

INNOVAZIONE EDUCATIVA E FORMAZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI
PER L'EDUCAZIONE UMANISTA

Partenariati semplificati nel campo dell'istruzione - KA210-SCH
Progetto n. 2024-1-RO01-KA210-SCH-000245766

(ALLEGATO C)

SINTESI DEL PROGETTO

TITOLO: Innovazione pedagogica e formazione di competenze trasversali per l'educazione umanistica

TIPO DI PROGETTO: Erasmus+. Partenariato scolastico su piccola scala (2024 – 2026)

PARTENARIATO

- RICHIEDENTE:

SCUOLA TEOLOGICA "EPISCOP MELCHISEDEC" – ROMAN (ROMANIA)

- PARTNER:

1. ISTITUTO SUPERIORE "LEONARDO".

2. UNIVERSITÀ "ALEXANDRU IOAN CUZA" – IAȘI, Facoltà di Lettere

SINTESI DEL PROGETTO

Il partenariato di cooperazione su piccola scala "INNOVAZIONE EDUCATIVA E FORMAZIONE COMPETENZE PER L'EDUCAZIONE UMANISTA" ha nella sua composizione 2 tipologie di istituti: livello preuniversitario - 2 scuole superiori (Liceo Teologico "Episcop Melchisedec" – Roman, RO) e (Istituto Istruzione Superiore "Leonardo" – Giarre, IT) e accademico (Università "Al. I. Cuza" - Facoltà di Lingue Classiche Iassy, RO), che hanno in comune una serie di obiettivi costruiti sul concetto di educazione umanistica, sulla sua qualità e sul suo peso nella formazione delle competenze trasversali nell'istruzione secondaria.

Per raggiungere gli obiettivi proposti, il partenariato prevede tre tipologie di attività: 4 scambi transnazionali di buone pratiche educative, uno scambio transnazionale bilaterale di studenti, cooperazione per la creazione di una serie di 42 REL (Risorse educative libere) digitali in formato Livresq e WordPress, nonché la realizzazione di un caso di studio, per determinare e influenzare i processi decisionali a livello di politiche educative, riguardanti il ruolo, la funzione e il peso dell'educazione umanistica nella formazione delle competenze transdisciplinari. I quattro scambi di buone pratiche didattiche avranno temi diversi e si concentreranno principalmente su materie umanistiche. Il primo scambio, "TIC per tutti", si concentrerà sulla presentazione delle REL utilizzate in classe dagli insegnanti del gruppo target e proseguirà sotto forma di un corso pratico sulla produzione di REL nel programma Livresq, sulla piattaforma di risorse digitali con lo stesso nome: www.livresq.ro. Il secondo scambio di buone pratiche, "Literacy per tutti i miei studenti", consisterà in un ampio approccio teorico e un dibattito sul concetto del tutto nuovo nella pedagogia contemporanea, seguito da un Laboratorio per la creazione di risorse educative/metodologia da utilizzare nei corsi di tecniche di literacy. Il terzo scambio di pratiche educative, "La competenza – la chiave d'oro del mio successo", centrato sulla nozione di formazione per competenze, comprenderà una conferenza di apertura, un dibattito, una sessione di esempi di buone pratiche e un workshop, attraverso cui saranno progettati esempi di lezioni mirate alla formazione delle competenze trasversali degli studenti.

La collaborazione tra i due Licei sarà coronata dall'attività di realizzazione congiunta, a livello transnazionale, in lingua francese, utilizzando tutta l'esperienza degli scambi precedenti, di un manuale di formazione umanista multidisciplinare, "La storia delle idee del pensiero umanista" (Umanesimo, Pensiero simbolico, Pensiero critico, Epoche culturali, Classicismo, Morale). Concetti presenti nello studio delle discipline umanistiche in modo disparato, verranno introdotti in ordine concettuale e diacronico all'interno di questa risorsa didattica gratuita, offrendo agli insegnanti suggerimenti per approcci didattici a tali concetti in classe, in particolare a livello didattico e di integrazione dei concetti di literacy, competenza e TIC. È previsto uno scambio dei docenti iscritti per la sua realizzazione, "La storia delle sei idee del pensiero umanista", organizzato dalla Facoltà di Lingue Classiche.

La presenza della Facoltà di Lingue Classiche (UAIC - Iassy) è giustificata dall'attività di scambio di esperienze di alta qualità nell'ambito degli scambi transnazionali, ma soprattutto dalla creazione della Piattaforma "La Lega dei Professori Umanisti Europei" (PLPHR), che coagulerà nella società romena/europea l'interesse per il campo educativo, per innescare un processo di riflessione, interrogazione e reazione sociale riguardante la qualità, il peso, il ruolo e la funzione dell'educazione umanista nella formazione delle competenze trasversali e nella formazione del profilo dell'adolescente in età scolare nella scuola secondaria.

Lo scambio transnazionale di studenti contribuirà allo sviluppo delle competenze linguistiche (FR) e interculturali di 14 studenti delle due scuole superiori coinvolte nel partenariato.

IN BREVE. Centrato sull'educazione umanista e sui concetti fondamentali della pedagogia attiva, il progetto propone una serie di tre scambi di buone pratiche didattiche, uno scambio bilaterale di studenti, la creazione congiunta, in formato digitale, di un Manuale interdisciplinare di educazione umanista, nell'attuale programma sulla piattaforma Livresq: www.livresq.ro.

OBIETTIVO GENERALE

Creare un quadro adeguato di cooperazione tra gli istituti di istruzione formale appartenenti al livello pre-universitario (2 scuole superiori dell'area europea - RO, IT) e universitario (UAIC Iassy - RO), al fine di aumentare la qualità e il peso dell'insegnamento umanista nel processo di formazione delle competenze trasversali nella scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Migliorare e aumentare di almeno il 75% la qualità dell'insegnamento, in particolare nel campo delle scienze umane, in 2 scuole superiori dell'area europea (RO, IT), attraverso 4 sessioni di scambi transnazionali di buone pratiche didattiche e dibattiti, in aree di interesse comune (tecniche di literacy, formazione di competenze trasversali e coinvolgimento dell'ambiente digitale e online nel processo educativo), con la partecipazione di 18 insegnanti (7 - RO, 7 - IT) e 4 (UAIC), nel primo anno del progetto.
2. Migliorare la capacità delle 2 scuole superiori di offrire un'offerta accademica che integri una componente digitale di qualità nel campo dell'insegnamento delle scienze umane, almeno per 5 discipline delle scienze umane, creando 42 REL unidisciplinari (14 x 3) e un Manuale di educazione umanista Transdisciplinare, il tutto coinvolgendo tecniche di literacy, metodi didattici interattivi, focalizzando il processo educativo sulla formazione e sulla valutazione delle competenze trasversali.
3. Migliorare le competenze linguistiche e interculturali di un gruppo di 14 studenti (7+7) provenienti da due scuole superiori dell'area europea (RO, IT), attraverso uno scambio transnazionale bilaterale della durata di 5 giorni che si svolgerà nel corso del secondo anno di progetto.

4. Sviluppare il rapporto di cooperazione tra diversi livelli di istruzione (universitario – pre-universitario), in un quadro transnazionale (RO-IT), che consentirebbe la realizzazione di un caso di studio comparativo sul tema della qualità e sul ruolo dell'istruzione l'educazione umanistica nella formazione di competenze trasversali, nella prospettiva delle nuove tendenze e delle politiche educative globali, con enfasi sulla trans/multi/interdisciplinarietà.

RISULTATI DEL PROGETTO

a) Risultati finali rappresentativi

- O1: Piattaforma educativa su WordPress: LIGA DEGLI INSEGNANTI DI SCIENZE UMANISTICHE DELLA ROMANIA (PLPHR) – UAIC
- O2: "La storia delle sei idee del pensiero umanista" (Umanesimo, Pensiero simbolico, Pensiero critico, Epoche culturali, Classicismo, Moralità) - Manuale digitale di educazione umanista transdisciplinare, prodotto in francese, grazie alla collaborazione transnazionale, sulla Piattaforma Livresq e su quella della Lega, in WordPress – con versioni adattate in IT e RO – UAIC
- O3: un insieme di almeno 42 corsi digitali interattivi con licenza libera e status RED, pubblicati sulla piattaforma Livresq, sul sito web del progetto e su PLPH – LTEM e IISL

b) Risultati generali concreti:

- M4: un sito web del progetto, che sarà gestito e amministrato da LTEM
- O5: Una brochure professionale in ambito didattico, comprendente le sezioni: "Booksq e WordPress - in breve", "Literacy per tutti" e "Competenza - la chiave d'oro del mio successo" - IISL
- O6: Una brochure per la partecipazione degli studenti allo scambio interculturale: "Open mind. Open worlds " – LTEM
- O7: Prima parte dello Studio "Educazione umanistica e formazione alle competenze trasversali nell'istruzione secondaria" - UAIC

c) Risultati immateriali – responsabilità condivisa

- Migliorare la qualità dell'atto educativo nelle due scuole superiori;
- Offerta formativa significativamente migliorata in entrambe le scuole superiori grazie all'integrazione delle TIC;
- Sviluppo delle competenze professionali degli insegnanti partecipanti;
- Soddisfazione nella partecipazione per tutti i partecipanti, insegnanti e studenti;
- Esperienze professionali e ricordi indimenticabili.

RESPONSABILE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO – ITALIA

Prof. Leonarda Oliveri_____

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna
