

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE  
Prot. 0016948 del 05/09/2024  
IV (Uscita)

## **BANDO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO**

### **ESPERTI E TUTOR-**

PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)

Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio

Priorità 2 "Istruzione e formazione"

Obiettivo specifico **"Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)" (ESO 4.5)**

Codice settore intervento - **149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)**

Azione - **Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base**

Avviso n. **10 del 28/11/2023 "Scuole aperte per il territorio"**

Descrizione **Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado "Scuole aperte per il territorio"**

Approvato con **DDG n. 176 del 220/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023**

CUP H84C24000130006

**TITOLO DEL PROGETTO:**

***“OFFICINA SCUOLA, GLI STUDENTI DA APPRENDISTI AD AGENTI  
DEL PROCESSO FORMATIVO”***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (CCI2021IT055FPR014), approvato dalla Commissione Europea con Decisione 6184 del 25/08/2022, in particolare la Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)”, Azione “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”;

VISTI i Criteri di selezione delle operazioni a valere sul FSE+ Sicilia 2021-2027, approvati dal Comitato di Sorveglianza del PR FSE+ Sicilia 2021-2027 in data 13 dicembre 2022; VISTO il Regolamento Delegato (UE) n. 2022/2175 della Commissione del 05/08/2022 che integra il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione dei costi unitari e la fissazione degli importi per i finanziamenti non collegati ai costi di alcune operazioni che facilitano l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro, nell'istruzione e nella società nell'ambito dell'iniziativa ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve - Aspirare, Imparare, Conoscere, Conseguire); VISTA la Deliberazione di Giunta regionale n. 298 del 6 luglio 2023 di approvazione del Sistema di gestione e controllo (Si.ge.co) v.1.0 del Pr FSE+ 2021-2027; VISTO il D.D.G. n. 754 del 26/07/2023 di approvazione del Sistema di Gestione e Controllo (SI.GE.CO) v.1.0, del Manuale delle procedure dell'Autorità di Gestione v.1.0 e del Vademecum per l'attuazione v.1.0 del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022;

VISTO il “Manuale delle procedure PR FSE+ Sicilia 2021-2027”; VISTO il “Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ SICILIA 2021-2027”;

VISTO il documento di programmazione attuativa del PR FSE+ 2021-27 Sicilia, approvato con DDG n. 765 del 28/07/2023;

VISTO il Protocollo d'Intesa tra la Regione Siciliana e il Comando regionale della Guardia di Finanza per il coordinamento dei controlli e dello scambio di informazioni in materia di finanziamenti dei Fondi strutturali comunitari;

VISTA la Legge 28 marzo 2003, n. 53, concernente “delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”

VISTO il Decreto-Legge 9 febbraio 2012, n. 5, recante “Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo” convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 aprile 2012, n. 35; VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”, convertito con modificazioni dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128 (G.U. n. 264 dell’11/11/2013);

VISTA la Legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, commi 45-52;

VISTO il D. Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015, recante “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

CONSIDERATO che la Regione Siciliana intende promuovere interventi in aree territoriali ad elevata povertà educativa per l’attivazione del tempo prolungato e tempo pieno negli Istituti scolastici statali della scuola secondaria di I grado e nel primo biennio del percorso di II grado al fine di contenere il fallimento formativo e rafforzare l’azione di contrasto alla dispersione e abbandono scolastico;

CONSIDERATO che il predetto intervento concorre a realizzare la strategia di sviluppo delineata dal Programma Regionale FSE+ 2021-2027 che prevede, nell’ambito della Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO 4.5, l’Azione: “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n°28 del 19 dicembre 2023 e Consiglio di Istituto – delibera n° 53 del 21 dicembre 2023);

VISTA la Graduatoria D.D.G. N.964 del 1/08/2024

## EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

### Art. 1 – Interventi previsti

**Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle tabelle sottostanti:**

MODULO/LABORATORI TEMATICI	N. ore totali (30 ore)	N. ore singola giornata	N. giornate	Numero allievi partecipanti	Sede modulo/laboratorio
1.MATEMATICA	30	3	10	15	VIA VENETO
2. MATEMATICA	30	3	10	15	CORSO EUROPA 10
3. MATEMATICA	30	3	10	15	SEDE MAZZEI
4.INGLESE	30	3	10	15	VIA VENETO

5. INGLESE	30	3	10	15	CORSO EUROPA 10
6. INGLESE	30	3	10	15	SEDE MAZZEI
7. ITALIANO	30	3	10	15	VIA VENETO
8. ITALIANO	30	3	10	15	CORSO EUROPA 10
9.ITALIANO	30	3	10	15	SEDE MAZZEI
10. SCIENZE	30	3	10	15	VIA VENETO
11. SCIENZE	30	3	10	15	CORSO EUROPA 10
12. SCIENZE	30	3	10	15	SEDE MAZZEI
Totale	360	36	120	180	

## MATEMATICA

<b>TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO</b>	<b>-Tre corsi di Matematica per le classi del primo biennio: Titolo: Strategie matematiche.</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
<b>Destinatari</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti agli studenti del primo biennio, max 15 studenti.
<b>Fasi realizzative</b>	Ogni corso sarà organizzato secondo la metodologia delle classi aperte di alunni frequentanti lo stesso anno di corso ma anche di indirizzi diversi; pertanto il primo intervento sarà quello di creare gruppi di lavoro con i quali saranno sviluppati argomenti non necessariamente comuni. Tuttavia saranno ripresi i contenuti fondamentali di ciascuna disciplina al fine di sanare eventuali carenze pregresse. Risultati attesi: Stimolare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità Migliorare la capacità di affrontare le situazioni problematiche
<b>Peculiarità e innovazioni dei moduli formativi</b>	Utilizzo strumenti digitali
<b>Durata e articolazione.</b>	Le attività saranno articolate in 10 incontri da 3 ore cadauno.

<b>Gruppo di lavoro</b>	Docente esperto  Tutor di supporto.

## ITALIANO

<b>TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO</b>	<b>Tre corsi di Italiano per il primo biennio: Imparare la lingua italiana con metodo.</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b>	<p>L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Si cercherà di evidenziare il legame tra i diversi elementi della frase e il loro significato (semantica), partendo dal verbo considerato il baricentro della frase. Le attività previste si concentreranno sullo sviluppo delle tre competenze di seguito indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza grammaticale: individuare le strutture morfosintattiche della frase e le strutture interpuntive in funzione della loro pertinenza testuale.</li> <li>• Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo e ricostruirne il significato in base al contesto; riconoscere le relazioni di significato di vocaboli in vari punti del testo.</li> <li>• Competenza testuale: cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale, attraverso specifici segnali linguistici; riconoscere i fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale.</li> <li>• Competenza lessicale: conoscere il significato di un vocabolo e ricostruirne il significato in base al contesto; riconoscere le relazioni di significato di vocaboli in vari punti del testo.</li> </ul> <p>Alla fine del percorso gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul contenuto e sulla forma del testo e valutarli: analizzare e valutare la lingua e gli elementi lessicali.</li> </ul> <p>E anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare verbalmente in vari contesti</li> <li>• Produrre schede grammaticali esplicative</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti agli studenti del primo biennio, max 15

	studenti.
<b>Fasi realizzative</b>	<p>Ogni corso sarà organizzato secondo la metodologia delle classi aperte di alunni frequentanti lo stesso anno di corso ma anche di indirizzi diversi; pertanto il primo intervento sarà quello di creare gruppi di lavoro con i quali saranno sviluppati argomenti non necessariamente comuni. Tuttavia saranno ripresi i contenuti fondamentali di ciascuna disciplina al fine di sanare eventuali carenze pregresse.</p> <p>Risultati attesi: Stimolare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità Migliorare la capacità di affrontare le situazioni problematiche</p>
<b>Peculiarità e innovazioni dei moduli formativi</b>	Ausilio di strumenti digitali.
<b>Durata e articolazione.</b>	Le attività saranno articolate in 10 incontri da 3 ore cadauno.
<b>Gruppo di lavoro</b>	<p>Docente esperto</p> <p>Docente tutor</p>

## SCIENZE

<b>TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO</b>	<b>TRE CORSI DI: SCIENZA IN LAB PER IL PRIMO BIENNIO</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b>	<p>L'obiettivo del progetto sarà il recupero e il rafforzamento delle competenze scientifiche con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare e potenziare le competenze degli</p>

	<p>alunni. Le finalità principali del corso saranno: Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare</p> <p>Recuperare e consolidare conoscenze ed abilità di base -</p> <p>Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche. Potenziare le abilità degli studenti più motivati - Perfezionare il metodo di studio</p> <p>Favorire uno studio più autonomo e consapevole dei contenuti appresi in classe durante le lezioni - Acquisire la capacità di analizzare processi e fenomeni studiati anche con l'uso di strumenti digitali - Saper applicare le leggi delle discipline - Sviluppare la capacità di seguire procedimenti nella risoluzione di problemi - Affinare l'uso di termini, simboli e linguaggi specifici -</p>
<b>Destinatari</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti agli studenti del primo biennio, max 15 studenti.
<b>Fasi realizzative</b>	<p>Acquisire abilità nell'uso degli strumenti. • Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità. • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola. •</p> <p>Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute. • Migliorare il metodo di studio.</p>
<b>Peculiarità e innovazioni dei moduli formativi</b>	I corsi di Scienze saranno caratterizzati da lezioni prevalentemente laboratoriali.
<b>Durata e articolazione.</b>	Le attività saranno articolate in 10 incontri da 3 ore cadauno.
<b>Gruppo di lavoro</b>	<p>Docente esperto</p> <p>Docente tutor</p>

<b>INGLESE</b>	
<b>TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO</b>	<b>TRE CORSI DI: ENGLISH LANGUAGE FOR PEOPLE PER IL PRIMO BIENNIO</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b>	<p>Il corso mira a favorire l'apprendimento della lingua inglese, attraverso lo sviluppo di competenze comunicative di comprensione e produzione orale. Inoltre ha lo scopo di favorire la promozione del benessere e la prevenzione del disagio in ambito scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le proprie competenze linguistiche.</li> <li>• Studiare e interiorizzare usi e costumi differenti da quelli del proprio Paese vivendoli in prima persona.</li> <li>• Incentivare la motivazione allo studio della lingua inglese</li> <li>• Rafforzare le abilità relazionali</li> <li>• Rafforzare il senso di responsabilità personale</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole comunitarie</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti agli studenti del primo biennio, max 15 studenti.
<b>Fasi realizzative</b>	Il progetto è volto a sostenere l'inclusione nel gruppo di classe di alunni in difficoltà e in generale migliorare la comunicazione e la socializzazione tra compagni, tra studenti e docenti.
<b>Peculiarità e innovazioni dei moduli formativi</b>	Lezioni laboratoriali

<b>Durata e articolazione.</b>	Le attività saranno articolate in 10 incontri da 3 ore cadauno.
<b>Partner/Servizi coinvolti nella realizzazione del modulo</b>	NESSUNO
<b>Gruppo di lavoro</b>	Docente esperto  Docente tutor

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo un calendario stabilito;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **B) IL TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli disciplinari e non.
2. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.

## **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

I requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle di seguito riportate.

## **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, entro il 30 aprile 2025.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) dovrà essere presentata, tramite invio a [ctis053002@istruzione.it](mailto:ctis053002@istruzione.it) con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti.

Dovrà essere allegato anche il curriculum vitae in formato europeo in cui dovranno essere indicati **ESCLUSIVAMENTE** i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 23/09/2024**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – AVVISO 10”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

## Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00/ORA
Esperto	30	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Tiziana D'Anna.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di “Albo on-line” e nella sezione circolari.

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. Leonardo di Giarre (CT)  
Dott.ssa Tiziana D'Anna**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

***“OFFICINA SCUOLA, GLI STUDENTI DA APPRENDISTI AD AGENTI  
DEL PROCESSO FORMATIVO”***

**OGGETTO: domanda di partecipazione per la selezione interna ESPERTO/TUTOR- Avviso n. 10 del  
28/11/2023 “Scuole aperte per il territorio”**

**Candidatura per:**

- Esperto.
- Tutor:

per il modulo:

**Esperto**

- .....
- .....

**Tutor**

- .....
- .....

Il/la sottoscritto/a .....nato/a a.....il .....e residente  
a.....in via.....tel.....,indirizzo mail.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di esperto e/o tutor per i moduli indicati sopra. A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.;
- di godere dei ditti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l'I.I.S. "Leonardo" di Giarre (CT), classe di concorso.....

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e, nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega: - C.V. in formato europeo.

Il /La sottoscritto/a ....., con la sottoscrizione del presente modulo,

### AUTORIZZA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D. Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D. lgs 101/2018, e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Luogo e data

Firma

Come previsto dal bando, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

l'I.I.S. Leonardo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione:**

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>Punteggi attribuiti</b>	<b>Autovalutazione</b>
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punt 5</li> <li>• Da 101 a 105/110 Punt 10</li> <li>• Da 106 a 110/110 Punt 15</li> <li>• + lode Punt 2</li> </ul>	
Altra Laurea/dottorato/master universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punt 2 per ogni titolo, Max 6 punt i</li> </ul>	
Docenza (in qualità di Esperto interno) Progetti PON/PNRR attinenti alla materia trattata	Punt 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punt i	
Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore nel settore di pertinenza	Punt 2 per ogni corso, max 6 punt i	
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza	1 punto per ogni anno di ruolo nella classe di appartenenza	
Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente	3 punti per ogni progetto, max 12 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punt 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punt 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: Punt 12	

## TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	Autovalutazione
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 5</li> <li>• Da 101 a 105/110 Punti 10</li> <li>• Da 106 a 110/110 Punti 15</li> <li>• + lode Punti 2</li> </ul>	
Altra Laurea/dottorato/master universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 2 per ogni titolo, Max 6 punti</li> </ul>	
Tutor progetti PON/PNRR attinenti alla materia trattata	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso, max 6 punti	
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza	1 punto per ogni anno di ruolo nella classe di appartenenza	
Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente	3 punti per ogni progetto, max 12 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: Punti 12	

Giarre lì 5 settembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa