

# VIA VENETO 91 GIARRE ctis053002@istruzione.it

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE Prot. 0017996 del 17/09/2024 I (Uscita)

Prot.

# Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI

Linea di investimento M4C1I3.1 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Nuove competenze e nuovi linguaggi-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33185-Titolo "Talents labs: inventare la realtà con le STEM" - LINEA DI INTERVENTO B Codice

#### CUP H84D23003260006

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 per le Istituzioni scolastiche della Regione Sicilia;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo allaprogettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento



dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR:

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto suddetto (Collegio dei docenti del 19 dicembre 2023, delibera n° 26 e Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2023, delibera n° 54);

**VISTO** il progetto "Talents labs: inventare la realtà con le STEM" M4C1I3.1-2023-1143-P-33185;

**PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del 24/01/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare esperti interni/esterni e tutor interni per la realizzazione dei percorsi degli interventi A e B da espletare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa del progetto "Talents labs: inventare la realtà con le STEM'";

#### PREMESSO CHE

- in data 04/09/2024 prot. n. 16816 è stato pubblicato Avviso di SELEZIONE **ESPERTI ESTERNI** per la realizzazione dei percorsi formativi degli interventi B nell'ambito del Progetto " *Talents labs: inventare la realtà con le STEM*" M4C1I3.1-2023-1143-P- 33185 ;
- in data 17/09/2024 il Dirigente Scolastico ha costituito e convocato la Commissione, Nominata con prot. 17952, per la selezione di **ESPERTI** per la realizzazione dei percorsi formativi degli interventi B nell'ambito del Progetto "*Talents labs: inventare la realtà con le STEM*" M4C1I3.1-2023-1143-P-33185;

**VISTO** il Verbale della Commissione convocata per esaminare le candidature pervenute;



#### **DECRETA**

In data odierna la pubblicazione delle graduatorie Definitive relative alle figure professionali richieste per la realizzazione del Progetto in oggetto:

#### GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33185 Progetto "Talents labs: inventare la realtà con le STEM"

## LINEA DI INTERVENTO B (RIVOLTA AI DOCENTI)

### LINEA DI INTERVENTO B

N.	MODULO: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (DOCENTE ESPERTO ESTERNO) Percorsi 5	ESPERTI	PUNTI
1	Common frame B1 per docenti-1- Inglese	Day Stephanie (esterna)	18
2	Common frame B2 per docenti-1- Inglese	Day Stephanie (esterna)  Randazzo Maria (esterna)  Muzzetta Loredana (interna)*	18 12 22
3	Common frame B2 per docenti-1- Inglese	Day Stephanie (esterna)  Randazzo Maria (esterna)  Muzzetta Loredana (interna)*	18 12 22
4	Common frame C1 per docenti-1- Inglese	Day Stephanie (esterna)  Randazzo Maria (esterna)  Muzzetta Loredana (interna)*	18 12 22

<sup>\*</sup>La candidatura è riservata ai docenti esperti esterni.