into words (pp 224-227)
James Joyce: Dubliners "She was fast asleep";
Virginia Woolf: Mrs Dalloway "Mrs Dalloway said she would buy the flowers"

Ed.civica: 1° quadrimestre The Child Labour: The workhouses

2° quadrimestre IOM international Organization for Migration; XenophobiaZero

03.05.2024

Prof.ssa

Carmelinda Cotugno

Alunni

CLASSE: V H (LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE)

INSEGNANTE: BARBARA LO VERDE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe VH è composta da 16 (7 ragazze e 9 ragazzi).

La relazione educativa tra il docente e gli alunni è stata avviata in maniera proficua fin dal primo anno, ma solo per l'insegnamento di "Elementi di etimologia e civiltà greca e latina"; a partire dall'anno scolastico 2020-2021, all'insegnamento di "Elementi di etimologia e civiltà greca e latina", si è aggiunto quello di "Lingua e Letteratura italiana".

La classe ha avuto un percorso scolastico fortemente disorganico e tormentato.

Nell'anno scolastico 2019-2020, la classe era formata da 31 alunni e 21 di loro, partecipavano alla sperimentazione "Liceo Scientifico delle Scienze Applicate-Biomedico" che, oltre ad una curvatura biomedica nelle discipline di indirizzo, contempla l'insegnamento di "Elementi di etimologia e civiltà greca e latina".

A partire dal 4 marzo 2020, a seguito dell'adozione da parte del Governo di misure di contenimento della diffusione del virus Covid-19, le attività didattiche in presenza sono state sospese e sono state attivate varie forme di didattica a distanza.

Nell'anno scolastico 2020-2021, ai 31 alunni della classe, si è aggiunto un alunno proveniente da un altro Istituto e permane l'articolazione interna della classe in due gruppi, uno che segue il curriculum tradizionale del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e uno che partecipa alla sperimentazione "Liceo Scientifico delle Scienze Applicate-Biomedico".

Inoltre, anche durante l'anno scolastico 2020-2021, ci sono stati periodi in cui le attività didattiche in presenza sono state sospese e sono state attivate varie forme di didattica a distanza.

Nell'anno scolastico 2021-2022, la classe di partenza è stata divisa in due sezioni, la "I", che segue il curriculum tradizionale del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, e la "H", che partecipa alla sperimentazione "Liceo Scientifico delle Scienze Applicate-Biomedico".

La classe si è sempre mostrata estremamente sensibile alle problematiche relative alla disciplina e

ha partecipato attivamente alla costruzione di percorsi formativi, propedeutici all'Esame di Stato.

Inoltre, l'esperienza dolorosa e disarmante dell'emergenza "COVID19", che ha richiesto la nascita di una dimensione inedita di relazione umana e didattica, ha determinato l'urgenza ineludibile di una riscrittura dei paradigmi interpretativi della realtà e la classe ha affrontato, con diligenza e sollecitudine, l'obbligo imposto dalle circostanze.

Alcuni allievi mostrano di possedere una conoscenza parziale e superficiale del lessico specifico della disciplina e delle categorie interpretative dei testi letterari e un'attitudine assai modesta alla riflessione metalinguistica.

Alcuni allievi mostrano di possedere una discreta conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana, buone competenze logico-deduttive e discreta attitudine alla riflessione metalinguistica e, nonostante abbiano una conoscenza ancora superficiale dello statuto epistemologico dei generi letterari e degli strumenti di analisi testuale, hanno partecipato allo studio dei prodotti letterari con il consueto atteggiamento serio e collaborativo.

Pochi allievi mostrano di possedere una conoscenza completa e approfondita dello statuto epistemologico dei generi letterari e degli strumenti di analisi testuale e una buona attitudine alla riflessione metalinguistica e allo studio dei prodotti letterari e usano strategie argomentative e di riflessione critica, originali e creative.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6) x alcuni studenti Competenze e conoscenze di base
	Medio - Alto (7/8) x livello di appartenenza della maggior parte degli studenti Abilità e conoscenze sviluppate, competenze apprezzabili
	Eccellente (9/10) x qualche studente

Abilità e conoscenze solide, comprovate capacità

Competenze chiave per l'educazione permanente	Competenze acquisite nella disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana, adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi • Capacità di utilizzare una lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo e confrontare testi letterari italiani con testi letterari stranieri • Capacità di individuare le connessioni tra la cultura letteraria e artistica nazionale e lo sviluppo di metodi di indagine scientifica, di procedure logico-matematiche e di linguaggi simbolici • Capacità di acquisire e comunicare le conoscenze letterarie, anche con l'ausilio di mezzi informatici • Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti • Capacità di riconoscere l'alto prestigio del patrimonio culturale italiano e di definire progetti di valorizzazione • Capacità di individuare, nella civiltà contemporanea, la permanenza delle categorie etiche, estetiche e artistiche della tradizione letteraria italiana e di utilizzare l'eredità culturale italiana, nella costruzione della propria identità

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite nella disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare informazioni • Comunicare 	<p>Capacità di organizzare il proprio apprendimento e leggere in chiave diacronica il testo letterario, al fine di acquisire una migliore consapevolezza di sé e della realtà contemporanea</p> <p>Capacità di definire strategie di analisi diverse dei prodotti letterari</p> <p>Capacità di riconoscere e rispettare le peculiarità delle categorie interpretative dei prodotti letterari</p> <p>Capacità di gestire apprendimenti collettivi, attraverso la riflessione metalinguistica</p> <p>Capacità di utilizzare contenuti e metodi di varie discipline per proporre soluzioni di problemi letterari</p> <p>Capacità di individuare relazioni tra modelli interpretativi differenti</p> <p>Capacità di valutare l'attendibilità di una fonte e di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi</p> <p>Capacità di comunicare le conoscenze letterarie, attraverso l'uso di linguaggi multimediali</p>
Nuclei fondanti della disciplina	OSA

<p>La letteratura italiana dall'Unità d'Italia al Novecento</p> <p>Lettura di testi di Leopardi, Verga, Carducci, Pascoli, d'Annunzio, Gozzano, Svevo, Pirandello, Saba, Ungaretti, Quasimodo, Montale e di altri scrittori, del Secondo Ottocento e del Novecento</p> <p>Lettura di una antologia del "Paradiso", di Dante</p> <p>Lettura di testi di autori stranieri in traduzione</p> <p>Confronti tra letteratura scritta, rappresentazione teatrale e opera cinematografica</p> <p>Risorse informatiche e telematiche per lo studio della letteratura italiana</p>	<p style="text-align: center;">I QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">I bimestre</p> <p><u>CONTENUTI:</u></p> <p>Modulo 1</p> <p>Categorie generali di analisi dei prodotti letterari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sullo statuto epistemologico dei generi letterari • Il rapporto tra genere letterario e codificazione linguistica • Il rapporto tra genere letterario e orizzonte di attese del pubblico • Nozioni di prosodia e di metrica <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giacomo Leopardi • Il Naturalismo e il Simbolismo • Il Verismo • Giovanni Verga
	<p><u>ABILITÀ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la radice una parola e la relazione con altre parole appartenenti alla medesima famiglia e/o area semantica • Istituire confronti tra il lessico, la morfologia e le strutture sintattiche della lingua italiana con quelle della lingua latina • Riconoscere i tratti costitutivi del genere epico e del trattato scientifico • Individuare i temi specifici di ciascun testo e riconoscere le riprese tematiche e/o linguistiche da altri autori • Riconoscere le principali figure retoriche e individuare l'uso semico che l'autore fa di esse • Dividere un testo in sequenze; individuare narratore e punto di vista • Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate

spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale

- Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...)

COMPETENZE:

- Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti
- Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi
- individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario

I QUADRIMESTRE

II bimestre

CONTENUTI:

Modulo 3

- Il Simbolismo e il Decadentismo
- Giovanni Pascoli
- Gabriele D'Annunzio

ABILITÀ:

- Riconoscere i tratti costitutivi dei generi teatrali
- Individuare i temi specifici di ciascun testo e riconoscere le riprese tematiche e/o linguistiche da altri autori
- Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale

- Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...)
- Redigere un saggio breve

COMPETENZE:

- Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti
- Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi
- individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario

II QUADRIMESTRE

III bimestre

CONTENUTI:

Modulo 4

- L'"Età dell'Imperialismo e dell'Avanguardia"
- Le "Avanguardie" italiane
- Il "Crepuscolarismo" e il "Futurismo"
- Luigi Pirandello
- Italo Svevo

ABILITÀ

- Riconoscere la struttura metrica del sonetto, della canzone, della ballata
- Riconoscere le principali figure retoriche e individuare l'uso semico che l'autore fa di esse
- Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale
- Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi

dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...)

COMPETENZE:

- Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti
- Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi
- individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario

II QUADRIMESTRE

IV bimestre

CONTENUTI:

Modulo 5

- Giuseppe Ungaretti
- Eugenio Montale
- Umberto Saba
- Salvatore Quasimodo
- Percorso tematico su Italo Calvino e Pier Paolo Pasolini
- Lettura integrale dei canti I, II, III, VI, XI, XII, XXXIII del "Paradiso"

ABILITÀ:

- Individuare i temi specifici di ciascun testo e riconoscere le riprese tematiche e/o linguistiche da altri autori
- Dividere un testo in sequenze; individuare narratore e punto di vista
- Riconoscere le principali figure retoriche e individuare l'uso semico che l'autore fa di esse
- Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate

spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale

- Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...)
- Redigere parafrasi e riassunti

COMPETENZE:

- Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti
- Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi
- individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO DI ISTITUTO

ASSE PORTANTE DI EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE

MATERIALI E TESTI DI RIFERIMENTO: LIBRI DI TESTO E ARTICOLI DI GIORNALE

METODOLOGIE/ATTIVITÀ SUGGERITE: LEZIONE PARTECIPATA, ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ LABORATORIALI, SIMULAZIONE DI SITUAZIONI REALI, VISIONE DI FILM E/O ALTRO MATERIALE VIDEO, ANALISI DI CASI

NUMERO DI ORE: 2 ORE A QUADRIMESTRE

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
I QUADRIMESTRE “Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità”	“Rosso Malpelo”: analisi dei nuclei concettuali e tematici Lettura e analisi documenti di “Agenda 2030”, obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
II QUADRIMESTRE “La dignità delle donne”	“La lupa”: analisi dei nuclei concettuali e tematici Lettura e analisi documenti di “Agenda 2030”, obiettivo 5: Raggiungere l’uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze	Capacità di cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e partecipata • lettura diretta dei testi • discussione guidata • apprendimento di tipo cooperativo • partecipazione a lavori di gruppo pluridisciplinari • laboratorio di scrittura creativa • lettura dei quotidiani cartacei e/o online • consultazione di repertori bibliografici e linguistici online • esercizi di recitazione • ricerca-azione • brainstorming • problem solving 	<p>La lettura diretta dei testi e l'analisi dei nuclei tematici e concettuali è stata la modalità di interazione privilegiata</p> <p>L'attività di laboratorio è stata lo strumento elettivo per gestire gli apprendimenti collettivi e proporre soluzioni di problemi letterari</p> <p>La riflessione metalinguistica e l'uso di contenuti e metodi di varie discipline sono stati propedeutici alla individuazione dei collegamenti tra modelli interpretativi differenti</p> <p>La consultazione di repertori bibliografici online è stata utilizzata per valutare l'attendibilità di una fonte e per istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi</p>

1. GRAMMATICA: “LA FORZA DELLE PAROLE”- LUCA SERIANNI-VALERIA DELLA VALLE-GIUSEPPE PATOTA (CASA EDITRICE PEARSON)
2. LETTERATURA ITALIANA: “LIBERI DI INTERPRETARE”, VOL 3 (A, B) ROMANO LUPERINI-PIETRO CATALDI-LIDIA MARCHIANI-FRANCO MARCHESE (CASA EDITRICE PALUMBO)
3. DANTE ALIGHIERI, “ANTOLOGIA DELLA COMMEDIA”, A CURA DI ROMANO LUPERINI-PIETRO CATALDI-LIDIA MARCHIANI-FRANCO MARCHESE (CASA EDITRICE PALUMBO)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attività di consolidamento e recupero
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Attività di laboratorio
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali (“spazio competenze”)
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Esame dei lavori svolti
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA <ul style="list-style-type: none">• controllo e correzione di esercizi svolti a casa• lezione partecipata• discussione guidata• test a risposta chiusa o aperta• colloquio individuale, esercitazioni collettive di vario tipo• test muniti di schede di autocorrezione e autovalutazione	STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA <ul style="list-style-type: none">• colloqui orali puntuali e approfonditi• prove scritte• esercitazione in classe• relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i seguenti criteri di verifica e valutazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte sono state valutate tenendo conto della griglia di valutazione approvata nell'ambito del Dipartimento di Lettere negli anni precedenti e che fa riferimento ai seguenti parametri:

- competenze linguistiche (correttezza dell'ortografia, della punteggiatura, scioltezza e fluidità della sintassi)
- coerenza rispetto alle consegne

- completezza e pertinenza dei contenuti
- capacità elaborative, logiche e critiche
- analisi e apporti personali

Nelle verifiche orali, si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- conoscenza e comprensione degli argomenti trattati
- capacità di controllo della forma linguistica per quanto attiene alla produzione orale e scritta
- capacità di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare
- capacità di formulare giudizi e valutazioni personali

La misurazione delle prove ha utilizzato le cifre arabe da uno a dieci.

La valutazione finale è stata determinata:

- dal raggiungimento degli obiettivi previsti
- dal confronto con i livelli di partenza
- dalla misurazione delle singole prove
- dal grado di partecipazione all'attività didattica e, più in generale, al dialogo educativo
- dall'assiduità nello studio

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI

Per quanto riguarda la misurazione delle singole prove e la valutazione finale, i criteri utilizzati sono stati i seguenti:

Tra 1 e 2

L'alunno non si orienta in alcun modo tra le tematiche proposte

Tra 3 e 4

L'alunno ha conoscenze lacunose e superficiali, un grado di comprensione scadente, scarse capacità di applicazione

5

L'alunno possiede conoscenze frammentarie, un grado di comprensione limitato e poco approfondito delle

problematiche prese in esame, capacità di applicazione incostante e poco autonoma

sufficienza 6

La conoscenza e la comprensione sono limitate agli aspetti essenziali degli argomenti trattati; l'alunno non sempre è autonomo e non opera alcun approfondimento

tra 7 e 8

L'alunno mostra di conoscere le tematiche in modo completo, è capace di applicazione autonoma, di analisi e di sintesi

tra 9 e 10

L'alunno dimostra conoscenze ampie e approfondite che espone con linguaggio specifico; è in grado di operare analisi e sintesi personali, di saperli rielaborare e valutare autonomamente

Giarre, 02 maggio 2024

L'insegnante

Prof.ssa Barbara LO VERDE

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE “LEONARDO”

GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

ARGOMENTI TRATTATI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: V H LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

DOCENTE: BARBARA LO VERDE

LIBRI DI TESTO:

1. GRAMMATICA: “LA FORZA DELLE PAROLE”- LUCA SERIANNI-VALERIA DELLA VALLE- GIUSEPPE PATOTA (CASA EDITRICE PEARSON)
2. LETTERATURA ITALIANA: “LIBERI DI INTERPRETARE”, VOL 3 (A, B) ROMANO LUPERINI-PIETRO CATALDI-LIDIA MARCHIANI-FRANCO MARCHESE (CASA EDITRICE PALUMBO)
3. DANTE ALIGHIERI, “ANTOLOGIA DELLA COMMEDIA”, A CURA DI ROMANO LUPERINI- PIETRO CATALDI-LIDIA MARCHIANI-FRANCO MARCHESE (CASA EDITRICE PALUMBO)

ARGOMENTI TRATTATI

Categorie generali di analisi dei prodotti letterari:

- Discussione sullo statuto epistemologico dei generi letterari
- Il rapporto tra genere letterario e codificazione linguistica
- Il rapporto tra genere letterario e orizzonte di attese del pubblico
- Nozioni di prosodia e di metrica

- Giacomo Leopardi
- Il Naturalismo e il Simbolismo
- Il Verismo
- Giovanni Verga

Testi analizzati

- Giacomo Leopardi
1. "Lettera a Pietro Giordani del 30 aprile 1817" ("Epistolario", 32)
 2. "La teoria del piacere" ("Zibaldone di pensieri", 165-166)
 3. "Dialogo della Natura e di un Islandese" ("Operette morali")
 4. "Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere" ("Operette morali")
 5. "L'infinito" ("Canti")
 6. "La sera del dì di festa" ("Canti")
 7. "A Silvia" ("Canti")
 8. "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia" ("Canti")
 9. "Il sabato del villaggio" ("Canti")
 10. "A se stesso" ("Canti")
 11. "La ginestra, o il fiore del deserto" ("Canti")

- Giovanni Verga
1. "Rosso Malpelo" ("Vita dei campi")
 2. "La lupa" ("Vita dei campi")
 3. "La morte di don Gesualdo" ("Mastro-don Gesualdo", parte IV, cap. V)

- Il Simbolismo e il Decadentismo
- Giovanni Pascoli
- Gabriele D'Annunzio

Testi analizzati

- Giovanni Pascoli
1. "Il fanciullino"
 2. "Lavandare" ("L'ultima passeggiata", IV)
 3. "X agosto" ("Elegie", III)
 4. "Temporale" ("In campagna", XII)
 5. "Il lampo" ("Tristezze", IX)
 6. "Il tuono" ("Tristezze", X)
 7. "Il gelsomino notturno" ("Canti di Castelvecchio")

- Gabriele d'Annunzio
- 1. "La pioggia nel pineto" ("Alcyone")
- 2. "Andrea Sperelli" ("Il piacere", I, 2)

- L'"Età dell'Imperialismo e dell'Avanguardia"
- Le "Avanguardie" italiane
- Il "Crepuscolarismo" e il "Futurismo"
- Luigi Pirandello
- Italo Svevo

Testi analizzati

- Luigi Pirandello
- 1. "La crisi di fine secolo: la relatività di ogni cosa" ("Arte e coscienza d'oggi", 1893)
- 2. "La forma e la vita" ("L'umorismo", parte II, capitolo V)
- 3. "La differenza tra umorismo e comicità: l'esempio della vecchia imbellettata" ("L'umorismo", parte II, cap. II)
- 4. "Il treno ha fischiato"
- 5. "Tu ridi"
- 6. "Maledetto sia Copernico!" ("Premessa seconda a Il fu Mattia Pascal")
- 7. "Lo strappo nel cielo di carta" ("Il fu Mattia Pascal", cap. XII)
- 8. "La lanterninosofia" ("Il fu Mattia Pascal", cap. XIII)
- 9. "Ciaula scopre la luna" ("Novelle per un anno")

- Italo Svevo
- 1. "La prefazione del dottor S." ("La coscienza di Zeno")
- 2. "Il vizio del fumo" ("La coscienza di Zeno", cap. "3")
- 3. "La morte di mio padre" ("La coscienza di Zeno", cap. "4")

- Giuseppe Ungaretti
- Umberto Saba
- Eugenio Montale
- Salvatore Quasimodo
- Lettura integrale dei canti I, II, III, VI, XI, XII, XVII, XXXIII del “Paradiso”

Testi analizzati

- Giuseppe Ungaretti
 1. "Veglia"
 2. "I fiumi"
 3. "San Martino del Carso"
 4. "Mattina"
 5. "Soldati"
 6. "Sono una creatura"
 7. “Fratelli”
 8. “Non gridate più”

ARGOMENTI DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELLE LEZIONI

- Umberto Saba
 1. "Quello che resta da fare ai poeti"
 2. "A mia moglie"
 3. "Tre poesie alla mia balia"

- Eugenio Montale

1. "Non chiederci la parola"
2. "Merigiare pallido e assorto"
3. "Spesso il male di vivere ho incontrato"

- Salvatore Quasimodo

1. "Alla nuova luna"
2. "Uomo del mio tempo"
3. "Alle fronde dei salici"
4. "Ed è subito sera"

- Percorso tematico su Italo Calvino e Pier Paolo Pasolini

Giarre, 02 maggio 2024

L'insegnante

Gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA MATEMATICA

**CLASSE
DOCENTE**

**5 H SCIENTIFICO
BUZZANCA SALVATORE FILIPPO AN.**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è formata da 16 studenti e studentesse. Gli allievi hanno mostrato una partecipazione attiva anche se decisamente diversificata. I progressi sono stati, nel complesso, soddisfacenti. I livelli di profitto conseguiti sono alti per una parte della classe e alcuni raggiungono l'eccellenza.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico • Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi rappresentandole anche sotto forma grafica. • Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo differenziale e integrale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare strategie appropriate per risolvere problemi • Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati. 	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza del linguaggio specifico; • interpretazione corretta dei simboli e dei significati ed il loro uso in contesti differenti; • abitudine al rigore formale proprio della matematica; • capacità di impostare e sviluppare il modello matematico più adatto alla risoluzione del problema in atto con le variabili individuate; • saper inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e comprendendone il significato concettuale. 	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere terminologia e definizioni topologiche di base. • Calcolare i limiti di alcune semplici successioni e funzioni utilizzando le proprietà introdotte. • Fornire esempi di funzioni continue e non continue. 	<ul style="list-style-type: none"> • Topologia della retta reale e dei suoi sottoinsiemi • Gli interni. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione rigorosa di limite di successioni e di funzioni. Teoremi sui limiti. Infiniti e infinitesimi. 	16



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare la definizione di derivata come limite del rapporto incrementale. • Calcolare derivate di semplici funzioni. • Scrivere l'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un punto. • Dalla conoscenza della funzione derivata, data in forma analitica o in forma di grafico, ricavare informazioni sulla funzione iniziale. • Utilizzare la derivata prima e seconda, quando opportuno, per tracciare il grafico qualitativo di una funzione. • Calcolare il valore dell'integrale di funzioni assegnate. • Ricordare le primitive di alcune funzioni elementari per ricavare le primitive di funzioni più complesse. • In casi semplici, utilizzare il teorema fondamentale per calcolare integrali, aree e volumi. • Utilizzare la derivata e l'integrale per modellizzare situazioni e problemi che si incontrano nella fisica e nelle scienze naturali e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di funzione continua e proprietà globali delle funzioni continue in un intervallo. 	14
	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione rigorosa di derivata di una funzione. Derivate di funzioni elementari. Proprietà delle derivate. Derivate successive. 	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Estremi relativi • Relazione fra il segno della derivata e la monotonia di una funzione. • Relazione fra il segno della derivata seconda e la concavità del grafico. 	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi di ottimizzazione 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di primitiva e di integrale indefinito. • Metodi di calcolo degli integrali indefiniti. 	13
	<ul style="list-style-type: none"> • L'integrale definito e la funzione integrale • Teorema fondamentale del Calcolo e sue applicazioni al calcolo di integrali, aree, volumi. • Estensioni del concetto di integrale 	9

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale con spiegazione teorica degli argomenti e con la presentazione dei fatti culturali, delle nozioni di base, dei richiami ad altri argomenti già affrontati e delle regole generali su cui essi si fondano, in modo semplice, 	<p>E' stato privilegiato, più che un apprendimento mnemonico, un metodo di studio che porti a dedurre le principali proprietà e leggi della matematica come il frutto di collegamenti logici ordinati e consequenziali.</p> <p>Pertanto, si è posto particolare cura, oltre che all'insegnamento per problemi, all'astrazione</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>facilmente comprensibile e, nei limiti del possibile, completo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione dialogata della classe all'acquisizione dei nuovi concetti tramite negoziazione continua dei significati; • successivo svolgimento di esempi illustrativi; • immediata verifica dell'apprendimento; • assegnazione per casa di esercizi per maturare e rinforzare i concetti introdotti. 	<p>teorica e al rafforzamento del processo deduttivo come scoperta guidata</p>
---	--

STRUMENTI DI LAVORO

Gli strumenti impiegati sono stati:

- l'interazione diretta studente - docente;
- il libro di testo in adozione: M. Bergamini - A. Trifone. G. Barozzi - Matematica.Blu 2.0 con tutor – III ed. – 5° vol. – Zanichelli;
- gli appunti personali degli studenti;
- le lezioni svolte in classe sulla lavagna interattiva e allo scopo salvate.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Pause didattiche con richiami e chiarimenti
MODALITÀ DI VERIFICA	Mediante la somministrazione di verifiche sommative
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Notifica dell'esito mediante griglie di valutazione

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Svolgimento di compiti d'esame di Stato degli anni precedenti.
TEMPI	Parte finale dell'anno, fino alla sua conclusione
MODALITÀ DI VERIFICA	Non ha carattere sommativo, ma formativo e sarà
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	privilegiare le verifiche immediate con domande dal



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

posto e gli interventi alla lavagna

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Numero di emergenza 112	Conferenza in aula magna	Cittadinanza attiva
Commemorazione dell'uccisione del giudice Rocco Chinnici	Conferenza in aula magna e Incontro con il figlio Giovanni (2 ore)	Educazione alla legalità
Il Servizio Civile Universale	Conferenza in aula magna	Cittadinanza attiva

ALTRE ATTIVITA' FACENTI CAPO ALL'EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica, relativamente alle discipline di Matematica e Fisica si sono sviluppati congiuntamente i seguenti argomenti:

- Mercati finanziari. Condizioni di instabilità dei mercati finanziari: il MES
- Le agenzie di rating. Il signalling: posizioni coperte, speculative e ultraspeculative

Relativamente a tali argomenti, uno per quadrimestre, gli alunni hanno prodotto dei lavori di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<p>La verifica formativa è stata volta a tarare l'efficacia dell'intervento didattico in modo da attuare quei correttivi che si dovessero rendere necessari per superare situazioni di difficoltà di apprendimento; tali correttivi potranno essere tali da incidere anche sulla programmazione didattica e sull'estensione e previsione di determinati contenuti; gli strumenti deputati alla verifica formativa saranno costituiti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche immediate attraverso semplici domande, sia dal posto, sia in video-conferenza; • interventi alla lavagna; • tradizionali prove strutturate, interrogazioni o prove scritte il cui esito, seppur anche di carattere sommativo, può essere utilizzato per controllare l'efficacia dell'azione didattica. 	<p>La verifica sommativa è stata volta ad accertare e certificare il livello raggiunto rispetto agli obiettivi prefissati ed è stata effettuata mediante i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test e prove semi-strutturate a risposta aperta o tradizionali interrogazioni, in base alle esigenze didattiche e delle richieste da parte dell'utenza (almeno due per quadrimestre); • compiti in classe (due per quadrimestre).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale del singolo allievo non è scaturita da una semplice media aritmetica dei voti riportati nelle verifiche, ma anche da un giudizio complessivo riguardante il grado e la qualità della preparazione raggiunta in relazione ai seguenti parametri:

- progresso evidenziato in relazione alle sue conoscenze, competenze e abilità iniziali;
- attitudine dimostrata per la disciplina;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo;
- capacità raggiunta di connettere logicamente e consequenzialmente contenuti differenti;
- correttezza del linguaggio impiegato in relazione ad uso ed interpretazione dei simboli;
- impegno e costanza nello studio.

Giarre, 04/05/2024

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA MATEMATICA

**CLASSE
INSEGNANTE**

**V H SCIENTIFICO
BUZZANCA SALVATORE FILIPPO AN.**

Fino alla data di approvazione del documento conclusivo, i contenuti del corso, suddivisi per unità didattiche, sono stati i seguenti:

Primo quadrimestre

- Topologia della retta reale
- Definizioni di limite
- Teoremi sui limiti
- Operazioni con i limiti
- Forme indeterminate
- Primo gruppo di limiti notevoli
- Infiniti e infinitesimi e relativi ordini
- Le successioni e il limite di una successione
- Il numero di Nepero e il secondo gruppo di limiti notevoli
- Definizioni e teoremi sulle funzioni continue
- Tipi di discontinuità
- Teoremi di Weierstrass e di esistenza degli zeri (enunciati)
- Gli asintoti di una funzione: verticali, orizzontali, obliqui
- Definizione e significato geometrico di derivata
- Teoremi sulle derivate: somma, prodotto e rapporto di funzioni
- Teoremi sulle funzioni composte e sulle funzioni inverse
- Derivate di ordine superiore
- Definizioni di punti stazionari, estremi relativi, massimi e minimi
- Condizioni necessarie per l'esistenza degli estremi relativi
- Teoremi di Rolle e di Lagrange
- Condizioni sufficienti per l'esistenza degli estremi relativi
- Teorema di Cauchy
- Teoremi di De l'Hopital



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Secondo quadrimestre

- Concavità positiva e negativa e punti di flesso
- Ricerca di estremi relativi e flessi tramite le derivate di ordine successivo
- Teoremi fondamentali per lo studio del grafico di una funzione con il metodo delle derivate successive
- Studio di una funzione
- Problemi di massimo e minimo
- Il differenziale di una funzione
- Insieme delle funzioni primitive
- Integrazione immediata e integrali notevoli
- Integrazione per sostituzione
- Integrazione per parti
- Integrazione di funzioni razionali fratte
- L'integrale definito soluzione del problema della misura di un'area (il rettangoloide)
- La funzione integrale
- Il teorema della media integrale
- Il teorema fondamentale del calcolo integrale
- Calcolo di aree
- Calcolo di volumi di cui è nota la legge di variazione delle sezioni trasversali
- Calcolo di volumi di solidi di rotazione attorno agli assi x o y
- Calcolo della lunghezza di una curva
- Integrali impropri

Nella parte restante dell'anno si svolgeranno esercitazioni su temi d'esame di Stato e, ove possibile, eventuali complementi.

Il docente

Gli alunni

ANNO SCOLASTICO 2023/24

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V H
INSEGNANTE don Giuseppe Pavone

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 16 alunni tutti avvalentesi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati abbastanza partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e buona parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione nella madrelingua• Comunicazione nelle lingue straniere• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia• Competenza digitale• Competenze sociali e civiche• Imparare a imparare• Spirito di iniziativa e imprenditorialità• Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none">• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ▲ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ▲ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna	Il male come realtà che incide sulla vita degli uomini pur non avendo delle motivazioni che ne giustificano l'uso verso gli altri	Riflessione critica sulla possibilità di scelta che coinvolge la libertà di ogni uomo e la sua coscienza
Giustizia e pace: il giudice Livatino	La giustizia come virtù fondamentale contro il male	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Lezione frontale ▲ Lezione interattiva ▲ Discussione guidata ▲ Problem solving ▲ Brainstorming 	<p>Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ▲ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ▲ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

STRUMENTI DI LAVORO

<p>Libro di Testo</p> <p>Documenti del Magistero della Chiesa</p> <p>La Bibbia</p> <p>LIM, PC, Internet</p>

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	<p>La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.</p>

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo. 	OTTIMO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti. 	BUONO
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti. 	SUFFICIENTE
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima. 	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 24 aprile 2024

Il Docente

ANNO SCOLASTICO 2023/24

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V H

1. La vita come progetto:

- ▲ Il Cristianesimo come possibile risposta.
- ▲ La centralità della persona umana.
- ▲ Il rispetto della donna.

2. Dottrina Sociale della Chiesa

Nascita e sviluppo della DSC in relazione al contesto storico:

- ▲ La Rerum Novarum;
- ▲ I principi della DSC;
- ▲ La persona come soggetto-in-relazione
- ▲ I concetti di giustizia e di bene comune
- ▲ I concetti di solidarietà e sussidiarietà

3. Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

- ▲ La Chiesa e i totalitarismi del '900: il socialismo, il nazionalismo, il fascismo, il nazismo, le guerre mondiali
- ▲ Il Concilio ecumenico Vaticano
- ▲ La purificazione della memoria: la "Giornata del perdono"
- ▲ L'obiezione di coscienza
- ▲ la Libertà religiosa

L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna (Educazione civica)

- ▲ Giustizia e pace: il giudice Livatino

4. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia*

- ▲ Definizione di matrimonio nel magistero della chiesa
- ▲ Caratteri costitutivi del matrimonio: differenza di genere, indissolubilità, procreazione
- ▲ La questione aperta dei diversi modelli familiari nella società contemporanea: unioni di fatto, matrimoni tra persone dello stesso sesso

La posizione del magistero della Chiesa all'interno del dibattito pubblico

- La sessualità umana
- Lo statuto ontologico dell'embrione

.5. Etica sessuale e familiare*:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana*.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio*.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.
- L'aborto*.

- ▲ La fecondazione assistita.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 24 aprile 2024

Gli studenti

L'Insegnante

Don Giuseppe Pavone



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480674
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2023/24 RELAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI

**CLASSE VH LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
INSEGNANTE: M.Raciti**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, ha mantenuto un comportamento costruttivo; molti hanno raggiunto buoni livelli di maturità e ottimi livelli di preparazione, altri hanno dimostrato di possedere basi adeguate raggiungendo medi livelli di preparazione pur se con poca spinta alla competizione. Qualcuno meno interessato e volenteroso si attesta su livelli di preparazione comunque sufficienti. Valido nel complesso il metodo di studio e la partecipazione al dialogo educativo. Tutti, sono stati rispettosi delle persone e degli ambienti scolastici.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Sono stati educati al procedimento di osservazione e di deduzione, sviluppando abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo.</p> <p>Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate</p>

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati. Sono disposti alla collaborazione e alla partecipazione attiva alle attività svolte.</p> <p>Hanno sviluppato autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno maturato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
<p>Idrocarburi</p> <p>Derivati degli idrocarburi</p> <p>Biomolecole</p> <p>Metabolismo energetico</p> <p>Minerali e rocce</p> <p>Vulcani e terremoti Interno della Terra Tettonica delle placche</p>	<p>ALCANI, ALCHENI,ALCHINI</p> <p>ALOGENURI, ALCOLI, FENOLI, ETERI, ALDEIDI ,CHETONI, ACIDI CARBOSSILICI, AMMINE, COMPOSTI AROMATICI</p> <p>CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE, NUCLEOTIDI, ENZIMI, ACIDI NUCLEICI</p> <p>CENNI(ATP, GLICOLISI, FERMENTAZIONE, RESPIRAZIONE CELLULARE)</p> <p>Caratteristiche distintive dei minerali e delle rocce,osservazione e studio dei campioni presenti nella collezione scolastica.</p> <p>Campo magnetico e paleomagnetismo, placche, moti convettivi,i fenomeni sismici, il calore della terra e i vulcani, l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, faglie, punti caldi, i margini continentali, orogenesi.</p>

I METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale</p> <p>Lettura guidata del libro di testo.</p> <p>Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive</p> <p>Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), Uso di tabelle comparative;</p> <p>Somministrazione di proposte operative</p>	<p>Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo)</p> <p>Problem solving</p> <p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni guidate</p> <p>Mappe concettuali</p>

semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, Attività di recupero: interventi per le carenze a.s. in corso.	
--	--

STRUMENTI DI LAVORO

strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Mezzi multimediali
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Scritte schede laboratoriali.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali e attraverso forme multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Percorso sentiero Etna.	Significativo esempio di vulcanesimo legato all'attività specifica dell'Etna. La visita ha dato modo di individuare diverse tipologie di materiale lavico e la sua evoluzione nel tempo;lungo il percorso sono state osservate le essenze botaniche distinte per quota altimetrica.	Approfondire,potenziare tematiche complesse in diversi ambiti del sapere scientifico. Acquisizione di autonomia analitica nei confronti di problematiche articolate su contenuti diversi..

<p>Incontro col Dottore Buonaccorso :produzione di biometano</p>	<p>La presentazione del dott. Buonaccorso è partita dalla spiegazione scientifica di cosa si intenda per biometano e in cosa consiste la tecnica di produzione. Successivamente ha evidenziato tutte le molteplici relazioni con varie attività umane in ambito agricolo e agroalimentare .Da ultimo ha illustrato l'aspetto economico commerciale di questa produzione.</p>	<p>Acquisizione dei fondamenti per l'avvio di una attività ecosostenibile a pressoché nullo impatto ambientale. l'incontro ha anche fornito elementi di valutazione economica per l'avvio di un progetto conforme alle stringenti tematiche ambientali.</p>
<p>olimpiadi di Scienze.</p>		<p>Capacità di confrontarsi con coetanei sulle competenze scientifiche.</p>
<p>Percorso di EDUCAZIONE CIVICA: Alternative ai combustibili tradizionali (primo quadrimestre); Applicazioni delle biotecnologie in vari campi sanitari (secondo quadrimestre).</p>	<p>L'interdisciplinarietà della chimica organica.</p>	<p>Approfondire l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi; rafforzare il complesso rapporto tra scienza e etica.</p>

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<p>Prove orali di breve durata(dialogo educativo) articoli Trattazione sintetica di argomenti Questionari / Relazioni</p>	<p>Prove orali di durata più estesa(dialogo educativo)</p>

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre

la Docente Maria Raciti

23-04-2024



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" GIARRE PROGRAMMA CONSUNTIVO DI SCIENZE Classe VH – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate A.S. 2023-2024

Docente: Maria Raciti

Libri di testo:

Scienze della terra

IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE

Autori: PALMIERI-PAROTTO

Ed: BOVOLENTA-ZANICHELLI

Chimica

CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA, ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

Autori: SADAVA – HILLS – HELLER – E ALTRI

Ed. Zanichelli

CHIMICA

Chimica organica e chimica dei composti del carbonio. Caratteristiche dell'atomo di carbonio: orbitali ibridi, ibridazione sp, sp² sp³.

Isomeria nei composti organici: di catena, di posizione, di gruppo funzionale, isomeri geometrici, isomeri ottici.

Gli idrocarburi: alifatici e aromatici. Nomenclatura I.U.P.A.C.

Alcani, alcheni, alchini: nomenclatura, formule generali, formula di struttura, condensata, razionale e topologica.

Proprietà fisico-chimiche degli alcani. Reazioni degli alcani: combustione, alogenazione.

Caratteristiche del benzene e sua rappresentazione. Gruppi funzionali: alogenuri, alcoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici.

Alcoli: nomenclatura, alcoli primari, secondari e terziari. Alcoli di particolare interesse: metanolo, etanolo, glicerolo. Proprietà fisiche di alcoli e fenoli.

Aldeidi e chetoni: nomenclatura e caratteristiche generali; reazione di ossidazione e riduzione di aldeidi e chetoni.

Acidi carbossilici: nomenclatura; proprietà di alcuni acidi grassi.

Reazione di esterificazione e reazione di saponificazione.

Biomolecole.

Carboidrati.

Monosaccaridi: desossiribosio, ribosio, glucosio e fruttosio; disaccaridi: maltosio, lattosio e saccarosio; polisaccaridi: amido, cellulosa e glicogeno. Rappresentazione di Fischer e di Haworth del glucosio e del fruttosio.

Lipidi: differenza tra lipidi saponificabili e insaponificabili. Gliceridi e steroidi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Amminoacidi: caratteristiche generali.

Proteine, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Attività biologica delle proteine, denaturazione.

Enzimi: azione enzimatica e principali classi enzimatiche.

Nucleotidi e struttura del D.N.A. e dell'R.N.A. Concetto di metabolismo, anabolismo e catabolismo.

Differenza tra il rendimento energetico della respirazione e della fermentazione; glicolisi e ciclo di Krebs.

SCIENZE DELLA TERRA

Minerali e cristalli: struttura dei cristalli; polimorfismo e isomorfismo. Proprietà dei minerali: densità, durezza (scala di Mohs), sfaldatura, colore, lucentezza; classificazione dei minerali.

Rocce e loro formazione: processo magmatico, sedimentario e metamorfico.

Vulcani e formazione dei magmi; eruzioni vulcaniche; prodotti dell'eruzione vulcanica; edifici vulcanici. Terremoti.

Fenomeni sismici e teoria del rimbalzo elastico; onde sismiche; energia dei terremoti; maremoti. Rischio sismico in Italia.

Interno della terra. Conoscenze indirette. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera; principio di isostasia.

Deriva dei continenti di Alfred Wegener: Pangea e Panthalassa.

Dorsali e fosse oceaniche; fondali in espansione; paleomagnetismo dei fondali oceanici; faglie trasformi.

Teoria della tettonica delle placche; margini divergenti, margini convergenti e subduzione, margini convergenti e orogenesi, margini trascorrenti. Il motore delle placche.

L'insegnante

Gli alunni

ANNO SCOLASTICO 2023/24
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE: VH LICEO SCIENTIFICO

INSEGNANTE: Rametta Carmelo

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
<p>La classe è composta da 25 alunni che presentano caratteristiche fisiologiche adeguate all'età e alla fase auxologica che stanno attraversando.</p> <p>La frequenza e la partecipazione sono state assidue e interessate. Le lezioni si sono svolte sempre in un clima di serena collaborazione e gli obiettivi didattico-educativi prefissati sono stati raggiunti.</p> <p>Le lezioni pratiche, alternate a quelle teoriche hanno permesso agli alunni di rielaborare i propri schemi motori di base e acquisire nuovi automatismi potenziando le loro capacità condizionali e migliorando quelle coordinative; sono in grado, in larga parte, di controllare organizzare e guidare il movimento, anche in modo autonomo.</p> <p>Gli alunni, inoltre, sono stati abituati all'autovalutazione, alla competizione (sentita come impegno a dare il meglio di sé) e al rispetto delle regole sia nei giochi di gruppo sia in quelli di squadra.</p>	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10) 100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione nelle lingue straniere ● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● Competenza digitale ● Competenze sociali e civiche ● Imparare a imparare ● Spirito di iniziativa e imprenditorialità ● Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli alunni sanno usare la terminologia specifica della disciplina; ● Hanno acquisito padronanza della gestualità motoria delle discipline sportive praticate (Pallavolo, Badminton, Calcio e pallacanestro)

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hanno acquisito la capacità di interagire con l'insegnante e i compagni di classe; ● Sanno risolvere e gestire le problematiche relative ai giochi di squadra e a quelli di gruppo. ● Agire in modo autonomo e responsabile <p>L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come stile di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e al fairplay.</p>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Deduttivo, induttivo, e dialogico; Problem Solving, Cooperative-learning	Le lezioni sono state affrontate con lavori collettivi, individuali e di gruppo.

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi ,ricerche individuali e di gruppo, appunti forniti dal docente, uso del libro di testo.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	In Itinere
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>In itinere</i>

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Sport di squadra
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Esercitazioni pratiche

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze del fumo		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea • Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze dell'alcol		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//
//	//	//

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sia pratiche che teoriche per stabilire il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno.	Prove pratiche e colloqui.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state messe in atto tutte le strategie metodologiche tali da permettere un maggiore successo didattico, sono stati valutati oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre,

Il docente

Prof. Carmelo Rametta

A.S. 2023/2024
Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

Docente : prof. Rametta Carmelo

Classe: 5[^] H

Acquisizione competenze teoriche su:

- **PALLAVOLO:** cenni storici – regolamento tecnico, aspetti relazionali (ruoli dei giocatori in campo) e fondamentali individuali : il servizio (battuta dal basso, dall'alto) – il bagher – il palleggio – la schiacciata – il muro;
- **BASKET:** cenni storici – il campo di gioco – caratteristiche del gioco - regolamento tecnico e fondamentali individuali: palleggio - il passaggio (a due mani dal petto, sopra il capo, schiacciato a terra a baseball) – il tiro (piazzato, in corsa, 3° tempo);
- **CALCIO E CALCIO A 5:** fairplay – valenza educativa del calcio – regole di gioco - fondamentali individuali: tiro – passaggio – stop - condurre la palla – dribbling - colpo di testa – parata (per il portiere);
- **TENNIS-TAVOLO:** principali regole di gioco – fondamentali individuali
- **SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO:** sicurezza a casa, a scuola, in strada, nello sport; traumi, emergenze e urgenze, cenni di come si effettua il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale;
- **COLONNA VERTEBRALE** : curve fisiologiche – classificazione delle vertebre - alterazioni della postura (ipercifosi, iperlordosi, scoliosi) differenza tra paramorfismi e/o dismorfismi.

Gli alunni

Il Docente

ANNO SCOLASTICO
2023/2024
RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA STORIA

CLASSE 5^A H LICEO DELLE Scienze Applicate

DOCENTE Maurizio Ali

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	<p>Il livello nel complesso è risultato medio-alto, con qualche punta di eccellenza, e poche fragilità.</p> <p>- si fa presente che il programma non si è potuto del tutto completare per i seguenti motivi: a) lo scrivente, che ha incominciato a insegnare in questa classe a partire dal Terzo anno, e poi per tutto il Triennio sino ad ora, ha dovuto espletare il programma di Storia facendo ricorso, durante una prima parte dell'anno, a moduli zero, nel senso che la classe all'inizio del 3° anno ha dovuto studiare la Storia a partire dall'inizio del Medioevo (con selezioni necessarie, ma con dovuta coerenza alla linea del tempo e a temi fondamentali, interconnessi); ciò è accaduto anche a causa della DaD degli anni precedenti, quelli del periodo del Covid/19; b) oltretutto parecchie ore curricolari sono state destinate/impiegate in attività scolastiche extra-curricolari, quali 'orientamento in uscita' (diverse ore), conferenze e attività analoghe tenutesi nell'Istituto, gita e anche qualche Assemblea.</p>

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenze di orientamento spazio-temporale degli eventi e individuazione delle cause degli stessi • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>La classe nel suo complesso ha mostrato di aver fatto progressi sul piano delle competenze nel comportamento civico - anche se negli ultimi tempi c'è stato, riguardo alcuni elementi, un po' di regresso, quanto meno riguardante il modo di relazionarsi con lo scrivente - e di avere acquisito maggiori competenze riguardanti la complessità sociale e di conseguenza una accresciuta consapevolezza-capacità di collocazione nella società;</p> <p>La classe nel suo complesso ha mostrato una buona capacità nell'organizzare le attività di studio, soprattutto in quelle di gruppo.</p> <p>La classe nel suo complesso ha mostrato una buona e più che buona diligenza nell'acquisizione delle conoscenze; mentre sul piano delle capacità metodologiche di tipo spazio-temporale e nell'individuazione delle cause degli eventi ha mostrato mediamente una pressoché buona diligenza nell'acquisizione di dette competenze.</p>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>La classe in generale, dopo aver partecipato ad alcune lezioni partecipative, e la somministrazione di materiale didattico su cui essa poteva lavorare, ha mostrato ottime capacità di di autonomia nella ricerca e rielaborazione delle competenze-conoscenze di cittadinanza e nella consapevole restituzione - per quanto riguarda l'attività didattica relativa allo scrivente - in sede di discussione-verifica, espletata per gruppi.</p>
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)

	La classe ha mostrato una più che accettabile capacità di accrescimento nell'acquisizione dell'abilità nel contestualizzare gli eventi; e modo più che accettabile a individuare le cause di eventi peculiari, come le guerre e le crisi economiche.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Esposizione di temi e periodi storici su cui affrontare un dialogo guidato dal docente; individuazione di cause e concause storiche; video-lezioni commentate, nel caso di specie di Documentari storici; approfondimenti dai testi.	a) presentazione di temi e argomenti storici e geo-politici da enucleare e somministrazione/ricerca autonoma di materiale didattico su cui la classe affronta uno studio-ricerca attiva, per gruppo da discutere-presentare in sede di restituzione; b) lezioni frontali e/o partecipate; problematiche e contesti da affrontare insieme.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo; dispense preparate dallo scrivente e messe a disposizione della classe; lavagna elettronica e non; risorse web; metodo dialogico (input-output)
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Nessun recupero
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	
---	--

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Nessuna
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
---------------	--------------------------	-----------------------------

<p>(piccoli moduli interdisciplinare di Filosofia e Storia)</p> <p>a) Primo quadrimestre: Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana e in quelle internazionali - Lavoro, sicurezza, distorsioni riguardanti la sicurezza e il rispetto dei diritti fondamentali.</p> <p>b) Secondo quadrimestre: Sviluppo sostenibile ed Educazione e legalità - Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.</p>	<p>a) <<Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948 dell'ONU, con particolare riferimento agli artt. 3, 4, 5, 8, 16, 17, 22, 23 e cenni comparativi con alcuni Principi fondamentali della Costituzione Repubblica Italiana>>, con breve contestualizzazione inerente agli anni in cui i due testi furono prodotti;</p> <p>b) <<Il fenomeno migratorio meridionale del II° Dopoguerra in Italia (tra meridione e settentrione), e i progressi tecno-scientifici, loro applicazioni nell'attività produttive e nell'organizzazione del lavoro.>></p>	<p>I lavori sono stati svolti per gruppi; buone competenze acquisite.</p>
--	---	---

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
------	------------------------	-----------------

non con lo scrivente	non con lo scrivente	non con lo scrivente

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
nessuna	nessuna	nessuna	nessuna

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Limitata alla raccolta, quando si è ritenuto necessario (alla bisogna e in progress), di feedback veramente significativi al fine di una curvatura sulla qualità dell'interazione docente-discente in riferimento a una maggiore efficienza e una migliore qualità, e della collaborazione educativo-civica, e del rendimento didattico.	a) verifiche per gruppi (per lo più), con presentazione-esposizioni autonome, su cui discutere; b) verifiche orali e scritte;

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si rimanda a quelle di Dipartimento, per le verifiche orali; per le verifiche, si allega alla presente la 'Griglia di valutazione di Filosofia e Storia'

Giarre, 07.05.2022

Il Docente

I.I.S. Statale Leonardo di Giarre

Liceo delle Scienze Applicate

a. s. 2023/2024 - Classe 5^a H

Storia: prof. M. Ali

Materiale didattico: dalle risorse web, alle pp.gg. scelte da testi diversi, dal testo in adozione, sino al libro di testo in adozione, che è il seguente: 'Valerio Castronovo, Nel segno dei tempi, voll. 2-3, edizioni La nuova Italia'.

* dall'8 maggio;

* ** e se rimarrà tempo, dal 15 maggio sino a quando sarà possibile.

Programma di Storia effettivamente svolto:

dall'ascesa di Napoleone Bonaparte (18 Brumaio 1798), alla proclamazione a imperatore dello stesso (in sintesi);

cenni a Napoleone re d'Italia (1805) e anche al Regno di Napoli (filo-francese); cenni alle riforme civili in Francia, ossia al Codice civile; riferimento al contesto siciliano, di isolamento della stessa, perciò esclusa da eventuali riforme in senso progressivo (abolizione del sistema feudale - maggiorascato, ad esempio -; introduzione di un Codice Civile);

sintesi sulle guerre napoleoniche contro la prima coalizione anti-francese (flash su battaglie di Trafalgar e dei Tre imperatori);

sintesi su Campagna di Russia e primo esilio (all'Elba); cenni alla seconda coalizione anti-francese e conseguente esilio definitivo a Sant'Elena;

Protagonisti, esiti e significati de Il Congresso di Vienna e la Restaurazione; sintesi su cause, eventi fondamentali e conseguenze dei Moti del '20-'21, del '30-'31 e del Quarantotto europeo; delucidazione schematica e in breve de il Quarantotto in Francia e in Italia, con riferimento per sommi capi allo Statuto Albertino (del 1848);

il Risorgimento italiano (significato politico e storiografico) e, in sintesi, l'Unificazione d'Italia; in sintesi l'Unificazione tedesca, la Guerra franco-prussiana (e correlata Terza Guerra d'indipendenza italiana) - riferimenti per cenni a dittatura di Luigi Napoleone e a Realpolitik di Bismarck; cenni alla Comune di Parigi;

sintesi su Belle époque, ottimismo (ideologico) di detto periodo e sui progressi scientifici e tecnologici inerenti allo stesso;

sintesi su Destra Storica e Sinistra Storica nell'Italia unita, sulle parziali e incomplete riforme progressive (sociali e politiche) della Sinistra e sugli inizi dell'attività politica di Giolitti;

sintesi su Seconda rivoluzione industriale e le nuove scoperte e innovazioni scientifico-tecnologiche; cenni ai miglioramenti della produzione agro-alimentare e dell'aspettativa di vita (crescita demografica);

cenni alle Politiche protezionistiche (in Italia); sintesi su crescita economico-industriale dell'Italia settentrionale di contro alla 'questione meridionale';

cenni alle politiche giolittiane e ai cambiamenti progressivi in termini di una maggiore apertura democratica e sociale; sintesi sui Governi di Giolitti: riforme e compromessi;

la società di massa: mass-media; pubblicità; produzione industriale; taylorismo e fordismo; Partiti di massa, rappresentanze dei lavoratori (prime organizzazioni sindacali) e dei proprietari (Confederazione italiana dell'industria);

cenni al Patto Gentiloni, al suffragio universale maschile e alle elezioni politiche del '13;

analisi di cause e concause del conflitto della Grande guerra (Prima Guerra Mondiale), in sintesi; cenni a Interventisti e neutralisti italiani;

richiamo per cenni alle alleanze europee (Triplice Alleanza e Forze dell'Intesa cordiale e Triplice Intesa) e al Patto di Londra;

sintesi sulle fasi del conflitto e sul passaggio dalla guerra lampo a quella di logoramento (e vita nelle trincee); la conclusione, i Trattati di Pace e W. Wilson e nascita della Società delle Nazioni;

cenni alla questione italiana del "reducismo" (vittoria mutilata e ex combattenti) e sintesi sul Biennio rosso in Italia: sintesi sulla crisi russa e le Rivoluzioni di febbraio e di ottobre;

Lenin e Bolscevichi al governo; cenni alla nascita del Partito Comunista e dell'URSS; cenni alla guerra civile russa e sintesi sulle prime riforme (da quelle del Comunismo di guerra alla NEP);

sintesi sulla Repubblica di Weimar, sino alla conclusione del governo a guida socialdemocratica;

sintesi su squadristi, conflitti sociali e politici (dal '19-'20 durante il Biennio Rosso al '24) e prodromi e ascesa del Fascismo, dalla fase legale alla dittatura, sino alla metà del 1926 (e cenni a istituzione e operatività del Tribunale speciale per casi esemplari sino '30); concetto storiografico-politico di Totalitarismo per un raffronto con il Totalitarismo incompiuto (parziale o Semi-Totalitarismo) italiano;

- per Educazione Civica / Primo quadrimestre (piccolo modulo interdisciplinare): Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana e in quelle internazionali - Lavoro, sicurezza, distorsioni riguardanti la sicurezza e il rispetto dei diritti fondamentali

<<Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948 dell'ONU, con particolare riferimento agli artt. 3, 4, 5, 8, 16, 17, 22, 23 e cenni comparativi con alcuni Principi fondamentali della

Costituzione Repubblica Italiana>>, con breve contestualizzazione inerente agli anni in cui i due testi furono prodotti;

* analisi di cause e conseguenze della crisi economica del 1929, con cenni al New deal e alle ricadute nella Germania della Repubblica di Weimar; cenni alla Crisi della Repubblica di Weimar e ai "conflitti" interni ed esterni nella/alla stessa;

- per Educazione Civica / Secondo quadrimestre (piccolo modulo interdisciplinare): Sviluppo sostenibile ed Educazione e legalità - Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.

<<Il fenomeno migratorio meridionale del II° Dopoguerra in Italia (tra meridione e settentrione), e i progressi tecno-scientifici, loro applicazioni nell'attività produttive e nell'organizzazione del lavoro.>>

* * cenni al tentato/presunto Putsch di Monaco di Hitler e sodali; sintesi sull'Ascesa del Nazismo e sull'alleanza con l'Italia fascista; sintesi sulla Seconda Guerra mondiale: analisi di cause e concause, cronologia delle fasi principali; cenni a Shoah e alla conclusione e alle conseguenze.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

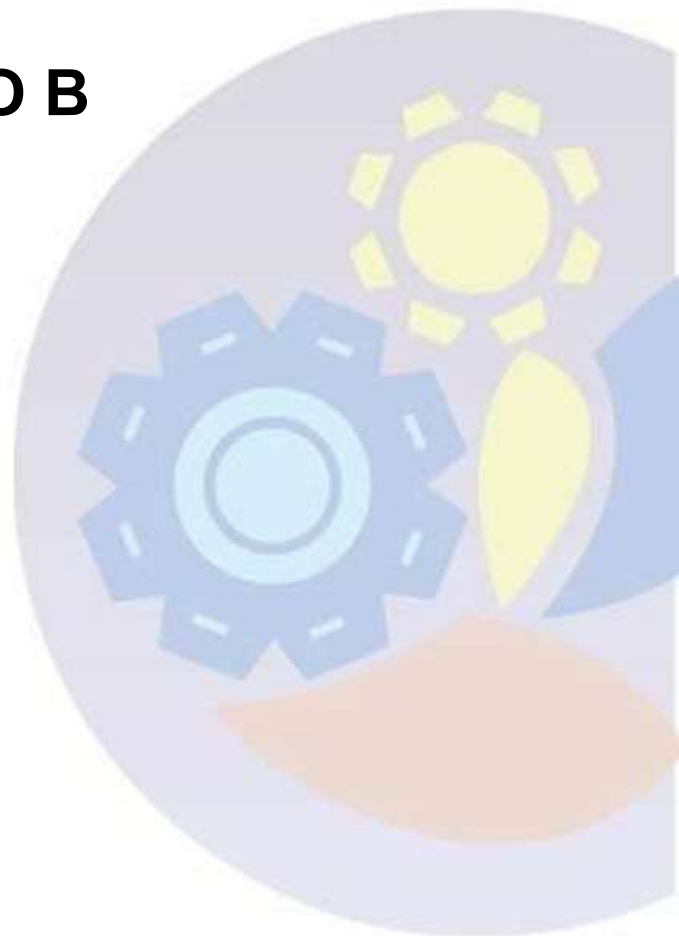
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

1. DELLA PRIMA PROVA
 - 1.1. Tipologia A
 - 1.2. Tipologia B
 - 1.3. Tipologia C
2. DELLA SECONDA PROVA
3. DEL COLLOQUIO ORALE
4. DI EDUCAZIONE CIVICA



Candidato:		P/100	P/20		
		60	12		
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1 Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4	6
		L2 Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6		
		L3 Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8		
		L4 Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10		
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1 Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4	6
		L2 Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6		
		L3 Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8		
		L4 Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10		
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1 Lessico poco appropriato	0 - 4	6
		L2 Lessico complessivamente adeguato	5 - 6		
		L3 Lessico puntuale ed efficace	7 - 8		
		L4 Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10		
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1 Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4	6
		L2 Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6		
		L3 Adeguata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8		
		L4 Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10		
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1 Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4	6
		L2 Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6		
		L3 Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8		
		L4 Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10		
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1 Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4	6
		L2 Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6		
		L3 Valutazioni personali puntuali	7 - 8		
		L4 Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10		
			Totale parte generale/60:	36	
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1 Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4	6	
		L2 Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6		
		L3 Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8		
		L4 Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10		
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1 Scarsa comprensione del testo	0 - 4	6	
		L2 Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6		
		L3 Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8		
		L4 Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10		
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1 Analisi superficiale	0 - 4	6	
		L2 Analisi complessivamente adeguata	5 - 6		
		L3 Analisi abbastanza puntuale	7 - 8		
		L4 Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10		
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1 Interpretazione approssimativa	0 - 4	6	
		L2 Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6		
		L3 Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8		
		L4 Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10		
			Totale parte specifica/40:	24	

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:				36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)				
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0 - 6
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12 - 14
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0 - 5
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0 - 5
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11 - 13
Totale parte specifica/40:				25

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4	6
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10	
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4	6
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4	6
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8	
			L4	Lessico ampio, puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10	
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4	6
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
			L3	Adeguaa padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4	6
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10	
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4	6
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8	
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10	
Totale parte generale/60:					36	

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0 - 6	9
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10 - 11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12 - 14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0 - 5	8
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11 - 13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0 - 5	8
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11 - 13	
Totale parte specifica/40:					25

INDICATORI	Liv.	DESCRITTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Eseguo i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI				100

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.55 del 22 marzo 2024, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024) secondo la formula: $P_{20} = P_{100} : 5$.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**a.s.2023-2024**

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di</p>	<p>Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</p> <p>Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali</p>

		squadra, nella strada.						
SECONDO BIENNIO	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità".</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete.</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p>Competenze generali:Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.</p> <p>Competenze operative:Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la</p>	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti;compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti;comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti;compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre,utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre,utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto

	<p>psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>		<p>loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>					
MONOEN NIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di	Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere,	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso,	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare

	<p>valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p>l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p>Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, le regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO A.S.2023-2024 A CURA DEL DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE (DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 22 DICEMBRE 2022, N. 328, CONCERNENTE L'ADOZIONE DELLE LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO, RELATIVE ALLA RIFORMA 1.4 "RIFORMA DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO", NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1- DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE 5H

MODULO ORIENTAMENTO

"Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma"

TUTOR: PROF.SSA MARIA RACITI

Incontro con la tutor

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITÀ	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio) 	5

Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. Conferenze in aula magna di Educazione civica. Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. Incontri per conoscere il territorio. Visite guidate, mostre, musei, fiere, imprese. (File attività, inviato ai docenti tutor via mail). Progetti PTOF (10-15h).

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Competenza progettuale 	<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità 	12/12/23	Conferenza sul giudice ucciso dalla mafia Rocco Chinnici.	Giovanni Chinnici	2h 4 e 5 ora



<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale. • Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) • Competenza multilinguistica 	<p>di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi 	22/04/24	Percorso Etna: il vulcano, storia geologia e aspetti floristici.	Università degli Studi di Catania	5h
		24/11/23	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Iniziativa del Comune di Giarre.	2h 4 e 5 ora
		22/02/24	Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola	Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo	2h 3 e 4 ora
		09/02/24	Servizio Civile Universale "Il servizio civile volontario 2024"	Presidente dott. Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo	2h 1 e 2 ora
		18/12/23	Visita guidata alla mostra di pittura RI-Evolution presso il Palazzo della Cultura di Catania		4h
		01/12/23	Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto	Prof. S. Andò	2h 4 e 5 ora
		21/11/23	Progetto (In)formativo NUE 112		2h 4 e 5 ora

Attività inerenti al percorso PCTO scelto. La formazione presso gli ITS. Le altre agenzie formative. Le professioni Militari. Progetto OUI (5-10)

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale. 		21/12/23	Incontro di orientamento con la Marina Militare Progetto di orientamento in uscita	ex-alunno del Liceo Leonardo, Ismaele Gira	1h



<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale. • Competenza multilinguistica. • Competenza in materia di cittadinanza. 	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Novembre-Gennaio	Progetto OUI - UNICT	---	10 ore circa
Gli studenti hanno completato il fabbisogno di ore di PCTO (90 ore) nel corso del 3° e 4° anno così come evidenziato nella tabella precedentemente inserita.					

Via P. di Pietrantonio, 92 - Caserta (CA)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Tel. 095 6136530

