

BANDO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO - ESPERTI E TUTOR

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto-azione: ESO4.6. A4.A

CUP H84C24000020006

TITOLO DEL PROGETTO: ESTATEINSIEME

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n°37 del 16 maggio 2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 63 del 10 maggio 2024);
- VISTA** la candidatura n. 1474 relat. all'avviso 59364 (prot. n°69123 del 17/05/2024);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. 83244 del 12 giugno 2024 del MIUR;
- VISTA** l'assunzione del progetto nel programma annuale 2024 prot. 12471 del 18/06/2024
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle tabelle sottostanti:

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	CORSO DI NUOTO
Descrizione	<p>Praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per gli studenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p>Per lo svolgimento di questo modulo è obbligatoria apposita struttura.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CORSO DI NUOTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

<u>Tipo modulo</u>	<u>Matematica, scienze e tecnologie</u>
<u>Titolo modulo</u>	<u>SCIENZA IN LAB 1</u>

Descrizione	<p>L'obiettivo del progetto sarà il recupero e il rafforzamento delle competenze scientifiche con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare e potenziare le competenze degli alunni. Le finalità principali del corso saranno: Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare</p> <p>Recuperare e consolidare conoscenze ed abilità di base - Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche. Potenziare le abilità degli studenti più motivati - Perfezionare il metodo di studio. Favorire uno studio più autonomo e consapevole dei contenuti appresi in classe durante le lezioni - Acquisire la capacità di analizzare processi e fenomeni studiati anche con l'uso di strumenti digitali - Saper applicare le leggi delle discipline - Sviluppare la capacità di seguire procedimenti nella risoluzione di problemi - Affinare l'uso di termini, simboli e linguaggi specifici.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SCIENZA IN LAB 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	STRATEGIE MATEMATICHE 1
Descrizione	<p>Il corso sarà organizzato secondo la metodologia delle classi aperte di alunni frequentanti lo stesso anno di corso ma anche di indirizzi diversi; pertanto il primo intervento sarà quello di creare gruppi di lavoro con i quali saranno sviluppati argomenti non necessariamente comuni. Tuttavia saranno ripresi i contenuti fondamentali di ciascuna disciplina al fine di sanare eventuali carenze pregresse. Per ciascun gruppo di lavoro saranno proposte brevi lezioni teoriche sui contenuti scelti, seguirà la discussione e il confronto con il libro di testo. Saranno assegnati esercizi da svolgere con la guida dell'insegnante prima e in modo autonomo in seguito, nei gruppi di studio. Seguirà poi la correzione dei compiti assegnati.</p> <p>Risultati attesi: Stimolare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità. Migliorare la capacità di affrontare le situazioni problematiche.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STRATEGIE MATEMATICHE 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	L'ITALIANO CON METODO 1
Descrizione	<p>Le attività previste si concentreranno sullo sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Competenza grammaticale: individuare le strutture morfosintattiche della frase e le strutture interpuntive in funzione della loro pertinenza testuale. •Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo e ricostruirne il significato in base al contesto; riconoscere le relazioni di significato di vocaboli in vari punti del testo. •Competenza testuale: cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale, attraverso specifici segnali linguistici; riconoscere i fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale. •Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo e ricostruirne il significato in base al contesto; riconoscere le relazioni di significato di vocaboli in vari punti del testo. <p>Alla fine del percorso gli alunni saranno in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riflettere sul contenuto e sulla forma del testo e valutarli: analizzare e valutare la lingua e gli elementi lessicali. <p>E anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comunicare verbalmente in vari contesti •Produrre schede grammaticali esplicative
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

L'ITALIANO CON METODO 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	SULLE ONDE DEL LITORALE IONICO-ETNEO CON LA LEGA NAVALE
Descrizione	Il progetto ha come obiettivo quello di sviluppare la conoscenza da parte degli studenti di attività e di competenze, riconducibili al mare, di promuovere tra i discenti comportamenti civici virtuosi, finalizzati anche al rispetto dell'ambiente marino, di migliorare l'autostima, la socializzazione e la responsabilità di ogni singolo studente. Il corso sarà caratterizzato da vere e proprie lezioni di vela da parte di esperti. Agli studenti verrà offerta un'occasione unica di formazione e di acquisizione di competenze, relative alla pratica di uno sport nautico. Il Centro Nautico della Lega Navale diventerà una vera e propria palestra di vita e di sport. Per questo progetto è prevista la figura dell'esperto esterno.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

SULLE ONDE DEL LITORALE IONICO-ETNEO CON LA LEGA NAVALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto Esterno	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	L'ITALIANO CON METODO 2
Descrizione	<p>Le attività previste si concentreranno sullo sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Competenza grammaticale: individuare le strutture morfosintattiche della frase e le strutture interpuntive in funzione della loro pertinenza testuale. •Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo e ricostruirne il significato in base al contesto; riconoscere le relazioni di significato di vocaboli in vari punti del testo. •Competenza testuale: cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale, attraverso specifici segnali linguistici; riconoscere i fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale. •Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo e ricostruirne il significato in base al contesto; riconoscere le relazioni di significato di vocaboli in vari punti del testo. <p>Alla fine del percorso gli alunni saranno in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riflettere sul contenuto e sulla forma del testo e valutarli: analizzare e valutare la lingua e gli elementi lessicali. <p>E anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comunicare verbalmente in vari contesti •Produrre schede grammaticali esplicative
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'ITALIANO CON METODO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	VIAGGIO NELLA SPERIMENTAZIONE DELLA REALTA'ATTRAVERSO LA FISICA
Descrizione	Il corso, attraverso l'acquisizione delle metodologie e delle conoscenze specifiche della disciplina, contribuisce alla formazione della personalità dell'allievo, favorendone lo sviluppo di una cultura armonica tale da consentire una comprensione critica e propositiva del presente e costituire una solida base per la costruzione di una professionalità polivalente e flessibile. Le lezioni saranno caratterizzate da esperienze laboratoriali significative, mostrando come la Fisica sia una disciplina che trae origine dalla ricerca sperimentale e che interpreta i fenomeni naturali costruendo opportuni modelli.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

VIAGGIO NELLA SPERIMENTAZIONE DELLA REALTA'ATTRAVERSO LA FISICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	SCIENZA IN LAB 2
Descrizione	<p>L'obiettivo del progetto sarà il recupero e il rafforzamento delle competenze scientifiche con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare e potenziare le competenze degli alunni. Le finalità principali del corso saranno: Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare</p> <p>Recuperare e consolidare conoscenze ed abilità di base - Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche. Potenziare le abilità degli studenti più motivati - Perfezionare il metodo di studio. Favorire uno studio più autonomo e consapevole dei contenuti appresi in classe durante le lezioni - Acquisire la capacità di analizzare processi e fenomeni studiati anche con l'uso di strumenti digitali - Saper applicare le leggi delle discipline - Sviluppare la capacità di seguire procedimenti nella risoluzione di problemi - Affinare l'uso di termini, simboli e linguaggi specifici.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

SCIENZA IN LAB 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	STRATEGIE MATEMATICHE 2
Descrizione	<p>Il corso sarà organizzato secondo la metodologia delle classi aperte di alunni frequentanti lo stesso anno di corso ma anche di indirizzi diversi; pertanto il primo intervento sarà quello di creare gruppi di lavoro con i quali saranno sviluppati argomenti non necessariamente comuni. Tuttavia saranno ripresi i contenuti fondamentali di ciascuna disciplina al fine di sanare eventuali carenze pregresse. Per ciascun gruppo di lavoro saranno proposte brevi lezioni teoriche sui contenuti scelti, seguirà la discussione e il confronto con il libro di testo. Saranno assegnati esercizi da svolgere con la guida dell'insegnante prima e in modo autonomo in seguito, nei gruppi di studio. Seguirà poi la correzione dei compiti assegnati.</p> <p>Risultati attesi: Stimolare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità Migliorare la capacità di affrontare le situazioni problematiche.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STRATEGIE MATEMATICHE 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	SPERIMENTARE IL MARE TRA TEORIA E PRASSI: A LEZIONE DI VELA
Descrizione	Il progetto mira alla conoscenza del territorio siciliano dal punto di vista territoriale e marino. Obiettivi: stimolare e promuovere le competenze di cittadinanza, l'autostima, il senso di responsabilità e la socializzazione. Per questo progetto è prevista la figura dell'esperto esterno.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SPERIMENTARE IL MARE TRA TEORIA E PRASSI: A LEZIONE DI VELA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto Esterno	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera
Titolo modulo	English language for people 1
Descrizione	<p>Il corso mira a favorire l'apprendimento della lingua inglese, attraverso lo sviluppo di competenze comunicative di comprensione e produzione orale. Inoltre ha lo scopo di favorire la promozione del benessere e la prevenzione del disagio in ambito scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare le proprie competenze linguistiche. •Studiare e interiorizzare usi e costumi differenti da quelli del proprio Paese vivendoli in prima persona. •Incentivare la motivazione allo studio della lingua inglese •Rafforzare le abilità relazionali •Rafforzare il senso di responsabilità personale •Conoscere e rispettare le regole comunitarie <p>Per questo progetto è prevista la figura dell'esperto interno o esterno.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English language for people 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto Interno/Esterno	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00

Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
------	-------	----------------------	-----------	----------

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera
Titolo modulo	English language for people
Descrizione	<p>Il corso mira a favorire l'apprendimento della lingua inglese, attraverso lo sviluppo di competenze comunicative di comprensione e produzione orale. Inoltre ha lo scopo di favorire la promozione del benessere e la prevenzione del disagio in ambito scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare le proprie competenze linguistiche. •Studiare e interiorizzare usi e costumi differenti da quelli del proprio Paese vivendoli in prima persona. •Incentivare la motivazione allo studio della lingua inglese •Rafforzare le abilità relazionali •Rafforzare il senso di responsabilità personale •Conoscere e rispettare le regole comunitarie <p>Per questo progetto è prevista la figura dell'esperto esterno. o interno</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English language for people

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto interno o esterno	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	A SCUOLA DI NUOTO TRA STILE DI VITA E DI SPORT
Descrizione	<p>Il nuoto rappresenta uno sport completo dal punto di vista fisico perchè rafforza il sistema cardiovascolare: nuotare attiva la circolazione, rafforza il sistema circolatorio e migliora anche quello immunitario.</p> <p>Migliora la resistenza e la respirazione e rinforza la muscolatura migliorando di conseguenza la postura. Riduce lo stress; nuotando si libera la mente, si dimenticano i problemi della vita quotidiana e ci si concentra unicamente sull'allenamento in corso.</p> <p>Accresce la fiducia in sé stessi e offre momenti di socializzazione.</p> <p>Si tratta di un'attività fisica dagli innumerevoli benefici per la salute, ideale per mantenersi in forma anche con il passare degli anni. Per lo svolgimento di questo modulo è obbligatoria apposita struttura.</p>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A SCUOLA DI NUOTO TRA STILE DI VITA E DI SPORT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo un calendario stabilito;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli disciplinari e non.
2. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle di seguito riportate.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 01/07/2024 e dovranno essere completati entro il 31/08/2024.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) dovrà essere presentata, tramite invio a ctis053002@istruzione.it con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti.

Dovrà essere allegato anche il curriculum vitae in formato europeo in cui dovranno essere indicati **ESCLUSIVAMENTE** i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. La domanda, considerata la necessità di avviare i moduli, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 26/06/2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ ESTATEINSIEME- MODULO....”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Tiziana D'Anna.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo on-line" e nella sezione circolari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato 1 istanza di partecipazione

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. Leonardo di Giarre (CT)
Dott.ssa Tiziana D'Anna**

TITOLO DEL PROGETTO: ESTATEINSIEME

OGGETTO: domanda di partecipazione per la selezione interna ESPERTO/TUTOR-Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Candidatura per:

- Esperto.
- Tutor:

per il modulo:

Esperto

-
-

Tutor

-
-

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile residente
a.....in via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di esperto e/o tutor per i moduli indicati sopra.
A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.;
- di godere dei ditti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l'I.I.S. "Leonardo" di Giarre (CT), classe di concorso.....

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e, nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega: - C.V. in formato europeo.

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo,

AUTORIZZA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D. Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D. lgs 101/2018, e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Luogo e data

Firma

Come previsto dal bando, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'I.I.S. Leonardo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione:

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	Autovalutazione
TITOLI DI ACCESSO		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 5 • Da 101 a 105/110 Punti 10 • Da 106 a 110/110 Punti 15 • + lode Punti 2 	
Altra Laurea/dottorato/master universitario	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 per ogni titolo, Max 6 punti 	
Competenze informatiche certificate (EIPASS,ECDL...)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 per certificazione Max 6 punti 	
Competenze linguistiche certificate	<ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO A2 PUNTI 0.5 • LIVELLO B1 PUNTI 1 • LIVELLO B2 PUNTI 2 • LIVELLO C1 PUNTI 3 • LIVELLO C2 PUNTI 5 Viene valutata la certificazione di livello più alto	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore • Punti 3 per ogni corso di durata annuale • Punteggio massimo complessivo: 9 punti 	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica in qualità di formatore	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore • Punti 4 per ogni corso di durata annuale • Punteggio massimo complessivo: 10 punti 	

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	
Docenza (in qualità di Esperto interno/esterno) Progetti PON/PNRR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Tutor progetti PON/PNRR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: Punti 12	
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 8 punti	
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI VALUTABILI DI ACCESSO	Punteggi attribuiti	AUTOVALUTAZIONE
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + lode Punti 2	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 4 Viene valutato il titolo di livello più alto	
Laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti	
Competenze linguistiche in inglese certificate	LIVELLO A2 PUNTI 0.5 LIVELLO B1 PUNTI 1 LIVELLO B2 PUNTI 2 LIVELLO C1 PUNTI 3 LIVELLO C2 PUNTI 5 Viene valutata la certificazione di livello più alto	
Competenze informatiche certificate (EIPASS, ECDL...)	Punti 2 per certificazione Max 6 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	
Docenza (in qualità di Esperto interno/esterno) Progetti PON/PNRR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Tutor progetti PON/PNRR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: Punti 12	
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 8 punti	
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa