

### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530



## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0010138 del 16/05/2024  
IV (Uscita)

### CLASSE 5<sup>a</sup> SEZIONE I

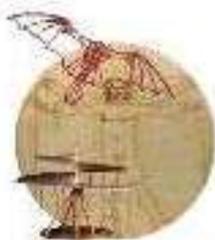
### I.I.S. "LEONARDO"

### INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Anno scolastico 2023/24

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Tiziana D'Anna**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## PREMESSA

Il Consiglio della classe 5<sup>a</sup> sez. I, nella seduta del 7 maggio 2024, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2023/2024, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## INDICE

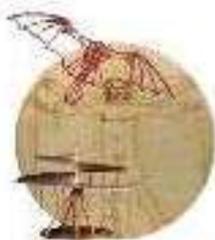
Pag.

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	3
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	4
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	9
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	10
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	11
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	12
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	13
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	18
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	24
10. EDUCAZIONE CIVICA	25
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	28
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	29
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	29
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)	

### **1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.**

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

## 2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

*"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").*



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

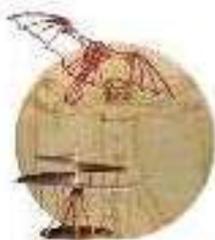
L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

#### Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

#### Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

#### 1. Area metodologica

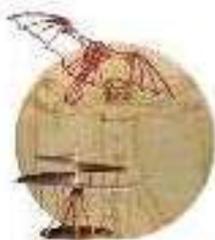
- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### 2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

#### 3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
  - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
  - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
  - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

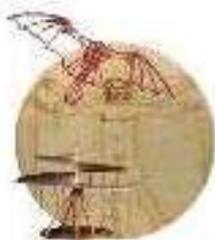
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

#### 4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

#### 5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

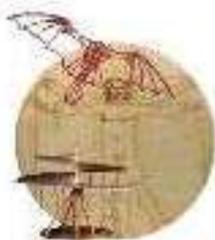
### Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

*«L'opzione "scienze applicate" [...] fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.»*

(Art. 8, c. 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

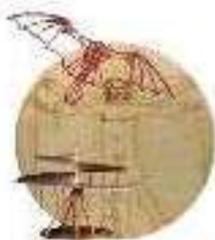
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### 3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Bartolo Angela	Italiano
Farina Maria	Matematica
Farina Maria	Fisica
Orto Barbara	Informatica
Pappalardo Gianluca	Lingua e letteratura inglese
Gallo Giovanni	Storia
Gallo Giovanni	Filosofia
Ferro Maria Angela	Scienze Naturali
Nucifora Giuseppe	Disegno e Storia dell'arte
Strano Rosaria Alba	Scienze Motorie
Pecora Carlotta	Religione

Coordinatore della classe: Prof. Gallo Giovanni



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### 4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	MOSCHELLA ERMINIA	MOSCHELLA ERMINIA	BARTOLO ANGELA
STORIA- FILOSOFIA	GALLO GIOVANNI	GALLO GIOVANNI	GALLO GIOVANNI
INGLESE	PAPPALARDO GIANLUCA	PAPPALARDO GIANLUCA	PAPPALARDO GIANLUCA
MATEMATICA	SANTORO AGATA	RICCA LAURA/BRIGANDÌ EMANUELE	FARINA MARIA
FISICA	TORRE SARA	RICCA LAURA/BRIGANDÌ EMANUELE	FARINA MARIA
INFORMATICA	ORTO BARBARA	ORTO BARBARA	ORTO BARBARA
SCIENZE	FERRO MARIA ANGELA	FERRO MARIA ANGELA	FERRO MARIA ANGELA
DISEGNO E ST.ARTE	NUCIFORA GIUSEPPE	NUCIFORA GIUSEPPE	NUCIFORA GIUSEPPE
SCIENZE MOTORIE	STRANO ROSARIA ALBA	STRANO ROSARIA ALBA	STRANO ROSARIA ALBA
RELIGIONE	PECORA CARLOTTA	PECORA CARLOTTA	PECORA CARLOTTA



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

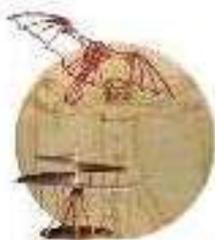
Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	22	//	//	22	19	1	3
4° anno	19	//	3	22	22	//	//
5° anno	22	1 (trasferito)	1				

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è formata da ventidue studenti (11 alunne e 11 alunni) e si presenta eterogenea e con un alto tasso di pendolarismo. Gli allievi nel curriculum scolastico del primo biennio hanno una provenienza da classi differenti (1/2 F e 1/2 H); nel corso del secondo biennio e del monoennio, poi, tre ragazze e due ragazzi si sono trasferiti da altre scuole anche extraprovinciali. Alle oggettive difficoltà didattiche dovute alla fluidità diacronica del tessuto della classe si è posto rimedio con buoni risultati complessivi, grazie anche all'armonia di tutto il Consiglio di Classe che ha interagito al suo interno per attuare le finalità educative e didattiche condivise. I docenti, infatti, consapevoli che insegnare le regole del vivere e del convivere è oggi per la scuola un compito ancor più ineludibile che nel passato, consci che la recente circostanza pandemica ha inciso anche sui processi e sui ritmi di crescita e di apprendimento, si sono impegnati a porre lo studente al centro dell'azione educativa e a promuovere all'interno della classe la nascita e lo sviluppo di una comunità matura ed autodeterminante. Il dialogo, infatti, divenuto via via più costante e costruttivo, è servito sia come momento di crescita cognitiva, che come opportunità di maturazione delle regole, condivise e progressivamente interiorizzate.

La classe ha, comunque, raggiunto un buon livello di coesione e si presenta variegata per interessi e competenze maturate. Pertanto a fronte di un gruppo di un gruppo di alunni che si distingue per gli ottimi risultati raggiunti con impegno serio e metodico ed una buona preparazione di base, se ne segnalano altri che hanno cercato di incanalarsi nel processo di apprendimento incentivati dal resto del gruppo classe ed evidenziano una certa fragilità nell'approccio critico e personale, raggiungendo comunque sufficienti conoscenze dei contenuti disciplinari. Tutti gli studenti hanno conseguito gli obiettivi minimi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

La frequenza alle lezioni è stata nel suo insieme regolare anche se con qualche eccezione, comunque tutte le assenze sono state regolarmente e tempestivamente giustificate non solo sul registro elettronico ma anche con la presenza fisica dei genitori periodicamente convocati. Si segnala, inoltre, l'adesione di un alunno al Progetto didattico sperimentale Studente – atleta di alto livello A.S. 2023/24 con la redazione di un Percorso Formativo Personalizzato approvato dalla



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

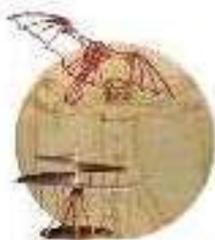
**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del MIM. Sulla base della conoscenza di tali varietà – diversità i docenti hanno concordemente lavorato per stilare delle programmazioni rispondenti alle necessità effettive della classe. Quanto programmato dal Consiglio di Classe il giorno 8 novembre 2023 è stato sottoposto a verifica nei successivi incontri durante i quali i docenti si sono confrontati per dare piena operatività alla progettazione delle attività educative e didattiche. Lo svolgimento della programmazione è avvenuto con regolarità e può dirsi complessivamente compiuto.

## 6.ELENCO DEGLI ALUNNI

### OMISSIS

(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d. lgs. 62/2017)



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

I docenti hanno cercato di sviluppare nei discenti un metodo di studio che non si esaurisse in una mera acquisizione di contenuti, ma che avesse l'obiettivo di avviarli ad un lavoro metodico, propositivo e non mnemonico. Nel corso del secondo biennio e del monoennio ciascun alunno è stato messo nelle condizioni di elaborare capacità di analisi, di sintesi, di confronto e di collegamento transdisciplinari. Obiettivo finale delle singole materie è sempre stato quello di portare ogni allievo alla rielaborazione personale dei contenuti e dell'esposizione di questi con un linguaggio corretto, scorrevole, specifico ed appropriato. L'obiettivo condiviso di tutti i docenti, è stato quello di formare cittadini autonomi, responsabili ed autodeterminanti pronti ad operare nella società e in grado di vivere valori imprescindibili come la dignità dell'uomo, il rispetto degli altri, l'accettazione della diversità, la tolleranza e la solidarietà. Gli alunni hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

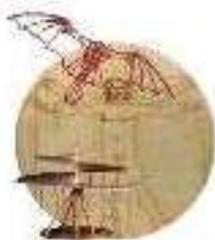
### Obiettivi educativi e formativi

un atteggiamento critico e corretto nell'uso delle lingue studiate come importante strumento di comunicazione;

- maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali;
- utilizzano con sicurezza gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;
- una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
- sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia);
- sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo;

### Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

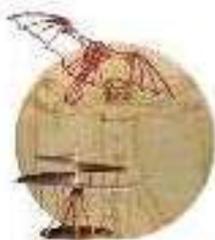
## CONOSCENZE

Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea

- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

## CAPACITA'

- sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica;
- sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo;
- sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici;
- si orientano nella lettura delle immagini e delle opere;
- sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura;
- sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## COMPETENZE

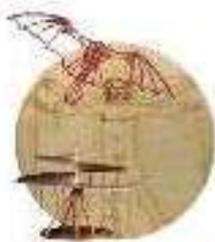
- producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare;
- sanno operare con il simbolismo matematico;
- sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica;
- sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda;
- distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà;
- usano un appropriato linguaggio biologico e chimico;
- sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- sanno valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti;
- sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio;
- sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente;
- hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale; hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere.

## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2023-2024

Nel corso dell'A.S. 2023-2024 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative proposte dal PTOF, sia in orario curriculare che extracurriculare. Tali attività hanno costituito sicuramente per gli studenti un arricchimento della proposta formativa scolastica, adattata a ciascuno e al contesto classe, allo scopo di offrire loro significative opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza.

Attività:

- Conferenza per la Borsa di studio Biagio Andò;
- Progetto informativo NUE 112 (Numero Unico Emergenza 112 Regione Sicilia);
- Educazione alla legalità: 25 novembre 2023 – Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne;



### I.I.S. "LEONARDO"

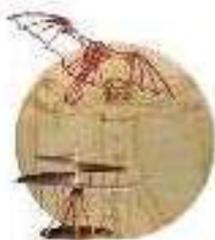
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: Corteo silenzioso
- Progetto OUI – UNICT (Orientamento in uscita), Prima e seconda fase;
- Educazione alla legalità: *Periodo stragista non solo mafia* – Incontro dibattito con il Dott. Giuseppe Lombardo Procuratore aggiunto di Reggio Calabria.
- Educazione alla salute: Progetto GAP scuola – Campagna di prevenzione alle dipendenze da nuove tecnologie digitali e gioco d'azzardo – a cura del SerT di Giarre;
- Incontro – dibattito: *Israele e Palestina, le origini del conflitto*;
- Fiera del dolce e della solidarietà;
- Iniziativa: SOLIDARIETÀ CARITAS – RACCOLTA VIVERI;
- Fiera del dolce della Solidarietà;
- "La settimana del DONACIBO 2024" RACCOLTA ALIMENTARE;
- Olimpiadi della Cittadinanza;
- Giornata della memoria – iniziative comunitarie per *Non dimenticare*, visione del film "La vita è bella";
- Incontro di orientamento su *Il servizio civile volontario 2024*;
- Giorno del Ricordo – 10 febbraio 2024, memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe;
- Orientamento in uscita – il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola;
- Orientamento in uscita – "Start Up My Life. Portafoglio delle competenze individuali, orientamento scolastico, definizioni del campo di opzioni sulla scelta del dopo maturità";
- Geni a bordo – Biotechfuture 8 – 2023/2024;
- Orientamento in uscita – PCTO e laboratori PLS – informatica A.A. 2023/24 UNICT;
- Orientamento in uscita – Presentazione del corso di Laurea in Scienze del Turismo;
- Campionati studenteschi;
- Percorsi di orientamento per le famiglie;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER;
- Conferenza di Matematica tenuta dal Prof. Alfino Grasso;
- Progetto Studente – Atleta di alto livello.

Visite e viaggi di istruzione: Bronte, *Sagra del pistacchio*, Ottobre 2023; Barcellona (Spagna) 3-8 marzo 2024.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania e Kore di Enna.

## ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

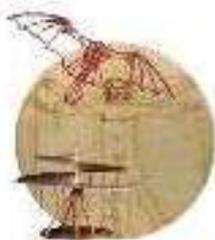
### SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

#### PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
19 dicembre 2023	Simulazione I prova – Italiano	Sei ore
	Simulazione I prova – Italiano	

#### SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
24/5/2024	Simulazione I prova –	Sei ore



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

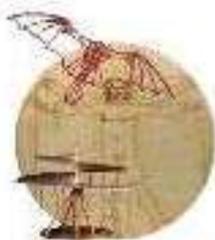
## 8.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

### PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

#### FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;

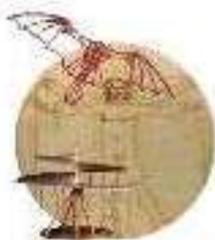
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

#### OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

#### OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

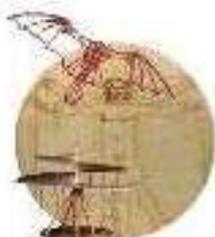
### Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

**(N.B. E' possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)**

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2021/2022	Caronte & Tourist LEROY MERLIN DOLFIN S.P.A	Lo Stretto di carta Sportello energia Chimica fisica alimentare
2022/2023	DOLFIN S.P.A.	Chimica fisica alimentare
2023/2024	DOLFIN SPA UNICT PNRR, D.M. 170_2022 AssoGiovani	Chimica fisica alimentare OUI-UNICT Corso di pittura e scultura Olimpiadi della Cittadinanza



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

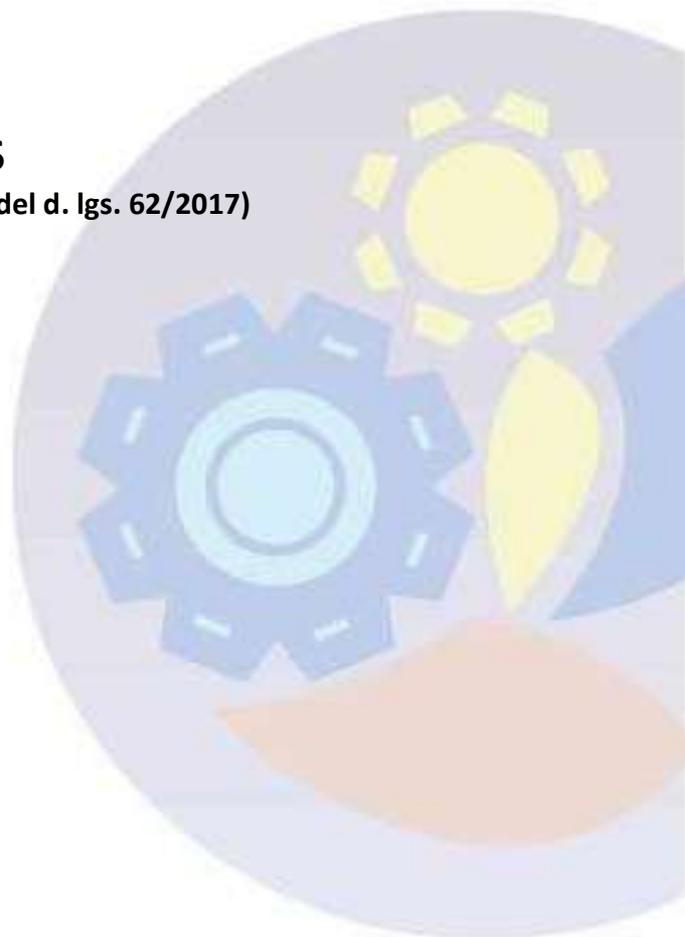
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

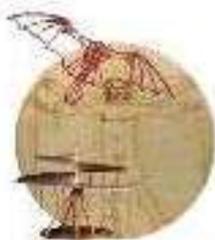
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## OMISSIS

(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d. lgs. 62/2017)





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

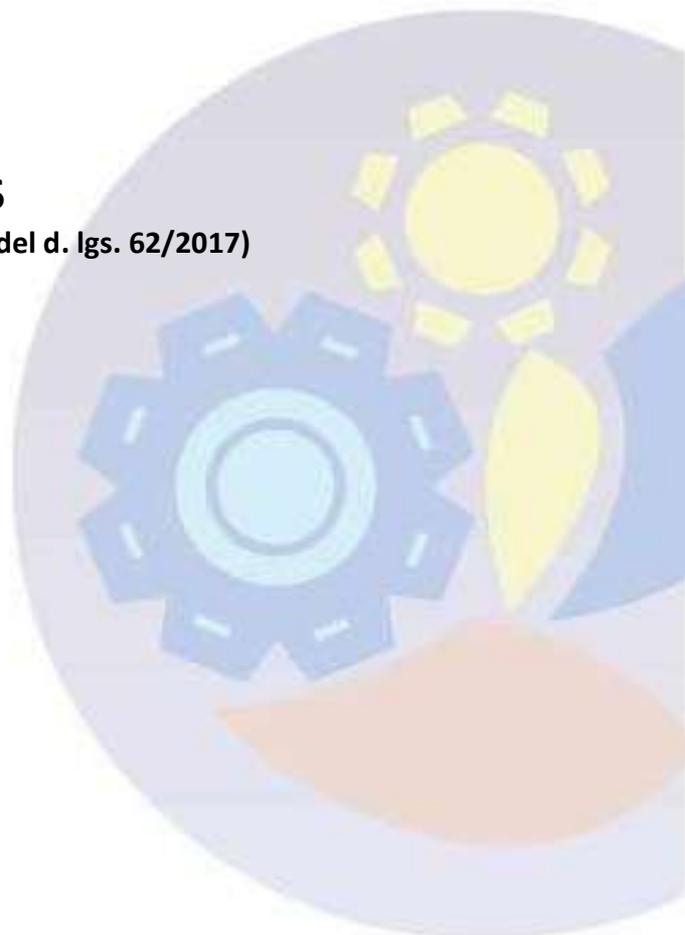
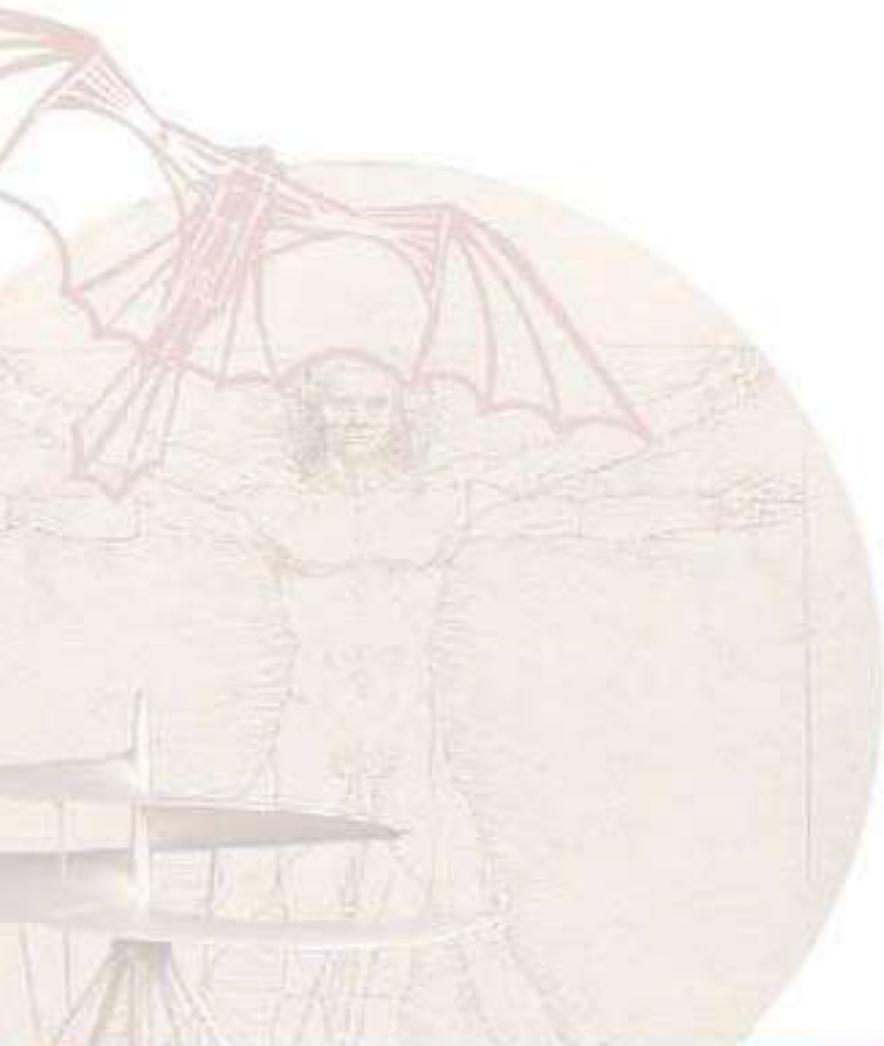
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

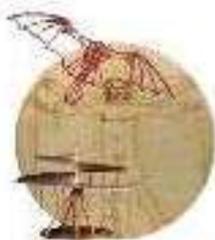
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## OMISSIS

(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d. lgs. 62/2017)





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

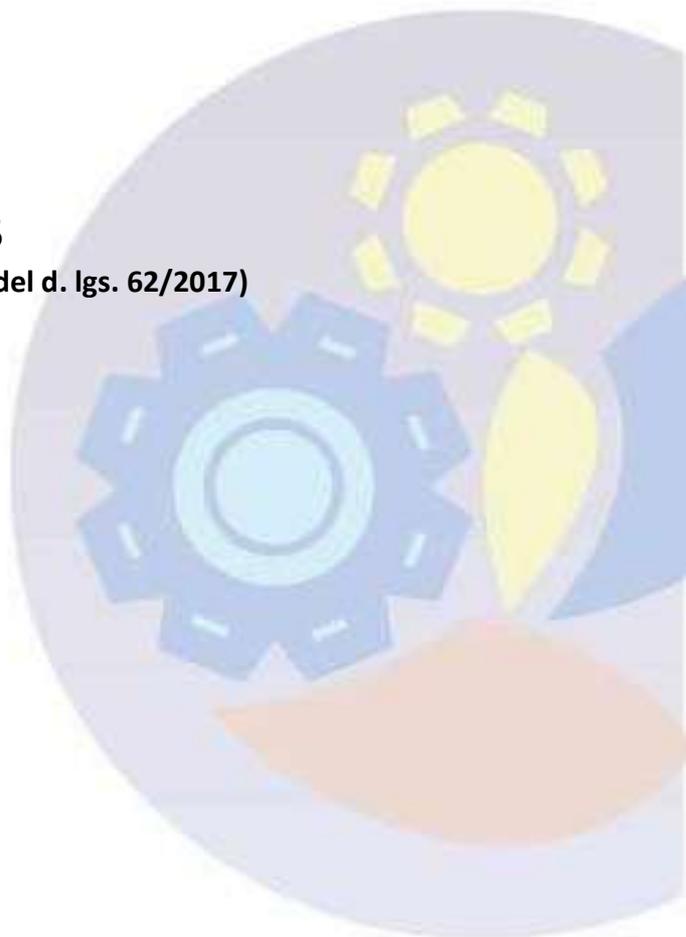
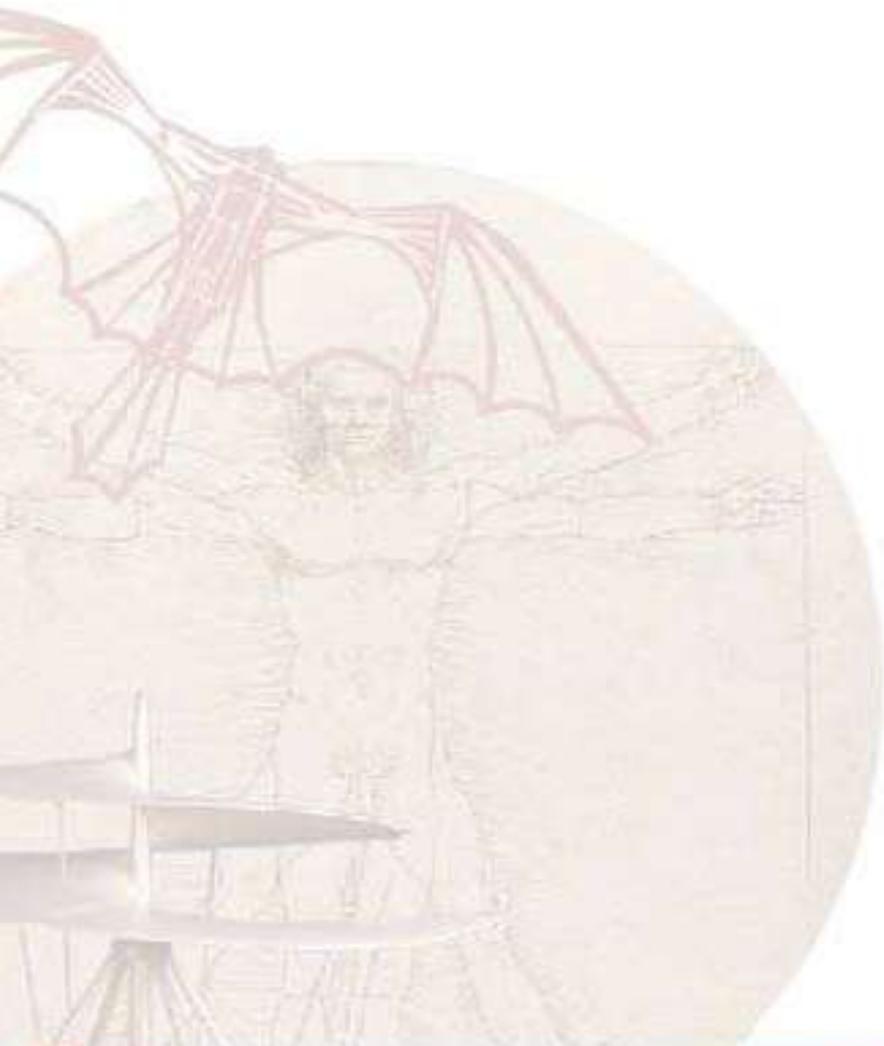
**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

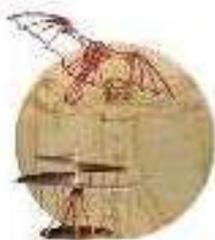
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## OMISSIS

(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d. lgs. 62/2017)





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

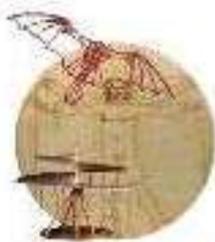
Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

*"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."*

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Disegno e Storia dell'arte è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è *Picasso: Les Damaioelles D'Avignon, e Guernica*.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

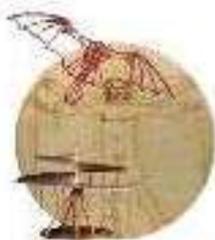
Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Licei.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società.

Le quinte classi del Liceo Scientifico hanno affrontato le seguenti tematiche, in relazione alle tematiche di Costituzione, Sviluppo sostenibile (Agenda 2023) e Cittadinanza digitale, secondo il seguente prospetto:

TEMATICA	DOCENTE	N° ORE
L'Olocausto: "La banalità del male". Giustizia e pace: il giudice Livatino.	Pecora C.	3
Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità. Il curriculum vitae europeo. <i>Quando i migranti eravamo noi.</i>	Bartolo A.	4
Goal 16: pace, giustizia e istituzioni solide. Organizzazioni internazionali. Come stilare un CV eur.	Pappalardo G.	3



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

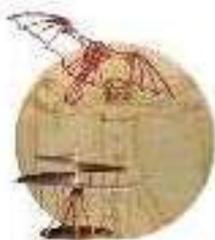
Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio.	Gallo G.	3
Terza e quarta rivoluzione industriale: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori.	Gallo G.	3
La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale, museale e archeologico.	Nucifora G.	3
L'importanza dell'alfabetizzazione scientifica contro la disinformazione e le fake news. Cultura scientifica e umanistica: quale umanesimo per la scienza?	Farina M.	4
Energia pulita e accessibile. Scienza, tecnologia e responsabilità: le nuove sfide della scienza nel sec. XXI.	Farina M.	2
Sviluppo della consapevolezza dei temi ambientali e bioetici.	Orto B.	2
Biocombustibili; plastiche biodegradabili. Biotecnologie in campo medico, agrario o ambientale.	Ferro M.	4
Doping. Educazione ai corretti stili di vita.	Strano R. A.	2
Docente coordinatore di Educazione Civica: Prof. Gallo Giovanni		

#### Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

#### Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

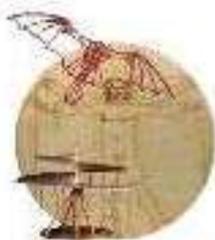
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
<p>Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comunicazione nella madrelingua;</li> <li>2. comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. imparare a imparare;</li> <li>6. competenze sociali e civiche;</li> <li>7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>8. consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ol>	<p>Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenza alfabetica funzionale;</li> <li>2. competenza multilinguistica;</li> <li>3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>6. competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>7. competenza imprenditoriale;</li> <li>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ol>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

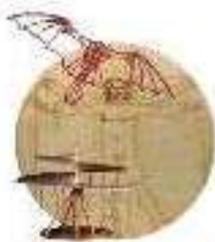
## 11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

In considerazione del fatto che la didattica per moduli pluridisciplinari è sia la risposta che la scuola riformata sceglie per mostrare e dimostrare l'unitarietà del sapere, come anche una traccia per consentire agli allievi di cogliere la connessione dei saperi e di elaborare percorsi didattici significativi, il C.d.C. ha individuato e proposto alla classe i seguenti nuclei tematici multidisciplinari che sono stati una guida nella scelta dei materiali didattici utilizzati per raggiungere i seguenti traguardi di competenza PECUP:

- 1) individuare collegamenti e relazioni: elaborare argomentazioni coerenti tra fenomeni, eventi e concetti anche appartenenti ad ambiti disciplinari diversi e lontani nello spazio e nel tempo
- 2) padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione
- 3) saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
- 4) acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico- storico-filosofico e scientifico.

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
1-4	Il concetto di limite	Tutte
1-4	Il rapporto uomo - natura	Tutte
1-4	Il tempo tra memoria e soggettività	Tutte
1-4	Il "male di vivere"	Tutte
1-4	Le donne nel tempo e nello spazio	Tutte
1-4	Gli intellettuali e la guerra	Tutte
1-4	Il dualismo dell'essere	Tutte
1-4	La modernità: il progresso e i suoi limiti	Tutte
1-4	Il lavoro	Tutte

Le tematiche indicate non hanno costituito oggetto di trattazione aggiuntiva e separata rispetto allo svolgimento dei singoli programmi curriculari.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## 12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

L'approccio didattico comune ha inteso rafforzare la riflessione e stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità logico-riflessiva. Si è cercato di rendere la lezione il più possibile dialogata e laboratoriale, attraverso l'uso e la riflessione sulle lingue e i linguaggi, la problematizzazione degli argomenti, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave, la lettura di immagini, la costruzione di mappe e schemi concettuali, anche servendosi del lavoro di gruppo e della metodica tutoriale.

## 13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

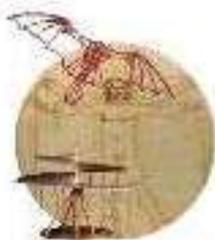
Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

### Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- Capacità: implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- Competenze: indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

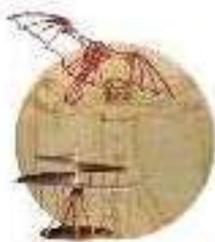
### Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

### **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico**

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.

### **CREDITO FORMATIVO**

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

### **Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento**

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

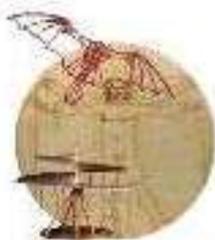
assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

### GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le	8 (otto)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>lezioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	
<p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;</li> <li>- reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui;</li> <li>- note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.</li> </ul>	7 (sette)
<p>Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto;</li> <li>- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);</li> <li>- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;</li> <li>- atti di para-bullismo.</li> </ul>	6 (sei)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc));</li> <li>- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile;</li> <li>- trasgressione legge sulla violazione della privacy.</li> </ul>	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2023/2024, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

**Tabella di attribuzione del credito scolastico  
All. A D.lgs. 62/2017**

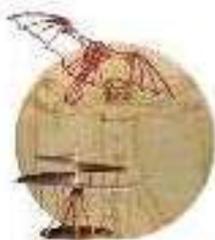
Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

### Allegato A all'OM 55 del 22/03/2024

### Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	



### I.I.S. "LEONARDO"

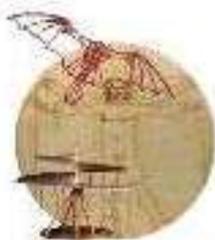
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

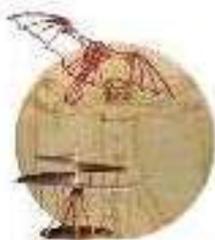
**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2023-2024 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5<sup>a</sup> SEZIONE I

## OMISSIS

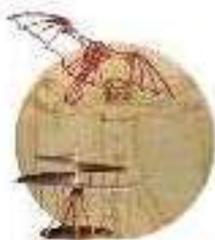
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d. lgs. 62/2017)

Giarre, lì 7 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI  
DOCENTI DEL CdC



ANNO SCOLASTICO 2023/24

## RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V I SCIENTIFICO  
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

---

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)
---

<p>La classe è composta da 22 alunni che si avvalgono dell' Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati in parte partecipi al dialogo educativo, per cui, hanno compreso discretamente come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.</p>
---

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicazione nella madrelingua</li><li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li><li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li>● Competenza digitale</li><li>● Competenze sociali e civiche</li><li>● Imparare a imparare</li><li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li><li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li></ul>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

	<p>◆ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> </ul>
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vita come progetto</li> <li>2. La morale cristiana</li> <li>3. Il Mistero Pasquale</li> <li>4. Etica sessuale e familiare</li> </ol>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea;</li> <li>◆ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</li> <li>◆ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.</li> </ul>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Lezione frontale</li> <li>◆ Lezione interattiva</li> <li>◆ Discussione guidata</li> <li>◆ Problem solving</li> <li>◆ Brainstorming</li> </ul>	<p>Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione;</li> <li>◆ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze;</li> <li>◆ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente</li> </ul>

	rilevanti.
--	------------

### STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo
----------------

La Bibbia
-----------

LIM, PC, Internet
-------------------

### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
	La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti.</li> <li>● Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale.</li> <li>● Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti.</li> <li>● Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti.</li> <li>● Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale.</li> <li>● Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti.</li> <li>● Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti.</li> <li>● Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>● Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna.</li> <li>● Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico.</li> <li>● Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente.</li> <li>● Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna.</li> <li>● È incerto nell'uso del linguaggio specifico.</li> <li>● Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
Lo studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo.</li> <li>● Conosce poco o per nulla i contenuti proposti.</li> <li>● Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

#### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

**Giarre, 30 Aprile 2024**

**La Docente**

**Carlotta Pecora**

ANNO SCOLASTICO  
2023/24

## ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V I LICEO SCIENTIFICO  
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

### 1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- I Dieci Comandamenti.

### 2. Religioni a confronto:

- Luoghi sacri a Gerusalemme.
- Israele e Palestina. Dalle origini ad oggi.
- Le religioni e la sfida della multiculturalità.
- Le religioni politeiste\*.

### 3. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- L'uomo e la donna nei testi sacri. Relazione di reciprocità e di bene.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male".

### 4. Il Mistero Pasquale

- ✦ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.
- ✦ La Risurrezione.

(\*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

---

Giarre, 30 Aprile 2024

La Docente  
Carlotta Pecora

**RELAZIONE FINALE**  
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 5° SEZ. I

SCIENTIFICO SC. APPLICATE

DOCENTE *prof.ssa A. Bartolo*

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

<b>Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)</b>	
<p>La classe è composta da 22 discenti, undici ragazze e undici ragazzi, di cui uno di altra nazionalità inserito nel mese di gennaio, che hanno mostrato un interesse, una maturità, una motivazione e un profitto differente verso le proposte formative e didattiche.</p> <p>Al fine di permettere a tutti i discenti di poter acquisire delle basi concrete e costruttive, nel corso dell'anno scolastico si è sempre cercato di favorire un maggior dialogo e uno scambio comunicativo ordinato e controllato, per poter favorire un miglior senso di partecipazione di tutti gli studenti al processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>Nel complesso gli alunni si sono mostrati partecipi e disponibili sia alle proposte formative e didattiche, che ad uno studio più consapevole, autonomo ed efficace per poter sostenere le prove dell'Esame di Stato.</p> <p>Il processo di insegnamento-apprendimento, come previsto dalla programmazione, ha proceduto sulla base di tre obiettivi didattici fondamentali, quali lo sviluppo delle attività linguistiche, la riflessione sulla lingua e l'educazione letteraria, finalizzati ad un insegnamento linguistico, culturale e letterario, ha permesso di poter svolgere il programma secondo le linee guida stilate della programmazione didattica formulata all'inizio dell'anno scolastico.</p> <p>A livello comportamentale la classe ha mantenuto complessivamente un atteggiamento coerente con il regolamento d'istituto.</p>	
<b>LIVELLI DI PROFITTO</b>	Basso (1-5) livello di appartenenza di uno studente <i>Scarse competenze e conoscenze di base</i>
	Medio (6-7) livello di appartenenza della maggior parte degli studenti <i>Competenze e conoscenze di base</i>
	Alto (8-9) livello di appartenenza di qualche studente <i>Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (10) livello di appartenenza di qualche studente <i>Abilità e conoscenze solide, profitto notevole</i>

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio dei mezzi informatici.</p> <p>Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie.</p> <p>Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria).</p> <p>Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento.</p>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea.</p> <p>Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare.</p> <p>Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito.</p>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, dei movimenti, dei fenomeni letterari e degli autori dell'Ottocento e del Novecento.	Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche, lo stile, traendone ipotesi interpretative	16
Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano	Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano	24

La critica storica e l'innovazione del canone romanzesco tra Ottocento e Novecento.	Leggere e interpretare il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità	28
Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano.	Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano.	
Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale tra primo Novecento, ventennio fascista e Resistenza	Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana	
Riconoscere l'evoluzione della funzione dell'intellettuale tra il periodo della Seconda guerra mondiale e il dopoguerra con particolare attenzione al Neorealismo.	Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello	17
Riconoscere le linee di sviluppo del <i>Realismo letterario</i> : la narrativa italiana dal Realismo manzoniano al Neorealismo del secondo Novecento.	Distinguere le avanguardie italiane, coglierne le peculiarità.	
Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della <i>Divina Commedia</i> e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del <i>Paradiso</i>	Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti, distinguendo le varie fasi della sua poetica.	6
	Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale, distinguendo le varie fasi della sua poetica	
	Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco.	
	Produzione di testi previsti per la Prima Prova del nuovo Esame di Stato:	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologia A:</b> Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano</li> <li>• <b>Tipologia B:</b> Analisi e produzione di un testo argomentativo</li> <li>• <b>Tipologia C:</b> Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità</li> </ul>	

Totale ore di lezione 103 (alla data del 02/05/2024), comprensive di approfondimenti e verifiche.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lezione frontale (della durata di 20/25 minuti)</li> <li>2. lezione partecipata</li> <li>3. lettura diretta dei testi</li> <li>4. discussione guidata</li> <li>5. insegnamento per problemi</li> <li>6. attività di ricerca individuale e di gruppo.</li> </ol>	<p>Le lezioni frontali si sono alternate ad attività guidate, a sondaggi dal posto, ad esercitazioni di comprensione e di correzione simultanea, alle lezioni con il supporto della lavagna multimediale e a momenti di lavoro del gruppo classe.</p> <p>I manuali didattici sono stati analizzati partendo dal testo per avviare lo studio della letteratura.</p> <p>Sono stati realizzati con i discenti schemi operativi per nuclei concettuali e assegnati compiti, corretti sia con momenti di condivisione che individualmente.</p> <p>La classe ha partecipato a tutte le scelte metodologiche proposte durante l'anno scolastico.</p>

#### STRUMENTI DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., <i>Liberi di interpretare</i>, 3A- 3B, Palumbo Editore</li> <li>▪ Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., <i>Dante Alighieri, Antologia della Commedia - Paradiso</i>, Palumbo Editore.</li> <li>▪ Testi di lettura e di consultazione, dispense, fotocopie di passi non presenti in antologia, dizionari (italiano, sinonimi e contrari, etimologico), sussidi audiovisivi, LIM e strumenti informatici per attivare percorsi di ricerca e approfondimento.</li> </ul>
--

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In Itinere: attività di consolidamento e recupero.
<b>TEMPI</b>	Durante le ore curriculari.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi, tavole riepilogative, ecc.); realizzazione di numerose occasioni di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra allievi.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Attività laboratoriali ("spazio competenze")
<b>TEMPI</b>	Durante le ore curriculari e a casa.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Esame dei lavori svolti, presentazione elaborati in classe.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico.

#### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<p><b>DIVERSITÀ ESTRANEITÀ, ISOLAMENTO ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA LETTERATURA DEL NOVECENTO.</b></p> <p>Articolo 3, Costituzione. <i>Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.</i>  <i>È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.</i></p>	<p>Il percorso ha sviluppato le seguenti tematiche:</p> <p>1. IL TEMA DEL DIVERSO, DELL'ESCLUSO E DELVINTO IN VERGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il tema del diverso: <i>Rosso Malpelo, La Lupa.</i></li> <li>- Il tema dell'escluso: <i>Rosso Malpelo e Nedda.</i></li> </ul> <p>2. UMORISMO, AUTOIRONIA, ISOLAMENTO E FOLLIA IN PIRANDELLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da <i>Novelle per un anno</i>: il signor Belluca (<i>Il treno ha foschiato</i>), il signor Chiàrchiaro (<i>La patente</i>), Ciaula (<i>Ciaula scopre la luna</i>).</li> <li>- Dai romanzi: Vitangelo Moscarda (<i>Uno, nessuno e centomila</i>), Mattia Pascal (<i>Il fu Mattia Pascal</i>),</li> <li>- Dal teatro: i <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici</li> <li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi necessari per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale.</li> <li>- Leggere, comprendere ed interpretare diversi testi scritti.</li> <li>- Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi.</li> <li>- Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi.</li> </ul>

<b><u>PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	
Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti che saranno affrontati	Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA
<p style="text-align: center;"><b><u>COSTITUZIONE PRIMO</u></b> <b>QUADRIMESTRE (2 h)</b></p> <p><b>ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità.</li> <li>▪ Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SECONDO QUADRIMESTRE (2 h)</b></p> <p><b>ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Quando i migranti eravamo noi": alla ricerca della speranza"</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>(Allegato C Linee guida)</i></p> <p>In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ol>

<b>Materiali e testi di riferimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiali di approfondimento.</li> <li>- Materiale video.</li> <li>- Articoli di giornale.</li> <li>- Testi letterari.</li> </ul>	<b>Metodologie/Attività suggerite per ogni disciplina.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e commento di articoli giornalistici.</li> <li>- Lezione partecipata</li> <li>- Attività di ricerca.</li> <li>- Lezione frontale.</li> </ul>
--	--

**Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:**

- I simulazione ESAME DI STATO 19 dicembre 2023.
- II simulazione ESAME DI STATO 06 maggio 2024.

**VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Barcellona  Figueres Gerona	Conoscere le opere architettoniche di Antonio Gaudì e di Salvador Dalí	Sagrada Família, Casa Batlló, Quartiere gotico, La Boqueria, La Pedrera, Casa Mila, Basilica of Santa Maria del Mar, Quartiere Gotico, Poble Espanyol, Quartiere Montjuic, Sagrada Família Museo Dalí Centro storico e quartiere ebraico

**STRUMENTI DI VERIFICA**

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione guidata in classe</li> <li>- Lezione partecipata</li> <li>- Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse</li> <li>- Analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo</li> <li>- Prove strutturate o semistrutturate</li> <li>- Esercitazioni di analisi testuale (testo poetico)</li> <li>- Relazioni, commenti, recensioni</li> <li>- Colloqui orali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali approfonditi</li> <li>- Prove scritte tradizionali e prove oggettive</li> <li>- Esercitazione in classe</li> <li>- Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo</li> <li>- Interrogazione tradizionale</li> <li>- Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe.</li> </ul>

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state periodiche e sistematiche. Nella valutazione si è tenuto conto della situazione di partenza dell'alunno, del suo stile e ritmo di apprendimento, della partecipazione attiva alle lezioni, del suo impegno nell'esecuzione dei compiti a casa. Le verifiche sommativa sono state somministrate e proposte sia secondo le tipologie testuali, previste dalla nuova prima prova scritta dell'Esame di Stato, che come prove strutturate o semistrutturate. Il numero delle prove scritte e orali ed i criteri di valutazione hanno seguito le indicazioni della programmazione di dipartimento.

La valutazione è stata strettamente connessa agli obiettivi fissati; per precisare le valutazioni di fine quadrimestre i risultati delle verifiche sommativa sono stati integrati considerando fattori quali la partecipazione, l'impegno, l'interesse, la puntualità, la precisione. Per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di dipartimento. Per la valutazione finale si è tenuto conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

**Giarre 02/05/24**

**La Docente**

**LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE**

ANNO SCOLASTICO  
2023/24

ARGOMENTI TRATTATI  
DISCIPLINA  
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 5° I

SCIENTIFICO SC. APPLICATE

INSEGNANTE prof.ssa *Angela Bartolo*

---

- Libro di testo: Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., *Liberi di interpretare*, 3A- 3B, Palumbo Editore
- Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., *Dante Alighieri, Antologia della Commedia - Paradiso*, Palumbo Editore
- Testi di lettura e di consultazione, dizionari (italiano e sinonimi), sussidi audiovisivi, Lim

**GIACOMO LEOPARDI, il primo dei moderni.**

L'uomo, l'ambiente, la famiglia, la formazione, la produzione letteraria e gli ultimi anni di vita.

**L' Epistolario**

La crisi del 1819 e la scoperta del "vero". Il «sistema» filosofico e le fasi del pessimismo leopardiano. La teoria del piacere e la poetica del "vago" e dell'"indefinito".

Lo *Zibaldone di pensieri*, il diario intellettuale di Leopardi.

I *Canti*: le Canzoni e gli Idilli.

Dai *Canti*, L'infinito, La sera del dì di festa, Alla luna, Canto notturno d'un pastore errante dell'Asia.

Le *Operette morali*. Elaborazione e contenuto, tematiche e scelte stilistiche.

Dalle *Operette morali*, Dialogo della Natura e di un Islandese, Canto del Gallo Silvestre, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero.

**IL REALISMO DEL SECONDO OTTOCENTO: NATURALISMO E VERISMO.**

Il quadro storico-culturale.

I caratteri generali del Positivismo: il trionfo della scienza, la fede nel progresso, la teoria evolutivista di C. Darwin.

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano: poetiche e contenuti.

**IL REALISMO LETTERARIO IN ITALIA: IL VERISMO.**

Dal Naturalismo francese al Verismo, da Emile Zola a Giovanni Verga.

Gli scrittori italiani nell'età del Verismo: Luigi Capuana e Federico De Roberto.

**GIOVANNI VERGA**

Biografia, poetica, opere.

I romanzi preveristi e la svolta verista. La rivoluzione stilistica e tematica di Giovanni Verga e la sua ideologia. L'impersonalità, lo straniamento, l'artificio della regressione.

**La rappresentazione degli umili**

Da *Vita dei campi*, Nedda, Rosso Malpelo, La lupa.

Da *Novelle rusticane*, La roba

**Il ciclo dei Vinti**

I "vinti" e la "fiumana del progresso".

Lotta per la vita e darwinismo sociale.

**Da Mastro-don Gesualdo**

Parte Prima, cap. VII, *La prima notte di nozze*.

Parte quarta, cap. V, *La morte di Gesualdo*.

**I Malavoglia**

Ideazione ed elaborazione del romanzo

Tematiche, struttura, tempo e spazio, tecniche narrative, trama, personaggi, lingua e stile

Cap. I, *L'inizio dei Malavoglia*

Cap. II, *Mena e le stelle che <<ammiccavano più forte>>*

Cap. V, *Alfio e Mena: un amore mai confessato*

Cap. XV, *L'addio di 'Ntoni*

**LA POESIA MODERNA EUROPEA. DAL SIMBOLISMO AL DECADENTISMO.**

Il contesto storico-culturale del secondo Ottocento.

Il Decadentismo: definizione, temi e motivi. La visione del mondo decadente e i protagonisti: il dandy, l'esteta, il flaneur.

La poetica del Decadentismo, dell'Estetismo e del Simbolismo. Il Simbolismo di Baudelaire e dei poeti simbolisti.

La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà: la perdita dell'aureola, la visione mistica del mondo, il conflitto tra intellettuale e società, la diversità e l'inettitudine. Il romanzo decadente in Europa.

**BAUDELAIRE e il Simbolismo europeo.**

Da *I fiori del male*, L'albatro

**LA SCAPIGLIATURA**

La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati.

Temi e motivi della protesta scapigliata.

## LA POESIA DEL DECADENTISMO: GIOVANNI PASCOLI E GABRIELE D'ANNUNZIO

### GIOVANNI PASCOLI

Biografia, poetica, opere. La poetica del “fanciullino”.

Da *Il fanciullino*, Il fanciullino

L'ideologia politica e i temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali. Le raccolte poetiche.

Da *Myrica*, Arano, X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Il tuono.

### GABRIELE D'ANNUNZIO

Biografia, poetica e opere

La poetica dannunziana: panismo, superomismo, estetismo. L'estetizzazione della vita; *Il piacere* e la crisi dell'estetismo.

La produzione poetica e drammatica. D'Annunzio e il grande progetto delle *Laudi*. Composizione, struttura e temi dell'*Alcyone*.

Dall'*Alcyone*, La pioggia nel pineto.

## IL PRIMO NOVECENTO

### CARATTERI E TEMI DEL ROMANZO DEL NOVECENTO EUROPEO

Storia, società e cultura nel primo Novecento.

Le caratteristiche del romanzo contemporaneo. Caratteri distintivi dello sviluppo della narrativa tra XIX e XX secolo (James Joyce).

**L'evoluzione del canone romanzesco in Pirandello e Svevo.**

Il romanzo psicologico. La perdita dell'*io* e il disagio psicologico dell'uomo moderno in Pirandello, Svevo e Joyce.

### ITALO SVEVO

Biografia, poetica e opere.

Svevo e la nascita del romanzo d'avanguardia in Italia.

Le influenze culturali (Joyce, Freud, Schopenhauer, Darwin), la psicoanalisi e l'indagine dell'*io*.

*Una vita*, *Senilità*, *La coscienza di Zeno*

*La coscienza di Zeno*, il romanzo della psicoanalisi

Da *La coscienza di Zeno*, La vita attuale è una malattia

### LUIGI PIRANDELLO

Biografia, poetica e opere.

La formazione, le varie fasi dell'attività artistico-letteraria.

Il relativismo filosofico e la poetica dell'umorismo. La differenza fra umorismo e comicità, «persona» e «personaggio»

**I romanzi e le novelle.**

L'alienazione e la crisi di identità nei romanzi umoristici di Pirandello.

I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal* a *Uno, nessuno e centomila*.

*Il fu Mattia Pascal*

*Il fu Mattia Pascal* e la poetica dell'umorismo

La composizione, la vicenda, i personaggi, il tempo e lo spazio

I temi principali

Da *Il fu Mattia Pascal*, “Maledetto sia Copernico!”, cap.XIII La “lanterninosofia”

*Novelle per un anno*: le tematiche, i personaggi, la poetica espressionista, il linguaggio e lo stile, le strutture narrative.

Da *Novelle per un anno*, Il treno ha fischiato, Ciàula scopre la luna

**Il teatro**: le caratteristiche delle varie fasi, il “metateatro”, il “disagio del teatro”, l'originalità della riflessione teatrale.

*Sei personaggi in cerca d'autore* e il “teatro nel teatro”.

## IL FASCISMO, LA GUERRA E LA RICOSTRUZIONE: DALL'ERMETISMO AL NEOREALISMO

Contesto storico culturale: i tempi, i luoghi ed i concetti chiave.

### GIUSEPPE UNGARETTI

Biografia, poetica e opere. Ungaretti e la poesia “novecentista”.

*L'allegria*: la composizione, la struttura e i temi. La rivoluzione formale dell'*Allegria*.

Da *L'allegria*, Fratelli, Veglia, Mattina, Soldati.

### SALVATORE QUASIMODO

L'Ermetismo e Salvatore Quasimodo.

Da *Ed è subito sera*, Ed è subito sera.

### UMBERTO SABA

Biografia, poetica e opere

Dal Canzoniere, vol.III., *Parole e Mediterranee*, Goal e Amai,

### EUGENIO MONTALE

Biografia, poetica e opere.

*Ossi di seppia* come “romanzo di formazione” e la crisi del Simbolismo.

Da *Ossi di seppia*, Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato.

Da *Satura*, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.

### PRIMO LEVI. La testimonianza sulla Shoah.

La vita del chimico-scrittore.

*Se questo è un uomo*, opera memorialistica contro la disumanizzazione.

## **LA NARRATIVA DEL SECONDO NOVECENTO IN ITALIA**

### **ITALO CALVINO**

La biografia e la produzione letteraria dello scrittore e dell'intellettuale.  
Realismo e clima fiabesco. Le sperimentazioni narrative. Il Calvino postmoderno.

### **DIVINA COMMEDIA**

Struttura del Paradiso e tematiche.

Canto I: il proemio, l'invocazione ad Apollo, le risposte di Beatrice ai dubbi di Dante.

Canto III : Piccarda Donati e Costanza d'Altavilla, anime che son venute meno ai loro voti

Canto VI: il discorso di Giustiniano

Canto XI: San Francesco, San Francesco e San Domenico, spiriti sapienti

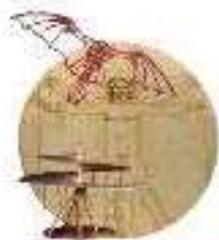
Canto XV: Cacciaguida

Canto XXXIII: la preghiera alla Vergine e la visione di Dio

**Giarre, 06/05/ 2024**

**Gli alunni**

**La Docente**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
RELAZIONE FINALE  
DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE 5 I SCIENZE APPLICATE  
DOCENTE: GALLO GIOVANNI**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe Quinta sezione I è formata da ventidue alunni, undici di sesso maschile e undici di sesso femminile. La maggior parte è pendolare e proviene dai comuni limitrofi sia provinciali che extraprovinciali ed ha una estrazione socio-culturale media. Un alunno, proveniente da un'altra scuola, si è inserito nel gruppo classe nel corso del primo periodo dell'anno scolastico. La classe è eterogenea per le competenze e le abilità acquisite durante il presente anno scolastico e quelli precedenti. Il comportamento è stato nel complesso vivace ma sempre corretto e improntato al massimo rispetto reciproco. Si è proceduto secondo uno studio attento del libro di testo e nello stesso tempo è stato preponderante l'uso delle TIC sia in fase di presentazione iniziale di argomenti, sia per l'esposizione di contenuti, favorendo un valido approccio didattico, una partecipazione attiva e consapevole, un rafforzamento dell'interesse e della motivazione all'apprendimento, una autonomia di studio e di ricerca. L'esito finale, in generale, si attesta su un livello medio, con un gruppetto che ha raggiunto livello di profitto alto, mentre il resto della classe si attesta su un livello sufficiente.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) <b>X</b>
	Alto (8-9) <b>X</b>
	Eccellente (10)

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
--------------------------	--



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Collocare gli eventi e i processi secondo le coordinate spazio-temporali</li> <li>❖ Usare il lessico e le categorie specifiche</li> <li>❖ Rielaborare ed esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni</li> <li>❖ Sviluppare la riflessione personale e l'attitudine a cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità</li> <li>❖ Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente. Leggere e interpretare una fonte</li> <li>❖ Argomentare una tesi attraverso la discussione critica in forma orale e anche scritta</li> <li>❖ Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile</li> </ul>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare e Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprendere attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente</li> <li>❖ Acquisire una progressiva consapevolezza critica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato recente e della contemporaneità</li> <li>❖ Sapersi confrontare e lavorare in gruppo stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito</li> </ul>
<p><b>OSA</b></p>	<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper collocare gli eventi e i processi sulla linea del tempo e nello spazio geografico</li> <li>▪ Saper utilizzare terminologia e strumenti del lavoro storico (carte, mappe, diagrammi, ecc.)</li> <li>▪ Saper distinguere e riferire in ogni periodo i nodi salienti dei processi storici</li> <li>▪ Saper analizzare, sintetizzare, confrontare gli elementi essenziali dell'interpretazione storica</li> <li>▪ Saper porsi domande e mettere in questione i propri punti di vista</li> <li>▪ Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonte</li> <li>▪ Saper schematizzare i concetti chiave e i processi storici anche con l'uso delle TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Italia nell'età giolittiana</li> <li>✓ Le cause del Primo conflitto mondiale</li> <li>✓ Le fasi del Primo conflitto mondiale</li> <li>✓ La conclusione e i trattati di pace</li> <li>✓ La crisi russa e la rivoluzione bolscevica</li> <li>✓ Da Lenin a Stalin</li> <li>✓ Cause e conseguenze della crisi economica</li> <li>✓ Il New deal e le politiche europee</li> <li>✓ Il fascismo</li> <li>✓ Il nazismo</li> <li>✓ Lo stalinismo</li> <li>✓ La Spagna franchista</li> <li>✓ Il Secondo conflitto mondiale</li> <li>✓ Lo sterminio di massa</li> <li>✓ La Resistenza</li> <li>✓ Le conseguenze del conflitto e l'ONU</li> <li>✓ Le due superpotenze e la Guerra fredda</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione partecipata</li> <li>Discussione guidata</li> <li>Insegnamento dei problemi</li> <li>Attività di approfondimento di tematiche individuali e di gruppo</li> </ul>	Ascolto e dibattito Attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare per piccoli gruppi Uso delle TIC Compito di realtà

### STRUMENTI DI LAVORO

**Libro di testo:** Castronovo V, *Nel segno dei tempi MilleDuemila*, vol. 3, La Nuova Italia.  
**Lim, TIC e strumenti informatici** (utilizzati per attivare percorsi di ricerca e di approfondimento)

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere con pause didattiche
<b>TEMPI</b>	2 ore per mese
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Il 25 novembre come giorno di riflessione in ricordo delle vittime di maltrattamenti, abusi e femminicidi al fine di combattere le discriminazioni e le disuguaglianze di genere	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
La Shoah, una commemorazione per non dimenticare ciò che è stato e che potrebbe accadere	La Shoah e la ricorrenza del 27 gennaio hanno costituito un momento di riflessione e di studio della persecuzione degli ebrei e delle leggi razziali	Saper leggere in chiave attualizzante una vicenda storica del passato recente al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea.

### VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Catania	<i>Salone dello studente OUI - UNICT</i>	Orientamento in uscita degli studenti finalizzato alla conoscenza dell'offerta formativa dell'Università di Catania, di varie Università italiane e delle Forze Armate, svolto presso le strutture di Ateneo.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi individuali e partecipazione al dibattito</li> <li>- questionario a risposta aperta e/o chiusa;</li> <li>- controllo e correzione di esercizi svolti a casa</li> <li>- interventi personali e collettivi nei blog e nelle attività di ricerca e laboratorio storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esposizione orale approfondita;</li> <li>- prove strutturate;</li> <li>- relazioni scritte su approfondimenti e ricerche personali o lavori di gruppo.</li> <li>- esercizi di analisi, sintesi, rielaborazione</li> </ul>

#### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno tenuti in considerazione: l'impegno, la partecipazione attiva e il progresso compiuto, tenendo conto dei livelli di partenza e degli standard minimi stabiliti.

Totale delle ore di lezione ad oggi, comprensive di approfondimenti e verifiche: 56

Giarre, 2 maggio 2024

Il Docente  
Prof. Giovanni Gallo



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
ARGOMENTI TRATTATI  
DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE 5 I SCIENZE APPLICATE  
DOCENTE: GALLO GIOVANNI**

### L'Italia nell'età giolittiana

### La prima guerra mondiale

1. L'attentato di Sarajevo
2. Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione
3. L'Italia dalla neutralità all'intervento
4. La svolta del 1917
5. La vittoria dell'Intesa
6. La sconfitta degli Imperi centrali
7. La Rivoluzione d'ottobre
8. Il mito e la memoria

### Un difficile dopoguerra

1. Le conseguenze economiche della guerra
2. I mutamenti della vita sociale
3. Il *biennio rosso*: rivoluzione e controrivoluzione in Europa
4. La Germania di Weimar
5. La Russia comunista
6. L'URSS da Lenin a Stalin

### L'Italia: dopoguerra e fascismo

1. Le tensioni del dopoguerra
2. Lo squadrismo fascista
3. Mussolini alla conquista del potere
4. La marcia su Roma
5. La dittatura a viso aperto
6. Il contagio autoritario



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Una crisi planetaria

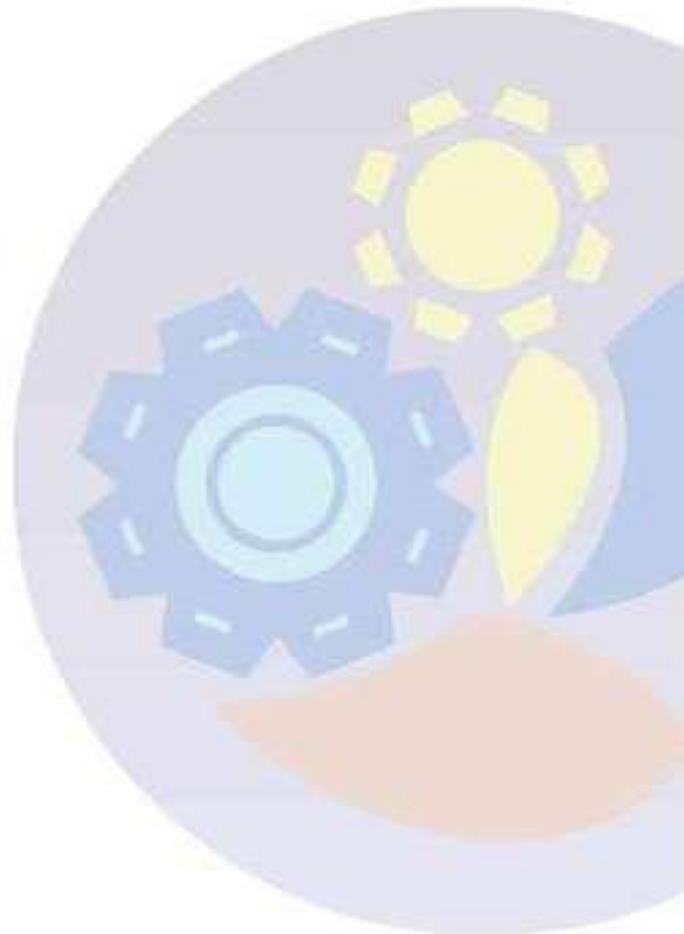
1. Dalla ripresa alla crisi
2. Gli Stati Uniti e il crollo del '29
3. La crisi diventa mondiale
4. Le conseguenze in Europa
5. Roosevelt e il *New Deal*
6. L'intervento dello Stato in economia
7. Le trasformazioni nella vita sociale

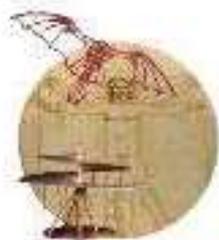
### L'Europa degli anni '30: democrazie e dittature

1. Democrazie in crisi e fascismi
2. Dall'igiene razziale alle politiche di sterminio
3. L'ascesa del nazismo
4. Il consolidamento del potere di Hitler
5. Il terzo Reich
6. L'URSS: collettivizzazione e industrializzazione
7. L'URSS: le grandi purghe e i processi
8. La guerra civile in Spagna
9. Verso la guerra

### Il fascismo in Italia

1. Lo stato fascista
2. Il totalitarismo italiano e i suoi limiti
3. Scuola, cultura e informazione
4. Economia e ideologia
5. La politica estera e l'Impero
6. Le leggi razziali
7. L'opposizione al fascismo





## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### La Seconda guerra mondiale

1. Le origini e le responsabilità
2. La guerra lampo
3. La sconfitta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna
4. L'Italia e la "guerra parallela"
5. 1941: l'entrata in guerra di URSS e USA
6. La resistenza e il collaborazionismo
7. La Shoah
8. Le battaglie decisive
9. Dallo sbarco in Sicilia allo sbarco in Normandia
10. L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio
11. L'Italia: Resistenza e guerra civile
12. La fine della guerra e la bomba atomica
- 13.

### La Guerra fredda

1. La nascita dell'ONU
2. I nuovi equilibri mondiali: USA e URSS
3. Il piano Marshall
4. La NATO, il Patto di Varsavia, la divisione della Germania
5. La rivoluzione maoista in Cina, la guerra coreana.

### **Argomento di Educazione civica:**

- Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per un'partecipazione responsabile attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori.

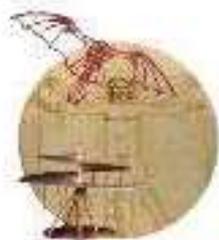
### **Testo adottato**

Castronovo V, *Nel segno dei tempi MilleDuemila*, vol. 3, La Nuova Italia.

Il docente

Prof. Giovanni Gallo

I rappresentanti degli studenti



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO**

**2023/2024**

**RELAZIONE FINALE  
DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**CLASSE: 5I SCIENZE APPLICATE  
DOCENTE: GIOVANNI GALLO**

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe Quinta sezione I è formata da ventidue alunni, undici di sesso maschile e undici di sesso femminile. La maggior parte è pendolare e proviene dai comuni limitrofi sia provinciali che extraprovinciali ed ha una estrazione socio-culturale media. Un alunno, proveniente da un'altra scuola, si è inserito nel gruppo classe nel corso del primo periodo dell'anno scolastico. La classe si presenta eterogenea per le competenze e le abilità acquisite durante il presente anno scolastico e quelli precedenti. Il comportamento è stato nel complesso vivace ma sempre corretto e improntato al massimo rispetto reciproco. Si è proceduto secondo uno studio attento del libro di testo e nello stesso tempo è stato preponderante l'uso delle TIC sia in fase di presentazione iniziale di argomenti, sia per l'esposizione di contenuti, favorendo un valido approccio didattico, una partecipazione attiva e consapevole, un rafforzamento dell'interesse e della motivazione all'apprendimento, una autonomia di studio e di ricerca. L'esito finale della classe, in generale, si attesta su un livello medio, con un gruppetto che ha raggiunto livello di profitto alto, mentre il resto della classe si attesta su un livello sufficiente.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10)

**Competenze chiave**

**Competenze acquisite (per disciplina)**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contestualizzare nell'orizzonte storico-culturale questioni filosofiche e autori</li> <li>❖ Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico</li> <li>❖ Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e anche scritta</li> <li>❖ Cogliere la portata universalistica della riflessione filosofica</li> <li>❖ Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</li> <li>❖ Comprendere le radici concettuali dei problemi contemporanei</li> <li>❖ Usare il lessico e le categorie specifiche</li> </ul>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<p><b>Competenze acquisite (per disciplina)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare e Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo</li> <li>❖ Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza</li> <li>❖ Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente</li> <li>❖ osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani a all'interazione con l'altro</li> </ul>
<p><b>OSA</b></p>	<p><b>Nuclei fondanti della disciplina</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche</li> <li>▪ Saper cogliere la relazione tra contesto e idee</li> <li>▪ Saper distinguere in ogni autore i nodi caratteristici</li> <li>▪ Saper analizzare, sintetizzare e confrontare gli elementi essenziali dei temi trattati</li> <li>▪ Saper porsi domande e mettere in questione i propri punti di vista</li> <li>▪ Saper leggere e interpretare un testo</li> <li>▪ Saper schematizzare i concetti chiave anche con l'uso delle TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'idealismo l'assoluto e la dialettica</li> <li>✓ La reazione all'hegelismo</li> <li>✓ La volontà di vivere</li> <li>✓ Le vie di liberazione</li> <li>✓ La categoria del singolo</li> <li>✓ La libertà e le scelte</li> <li>✓ Destra e sinistra hegeliana</li> <li>✓ Lavoro e alienazione</li> <li>✓ L'analisi economica</li> <li>✓ Il modello storico-politico</li> <li>✓ Positivismo</li> <li>✓ La legge dei tre stadi</li> <li>✓ Modello socio-politico</li> <li>✓ Apollineo e dionisiaco</li> <li>✓ Prospettivismo e storia</li> <li>✓ La questione metafisica</li> <li>✓ L'oltreuomo</li> <li>✓ Freud e la psicoanalisi</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spiritualismo</li> <li>✓ Tempo e durata</li> <li>✓ Slancio vitale</li> <li>✓ La banalità del male</li> </ul>	
--	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Insegnamento dei problemi</li> <li>• Attività di approfondimento di tematiche individuali e di gruppo</li> </ul>	Ascolto e dibattito Attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare per piccoli gruppi Uso delle TIC Compito di realtà

### STRUMENTI DI LAVORO

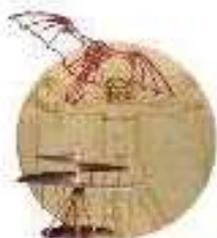
Libro di testo: Cioffi, Luppi, Zanette, *Arché*, vol. 3, Pearson  
Lim, TIC e strumenti informatici (utilizzati per attivare percorsi di ricerca e di approfondimento)

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere con pause didattiche
<b>TEMPI</b>	2 ore per mese
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro elettronico

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Il 25 novembre come giorno di riflessione in ricordo delle vittime di maltrattamenti, abusi e femminicidi al fine di combattere le discriminazioni e le disuguaglianze di genere	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
La Shoah, una commemorazione per non dimenticare ciò che è stato e che potrebbe accadere	La Shoah e la ricorrenza del 27 gennaio hanno costituito un momento di riflessione e di studio della persecuzione degli ebrei e delle leggi razziali	Saper leggere in chiave attualizzante una vicenda storica del passato recente al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Catania	Salone dello studente OUI - UNICT	Orientamento in uscita degli studenti finalizzato alla conoscenza dell'offerta formativa dell'Università di Catania, di varie Università italiane e delle Forze Armate, presso le strutture dell'Ateneo

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi individuali e partecipazione al dibattito</li> <li>- questionario a risposta aperta e/o chiusa;</li> <li>- controllo e correzione di esercizi svolti a casa</li> <li>- interventi personali e collettivi nei blog e nelle attività di ricerca e laboratorio storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esposizione orale approfondita;</li> <li>- prove strutturate;</li> <li>- relazioni scritte su approfondimenti e ricerche personali o lavori di gruppo.</li> <li>- esercizi di analisi, sintesi, rielaborazione</li> </ul>

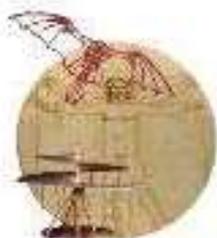
### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno tenuti in considerazione: l'impegno, la partecipazione attiva e il progresso compiuto, tenendo conto dei livelli di partenza e degli standard minimi stabiliti.

Totale delle ore di lezione ad oggi, comprensive di approfondimenti e verifiche: 46

Giarre, 2 maggio 2024

Il Docente  
Prof. Giovanni Gallo



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: 5I SCIENZE APPLICATE

DOCENTE: GIOVANNI GALLO

L'Idealismo di Hegel (contenuti schematizzati e sintetizzati)

La destra e la sinistra hegeliana

Feuerbach

1. La vita e le opere
2. La critica alla religione e l'alienazione
3. La critica a Hegel

Marx

1. La vita e le opere
2. La critica a Hegel, allo Stato moderno e al liberalismo
3. La critica all'economia borghese e l'alienazione
4. Il materialismo storico
5. Il *Manifesto del partito comunista*

Schopenhauer

1. La vita e le opere
2. Il *velo di Maya*
3. La volontà
4. Il pessimismo
5. Le vie della liberazione dal dolore



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### Kierkegaard

1. Le vicende biografiche e le opere
2. La possibilità e la scelta
3. Gli stadi dell'esistenza
4. L'angoscia
5. Disperazione e fede

### Il Positivismo

#### Comte

1. La vita e le opere
2. La legge dei tre stadi
3. La classificazione delle scienze
4. La sociologia

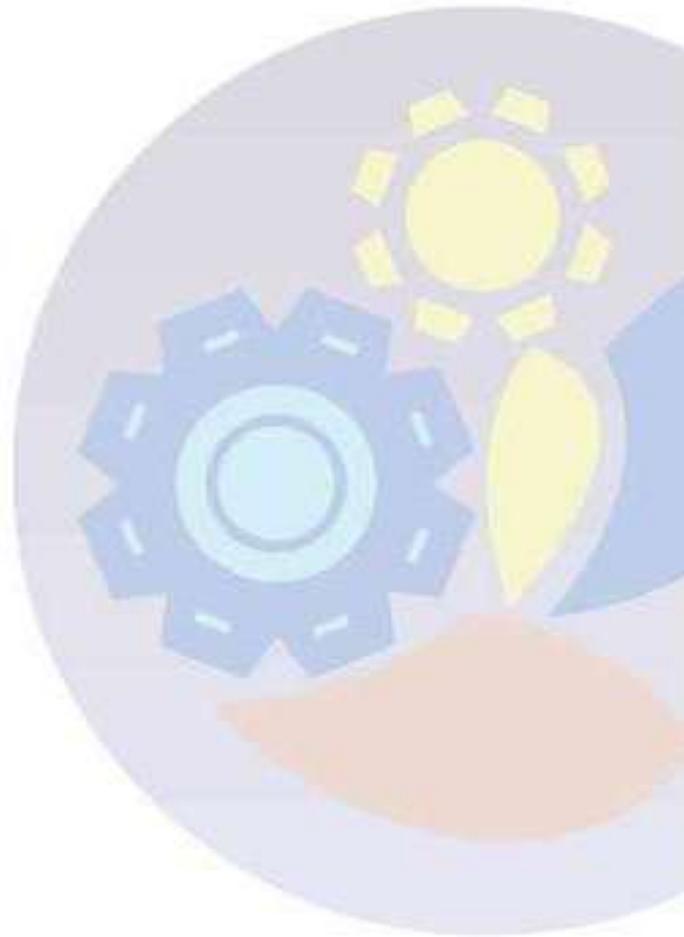
### Lo Spiritualismo

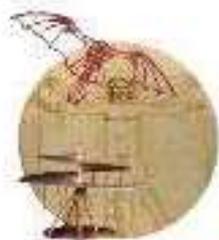
#### Bergson

1. Vita e scritti
2. Tempo e durata
3. Memoria, ricordo e percezione
4. Lo slancio vitale

### Nietzsche

1. La vita e gli scritti
2. Il periodo giovanile
3. *La nascita della tragedia*
4. Il periodo illuministico e la filosofia del mattino
5. Il superuomo
6. La volontà di potenza
7. L'eterno ritorno
8. Il nichilismo e il prospettivismo





## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Argomenti che verranno, trattati dal 2 maggio al 7 giugno:

### Freud

1. Vita e opere
2. La realtà dell'inconscio e la psicoanalisi
3. La prima topica (conscio, preconcio e inconscio)
4. La seconda topica (Es, Io e Super-io)
5. I sogni, i lapsus e le nevrosi
6. La teoria della sessualità
7. Il complesso di Edipo
8. La sublimazione
9. La religione e la civiltà

### Arendt

1. Vita e opere
2. Le origini del totalitarismo
3. La banalità del male

### **Argomento di Educazione civica:**

- Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio.

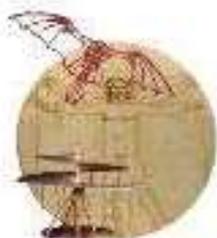
### **Testo adottato**

Cioffi, Luppi, Zanette, *Arché*, vol. 3, Pearson

Il docente

Prof. Giovanni Gallo

I rappresentanti degli studenti



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

### ANNO SCOLASTICO 2023/2024 **RELAZIONE FINALE** DISCIPLINA LINGUA E CULTURA INGLESE

**CLASSE VI SC. APPLICATE**  
**DOCENTE GIANLUCA PAPPALARDO**

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Il gruppo classe ha assunto un atteggiamento collaborativo, ma talvolta vivace durante le attività didattiche. L'interesse per la disciplina è stato altalenante. Per un'esigua parte degli studenti, l'impegno nello studio è stato costante, mentre per la restante parte si è rivelato più discontinuo. Sul piano del profitto si registrano livelli eterogenei: un ristretto numero di studenti ha raggiunto una preparazione soddisfacente, dimostrando una discreta competenza nell'esposizione orale; buona parte della classe ha interiorizzato in modo impreciso i contenuti disciplinari, a causa di un metodo di studio non sempre adeguato e condizionato da un apprendimento esclusivamente manualistico; infine, un esiguo gruppo di allievi ha lavorato con costanza e impegno e ha raggiunto un buon livello di preparazione, sostenuto anche da personali attitudini ad approfondire, sistematizzare ed interiorizzare criticamente i contenuti proposti.



### I.I.S. "LEONARDO"

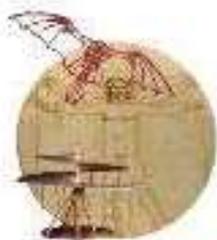
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti con una padronanza linguistica generalmente di livello B1+/B2.</li> <li>- comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati generalmente ad un livello B2.</li> <li>- analizzare e confrontare testi letterari e altre forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie.</li> <li>- saper utilizzare le nuove tecnologie per eseguire presentazioni con supporto multimediale.</li> <li>- approfondire aspetti della cultura inglese e della caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, storicosociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;</li> <li>- contestualizzare gli argomenti affrontati nella dimensione storico-culturale e saper riflettere sugli aspetti più significativi della cultura inglese in una prospettiva interculturale.</li> </ul>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea;</li> <li>- sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito;</li> <li>- descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, sociale o letterario;</li> <li>- riflettere sul proprio comportamento in relazione all'altro, acquisendo consapevolezza dell'ambiente in cui si agisce e si opera;</li> <li>- ricercare informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale o letterario;</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

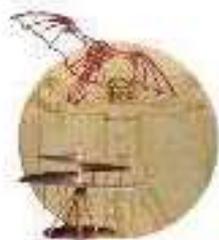
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	-utilizzare adeguatamente le risorse della rete e siti didattico-informativi, operando confronti e scelte.
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>
Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL	Reading
Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi letterari e non	Listening
Strategie per l'interazione e la produzione orale in vista del colloquio finale	Speaking
Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità dei fenomeni letterari, artistici e sociali relativi ai seguenti periodi storici: <u>The Victorian Age</u> C. Darwin C. Dickens O. Wilde R. Kipling E. Dickinson <u>The Modern Age</u> The War Poets: Brooke and Sassoon T. S. Eliot J. Joyce W. H. Auden W. Stevens <u>The Present Age</u> P. Larkin W. Shire I. Asimov I. McEwan W. Soyinka Chimamanda Ngozi Adichie	Competenza letteraria – quinto anno



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

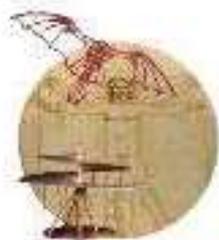
METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>L'obiettivo primario dell'attività didattica è stato lo sviluppo delle competenze comunicative. Per questo, in ogni momento del percorso formativo e, soprattutto, nell'affrontare l'analisi dei testi, si è cercato di rendere attivi e partecipi gli studenti, sollecitando costantemente riflessioni, collegamenti, commenti e valutazioni personali. L'analisi dei testi letterari ha tenuto conto degli aspetti tematici, linguistici e stilistici, del contesto storico culturale di riferimento, cercando di stabilire continui collegamenti con altre discipline e arti, senza dimenticare di attualizzare le tematiche affrontate.</p> <p>L'approccio è stato di tipo olistico con una visione integrata degli aspetti vari costitutivi dell'apprendimento di una lingua straniera e dei contenuti specifici da essa veicolati. Il metodo seguito è stato quello comunicativo nozionale-funzionale con particolare attenzione alla riflessione sulla lingua come veicolo di bisogni linguistici legati tanto alle aree vicine agli interessi degli allievi/e e all'analisi dei testi letterari e dei linguaggi artistici e musicali.</p>	<p>L'interazione con gli allievi è avvenuta sempre in lingua inglese.</p> <p>Per quanto riguarda la produzione orale, sono state consolidate e praticate le strutture e le strategie necessarie per la presentazione, analisi e interpretazione di un'opera letteraria, in funzione dell'Esame di Stato.</p> <p>Per quanto riguarda lo studio dei testi letterari, si è cercato di stimolare negli studenti la capacità di analisi e sintesi, nonché l'acquisizione di tecniche di decodifica, interpretazione, comparazione e valutazione. A tale scopo, durante il lavoro di lettura ed analisi dei testi, gli allievi sono stati guidati con indicazioni e domande, con l'intento di stimolare il confronto fra gli autori, i testi e i contesti, sia specifici della cultura anglosassone, che propri di altre discipline. E' stato, inoltre, predisposto un modulo CLIL dal docente di storia dell'arte dal titolo "Cubism and Picasso. Analysis of <i>Les Demoiselles d'Avignon</i> and <i>Guernica</i>".</p>

### STRUMENTI DI LAVORO

**Libri di testo**  
M. Spicci – T. A. Shaw with D. Montanari Amazing Minds New Generation vol. 2 SANOMA

**Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie**  
Dizionari monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti specifici.

**Sussidi audiovisivi, informatici**  
Sussidi audiovisivi, YouTube, Schermo interattivo e siti web per attivare percorsi di ricerca e approfondimento.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### MODALITÀ DI RECUPERO

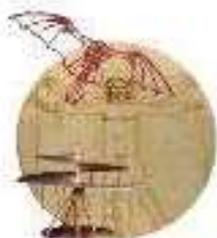
<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	un'ora dopo la consegna di ogni verifica
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	registro elettronico

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	approfondimenti con letture mirate di brani letterari e materiale vario
<b>TEMPI</b>	a conclusione di ogni modulo
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	orale
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	registro elettronico

#### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
TECHNOLOGY & AI. CYNTHIA RUDIN.	Evoluzione del concetto di AI come proprietà emergente di un sistema di elaborazione automatica delle informazioni, in grado di supportare l'intelligenza umana in condizioni ambientali complesse.	Capacità di analisi di nuove forme di intelligenza "ibrida" e di cooperazione funzionale all'interno di organizzazioni e di contesti vari.
THE INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR MIGRATION (IOM). #XENOPHOBIAZERO.	Struttura, competenze e funzioni della specifica organizzazione internazionale, al fine di fornire allo studente gli elementi necessari per approfondire la conoscenza di alcuni fenomeni, quali la gestione dei flussi migratori, la valorizzazione dell'operato delle diaspore e la lotta contro la xenofobia, che da sempre continuano a caratterizzare la	Piena capacità di analisi e di comprensione del profilo istituzionale e normativo della Organizzazione Internazionale per le Migrazioni.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

comunità internazionale in  
maniera significativa.

### ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Cubism and Picasso. Analysis of <i>Les Demoiselles d'Avignon</i> and <i>Guernica</i>	INGLESE	ST. ARTE	LESSICO SPECIFICO

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione guidata</li> <li>- lezione partecipata</li> <li>-osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse</li> <li>- analisi, controllo e correzione dei lavori individuali</li> <li>- prove strutturate o semi-strutturate</li> <li>- colloqui orali</li> </ul>	<p>Sono state effettuate due prove formali scritte, oltre alle prove in parallelo stabilite dal PDM e alle simulazioni delle prove INVALSI.</p> <p>La comprensione globale di testi scritti (global reading comprehension) è stata valutata attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test - multiple choice - gap-filling.</p> <p>Per la verifica della produzione orale (speaking), la verifica è stata condotta sia individualmente, finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, sia in gruppo, finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.</p>

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento delle attività didattiche, è stata effettuata una valutazione formativa, con lo scopo di misurare gli effettivi progressi e la preparazione degli allievi. Gli strumenti utilizzati sono stati molteplici: prove scritte, interrogazioni orali, domande dal posto.

Nella verifica sommativa si è tenuto conto dell'acquisizione:

- delle competenze linguistico-comunicative (uso delle abilità orali e scritte; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali);
- delle conoscenze sull'universo culturale;



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

- delle abilità trasversali Metacognitive e Comportamentali (saper riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia e costanza nello studio).

Per quanto riguarda le competenze linguistico-comunicative si è tenuto conto

- della correttezza e appropriatezza, dell'uso del lessico, delle strategie di interazione, della fluidità e della pronuncia (produzione/interazione orale);
- della capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata e dell'uso del lessico appropriato (produzione scritta).

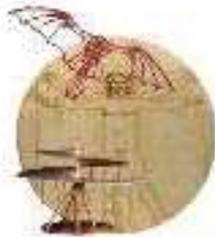
Nelle prove oggettive, invece, è stato attribuito un punteggio per ogni quesito esatto; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo in modo da avere una valutazione in decimi.

Per quanto riguarda, infine, le conoscenze sull'universo culturale si è tenuto conto

- della conoscenza dell'argomento;
- della capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema;
- della capacità di esporre idee personali;
- dell'uso del lessico appropriato.

**Giarre, 02/05/2024**

**Il Docente  
Gianluca Pappalardo**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazza"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabín"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024

### ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA  
LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE V I SCIENZE APPLICATE  
DOCENTE GIANLUCA PAPPALARDO  
LIBRO DI TESTO

M. SPICCI, T. A. SHAW with D. MONTANARI *AMAZING MINDS NEW GENERATION*  
VOL. 2 SANOMA

**CIVICS:** TECHNOLOGY & AI (I TERM); IOM & XENOPHOBIAZERO (II TERM)

#### THE VICTORIAN AGE: 'THE BEST OF TIMES, THE WORST OF TIMES'

Social and Cultural Background pp. 26,27,28

Literary Background pp. 30,31

##### C. Darwin

*On the Origin of Species* (1859), Text: *Natural Selection* pp. 40,41

A contemporary view:

##### Pope Francis

*Laudato si* (2015), Text: *Religions in dialogue with Science* (an extract) p. 42

#### The British Empire: the controversial nature of colonialism

##### R. Kipling

*The White Man's Burden* (1899) pp. 134,135

A contemporary view

##### Wole Soyinka

*Telephone Conversation* (1963) pp. 390,391

In the Arts

*The Secret of England's Greatness* (1861) by T. Jones Barker (photocopy)

#### Women in the Victorian Age

*She was poor but she was honest* (a 19<sup>th</sup> century anonymous ballad) (photocopy)

#### Comparing Literatures

The Femme Fatale in Italian Literature: *La Lupa* (1880) by G. Verga (photocopy).

A contemporary view

##### Chimamanda Ngozi Adichie

*We Should All Be Feminists* (2014) (photocopy)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## C. Dickens and the Dickensian World

*Bleak House* (1852-1853), Text: a passage on p. 84

### Comparing Literatures

Child Labour: *Rosso Malpelo* (1880) by G. Verga p.85

The Alienation of Modern Working Life: *Toads* (1954) by P. Larkin

## Performing Identities

Aestheticism and Decadence (photocopy)

### O. Wilde

YouTube clip from *Wilde* (1997): *The love that dare not speak its name*

*The Picture of Dorian Gray* (1890), Text: *The Preface* p. 111

### In the Arts

*Symphony in White, No.2: The Little White Girl* (1864) by J. Whistler (photocopy)

### Music

David Bowie and the cult of multiple personality: *Look Back in Anger* (1979) (photocopy)

### Comparing Literatures

The Double in *Il Fu Mattia Pascal* (1904) by L. Pirandello (photocopy)

## Nature and Melancholy

### E. Dickinson

*To Make a Prairie* p. 153

*Hope is the Thing* p. 154

### In the Arts

*Girl with the balloon* (2002) by Banksy (photocopy)

## THE MODERN AGE: 'THE END IS WHERE WE START FROM'

Social and Cultural Background p. 168

Modernism (photocopy)

The Stream of Consciousness pp. 224,225,226,227

## The War Poets

### R. Brooke

*The Soldier* (1915) p.183

### S. Sassoon

*Suicide in the Trenches* (1918) p. 187

### In the Arts

*Gassed* (1919) by J. S. Sargent p. 187

### Comparing Literatures

Italian Literary Views of the Great War: *Veglia* (1915) and *Fratelli* (1916) by G. Ungaretti (photocopy)

### Music

*Masters of War* (1963) by B. Dylan (photocopy)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## The Fear of the Other

**W. H. Auden**

*Refugee Blues* (1939) (photocopy)

### Comparing Literatures

The persecution of the Jews in *La capra* (1910) by U. Saba and *Se questo è un uomo* (poem) (1947) by P. Levi (photocopies)

### A contemporary view

**W. Shire** *Home* (2016) pp. 435,436,437

## The Alienation of Modern Man

**T. S. Eliot**

*The Waste Land* (1922): a passage from *What the Thunder Said* pp. 201,202

### Comparing Literatures

Eliot and Montale: a common sensibility (photocopy)

### An Eternal Myth

**J. Joyce**

*Ulysses* (1922): a passage from *Molly's Monologue* p. 236

### In the Arts

*Morning* (1926) by Dod Procter (photocopy)

### Comparing Literatures

Homer's *Ulysses* vs. Dante's *Ulysses* (photocopy)

**W. Stevens** *The World as Meditation* (1952) (photocopy)

## THE PRESENT AGE: 'WE ARE THE CHANGE THAT WE SEEK'

### Me Human, You Machine

**I. Asimov\***

*The Robot Chronicles* (1990), Text: *Automata in Classical and Early Modern Times* (photocopy)

**I. McEwan\***

*Machines Like Me* (2019), Text: *A good mind* (photocopy)

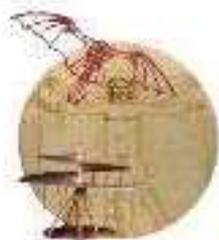
(\* ) Gli argomenti contrassegnati con l'asterisco saranno affrontati dopo la data odierna.

Giarre, 02/05/2024

Gli alunni

Il Docente

Gianluca Pappalardo



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**RELAZIONE FINALE**  
DISCIPLINA  
MATEMATICA

CLASSE  
DOCENTE

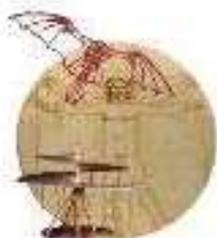
5 I SC. APPL.  
MARIA FARINA

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Dal punto di vista disciplinare il comportamento della classe è corretto. Dal punto di vista cognitivo una parte degli alunni ha acquisito un buon metodo di studio, mostra responsabilità nell'impegno e disponibilità al dialogo educativo. Alcuni elementi presentano delle difficoltà per discontinuità nell'impegno, per un metodo di studio non ancora adeguato, per carenze pregresse. C'è da sottolineare che gli alunni nel corso del triennio hanno cambiato continuamente docente di matematica e fisica, ciò ha determinato un progressivo rallentamento del programma, che si è cercato di recuperare nel corso dell'anno. Relativamente ai livelli raggiunti molti alunni hanno gradualmente maturato un metodo di studio efficace con positivi risultati nella costruzione di un organico processo di conoscenza. Alcuni si distinguono per l'ottima conoscenza degli argomenti e per la capacità di compiere correlazioni esatte. Un gruppo infine, più lento e meno costante nell'applicazione scolastica, in quest'ultimo anno di studio ha mostrato maggiore impegno ed attenzione con cui, anche se non è riuscito a colmare le pregresse carenze, ha comunque potuto seguire il programma della disciplina insieme al resto della classe. Il livello della classe è medio alto.

ABBASTANZA CORRETTO	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità di astrazione e di capacità di individuazione di analogie in ambienti diversi;</li> <li>• capacità manuale operativa estesa alla realtà quotidiana</li> <li>• sviluppo di capacità di espressione e di comunicazione in un linguaggio sempre più chiaro e preciso, che si dovrà anche avvalere di opportune rappresentazioni grafiche.</li> </ul>	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominare i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi Individuare le principali proprietà di una funzione</li> <li>• Applicare il calcolo dei limiti allo studio di una funzione (all'equazione al grafico e viceversa)</li> <li>• Applicare il calcolo delle derivate allo studio di una funzione ( dall'equazione al grafico e viceversa)</li> <li>• Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale</li> <li>• Apprendere il concetto di integrazione di una funzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni reali di una variabile reale</li> <li>• Limiti delle funzioni a una variabile</li> <li>• Funzioni continue</li> <li>• Derivate di una funzione</li> <li>• Integrali indefiniti</li> <li>• Integrali definiti</li> <li>• Integrali</li> <li>• Equazioni differenziali</li> </ul>	4



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare gli integrali indefiniti e definiti di funzioni anche non elementari</li> <li>• Usare gli integrali per calcolare aree di figure geometriche</li> </ul>		
--	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
L'attività in classe si è basata sulla lezione frontale, sul lavoro individuale e sul lavoro di gruppo.	A seconda delle esigenze, si è fatto ricorso alla lezione-applicazione, all'insegnamento per problemi, alla scoperta guidata.

### STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo: **Matematica Blu 2.0 – Vol. 3** – di Bergamini- Trifone- Barozzi- Casa editrice Zanichelli

Si è usato il web, per approfondimenti.

Si è fatto uso di tutti i sussidi disponibili (lavagna interattiva, software quali Geogebra, Derive, Excel, PowerPoint)

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere, con ripasso argomenti e esercizi svolti in classe dal docente e/o per gruppi di studio. On line, con attività di recupero e rinforzo.
<b>TEMPI</b>	10 ore in orario curriculare.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Brevi quesiti discussi oralmente e/o alla lavagna. Test di verifica formativa
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Giudizio espresso verbalmente.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Approfondimenti su argomenti del programma con l'ausilio del Web, esercizi di verifica.
<b>TEMPI</b>	3 ore in orario curriculare. Attività di potenziamento on line
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Problemi discussi oralmente e/o alla lavagna. Correzione degli elaborati e discussione.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Giudizio espresso verbalmente

## ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

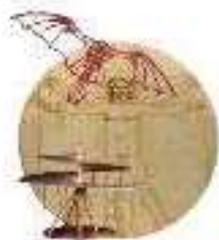
Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
SCIENZE TECNOLOGIA E RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo dello scienziato in un mondo fragile</li> <li>• L'importanza dell'alfabetizzazione scientifica contro la disinformazione e le fake news</li> <li>• Cultura scientifica e sapere umanistico: quale nuovo Umanesimo per la scienza?</li> <li>• Scienza, tecnologia e responsabilità etica e politica</li> </ul>	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 18

## VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
BARCELLONA	CONOSCENZA DELLA CITTA'	BARCELLONA

## ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi domande orali, discussione in classe, test	Verifiche scritte e orali

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'insegnamento della matematica al triennio del liceo scientifico prevede quattro ore settimanali. Si è utilizzata la griglia di valutazione approvata dal consiglio di classe. Ai fini della valutazione, si è utilizzata la scala dei voti da 1 a 10 approvata in sede di Consiglio di Classe, tenuto conto di quanto dallo studente prodotto fino alla chiusura della scuola, del suo curriculum, e della partecipazione e dell'impegno profusi durante le attività di didattica .

Giarre, 07/05/2024

**La docente**  
**Prof. ssa Maria Farina**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**ARGOMENTI TRATTATI**  
DISCIPLINA:  
**MATEMATICA**

CLASSE

V I

SCIENZE APPLICATE

INSEGNANTE : prof.ssa Maria Farina

### NOZIONI DI TOPOLOGIA SU R

Richiami sui numeri reali - Intervalli-Estremo superiore ed inferiore di un insieme limitato di numeri reali – Intorni di un numero o di un punto – Punti di accumulazione – Punti interni esterni e di frontiera-

### FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

Rappresentazione analitica di una funzione – Grafico di una funzione- Funzioni monotone, periodiche, pari o dispari. Trasformazioni elementari del grafico di funzioni- Estremi di una funzione- Funzioni limitate – Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione – Funzioni composte – Funzioni invertibili – Funzioni inverse delle funzioni goniometriche –

### LIMITI DELLE FUNZIONI AD UNA VARIABILE

Concetto intuitivo di limite- Limite finito per una funzione in un punto – Definizione di limite infinito per una funzione in un punto- Limite destro e sinistro di una funzione – Definizione di limite per una funzione all'infinito – Teoremi fondamentali sui limiti: Teorema dell'unicità ( con dimostrazione) , Teorema della permanenza del segno ( con dimostrazione) – Teorema del confronto ( con dimostrazione)- Infinitesimi e loro proprietà fondamentali – Operazioni sui limiti – Forme indeterminate – Limiti delle funzioni monotone-



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### FUNZIONI CONTINUE

Continuità delle funzioni elementari- Continuità delle funzioni composte – Limiti fondamentali (con dimostrazione: limite per  $x$  che tende a zero di  $\sin x / x$ ) – Funzioni continue su intervalli- Teorema di Weierstrass- Teorema dei valori intermedi – Teorema dell'esistenza degli zeri (solo enunciati) – Invertibilità, monotonia e continuità – Punti di discontinuità: prima, seconda e terza specie – Confronto fra infinitesimi - Infinitesimi equivalenti – Asintoti –

### DERIVATE DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Problemi che conducono al concetto di derivata – Continuità e derivabilità- Significato geometrico della derivata - Derivate delle funzioni elementari- Derivate di una somma di un prodotto e di un quoziente – Derivate di una funzione composta – Derivate delle funzioni inverse – Derivata logaritmica – Derivate di ordine superiore.

### TEOREMI FONDAMENTALI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

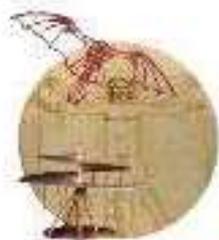
Teorema di Rolle (con dimostrazione) – Teorema di Lagrange (con dimostrazione) – Teorema di Cauchy – Teorema dell'Hospital – Differenziale – Significato geometrico del differenziale –

### MASSIMI E MINIMI RELATIVI – STUDIO DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

Massimi e minimi assoluti e relativi – Condizione necessaria per l'esistenza dei massimi e minimi relativi - Studio del massimo e del minimo delle funzioni a mezzo della derivata prima – Studio del massimo e del minimo delle funzioni a mezzo delle derivate successive - Massimi e minimi assoluti – Problemi di massimo e di minimo – Concavità e convessità – Punti di flesso – Studio di una funzione - Risoluzione grafica di equazioni e di disequazioni.

### INTEGRALI INDEFINITI

Primitiva – Integrale indefinito – Integrali indefiniti immediati – Integrazione per scomposizione – Integrazione per cambiamento di variabile (o per sostituzione) – Integrazione per parti – Integrazione delle funzioni razionali fratte.



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### INTEGRALE DEFINITO

Problema delle aree – Area del trapezoide – Definizione e proprietà dell'integrale definito e teorema della media – Funzioni integrali – Teorema fondamentale del calcolo integrale –

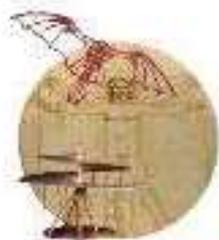
Significato geometrico dell'integrale definito – Calcolo di aree – Applicazione dell'integrale al calcolo dei volumi dei solidi di rotazione – Lunghezza di un arco di curva piana ed area di una superficie di rotazione – Integrali impropri.

### LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI

Le equazioni differenziali del primo ordine. Le equazioni differenziali a variabili separabili. Le equazioni differenziali lineari del primo ordine.

**I rappresentanti degli studenti**

**La docente**  
**Prof. ssa Maria Farina**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

**RELAZIONE FINALE**  
DISCIPLINA  
FISICA

CLASSE  
DOCENTE

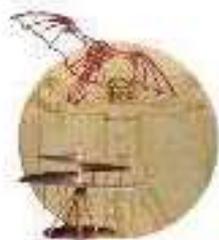
5 I SC. APPL.  
MARIA FARINA

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Dal punto di vista disciplinare il comportamento della classe è corretto. Dal punto di vista cognitivo una parte degli alunni ha acquisito un buon metodo di studio, mostra responsabilità nell'impegno e disponibilità al dialogo educativo. Alcuni elementi presentano delle difficoltà per discontinuità nell'impegno, per un metodo di studio non ancora adeguato, per carenze pregresse. C'è da sottolineare che gli alunni nel corso del triennio hanno cambiato continuamente docente di matematica e fisica, ciò ha determinato un progressivo rallentamento del programma, che si è cercato di recuperare nel corso dell'anno. Relativamente ai livelli raggiunti molti alunni hanno gradualmente maturato un metodo di studio efficace con positivi risultati nella costruzione di un organico processo di conoscenza. Alcuni si distinguono per l'ottima conoscenza degli argomenti e per la capacità di compiere correlazioni esatte. Un gruppo infine, più lento e meno costante nell'applicazione scolastica, in quest'ultimo anno di studio ha mostrato maggiore impegno ed attenzione con cui, anche se non è riuscito a colmare le pregresse carenze, ha comunque potuto seguire il programma della disciplina insieme al resto della classe. Il livello della classe è medio alto.

ABBASTANZA CORRETTO	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità di astrazione e di capacità di individuazione di analogie in ambienti diversi;</li> <li>• capacità manuale operativa estesa alla realtà quotidiana</li> <li>• sviluppo di capacità di espressione e di comunicazione in un linguaggio sempre più chiaro e preciso, che si dovrà anche avvalere di opportune rappresentazioni grafiche.</li> </ul>	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• i fenomeni e le leggi dell'elettricità e del magnetismo e la loro interpretazione attraverso le teorie di campo</li> <li>• il concetto di modello in fisica e il valore predittivo della legge fisica</li> <li>• i fenomeni e le leggi dell'induzione magnetica, collegandoli alle applicazioni tecnologiche;</li> <li>• i fondamenti concettuali che condussero alla sintesi maxwelliana dell'elettromagnetismo classico;</li> <li>• le caratteristiche delle onde elettromagnetiche e le modalità della loro produzione e propagazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetismo</li> <li>• Induzione elettromagnetica</li> <li>• Corrente alternata</li> <li>• Equazioni di Maxwell</li> <li>• Onde elettromagnetiche.</li> <li>• Relatività Ristretta</li> </ul>	3



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabini"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
L'attività in classe si è basata sulla lezione frontale, sul lavoro individuale e sul lavoro di gruppo.	A seconda delle esigenze, si è fatto ricorso alla lezione-applicazione, all'insegnamento per problemi, alla scoperta guidata.  Nella modalità on-line, gli studenti sono stati coinvolti in attività di esercitazione-consolidamento, recupero, approfondimento, con consegna dei lavori prodotti negli appositi spazi on line

### STRUMENTI DI LAVORO

Si è utilizzato innanzitutto il libro di testo: **Ugo Amaldi, L'Amaldi per i licei scientifici. blu, vol. 3, Zanichelli.**

Si è usato il web, per approfondimenti.

Si è fatto uso di tutti gli altri sussidi disponibili (lavagna interattiva, software quali Geogebra, Derive, Excel, PowerPoint)

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere, con ripasso argomenti e esercizi svolti in classe dal docente e/o per gruppi di studio. On line, con attività di recupero e rinforzo.
<b>TEMPI</b>	10 ore in orario curriculare.
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Brevi quesiti discussi oralmente e/o alla lavagna. Test di verifica formativa
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Giudizio espresso verbalmente.

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Approfondimenti su argomenti del programma con l'ausilio del Web, esercizi di verifica.
<b>TEMPI</b>	3 ore in orario curriculare. Attività di potenziamento on line
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Problemi discussi oralmente e/o alla lavagna. Correzione degli elaborati e discussione.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Giudizio espresso verbalmente



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi 7-11-12-13.
CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	

## VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

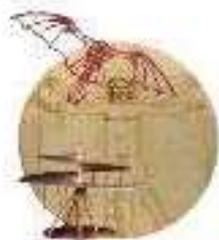
Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
BARCELLONA	CONOSCENZA DELLA CITTA'	BARCELLONA

## ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

## STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi domande orali, discussione in classe, test	Verifiche scritte e orali



## I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

[www.liceoleonardo.edu.it](http://www.liceoleonardo.edu.it) - PEO: [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) - PEC: [ctis053002@pec.istruzione.it](mailto:ctis053002@pec.istruzione.it)

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

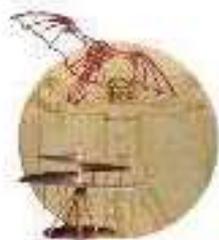
**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'insegnamento della fisica al triennio del liceo scientifico prevede tre ore settimanali. Si è utilizzata la griglia di valutazione approvata dal consiglio di classe. Ai fini della valutazione, si è utilizzata la scala dei voti da 1 a 10 approvata in sede di Consiglio di Classe, tenuto conto di quanto dallo studente prodotto fino alla chiusura della scuola, del suo curriculum, e della partecipazione e dell'impegno profusi durante le attività di didattica .

Giarre, 07/05/2024

La docente  
Prof. ssa Maria Farina



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabín"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

### ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA:  
FISICA

CLASSE

V I

SCIENZE APPLICATE

INSEGNANTE : prof.ssa Maria Farina

### FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

I magneti e le linee del campo magnetico- Interazioni magnete- corrente e corrente-corrente- Il campo magnetico – Forza magnetica su una corrente e su una particella carica – Moto di una carica su un campo magnetico uniforme –

### IL MAGNETISMO NEL VUOTO E NELLA MATERIA

Il flusso del campo magnetico – La circuitazione del campo magnetico - Campi magnetici con simmetrie particolari – Il motore elettrico – Le proprietà magnetiche dei materiali

### INTERAZIONI MAGNETICHE E CAMPI MAGNETICI

Interazioni magnetiche e campo magnetico- La forza di Lorentz- Il moto di una carica in campo magnetico- La forza magnetica su un filo percorso da corrente- Campi magnetici prodotti da correnti- Il teorema di Gauss per il campo magnetico. Il teorema di Ampere. I materiali magnetici: ferromagnetismo, diamagnetismo e paramagnetismo.

### INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte- La f.e.m. indotta in un conduttore in moto- La legge di Faraday-Neumann- La legge di Lenz- Mutua induzione e autoinduzione- L'alternatore e la



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

~~corrente alternata- Circuiti semplici in corrente alternata- Circuiti RLC in corrente alternata. La risonanza nei circuiti elettrici. Il trasformatore.~~

## LE EQUAZIONI DI MAXWELL

Le equazioni dei campi elettrostatico e magnetostatico- Campi variabili nel tempo- Le equazioni di Maxwell- Le onde elettromagnetiche- Lo spettro elettromagnetico- L'energia trasportata da un'onda elettromagnetica- La polarizzazione delle onde elettromagnetiche.

## LA RELATIVITÀ RISTRETTA

La velocità della luce- L'esperimento di Michelson-Morley- I postulati della relatività ristretta- La relatività della simultaneità- La relatività del tempo: la dilatazione temporale. La relatività dello spazio: la contrazione delle lunghezze. Le trasformazioni di Lorentz.

Testo utilizzato:

Fisica – Volume 3 – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Zanichelli

GIARRE, 07/05/2024

**I rappresentanti degli studenti**

**La docente  
Prof. ssa Maria Farina**



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE DISCIPLINA: INFORMATICA

CLASSE 5I SC.APPLICATE

DOCENTE : Prof.ssa ORTO BARBARA

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha mostrato un atteggiamento recettivo e partecipativo alle attività proposte, mostrando un costante interesse ed impegno.  
Un gruppo di alunni ha richiesto una maggiore sollecitazione al rispetto puntuale ed esaustivo delle consegne.  
I risultati di apprendimento attesi, comuni e di ordine cognitivo, in termini di competenze disciplinari sono, perlopiù, buoni.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	0%
	Medio (6-7)	38%
	Alto (8-9)	42%
	Eccellente (10)	20 %



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper adattare il registro linguistico al contesto;</li> <li>• Saper gestire ed esprimere correttamente le proprie emozioni;</li> <li>• Avere interesse per agire positivamente e politicamente nel contesto sociale;</li> <li>• Essere autonomi nel dare giudizi e valutazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper adattare il registro linguistico al contesto;</li> <li>• Saper gestire ed esprimere correttamente le proprie emozioni;</li> <li>• Avere interesse per agire positivamente e politicamente nel contesto sociale;</li> <li>• Essere autonomi nel dare giudizi e valutazioni.</li> </ul>



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
<b>Ricerca consapevole delle risorse di internet e delle reti. Creazione di semplici siti nella rete. Progettazione web.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet ed i servizi.</li> <li>- Internet e HTML.</li> <li>- Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web.</li> <li>- Progettare e realizzare un sito web</li> </ul>	17
<b>Progettare un database con modello E-R. Gestire una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il modello E-R per la progettazione di un database.</li> <li>- Entità relazioni e attributi Creazione e definizione di un database con Base.</li> <li>- Le tabelle.</li> <li>- La manipolazione dei dati di una tabella.</li> <li>- Attributi e relazione in Base. Le query.</li> </ul>	25
<b>Il meccanismo dell'addestramento automatico nell'IA. Il ruolo del Machine Learning, delle reti neurali e del Deep Learning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di Intelligenza Artificiale</li> <li>- Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale</li> </ul>	2
<b>Modulo educazione civica I quadrimestre</b>	Realizzare un sito web utilizzando Google Site	5
<b>Modulo educazione civica II quadrimestre</b>	Realizzare una ricerca su un elemento biologico utilizzando la banca dati NCBI	2



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Esercitazioni e prove di laboratorio</li> <li>- Lavori di ricerca</li> <li>- Produzione autonoma e rielaborazione di contenuti;</li> <li>- Pause in itinere per recupero individualizzato.</li> <li>- restituzione degli elaborati corretti tramite Classroom</li> <li>- Uso dei moderni strumenti di studio e ricerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Lezione partecipata</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Assegnazione di lavoro individuale domestico</li> </ul>

### **STRUMENTI DI LAVORO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• libro di testo</li> <li>• LIM</li> <li>• laboratorio</li> <li>• materiali digitali multimediali/piattaforma Classroom</li> </ul>
---

### **MODALITÀ DI RECUPERO**

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	A conclusione di ogni unità didattica svolta
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Verifiche periodiche
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro e comunicazioni periodiche ad alunni e genitori

### **MODALITÀ DI POTENZIAMENTO**

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	A conclusione di ogni unità didattica svolta
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Verifiche periodiche
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Registro e comunicazioni periodiche ad alunni e genitori



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<b>Modulo educazione civica:</b> Sviluppo della consapevolezza dei temi ambientali e bioetici.	- Realizzare un sito web utilizzando Google Site sul PCTO	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica - Risolvere problemi - Progettare
<b>Modulo educazione civica:</b> Progetto informatico mirato alla tutela dell'ambiente.	- Realizzare una ricerca su un elemento biologico utilizzando la banca dati NCBI	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica - Risolvere problemi - Progettare

## VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Spagna	Studio ed approfondimento del patrimonio culturale ed artistico	Barcellona

## ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
--			



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali;</li> <li>• Verifiche scritte;</li> <li>• Prove di laboratorio</li> <li>• Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello di partenza di ogni singolo alunno;</li> <li>• Interesse e buona volontà dimostrati nel corso dell'anno;</li> <li>• Partecipazione al dialogo scolastico;</li> <li>• Obiettivi raggiunti.</li> </ul>

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

*La valutazione si basa su:*

- prove scritte e verifiche orali, prove di laboratorio e test che sono state strutturate in base agli obiettivi e ai contenuti del processo di apprendimento.
- Possibilità effettive di ogni singolo studente e reale svolgimento del programma.

### Criteria di valutazione

Si rimanda ai criteri di valutazione stabiliti a livello di dipartimento e di Istituto.

Giarre, 02/05/2024

La Docente



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

### ARGOMENTI TRATTATI

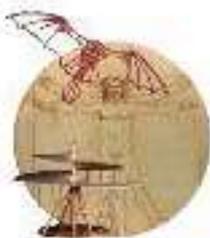
DISCIPLINA: **INFORMATICA**

CLASSE **VI SC. APPLICATE**

L'INSEGNANTE: **Prof.ssa Barbara Orto**

#### UNITA' TEMATICA N° 1 : INTERNET E HTML

- Il web
- Il linguaggio HTML
- DNS
- URL
- Saper definire i seguenti elementi in HTML: paragrafi, font, elenchi puntati, elenchi numerati, elenchi di definizione, tabelle, immagini, collegamenti ipertestuali interni ed esterni
- I colori in HTML
- I form in HTML
- Creazione di un sito web
- Siti web statici e dinamici
- CMS
- Google Site: Inserire una pagina, un logo, un favicon, un link, un'immagine
- Google Site: incorporare codice HTML
- Creazione e pubblicazione di un sito web su Google Site



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## UNITA' TEMATICA N° 2 : PROGETTAZIONE DI UN DATABASE E UTILIZZO DI UN DBMS

- Introduzione ai database
- Caratteristiche di un database
- Sistema informatico e sistema informativo
- Definire la struttura di un database
- Archivi e applicazione informatica
- Progettazione concettuale e logica di un database
- Il DBMS: ridondanza, incongruenza, inconsistenza dei dati
- Il modello E-R
- Entità, relazioni, chiavi primarie ed esterne
- Avviare OpenOffice Base
- Creare un database su OpenOffice Base: tabelle, relazioni e query
- Il concetto di Bioinformatica
- L'informatica applicata alla biologia
- I database nelle applicazioni scientifiche

## UNITA' TEMATICA N°3: INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- Definizione di Intelligenza Artificiale
- Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale

## MODULI EDUCAZIONE CIVICA

- Realizzare un sito web utilizzando Google Site
- Realizzare una ricerca su un elemento biologico utilizzando la banca dati NCBI

Giarre, 02/05/2024

Docente  
Barbara Orto



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE SCINZE NATURALI

CLASSE 5 I LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

## PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

IL GRUPPO CLASSE, TUTTO PROVENIENTE DALLA CLASSE IV I, HA MOSTRATO UN COMPORTAMENTO CORRETTO DAL PUNTO DI VISTA DISCIPLINARE MOSTRANDO UN MAGGIOR SENSO DEL DOVERE SCOLASTICO RISPETTO AGLI SCORSI ANNI. LA MAGGIOR PARTE HA SEGUITO CON INTERESSE LA DISCIPLINA E LE INIDCAZIONI DATE SUI DIVERSI CONTENUTI, SOPRATTUTTO IN PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO. L'INIZIO DELL'A.S. E' STATO DEDICATO AL COMPLETAMENTO DI ALCUNI CONTENUTI DI CHIMICA NON TRATTATI LO SCORSO ANNO. SI RILEVANO, PURTROPPO, PER ALCUNI ALLIEVI, DELLE CARENZE E LACUNE REGRESSE IN CHIMICA CHE HA RESO PIU' DIFFICOLTOSO L'APPROCCIO E LO STUDIO DELLA BIOCHIMICA, DISCIPLINA DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO. IL LIVELLO DI PROFITTO RAGGIUNTO E' COMPLESSIVAMENTE MEDIO - BASSO, SOLO UN GRUPPO RISTRETTISSIMO HA RAGGIUNTO RISULTATI ECCELLENTI.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina</p> <p>Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali</p> <p>Sono stati educati al procedimento di osservazione e di deduzione, sviluppando abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo.</p> <p>Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate</p>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati. Sono disposti alla collaborazione e alla partecipazione attiva alle attività svolte.</p> <p>Hanno sviluppato autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni.</p> <p>Hanno maturato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>

<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>
Idrocarburi	ALCANI, ALCHENI,ALCHINI	
Derivati degli idrocarburi	ALOGENURI, ALCOLI, FENOLI, ETERI, ALDEIDI ,CHETONI, ACIDI CARBOSSILICI, AMMINE, COMPOSTI AROMATICI	
Polimeri	MATERIALIPOLIMERICI,,SINTESI, CONDENSAZIONI, PROPRIETA' ESSENZIALI	
Biomolecole	CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE, NUCLEOTIDI, ENZIMI, ACIDI NUCLEICI	
Metabolismo energetico	ATP, GLICOLISI, FERMENTAZIONE, RESPIRAZIONE	



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<p>Minerali e rocce</p> <p>Vulcani e terremoti Interno della Terra Tettonica delle placche</p>	<p>CELLULARE. BIOTECNOLOGIE AVANZATE</p> <p>Caratteristiche distintive dei minerali e delle rocce, osservazione e studio dei campioni presenti nella collezione scolastica.</p> <p>Campo magnetico e paleomagnetismo, placche, moti convettivi, i fenomeni sismici, il calore della terra e i vulcani, l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, faglie, punti caldi, i margini continentali, orogenesi</p>
--	---

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<p>Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo. Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), Uso di tabelle comparative; Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, Attività di recupero: interventi per le carenze a.s. in corso.</p>	<p>Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo) Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali</p>

### STRUMENTI DI LAVORO

strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web)

Libri di testo

Mezzi multimediali

### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
<b>TEMPI</b>	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orali (dialogo educativo) Scritte schede laboratori ali.
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere
------------------	------------



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

<b>TEMPI</b>	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Orali e attraverso forme multimediali
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Percorso sentiero Etna	La visita ha dato modo di approfondire la tematica del vulcanesimo, in particolare a quello legato alla peculiarità dell'attività dell'Etna ed a individuare le diverse tipologie di lave e la loro evoluzione nel tempo. Sono state, altresì, osservate le essenze botaniche distinte per quota altimetrica.	Approfondire, potenziare tematiche complesse in diversi ambiti del sapere scientifico. Acquisizione di autonomia analitica nei confronti di problematiche articolate su contenuti diversi. Cogliere tutti i possibili aspetti interdisciplinari.
Incontro con dott Bonaccorso sulla produzione del biometano	La presentazione del dott. Bonaccorso è partita dalla spiegazione scientifica di cosa s'intende per biometano e in cosa consiste la tecnica di produzione. Successivamente ha evidenziato le molteplici relazioni con varie attività umane in ambito agricolo e agroalimentare. Da ultimo ha illustrato l'aspetto economico e commerciale di questa produzione	acquisizione dei fondamenti per l'avvio di una attività ecosostenibile con pressoché nullo l'impatto ambientale. L'incontro ha anche fornito elementi di valutazione economica per l'avvio di un progetto conformi alle vigenti tematiche ambientali
<ul style="list-style-type: none"> <li>GENI A BORDO - BIOTECHFUTURE 8 - 2023-2024</li> </ul> un modo nuovo per appassionare i ragazzi al mondo della ricerca scientifica	Nuove frontiere per la cura di malattie genetiche. Preparazione di farmaci.	Hanno acquisito ulteriore consapevolezza di come attraverso il metodo sperimentale, integrato alle moderne biotecnologie, si possono raggiungere risultati innovativi nell'ambito dei presidi terapeutici.



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazza"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

### VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

### ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

### STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata (dialogo educativo) articoli Trattazione sintetica di argomenti Questionari / Relazioni	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo)

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.

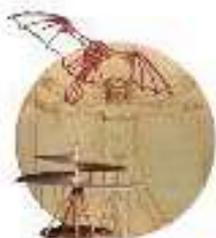
Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

**Giarre 15/05/2024**

PROF.SSA



**I.I.S. "LEONARDO"**

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874  
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO  
SCOLASTICO  
2022/2023  
ARGOMENTI TRATTATI  
DISCIPLINA

CLASSE  
APPL/LINGINSEGNANTE

V SCIEN/SC.

**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
ARGOMENTI TRATTATI  
DISCIPLINA**

**CLASSE V I SCIENZE APPLICATE**

**INSEGNANTE FERRO MARIA ANGELA**

---

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **LA TETTONICA A PLACCHE**

- La dinamica interna della Terra e i modelli interpretativi
- Il flusso di calore
- Il campo magnetico terrestre
- Struttura della crosta
- Espansione dei fondi oceanici
- Tettonica delle placche
- Moti convettivi e punti caldi

### **VULCANICI I FENOMENI**

- Il vulcanesimo
- Eruzioni, edifici vulcanici e prodotti dell'attività vulcanica
- Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo
- Il rischio vulcanico
- Risorse dai processi vulcanici

### **I FENOMENI SISMICI**

- Lo studio dei terremoti

- Propagazione delle onde sismiche
- La forza di un terremoto
- Gli effetti di un terremoto
- I terremoti e l'interno della terra
- La distribuzione geografica dei terremoti
- La difesa dei terremoti

## **CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA**

### **COMPOSTI ORGANICI**

- Proprietà dell'atomo di carbonio
- Formule di struttura
- Isomeria
- Proprietà fisiche
- Classificazione

### **IDROCARBURI**

#### **Alcani**

- Ibridazione  $sp^3$  del carbonio
- Formula molecolare e nomenclatura
- Isomeria conformazionale
- Proprietà fisiche
- Reazioni

#### **CICLOALCANI**

- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Conformazione
- Reazioni

## **ALCHENI**

- Ibridazione  $sp^2$  del carbonio
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Reazioni
- Dieni

## **ALCHINI**

- Ibridazione  $sp$  del carbonio
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Reazioni

## **IDROCARBURI AROMATICI**

- Caratteri distintivi
- Idrocarburi aromatici
- Monociclici
- Struttura del benzene
- Reazioni
- Idrocarburi aromatici policiclici

## **ALOGENURI ALCHILICI**

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Reazioni

## **DERIVATI DEGLI IDROCARBURI**

### **Alcoli, eteri e fenoli**

### **Aldeidi e chetoni**

- Il gruppo funzionale carbonile
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche
- Reazioni

### **Acidi carbossilici**

- Il gruppo funzionale carbossilico
- formula molecolare e nomenclatura

- Reazioni
- Derivati degli acidi carbossilici
- Acidi carbossilici polifunzionali

### **Ammine**

- Il gruppo funzionale amminico
- Formula molecolare e nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Reazioni

### **LE BIOMOLECOLE**

Carboidrati

Lipidi

Protidi

Acidi nucleici

### **IL METABOLISMO**

- Respirazione aerobica
- Respirazione anaerobica
- Fermentazione
- La produzione di energia nelle cellule
- Il metabolismo dei lipidi
- Il metabolismo degli amminoacidi

### **GENETICA MICROBICA**

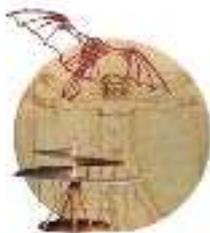
I Virus e i Batteri: meccanismi di riproduzione

### **BIOTECNOLOGIE TRADIZIONALI ED AVANZATE**

- Una visione d'insieme sulle biotecnologie
- La tecnologia delle colture cellulari
- La tecnologia del DNA ricombinante
- Il clonaggio e la clonazione
- L'analisi del DNA
- L'analisi delle proteine

- L'ingegneria genetica e gli OGM
- Il ruolo dell'RNA
- Le biotecnologie mediche
- Le biotecnologie agrarie
- Le biotecnologie ambientali

Firma alunni



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzel"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024

### RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA

Disegno e Storia dell'Arte

CLASSE

5° sez. I

SCIEN/SC. APPL./LING

DOCENTE Giuseppe Nucifora

### PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

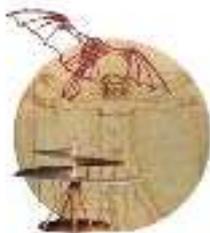
#### Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da ventitrè alunni e ha partecipato attivamente e proficuamente alle varie attività di volta in volta programmate o proposte dall'insegnante. Un gruppo di alunni, si è distinto per l'impegno dimostrato nei confronti delle varie attività proposte, un altro invece è apparso piuttosto discontinuo nell'impegno e nell'interesse verso la materia.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	X
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo delle tecniche grafiche di rappresentazione per conoscere, analizzare, fare rilievo di oggetti ed architetture.</li> <li>• Progettare oggetti in termini di forme, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali.</li> </ul>





### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### Educazione Civica:

- Il codice del paesaggio ed il concetto di tutela.
- Gli strumenti di pianificazione paesaggistica a livello regionale. Il Piano Paesistico d'Ambito Provinciale.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
1. Lezione frontale espositiva 2. lezione multimediale 3. Videolezione "on line" su piattaforma Google Meet 4. Condivisione di materiali didattici su Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lavori di gruppo</li> <li>• utilizzo del laboratorio,</li> <li>• utilizzo di dispositivi multimediali quali pc, tablet e piattaforme come Google classroom.</li> </ul>

#### STRUMENTI DI LAVORO

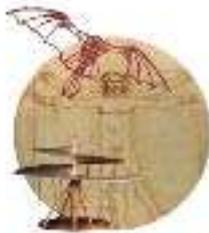
- Libri di testo;
- materiale vario di documentazione (riviste, giornali, new media);
- software specifico per il CAD.
- Le lezioni vengono svolte nell'aula di studio o nell'aula attrezzata con la LIM
- videoregistrazioni delle lezioni rese poi disponibili "on line"
- videolezioni in diretta tramite tecnologie informatiche.  
( Google Meet)
- Condivisione di materiali su Google Classroom.

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	Il recupero sarà svolto durante l'orario curricolare e terrà conto delle lacune pregresse dell'alunno e delle difficoltà specifiche relative sia al Disegno che alla Storia dell'Arte per meglio puntualizzare i campi di intervento individualizzati.
<b>TEMPI</b>	<i>Recupero in itinere</i>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<i>verifiche orali</i>
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	<i>Diretta e mediante registro elettronico</i>

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	L'approfondimento si svilupperà attraverso verifiche periodiche, con una rilettura dei percorsi fondamentali della disciplina, della terminologia specifica e delle sue connessioni interdisciplinari, con particolare attenzione
------------------	---



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

	alle problematiche fruibili e critico-espressive.
<b>TEMPI</b>	<i>In itinere</i>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<i>verifiche orali</i>
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	<i>Diretta e mediante registro elettronico</i>

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

### VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

### ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

### STRUMENTI DI VERIFICA

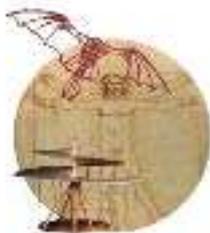
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Le verifiche avverranno in itinere e/o alla conclusione di Unità Didattica, per mezzo di questionari, elaborati scritti e grafici, test a risposta aperta o sintetica e interrogazioni.	La verifica sarà una rilevazione oggettiva, misurabile dalle informazioni, dalle abilità e dalle capacità acquisite dagli studenti, ed è un momento di controllo nell'ambito della valutazione. Sistema di verifica, sarà il processo continuo di insegnamento e apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi programmati.

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione sarà strettamente legata alla programmazione, essa scaturirà dalle prove scritte grafiche e orali e terrà presente in sede di valutazione periodica e finale della serietà, dell'impegno, del grado di partecipazione, di responsabilità e dell'inserimento corretto e propositivo all'interno del gruppo classe.

Giarre, 03/05/2023

**Il Docente**  
Giuseppe Nucifora



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

## LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

### ANNO SCOLASTICO 2023/2024 ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

**CLASSE  
INSEGNANTE**

**V sez. I  
Prof. Giuseppe Nucifora**

**SCIEN/SC. APPL/LING**

#### Storia dell'arte:

##### LA FOTOGRAFIA

- J. N. Niepce: *Veduta dalla finestra a La Gras* (1827)
- G. Tournachon detto Nadar: *Ritratto di Sarah Bernhardt* (1859)

##### LA NUOVA ARCHITETTURA DEL FERRO IN EUROPA

- J. Paxton: *Il Palazzo di Cristallo* (1850)
- G. Eiffel : *Torre Eiffel* (1887-1889)

##### MACCHIAIOLI

- G. Fattori: *La rotonda di Palmieri* (1866)
- S. Lega : *Il pergolato (o Un dopo pranzo)* (1868)

##### IMPRESSIONISMO

- E. Manet: *Il bar delle Folies Bergère* (1881-1882)
- C. Monet: *Impressione, sole nascente* (1872); *Lo stagno delle ninfee* (1899)
- A. Renoir: *La Grenouillère* (1869); *Moulin de la Galette*, (1876)

##### POSTIMPRESSIONISMO

- P. Cézanne: *I bagnanti* (1890 ca); *La montagna Sainte-Victoire* (1904-1906)
- G. Seurat: *Un dimanche après-midi à l'île de la Grande Jatte*. (1883-1885)
- P. Gauguin: *Aha oe feii? (Come! Sei gelosa?)*(1892); *Da dove veniamo? Che siamo? Dove andiamo?* (1897)
- V. Van Gogh: *Notte stellata* (1889); *Campo di grano con volo di corvi* (1890)

##### ART NOUVEAU in Europa

- Klimt e la Secessione Viennese: *Il bacio* (1907-1908)

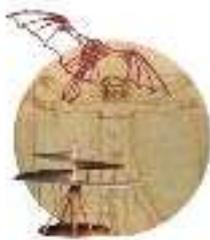
##### I FAUVES

- H. Matisse: *Donna con cappello* (1905); *La danza* (1909-1910)

##### ESPRESSIONISMO

- E. Munch: *La fanciulla malata* (1885-1886); *Il grido* (1893)
- E. Kirchner: *Due donne per strada* (1914)

- E. Nolde: *Gli orafi* (1919)



### I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

**Sede Coordinata "A.M. Mazzei"**  
Convitto Annesso - Azienda Didattica  
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

**Sede Centrale LICEO LEONARDO**  
Via Veneto 91 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

**Sede Coordinata "Sabin"**  
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)  
Tel. 095 6136530

#### CUBISMO

- Picasso : *Les demoiselles d'Avignon* (1907); *Guernica* (1937)

#### FUTURISMO

-U. Boccioni: *La città che sale* (1910-1911)

- A. Sant'Elia: *La centrale elettrica* (1914)

#### DADA

- M. Duchamp *Fontana* (1917)

- M. R.: *Le violon d'Ingres* (1924).

#### SURREALISMO

- R. Magritte: *Il tradimento delle immagini* (1928-1929)

- S. Dalí: *La persistenza della memoria* (1931).

#### Educazione Civica:

- Il codice del paesaggio ed il concetto di tutela.

#### Modulo C111:

- Cubism at Tate Modern. Picasso *Damoiselles d'Avignon*, *Guernica*.

### PROGRAMMA DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE che si prevede di svolgere dal 15.05.2024 al 07.06.2024

#### ASTRATTISMO

- V. Kandinsky: *Composizione VI* (1913)

- P. Klee: *Architettura nel piano* (1923)

#### METAFISICA

- G. De Chirico: *Le Muse Inquietanti* (1917)

#### Educazione Civica:

- Gli strumenti di pianificazione paesaggistica a livello regionale.  
Il Piano Paesistico d'Ambito Provinciale.

Giarre 02 maggio 2024

il docente  
prof. Giuseppe Nucifora

ANNO SCOLASTICO  
2023/2024  
**RELAZIONE FINALE**

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: V I

INSEGNANTE: ROSARIA ALBA STRANO

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

**Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)**

La classe, nel suo insieme, ha mostrato nel corso delle lezioni un vivo e costante interesse nei confronti delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. La situazione di partenza, riguardo la preparazione complessiva, era più che buona; alcuni alunni in particolare si sono distinti per le eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.

Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	
	Medio (6)	
	Medio - Alto (7/8)	20%
	Eccellente (9/10)	80%

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicazione nella madrelingua</li><li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li><li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li>• Competenza digitale</li><li>• Competenze sociali e civiche</li><li>• <u>Imparare a imparare</u></li><li>• <u>Spirito di iniziativa</u> e imprenditorialità</li><li>• <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenze psicomotorie di tipo coordinativo: OTTIME</li><li>• Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTI</li><li>• Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: BUONE</li><li>• Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIMO</li></ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul> <p>L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come costume di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e fair play.</p>	
<b>Altre Competenze</b>	<b>Competenze acquisite (per disciplina)</b>	
<b>OSA</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>n. ore</b>

<b>METODI DI INSEGNAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

#### STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, spazi esterni, ricerche individuali, libro di testo, computer appunti forniti dalla docente.
---

#### MODALITÀ DI RECUPERO

<b>TIPOLOGIA</b>	In itinere: attività di consolidamento e recupero
<b>TEMPI</b>	Durante le ore curricolari
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<i>Dopo aver stabilito il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno, nell'ambito delle attività svolte, la valutazione verrà fatta assegnando un punteggio da uno a dieci, tenendo conto anche dell'interesse, della partecipazione e del comportamento tenuto dall'alunno durante i quadrimestri.</i>
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

#### MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

<b>TIPOLOGIA</b>	Attività laboratoriali
<b>TEMPI</b>	Durante le ore curricolari

<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Valutazione dei lavori volti
<b>MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI</b>	Comunicazione tramite il registro elettronico

### ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

<b>Titolo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Competenze acquisite</b>
Educazione alla legalità: Doping		-Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
Educazione ai corretti stili di vita		-Rispettare l'ambiente -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

### VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

<b>Meta</b>	<b>Obiettivi della visita</b>	<b>Luoghi visitati</b>

### ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

<b>Titolo modulo</b>	<b>Lingua</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Competenze acquisite</b>

### STRUMENTI DI VERIFICA

<b>VERIFICA FORMATIVA</b>	<b>VERIFICA SOMMATIVA</b>
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui

### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Punti di riferimento fondamentali sono stati, oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.
--

Giarre, 28/04/2024

La Docente

*Prof.ssa Rosaria Alba Strano*

<b>ANNO SCOLASTICO:</b> 2023/2024	<b>Materia di Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE: PROF.ssa ROSARIA ALBA STRANO</b>	
<b>Classe V<sup>^</sup> Sezione I</b>	

### PROGRAMMA SVOLTO

#### PRATICA

- Potenziamento della funzionalità cardiocircolatoria e respiratoria.  
Corsa continua.  
Corsa intervallata ad andatura varia.  
Andature.
- Sviluppo della mobilità articolare.  
Esercizi a corpo libero.  
Stretching
- Potenziamento muscolare.  
Esercizi con piccoli attrezzi codificati e non.  
Esercizi con grandi attrezzi: quadro svedese, palco di salita, spalliera
- Sviluppo del grado di socializzazione.
- Saper rispettare le regole.
- Formazione di una coscienza sportiva.  
Giochi di squadra: pallavolo, calcetto, basket, badminton.
- Sviluppare e affinare le capacità coordinative.  
Esercizi a corpo libero  
Esercizi con grandi e piccoli attrezzi
- Saper compiere azioni motorie veloci sia cicliche che acicliche.  
Atletica leggera: la corsa veloce, la corsa ad ostacoli, la corsa di resistenza, salti.

#### TEORIA

La Pallavolo.  
Il Calcio.  
Il Basket.  
Badminton.  
Storia delle Olimpiadi.  
Doping.  
Disturbi alimentari.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ( ITALIANO )**

Candidato:		P/100	P/20	
		<b>60</b>	<b>12</b>	
<b>Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)</b>				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
1	a Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1 Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4	6
		L2 Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3 Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli	7 - 8	
		L4 Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10	
	b Coesione e coerenza testuale.	L1 Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4	6
		L2 Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
		L3 Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
		L4 Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a Ricchezza e padronanza lessicale.	L1 Lessico poco appropriato	1 - 4	6
		L2 Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
		L3 Lessico puntuale	7 - 8	
		L4 Lessico ampio e appropriato	9 - 10	
	b Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1 Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4	6
		L2 Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3 Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
		L4 Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1 Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	1 - 4	6
		L2 Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3 Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
		L4 Ample conoscenze e adeguati riferimenti culturali	9 - 10	
	b Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1 Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4	6
		L2 Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3 Valutazioni personali accurate	7 - 8	
		L4 Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10	
<b>Totale parte generale/60:</b>			<b>36</b>	
<b>Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)</b>				
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1 Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	1 - 4	6
		L2 Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6	
		L3 Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8	
		L4 Rispetto dei vincoli pienamente osservato	9 - 10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1 Scarsa comprensione del testo	1 - 4	6
		L2 Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6	
		L3 Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8	
		L4 Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1 Analisi superficiale	1 - 4	6
		L2 Analisi complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3 Analisi abbastanza puntuale	7 - 8	
		L4 Analisi consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1 Interpretazione approssimativa	1 - 4	6
		L2 Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6	
		L3 Interpretazione complessivamente corretta e articolata	7 - 8	
		L4 Interpretazione corretta, originale e articolata	9 - 10	
<b>Totale parte specifica/40:</b>			<b>24</b>	

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

**Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)**

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10
1	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	1 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale	7 - 8
			L4	Lessico ampio e appropriato	9 - 10
2	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	1 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e riferimenti culturali adeguati	9 - 10
3	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10
<b>Totale parte generale/60:</b>				<b>36</b>	

**Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)**

Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	1 - 6
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa	12 - 14
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	1 - 5
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10
		L4	Argomentazione coerente e coesa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	1 - 5
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali pienamente adeguata	11 - 13
<b>Totale parte specifica/40:</b>				<b>25</b>

Candidato:		P/100	P/20
		61	12

Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
1	a	L1	Menzione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	1 - 4	6
		L2	Menzione complessivamente consapevole, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Menzione consapevole, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
		L4	Menzione, pianificazione e organizzazione del testo con pertinenti apporti personali	9 - 10	
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	1 - 4	6
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
		L3	Coesione e coerenza del testo supportate da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a	L1	Lessici poco appropriati	1 - 4	6
		L2	Lessici complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3	Lessici puntuali	7 - 8	
		L4	Lessici ampi e appropriati	9 - 10	
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	1 - 4	6
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
		L4	Accurata padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali ineserti.	1 - 4	6
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
		L4	Ampie conoscenze e riferimenti culturali adeguati	9 - 10	
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	1 - 4	6
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Valutazioni personali accurate	7 - 8	
		L4	Valutazioni personali critiche e pertinenti	9 - 10	
<b>Totale parte generale/60:</b>			<b>36</b>		

Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	1 - 6	9
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9	
		L3	Elaborazioni abbastanza pertinenti	10 - 11	
		L4	Elaborazioni controllate e pertinenti	12 - 14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	1 - 5	8
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10	
		L4	Esposizione efficace, ordinata e lineare	11 - 13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	1 - 5	8
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10	
		L4	Correttezza e articolazione accurate delle conoscenze	11 - 13	
<b>Totale parte specifica/40:</b>			<b>25</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA (MATEMATICA )

INDICATORI	Liv.	DESCRITTORI	PUNTI	
			min	max
<b>COMPRENDERE</b> Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le reinterpreta in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
<b>INDIVIDUARE</b> Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente, usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
<b>SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO</b> Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Eseguisce i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
<b>ARGOMENTARE</b> Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
	<b>TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI</b>			
<p>Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M. n.45 del 9 marzo 2023, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023) secondo la formula: <math>P_{20} = P_{100} : 5</math>.</p>				

E' stato consentito per la simulazione della seconda prova l'uso del formulario.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA a.

a.s. 2023-2024

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Medioce 5	LIVELLO Scarso 4
<b>PRIMO BIENNIO</b>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese;</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti costituzionali e internazionali, nonché i loro corpi e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Patironeggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano.</p> <p>Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Acquisire la necessità di un'istruzione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici.</p> <p>Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlati alle Cittadinanze;</p> <p><b>Competenze operative:</b> saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.</p>	<p>Lo studente agisce con accurate senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriosamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendo l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, si condivide l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.</p>	<p>Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità; si sollecita; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione si condivide l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali semplici.</p>	<p>Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione si condivide l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.</p>	

<b>SECONDO BIENNIO</b>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di doveri civici istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi economici, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, usando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Pursuivere con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abili di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafia.</p>	<p>Promuovere la cultura della pace e del rispetto della "diversità".</p> <p>Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.</p> <p>Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per prendere le proprie scelte universitarie e lavorative.</p> <p>Essere in grado di selezionare fonti nella rete.</p> <p>Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio;</p> <p><b>Competenze operative:</b> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanza attraverso linguaggi, metodi e categorie di senso fornite dalle varie discipline.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva internazionale sia al fine della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari evolti; comprende pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari evolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sempre riconosce l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari evolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>	<p>Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari evolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, merite il percorso svolto.</p>
------------------------	---	--	--	---	---	---	---

<p><b>MONOENNIO</b></p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.</p> <p>Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.</p>	<p><b>Competenze generali:</b> Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p> <p><b>Competenze operative:</b> Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>	<p>Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.</p>
-------------------------	--	---	---	---	--	---	---	---

**CLASSI QUINTE:** La progettazione per le classi quarte ha come obiettivo: *“Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma”*.

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONT ORE
Competenza personale	<p>Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace.</p> <p>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi</p> <p>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</p>	<p><b>L'orientamento scolastico nel contesto nazionale. Il quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole. Il valore educativo dell'orientamento. La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento.</b></p> <p><b>Spiegazione piattaforma unica.</b></p> <p><b>Consiglio di orientamento. Curriculum dello studente e portafolio</b></p>	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h
<p>Competenza imprenditoriale.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza multilinguistica.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>Competenze relative al percorso PCTO scelto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper reperire ed elaborare informazioni in modo corretto e critico.</li> <li>Saper esporre in modo chiaro ed esaustivo i contenuti del lavoro realizzato, utilizzando una forma di comunicazione adeguata al</li> </ul>	<p><b>1. DOLFIN spa SS.114 KM 71.043 95018 CARRUBA Riposto (CT) “<u>ANALISI SENSORIALE</u>”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Controlli chimico-fisici- sensoriali</b></li> <li><b>pH-°bx</b></li> <li><b>Controllo colore-Valutazione</b></li> <li><b>spettrofotometrica</b></li> <li><b>Controlli sensoriali</b></li> </ul> <p><b>2. Servizio Civile Universale:</b> “Il servizio civile volontario 2024”. Presidente dott.</p>	<p>Gli interventi previsti sono di tipo formativo e laboratoriale (con finalità formativa indiretta, per lo sviluppo delle competenze) e strutturale (acquisizione di attrezzature, software, materiale bibliografico), di promozione e di coordinamento delle azioni.</p>	15 h

	<p>contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di progettare, collaborare e lavorare nel pieno rispetto degli altri nonché dei tempi e compiti assegnati.</li> <li>• Apprendimento teorico - pratico dei principi di valutazione sensoriale.</li> </ul>	<p>Giovanni Micca e dalla dott.ssa Mariangela Pappalardo</p> <p><b>3.</b> Conferenza: ITS – Percorso formativo di alta specializzazione per la formazione di elevate competenze in ambito lavorativo”</p> <p><b>4.</b> VI Edizione Catanese di Orienta Sicilia ASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER. “Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia” organizzata dall'Associazione AST</p> <p><b>5.</b> Orientamento formativo -"Start Up My Life. Portafoglio delle competenze individuali, orientamento scolastico, definizione del campo di opzioni sulla scelta del dopo maturità". Prof.re Faraci Università di Catania, docente di Economia e Gestione delle Imprese.</p> <p><b>6.</b> Università di Catania, docente di Economia e Gestione delle Imprese.</p> <p><b>7.</b> GENI A BORDO - BIOTECHFUTURE 8 –</p>	<p>Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.</p>
--	---	--	--

		<p>2023-2024</p> <p>8. Il biometano in Sicilia: il motore di una nuova rivoluzione agricola. Edoardo Bonaccorsi, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo</p>		
<p>Competenza progettuale</p> <p>Competenza in materia di</p> <p>consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)</p> <p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.</p> <p>Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ed. alla legalità – Periodo stragista: non solo mafia. Ed. alla legalità – Periodo stragista: non solo mafia. Prof. S. Andò</li> <li>2. Conferenza Israele e Palestina: le origini del conflitto</li> <li>3. <b>Convegno “Il pentagramma rieducativo tra fragilità e riparazione”.</b></li> <li>4. <b>Oggetto: Progetto (In)formativo NUE 112</b></li> <li>5. .Visita guidata sull’Etna</li> <li>6. Campionati studenteschi</li> </ol>	<p>Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.</p> <p>Saper sostenere una propria tesi e</p> <p>saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.</p> <p>Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</p>	10 h

TUTOR  
PROF.SSA MARIA ANGELA FERRO